

Antagning till högre utbildning vårterminen 2022

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning vårterminen 2022

Statistik i samband med sista anmälningssdag

Torbjörn Lindquist

Universitets- och högskolerådet 2022

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg.....	5
Antal sökande till våren 2022	6
Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar	10
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar våren 2022	12
Utbildningsutbudet våren 2022	19
Bilaga 1: Begrepp.....	26
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	28

Sammanfattning

Inför vårterminen (vt) 2022 har antalet sökande minskat med 5,7 procent jämfört med vt 2021. Vid sista anmälningssdag vt 2022 var det nära 242 800 sökande och drygt 257 300 sökande vt 2021. Det är sannolikt det förbättrade läget på arbetsmarknaden som fått färre att söka till högskolan. Även om det är en avmattning jämfört med 2021 är intresset för att söka högskoleutbildning fortfarande på en hög nivå jämfört med före pandemin.

Det är 1 procent fler sökande 19 år eller yngre, men de är få. Inkluderas 20-åringar är det 4 procent färre sökande vt 2002 än vt 2021. Det är också 2 procent färre sökande 20–24 år och minskningen är störst för sökande 25 år eller äldre som är 8 procent färre vt 2022 än vt 2021.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande är densamma som förra året, 65 procent kvinnor, 32 procent män och 3 procent utan personnummer. Det är därmed fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar.

Antalet sökande har ökat till två av sex grupper av utbildningar som kan ingå i vissa yrkesexamina. Det är 14 procent fler sökande till läkarutbildningar och 7 procent fler till sjuksköterskeutbildningar. Däremot var det färre sökande totalt sett till lärarutbildningar, som minskat med 10 procent, och till socionomutbildningar som minskat med 6,5 procent jämfört med vt 2021. Det var även 47 respektive 27 procent färre sökande till högskoleingenjör- och civilingenjörsutbildningar, men det är få ingenjörsutbildningar som startar på våren.

Antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat till samtliga sex kategorier från vt 2021 till vt 2022. Den procentuella minskningen av antalet sökande är störst till kategorin övrigt (minus 36 procent), följd av kategorierna kompletterande pedagogisk utbildning, yrkeslärare och ämneslärare som minskat med 12 procent vardera. Det är även färre sökande till förskollärare och grundlärare vt 2022 än vt 2021, 9 respektive 6 procent färre.

Antalet utbildningar att söka har ökat med 2 procent från 16 518 vt 2021 till 16 800 vt 2022. Programmen har ökat mest (upp 7 procent) medan kurserna ökat med 1 procent. Fördelningen av utbildningsutbudet är oförändrad från vt 2021, kurserna utgör 96 procent och programmen 4 procent av utbudet.

Rapportens upplägg

I 2021 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2022 (vt 2022). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till vt 2022, jämfört med till vårterminen 2021 (vt 2021).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några utbildningar som kan ingå i yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2021 och vt 2022 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

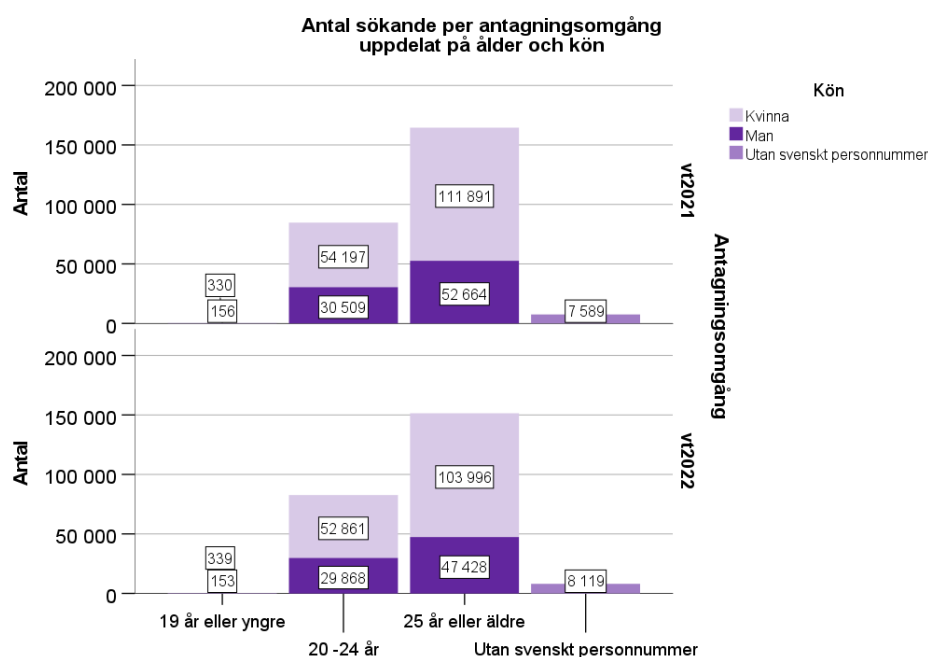
Antal sökande till våren 2022

Inför den nationella antagningsomgången vt 2022 var det totalt sett nära 242 800 sökande vid sista anmälningssdag. Det är nästan 15 000 personer eller 5,7 procent färre jämfört med toppnoteringen vårterminen 2021 då det var drygt 257 300 sökande. Det är sannolikt det förbättrade läget på arbetsmarknaden som fått färre att söka till högskolan. Även om det är en avmattning jämfört med 2021 är intresset för att söka högskoleutbildning fortfarande på en hög nivå jämfört med före pandemin.

Antalet sökande kvinnor har minskat med 5,5 procent och antalet sökande män med 7,1 procent. Andelen kvinnor bland de sökande är oförändrad jämfört med förra året, 65 procent. Andelen män är oförändrad 32 procent, och andelen utan personnummer är densamma, 3 procent (figur 1).

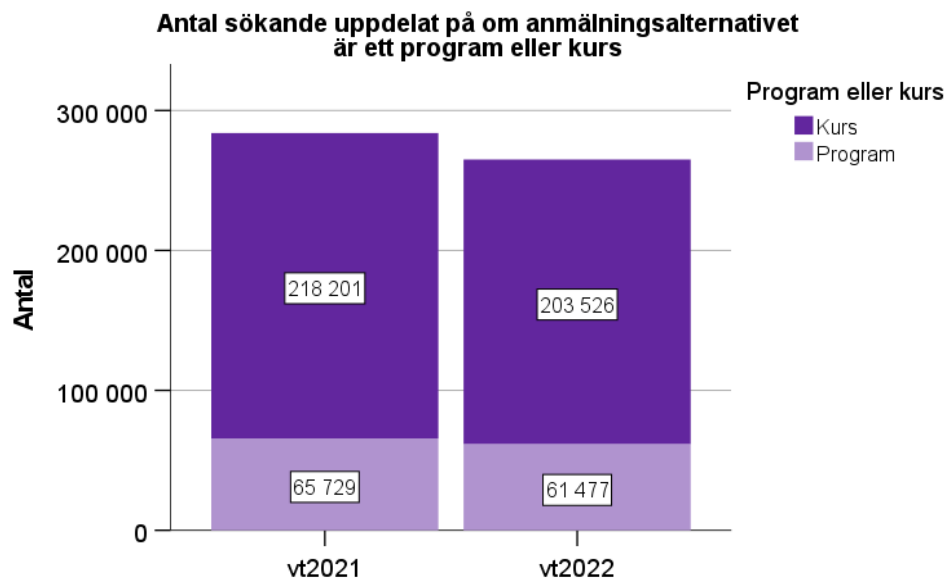
När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är fler vt 2022 än vt 2021 (+1 procent), men de är få. Inkluderas även 20-åringar är det 4 procent färre sökande högst 20 år gamla vt 2022 än vt 2021. Antalet sökande 20–24 år har däremot minskat med drygt 2 procent, medan antalet sökande 25 år eller äldre har minskat med 8 procent.

Figur 1.



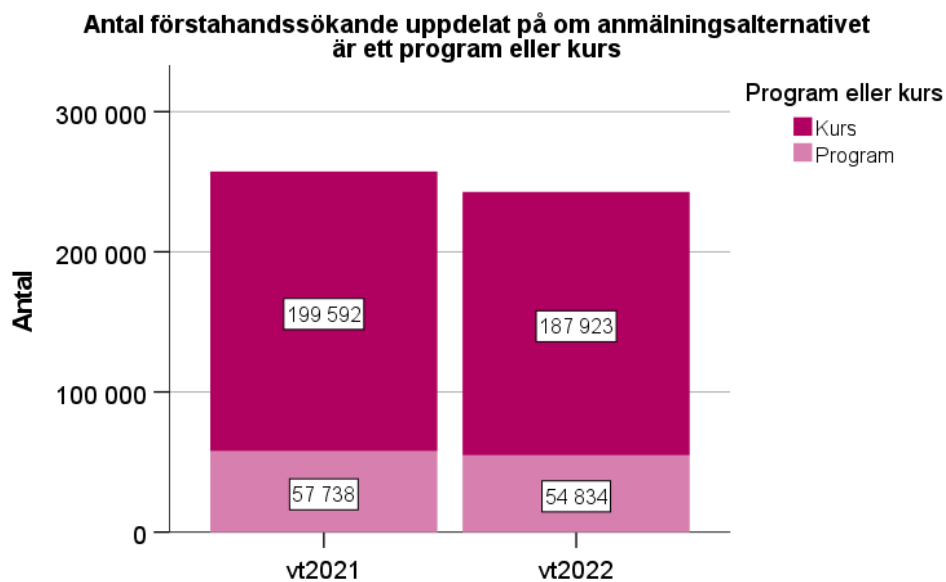
Antalet sökande har minskat både till program och till kurser, och minskningen är jämnt fördelad, minus 7 procent vardera. Fördelningen av sökande mellan kurser och program är densamma vt 2022 som den var vt 2021, 77 procent sökte kurser medan 23 procent sökte program (figur 2). Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur2.



Antalet förstahandssökande till kurser har minskat med 6 procent, och till program med 5 procent. Därför har fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program förskjutits något till program, från 23 till 24 procent, mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 3).

Figur 3.

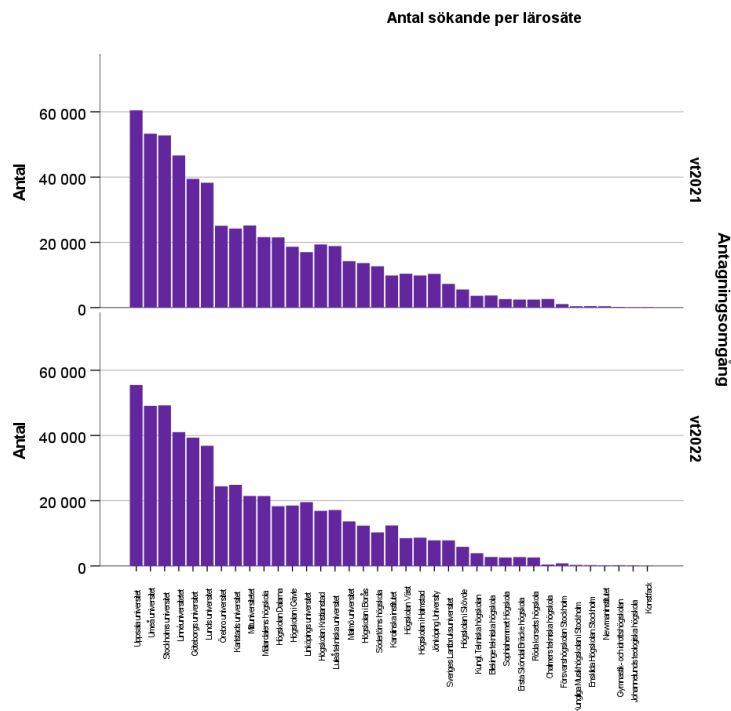


Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningssdag till vt 2022. Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Till dessa sex lärosäten söker 49 procent.

De allra flesta lärosäten hade färre sökande till vt 2022 än till vt 2021. Den största antalsmässiga minskningen stod Linnéuniversitetet för med över 5 600 färre sökande, följt av Uppsala universitet med drygt 5 000 färre sökande vt 2022 än vt 2021 (figur 4).

Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud och om de har många sökande inom program.

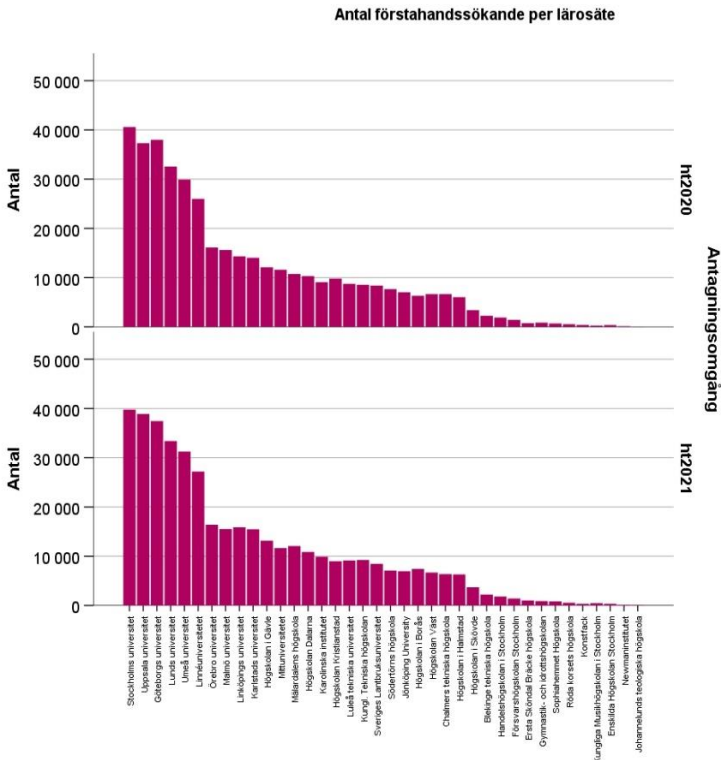
Figur 2.



Stockholms universitet hade flest förstahandssökande vid sista anmälningssdag till vt 2022. Därefter följer Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Till dessa sex lärosäten förstahandssökte 56 procent.

De allra flesta lärosäten hade färre förstahandssökande till vt 2022 än till vt 2021. Den största antalsmässiga minskningen stod Stockholms universitet för med över 2 400 färre, följt av Uppsala universitet med nära 1 800 färre förstahandssökande vt 2022 än vt 2021 (figur 5).

Figur 3.

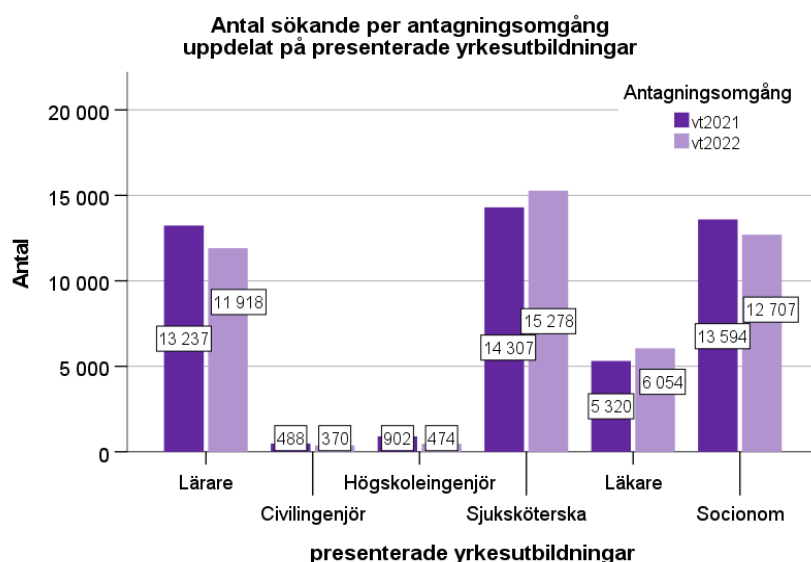


Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag till vt 2021 och vt 2022 till utbildningar som kan ingå i en av sex olika yrkesexamina. Lärar- och förskollärarytbildningar är inkluderade. Antalet sökande har minskat till fyra och ökat till två av de sex examensgrupperna (figur 6).

Minskningen är 47,5 procent till högskoleingenjörsutbildningar och 27 procent till civilingenjörsutbildningar, men det är få utbildningar som startar på våren och få sökande till dessa ingenjörsutbildningar. Det är även minskningar till lärar- och socionomutbildningar, som minskat med 10 respektive 6,5 procent. Däremot är det en ökning av antalet sökande till sjuksköterske- och läkarutbildningar, som ökar med 7 respektive 14 procent jämfört med vt 2021.

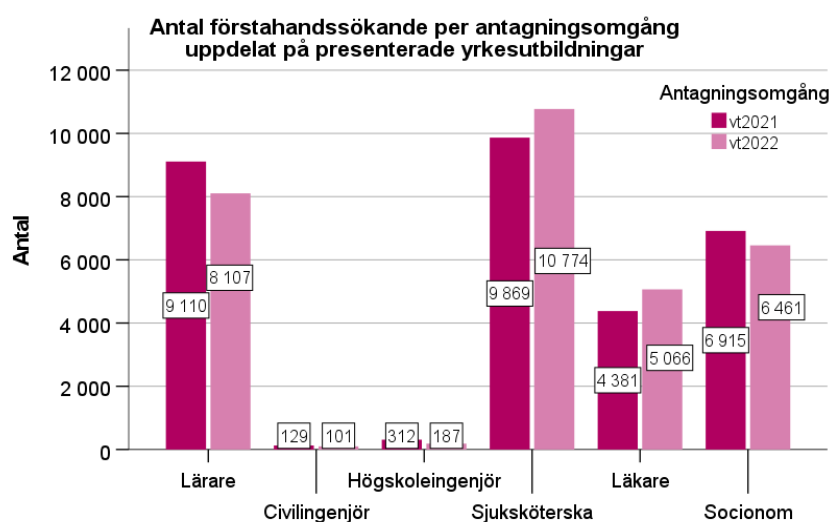
Figur 4.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som kan ingå i vissa yrkesexamina är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande. Antalet förstahandssökande har minskat till fyra och ökat till två av de sex utbildningsgrupperna vt 2022 jämfört med vt 2021 (figur 7).

Minskningen är 40,1 procent till högskoleingenjörsutbildningar och 21,7 procent till civilingenjörsutbildningar, men det är som nämnts få utbildningar som startar på våren och få förstahandssökande till dessa ingenjörsutbildningar. Det är även minskningar till lärar- och socionomutbildningar, som har minskat med 11 respektive 6,6 procent. Däremot är det en ökning av antalet förstahandssökande till sjuksköterske- och läkarutbildningar, som har ökat med 9,2 respektive 15,6 procent jämfört med vt 2021

Figur 5.



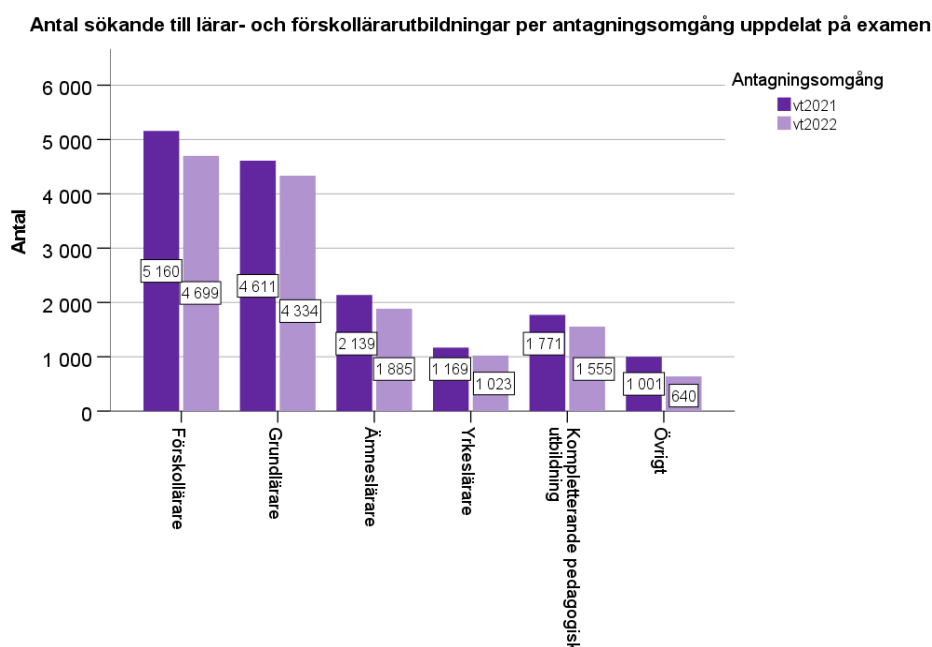
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar våren 2022

Antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskollärarytbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande. I kategorin "Övrigt" ingår de lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat till samtliga sex kategorier från vt 2021 till vt 2022 (figur 8).

Den procentuella minskningen av antalet sökande är störst till kategorin övrigt (minus 36 procent), följd av kompletterande pedagogisk utbildning, yrkeslärare och ämneslärare som har minskat med 12 procent vardera. Det är även färre sökande till förskollärare och grundlärare vt 2022 än vt 2021, 9 respektive 6 procent färre.

Figur 6.



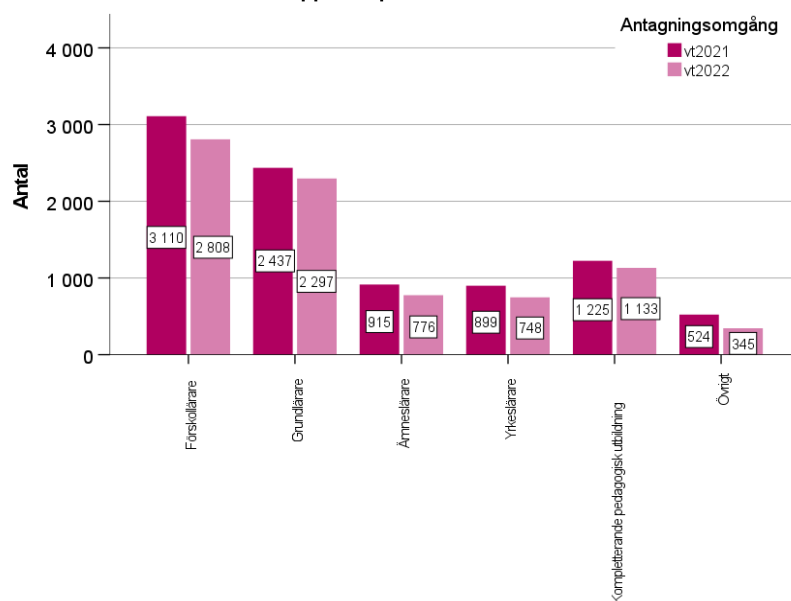
När det gäller antalet förstahandssökande till lärarutbildningar är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande till lärarutbildningar. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat till samtliga sex kategorier från vt 2021 till vt 2022 (figur 9).

Den procentuella minskningen av antalet förstahandssökande är störst till kategorin övrigt (minus 34 procent), följd av yrkeslärare, ämneslärare och

förskollärare som har minskat med 17, 15 respektive 10 procent. Det är även färre förstahandssökande till kompletterande pedagogisk utbildning och grundlärare vt 2022 än vt 2021, 8 respektive 6 procent färre.

Figur 7.

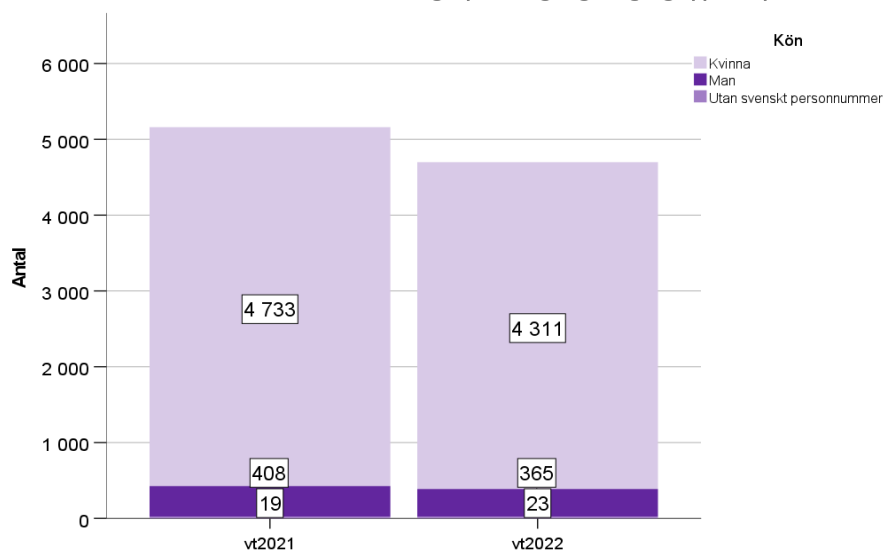
Antal förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen



Det totala antalet sökande till förskolläraryrkesutbildningen har minskat med 9 procent från vt 2021 till vt 2022. Uppdelat på kön har kvinnor minskat med 9 procent medan män har minskat med 11 procent. Den rådande överrepresentationen av kvinnor består även vt 2022, då 92 procent av de sökande är kvinnor (figur 10).

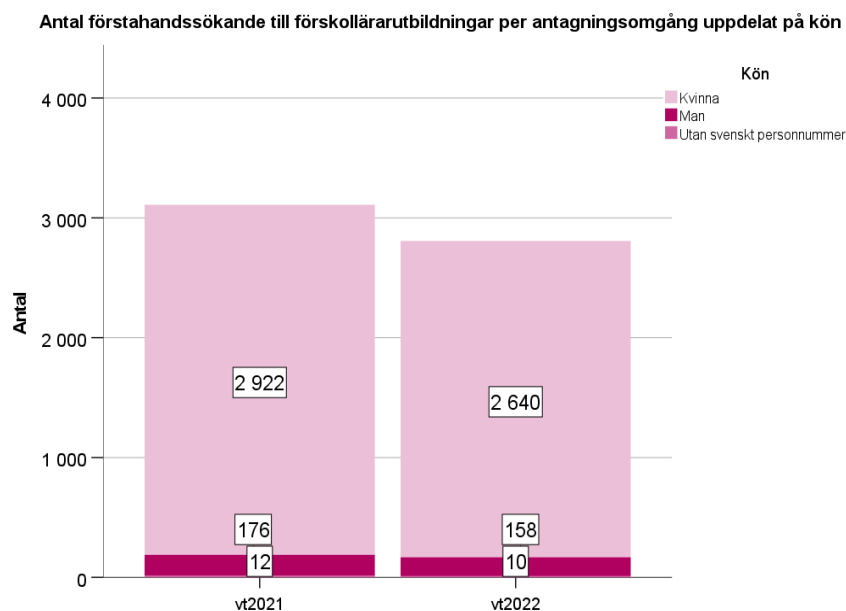
Figur 8.

Antal sökande till förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryrket vt 2022 har det totala antalet förstahandssökande minskat med 10 procent. Det är en minskning av antalet förstahandssökande för både kvinnor och män med 10 procent. Kvinnodominansen (94 procent kvinnor) vt 2022 är därmed densamma bland de förstahandssökande till förskolläraryrket som den var vt 2021 (figur 11).

Figur 9.

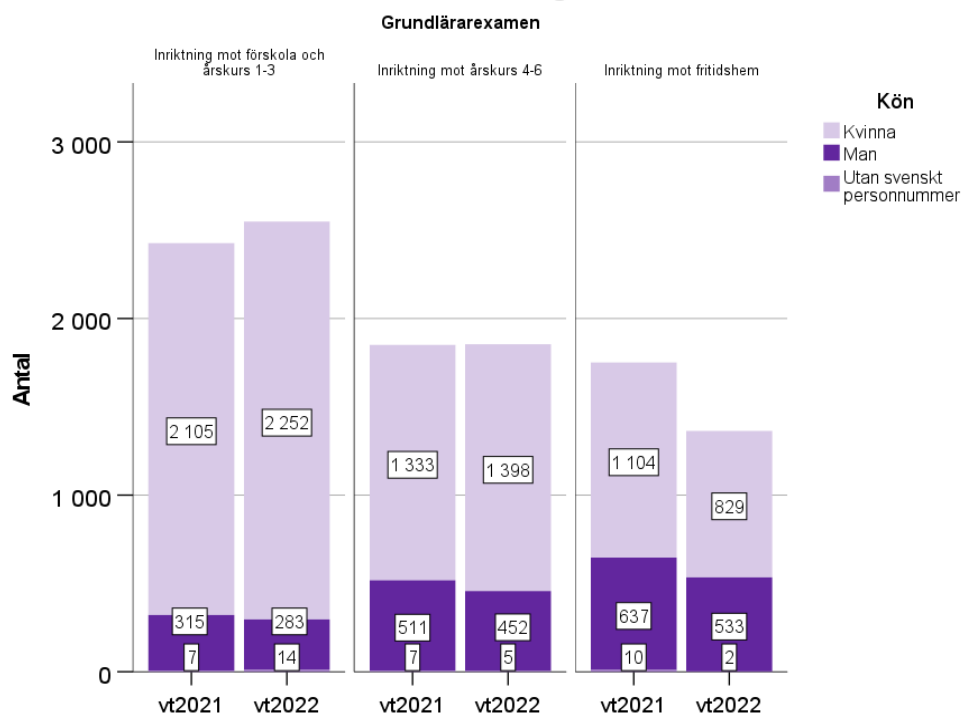


Det totala antalet sökande till grundläraryrket har minskat med 6 procent (figur 12). Uppdelat efter inriktning har antalet sökande minskat mest till inriktningen mot fritidshem, med 22 procent (25 procent bland kvinnor och 16 procent bland män). Inriktningen mot årskurs 4–6 är totalt sett oförändrad, men med 5 procent fler kvinnor och 12 procent färre män. Däremot har antalet sökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 ökat med 5 procent, med 7 procent fler kvinnor och 10 procent färre män.

Totalt sett är den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (77/23) snarlik vt 2022 och vt 2021 när det gäller antalet sökande till grundläraryrket.

Figur 10.

Antal sökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



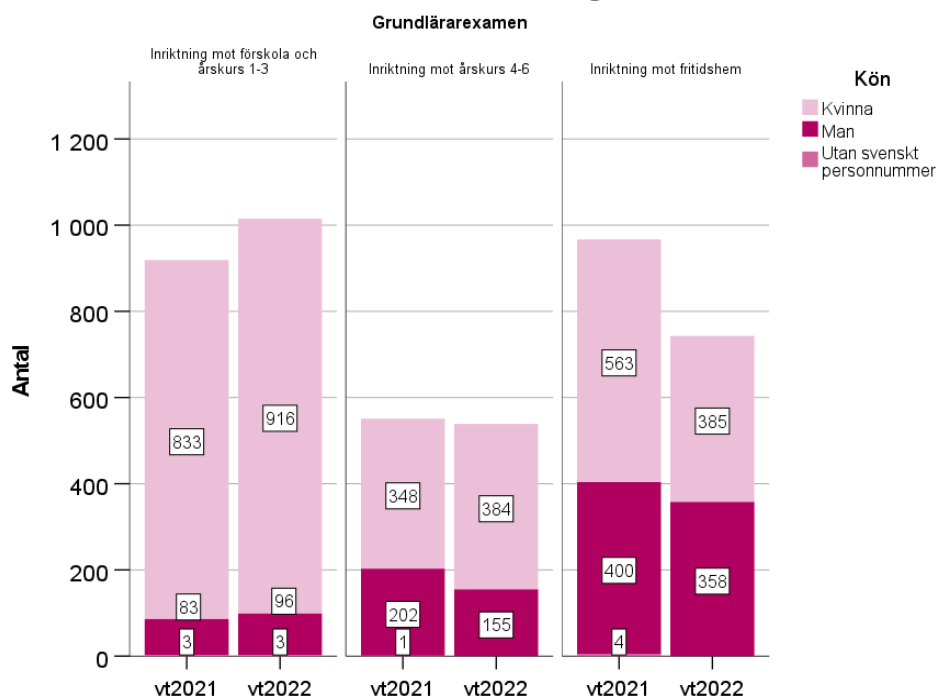
Antalet förstahandssökande har totalt sett minskat med 6 procent till grundlärautbildningens olika inriktningar (figur 13).

Uppdelat efter inriktning har antalet sökande minskat mest till inriktningen mot fritidshem, med 23 procent (32 procent bland kvinnor och 11 procent bland män). Det är också en minskning med 2 procent till inriktningen mot årskurs 4–6, men med 10 procent fler kvinnor och 23 procent färre män. Däremot har antalet förstahandssökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 ökat med 10 procent, med 10 procent fler kvinnor och 16 procent fler män.

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (73/27) är snarlik vt 2022 som den var vt 2021 när det gäller antalet förstahandssökande till grundlärautbildningen.

Figur 11.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

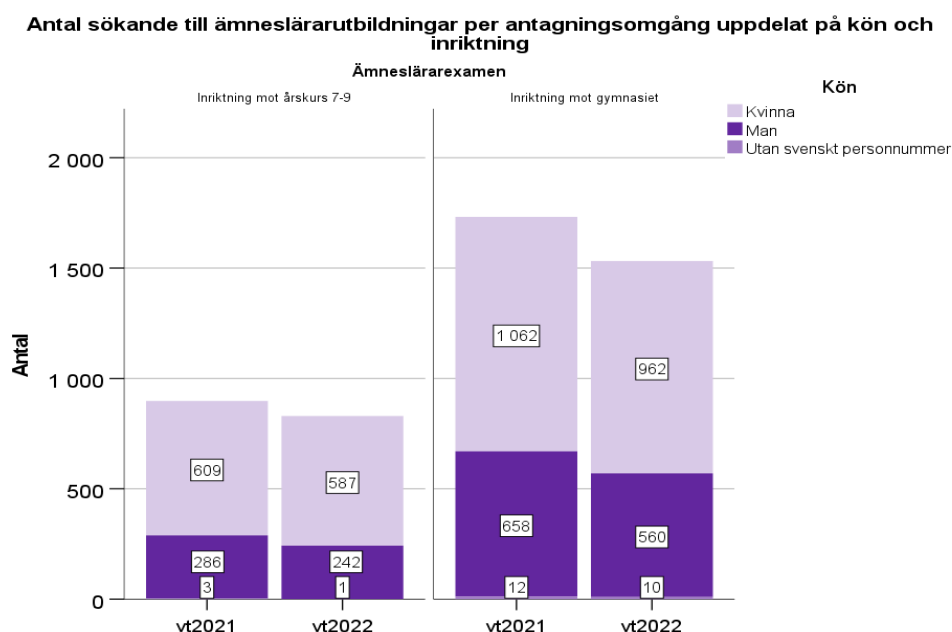


Antalet sökande till ämneslärautbildningar har minskat med 12 procent vt 2022 jämfört med vt 2021. Till ämneslärautbildningar med inriktning mot årskurs 7-9 har antalet sökande minskat med 8 procent medan till inriktning mot gymnasiet har antalet sökande minskat med 12 procent (figur 14).

Minskningen av antalet sökande kvinnor till inriktningen mot årskurs 7-9 är 4 procent och 15 procent för männen. Till inriktningen mot gymnasiet är det 9 procent färre kvinnor och 15 procent färre män vt 2022 än vt 2021.

Könsfördelningen vt 2022 har förskjutits något mot kvinnor jämfört med vt 2021, från 68 till 71 procent kvinnor bland sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 och från 61 till 63 procent kvinnor bland sökande till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 12.



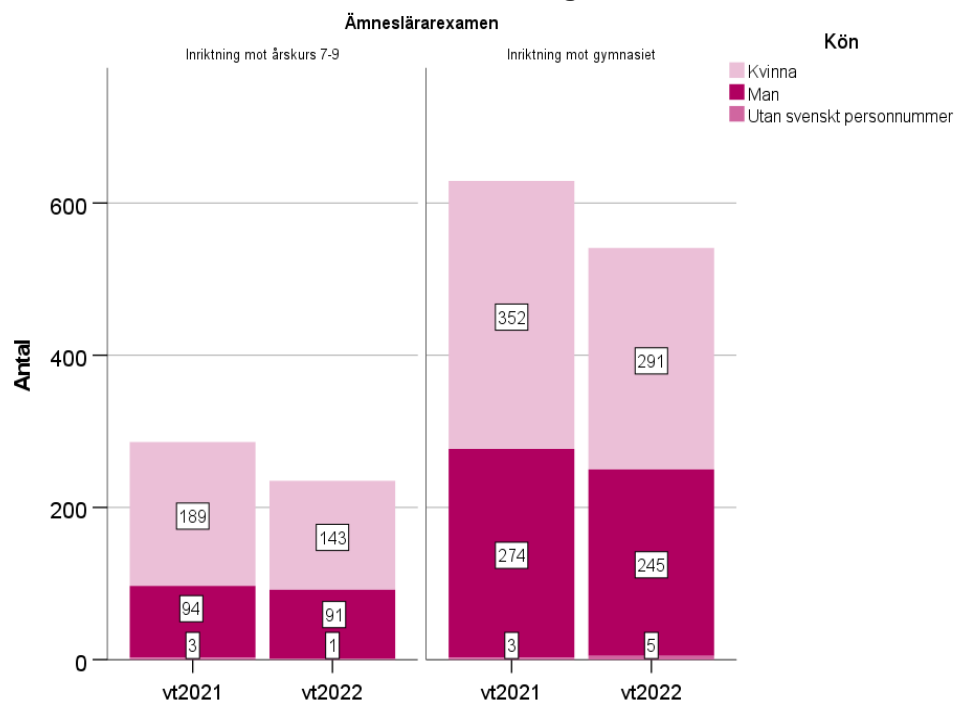
Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har minskat med 15 procent sedan vt 2021. Det är 18 procent färre som har sökt i första hand till ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7–9 och 14 procent färre som har sökt i första hand till inriktning mot gymnasiet (figur 15).

Minskningen av förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet är större bland kvinnor än män, 24 respektive 3 procent. Detsamma gäller inriktningen mot gymnasiet, där det är 17 procent färre kvinnor och 11 procent färre män vt 2022 än vt 2021.

Könsfördelningen bland förstahandssökande vt 2022 har förskjutits något mot män jämfört med vt 2021, från 34 till 39 procent män till inriktningen mot årskurs 7–9 och från 44 till 46 procent män bland förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 13.

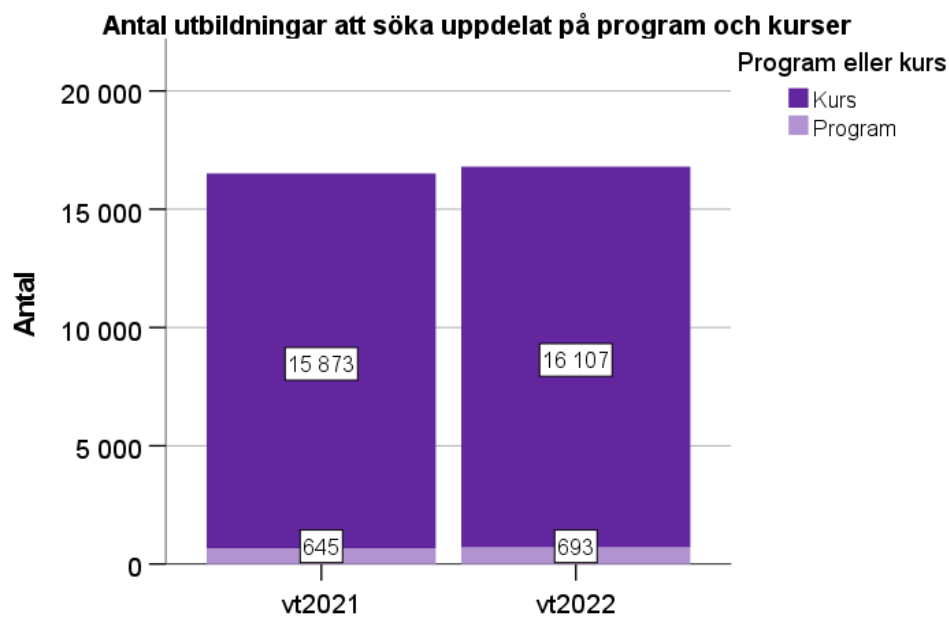
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Utbildningsutbudet våren 2022

Det fanns 2 procent fler utbildningar att söka vid sista anmälningssdag till vt 2022 jämfört med till vt 2021, 16 800 respektive 16 518. Kurserna var 1 procent fler medan programmen var 7 procent fler. Utbildningsutbudet på vårterminerna är dominerat av kurser. Vt 2022 var det 96 procent kurser och 4 procent program. Fördelningen mellan kurser och program varierar beroende på lärosäte (figur 16).

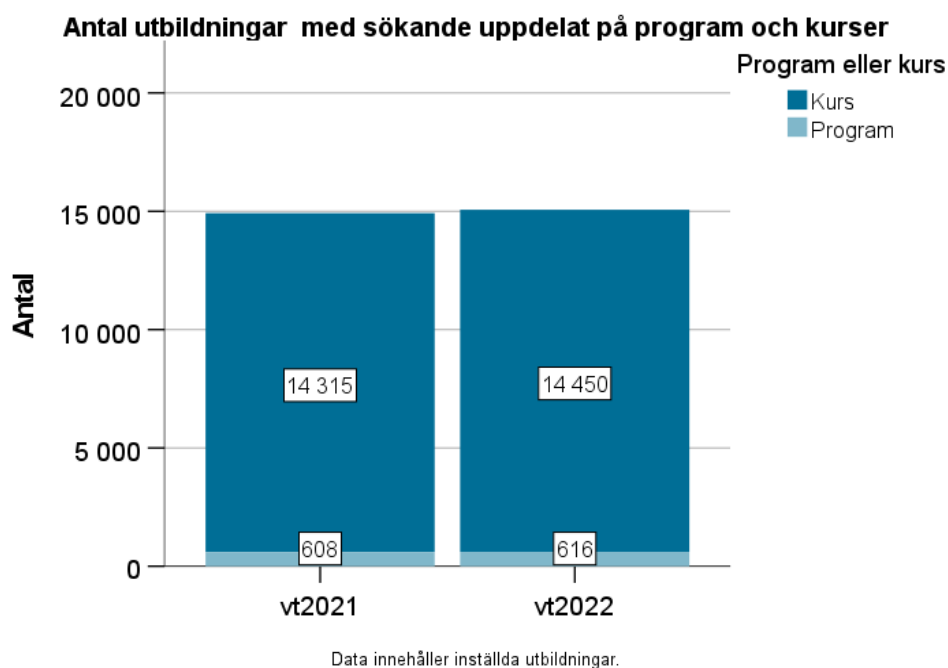
Figur 14.



Data innehåller inställda utbildningar.

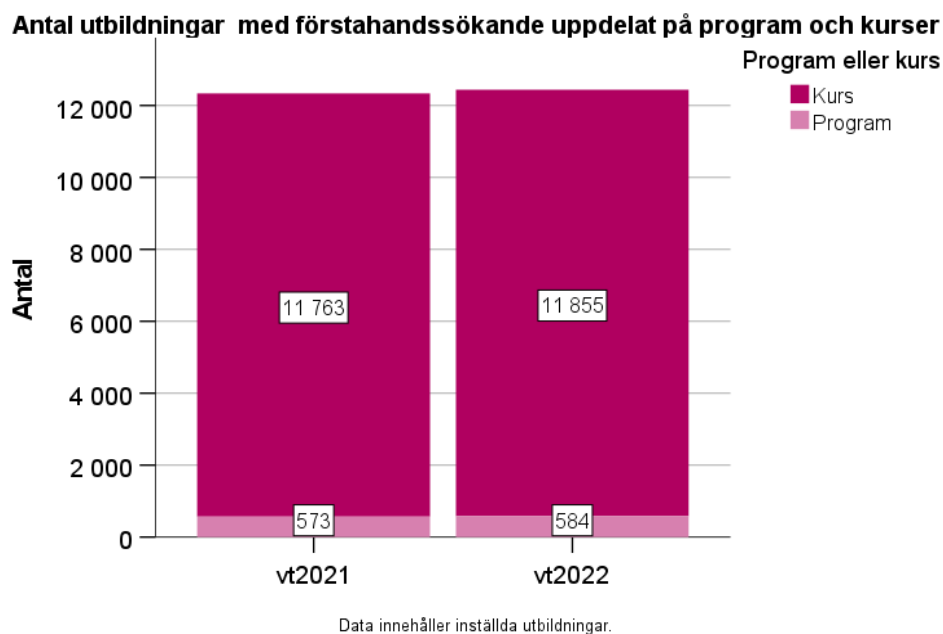
Totalt sett var det 1 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2022 jämfört med vt 2021. Antalet program med sökande ökade med drygt 1 procent medan antalet kurser med sökande ökade med knappt 1 procent (figur 17).

Figur 15.



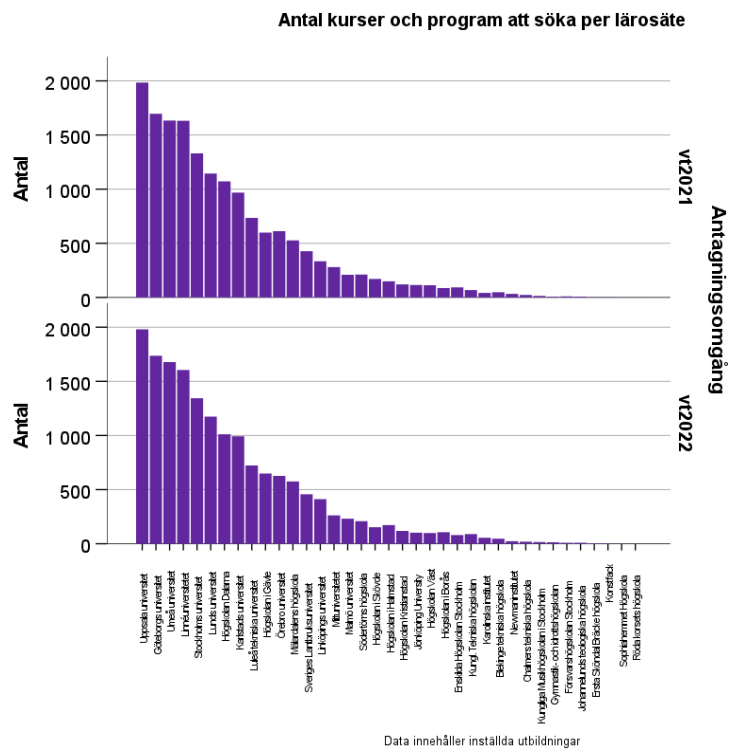
Antalet utbildningar med förstahandssökande har också ökat, med 1 procent. Antalet program med förstahandssökande har ökat med 2 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande har ökat med knappt 1 procent (figur 18).

Figur 16.



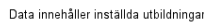
Det är Uppsala universitet som erbjuder flest program och kurser vt 2022, följt av Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Tillsammans står de för 57 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag vt 2022 (figur 19).

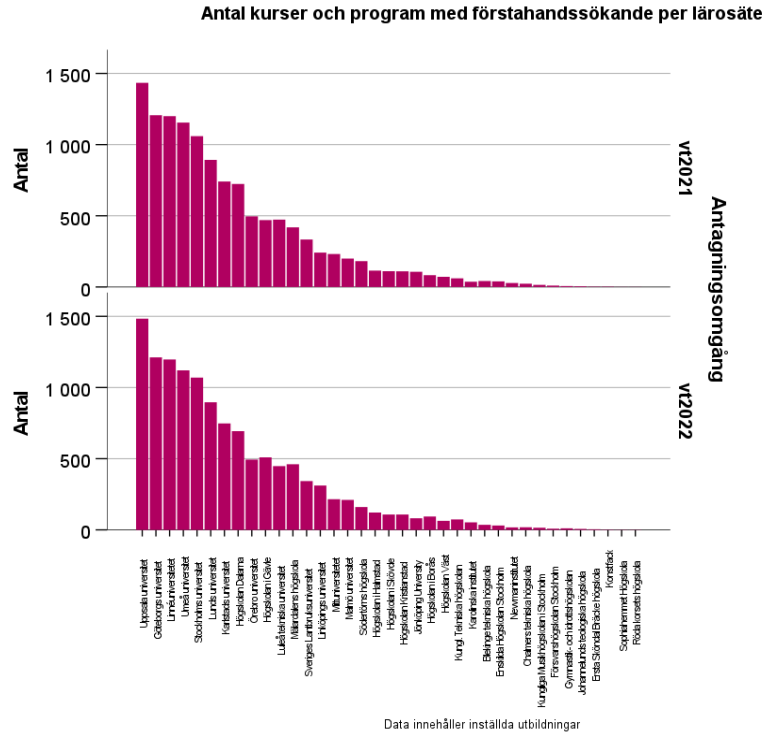
Figur 17.



Som tidigare nämnts i rapporten utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen, nämligen 96 procent av utbudet vt 2022. Uppsala universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2022, följt av Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet. De hade även de högsta antalen utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för vt 2021.

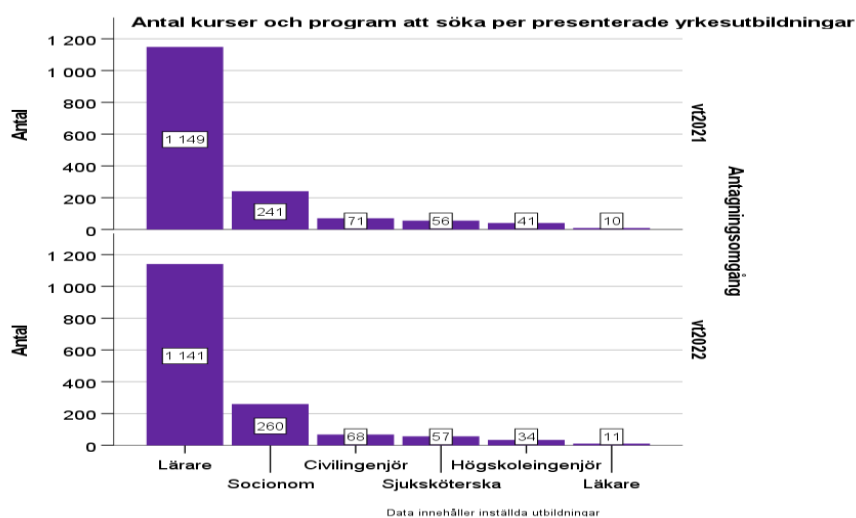
Antal kurser och program med sökande per lärosäte





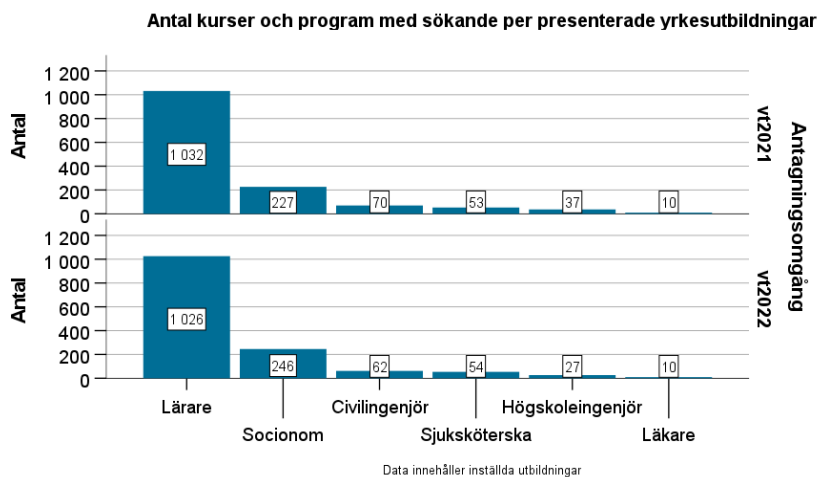
Utbudet av utbildningar som kan ingå i några specifika yrkesexamina är totalt sett oförändrat vt 2022 jämfört med vt 2021. Antalet utbildningar som kan ingå i en lärar-, civilingenjör- eller en högskoleingenjörsexamen är färre (1, 4 respektive 17 procent färre) vt 2022 än vt 2021. Emellertid är det få ingenjörsutbildningar som startar på våren. Däremot är det fler utbildningar som kan ingå i en sjuksköterske-, socionom eller läkarexamen vt 2022 än vt 2021, 2, 8 respektive 11 procent fler (figur 22).

Figur 20.



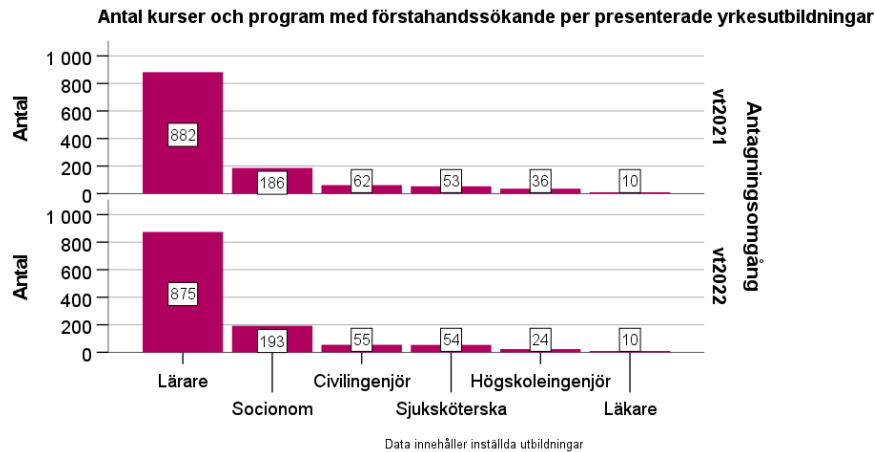
När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Utbudet av utbildningar med sökande är totalt sett oförändrat vt 2022 jämfört med vt 2021, men antalet utbildningar som kan ingå i en lärar-, civilingenjör- eller en högskoleingenjörsexamen är färre (1, 11 respektive 27 procent färre) vt 2022 än vt 2021. Däremot är det lika många eller fler utbildningar med sökande som kan ingå i en läkar-, sjuksköterske- eller socionomexamen vt 2022 än vt 2021, 0, 2 respektive 8 procent fler (figur 23).

Figur 21.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut. Utbudet av utbildningar med sökande i första hand är totalt sett något mindre vt 2022 jämfört med vt 2021, minus 1 procent. Antalet utbildningar som kan ingå i en lärar-, civilingenjör- eller en högskoleingenjörsexamen är färre (1, 11 respektive 33 procent färre) vt 2022 än vt 2021. Däremot är det lika många eller fler utbildningar med sökande i första hand som kan ingå i en läkar-, sjuksköterske- eller socionomexamen vt 2022 än vt 2021, 0, 2 respektive 4 procent fler (figur 24).

Figur 22.



Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERTVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast

den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningsdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningsdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.