

Storbritanniens utträde ur EU och Erasmus+

Konsekvenser för mobilitet och utbildningssamarbete ur ett svenskt perspektiv

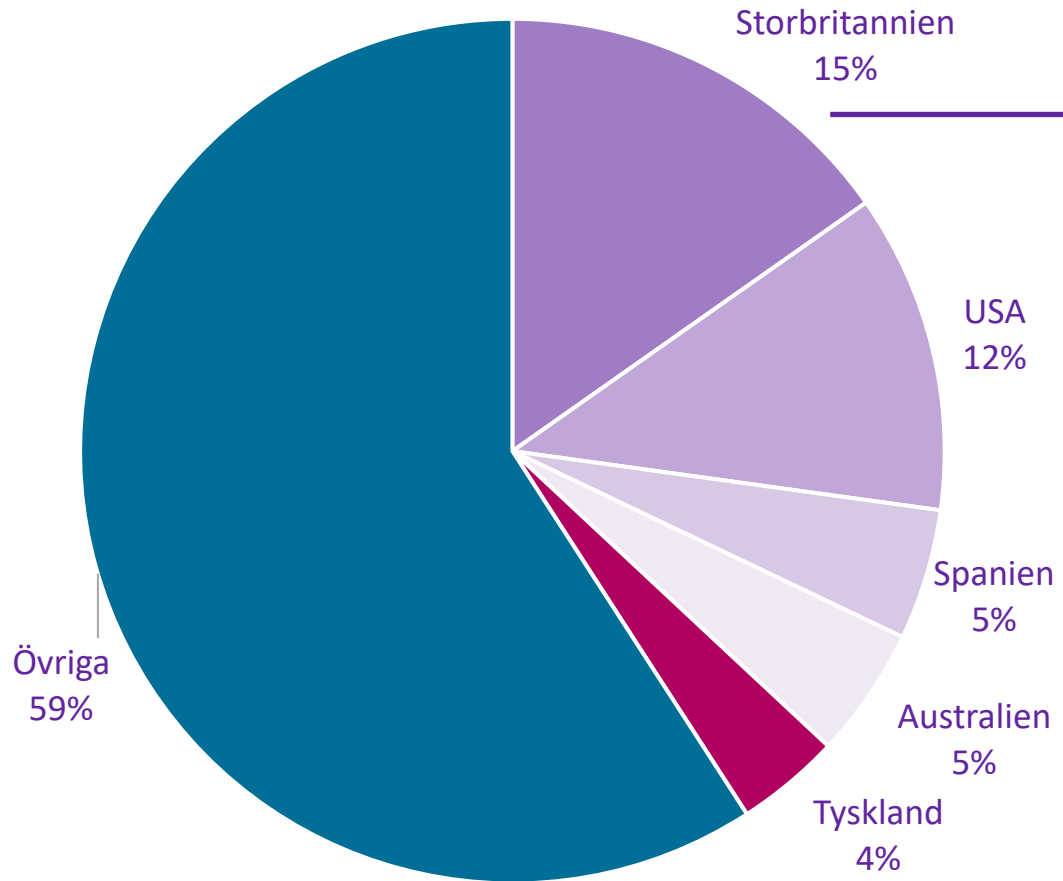


Uppdraget

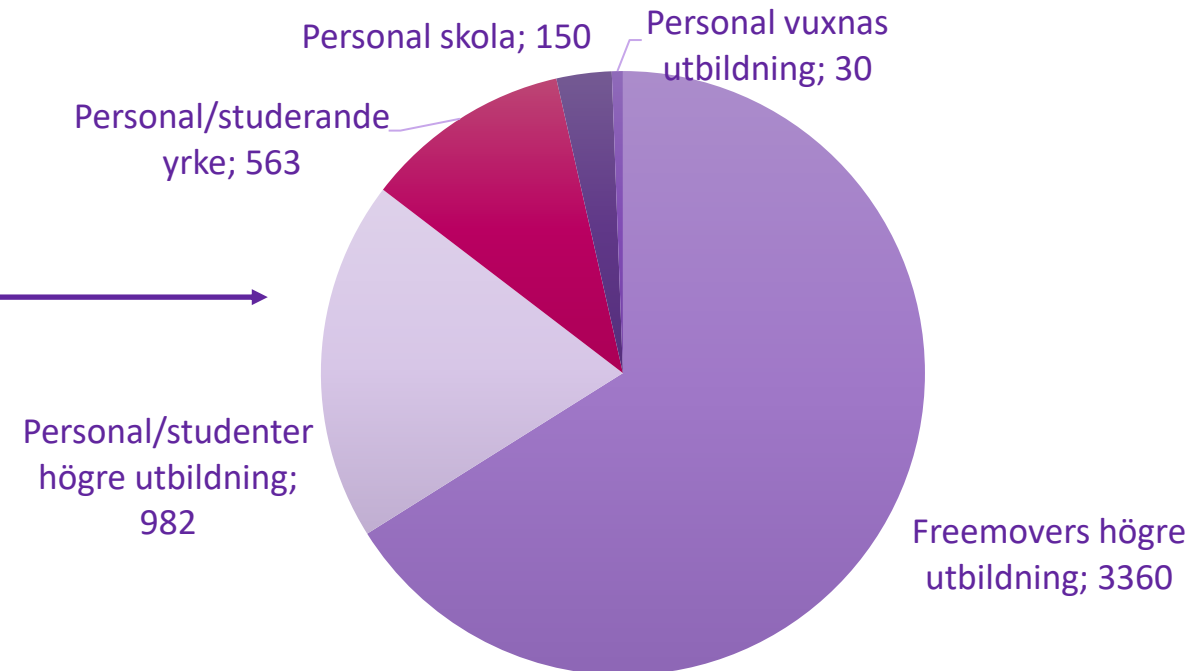
- *”Universitets- och högskolerådet ska följa upp och analysera vilka konsekvenser som uppstår för svenska studenters möjligheter att studera i Storbritannien och övriga konsekvenser för svenskt deltagande i internationellt utbildningssamarbete och mobilitet med anledning av att Storbritannien lämnar Erasmusprogrammet.”*
- Avser även Storbritanniens utträde ur EU (brexit).
- Synliggöra praktiska konkreta problem/utmaningar. Både sådana som går att se nu men även lyfta risker/farhågor som vi ser framåt.
- Delrapport i september 2021 och slutrapport i mars 2022.

Utresande svenskar inom utbildningssamarbeten, 2018/2019

Utresande per geografisk prioritet, alla typer av deltagare



Utresande till Storbritannien, per sektor/typ av utresande



- + Möjligheter för mobiliteter till partnerländer och utökad budget för Erasmus+.
- + Nya initiativ från brittiskt sida kan skapa förutsättningar för fortsatt samarbete.
- + Språk, geografisk närhet och den brittiska utbildningssektorns goda renommé.
- + Möjlig utveckling av nya bilaterala samarbetsavtal, särskilt inom högre utbildning.

- Markant minskning av nya freemovers accelererat av utökade studieavgifter.
- En sedan tidigare vikande trend bland utresande svenska studenter.
- Strategiska partnerskap inom Erasmus+ upphör.
- Ökade kostnader för visum och tillstånd, särskilt för utresande som gör praktik.
- Gradvis minskning av utresande inom Erasmus+.
- Fortsatt osäkerhet kring covid-19.

Nästa steg

- Arbete med slutrapport. Dialog med lärosäten och andra aktörer. Enkäter i oktober och fokussamtal med 9-12 lärosäten i november. Även andra aktörer.
- Frågor för vidare samtal
- Nu har vi haft en första ansökningsomgång till högskolan, efter brexit. Vilka konsekvenser har ni sett?
- Strategier kring avtal med lärosäten i Storbritannien, bilaterala, Erasmus+ och Turing, andra alternativ?