

Lärarmobilitet

Internationalisering

Bakgrund

En ökad erfarenhet av mobilitet och utbyte hos lärare och forskare vidgar horisonterna och höjer kvaliteten i den högre utbildningen. Det är samtidigt i det pedagogiska mötet mellan lärare och studenter som läraren blir det goda exemplet som påverkar studenter till mobilitet.

Syfte

Projektet syftar till att kartlägga och inventera lärarmobiliteten på Mittuniversitetet för att därefter ge förslag på åtgärder för att öka mobiliteten.

Arbetsplan

Utifrån en omvärldsbevakning nationellt och internationellt, en genomgång av de interna dokument som reglerar lärares verksamhet på Mittuniversitetet och intervjuer med personal som fått erfarenheter av utbyte under 2010 och 2011 är målet att sammanställa visioner för och möjligheter till lärarutbyte som en serie förslag och samtidigt beskriva de hinder som kan uppstå för att förverkliga dessa.

För att förankra dessa förslag och relatera dem till tjänstgöringstid, ekonomi och meritering förs samtal med ekonomi, fack, personal och anställningsråd. Dessa samtal ger underlag för slutformulering av förslagen vars genomförbarhet sedan ska diskuteras på dekanernas ledningsgrupper och rektors ledningsgrupp. Detta för att få fram åtgärder för att öka lärarmobilitet.

Studiebesök

I projektets ram har studiebesök företagits till Göteborgs universitet för kunskapsinhämtande och informationsutbyte, och där väckte mobilitetsprojektet stort intresse, eftersom det praktiska grundarbete som förs inom detta projekts ram förmodligen är ganska unikt.

Studiebesök företas till hösten till avtalsuniversitet i Belgien och Nederländerna för omvärldskunskap och internationella jämförelser.

Vision

När detta projekts förslag blir integrerade i Mittuniversitetets verksamhet, är internationellt utbyte en självklar del av varje lärares tjänstgöring.



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY