



Sida Partnership Forum



Introduktion

MFS-förberedelsekurs

- Kursens mål och syfte:

- Deltagarna ska efter kursen ha en självinsikt kring sin roll som MFS-student och uppleva att de har en tillräcklig grund för sina ytterligare förberedelser inför genomförandet av MFS-studien.

- Syftet med kursen är inte:

- Att utbilda deltagarna i fältmetodik.
- Att informera om varje deltagares destination.

- Utmaningar:

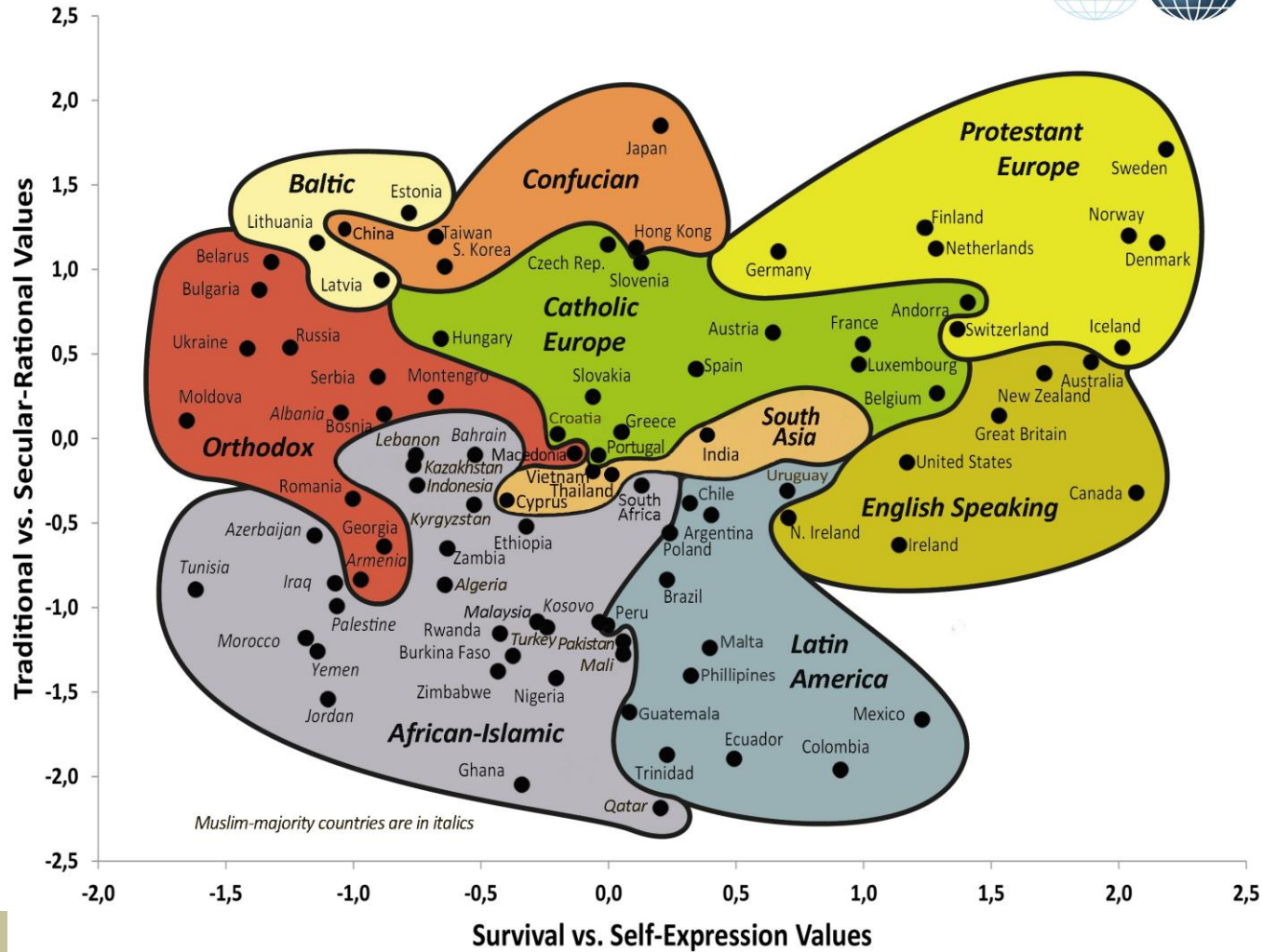
- Flertalet olika ämnesområden
- Heterogen deltagargrupp
 - från olika akademiska discipliner
 - med olika mycket erfarenhet
 - som ska till olika destinationer

Schema MFS-förberedelsekurs

	Söndag	Måndag	Tisdag	Onsdag
08.00 – 09.30		Introduktion	BLOCK 4 Personlig hälsa och säkerhet	Block 6 Interkulturell kompetens
09.30 – 10.00	FIKA			
10.00 – 12.00		BLOCK 1 svaga stater: Kontexten som Internationellt utvecklingssamarbete och dess värderingar verkar i	BLOCK 4 Personlig hälsa och säkerhet (forts)	Block 6 Interkulturell kompetens (forts) 11:30-12:00 Avslutande reflektioner, utestående frågor och feedback till kursansvariga
12.00 – 13.00	LUNCH			
13.00 – 14.30		BLOCK 2 Inför MFS-uppdraget Besök av f.d. MFS-student	BLOCK 5 Fältstudier i praktiken	Hemresa
14.30 – 15.00	FIKA			
15.00 – 17.30		BLOCK 3 Gruppövning Ditt land i relation till FNs utvecklingsmål Slut 16.30	BLOCK 5 Fältstudier i praktiken	
18.00 – 19.30	BUFFÉ OCH MINGEL	MIDDAG	MIDDAG	
	Praktisk information			

Utmaningar

WVS6, 2015



Utmaningar vid MFS

- Trygghet/hög tillit \longrightarrow Otrygghet/låg tillit
 - Genomförbarheten av studenters MFS-ansökan kan vara svår att bedöma om kunskaper/erfarenheter från landet saknas.
 - Ämnesval kan vara kontroversiellt.
 - Tillgång till material inte en rättighet och inte självklart som t.ex. på sjukhus
 - Informella strukturer \longrightarrow tidspress \longrightarrow Frustration \longrightarrow sämre datainsamlare
- Bristfälliga förkunskaper i fältmetodik
- Omvänd kulturkrock vid hemkomst

Utmaningar vid Praktik

- Oklara roller – vilket ansvar har praktikanten, handledaren respektive institutionen/organisationen/lärosätet?
- Praktikantens bild av sig själv som expert
- Praktik/semester?
- Visum
- Trafik
- ”Do no harm” – Bör vara en grundförutsättning för varje praktik

Utmaningar vid utbyte

- Inte ovanligt med plötsliga demonstrationer på campus som bemöts av fullt utrustad kravallpolis
- Säkerhet för kvinnliga studenter
- Partneruniversitet ofta känsliga för kritik
- Förväntningar på utbytesstudenter varierar
- Inte ovanligt med uppskjutna/inställda kurser

Sida-finansierade ”resursbasprogram”

- Minor Field Study
- Linnaeus-Palme
- Praktikantprogrammet, CSO
- Junior Professional Officer (JPO), FN
- Special Assistant to the Resident Coordinator (SARC), FN
- Bilateral Biträdande Expert (BBE), Ambassad
- Junior Professionals in Delegation (JPD), EU
- FUFs praktikantprogram

Resultatstrategi för kapacitetsutveckling och utbyten 2014-2017

- *Med fokus resursbasutveckling*
- Ökat antal kvalificerade svenskar i av regeringen prioriterade internationella och regionala organisationer och institutioner.
- Breddad svensk resursbas för det multilaterala, bilaterala och regionala biståndet genom särskilda kompetensutvecklings- och utbildningsprogram för yngre personer.
- Ett långsiktigt perspektiv ska anläggas och personer som deltagit i programmen ska betraktas som del av en rekryteringsbas för framtida anställningar inom biståndet.

Målet med resursbasutveckling

- Målet för Sidas arbete med resursbasutveckling är att öka genomslaget för Svenska prioriteringar i utvecklingssamarbetet, samt återföra erfarenheter till Svenska aktörer. För att uppnå målen verkar Sida för att öka antalet anställda kvalificerade svenskar inom internationella organisationer, samt för att bredda och öka kompetensen hos den svenska resursbasen.