

SOU 2017:18

En nationell strategi för validering



Vad är validering?

- **”Validering är en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats.”**

- **Validering syftar till att synliggöra och bekräfta en persons kompetens, oavsett hur den har förvärvats, så att personen kan komma vidare i arbetslivet eller till en utbildning.**
- **Det kan till exempel handla om att korta en pågående utbildning, så att man som elev/student inte behöver läsa om sådant man redan kan. Det kan också handla om att man vill dokumentera sitt kunnande för att söka nytt jobb, eller i samband med kompetensutveckling i jobbet. Ytterligare ett viktigt syfte med validering är att ringa in vilka kunskaper och färdigheter som behöver kompletteras för att man ska uppnå den kvalifikation man önskar. Valideringen kan alltså både ge intyg på det man redan kan och identifiera vad man behöver komplettera för att kunna få ett jobb eller gå en utbildning. På så sätt kan utbildningsinsatserna inriktas mot rätt områden och studietiden kan kortas.**

Varför en strategi?

- Uppdrag av regeringen
- Uppfylla EU-rekommendation om validering
- Identifiera prioriterade utvecklingsområden
- Ska följas av konkreta insatser under de kommande fem åren
- Utgångspunkt för delegationens fortsatta arbete



Samsyn om inriktningen

Delegationens uppdrag (Dir. 2015:120)

- Följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete
- Mål: Långsiktiga och generella strukturer för validering på plats

Delegationens sammansättning

- Bransch-/partsföreträdare
Arbetsgivarorganisationer: Almega, Teknikföretagen, Visita, SKL
Arbetstagarorganisationer: IF Metall, Jusek, Kommunal, Unionen
- Centrala myndigheter
Arbetsförmedlingen, ESF-rådet, Myndigheten för yrkeshögskolan, Skolverket, Tillväxtverket, Universitets- och högskolerådet
- Ordförande Jonas Milton

Strategins mål

Betydligt fler individer ska få sin kompetens validerad. Validering ska vara tillgängligt

- i hela landet
- på samtliga nivåer i utbildningssystemet
- mot en större bredd av kvalifikationer i arbetslivet.

Validering som väg till en kvalifikation ska ha lika hög legitimitet som formell utbildning.

Validering för vem?

Ett verktyg för personer

- I omställning
- Med kompetens från utlandet
- Som vill vidare i utbildning
- Som är yrkesverksamma

Validering är en länk i en kedja – även andra insatser kan behövas före, under och efteråt.

Fem övergripande prioriteringar

- **Överförbarhet mellan kvalifikationer**
- **Ansvar på nationell och regional nivå**
- **Hög kvalitet**
- **Resurser och organisation**
- **Information och vägledning**



Inriktningar för arbetet framåt

Strategin pekar även ut inriktningar för vad som behöver göras inom

- **Arbetslivet (branschvalidering)**
- **Kommunal vuxenutbildning**
- **Yrkeshögskola**
- **Högskola**
- **Reglerade yrken**

Delegationens fortsatta arbete

Fokus på

- Följa upp genomförandet av strategin
- Validering inom högskolan
- Branschvalidering
- Myndighetssamverkan
- Regional samverkan om validering

Validering inom högskolan

- **Delbetänkande i mars 2018**
- **Validering för tillgodoräknande – en översyn av regelverket behövs**
- **Förhandsbesked**
- **Validering inom uppdragsutbildning**
- **Resursfrågan**



- **Tack för uppmärksamheten!**
- **André Hesselbäck**
- **andre.hesselback@regeringskansliet.se**

