



Skolledarna

skolutveckling genom internationella projekt.

Upplev Europa (Kulturhuset)

9 oktober

Ekilaskolan

Ekilaskolan är en åk 7-9 skola som ligger i Sigtuna Kommun och mer specifikt i Märsta.

Vi har ca 400 elever där övervägande antal har annat modersmål än svenska.

Upptagningsområdet är hela Märsta men flera av våra elever bor också på landet och kommer från landsortsskolor med 85-150 elever (F-6).

Åk 7 är 4 parallellig

Åk 8 och 9 är 5 parallellig.

Vi har en FBK, en Studio samt en Klass 7-9.

Vi är ca 60 personal varav 35 lärare.



Fredrik Bergstedt, lärare på Ekilaskolan, under en studieresa till Bryssel.

Verksamhetsutveckling genom internationella projekt.

- Hur får man skolan att växa och blomma genom internationaliseringsarbete

Efter att ha antagits till programmet som skolambassadör gjorde Fredrik en grundlig kartläggning av dåläget och behoven han såg.

Visionen blev att:

Öka förståelsen för hur EU fungerar som organisation och vägen från kommun, via riksdag till EU-parlamentet och tillbaka.

Lyfta blicken och se möjligheter utanför Sveriges gränser.

Skapa förståelse för andra kulturer än den egna och den svenska.

Föra in internationaliseringstänket i ämnen utanför SO-ramen

Största hotet mot främlingsfientlighet är att lära sig om andras kultur i skolan



Verksamhetsutveckling genom internationella projekt.

- Hur får man skolan att växa och blomma genom internationaliseringsarbete
- Hindren vi såg var i första hand tidsaspekten av projektet. Att skolledaren tar sig tid och ger Fredrik tid för att planera och genomföra utbildningen och senare arbetet.
- Att förankra projektet och processerna i organisationens utvecklingsarbete.
- Att förankra och ta tid i ämneslaget för arbetet med både EU-Skolambassadör och Erasmus+ arbetet att skapa gemensamma plattformar för att öka den interkulturella kompetensen bland eleverna
- Att få intresserade lärare var ingen utmaning, men som med allt inom skola är tiden en utmaning.

Ekillskolan
Signata kommun

SCHEMA

Läsåret 2025-2026

Utskriftsdatum: 2025-09-29

Lärare: FBE Fredrik Bergstedt

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:00	En 9EEN 24			En 9BEN 34	SO 7DSO 22
09:00				En 9EEN 34	En 7CEN 34
10:00		SO 8B/9O 41			
11:00	En 9AEN 40		En 9BEN 40	SO 7DSO 34	
12:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
13:00	SO 7DSO 41			En 9AEN 34	
14:00	En 7CEN 41			SO 8B/9O 34	SO 8B/9O 42
15:00	SO 8B/9O 40				
16:00	Konferens	Konferens			
17:00					



Mål i vårt systematiska kvalitetsarbete Skolambassadör

Genomförande

Förberedelser pågår genom att resa bokas för uppstart genom att besöka i Bryssel i mars.

28/1- Fredrik och Margareta deltar i ett introduktionsseminarie online där kursen och UHR presenteras.

Vecka 12 deltar Fredrik på en resa till Bryssel där EUs arbete presenteras tillsammans med arbete på en handlingsplan för hur vidare arbete ska ske på skolan. Under torsdagen mötte Margareta upp, dels för att få samma introduktion till EUs och Sveriges arbete i EU, dels för att nätverka med andra skolledare om hur arbetet på skolan kan se ut.

EU-flagga köps in för att användas under aktiviteter i handlingsplanen.

9 maj Fredrik genomför en i handlingsplanen planerad aktivitet för EU-dagen.

26 september Fredrik genomför en i handlingsplanen planerad aktivitet för Europeiska språkdagen

I höst fortsätter arbetet innan Fredrik får titeln EU Skolambassadör.

Analys

Genom att skolan får en EU skolambassadör kommer en möjlighet att lyfta blicken att öppnas för eleverna. Ett mer organiserat arbete om att introducera EU för elever ger en skjuts i skolans demokratiuppdrag, då den svenska demokratin och regler och lagar som vi behöver följa, inte längre uteslutande finns inom den svenska sfären.

LGR 22 inleds med kapitel 1, första meningen under första rubriken, Grundläggande värden "Skolväsendet vilar på demokratins grund".. och fortsätter senare med "Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö." Något som främjas och en EU skolambassadör lägger ännu bättre grund för.



Mål i vårt systematiska kvalitetsarbete Erasmus+

1. Utvecklingsområden:

Erasmus+ är ett utvecklingsområde för skolan. Det ger eleverna möjligheter att se verkligheten utanför skolan, närområdet, kommunens och landets gränser. Det ger också en positiv bild av skolan där vi har möjlighet att växa och locka elever som är intresserade av internationellt arbete, studier utomlands och att se möjligheter utanför närområdet.

Samarbete över E-twinning

Analys:

Arbetet har genomförts under läsåret med goda resultat. Eleverna har sett att deras uppgifter har en mottagare, dessutom fick eleverna under utbytet möjlighet att återkoppla och diskutera frågor som tagits upp.

Uppföljningsbarhet av aktiviteten: Elevernas engagemang har syns i betyg och arbeten.

Slutsats: Ett gott resultat där elever och medarbetare lyfter blicken och ser hur man kan samarbeta över gränserna. Eleverna har arbetat med, och nått mål i läroplanens kapitel 1 och 2, i krav och kriterier för flera ämnen.

T.ex hittar vi följande i Kap 2.0

- kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia,



Diskussionsfråga

- Hur jobbar ni på er skola för att förankra internationaliseringsprojekt i utvecklingsarbetet.
- Vilka konkreta tips skulle ni ge (var)andra angående förankringsarbete ute i skolorna.



Före och efter enkät med frågor om EU och vårt internationaliseringsarbete.

Som en del i vårt EU-arbete har Fredrik gjort flera intervjuer och undersökningar i enkätform.

Från dem tar han information och jobbar vidare på.



EU-kunskap och EU-frågor på Ekillaskolan - till elever

Vi vill veta vad du som elev redan har lärt dig om EU i skolan, vad du vill veta mer om och vilka aktiviteter du tycker är intressanta. Dina svar hjälper oss att utveckla undervisningen och skapa fler möjligheter för att arbeta med EU och världen utanför Sverige. Dina svar är anonyma och används för att utveckla undervisningen på vår skola.

snitt 1

Del 1: Erfarenheter av EU i undervisningen

1. Vilken årskurs går du i? *

- ☐ Årskurs 7
- ☐ Årskurs 8
- ☐ Årskurs 9

2. Har du haft undervisning om EU i skolan hittills? *

- ☐ Ja, flera gånger
- ☐ Ja, någon gång
- ☐ Nej, aldrig
- ☐ Vet inte

3. I vilket/vilka ämnen har du lärt dig om EU? (flera svar möjliga) *

- ☐ Samhällskunskap
- ☐ Historia
- ☐ Språk (t.ex. engelska, moderna språk)
- ☐ Annat ämne
- ☐ Vet inte

Konkreta exempel på arbetet på skolan - EU dagen den 9 maj

- Fredagen den 9 maj hissade vi EU-flaggan och genomförde aktiviteter som t.ex. att titta på Ung i EU – varför ska man studera, praktisera och arbeta utomlands? Samt Rapport från den politiska hetluften i Bryssel.
- Vi satte dessutom upp information om dagen och om EU på skolan, samt ett bildspel på våra tv-skärmar.
- Efter dagen gjorde vi enkäter till både elever och medarbetare för att se hur vi nått ut, samt för att uppskatta nuläget inför fortsatt arbete.



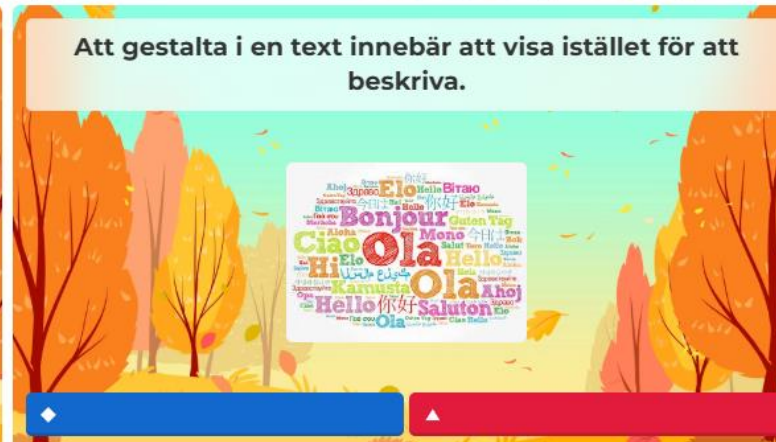
Konkreta exempel på arbetet på skolan - Europeiska språkdagen den 26 september

- Syfte: Det som vi förklarar för eleverna är att visa att det är viktigt och roligt med språk.
- Planerar gör våra språklärare.
- Vi hade info-points och olika aktiviteter. Samt ett bildspel med information om språkdagen och tio fördelar med att lära sig annat språk, som rullade på våra olika TV-skärmar.
- En språkdagstävling där priset var en biobiljett.



Europeiska språkdagen. Foto: Council of Europe

Vi gjorde en Kahoot med 20 frågor



Vinsten var en
biocheck

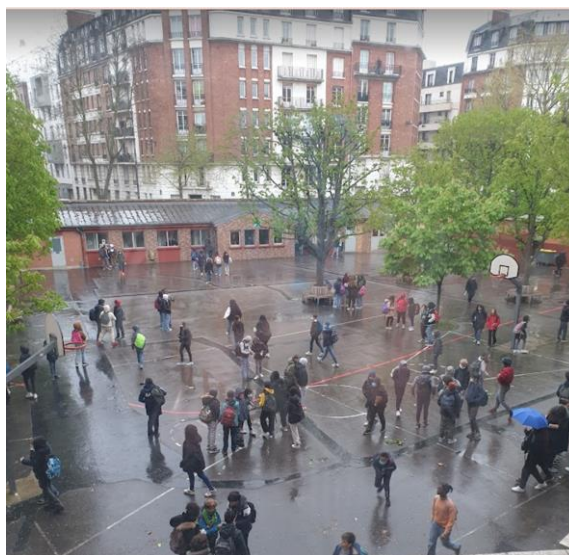


En möjlighet att lyfta blicken ut i Europa med hjälp av Erasmus +



Bakgrund om Ekillaskolans arbete inom Erasmus+

- Ekillaskolan har haft ett samarbete med en skola i Paris sedan 2023 då den franska skolan kontaktade oss för samarbete. Skolan har tidigare haft samarbete med min tidigare skola, vilka inte kunde genomföra samarbetet det året.
- Vi har haft två lyckade besök från College Modigliani, och kommer under läsåret göra en skuggresa samt ett utbyte där våra egna elever reser till Paris, och de kommer till oss en tredje gång.

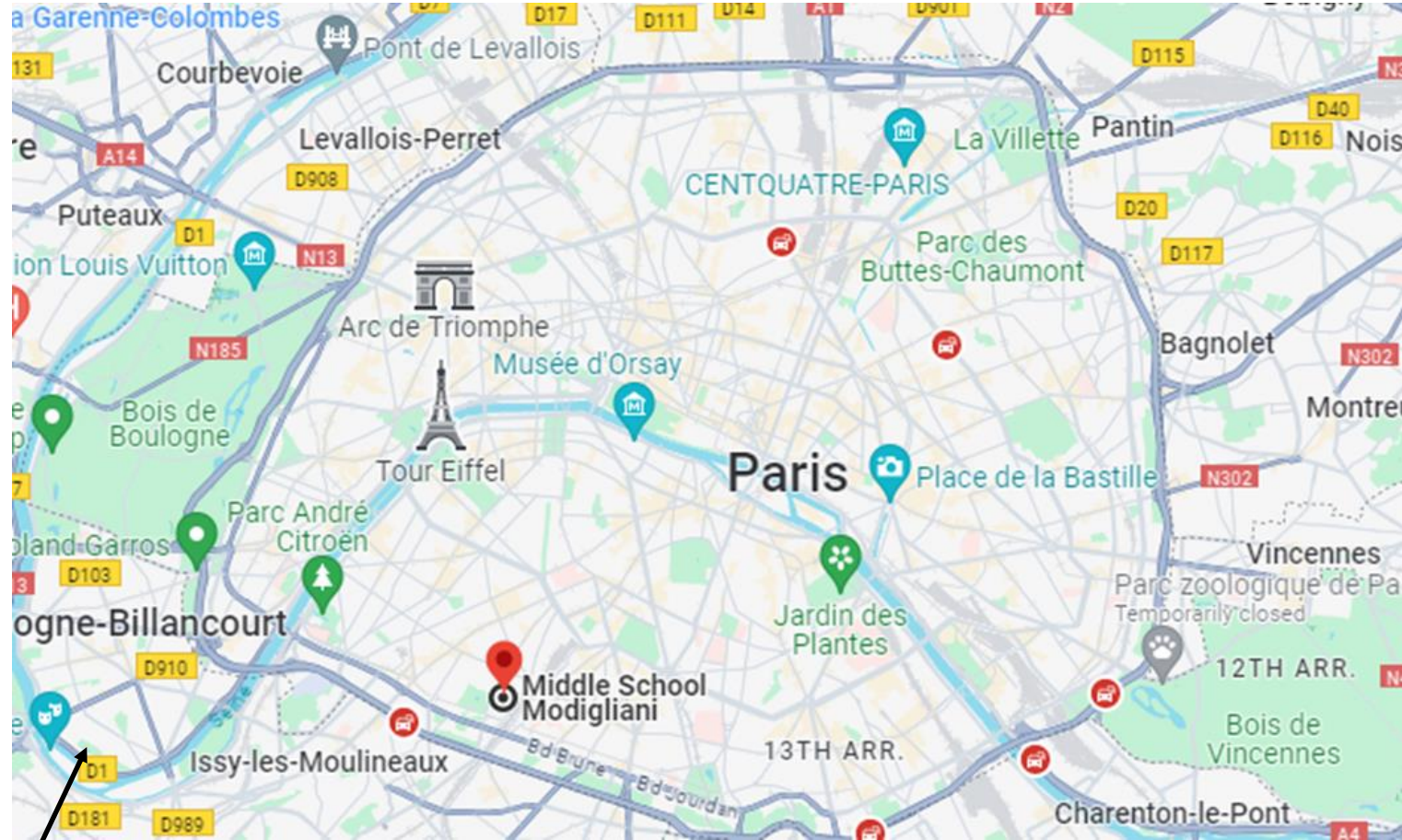


Samarbetet generellt

- De äger en del projektet som har flera delar, varav ett är ett utbyte.
- Det betyder att vi arbetar med klasser i ämnet engelska via en plattform som heter E-Twinnings. Språket vi arbetar på är engelska, och projektet den här gången handlar till stor del om hållbarhet. Tidigare har vi t.ex haft sport då Paris hade sommar OS. Vi arbetar även med kultur med olika teman.
- Skolan vi samarbetar med heter College Modigliani och ligger i centrala Paris. Vår kontakt Kanchana är en erfaren lärare i engelska som varit i Sverige med flera olika grupper.
- Detta år kommer samarbetet innefatta utbyte där vi åker dit, och de kommer hit. Samt en skuggresa för vår personal.



College Modigliani



Diskussionsfråga

- Är EU-arbete alltid värt resurserna, eller riskerar det att ta fokus från skolans kärnuppgifter?



Blickar framåt

- **Få till ett bättre nätverkande med andra skolledare inom EU-Skolambassadör och Erasmus+ projekten.**

Syfte: att öka kunskapen och möjligheterna till ytterligare samarbeten både i och utanför Sveriges gränser.

Mål: att internationaliseringsarbetet och arbetet kring EU är en naturlig del i skolans vardag.

- **Vi satsar långsiktigt på att bli en EPAS skola.**

Syfte: att öka elevernas kunskaper om demokrati och hur man kan ta del av den inom ramen av EU. Både organisatoriskt och praktiskt.

Mål: att våra medarbetare och genom dem, våra elever har en kunskap och förståelse för hur EU påverkar vardagen och hur de själva kan påverka EU.



Vi knyter ihop säcken

Diskussionsfråga

Vad har ni tagit med er från den här sessionen?

Vad har Tonje och Margareta tagit med sig?

Frågor

