

Antagning till högre utbildning vårterminen 2021

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning vårterminen 2021

Statistik i samband med sista anmälningssdag

Torbjörn Lindquist

Universitets- och högskolerådet 2020

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg.....	5
Antal sökande till våren 2021	6
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar våren 2021	13
Utbildningsutbudet våren 2021	20
Bilaga 1: Begrepp.....	28
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	30

Sammanfattning

Inför vt 2021 har antalet sökande ökat med 12 procent jämfört med vt 2020. Vid sista anmälningssdag vt 2021 var det drygt 257 300 sökande och drygt 228 800 sökande vt 2020.

Det är en ökning av unga sökande. Sökande 19 år eller yngre är fler vt 2021 än vt 2020 (+17 procent), men de är få. Antalet sökande 20–24 år har ökat med 13 procent, medan antalet sökande 25 år eller äldre ökat med 12 procent.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande ser likadan ut som tidigare: det är fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar.

Antalet sökande till utbildningar som leder till vissa yrkesexamina har ökat vt 2021. Vid sista anmälningssdag var det påtagliga uppgångar av antalet sökande till sjuksköterskeutbildningar, upp 28 procent, liksom till socionomutbildningar och lärarutbildningar, som ökat med 19 respektive 14 procent jämfört med vt 2020. Till läkarutbildningar var ökningen av antalet sökande blygsammare, upp 0,4 procent vt 2021 jämfört med vt 2020. Det var också 110 procent fler sökande till civilingenjörsutbildningar och 27 procent fler till högskoleingenjörsutbildningar, men det är få ingenjörsutbildningar som startar på våren och få sökande till dessa utbildningar.

Det är också fler som sökt i första hand till olika kategorier av lärarutbildningar. Antalet förstahandssökande har ökat till samtliga kategorier av lärarutbildningar vt 2021 jämfört med vt 2020, förutom till speciallärar- och specialpedagogutbildningar. Antagningen till dessa sker i en annan antagningsomgång vt 2021 än vt 2020 och ingår inte längre i underlaget för denna rapport.

Störst är ökningen av förstahandssökande till kategorin övriga lärarutbildningar (63 procent), följt av utbildningarna till ämneslärare och förskollärare (26 respektive 20 procent). Antalet förstahandssökande har också ökat till utbildningar till grundlärare, kompletterande pedagogisk utbildning och yrkeslärare (15, 10 respektive 9 procent).

Det här är några av de resultat som presenteras i rapporten. I rapporten går det också läsa om förändringar av utbildningsutbudet.

Rapportens upplägg

I 2020 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2021 (vt 2021). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till vt 2021, jämfört med till vårterminen 2020 (vt 2020).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2020 och vt 2021 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

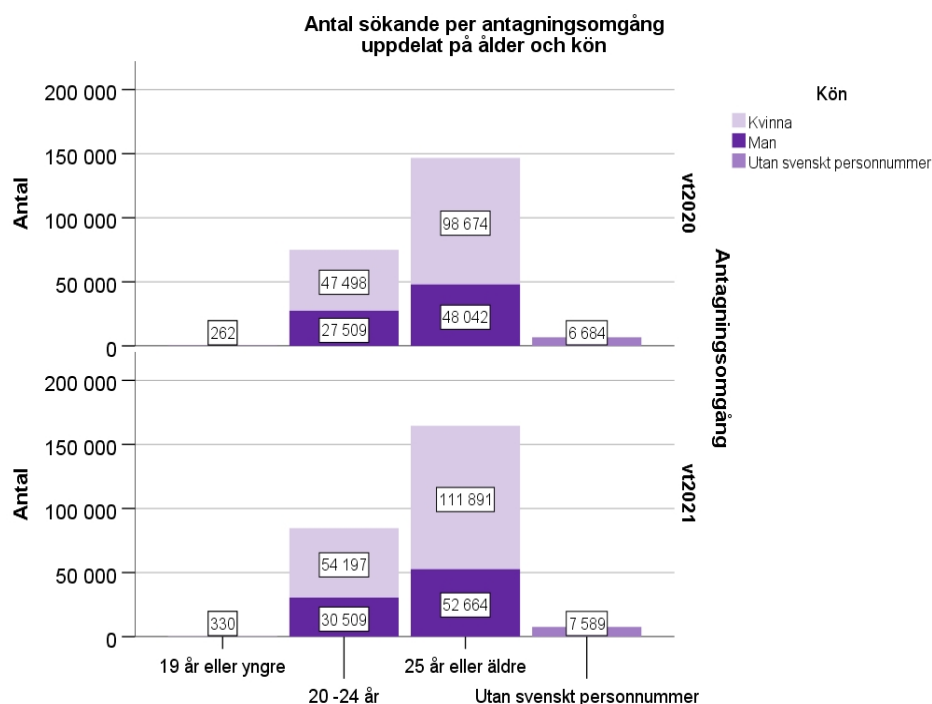
Antal sökande till våren 2021

Inför den nationella antagningsomgången vt 2021 var det totalt sett drygt 257 300 sökande vid sista anmälningssdag. Det är det högsta antalet sökande som noterats till en vårantagning. Ökningen var 12 procent jämfört med vt 2020 då det var drygt 228 800 sökande. Det är sannolikt nedgången i konjunkturen på grund av pandemin som fått fler att söka till högskolan.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 14 procent och antalet sökande män med 10 procent. Därmed har andelen kvinnor bland de sökande ökat något jämfört med förra året, från 64 till 65 procent. Andelen män har minskat något, från 33 till 32, och andelen utan personnummer är densamma, 3 procent (figur 1).

När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är fler vt 2021 än vt 2020 (+17 procent), men de är få. Antalet sökande 20–24 år har ökat med 13 procent och antalet sökande 25 år eller äldre har ökat med 12 procent.

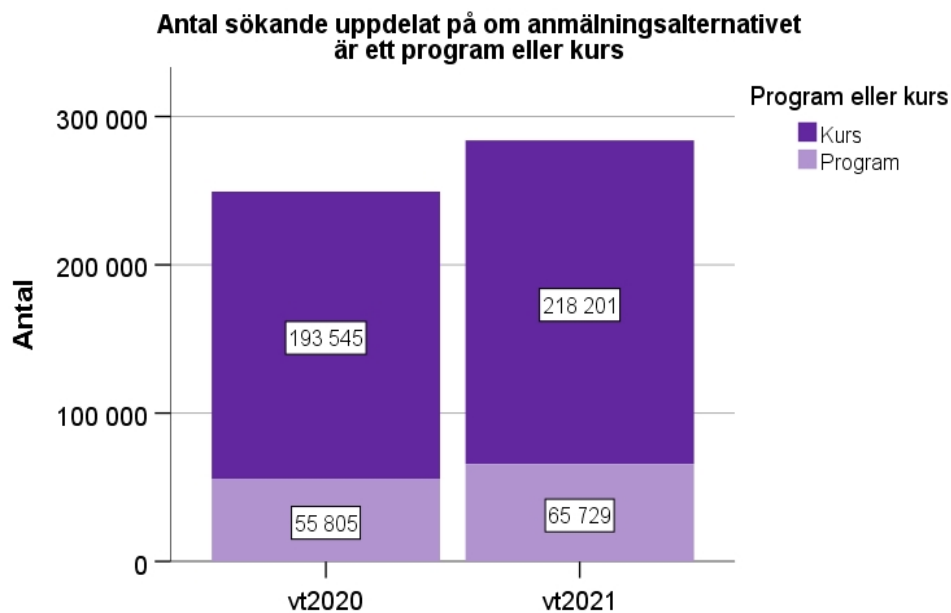
Figur 1.



Antalet sökande har ökat både till program och till kurser. Framför allt är det sökande till program som ökat (+18 procent), medan antalet sökande till kurser ökat med 13 procent. Trots ökningen av sökande till program är det ändå i faktiskt antal en större ökning av sökande till kurser än till program vt 2021. Däremot har fördelningen av sökande mellan kurser och program förskjutits något mer mot program. Till vt 2021 sökte 23 procent program jämfört med 22 procent till vt 2020 (figur 2).

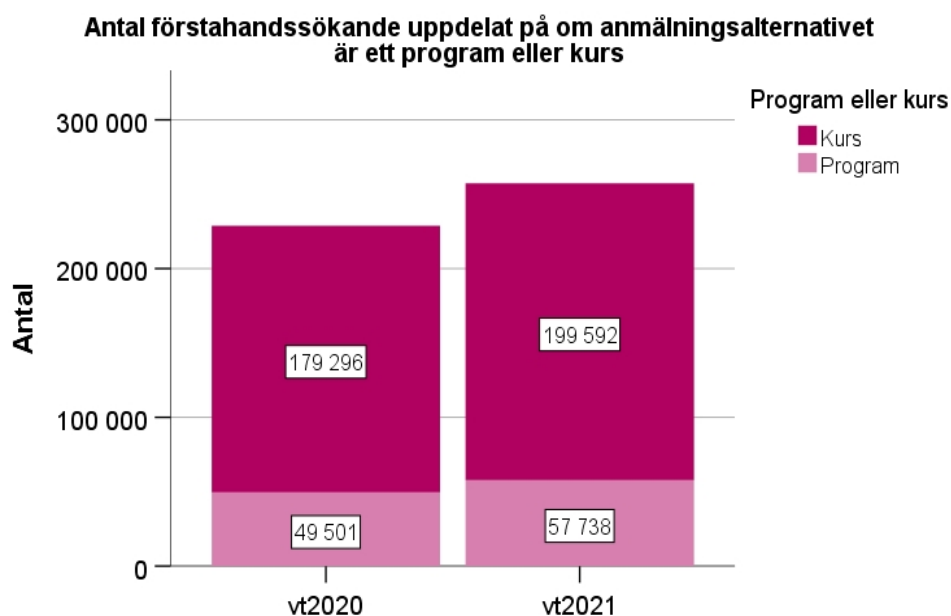
Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur 2.



Antalet förstahandssökande till program har ökat med 17 procent, och till kurser med 11 procent. Därför har fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program förskjutits något till program, från 21 till 22 procent, mellan vt 2020 och vt 2021 (figur 3).

Figur 3.

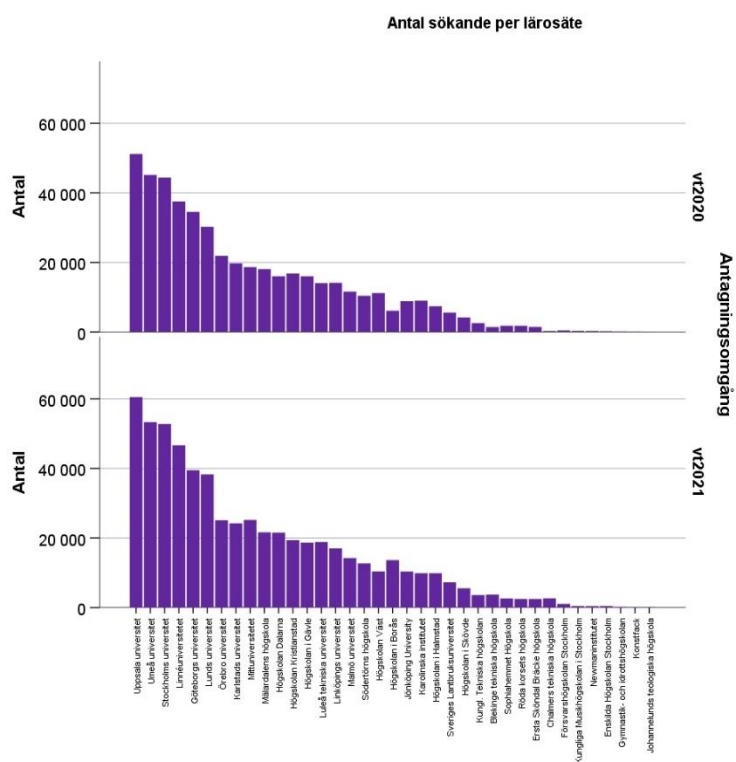


Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningssdag till vt 2021. Därefter följer Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Till dessa sex lärosäten söker nära 49 procent.

De allra flesta lärosäten hade fler sökande till vt 2021 än till vt 2020. De största antalsmässiga ökningarna stod Uppsala universitet och Linnéuniversitetet för, med vardera över 9 100 fler sökande vt 2021 än vt 2020 (figur 4).

Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud och om de har många sökande inom program.

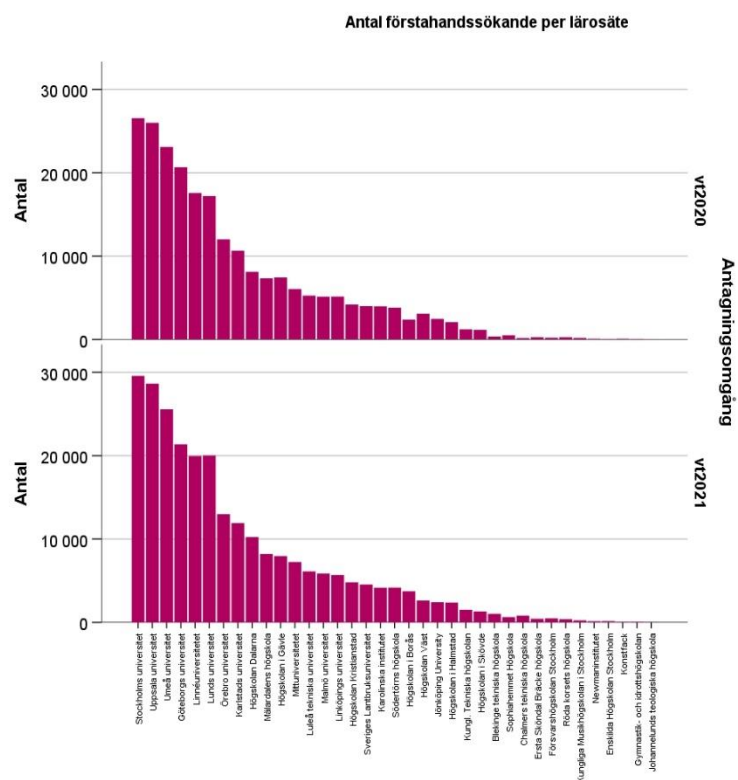
Figur 4.



Stockholms universitet hade flest förstahandssökande till vt 2021, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet.

Alla lärosäten utom tre har haft en ökning av antalet förstahandssökande. De största antalsmässiga ökningarna står Stockholms universitet och Lunds universitet för, med vardera drygt 2 800 fler förstahandssökande vt 2021 än vt 2020 (figur 5).

Figur 5.

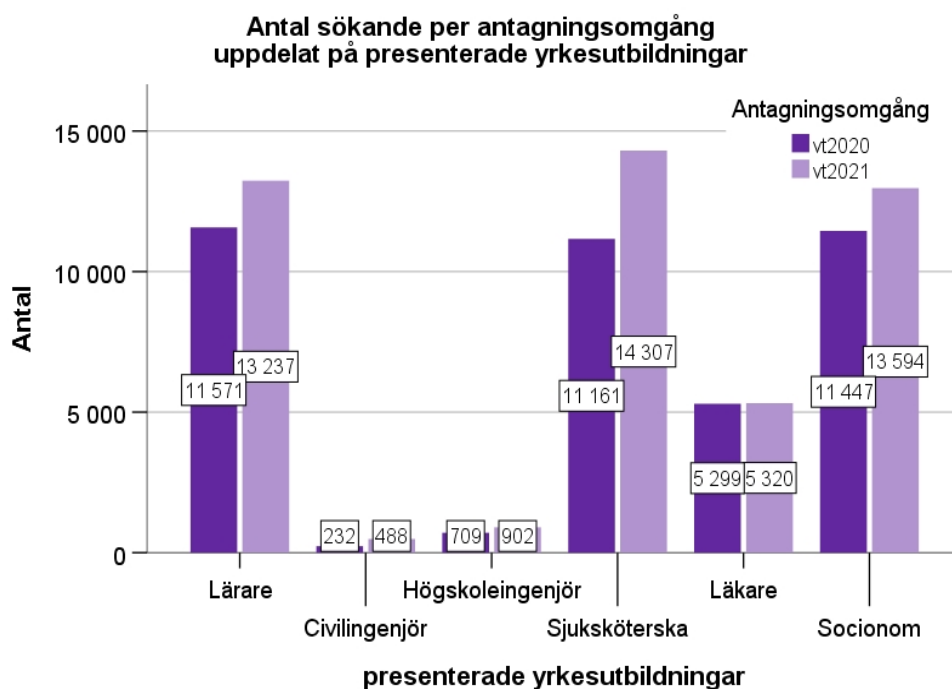


Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningsdag till vt 2020 och vt 2021 till utbildningar som leder till en av sex olika yrkesexamina. Lärar- och förskollärarytbildningar är inkluderade. Antalet sökande har ökat till samtliga sex examensgrupper (figur 6).

Ökningen är hela 110 procent till civilingenjörsutbildningar och 27 procent till högskoleingenjörsutbildningar, men det är få utbildningar som startar på våren och få sökande till dessa ingenjörsutbildningar. Det är också påtagliga uppgångar av antalet sökande till sjuksköterskeutbildningar, upp 28 procent, liksom till socionomutbildningar och lärarutbildningar, som ökat med 19 respektive 14 procent jämfört med vt 2020. Till läkarutbildningar var ökningen av antalet sökande blygsammare, upp 0,4 procent vt 2021 jämfört med vt 2020.

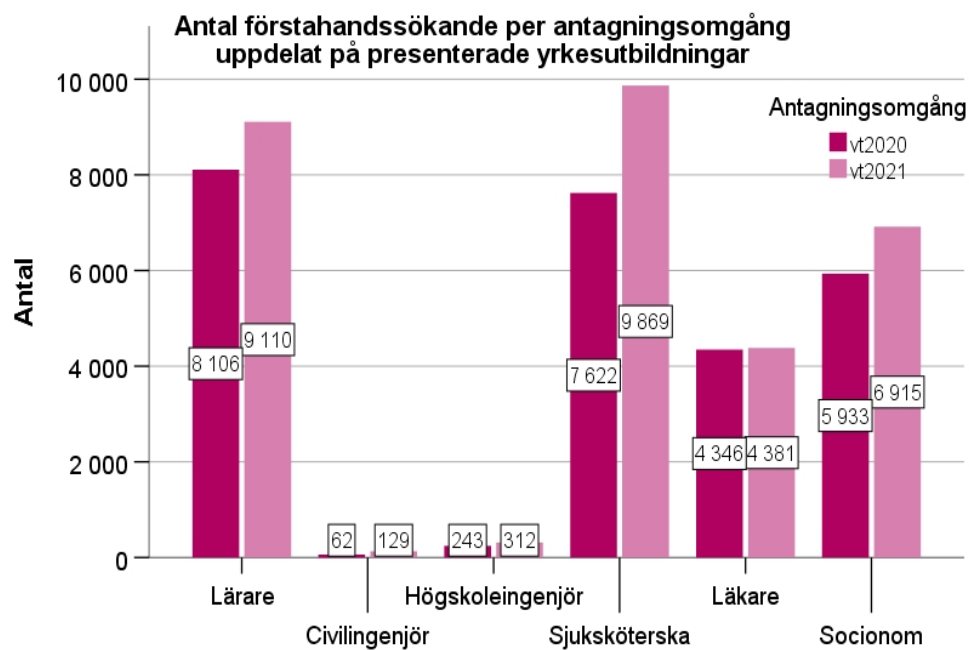
Figur 6.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som leder till vissa yrkesexamina är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande. Antalet förstahandssökande har ökat till samtliga utbildningsgrupper vt 2021 jämfört med vt 2020 (figur 7).

Ökningen är hela 30 procent till sjuksköterskeutbildningar, 17 procent till socionomutbildningar och 12 procent till lärarutbildningar. Det är också påtagliga uppgångar av förstahandssökande till civilingenjör- och högskoleingenjörutbildningar, plus 108 respektive 28 procent, men det rör sig om få förstahandssökande. Ökningen till läkarutbildningar var 0,8 procent vt 2021 jämfört med vt 2020.

Figur 7.



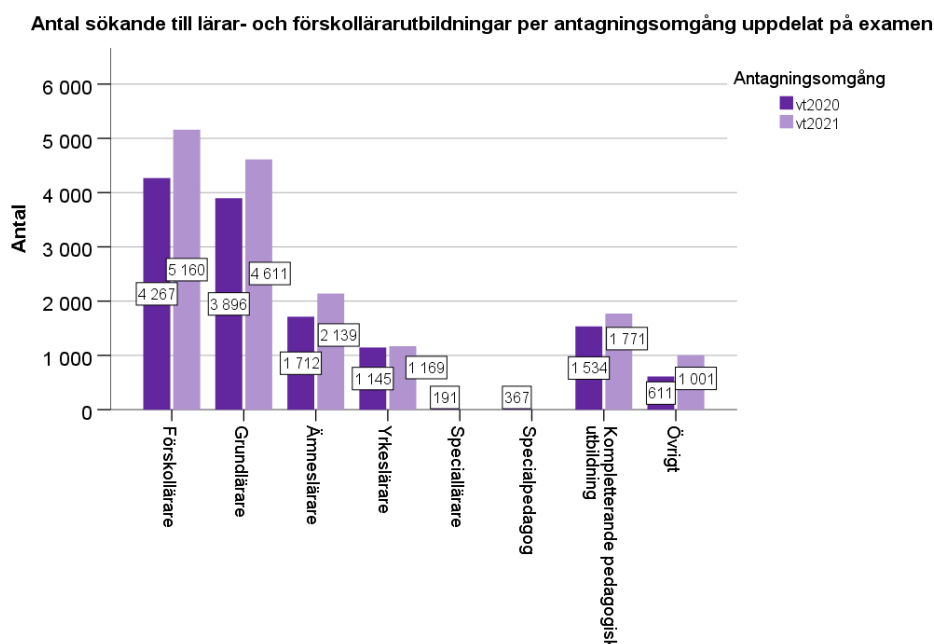
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar våren 2021

Antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskollärarytbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande. I kategorin "Övrigt" ingår de lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har ökat till samtliga kategorier från vt 2020 till vt 2021, förutom till speciallärar- och specialpedagogutbildningar. Antagningen till dessa sker i en annan antagningsomgång vt 2021 än vt 2020 och ingår inte längre i underlaget för denna rapport (figur 8).

Den procentuella ökningen av antalet sökande är störst till kategorin övrigt (64 procent), följt av utbildningarna till ämneslärare och förskollärare (25 respektive 21 procent). Antalet sökande har också ökat till utbildningar till grundlärare, kompletterande pedagogisk utbildning och yrkeslärare (18, 15 respektive 2 procent).

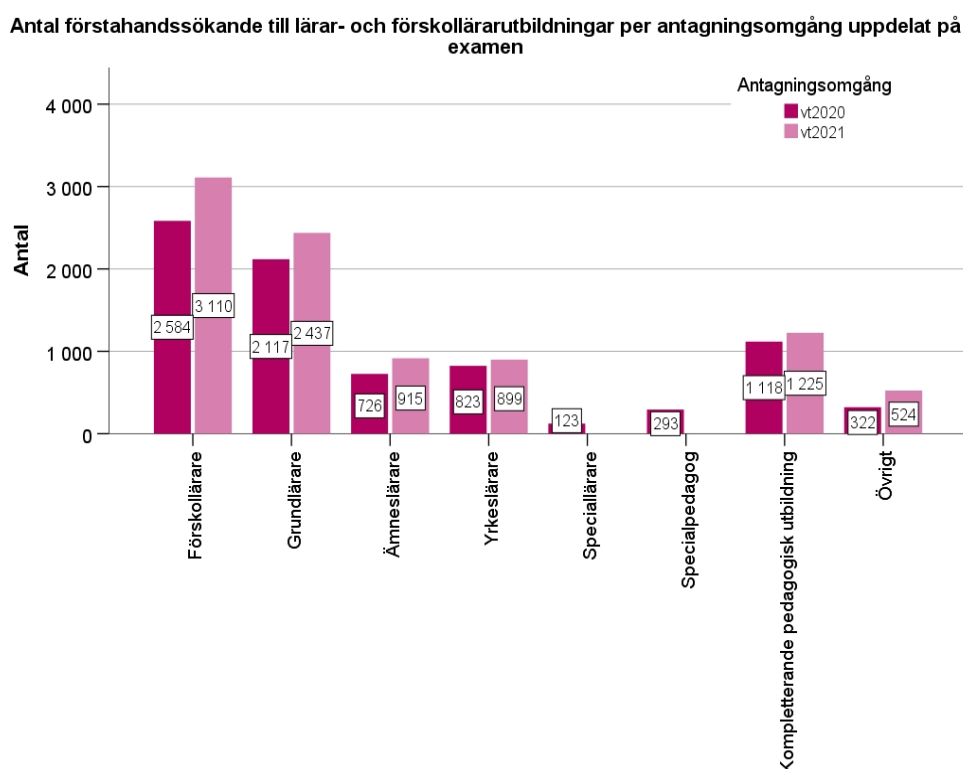
Figur 8.



När det gäller antalet förstahandssökande till lärarutbildningar är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande till lärarutbildningar. Antalet förstahandssökande har ökat till samtliga kategorier av lärarutbildningar vt 2021 jämfört med vt 2020, förutom till speciallärar- och specialpedagogutbildningar. Antagningen till dessa sker i en annan antagningsomgång vt 2021 än vt 2020 och ingår inte längre i underlaget för denna rapport (figur 9).

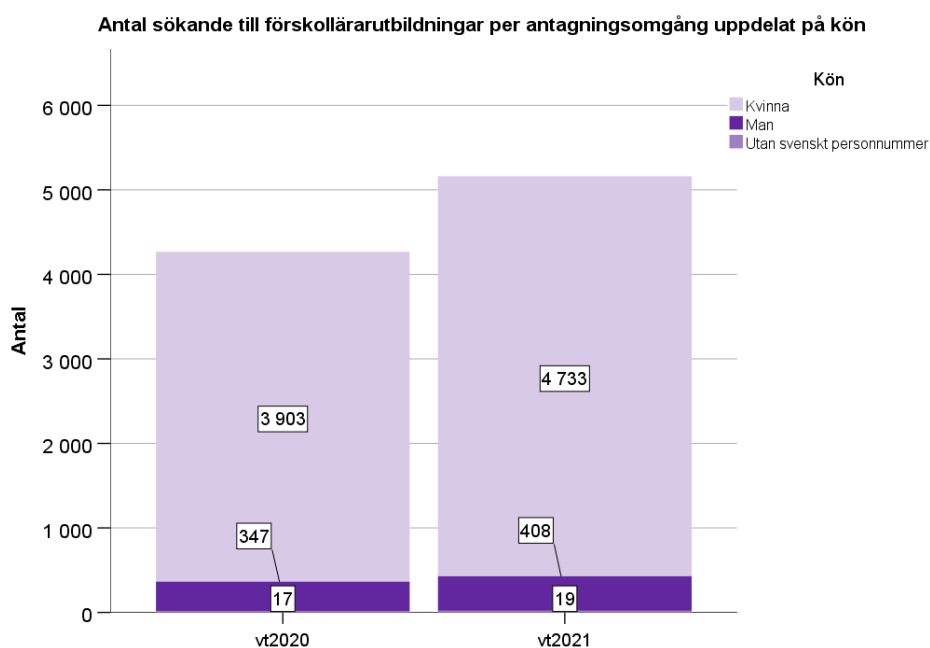
Den procentuella ökningen av antalet förstahandssökande är störst till kategorin övrigt (63 procent), följt av utbildningarna till ämneslärare och förskollärare (26 respektive 20 procent). Antalet förstahandssökande har också ökat till utbildningar till grundlärare, kompletterande pedagogisk utbildning och yrkeslärare (15, 10 respektive 9 procent).

Figur 9.



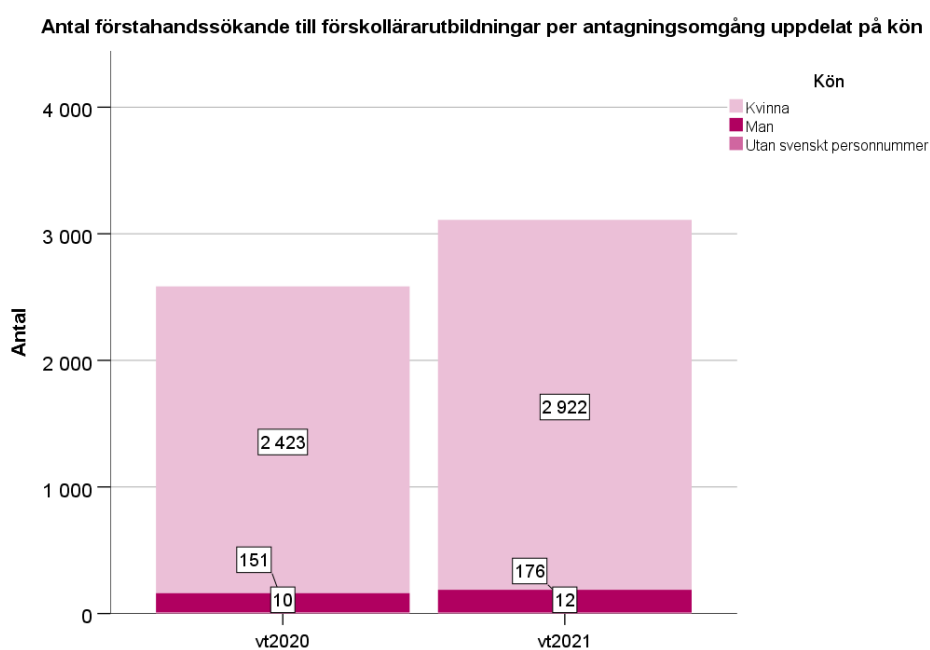
Det totala antalet sökande till förskollärarytbildningen har ökat med 21 procent från vt 2020 till vt 2021. Uppdelat på kön har kvinnor ökat med 21 procent medan män ökat med 18 procent. Det råder en klar överrepresentation av kvinnor (92 procent är kvinnor) bland de sökande till utbildningen (figur 10).

Figur 10.



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningen vt 2021 har det totala antalet förstahandssökande ökat med 20 procent. Ökningen av förstahandssökande män är 17 procent och av förstahandssökande kvinnor 21 procent. Kvinnodominansen (94 procent kvinnor) vt 2021 är därmed något större bland de förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar jämfört med vt 2020 (figur 11).

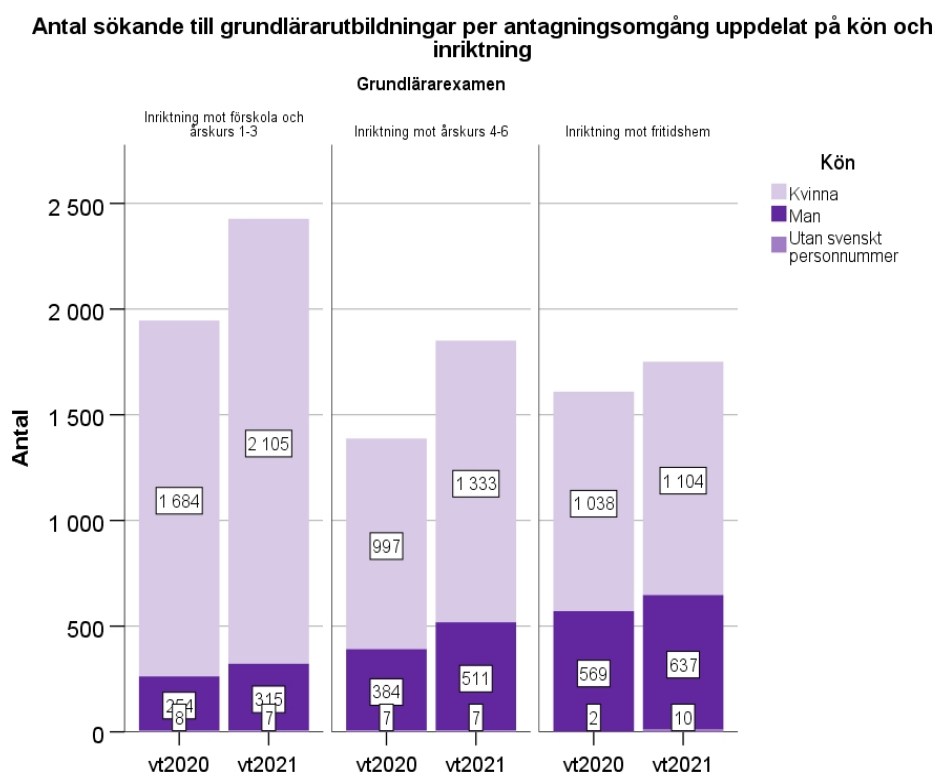
Figur 11.



Det totala antalet sökande till grundlärautbildningarna har ökat med 18 procent (figur 12). Uppdelat efter inriktning har antalet sökande ökat mest till Inriktningen mot årskurs 4–6, med 33 procent (34 procent bland kvinnor och 33 procent bland män). Inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 och mot fritidshem har också ökat, med 25 respektive 9 procent (25 och 24 procent bland kvinnor respektive män, samt 6 och 12 procent bland kvinnor respektive män).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (75/25) är i princip densamma vt 2021 som vt 2020 när det gäller antalet sökande till grundlärautbildningen.

Figur 12.



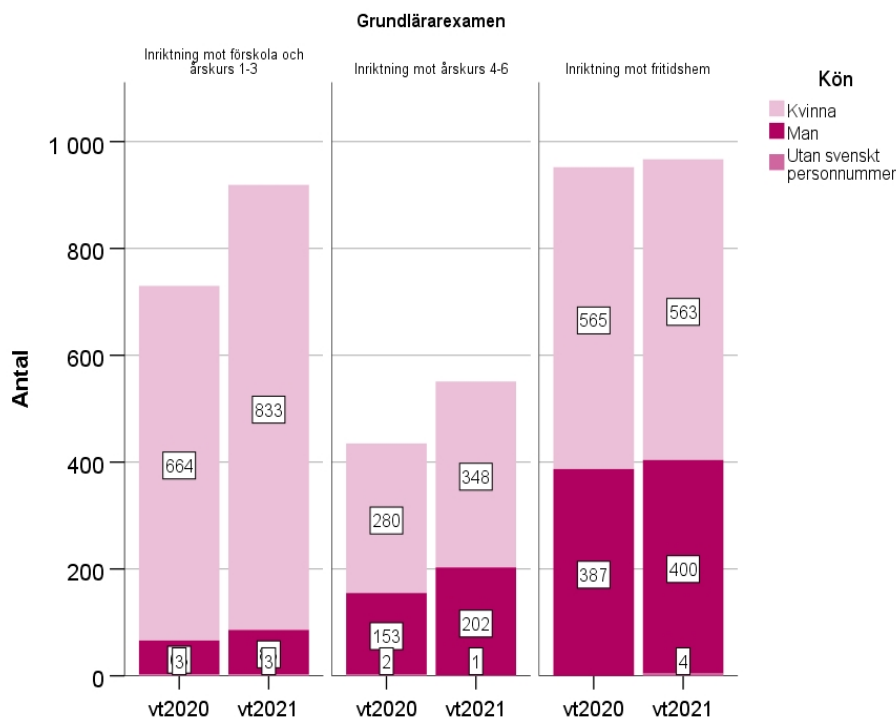
Antalet förstahandssökande har totalt sett ökat med 15 procent till grundlärautbildningens olika inriktningar (figur 13).

Uppdelat efter inriktning har antalet sökande ökat mest till Inriktningen mot årskurs 4–6, med 27 procent (24 procent för kvinnor och 32 procent för män). Inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 samt mot fritidshem har också ökat, med 26 respektive 2 procent (25 och 32 procent för kvinnor respektive män, samt 0 och 3 procent för kvinnor respektive män).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män har förskjutits något mot män, men kvinnorna utgör fortfarande en majoritet (72 procent) av de förstahandssökande vt 2021.

Figur 13.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

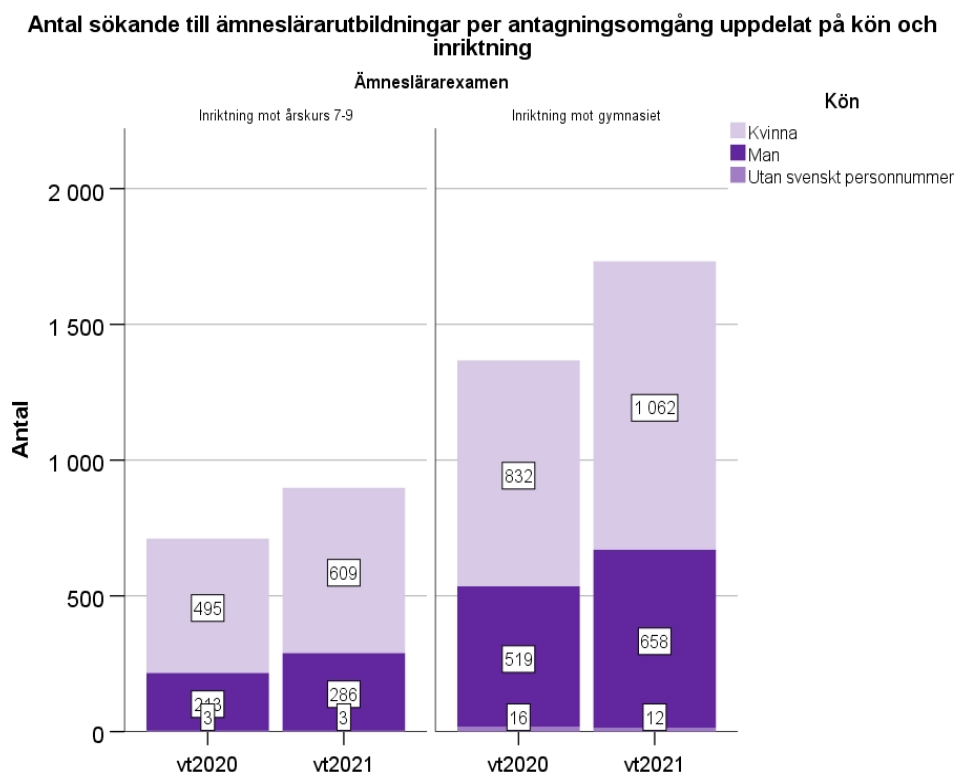


Antalet sökande till ämneslärautbildningar har ökat med 25 procent vt 2021 jämfört med vt 2020. Till ämneslärautbildningar med inriktning mot årskurs 7–9 har antalet sökande ökat med 26 procent medan till inriktning mot gymnasiet har antalet sökande ökat med 27 procent (figur 14).

Ökningen av antalet sökande kvinnor till inriktningen mot årskurs 7–9 är 23 procent och bland män 34 procent. Till inriktningen mot gymnasiet är det 28 procent fler kvinnor och 27 procent fler män vt 2021 än vt 2020.

Könsfördelningen vt 2021 är ändå snarlik vt 2020, 68 procent kvinnor och 32 procent män till inriktningen mot årskurs 7–9 och 64 procent kvinnor och 36 procent män till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 14.



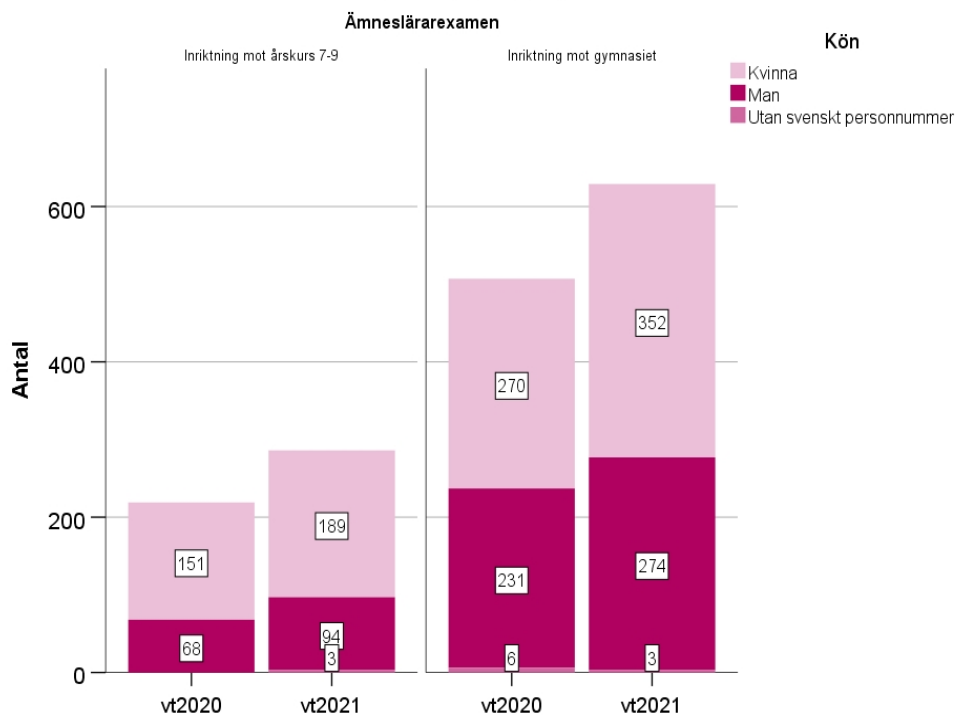
Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har ökat med 26 procent sedan vt 2020. Det beror på att fler har sökt i första hand till såväl ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7-9, 31 procent fler vt 2021 än vt 2020, som till inriktning mot gymnasiet, 24 procent fler (figur 15).

Ökningen av förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet var betydligt större bland kvinnor än män, 30 respektive 19 procent.

Könsfördelningen bland de förstahandssökande har förskjutits till kvinnor, från 58 procent vt 2020 till 59 procent vt 2021. Könsfördelningen är betydligt jämnare till inriktningen mot gymnasiet än till årskurs 7-9 (56/44 procent kvinnor respektive män, jämfört med 67/33 procent kvinnor respektive män).

Figur 15.

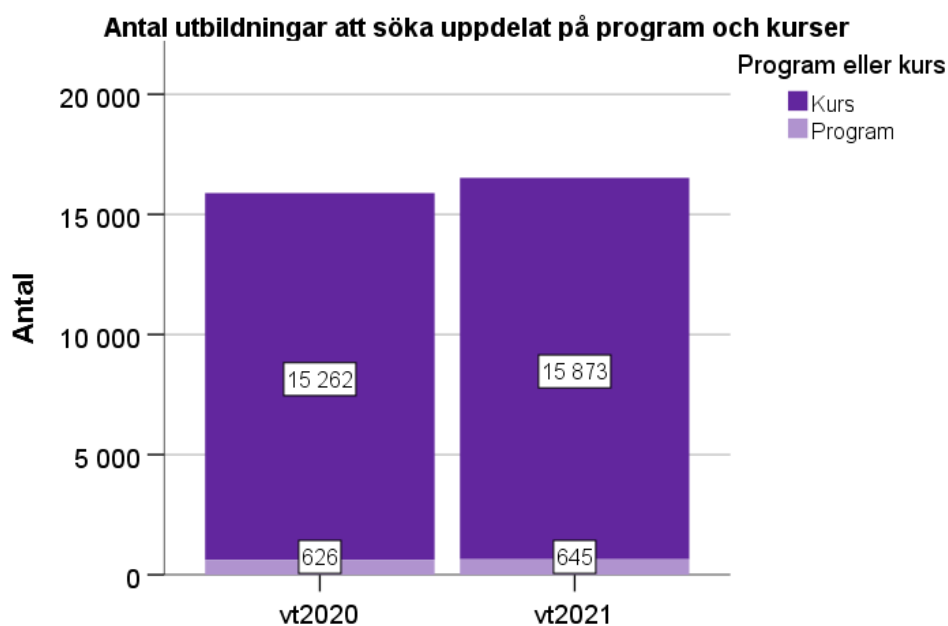
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Utbildningsutbudet våren 2021

Det fanns 4 procent fler utbildningar att söka vid sista anmälningssdag till vt 2021 jämfört med till vt 2020, 16 518 respektive 15 888. Utbildningsutbudet på vårterminerna är starkt dominerat av kurser. Vt 2021 var det 96 procent kurser och 4 procent program. Fördelningen mellan kurser och program varierar beroende på lärosäte (figur 16).

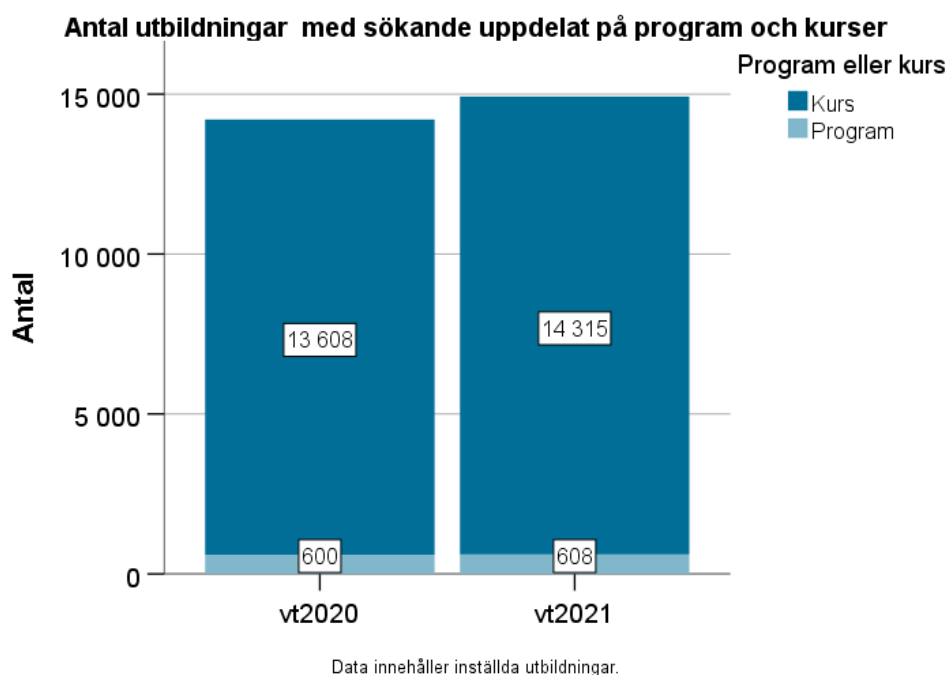
Figur 16.



Data innehåller inställda utbildningar.

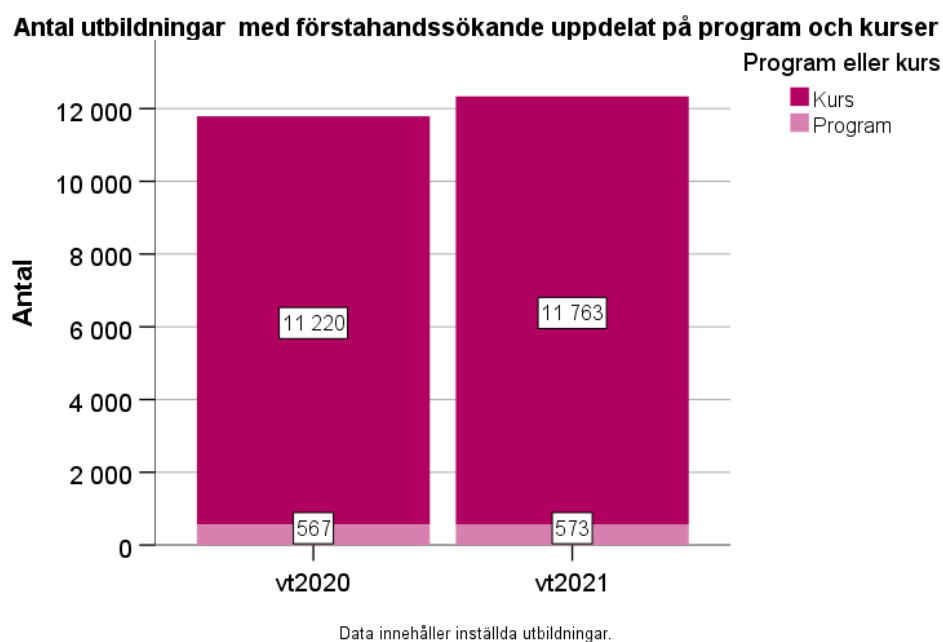
Totalt sett var det 5 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2021 jämfört med vt 2020. Antalet program med sökande ökade med drygt 1 procent medan antalet kurser med sökande ökade med 5 procent (figur 17).

Figur 17.



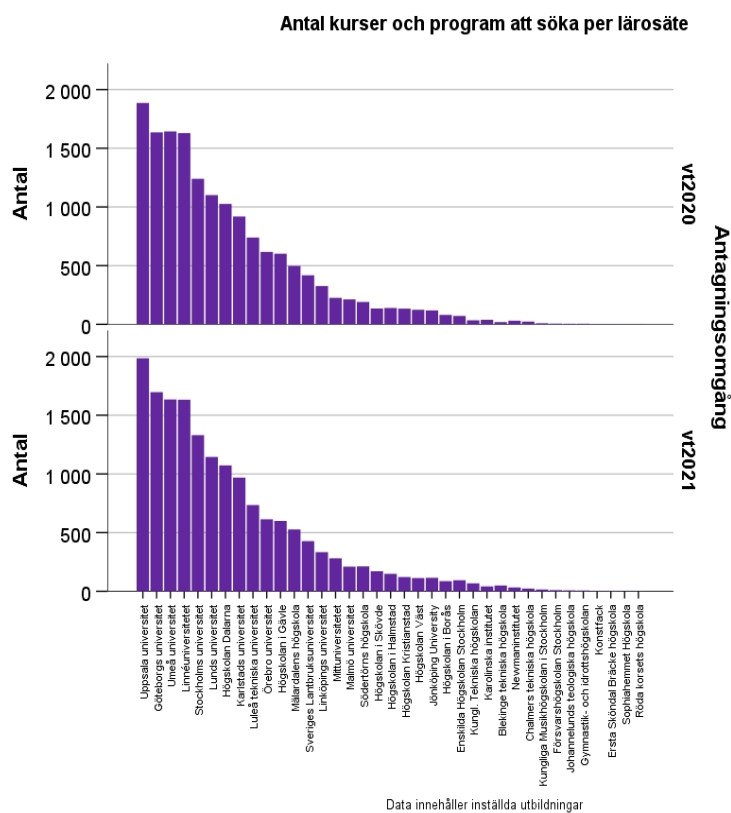
Antalet utbildningar med förstahandssökande har också ökat, med 5 procent. Antalet program med förstahandssökande ökade med 1 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande ökade med 5 procent (figur 18).

Figur 18.



Det är Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet som erbjuder flest program och kurser vt 2021. Tillsammans står de för 57 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag vt 2021 (figur 19).

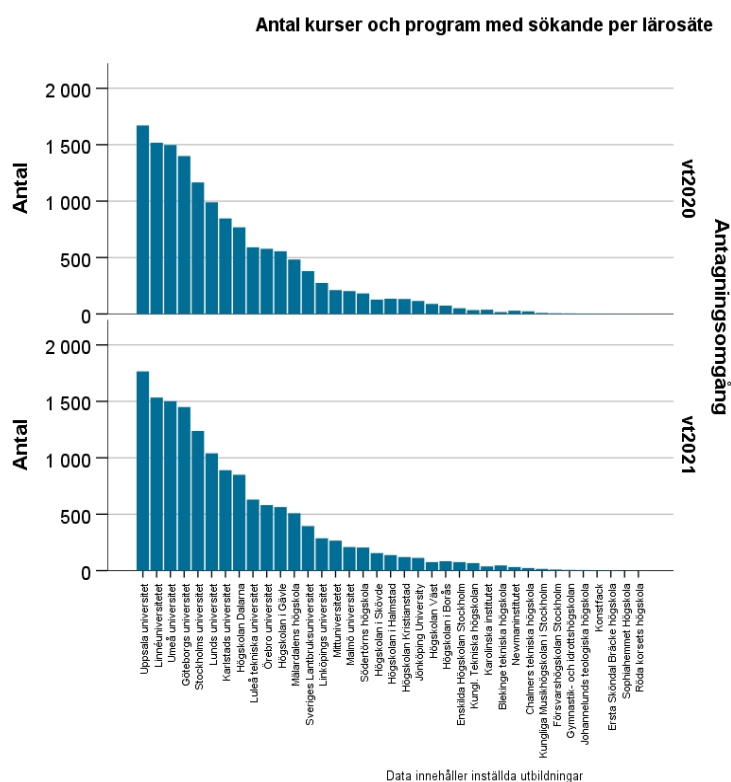
Figur 19.



Vissa av de erbjudna utbildningarna attraherar inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. I antal fanns det 1 595 utbildningar helt utan sökande vt 2021, varav 98 procent var kurser. De 14 923 utbildningarna med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2021 var 5 procent fler än vt 2020. (figur 20).

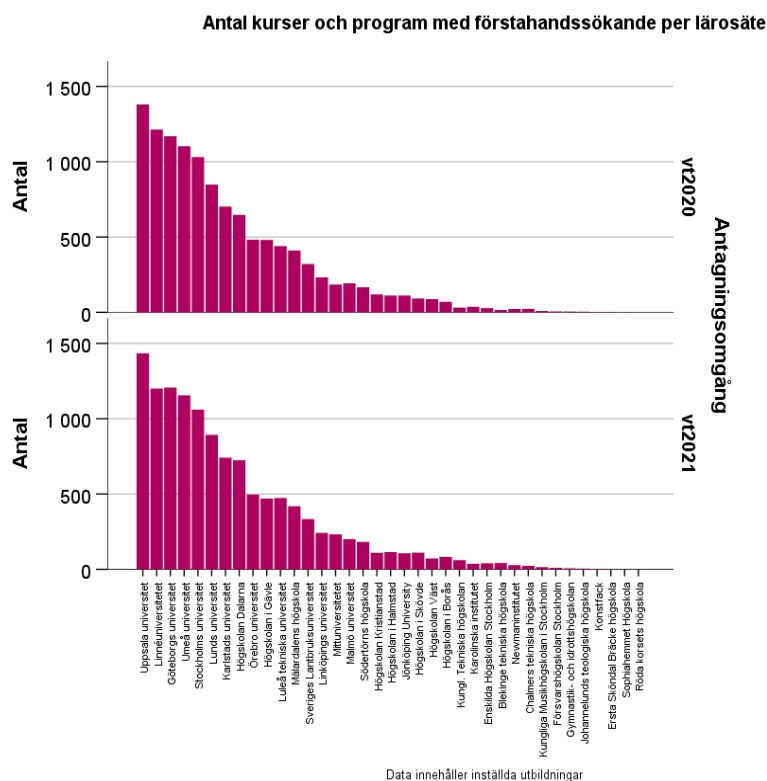
Som tidigare nämnts i rapporten, utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen, nämligen 96 procent av utbudet vt 2021. Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2021. De hade även flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för vt 2020.

Figur 20.



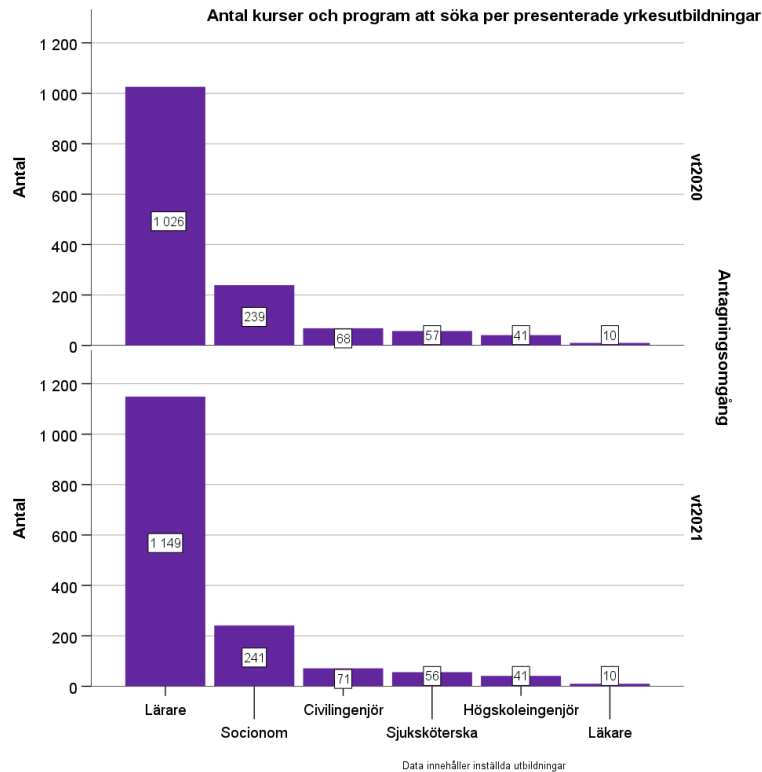
När det gäller utbildningar med förstahandssökande ser den totala bilden ungefär likadan ut vid sista anmälningdagen till vt 2021 jämfört med vt 2020. Det är återigen Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har flest utbildningar med förstahandssökande (figur 21).

Figur 21.



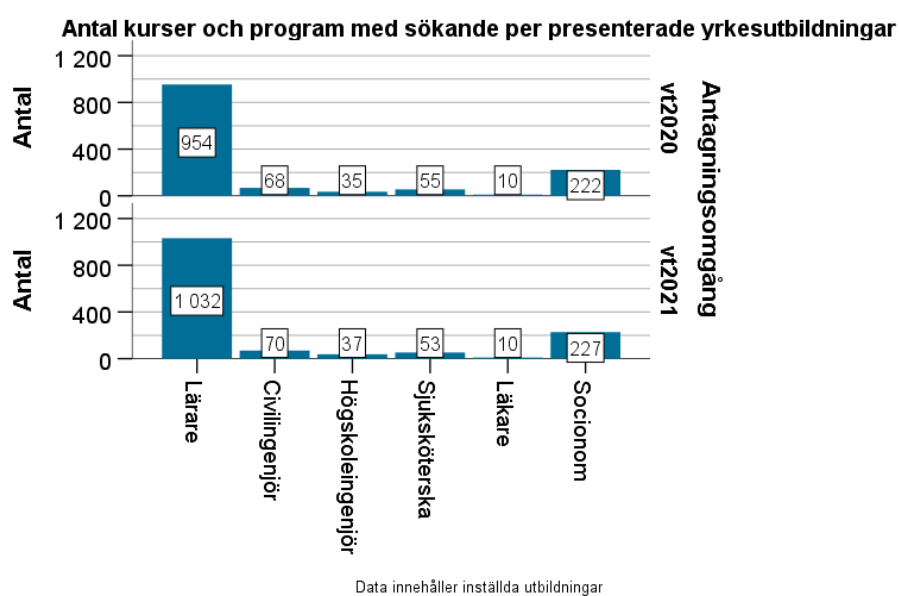
Utbudet av utbildningar som leder till några specifika yrkesexamen har ökat totalt sett (9 procent). Utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen har minskat med 2 procent. Antalet utbildningar som leder till en läkarexamen eller en högskoleingenjörsexamen är detsamma som vt 2020, men har ökat med 1 procent till socionomexamen, 4 procent till civilingenjörsexamen och med 9 procent till lärarexamen mellan vt 2020 och vt 2021 (figur 22).

Figur 22.



När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Antalet utbildningar med sökande är genomgående fler vt 2021 än vt 2020, med undantag av sjuksköterskeutbildningen där det vt 2021 fanns 4 procent färre utbildningar med sökande än vt 2020. Ökningen av övriga utbildningar med sökande varierar mellan 0 och 8 procent (figur 23).

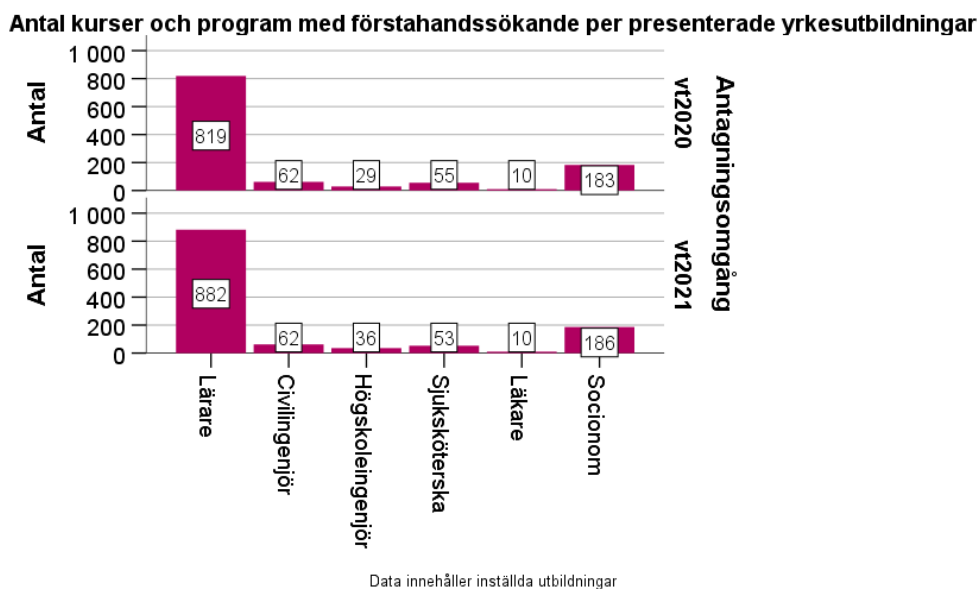
Figur 23.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut, med 2 procent färre sjuksköterskeutbildningar med förstahandssökande (figur 24).

Det var lika många läkar- och högskoleingenjörsutbildningar med förstahandssökande vt 2021 som det var vt 2020. Däremot var det fler utbildningar med förstahandssökande till socionom-, civilingenjör- och lärarexamen vt 2021 än vt 2020 (1, 4 respektive 9 procent fler utbildningar).

Figur 24.



Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.