

Plint Internationell mobilitet inom professionsutbildningar - framgångsfaktorer och utmaningar

Catrine Åkerblom, UHR

Mohit Gupta, SUHF, genom Högskolan Väst

Plint

- Fråga 1
Min koppling till professionsutbildningar och de studenterna är:
- Fråga 2
Studenter på professionsutbildningar i Sverige har, i jämförelse med studentpopulationen i stort, studerat utomlands inom sin examen:
- Fråga 3
Andelen professionsstudenter som genomfört utlandsstudier inom sin examen

På programmet idag



Plint: arbetsområde
mobilitet



En mer
nyanserad bild



Inspirerande
exempel



Nya(re) möjligheter



Gemensamma
framgångsfaktorer



Reflektioner

Plint

- Plint - arbetsområde mobilitet
- förbättra förutsättningarna för mobilitet och verka för att hinder för mobilitet undanröjs.
- arbetar med flera frågor inom arbetsområdet som lyfts från både berörda myndigheter och lärosäten



Plint

Varför internationalisering?

- Välkänt i dagens forum
- Kompetensförsörjning
- Attrahera internationell talang

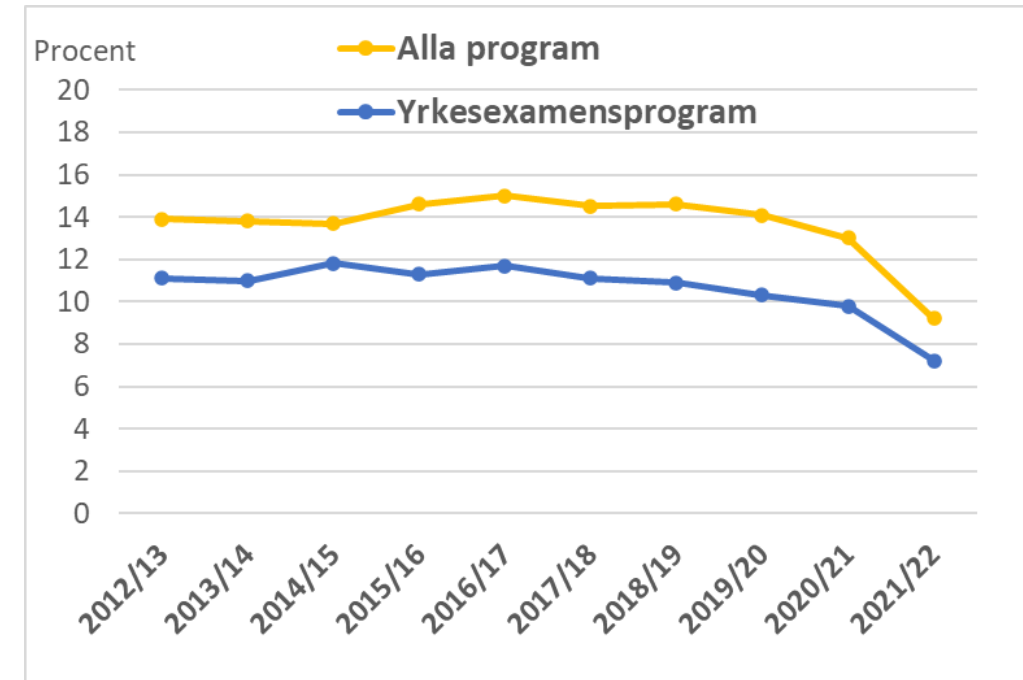
Studentmobilitet

- EU:s mål att få fler att delta
- Omfattande forskning
- Hinder och utmaningar
- Framgångsfaktorer



Motivation

- Särskilda utmaningar med professionsutbildningar
 - reglerade utbildningar => utmaning för tillgodoräknande
 - hög grad nationellt (ibland även regionalt) fokus
- Tidigare studier har fokuserat på alla program (tex "Hur får vi ut var fjärde svensk student på utlandsstudier?", 2020)
- 50% av studenter tar professionsutbildningar (ca 36 500 personer examinerade från yrkesexamensprogram läsåret 2021/22)
- Lägre antal studenter från professionsutbildningar studerar utomlands än nationellt snitt



Andel av examinerade som har studerat utomlands under de senaste sex läsåren

Plint

Mål och syfte

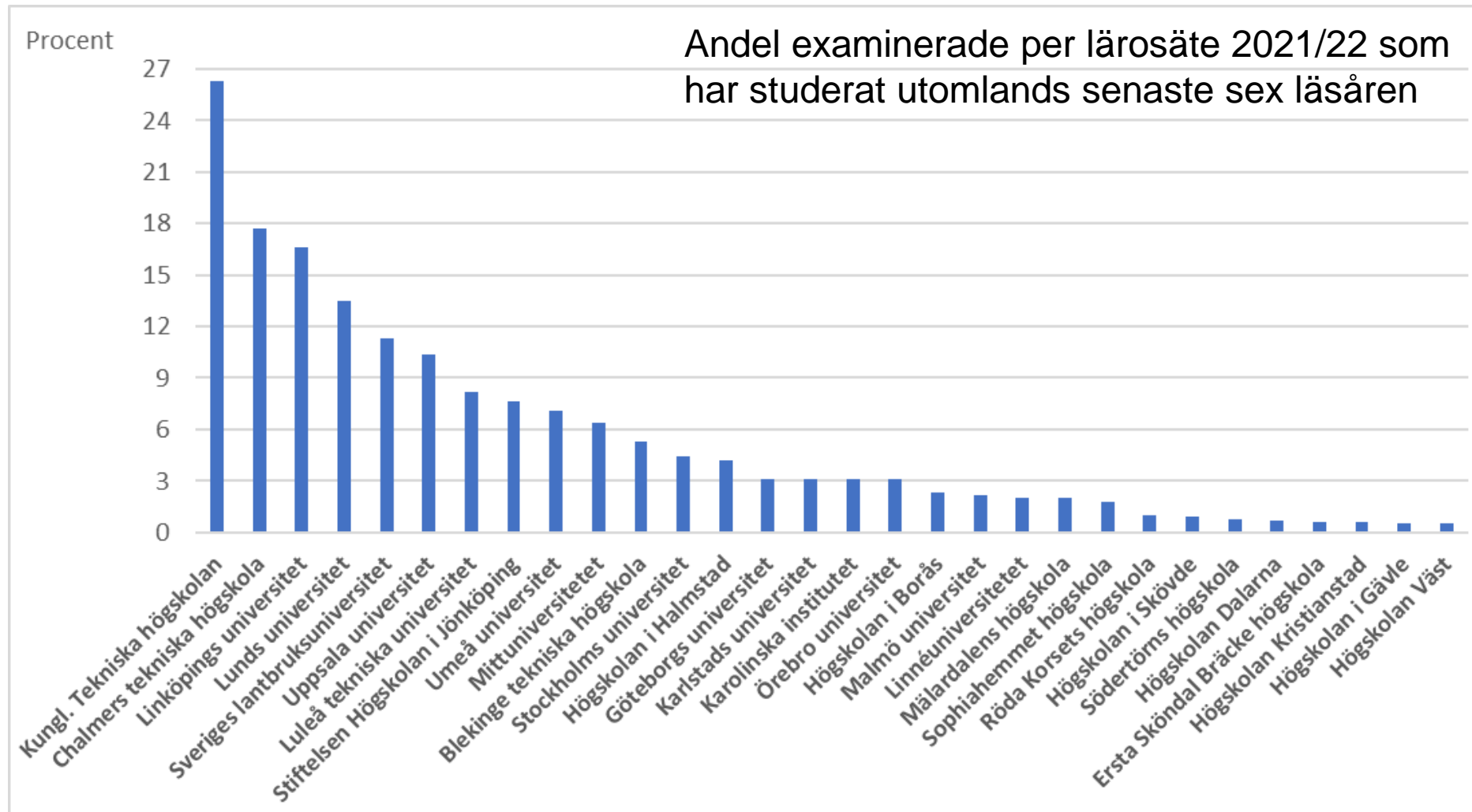
- Sammanställa statistik som ger en mer nyanserad bild av mobilitet inom professionsutbildningarna
- Utforska skillnader mellan utbildningar och lärosäten
- Lyfta framgångsfaktorer och goda exempel
- Fokusgrupper (*antal studenter examinerade 2021/22*)
 - Civilingenjörer (4 443) och Högskoleingenjörer (2 416)
 - Sjuksköterskor (4 381)
 - Ämneslärare (3 109)



Vem ingår i statistiken?

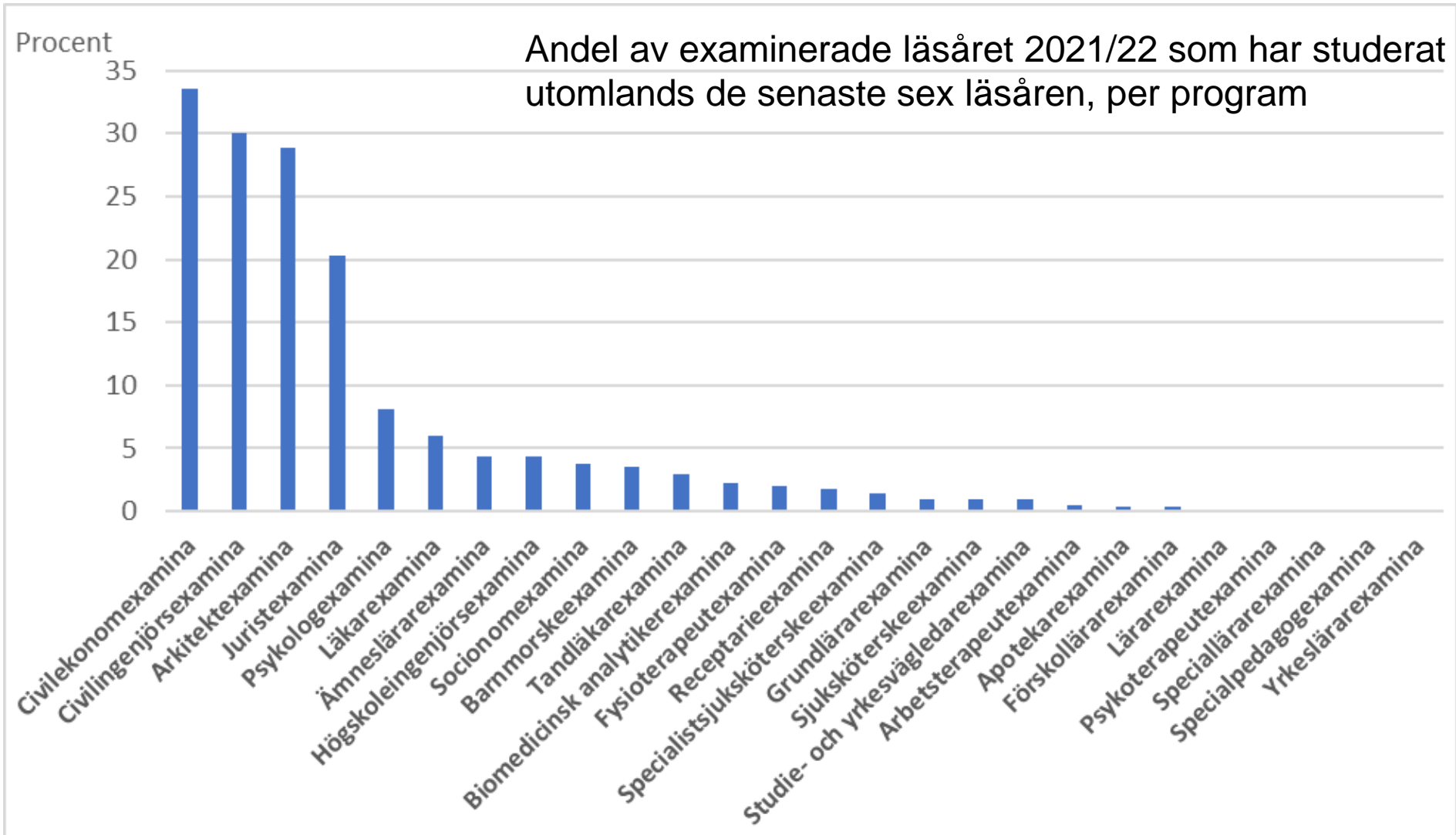
- Utbytesstudenter – flaggas i LADOK
- Freemover-studenter som haft studiemedel – information från CSN
- Personer som studerar utomlands för att studera utan studiemedel från CSN ingår inte
- Ingen gräns för hur många högskolepoäng man måste ha läst utomlands
- Språkstudier inkluderas endast om de är på högskolenivå. Majoriteten av språkkurser bedöms vara på lägre nivå och ingår därför inte
- Statistiken finns tillgänglig i UKÄ:s databas
[Högskolan i siffror](#)

Samtliga yrkesexamensprogram per lärosäte



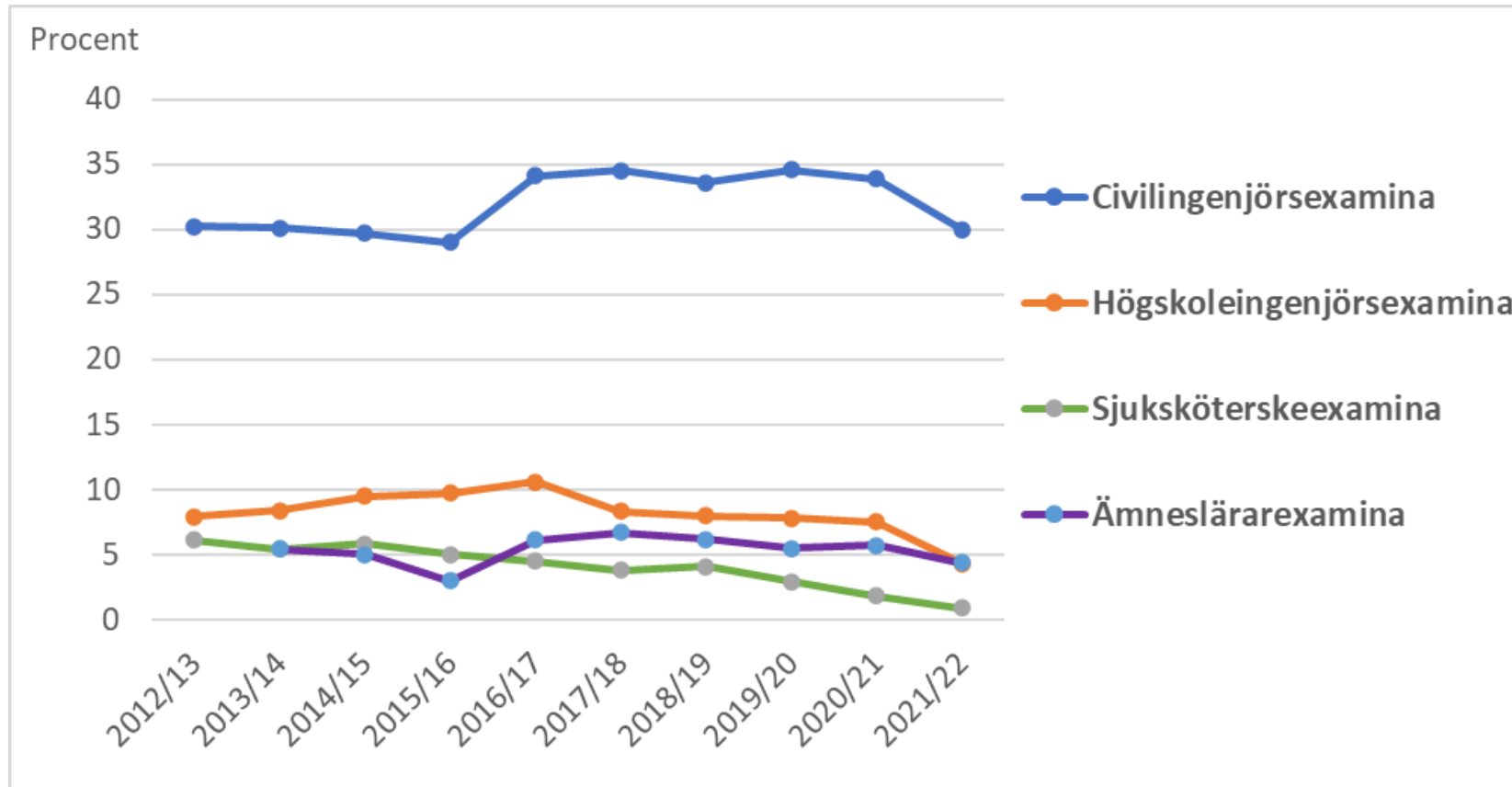
"Förväntade" siffror där större lärosäten hade högre andel

Samtliga lärosäte per yrkesexamensprogram



Längre
program hade
högre andel

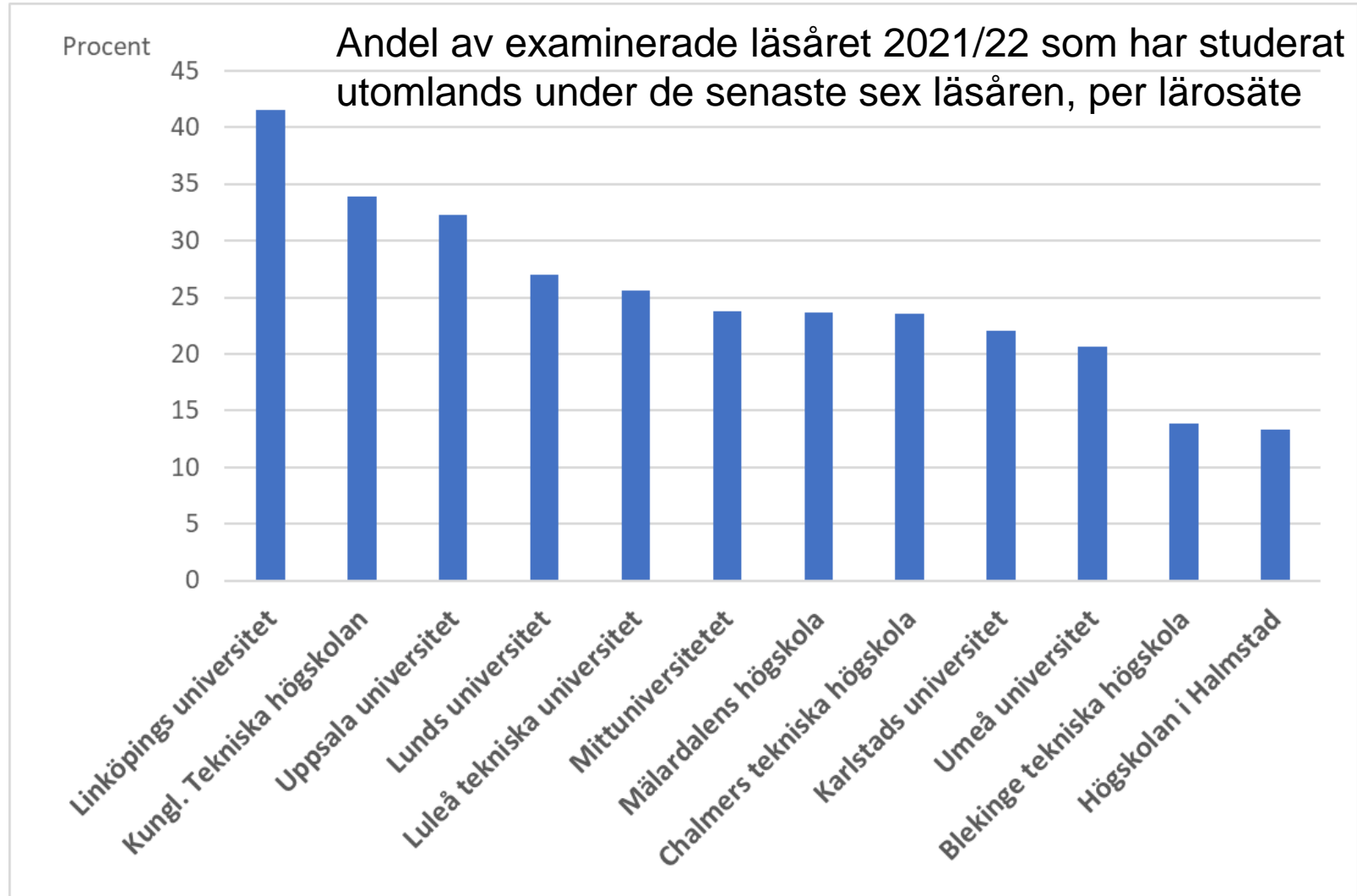
Fokusgrupper



Mycket högre andel studenter inom civilingenjörsexamina än andra utvalda program under flera år

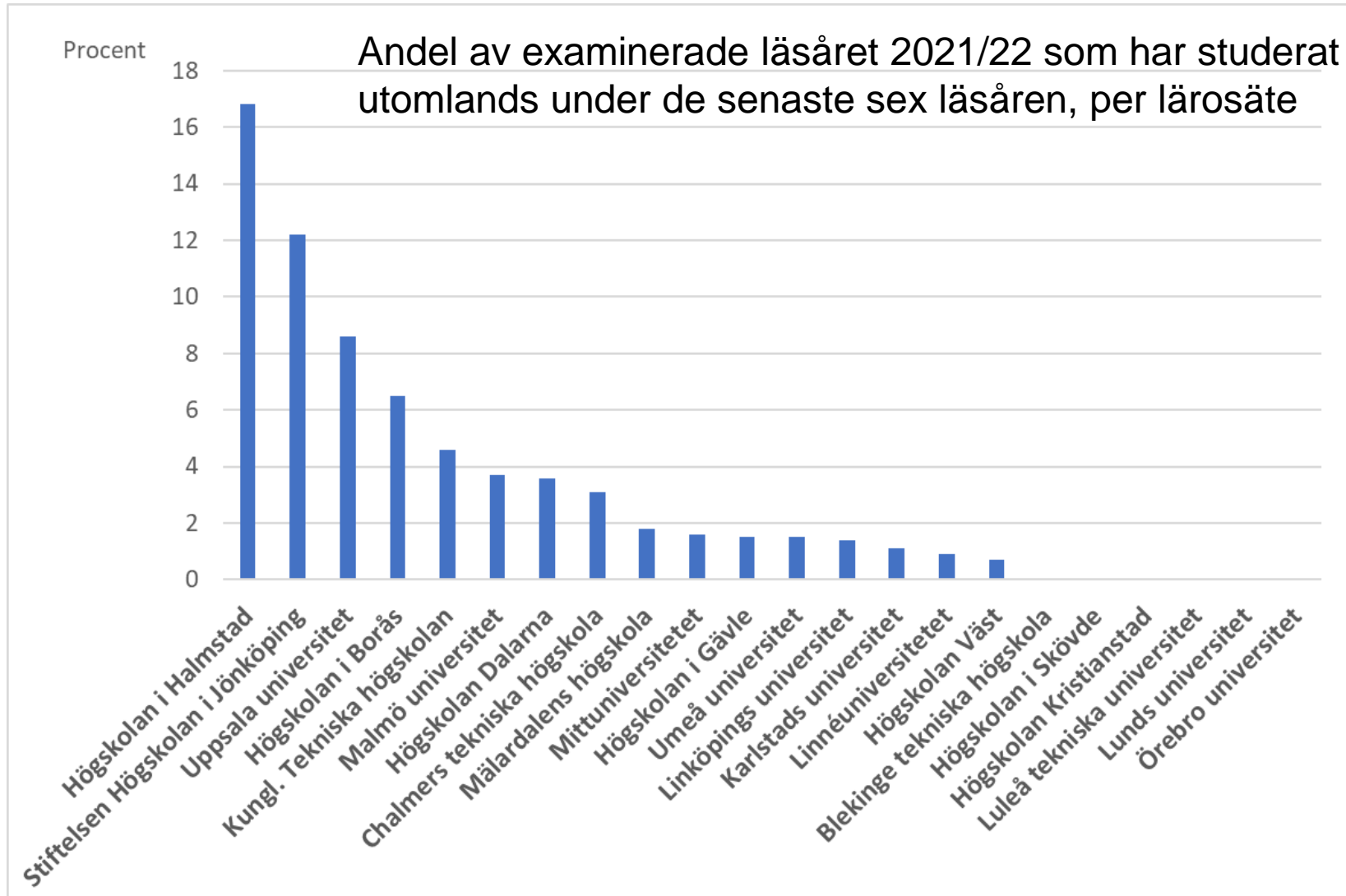
Andel av examinerade från utvalda yrkesexamensprogram som har studerat utomlands under de senaste sex läsåren, examinerade läsåren 2012/13-2021/22

Civilingenjörsexamen



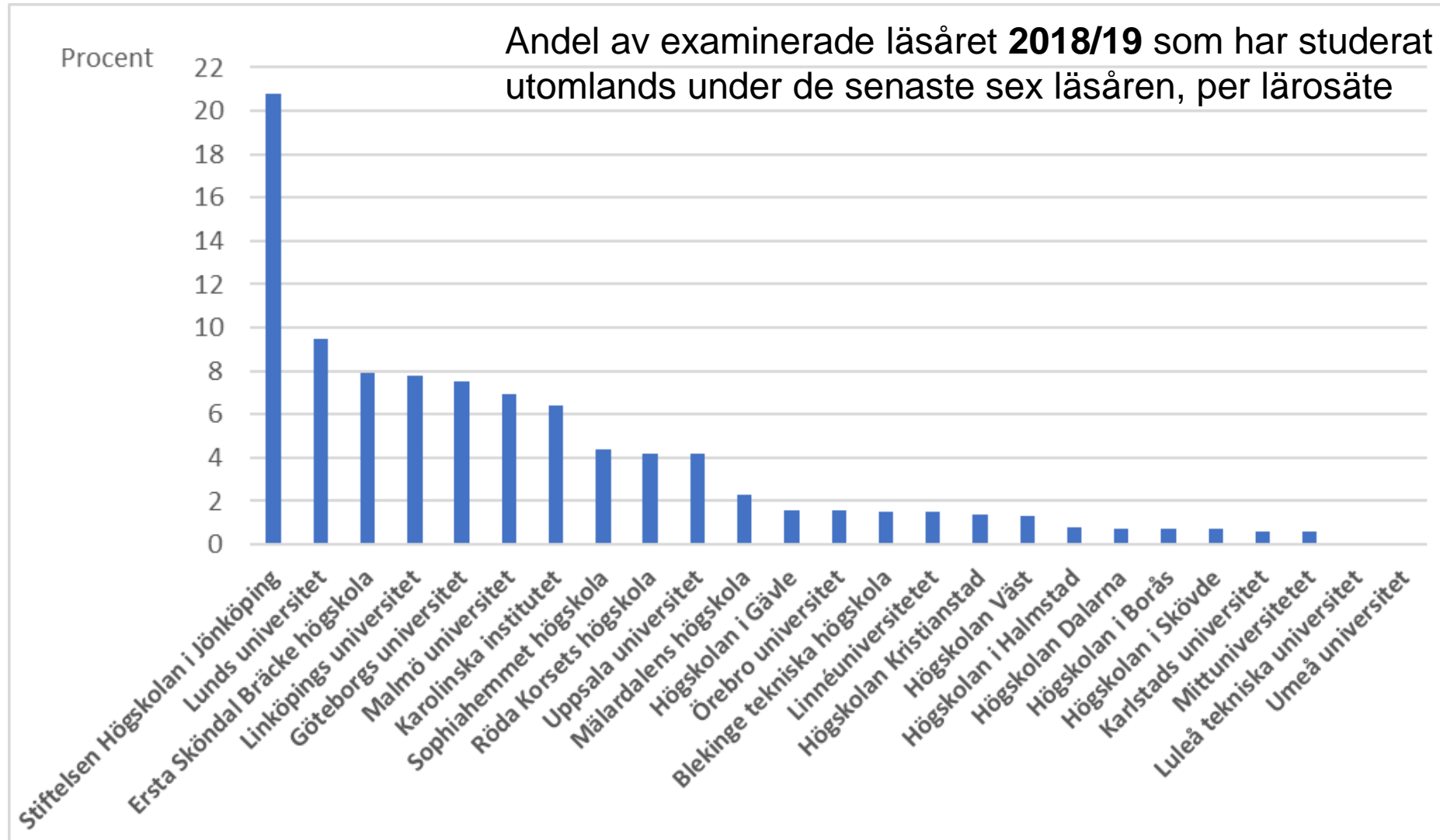
- Höga siffror (som nationellt snitt eller över) för alla lärosäten oavsett storlek
- Längre program => lättare att skapa mobilitetsfönster?

Högskoleingenjörsexamen

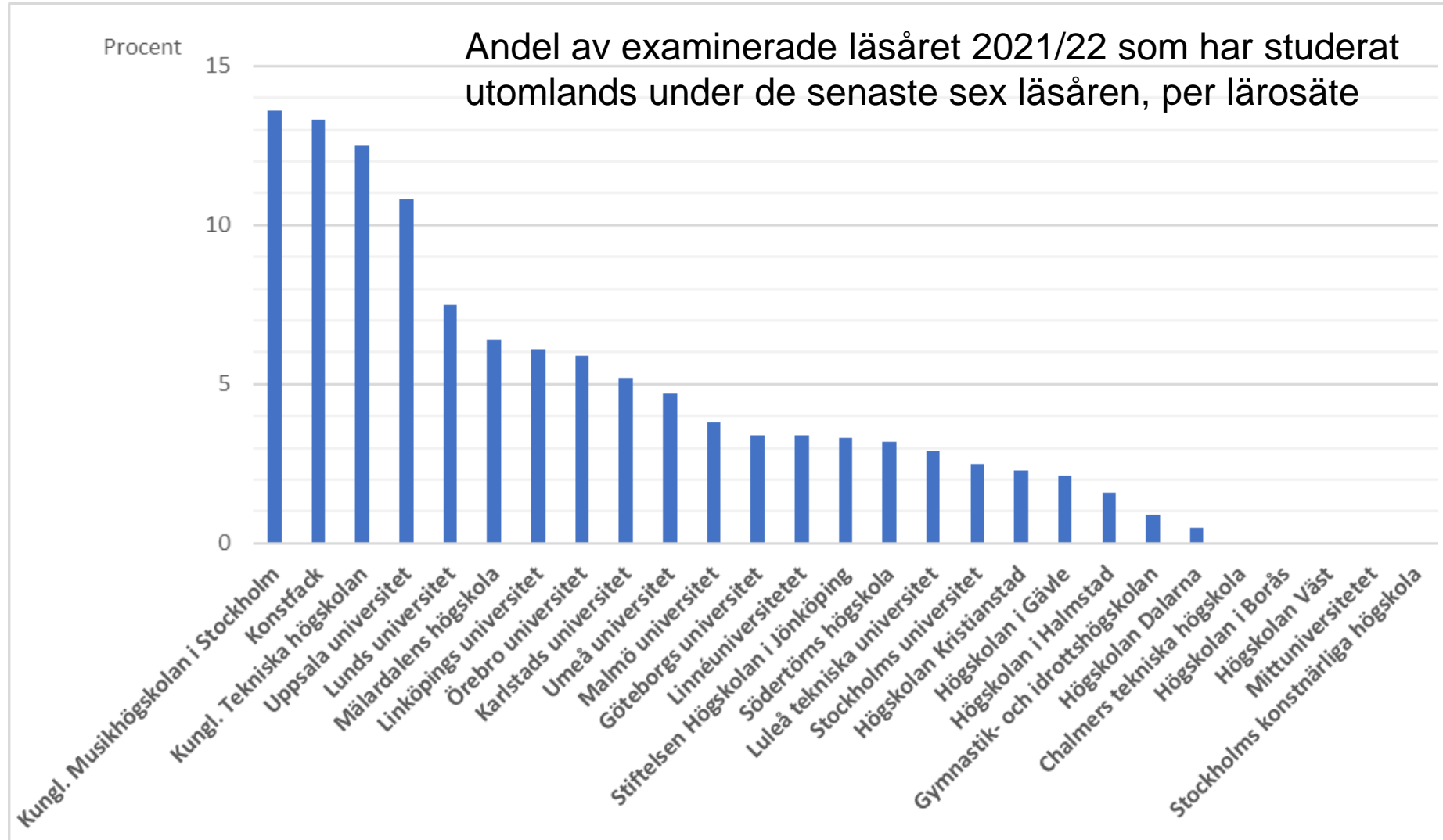


- Inte lika tydligt att lärosätets storlek spelar roll
- Mobilitetsfönster, arbete med strategiska partners, mappning av kurser, drivande programansvariga
- Samarbete med industrin utomlands

Sjuksköterskeexamen



Ämneslärarexamen



Plint

Nya möjligheter inom Erasmus+ Kortare minimitid för genomförande

- Blandad mobilitet (BIP), med online undervisning, 5-30 dagar utomlands
- Studentutbyte eller praktik, 2-12 månader utomlands

European University Initiative, EUI

- 19 svenska lärosäten deltar
- Ska ex. främja ökad rörlighet



Gemensamma framgångsfaktorer

- Tydliga riktlinjer för tillgodoräknande
- Mobilitetsfönster
 - Kan kombineras med valbara kurser, kurspaket och garantier om tillgodoräknande
 - Kortare mobilitet som alternativ ex. BIP eller sommarkurser
- Strategiskt arbete: information till studenter, drivande programansvariga och ledningsstöd
- Strategiska och kvalitetssäkrade partners
- Kurser på engelska

Tack för ert bidrag!

- Kungl. Tekniska högskolan
- Uppsala universitet
- Stiftelsen Högskolan i Jönköping
- Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
- Högskolan Väst
- Malmö universitet

Plint

På Plints webbsida kan du läsa mer

- [Plattform-for-internationalisering/](#)
- Innehållet i vår presentation
- Länkar till rapporter och inspirerande exempel
- Aktuell information om arbetet inom Plint

Plint

Frågor / Reflektioner?

Plint

Tack!

Plint

SI. Svenska
institutet

 UKÄ UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

 Universitets- och
högskolerådet

 Vetenskapsrådet

VINNOVA