

# Validering inom högskolan

Hur och varför?



# Validering inom högskolan – Hur och varför?

- Kort redogörelse av ett europeiskt projekt
- Två praktiska exempel på validering

## RPL in practice

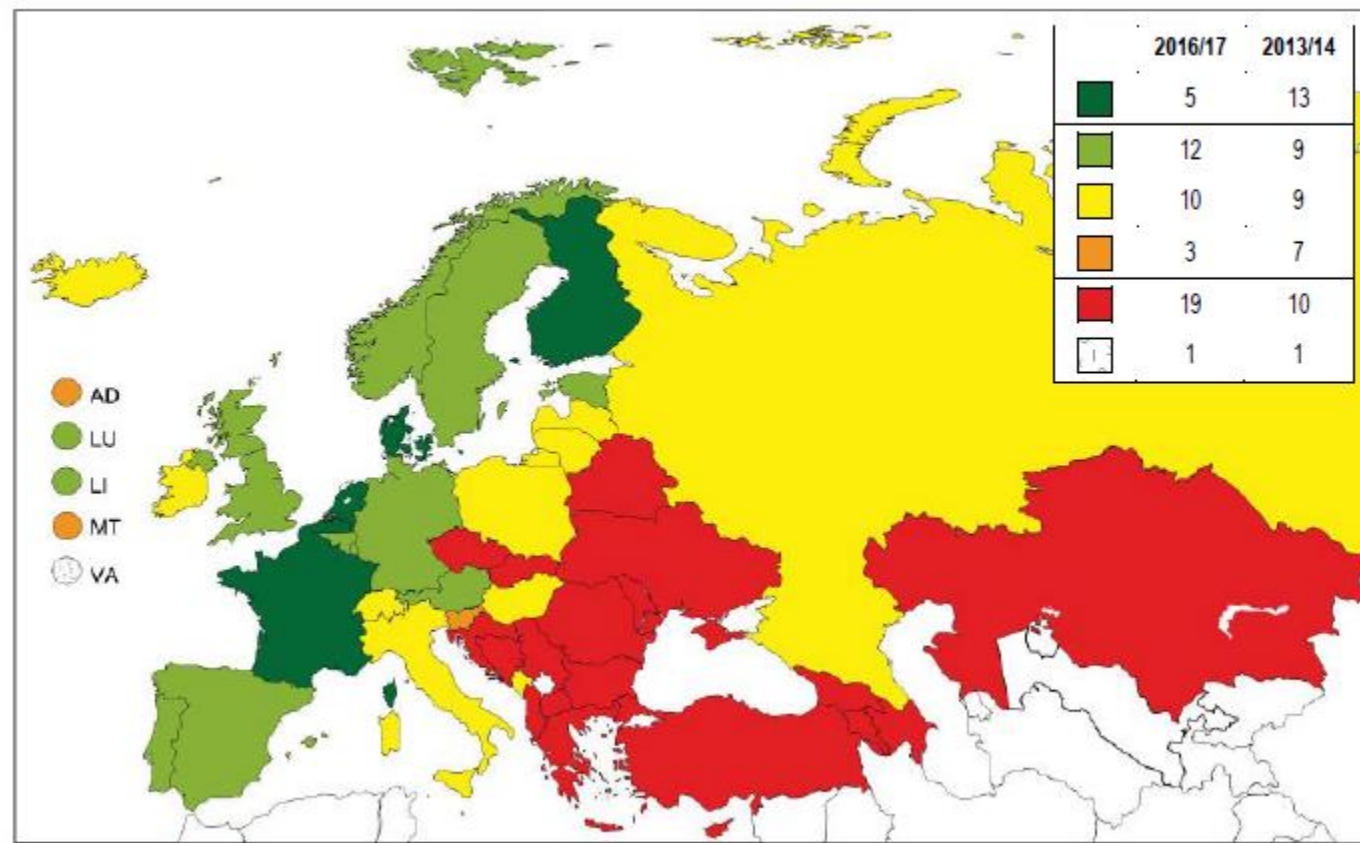
- EU-finansierat projekt
- Regeringen, gnm Utbildningsdepartementet som är kontraktspart
- UHR, uppdrag att genomföra
- Kontraktperiod; 15 april 15, 2019 – april 14, 2021

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/607050-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA3-BOLOGNA>

## Bakgrund

- Den praktiska tillämpningen av validering skiljer sig från policy
- Uppföljningsrapporten för Bolognaprocessen beskriver att validering inom högskolan görs i begränsad omfattning och endast är ett fåtal länder har nationella system för validering som också följs upp.

Figure 5.40: Scorecard indicator n°10:  
Recognition of prior non-formal and informal learning, 2016/17



Source: BFUG data collection.

## Syfte med projektet

...att genom erfarenhetsutbyte stimulera deltagarna att utveckla nationella och/eller lärosätets specifika processer för validering av icke formellt och informellt lärande.



# Deltagare i projektet, myndigheter, ministerier och lärosäten i 5 länder



**QQI**  
Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann  
Quality and Qualifications Ireland

**IRISH UNIVERSITIES ASSOCIATION**

**CIT CORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY**  
INSTITIÚID TEICNEOLAÍOCHTA CHORCAÍ

**MIC**  
MARY IMMACULATE COLLEGE  
COLÁISTE MUIRE GAN SMÁL



**Government of Iceland**  
Ministry of Education, Science and Culture

**LISTAHÁSKÓLI ÍSLANDS**  
Iceland University of the Arts



**REPUBLIC OF CROATIA**  
Ministry of Science and Education



**HÁSKÓLI ÍSLANDS**

**rannís**



**UNIRI**



**ALGEBRA UNIVERSITY COLLEGE**

**FH CAMPUS WIEN**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

die pädagogische  
hochschule  
oberösterreich

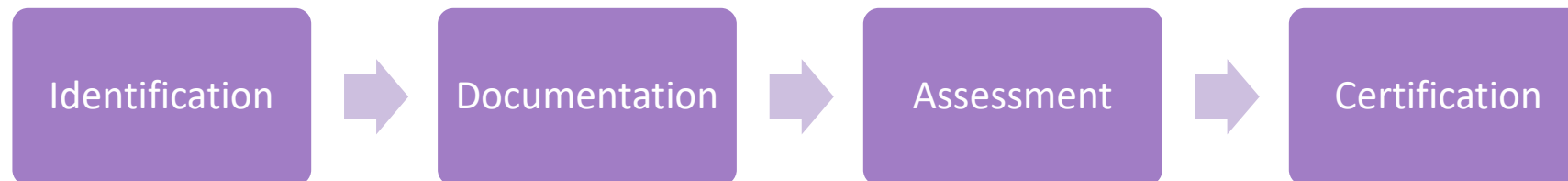
**AQ** Agentur für  
Qualitätssicherung  
und Akkreditierung  
Austria



## Gemensam utgångspunkt

- Europeiska rådets rekommendation från 20 december 2012 om validering av icke formellt och informellt lärande
- The European guidelines for validating non-formal and informal learning, Cedefop

### The four phases of validation



## Tre erfarenhetsutbytesmöten

Definitioner, gemensamma utgångspunkter, erfarenheter och framför allt vilka grundläggande förutsättningar som bör finnas på plats:

- Tydliga rutiner, mallar, riktlinjer, goda exempel
- Tydlig information och stöd till kandidater, stödmaterial och mallar
- Kompetent personal som ser poängen med validering
- Åtagande och engagemang på lärosätes- och programnivå
- Tydliga lärandemål att validera mot



- Enkät till lärosäten ang. förutsättningar och hinder för validering. Bra svarsfrekvens från svenska lärosäten.
  - Medvetenhet
  - Attityder
  - Rutiner
  - Personal
  - Kostnader
- Slutkonferens, våren 2021, Norra Latin, Stockholm
- Webinarier under hösten
- <https://www.uhr.se/en/start/about-the-council/what-uhr-does/projects/rpl-in-practice-project/>

## **Två praktiska exempel, processen och viktiga förutsättningar för att få validering att fungera**

- Högskolan Väst, Susanne Rath och Linda Severinson
- Cork Institute of Technology, CIT, Irland, Deirdre Goggin