

Hur utvärderas de mjuka lärandemålen och hur har de fallit ut i Universitetskanslersämbetets utvärderingar?

Jeanette Johansen

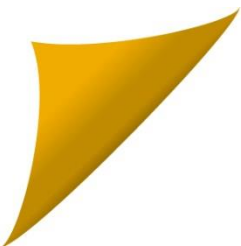
Vad är mjuka mål?

- Delar av mål t ex:
 - ”redogöra för information, problem och lösningar i dialog med andra grupper”
 - ”visa sådan färdighet som fodras för att självständigt arbeta...”
- **Kunskapsform: Värderingsförmåga och förhållningssätt (3 mål)**



Mjuka mål - 1

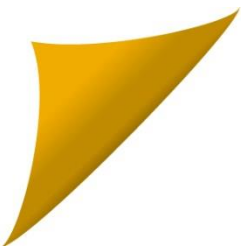
- För **kandidatexamen** ska studenten visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter
- För **magisterexamen** ska studenten visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- För **masterexamen** ska studenten visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete





Mjuka mål - 2

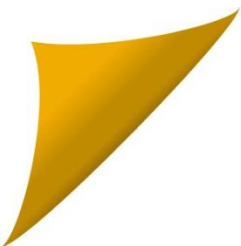
- För **kandidatexamen** ska studenten visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används
- För **magisterexamen** ska studenten visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- För **masterexamen** ska studenten visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används





Mjuka mål - 3

- För **kandidatexamen** ska studenten visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens
- För **magisterexamen** ska studenten visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- För **masterexamen** ska studenten visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling



Utvärderingar, omgång 1-3

Afrikanska och orientaliska språk

Allmän språkvetenskap och lingvistik

Arbetsterapeutexamen

Arbetsvetenskap

Audiologi, audionomexamen

Baltiska och slaviska språk

Biomedicinsk analytikerexamen

Biomedicinsk laboratorievetenskap

Ekonomisk historia

Engelska

Farmaci, receptarieexamen

Finsk-ugriska språk

Folkhälsovetenskap

Företagsekonomi

Genusvetenskap

Geovetenskap och kulturgeografi

Informatik

Journalistik

Klassiska språk

Kognitionsvetenskap

Litteraturvetenskap

Logopedi, logopedexamen

Medie- och kommunikationsvetenskap

Nationalekonomi

Optikerexamen, optometri

Psykologi

Retorik

Romanska språk

Rättsvetenskap, juristexamen

Sjukgymnastik

Sjukhusfysik

Sociologi

Statsvetenskap, statskunskap

Svenska och nordiska språk

Tyska

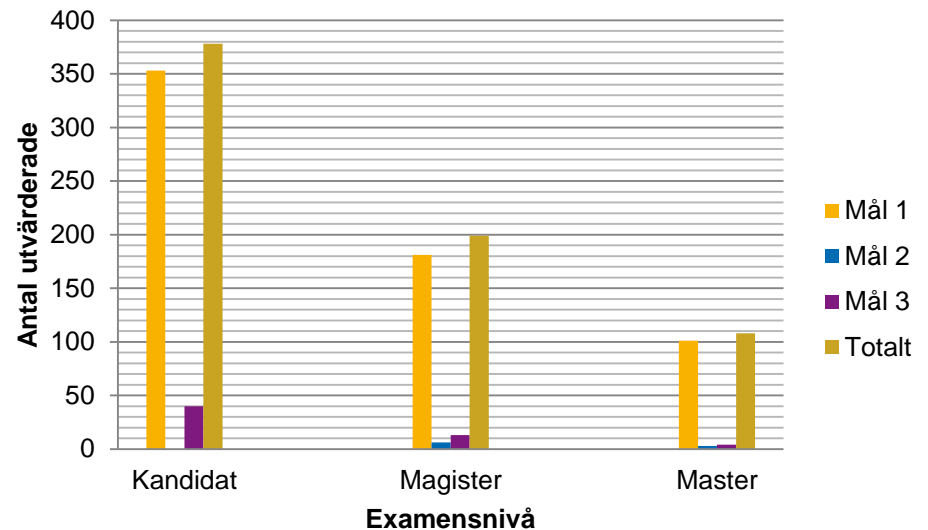
Östasiatiska språk

Översättning

Totalt 743 utbildningar

Utvärderingar, omgång 1-3

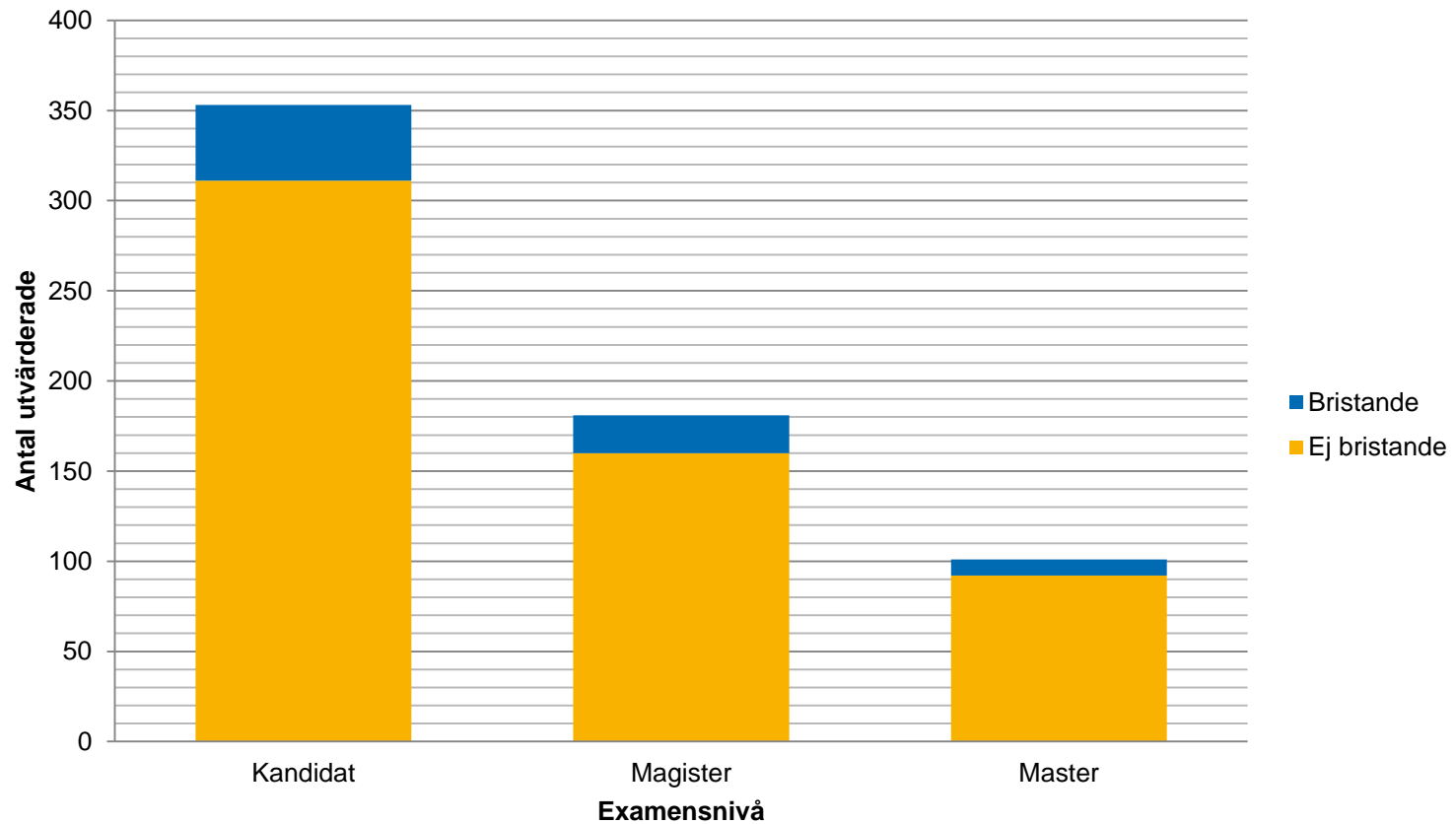
- 743 utbildningar varav:
 - 378 kandidatexamen
 - 199 magisterexamen
 - 108 masterexamen
 - 58 yrkesexamen



=> förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter



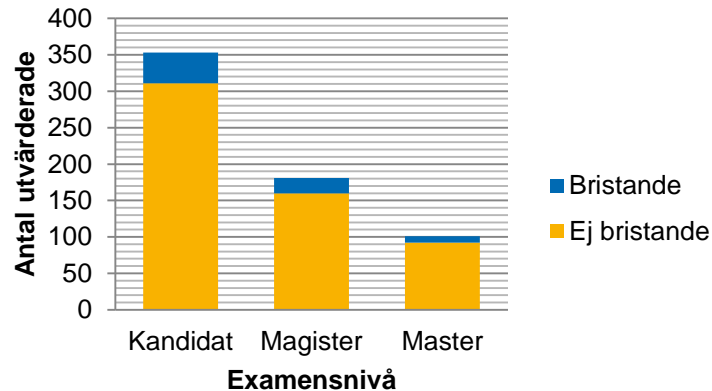
Måluppfyllelse



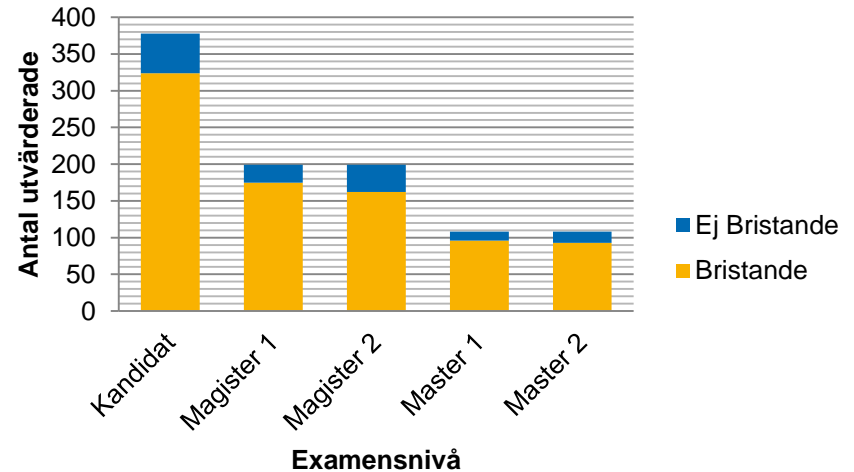


Måluppfyllelse

Mjuka mål



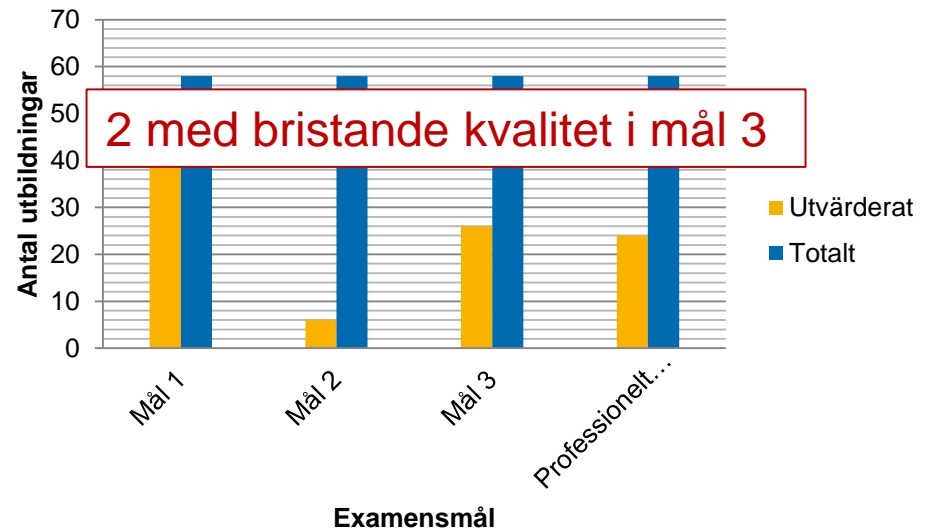
Hårda mål



- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor (kandidatexamen)

Utvärderingar, omgång 1-3

- 743 utbildningar varav:
 - 378 kandidatexamen
 - 199 magisterexamen
 - 108 masterexamen
 - **58 yrkesexamen**



- ⇒ förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter
- ⇒ visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens
- ⇒ ...professionellt förhållningssätt...

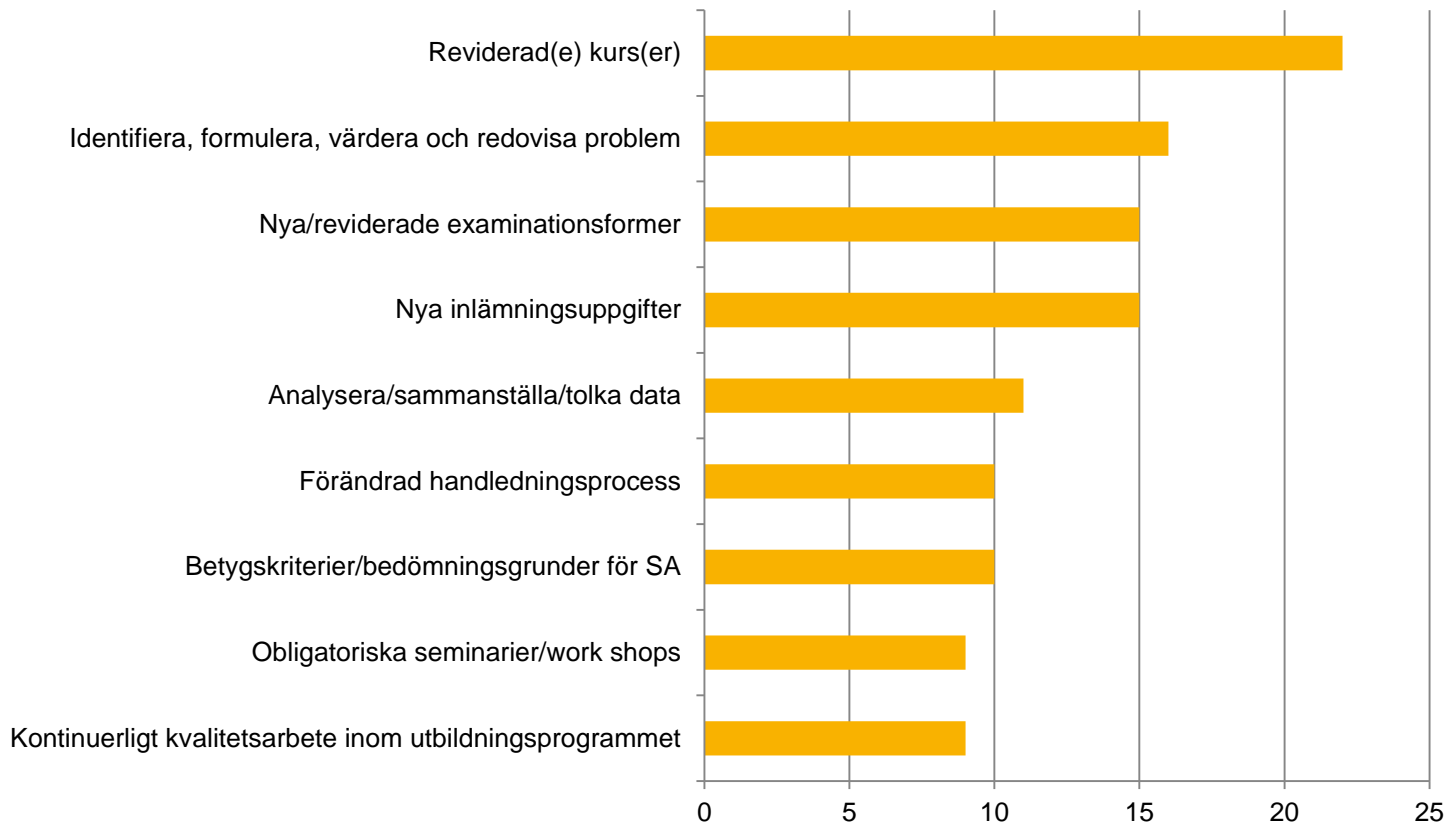


Åtgärder – kandidat, omgång 1

...bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

28 utbildningar

Antal åtgärder

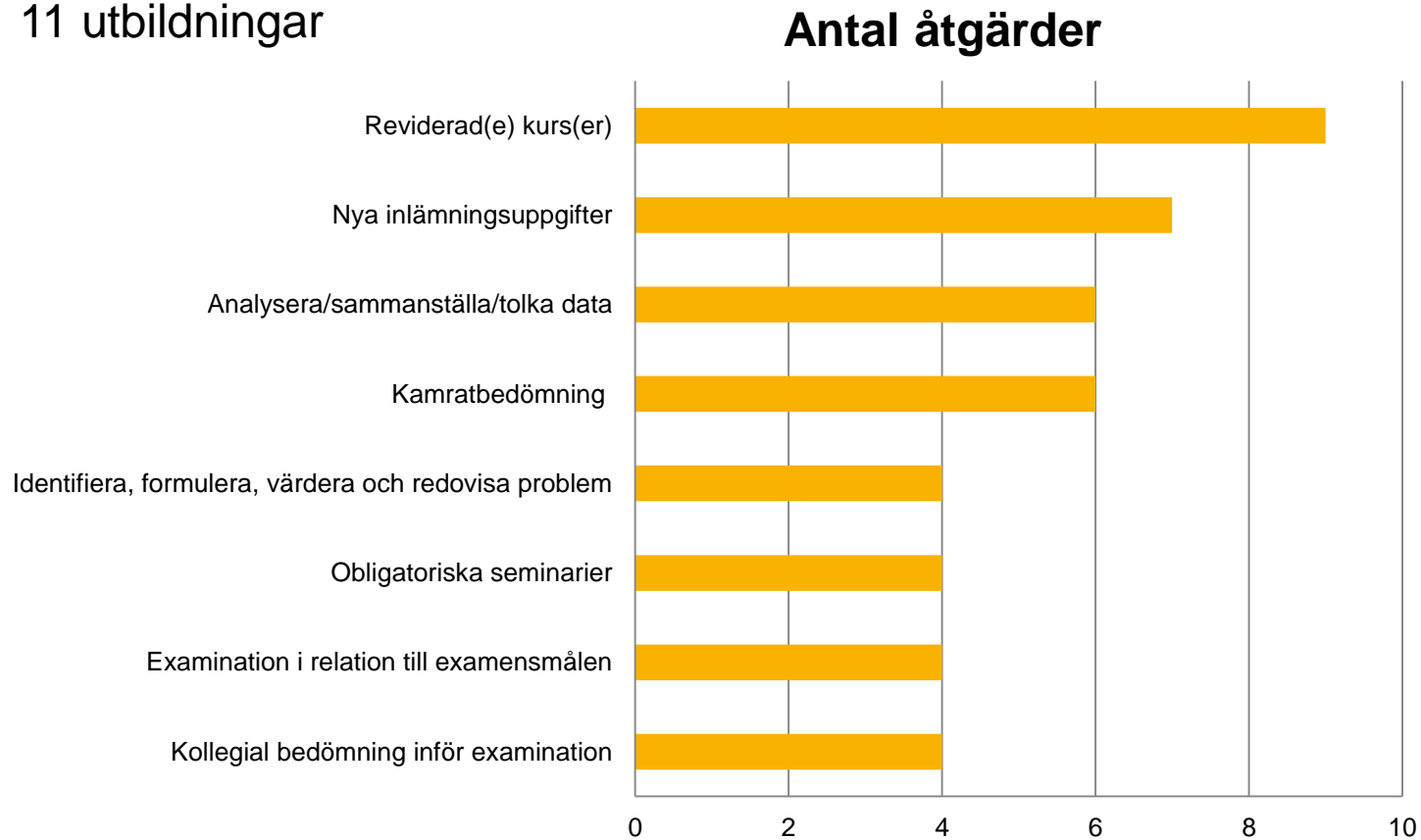




Åtgärder – magister, omgång 1

...bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

11 utbildningar



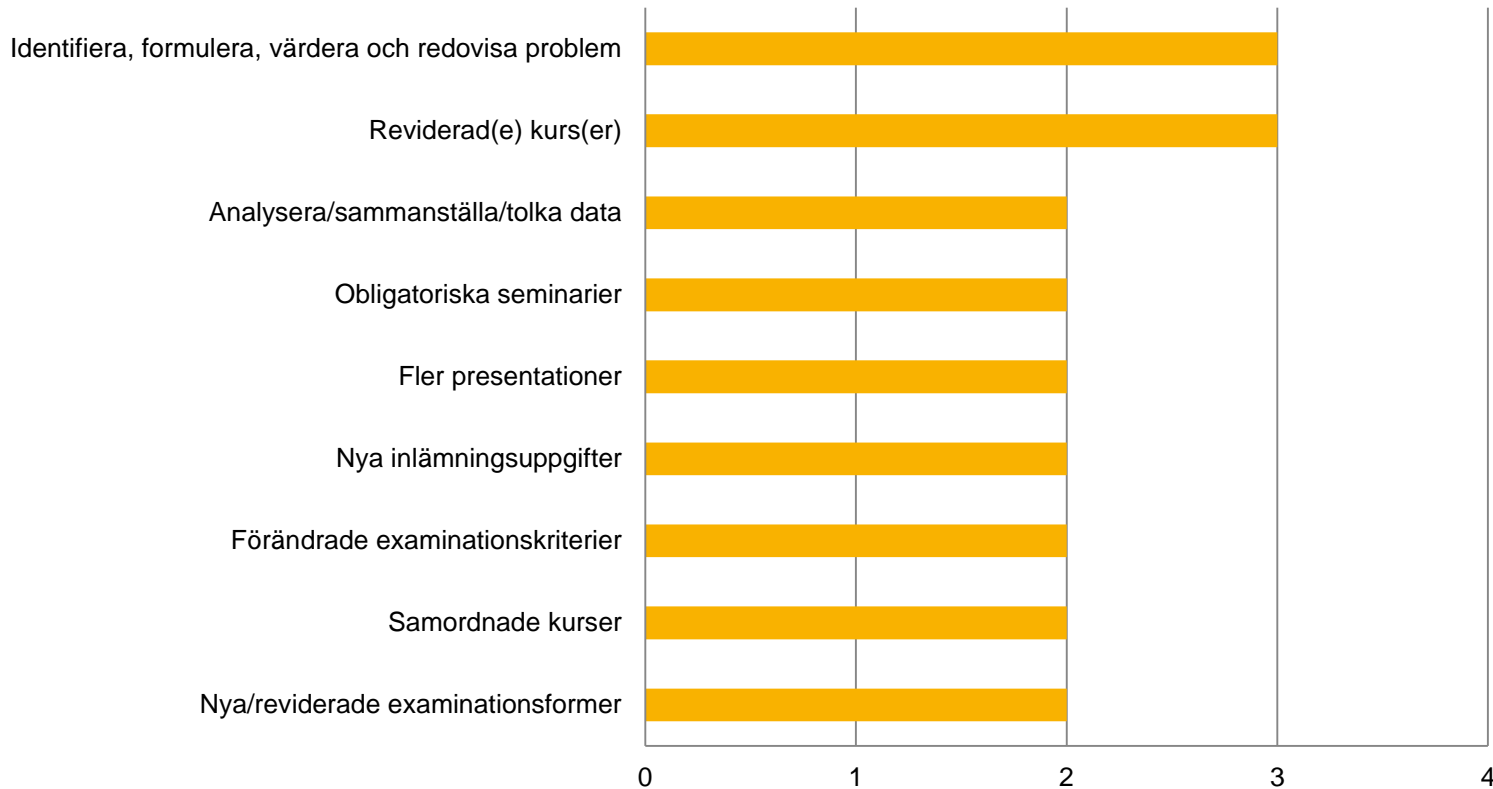


Åtgärder – master, omgång 1

...bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

3 utbildningar

Antal åtgärder



Åtgärder, omgång 1

		Examen	
	Kandidat	Magister	Master
Kvalitetssäkring/ kontroll	Nya/reviderade examinationsformer	Examination i relation till examensmålen	Nya/reviderade examinationsformer
	Kontinuerligt kvalitetsarbete inom utbildningsprogrammet	Kollegial bedömning inför examination	
Kurser	Reviderad(e) kurs(er)	Reviderad(e) kurs(er)	Reviderad(e) kurs(er)
			Samordnade kurser
Färdighetsträning	Obligatoriska seminarier/workshops	Obligatoriska seminarier	Obligatoriska seminarier
	Nya inlämningsuppgifter	Nya inlämningsuppgifter	Nya inlämningsuppgifter
	Analysera/sammanställa/tolka data	Analysera/sammanställa/tolka data	Analysera/sammanställa/tolka data
	Identifiera, formulera, värdera och redovisa problem	Identifiera, formulera, värdera och redovisa problem	Identifiera, formulera, värdera och redovisa problem
			Fler presentationer
Självständigt arbete	Betygskriterier/bedömningsgrunder för SA	Kamratbedömning	Förändrade examinationskriterier
	Förändrad handledningsprocess		

Åtgärder, omgång 1, hårda mål

		Examen	
	Kandidat	Magister	Master
Kvalitetssäkring/ kontroll	Kontinuerligt kvalitetsarbete inom utbildningsprogrammet	Kollegial bedömning inför examination	Kontinuerligt kvalitetsarbete inom utbildningsprogrammet
	Nya/reviderade examinationsformer		
Kurser	Ny(a) kurs(er)	Reviderad utbildningsplan	Reviderad utbildningsplan
	Reviderad(e) kurs(er)	Reviderad(e) kurs(er)	Reviderad(e) kurs(er)
		Ny(a) kurs(er)	
Färdighetsträning	Nya inlämningsuppgifter	Nya inlämningsuppgifter	Nya inlämningsuppgifter
	Analysera/sammanställa/tolka data	Obligatoriska seminarier	Analysera/sammanställa/tolka data
	Identifiera, formulera, värdera och redovisa problem		Identifiera, formulera, värdera och redovisa problem
			Laborationer/datorsimuleringar
Självständigt arbete	Anvisningar/riktlinjer för SA	Anvisningar/riktlinjer för SA	Anvisningar/riktlinjer för SA
	Betygskriterier/bedömningsgrunder för SA	Betygskriterier/bedömningsgrunder för SA	Betygskriterier/bedömningsgrunder för SA
		Förändrad handledningsprocess	
Lärarkapacitet		Mer resurser	