

BAK-OCH FRAMGRUND – NUAK 2021

Mattias Renehed

Jan Johansson

Amanda Bjernestedt

Förr och nu

- Lite historik
- Organisation
- Användarforum
- WS kring konkreta frågeställningar
- Studenter registrerade 1993-2020, 2,8 miljoner personer. Alla lärosäten i Sverige inkl doktorander.

Innehåll

- Studentuppgifter (Bak-och framgrund):
 - - före
 - - under
 - - efter

Före

- Studenternas bakgrund
- Gymnasiekommun
- Rekryteringskommun
- Rekryteringsland (internationella studenter)
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Utländsk bakgrund mm

5

Under

- Antal avgiftsstudenter
- Studenter fördelade program/fristående kurs
- Programnybörjare
- Utresande/inresande studenter (utbyte, freemover)
- Boendekommun (under studietiden)
- mm

6

Efter

- Arbetskommun
- Bransch
- Boendekommun
- Inkomst
- Matchning
- mm

Ladok

Aktuella frågor

- Breddad rekrytering/breddat deltagande – hur ser lärosätets mångfald du utifrån utländsk bakgrund, kön, ålder, föräldrarnas utbildningsnivå? Hur ser det ut inom vissa områden/fakulteter/institutioner/ utbildningar? Lever vi upp till de krav /riktlinjer som staten ställer? Speglar lärosätets studenter befolkningen i stort?
- Livslångt lärande - hur många har läst kurs 5, 10, 15 år efter examen? Vid vilka lärosäten?
- Pandemin – har färre än vanligt tagit examen under pandemin? Hur ser det ut under en tioårsperiod? Hur ser det ut vid andra lärosäten? Fler programnybörjare nu än tidigare (har lärosäten haft förmåga att ta emot fler studenter utifrån det ökande söktrycket?)
- Retention/avhopp: Hur många började?/Hur många tog examen? Inkomstskillnader mellan dem som har/saknar examen.
- Bristyrken: Hur många lärare/sjuksk. har börjat arbeta inom yrket – hur ser övergången till arbetsmarknaden ut för olika utbildningar? Lärare, sjuksköterskor, röntgensjuksköterskor, Spec.ssk, Högskoleingenjörer osv.

Kontakt

- Användarträff för nybörjare den 15 november 2021
- Kontakta oss:
- Mattias Renehed, Ladokkonsortiet
- Mattias.renehed@stu.lu.se
- Jan Johansson, Ladokkonsortiet
- Jan.johansson@ju.se