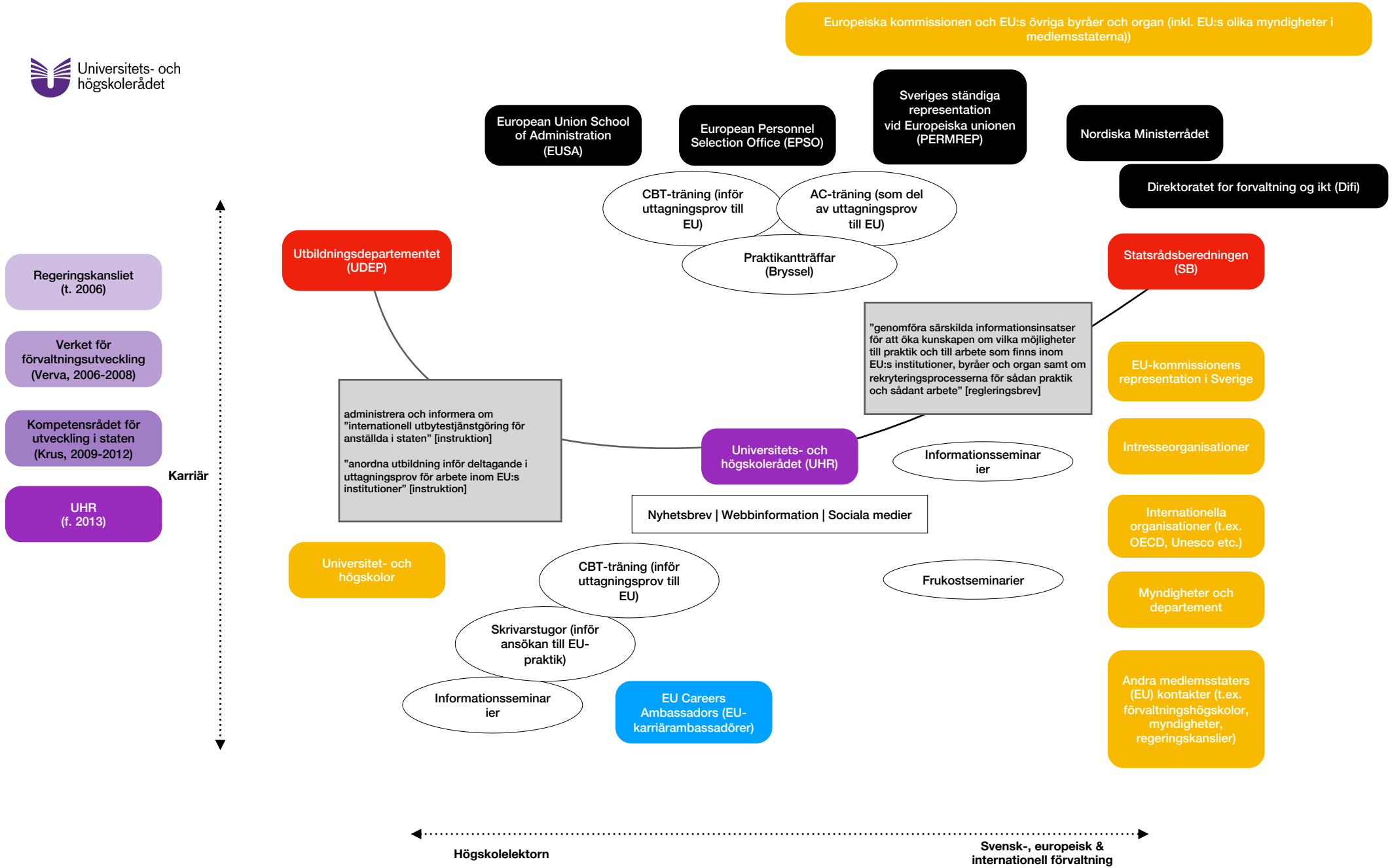


Utvärdering EU-rekrytering och utbytestjänstgöring (EUTJUT)

Projektupplägg





EU-rekrytering, aktiviteter & deltagare 2017-2018

	2017	2018
Seminarier	13	14
CBT-träning	4	4
Skrivarstugor	3	7
Praktikanträff	2	3
AC-träning/E-tray	1	3
Summa aktiviteter (avhållna)	23	31
Inställda (varav skrivastugor)	4 (3)	1 (0)
Anmälda Deltagare %	1138 782 68,7	1119 800 71,5
<i>... deltagare per aktivitet</i>	34	26

Bakgrund till utvärderingen

- extern bakgrund/motivation då Sverige klassificerat som starkt underrepresenterat i EU:s institutioner samt regeringsstrategi 2018; ”[s]trategi för att öka antalet svenskar som arbetar i EU:s förvaltning”
- strategin innebar bl.a. ny tjänst i Bryssel och ökade medel till UHR ”för att fler svenskar ska bli anställda i EU:s förvaltning”
- ordinarie ansvar för ”uppföljning och analys av frågor inom myndighetens verksamhetsområde”

Målgrupper

- Primär målgrupp [mottagare] utgörs av:
 - ledningsgruppen för analys, främjande och tillträdesfrågor (UHR)
 - generaldirektören (UHR)
 - uppdragsgivare i form av Statsrådsberedningen och Utbildningsdepartementet
- Målgrupper för utvärderingen [informanter & avnämare] inkluderar:
 - Ledningsföreträdare, studie- och yrkesvägledare m.fl. på lärosäten [enkät]
 - HR-funktioner på myndigheter [enkät]
 - EU-karriärsambassadörer på lärosäten [enkät]
 - Individer som genomgått träning samt de som deltagit i UHR-aktiviteter [enkät]
 - Sveriges ständiga representation vid Europeiska unionen [samtal]
 - European Personnel Selection Office, EPSO [samtal]
 - Statstjänstemän som genomfört utbytestjänstgöring [vilande]

Syfte, målsättningar & frågeställningar

- Gör vi rätt och tillräckligt för att nå målen?
- Vad vet, kan och vill lärosätena?
- Vad anser andra aktörer att vi borde göra?
- Hur gör man i andra länder?
- Vilka resultat kan man se?
- Rekommendationer!

Metod och empiri

- Dokumentationsanalys
- Deltagandeobservationer (CBT-träning, info. m.m.)
- Processkartläggning
- Enkätdata [fyra enkäter]
- Samtal/intervjuer

Lärosätesenkät

- alla lärosäten
 - N=48; 23 april-29 maj [5v.]; n=21 [44%]
- fokusområden i enkäten
 - kännedom [EU, TJUT & EU Careers Ambassadors]
 - förankring & kontakter
 - utvecklingsförslag
 - synergier med annan verksamhet
- trender
 - okunskap + intresse = utvecklingspotential
 - interna [UH] koordinationsutmaningar som kan lösas
 - utvärdering som murbräcka och kunskapsunderlag [UHR]

”[v]i har i nuläget ingen kännedom om det på vårt lärosäte”

Myndighetsenkät

- alla myndigheter & departement exkl. lärosäten, utlandsmyndigheter, nämnder under DV & nämnder utan personal
 - N=278; 29 april-3 juni [5v.]; n=113 [41%]
- fokusområden i enkäten
 - bakgrund [storlek & typ]; kännedom, deltagande & orsaker till varför ej
 - önskemål om framtida informationsinsatser [typ & kanaler]
- trender
 - okunskap [44% alt. 79% ovetande om UHR; 32% ovetande om ngt. TJUT-program]
 - lågt deltagande [84%=nej] men principiellt positiva [82%]; hinder i form av tids- och medelsbrist; informationsbrist

*”mer information [...] kan inte förmedla det man inte känner till”
”viktigt att seminarier som arrangeras [...] spelas in eller [sänds] ‘live’...”*

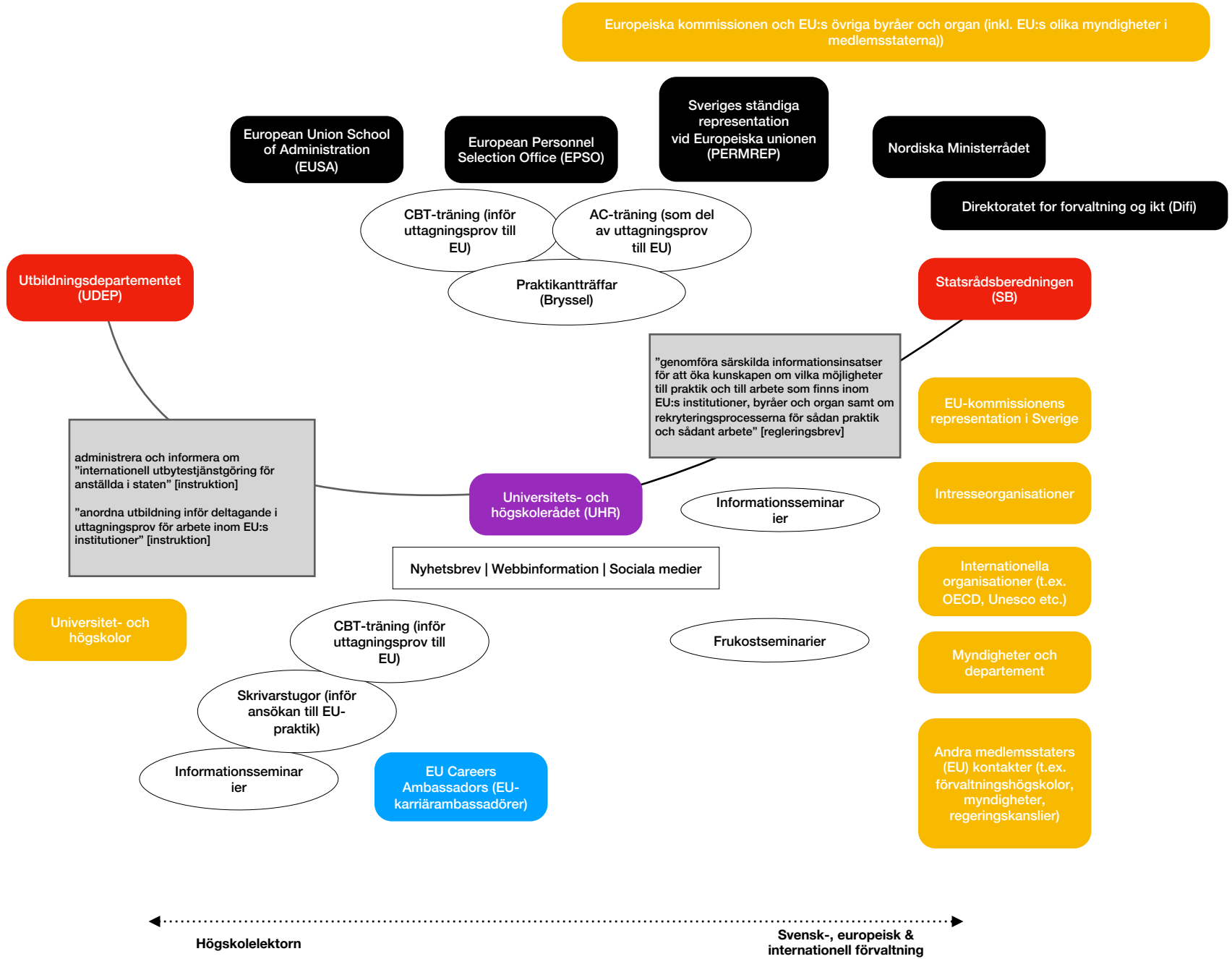
EU Careers Ambassadors

- 38 individer (2012/2013-2019/2020) vid 10 lärosäten; endast 36 adresser
 - **N=36**; 17-29 maj [12 dgr]; n=23 [64%]
- fokusområden i enkäten
 - bakgrund [ålder, examen, inriktning] & arrangemang [antal & deltagare]
 - relationer (nöjdhet, frekvens & utveckling)
 - UHR (7,2 | 7 | 1,44)
 - EPSO (6,3 | 6 | 2,22)
 - Lärosäten (5,9 | 5 | 2,14)
- trender
 - svårt att få stöd på lärosäten
 - svårt att nå bortom närmsta kretsen

”utmaningen med karriär i EU är glappet mellan student och jobben som annonseras” ”störst utmaning hade jag med universitetet”

- Regeringskansliet
- Verva
- Krus
- UHR

Karriär



Tack!
www.uhr.se