

Ökad internationalisering av universitet och högskolor

NUAK

18 september 2017

Albin Gaunt och Maria Wilenius



Uppdraget

- nya mål och ny nationell strategi för internationalisering - både utbildning och forskning
- åtgärder för hur fler studenter kan få internationellt perspektiv i utbildningen
- åtgärder för att öka Sveriges attraktivitet som studiedestination och kunskapsnation



Redovisning av uppdraget

1. Mål, strategi och internationella perspektiv
i utbildningen
31 januari 2018
2. Ökad attraktivitet som studiedestination
(studieavgifter)
31 oktober 2018

Direktiven: Internationaliseringen av universitet och högskolor behöver öka

1. Universitet och högskolor är avgörande för det internationella kunskapsutbytet.
2. Internationalisering av universitet och högskolor har stor betydelse för andra delar av samhället.

Definition av internationalisering 1

”the intentional process of integrating an international, intercultural or global dimension into the purpose, functions and delivery of post-secondary education, in order to enhance the quality of education and research for all students and staff, and to make a meaningful contribution to society” (de Wit et al 2015, built on Knight 2008)



Definition av internationalisering 2

”Commitment confirmed through action to infuse international and comparative perspectives throughout the teaching, research and service missions of higher education. It shapes institutional ethos and values and touches the entire higher education enterprise.....It is an institutional imperative not just a desirable possibility....(It) not only impacts all of campus life but the institution’s external frames of reference, partnerships and relations.” (*Hudzik 2011:6*)

=Comprehensive internationalisation/
integrerad internationalisering



Integrerad internationalisering

- Att inkludera internationella och interkulturella perspektiv i all utbildning, forskning och andra uppgifter
- Påverkar styrning på nationell och lärosätenivå

Varför internationalisering?

- För studenternas skull
- För lärosätenas skull
- För företagens och organisationernas skull
- För samhällets skull

Varför internationalisering?

Är en förutsättning för kvaliteten i utbildning och forskning

Utvecklar interkulturell förståelse i samhället och globala medborgare

Bidrar till lösningen av globala utmaningar (Agenda 2030)

Varför internationalisering? (2)

Skapar personliga och yrkesmässiga band med andra länder

Förmedlar svenska kompetenser, erfarenheter och värderingar och stärker bilden av Sverige i utlandet

Skärper svensk konkurrenskraft

Sveriges position

Sverige tar emot mindre än en procent av världens mobila studenter

99 procent av all världens forskning sker utanför Sverige.

Enkätresultat

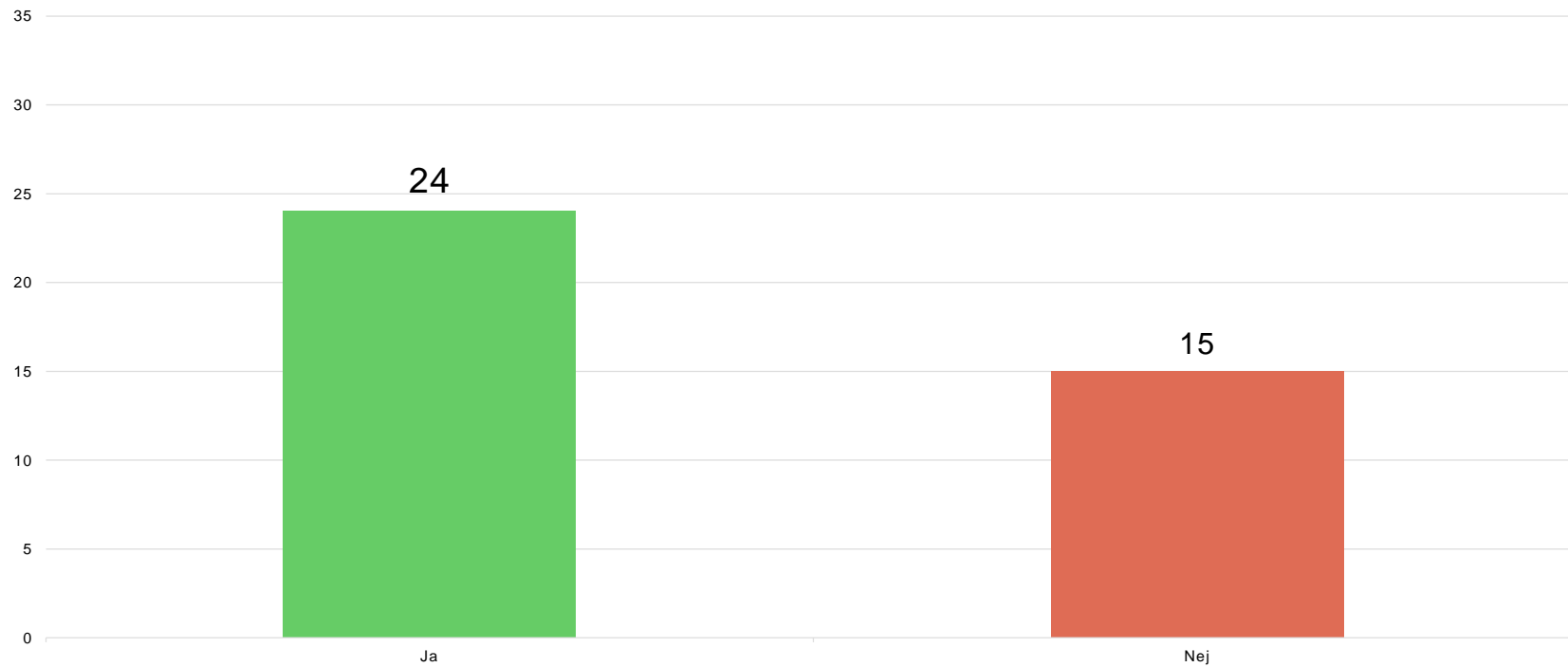
Svar från 39 av 45 lärosäten

Strategisk internationalisering

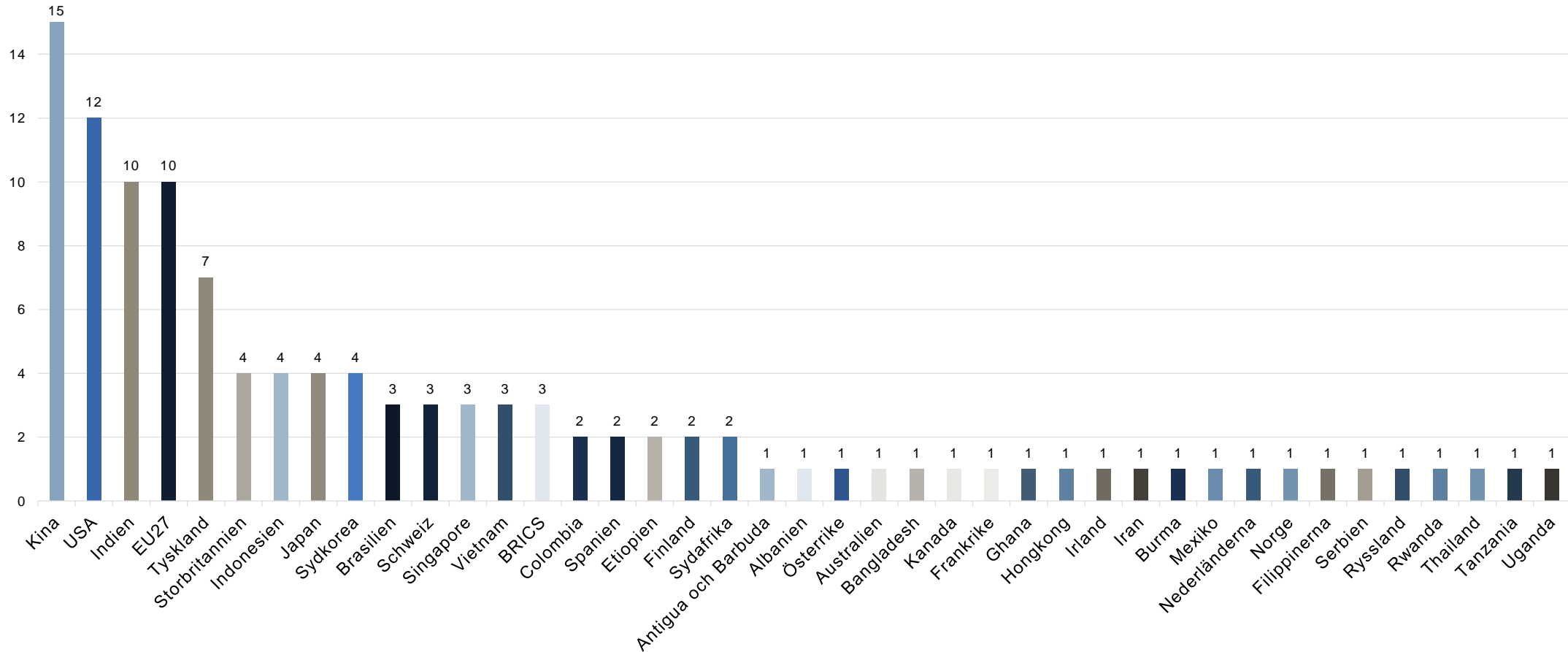
- Strategiska vägval för lärosätena

Frågor om strategi

Har lärosätet pekat ut några specifika länder som strategiskt prioriterade?

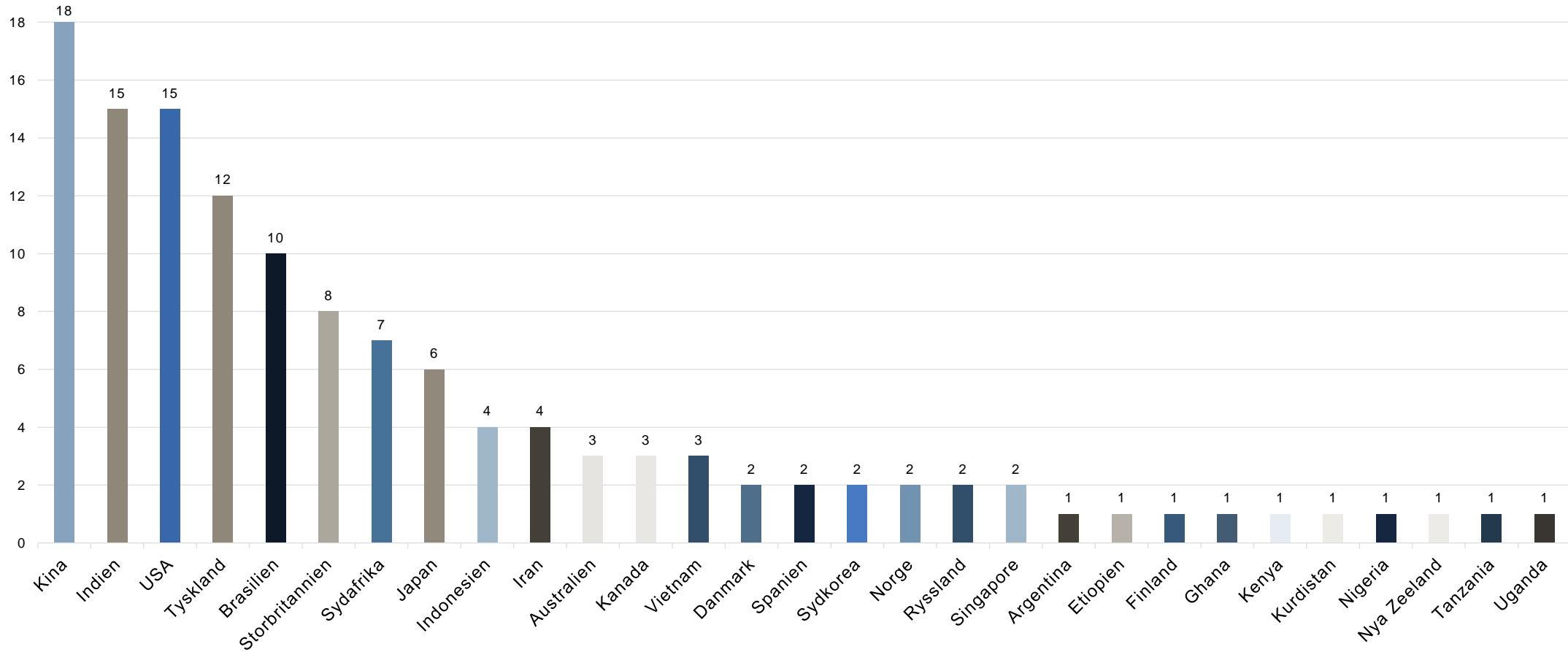


Strategiskt prioriterade länder för lärosätet



Ange vilka länder lärosätet pekat ut som strategiskt prioriterade?

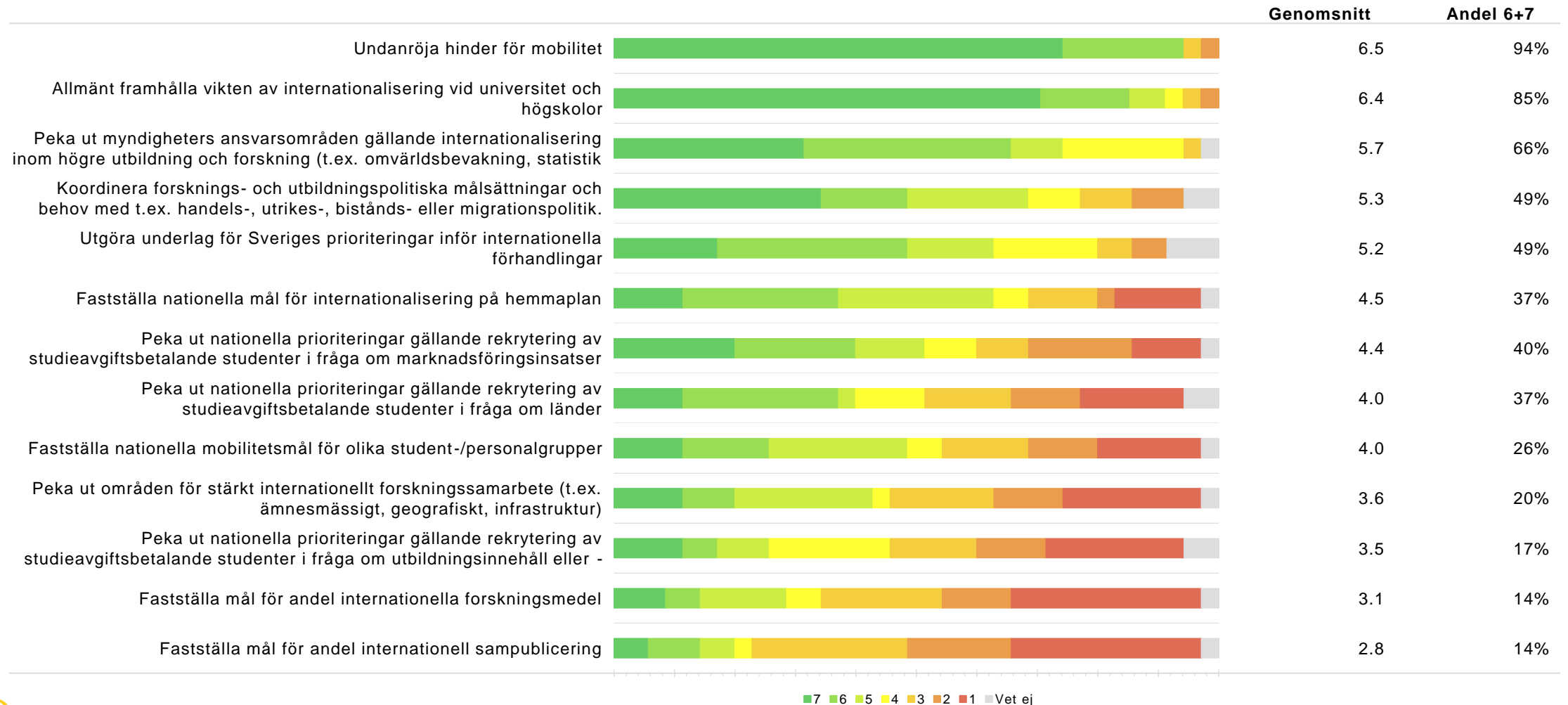
Prioriterade länder för nationell strategi



Om Sverige skulle peka ut ett antal länder i en nationell strategi för samordning och särskilda gemensamma satsningar

Hur viktig är nationell strategi för...

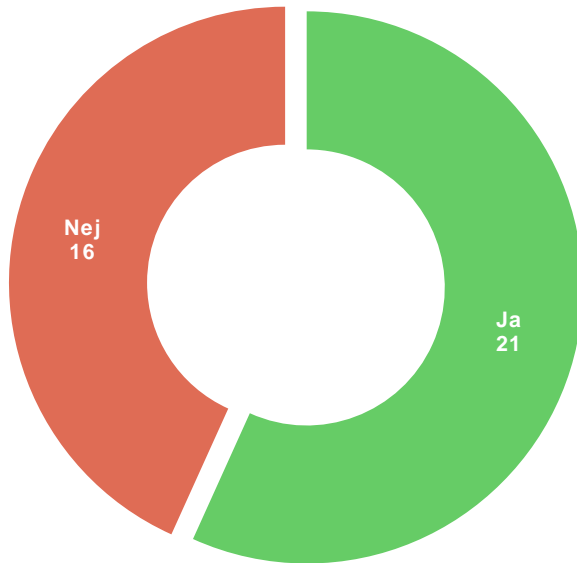
Sorterat efter genomsnitt



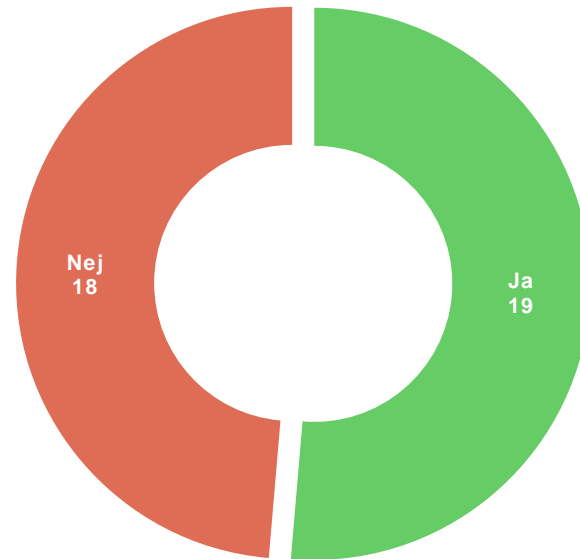
7 6 5 4 3 2 1 Vet ej

Frågor om strategi

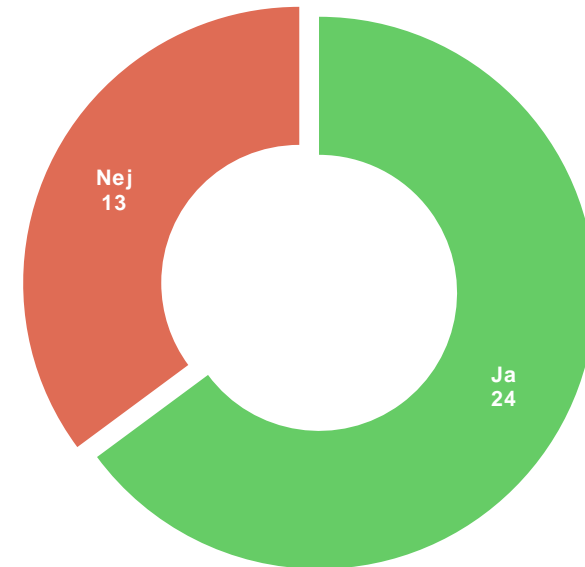
Har lärosätet synpunkter på hur högre utbildning och forskning kan bidra till att nå de svenska målen gällande utvecklingssamarbete och humanitärt bistånd(2)?



Har lärosätet synpunkter på de nationella förutsättningarna för internationellt samarbete gällande forskningsinfrastruktur?

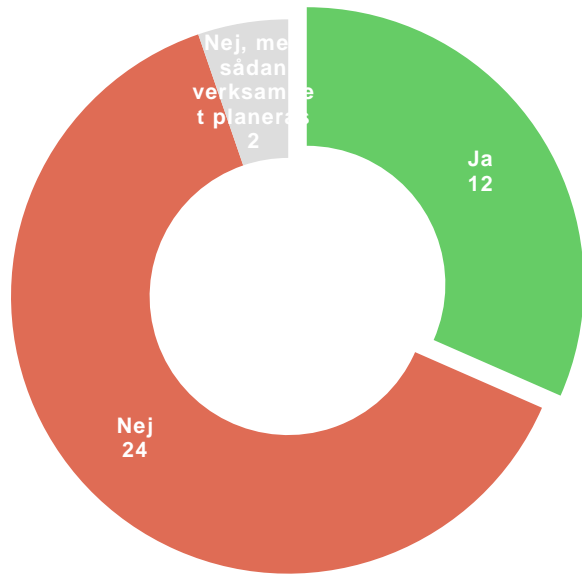


Har Sveriges bilaterala avtal inom högre utbildning och forskning betydelse för lärosätets internationella samarbete?

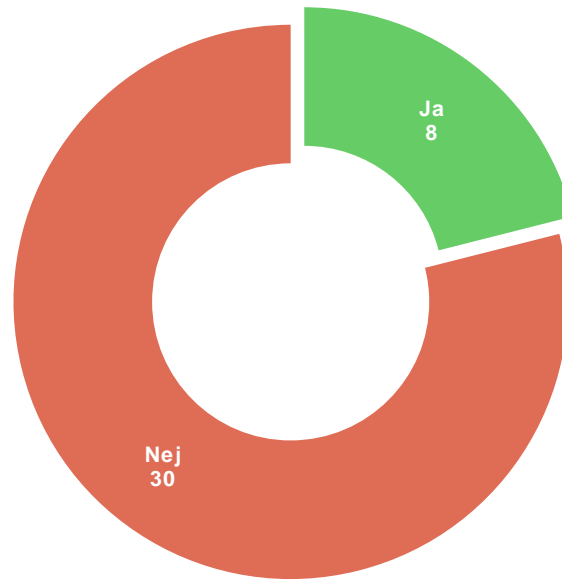


Frågor om strategi

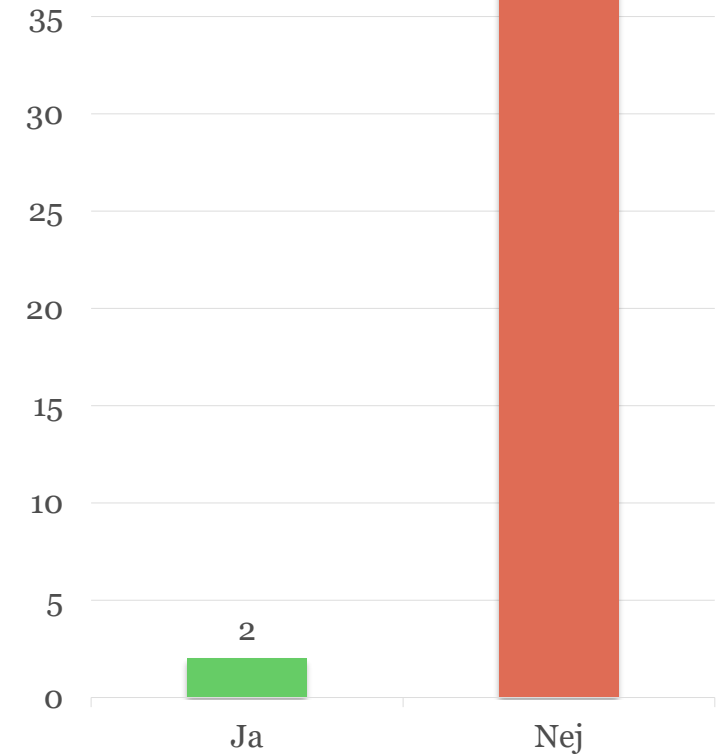
Bedriver lärosätet utbildningsverksamhet utomlands?



Samarbetar lärosätet med andra svenska lärosäten om utbildningsverksamhet utomlands?

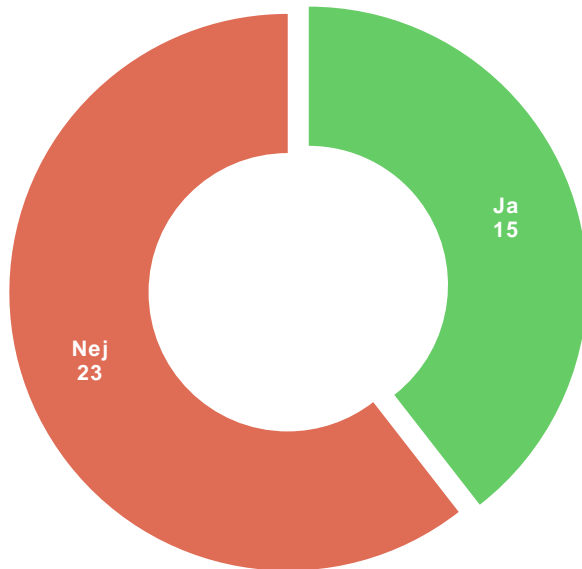


Examenstillstånd i annat land

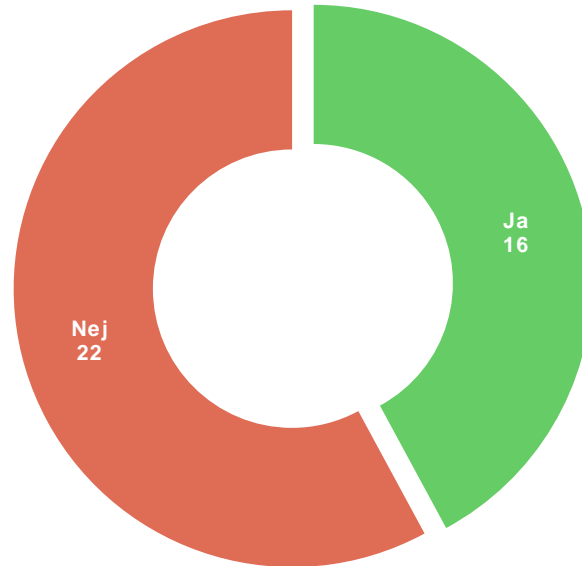


Frågor om strategi

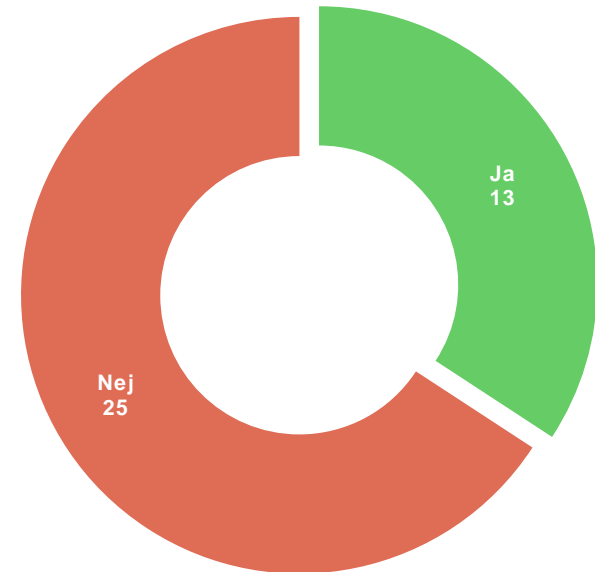
Mer omfattande, långsiktig
forskningsverksamhet utomlands?



Mer omfattande, långsiktiga
samarbeten kring
forskningsinfrastruktur utomlands?



Administrativ/stödverksamhet
utomlands?

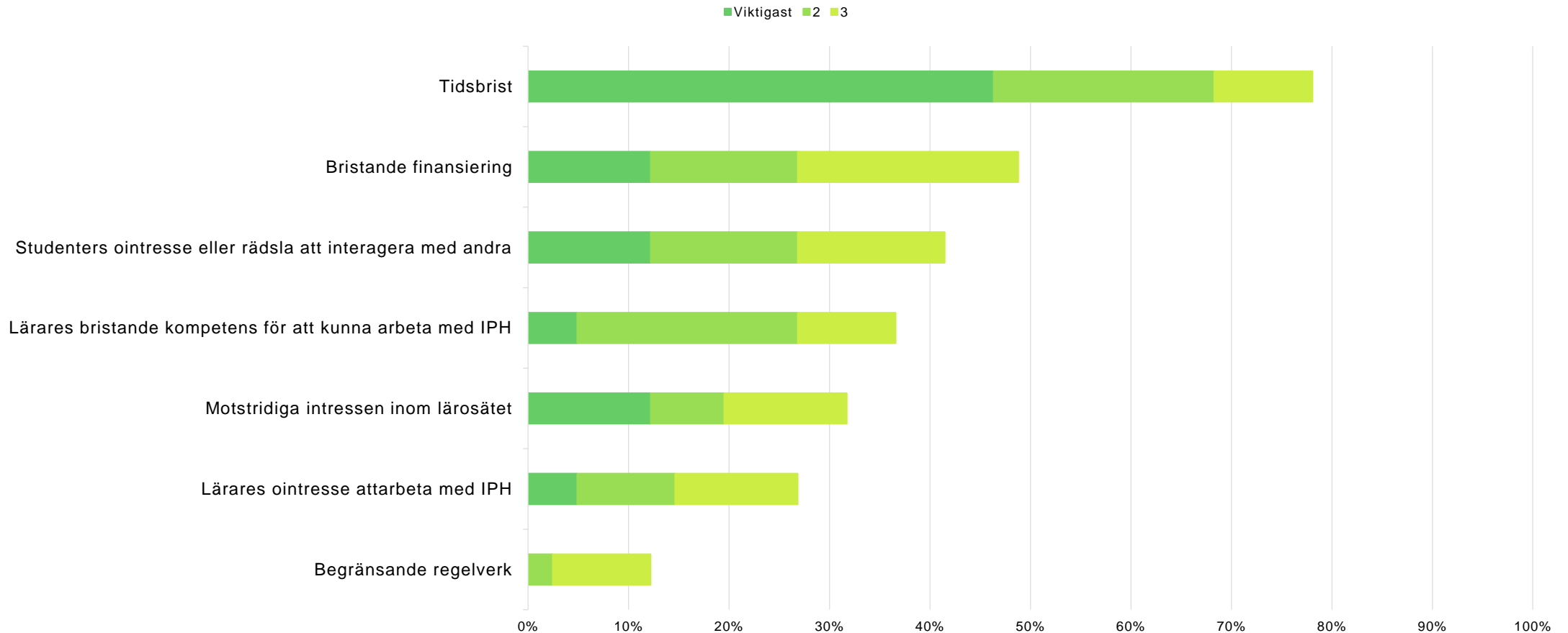


Internationalisering på hemmaplan

”Meningsfull integrering av internationella och interkulturella dimensioner i formell och informell utbildning för alla studenter i utbildningsmiljön”

Hinder - Svårast för internationalisering på hemmaplan

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3



Vilka hinder upplever lärosätet som svårast för internationalisering på hemmaplan (IPH)?

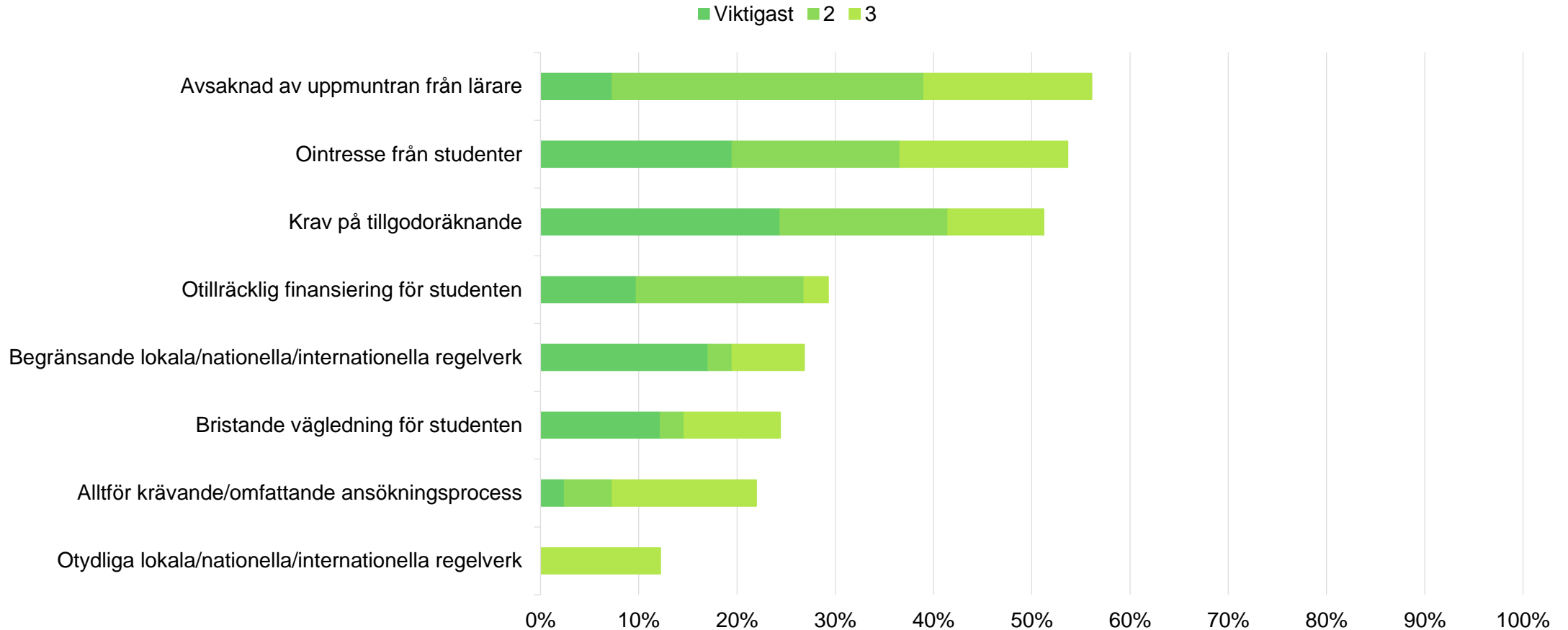
Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Mobilitet

- In- och utresande mobilitet för studenter på grundnivå och avancerad nivå
- Doktorander för hela program och delar av program
- Personal

Hinder - Utresande mobilitet för studenter

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3

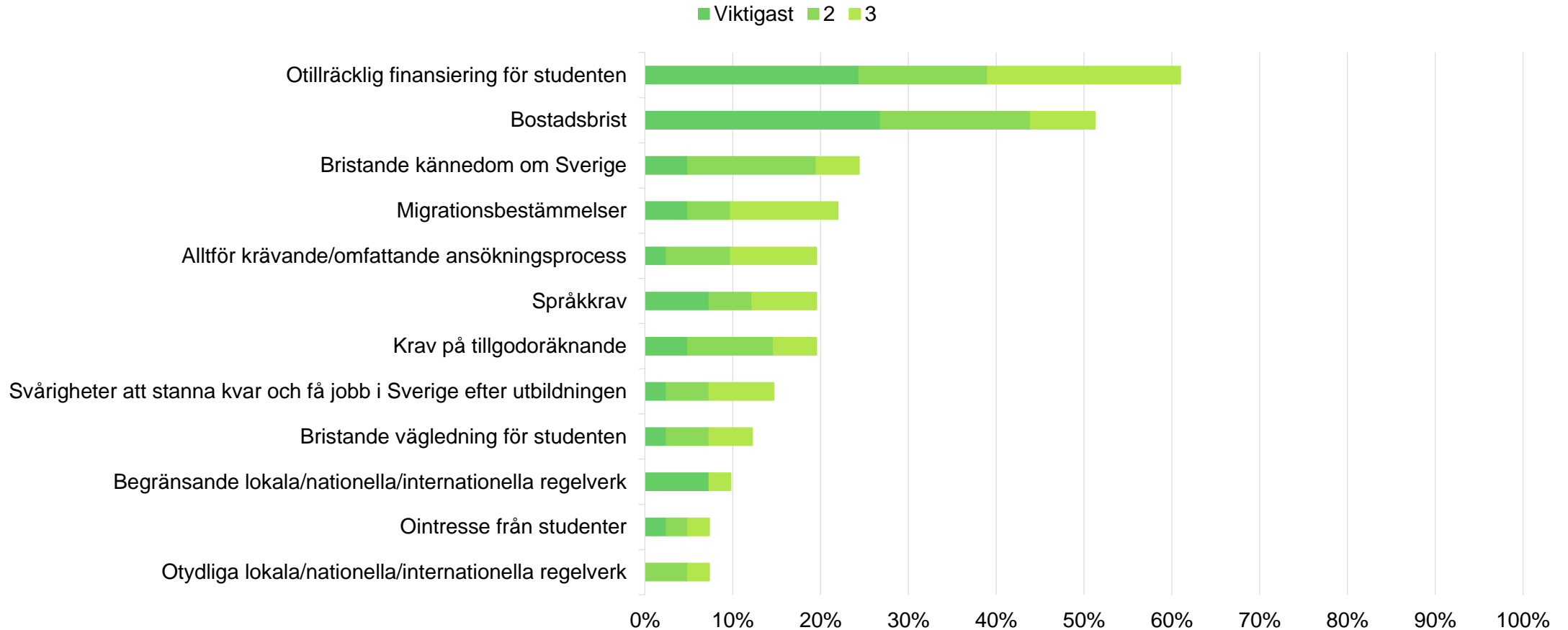


Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller utresande mobilitet för studenter?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Hinder - Inresande mobilitet för studenter

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3

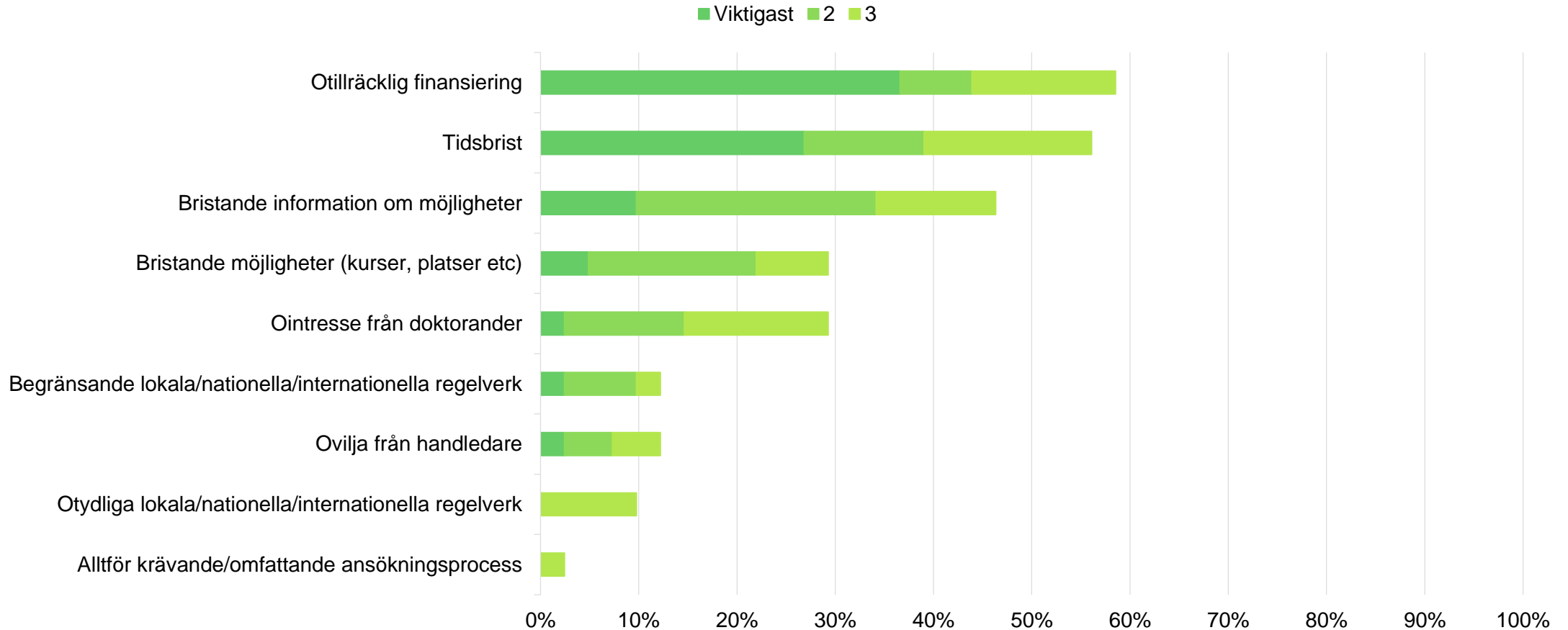


Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller inresande mobilitet för studenter som inte är avgiftsskyldiga?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Hinder - Utresande mobilitet för doktorander utomlands

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3

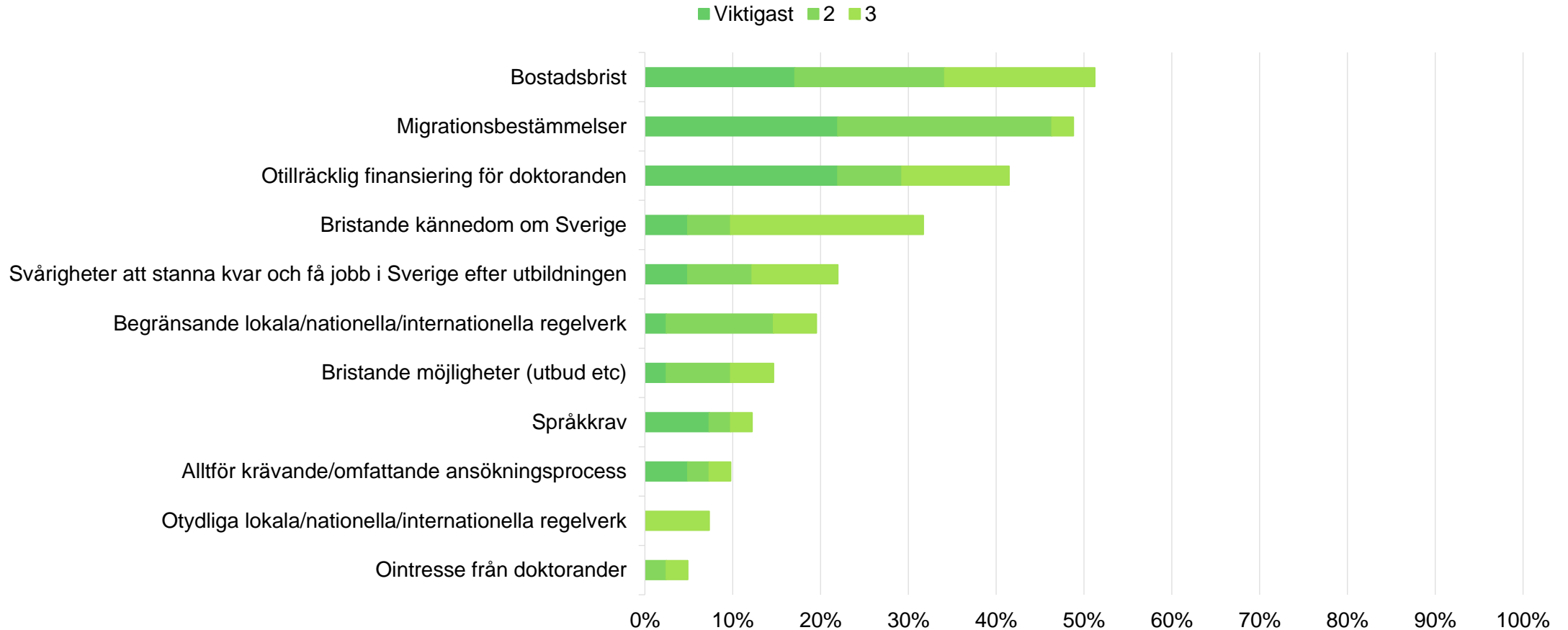


Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller utresande mobilitet(1) för doktorander som studerar en del av sin forskarutbildning utomlands?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Hinder - Inresande mobilitet för doktorander i Sverige

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3

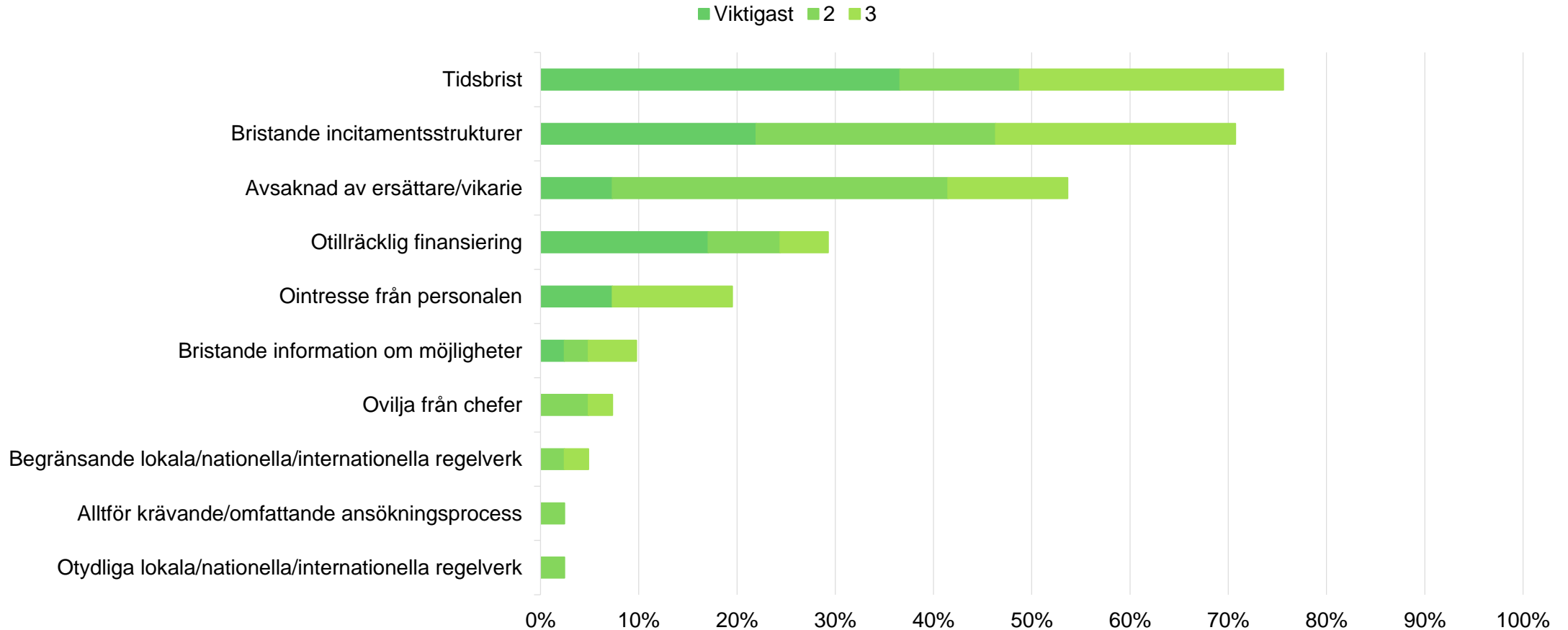


Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller inresande mobilitet för doktorander som studerar hela sin forskarutbildning i Sverige?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Hinder - Utresande mobilitet för personal

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3

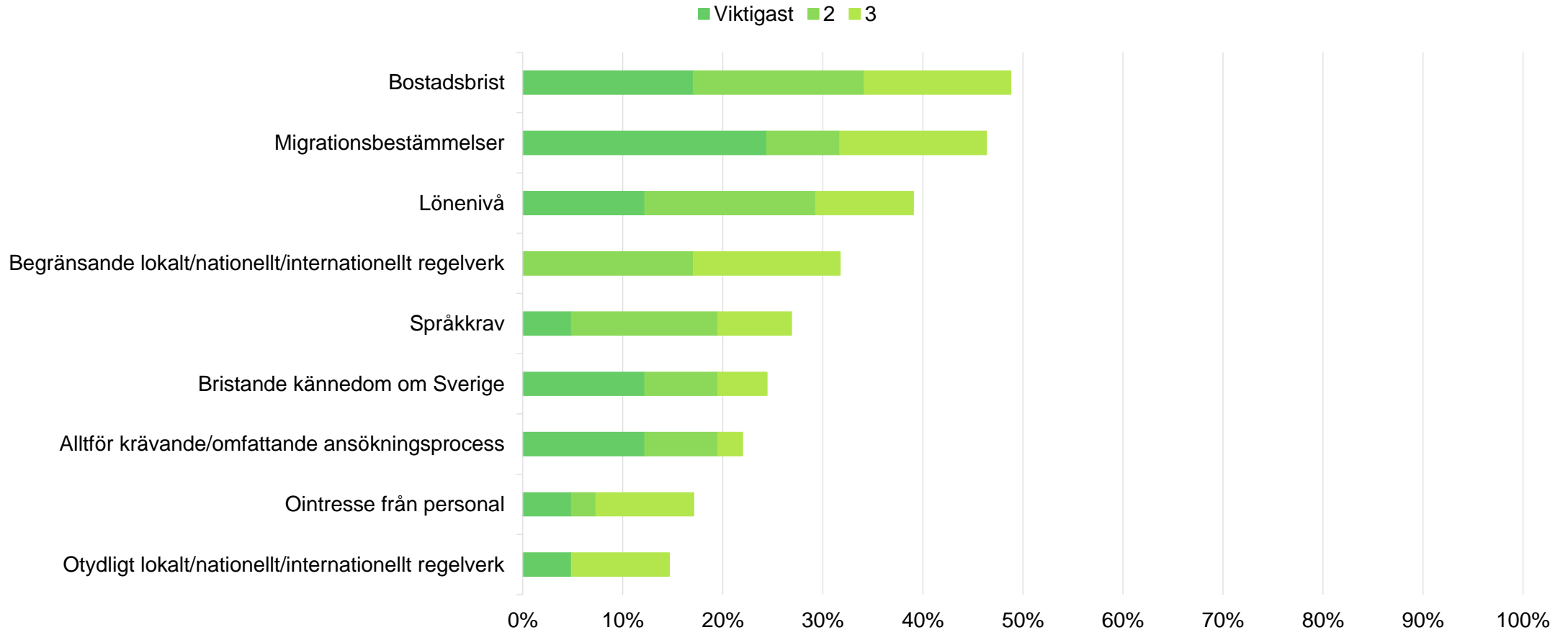


Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller utresande mobilitet för personal?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Hinder - Inresande mobilitet för personal

Sorterat efter andel rankade som 1,2 eller 3



Vilka hinder upplever lärosätet som svårast vad gäller inresande mobilitet för personal (rekrytering till tjänster alt. gästlärare/gästforskare)?

Rangordna genom att dra till rutan till höger (minst tre stycken). Det svåraste hindret längst upp.

Utredningens målsättning

Att skapa bättre förutsättningar för lärosätenas internationalisering genom att i en strategi

- föreslå hur centrala aktörer kan samverka
- föreslå hur hinder för internationalisering kan undanröjas
- föreslå hur Sverige som kunskapsnation kan bli mer välkänt.



Nationell strategi för internationalisering

Möjliga delmål:

- Integrerad internationalisering
- Internationalisering för alla studenter
- Ökad mobilitet för studenter och personal
- Ökad attraktivitet
- Förbättrade villkor för strategiska samarbeten
- Förbättrade förutsättningar för att stötta global utveckling
- Förbättrat sektors- och myndighetssamarbete
- Väletablerat system för uppföljning och utvärdering



Betänkande 2:

Ökad attraktivitet som studiedestination

- anmälningavgift
- studieavgift
- anslagsfinansiering
- stipendier
- kännedom om Sverige
- omvärldsbevakning
- studentinflytande
- myndighetssamordning
- annat?

Aktuellt

- SUHF expertgrupp 20 september
- Hearings med lärosätena 21 och 22 september
- SUHF:s årskonferens 24 oktober
- Forum för internationalisering 8 november
- Möten med lärosäten och organisationer

Kontakt

Utredare: Agneta Bladh
Sekretariat: Maria Wilenius
Albin Gaunt

www.sou.gov.se/internationaliseringsutredningen

Facebook: @internationaliseringsutredningen