



Mobilitet och internationella samarbeten

- Pilot Örebro

Dagens workshop

- Presentation av vår pilot i The Academic Value of Mobility
- Gruppdiskussion
- Återkoppling från gruppdiskussionerna

Vår arbetsplats

- Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
- 6 kandidatprogram, 3 master/magisterprogram samt fristående kurser
- 4 studievägledare

Vägledningsinsatser innan pilotprojektet

- Terminsstartsinformation
- Kortare kursvalsinformation inför sista ansökningsdag
- Enskilda samtal där studenten söker upp oss
- Mässor/aktiviteter anordnade av universitetet

Vår roll vid utbytesstudier

Utresande:

Före - När passar det att åka

- Val av lärosäte och kurser

Under - Ev ändringar av kursval

Efter - Tillgodoräknande

Inresande:

Behörighetsbedömning

Pilotens syfte

Pilotens uppdrag är att praktiskt undersöka hur ökade vägledningsinsatser med inslag av studentenkät och diskussion om möjlighet till utbytesstudier kan användas för att öka den utgående mobiliteten.



Uppföljningsenkät

Enkät efter urval 2

Bakgrund, Motivation, Förväntningar samt Mobilitet

Svarsfrekvens – hög

Syftet med enkäten

Här och nu – första tillfället

- Kort presentation av programmets innehåll och möjligheter
- Kort resultatpresentation av enkäten
- Diskussion – utifrån enkäten
- Information/Avslut

Närvarande: Filmprogrammet: 20, OFL: 32

Diskussion – första tillfället

Motivation

För vem läser du?

Hur läser du?

Vilka kunskaper hoppas du få med dig under din utbildning?

Vad är målet med den kunskapen?

Hur kan den användas?

Förväntningar

Mer seriöst – vad innebär det?

Studier på universitetet är tuffare och det krävs mer disciplin

Mer självständigt och mer eget ansvar

Ska vara kul – vad innebär det?

Vägledning?

Från nu och framåt – andra tillfället

Återblick

Arbetsmarknad

Värdet av mobilitet

Individuell reflektion och gruppdiskussion

Närvarande: Filmprogrammet: 21, OFL: 16

Reflektionsuppgift



Hur kan/ska min väg till en examen se ut?

Termin 1 H15	Termin 2 V16	Termin 3 H16	Termin 4 V17	Termin 5 H17	Termin 6 V18
Statskunskap, grundkurs 30 hp	Det offentliga uppdraget 7,5 hp, Förvaltningsekonomi 7,5 hp, Stats- och förvaltningsrätt 15 hp	Statskunskap, fortsättningskurs 30 hp	Förvaltningsfördjupning 30 hp	Valfri termin	Statskunskap, kandidatkurs 30 hp

Vad behöver jag göra för att genomföra den väg som jag vill gå?

Vad behöver jag för stöd för att genomföra min väg? Från vem eller vilka?

Framgångsfaktorer

Stöd från vår ledning att utveckla vägledning

Vårt samarbete. Alla 4 studievägledare delaktiga i hela vägledningsinsatsen

Prioriterat tid för förarbetet till projektets tillfällen

Samverkan med lärare kring projektet

Synliggjort tillfällena tidigt i schema med påminnelser

Positiva effekter

Fler deltagare från dessa program kom till plugga utomlandsmässan i oktober

Studenters ökade förståelse för utbildningens innehåll och hur de olika delarna hör ihop

Extra tillfälle med studieteknik

Lättare för studenter att söka upp oss då de redan träffat oss

Pilotens syfte

Pilotens uppdrag är att praktiskt undersöka hur ökade vägledningsinsatser med inslag av studentenkät och diskussion om möjlighet till utbytesstudier kan användas för att öka den utgående mobiliteten.

Våra tankar

- Alla våra grundutbildningsprogram – 6 stycken
- Framtiden? – Möjligheten till att tänka långsiktigt
- Utmaningar

Förslag på diskussionsfrågor

- Hur är förutsättningar för att utveckla något liknande i egna organisationen?
- Vilka synpunkter har ni på upplägget?
- Piloten genomfördes under första terminen, vad ska ske under de följande åren?
- Frivilligt eller obligatoriskt?
- Tror ni att ett sådant här upplägg kan bidra till att öka mobiliteten?
- Goda exempel från era lärosäten!

Tack för oss

Martin Bolinder och Bitte Söderberg Roth
Örebro universitet
studievagledning.humus@oru.se