



UPPSALA
UNIVERSITET

Undersökning av internationella mastersprogram vid Uppsala univ.

Presentation av några resultat

2012-01-25

Thomas Öst

Enheten för kvalitet och utvärdering

Uppsala universitet





UPPSALA
UNIVERSITET

Något om undersökningen

På initiativ från mångfaldskommittén vid universitetet

Fokus på mastersstudenters uppfattningar om och erfarenheter av sin utbildning, samt eventuella förslag till förbättringar

Lärares och programansvarigas erfarenheter och perspektiv.



Upplägg och urval

- Gruppintervjuer med svenska respektive utländska studenter (3 personer per grupp)
- Gruppintervjuer med programansvariga och lärare (3 personer per grupp)
- Ett internationellt mastersprogram för vart och ett av de tre vetenskapsområdena valdes ut.
- Sammanlagt 7 intervjuer gjordes.



UPPSALA
UNIVERSITET

Valda utbildningar:

- Mastersprogram i hållbar utveckling
- Mastersprogram i politik och internationella studier
- Master Programme in International Health





Om förhållandet mellan magister- och masterexamen (I)

Anställningsbarhet:

- Det spelar inte någon roll för arbetsgivare om man har en magisterexamen (1-year Master) eller en masterexamen.
- Inom t.ex. statlig förvaltning är det viktigt exakt vad man har läst och hur mycket, varför masterexamen där är mer gångbar.



Om förhållandet mellan magister- och masterexamen (II)

Utbildningens innehåll:

- Masterexamen innefattar snarare mer av generell kompetens (*generic skills*) än av ämnesmässig fördjupning.
- Mastersuppsatsen (30 hp) medför betydligt mer av djuplodande analys än magisteruppsatsen (15 hp).



Om den upplevda nivån på utbildningen

Mastersprogrammet upplevs som *yrkesförberedande*, snarare än förberedande för forskarutbildning.

Somliga studenter är besvikna på en låg ämnesmässig nivå, samtidigt som de uppskattar det fokus på *generell kompetens* som präglar utbildningen.

Studenter från utvecklingsländer uttrycker störst frustration över låg ämnesmässig nivå. Dessa har redan anställning i sina hemländer.



Internationaliseringseffekter

Merparten av studenterna kommer från Asien. Framför allt västerländska studenter uppskattar mötet med studenter från andra länder och kulturer.

Ett dilemma:

- Mångfalden förbättrar utbildningen när det gäller olika slags *generell kompetens*, vilken antas gynna *anställningsbarheten*.
- Mångfalden av kulturell bakgrund och olikartade förkunskaper sänker nivån på utbildningen.



Effekter av avgiftsreformen

Från 796 registrerade internationella mastersstudenter ht 2011 till 280 sådana ht 2012.

Studenterna ställer *inte* större krav på utbildningen nu efter införandet av avgifterna.

Studenterna tycks snarare ha större krav på sig själva (p.g.a. av avgifterna).

Årets förstaårsstudenter är den bästa studentgruppen hittills.