

Från Sverige med Erasmus+

Utresande utbytesstudenters upplevelser, praktiker och preferenser

SIHE:s rapport, på uppdrag av UHR, i korthet



Programmet Erasmus+ ger studenter i Europa möjlighet att få internationella erfarenheter, interkulturell kompetens, breddade akademiska perspektiv och ökad anställningsbarhet. Forum för studier av den högre utbildningens internationalisering (SIHE) vid Uppsala universitet har, på uppdrag av UHR, genomfört en studie som belyser vad som motiverar studenter att delta i Erasmus+ och hur de uppfattat sitt utbyte.

Stor andel studenter är nöjda med Erasmus+

Erasmus+ utbytet är mycket positivt för studenterna och hela 93 procent är efter genomfört utbyte mycket eller ganska nöjda med sin mobilitetsperiod. Studenterna anger tre typer av motiv för att de deltog i utbytet: akademiska, arbetsmarknadsrelaterade eller kulturella. Dessa motiv kan alla förekomma tillsammans, men mindre ofta. I många fall är drivkraften huvudsakligen en av de tre.

Rapporten nyanserar bilden av varför studenter deltar i Erasmus+

Erasmus+ beskrivs ofta som ett program för studenter som vill lära sig språk, bo utomlands och lära känna nya människor. Personliga och sociala faktorer har i tidigare studier lyfts fram som de vikti-

gaste fördelarna av att ha deltagit. Rapporten visar att bilden är mer nyanserad, och att olika studentgrupper använder sig av Erasmus+programmet i olika syften.

Akademisk drivkraft ger extra stor nöjdhet

Studenter som svarat att de motiverats att studera utomlands av akademiska skäl och som valt lärosäte baserat på kvalitet, rykte eller kursutbud är bland de allra mest nöjda studenterna.

Även de studenter som sökt sig utomlands för att förbättra sin position på den inhemska eller internationella arbetsmarknaden och för att utöka sina nätverk, finns i gruppen av mycket nöjda studenter.

Den stora grupp studenter som anger att de motiverats av kulturella och sociala skäl – att lära känna en annan kultur, lära sig ett nytt språk och få ökad interkulturell förståelse – är även de nöjda, men i något lägre grad.

Drivkrafterna påverkar studenternas val av land och lärosäte

De studenter som angett ett tydligt akademisk motiv läser på svenska handelshögskolor, konst- och designutbildningar samt i viss del på statsvetenskapliga och tekniska utbildningar. De väljer i hög grad att studera i de nordiska länderna. Studenter vid handelshögskolor och statsvetare läser även i



Universitets- och
högskolerådet



Frankrike. De väljer lärosäte baserat på dess goda rykte och utbildningsutbud.

Studenter som är kulturellt motiverade söker sig till spanska, franska och i viss mån även tyska och brittiska lärosäten. I hög grad för att förbättra sina språkkunskaper eller för att studera i en speciell stad. De kommer från de flesta svenska lärosäten med viss överrepresentation från några mindre högskolor.

Bakgrund

Sverige når i dagsläget inte upp till EU-målet att minst 20 procent av de som utexamineras från högre utbildning år 2020 bör ha haft en studie- eller praktikperiod på minst tre månader utomlands.

Bland de studenter som utexamineras har cirka 15 procent tillbringat en del av sin utbildningstid i ett annat land. Alltså förblir en del av medlen, avsedda för mobilitet inom högre utbildning, outnyttjade.

UHR kommer att använda kunskap och insikter från rapporten för att utveckla och förbättra information och kommunikation till studenter och lärosäten om möjligheterna till akademisk och personlig utveckling genom Erasmus+.

Förhoppningen är också att rapportens resultat ska hjälpa lärosäten i arbetet att nå ut till studenter med olika bakgrund, drivkrafter och motivation, för att så många svenska studenter som möjligt ska få möjlighet att utvecklas med Erasmus+.

Om rapporten

Forum för studier av den högre utbildningens internationalisering (SIHE) vid Uppsala universitet har, på uppdrag av UHR, analyserat data från samtliga, ca 6 600, studenter som deltagit i utbyte genom Erasmus+ 2014–2015.

Rapporten utforskar drivkrafterna bakom svenska studenters utlandsstudier inom Erasmus+, hur de väljer utbyteslärosäte och vad de får ut av sin vistelse.

Mer information

Rapporten i sin helhet finns att läsa eller ladda ner här:

www.uhr.se/publikationer/publikationsbutiken/fran-sverige-med-erasmus/

Kontakt UHR:
Daniel Edquist
daniel.edquist@uhr.se

Kontakt Uppsala Universitet:
Mikael Börjesson
mikael.borjesson@edu.uu.se

