



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning vårterminen 2024

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning vårterminen 2024

Statistik i samband med första urvalet

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2023

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

Diarienummer 1.1.1-00077-2023

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till våren 2024	6
Sökande per lärosäte.....	11
Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	12
Sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar våren 2024	16
Sökande till grundläraryr utbildningar	24
Sökande till ämnesläraryr utbildningar	32
Sökande per urvalsgrupp	41
Slutsatser	54
Bilaga 1: Begrepp	55
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	58
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	59

Sammanfattning

Vid det första urvalet till vårterminen 2024 (vt 2024) är det nära 5 procent fler som söker sig till högskoleutbildning än det var vid samma tidpunkt till vårterminen 2023 (vt 2023). Det är 4 procent fler behöriga sökande, 4 procent fler antagna, 3 procent fler antagna till förstahandsval och 6 procent fler reserver. Sammantaget visar det på ett starkt intresse för högskolestudier som håller i sig som en konsekvens av den osäkra ekonomiska situation som råder.

Det är fortsatt kvinnor som utgör den större delen av sökande, behöriga sökande och antagna till högskolestudier. Däremot har andelen män blivit större bland de sökande och antagna till en inriktning inom grundlärautbildningen samt en inriktning inom ämneslärautbildningen. Det är en positiv utveckling att färre gör könsbundna studieval.

De stora lärosätena – Stockholms universitet, Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet – har flest sökande och antagna till vt 2024. Ungefär hälften av alla antagna blir antagna till något av dessa lärosäten.

I rapporten redovisas statistik för åtta yrkesexamensutbildningar, varav flera av dem har goda arbetsmarknadsutsikter enligt Arbetsförmedlingens prognoser¹. Det är fler sökande som väljer dessa utbildningar i första hand på sin ansökan. Det är även fler antagna till de flesta av dessa utbildningar, till exempel tandläkare och fysioterapeut. Flera av yrkesexamensutbildningarna har färre reserver till vt 2024, än de hade till vt 2023, vilket kan tyda på en minskad konkurrens till dessa utbildningar.

De flesta sökande till yrkesexamensutbildningar söker och blir antagna i urvalsgrupp BI eller urvalsgrupp HP. Det indikerar att få sökande behöver komplettera sin gymnasieutbildning för att kunna konkurrera om en plats till sådana utbildningar.

¹ <https://arbetsformedlingen.se/statistik/analyser-och-prognoser>

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2024 (vt 2024). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till vt 2024, jämfört med vårterminen 2023 (vt 2023).

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken om individer beskriver antagningen utifrån de sökande: hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats.

Några utbildningar som kan leda till yrkesexamina där det finns mycket goda möjligheter till arbete² redovisas mer i detalj. Ansökningsläget när det gäller lärar- och förskolläraryrkesutbildningar redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för betyg och högskoleprovet presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2024 och vt 2023 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till första urvalet. Sena anmälningar är inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte som inte platsar i löptext.

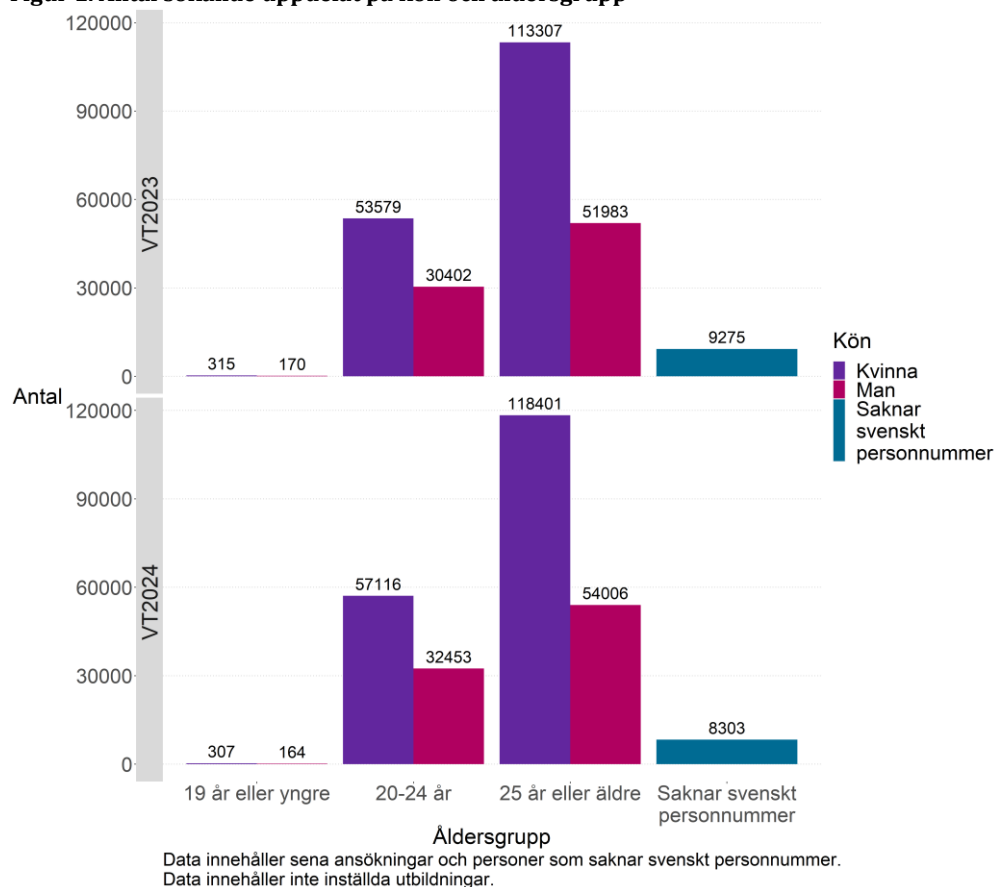
² Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrkesprognoser/yrkesomraden>

Antal sökande till våren 2024

Vid det första urvalet till vårterminen 2024 (vt 2024) hade 270 750 individer sökt högskoleutbildning. Det är 4,5 procent fler än vid samma tidpunkt vårterminen 2023 (vt 2023) då det var 259 031 sökande. Ökningen av sökande beror sannolikt på det försämrade ekonomiska läget, vilket ofta lockar fler människor till studier.

Kvinnor utgör två tredjedelar av det totala antalet sökande både vt 2024 och vt 2023. Antalet sökande som är 19 år eller yngre har minskat med nära 3 procent mellan vt 2023 och vt 2024, medan antalet äldre sökande har ökat. Antalet sökande som är 20–24 år har ökat med nära 7 procent medan antalet sökande som är 25 år eller äldre har ökat med drygt 4 procent (figur 1).

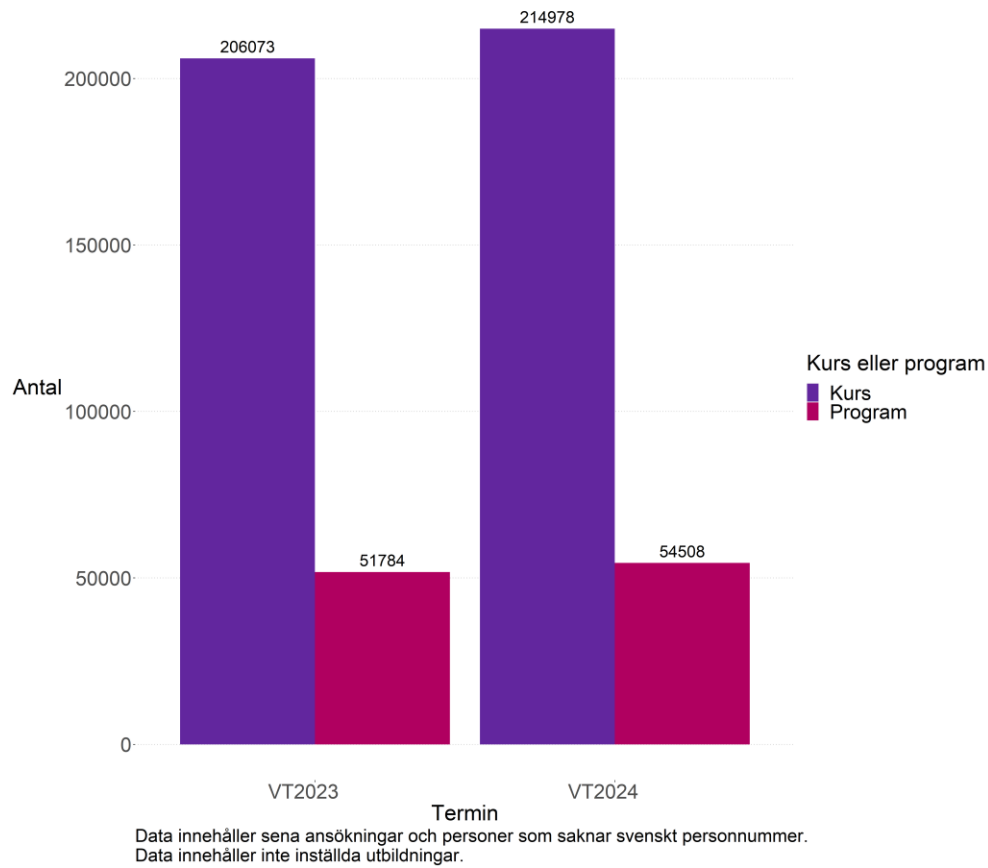
Figur 1. Antal sökande uppdelat på kön och åldersgrupp



Det är långt fler som söker kurser än program i första hand, det vill säga ett förstahandsval, till vt 2024. Ett förstahandsval är alternativet som sökande har prioriterat högst på sin ansökan. Vid det första urvalet hade 4 procent fler sökt

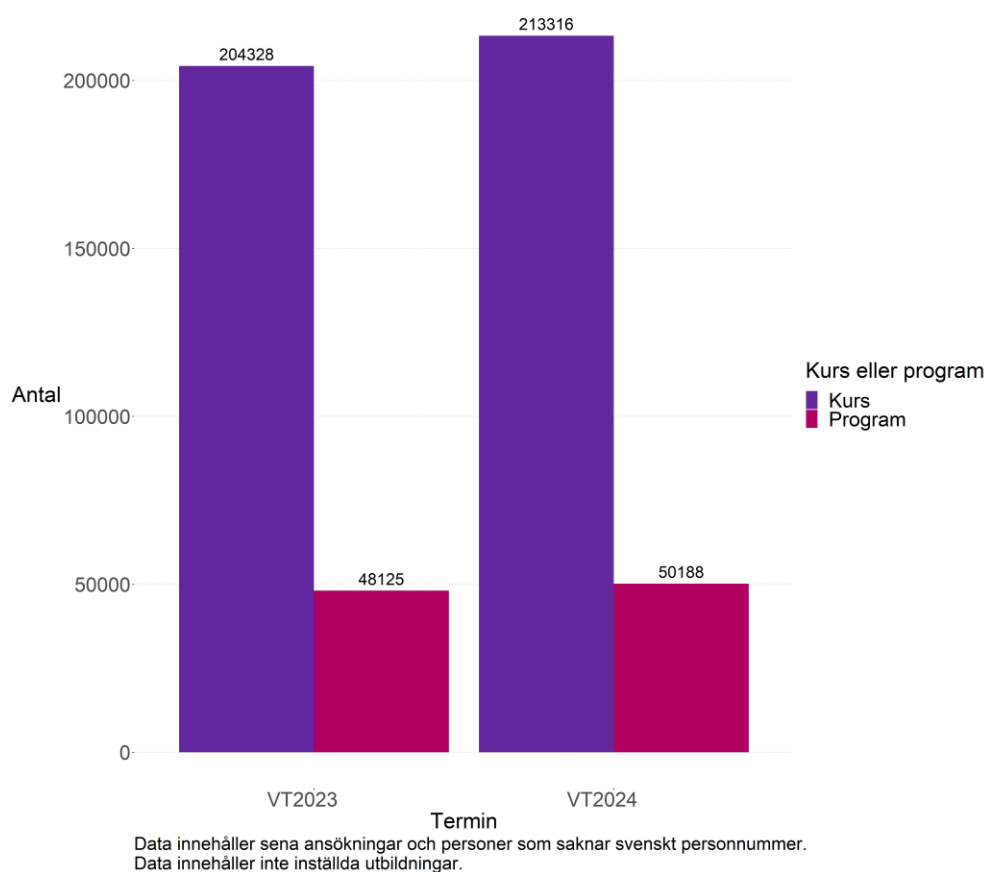
kurser och 5 procent fler sökt program, jämfört med samma tidpunkt vt 2023 (figur 2).

Figur 2. Antal förstahandssökande uppdelat på program respektive kurs



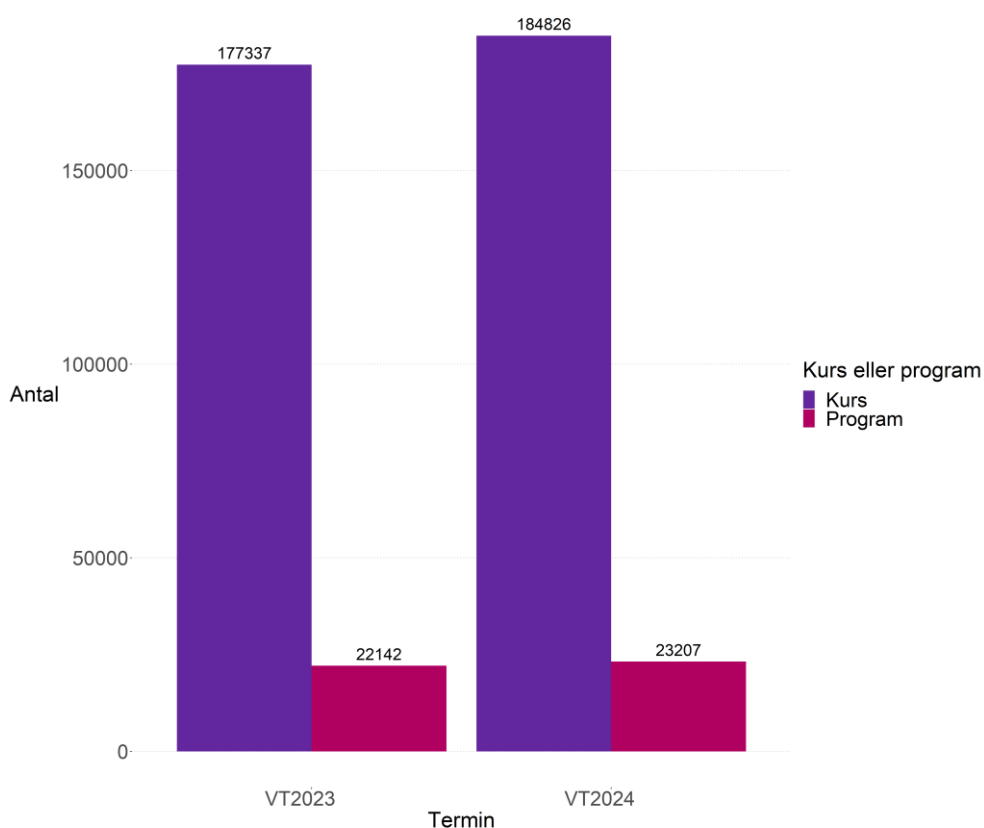
Antalet behöriga sökande har ökat med 4 procent till både kurser och program vt 2024, jämfört med vt 2023 (figur 3).

Figur 3. Antal behöriga sökande uppdelat på program respektive kurs



Det är totalt sett 4 procent fler antagna till vt 2024 än det var till vt 2023. Antalet antagna till kurser ökade med 4 procent medan antalet antagna till program ökade med nära 5 procent (figur 4).

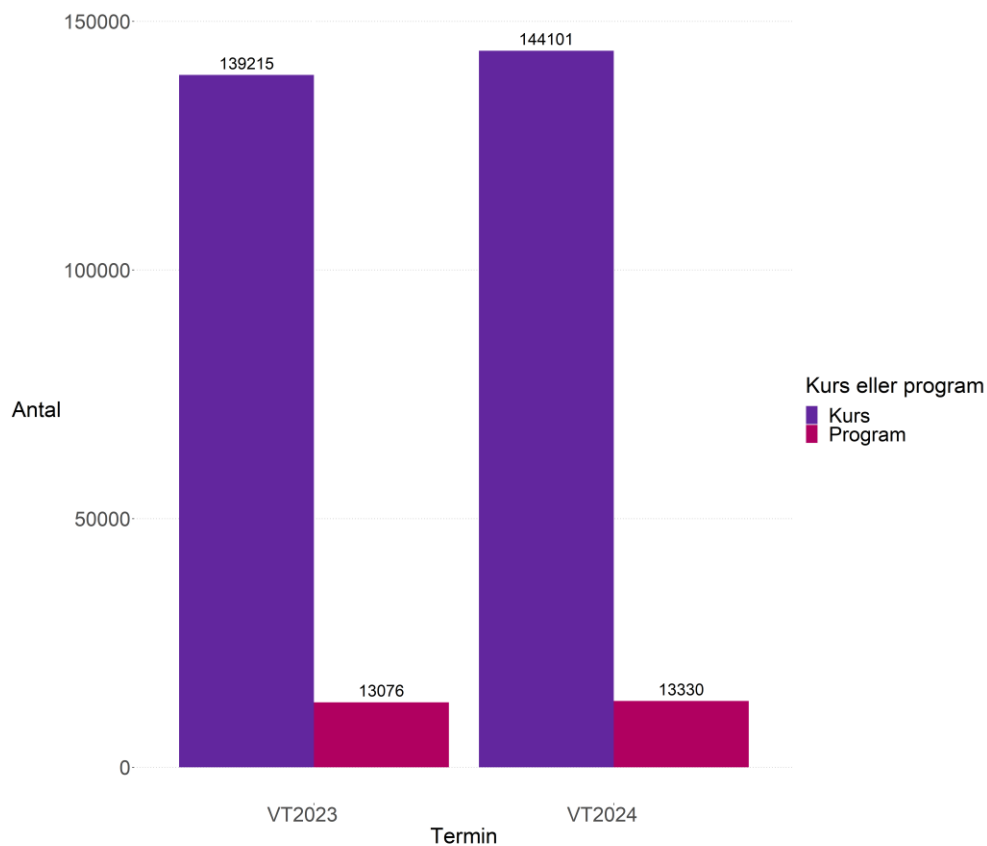
Figur 4. Antal antagna uppdelat på program respektive kurs



Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer.
Data innehåller inte inställda utbildningar.

3 procent fler sökande är antagna till sitt förstahandsval vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet antagna till förstahandsval som var kurser ökade med nära 4 procent, medan motsvarande siffra för program ökade med 2 procent (figur 5).

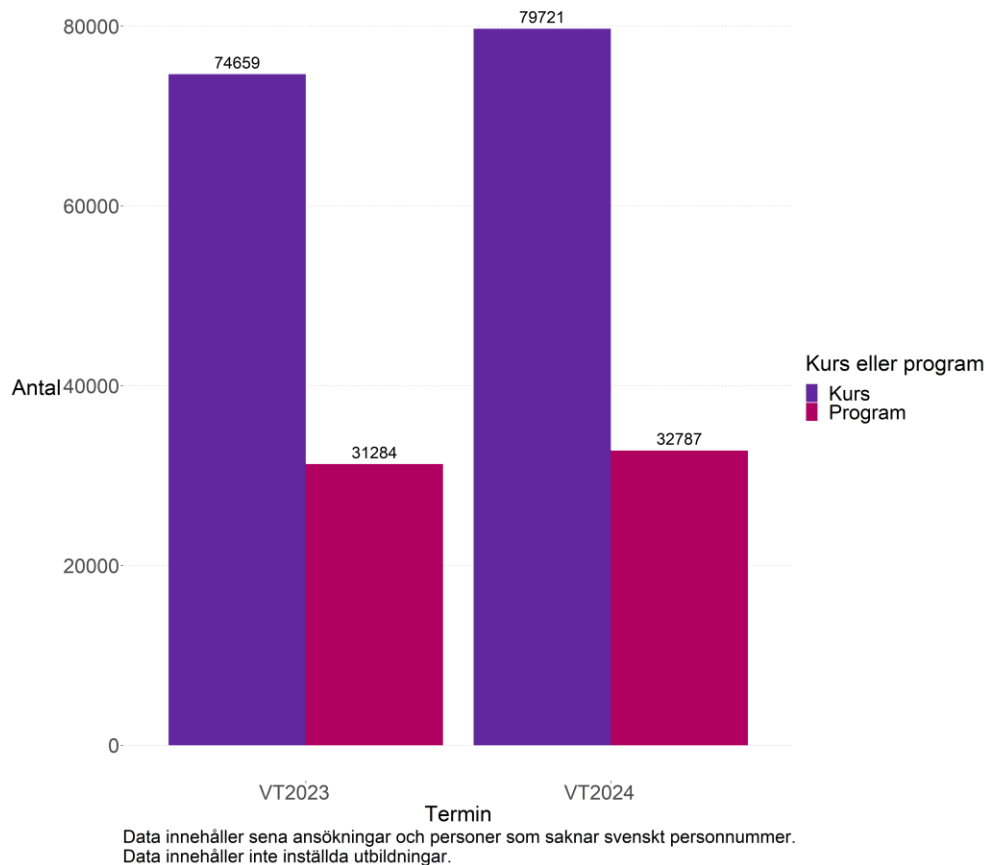
Figur 5. Antal antagna till förstahandsval uppdelat på program respektive kurs



Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer.
Data innehåller inte inställda utbildningar.

Det är totalt sett 6 procent fler reservplacerade sökande, hädanefter kallat reserver, till vt 2024 i jämförelse med vt 2023. Nära 7 procent fler är reserver till kurser medan nära 5 procent är reserver till program (figur 6). Det tyder på att det finns högre konkurrens till utbildningar vt 2024 än vt 2023.

Figur 6. Antal reservplacerade sökande uppdelat på program respektive kurs



Sökande per lärosäte

I det här avsnittet redovisas statistik per lärosäte: hur många som har sökt till ett lärosäte i första hand, hur många behöriga sökande lärosätet har, hur många antagna respektive antagna till sitt förstahandsval lärosätet har och hur många reserver lärosätet har.

Stockholms universitet har flest sökande i första hand till vt 2024, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet (tabell 1, bilaga 3). Drygt hälften av alla sökande väljer dessa sex lärosäten i första hand.

68 procent av alla lärosäten har fått fler förstahandssökande till vt 2024 än det var till vt 2023. Den största procentuella ökningen står Johannelunds teologiska högskola för, följt av Försvarshögskolan Stockholm.

Uppsala universitet har flest behöriga sökande till vt 2024, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet, Lunds universitet och Göteborgs universitet (tabell 2, bilaga 3). Dessa sex lärosäten har knappt hälften av alla behöriga sökande.

Drygt två tredjedelar av alla lärosäten har fler behöriga sökande vt 2024, jämfört med vt 2023. Den största procentuella ökningen står Johannelunds teologiska högskola för, följt av Försvarshögskolan Stockholm.

Flest sökande har blivit antagna till Uppsala universitet vt 2024. Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sex lärosäten har hälften av alla antagna.

76 procent av alla lärosäten har fler antagna vt 2024, jämfört med vt 2023. Den största procentuella ökningen står Johannelunds teologiska högskola för, där antalet antagna har mer än fördubblats. Därefter följer Högskolan Väst som har 76 procent fler antagna vt 2024 än vt 2023.

Uppsala universitet har också flest antagna till förstahandsval vt 2024. Därefter följer Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (tabell 4, bilaga 3). Dessa sex lärosäten har drygt hälften av alla antagna till förstahandsval.

71 procent av alla lärosäten har fler antagna i första hand från vt 2023 till vt 2024. Den största procentuella ökningen står Johannelunds teologiska högskola för, följt av Högskolan Väst.

Uppsala universitet har flest reserver vt 2024, följt av Umeå universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet (tabell 5, bilaga 3). Dessa sex lärosäten har knappt hälften av alla reserver.

58 procent av alla lärosäten har fler reserver till vt 2024, jämfört med vt 2023. Den största procentuella ökningen står Blekinge tekniska högskola för, följt av Försvarshögskolan Stockholm.

Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

I det här avsnittet redovisas statistik för några utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda. Det är civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, lärare, psykolog, sjuksköterska och tandläkare³.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med mycket stora möjligheter till arbete år 2026. Alla utbildningar som leder till yrken med mycket stora möjligheter till arbete år 2026 redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda

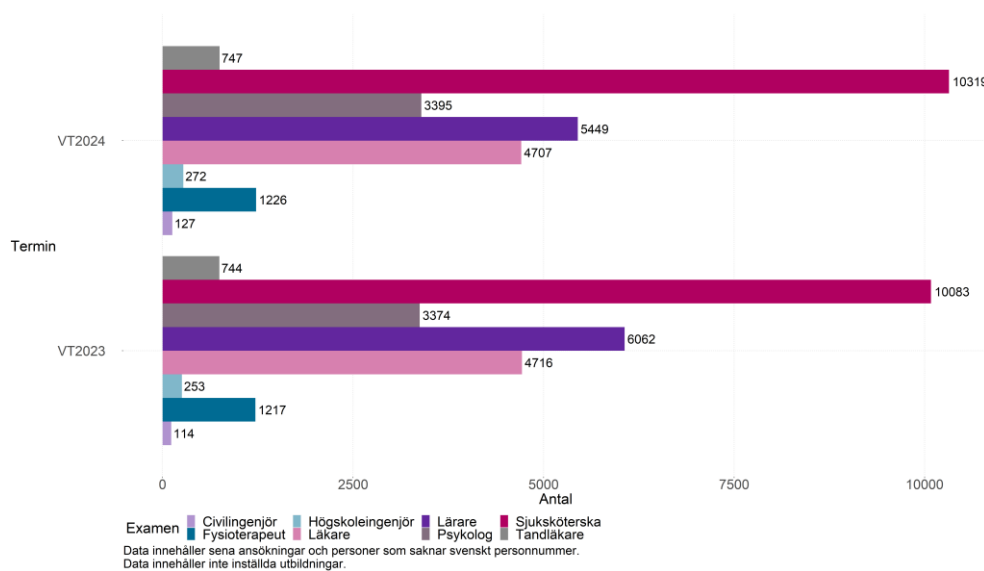
³ <https://arbetsformedlingen.se/statistik/analyser-och-prognoser>

högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång som erbjuds till en vårtermin. Vissa utbildningar som leder till en yrkesexamen erbjuds endast till höstterminer.

Det är fler sökande som väljer en av de yrkesexamensutbildningar som redovisas här i första hand vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet förstahandssökande till civilingenjör har ökat med 11 procent, till högskoleingenjör med 8 procent, till sjuksköterska med 2 procent, till fysioterapeut respektive psykolog med nära 1 procent och till tandläkare med 0,4 procent (figur 7). Den stora procentuella ökningen för civilingenjör kan förklaras av att utbudet av sådana utbildningar är väldigt litet till en vårtermins antagning.

Till lärarutbildningar har antalet förstahandssökande minskat med 10 procent, medan antalet har minskat med 0,2 procent till läkarutbildningar.

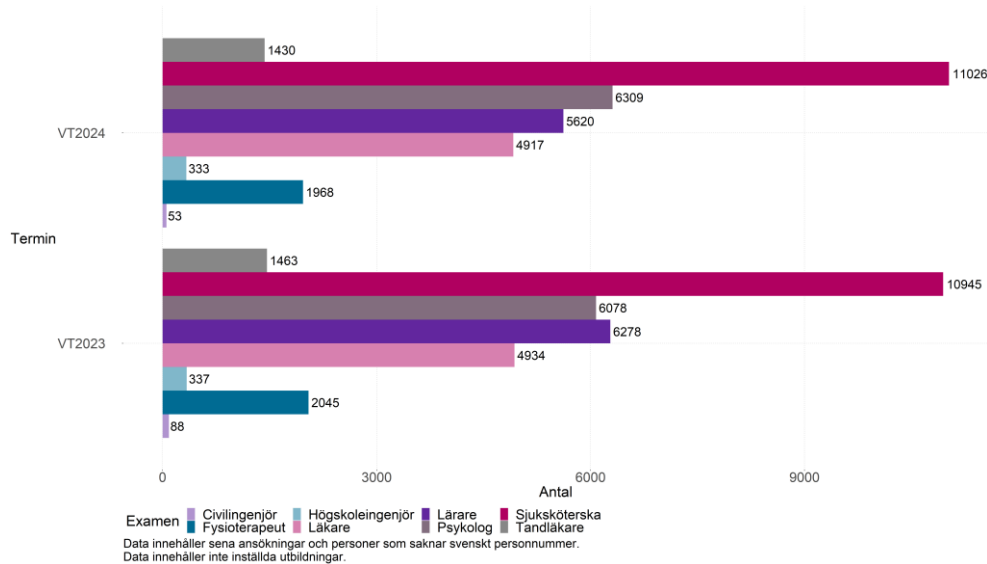
Figur 7. Antal förstahandssökande till program per yrkesexamensutbildning



Trots fler sökande, är det färre som är behöriga till de flesta yrkesexamensutbildningar som redovisas – i jämförelse med vt 2023.

Till civilingenjör har antalet behöriga sökande minskat med 40 procent, till lärare med 11 procent, till fysioterapeut med nära 4 procent, till tandläkare med 2 procent, till högskoleingenjör med drygt 1 procent och till läkare med 0,4 procent. Till psykolog och sjuksköterska har antalet behöriga sökande dock ökat, med 4 procent respektive 1 procent (figur 8). Åter igen kan den stora procentuella ökningen till civilingenjör förklaras av det lilla utbudet av sådana utbildningar till en vårtermins antagning.

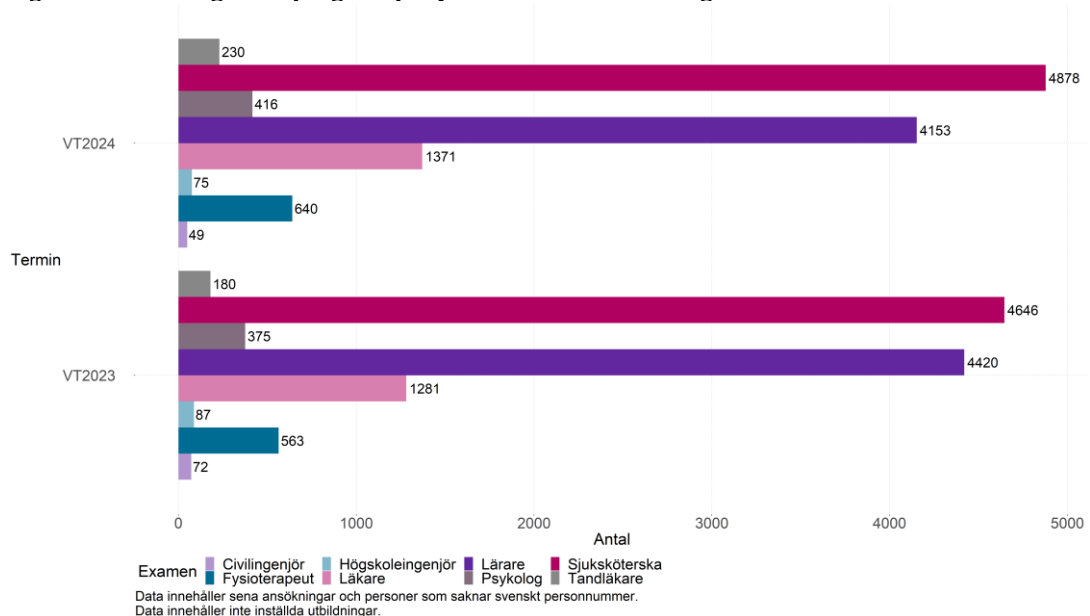
Figur 8. Antal behöriga sökande till program per yrkesexamensutbildning



De flesta redovisade yrkesexamensutbildningarna har ett ökat antal antagna till vt 2024, än vad de hade vt 2023. Till tandläkare antogs 28 procent fler, till fysioterapeut 14 procent fler, till psykolog 11 procent fler, till läkare 7 procent fler och till sjuksköterska 5 procent fler (figur 9).

Till lärarutbildningar antogs 6 procent färre till vt 2024 än vt 2023. Till civilingenjör antogs knappt en tredjedel färre sökande medan 14 procent färre antogs till högskoleingenjörsutbildningar. De stora procentuella förändringarna kan till stor del förklaras av det lilla utbudet av ingenjörsutbildningar.

Figur 9. Antal antagna till program per yrkesexamensutbildning

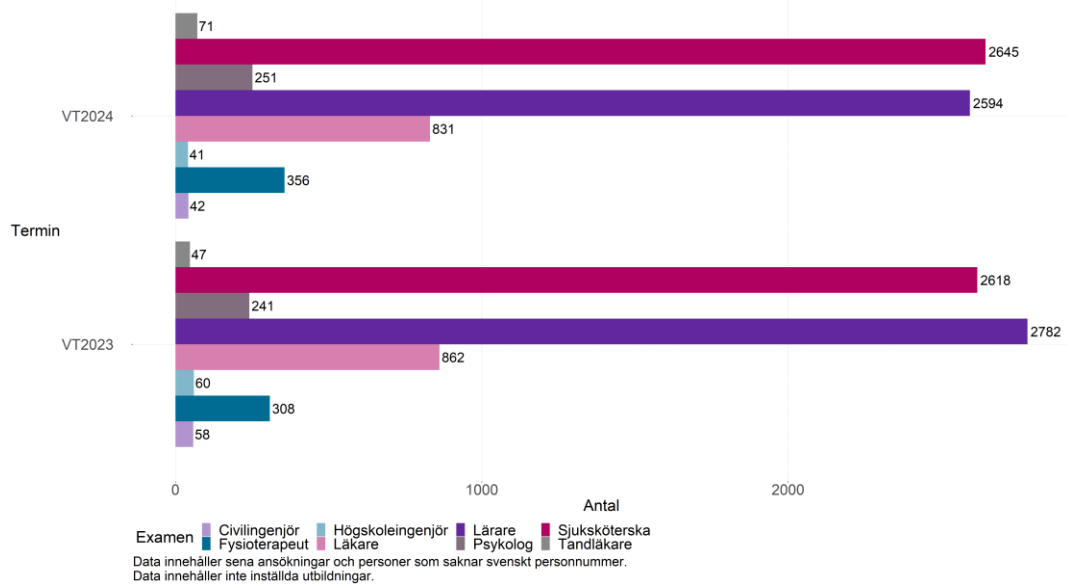


Hälften av alla yrkesexamensutbildningar som redovisas här har fler antagna till sitt förstahandsval till vt 2024, jämfört med vt 2023. Till tandläkare har antalet

fördubblats, medan antalet har ökat med 16 procent till fysioterapeut, med 4 procent till psykolog och med 1 procent till sjuksköterska (figur 10).

Till högskoleingenjör har antalet antagna till förstahandsval minskat med 32 procent, till civilingenjör med 28 procent, till lärare med 7 procent och till läkare med 4 procent.

Figur 10. Antal antagna till förstahandsval till program per yrkesexamensutbildning



Antalet reserver har ökat till psykolog med 2 procent och till högskoleingenjör med 1 procent. Till civilingenjör har antalet reserver ökat från 1 till 2 individer, från vt 2023 till vt 2024 (figur 11).

Till övriga yrkesexamensutbildningar som redovisas har antalet reserver minskat sedan vt 2023. Till lärare har antalet minskat med 39 procent, till fysioterapeut med 14 procent, till tandläkare med 7 procent, till sjuksköterska med 2 procent och till läkare med knapp 1 procent. Att antalet reserver minskar är en indikation på att konkurrensen är lägre till dessa utbildningar i år, jämfört med förra året.

Figur 11. Antal reservplacerade sökande till program per yrkesexamensutbildning



Sökande till lärar- och förskollärarytbildningar våren 2024

I det förra avsnittet redovisades statistik över lärarutbildningar utan uppdelning på inriktning. I det här avsnittet presenteras statistik över lärar- och förskollärarytbildningar per inriktning, både vad gäller det totala antalet sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reserver. Lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon specifik inriktning, till exempel "lärarprogrammet", ingår i kategorin "Övrigt".

Observera att statistik för inriktningarna speciallärare och specialpedagog endast redovisas för vt 2024, eftersom inga sådana utbildningar erbjöds till vt 2023.

Det totala antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar vid det första urvalet har minskat med 6 procent från vt 2023 till vt 2024. Det är 7 procent färre sökande till grundlärare och ämneslärare, 8 procent färre sökande till övriga

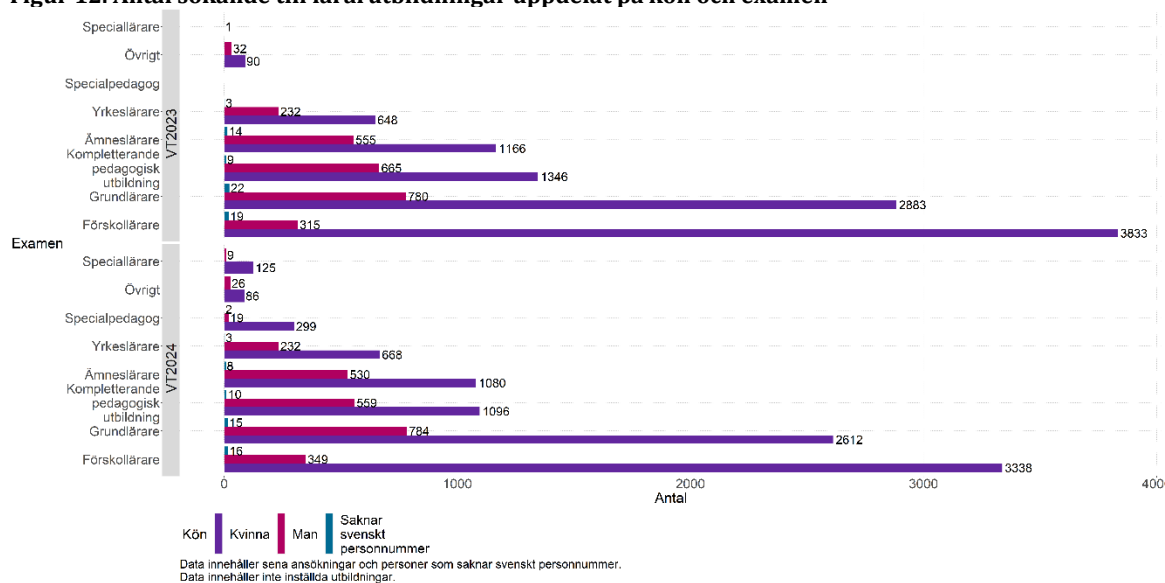
lärarutbildningar, 11 procent färre sökande till förskollärare och 18 procent färre sökande till kompletterande pedagogisk utbildning. Antalet sökande till yrkeslärare ökade dock med 2 procent vt 2024, jämfört med vt 2023 (figur 12).

Antalet sökande till speciallärare var totalt 134 individer vid det första urvalet, och till specialpedagog var det 320 sökande.

Det är fortsatt kvinnodominans bland sökande till lärar- och förskolläraryt utbildningar. Andelen kvinnor utgör minst två tredjedelar av antalet sökande till samtliga inriktningar. Till förskollärare, specialpedagog och speciallärare är kvinnodominansen starkast och där ligger andelen kvinnor bland de sökande mellan 90–93 procent.

Till grundlärare och förskollärare har antalet sökande män ökat medan antalet sökande kvinnor har minskat, men det har inte förskjutit könsfördelningen väsentligt.

Figur 12. Antal sökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen



När det gäller ålder på de sökande till lärar- och förskolläraryt utbildningar, har det totala antalet sökande 19 år eller yngre minskat mest (figur 13). Uppdelat på inriktningar, har antalet minskat med två tredjedelar till grundlärare och med 19 procent till förskollärare. Till ämneslärare har antalet minskat från 11 sökande till 3 sökande från vt 2023 till vt 2024. Grundlärare är den inriktningen med flest yngre sökande.

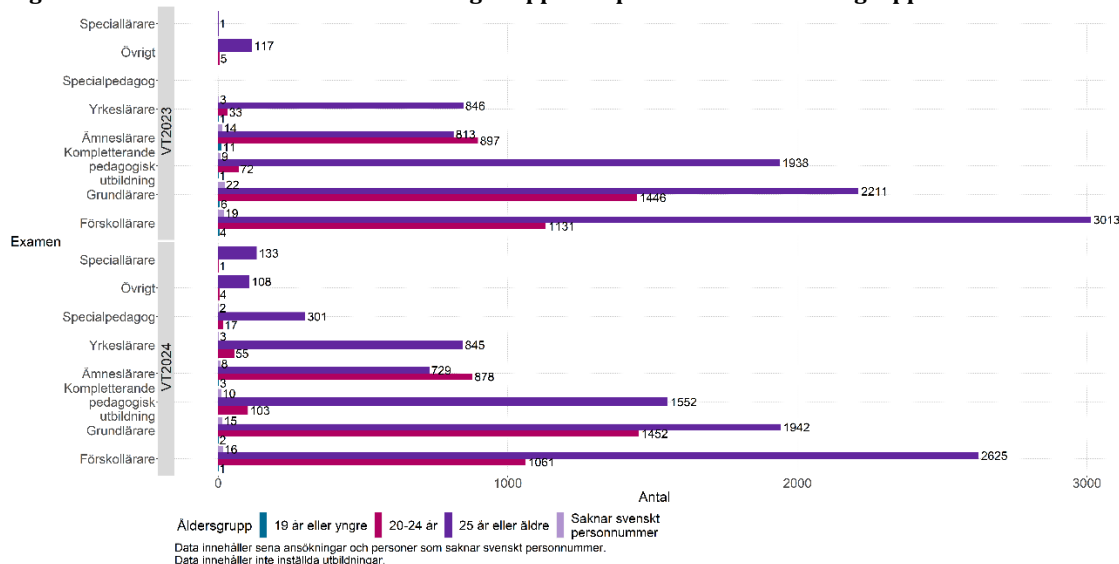
Sökande i åldersgruppen 20–24 år har totalt sett minskat marginellt från vt 2023 till vt 2024. Det gäller även inriktningen grundlärare. Till ämneslärare har antalet minskat med 2 procent, till förskollärare med 6 procent och till gruppen övriga lärarutbildningar med 20 procent. Antalet sökande i åldersgruppen har dock ökat till kompletterande pedagogisk utbildning, med 43 procent, och till yrkeslärare söker två tredjedelar fler än vid första urvalet förra året.

Till inriktningarna speciallärare och specialpedagog sökte 1 respektive 17 individer till vt 2024.

Antalet sökande 25 år eller äldre minskade mest till kompletterande pedagogisk utbildning, med 20 procent. Till förskollärare sökte 13 procent färre, till grundlärare 12 procent färre, till ämneslärare 10 procent färre, till övriga lärarutbildningar 8 procent färre och till yrkeslärare 0,1 procent färre.

Till inriktningarna speciallärare och specialpedagog sökte 133 respektive 301 individer till vt 2024.

Figur 13. Antal sökande till lärarutbildningar uppdelat på examen och åldersgrupp

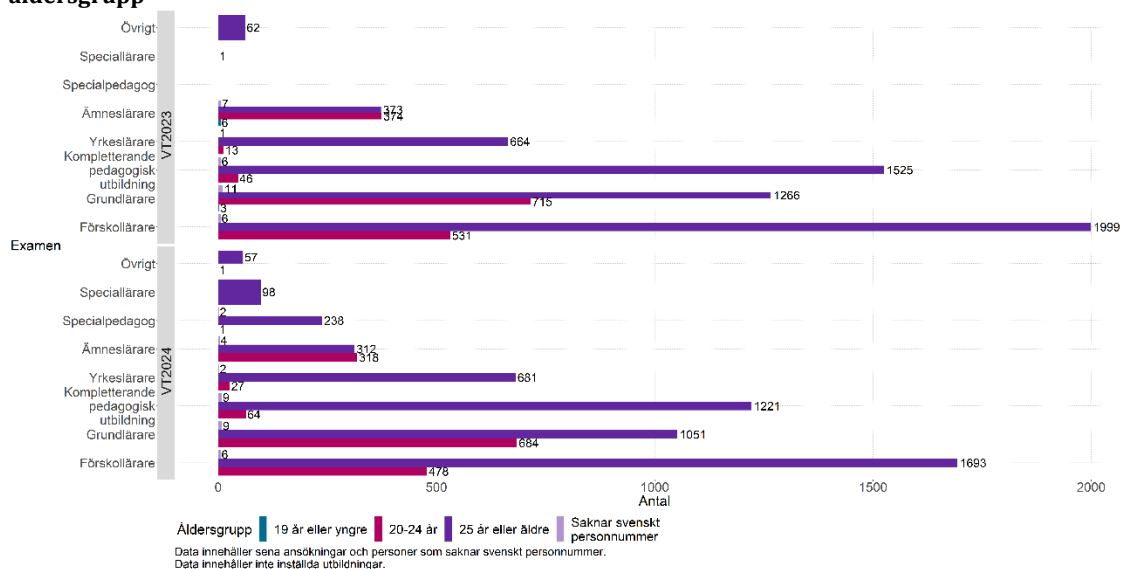


Sett till antalet förstahandssökande, är det kvinnor som utgör den största delen till samtliga inriktningar. Antalet förstahandssökande kvinnor har ökat med 5 procent till yrkeslärare och med 10 procent till gruppen övriga lärarutbildningar (figur 14). Till ämneslärare minskade antalet förstahandssökande kvinnor med 20 procent, till kompletterande pedagogisk utbildning med 18 procent, till förskollärare med 16 procent och till grundlärare med 15 procent.

Antalet förstahandssökande män har ökat med 3 procent till yrkeslärare och med 14 procent till förskollärare. Till övriga lärarutbildningar har antalet minskat med 36 procent, till kompletterande pedagogisk utbildning med 19 procent, till ämneslärare med 17 procent och till förskollärare med 4 procent. Att fler män väljer förskolläraryrket i första hand vt 2024 än vt 2023, har inte förskjutit könsfördelningen noterbart.

Till speciallärare sökte 8 män och 90 kvinnor i första hand, och till specialpedagog sökte 10 män och 229 kvinnor i första hand.

Figur 15. Antal förstahandssökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och åldersgrupp



Det totala antalet behöriga sökande till lärarutbildningar har minskat från vt 2023 till vt 2024, och det gäller även för de allra flesta inriktningar. Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet behöriga sökande minskat med 16 procent, till förskollärare respektive övriga lärarutbildningar med 12 procent, till ämneslärare med 11 procent och till yrkeslärare med 7 procent (figur 16).

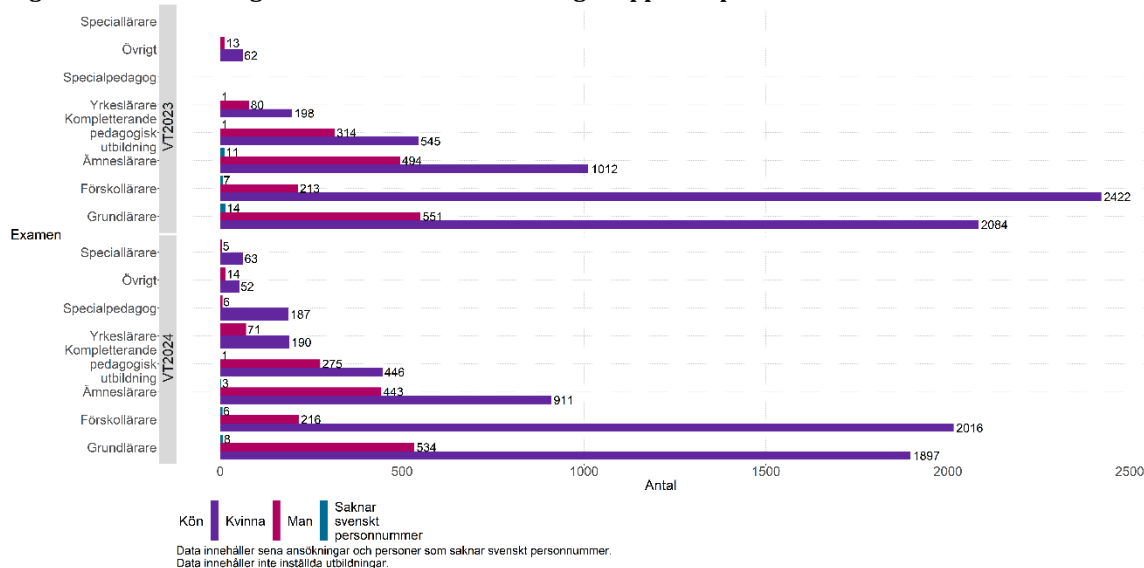
Däremot har antalet behöriga sökande ökat till grundlärare vt 2024, med 9 procent, jämfört med vt 2023.

Uppdelat på kön, har antalet behöriga sökande män ökat från vt 2023 till vt 2024 till två inriktningar: till förskollärare med 14 procent och till gruppen övriga lärarutbildningar med 8 procent. Samtidigt har antalet behöriga sökande kvinnor minskat till förskollärare med 17 procent och med 16 procent till övriga lärarutbildningar. Förändringarna har dock inte förskjutit könsfördelningen väsentligt.

För resterande inriktningar har både antalet behöriga sökande män och kvinnor minskat. Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet behöriga kvinnor minskat med 18 procent och män med 12 procent, till grundlärare minskade antalet behöriga sökande kvinnor med 9 procent och män med 3 procent, till yrkeslärare minskade antalet behöriga sökande kvinnor med 4 procent och män med 11 procent, och till ämneslärare minskade antalet behöriga sökande män samt kvinnor med 10 procent vardera.

Till speciallärare var det 5 behöriga sökande män, och 63 behöriga sökande kvinnor. Till specialpedagog var det 6 behöriga sökande män och 187 behöriga sökande kvinnor.

Figur 16. Antal behöriga sökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen



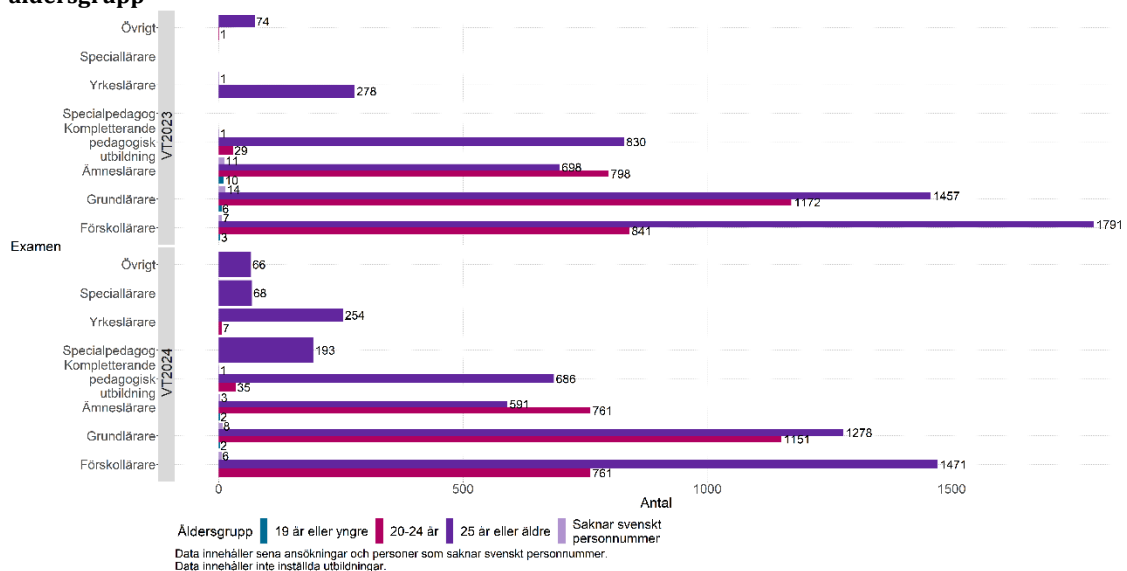
När det gäller ålder, har antalet behöriga sökande minskat i alla åldersgrupper till alla inriktningar förutom i åldersgruppen 20–24 år till inriktningen kompletterande pedagogisk utbildning, där antalet har ökat med 21 procent från vt 2023 till vt 2024 (figur 17). Till resterande inriktningar har antalet behöriga sökande i åldersgruppen 20–24 år minskat med 10 procent till förskollärare, med 5 procent till ämneslärare och med 2 procent till grundlärare. Till yrkeslärare är det 7 behöriga sökande vt 2024, till skillnad från vt 2023 då det inte fanns några alls.

I åldersgruppen 25 år eller äldre är det 18 procent färre behöriga sökande till förskollärare, 17 procent färre till kompletterande pedagogisk utbildning, 15 procent färre till ämneslärare, 12 procent färre till grundlärare, 11 procent färre till övriga lärarutbildningar och 9 procent färre till yrkeslärare.

De procentuella minskningarna av behöriga sökande i åldersgruppen 19 år eller yngre är väldigt stora med tanke på att antalet är få till att börja med. Till grundlärare har antalet minskat från 6 behöriga sökande vt 2023 till 2 behöriga sökande vt 2024, och till ämneslärare har antalet minskat från 10 behöriga sökande till 2 behöriga sökande.

Till speciallärare och specialpedagog är det 68 respektive 193 behöriga sökande till vt 2024 i åldersgruppen 25 år eller äldre.

Figur 17. Antal behöriga sökande till lärarutbildningar uppdelat på examen och åldersgrupp



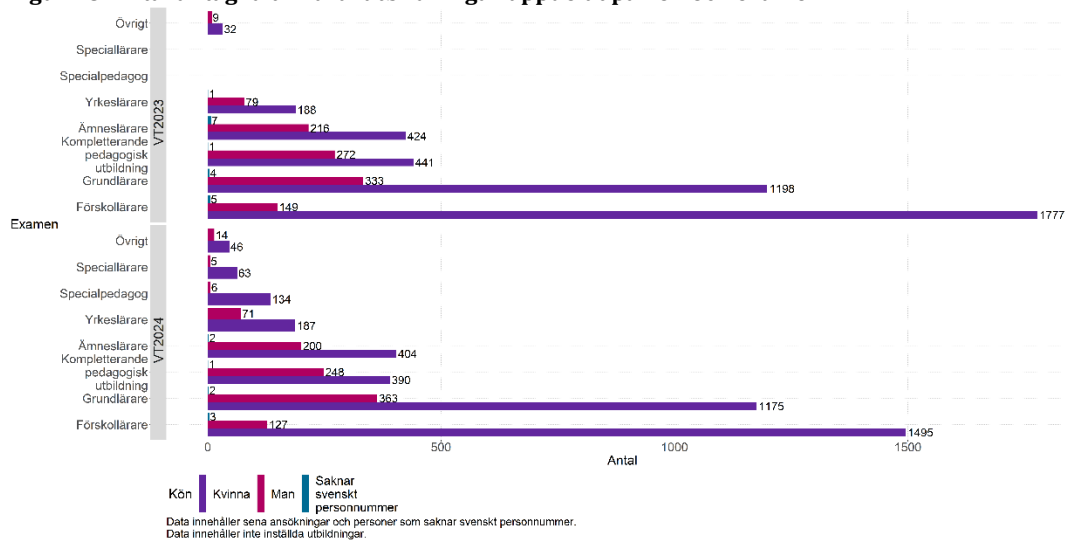
Det är två femtedelar fler antagna till gruppen övriga lärarutbildningar, och till grundlärare har antalet antagna ökat med 0,3 procent (figur 18).

Resterande inriktningar har ett minskat antal antagna till vt 2024, jämfört med vt 2023. Till förskollärare är det 16 procent färre antagna, till kompletterande pedagogisk utbildning är det 11 procent färre antagna, till ämneslärare är det 6 procent färre antagna och till yrkeslärare är det 4 procent färre antagna.

Antalet antagna kvinnor har minskat till samtliga inriktningar, medan antagna män har minskat till de flesta – förutom till grundlärare där antalet har ökat med 9 procent från vt 2023 till vt 2024. Det är dock ingen större skillnad i könsfördelningen till någon av inriktningarna, kvinnor dominerar fortsatt starkt bland både sökande och antagna till lärarutbildningar.

Till speciallärare antogs 63 kvinnor och 5 män vt 2024, och till specialpedagog antogs 134 kvinnor och 6 män.

Figur 18. Antal antagna till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen

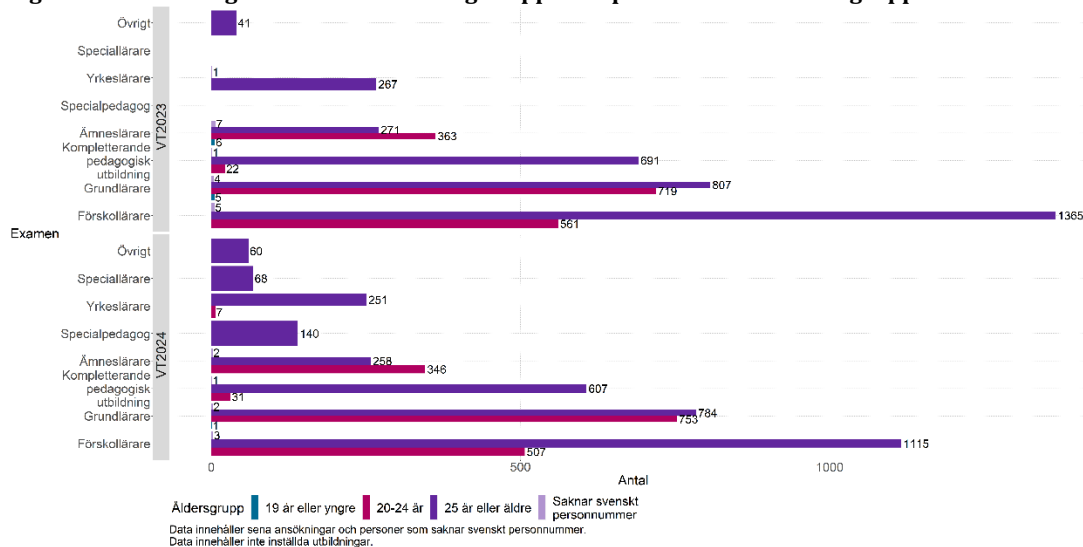


Antalet antagna 19 år eller yngre är ytterst få till vt 2024; endast 1 sökande har blivit antagen till grundlärare. Det är en minskning med fyra femtedelar, jämfört med vt 2023 (figur 19).

I åldersgruppen 20–24 år har antalet antagna ökat till kompletterande pedagogisk utbildning, med två femtedelar, från vt 2023 till vt 2024. Antalet har också ökat till grundlärare, med nära 5 procent. Till resterande inriktningar har antagna i åldersgruppen minskat, med 5 procent till ämneslärare och med 10 procent till förskollärare.

När det gäller antagna 25 år eller äldre har antalet ökat till gruppen övriga lärarutbildningar, med nästan 50 procent, jämfört med vt 2023. Till förskollärare har antalet antagna i åldersgruppen minskat med 18 procent, till kompletterande pedagogisk utbildning med 12 procent, till yrkeslärare med 6 procent, till ämneslärare med 5 procent och till grundlärare med 3 procent.

Figur 19. Antal antagna till lärarutbildningar uppdelat på examen och åldersgrupp



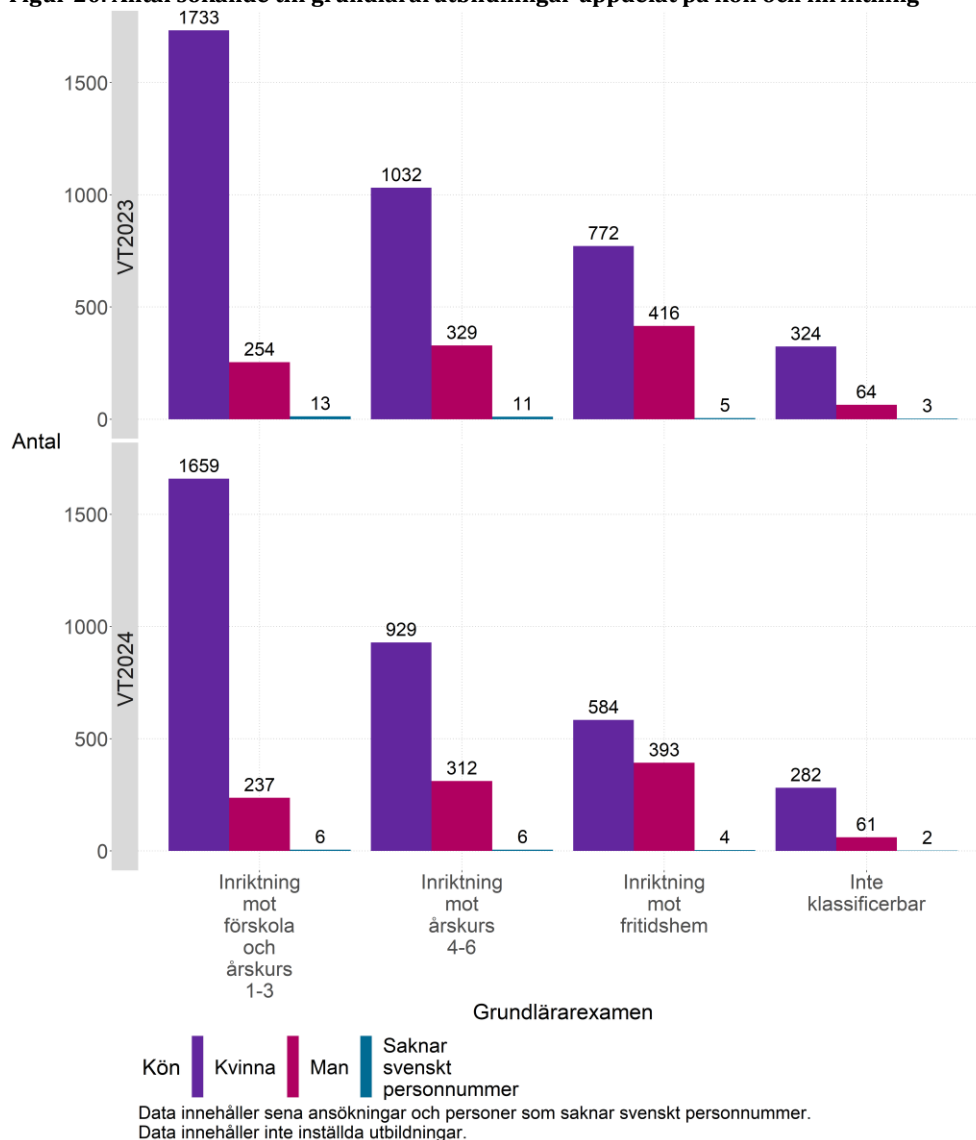
Sökande till grundlärarutbildningar

I det här avsnittet redovisas statistik för grundlärarutbildningarnas olika inriktningar: mot förskola och årskurs 1-3, mot årskurs 4-6 och mot fritidshem. Utbildningar som inte går att härleda till någon av dessa inriktningar, till exempel "grundlärarprogrammet", tillhör kategorin "Inte klassificerbar".

Antalet sökande har minskat till grundlärarutbildningens samtliga inriktningar. Till inriktningen mot fritidshem har antalet minskat med 18 procent, till inte klassificerbara inriktningar med 12 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 9 procent och till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet minskat med 5 procent (figur 20).

Uppdelat på kön, har antalet sökande kvinnor minskat mer än antalet män. Skillnaden syns mest till inriktningen mot fritidshem där antalet sökande kvinnor har minskat med 24 procent medan antalet sökande män har minskat med nära 6 procent. Därmed har könsfördelningen förskjutits till inriktningen där män utgör 40 procent av antalet sökande vt 2024, jämfört med 35 procent vt 2023. Även till inriktningen mot årskurs 4-6 har könsfördelningen förskjutits mot männen, som i år utgör 25 procent av de sökande jämfört med 23 procent föregående år.

Figur 20. Antal sökande till grundlärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



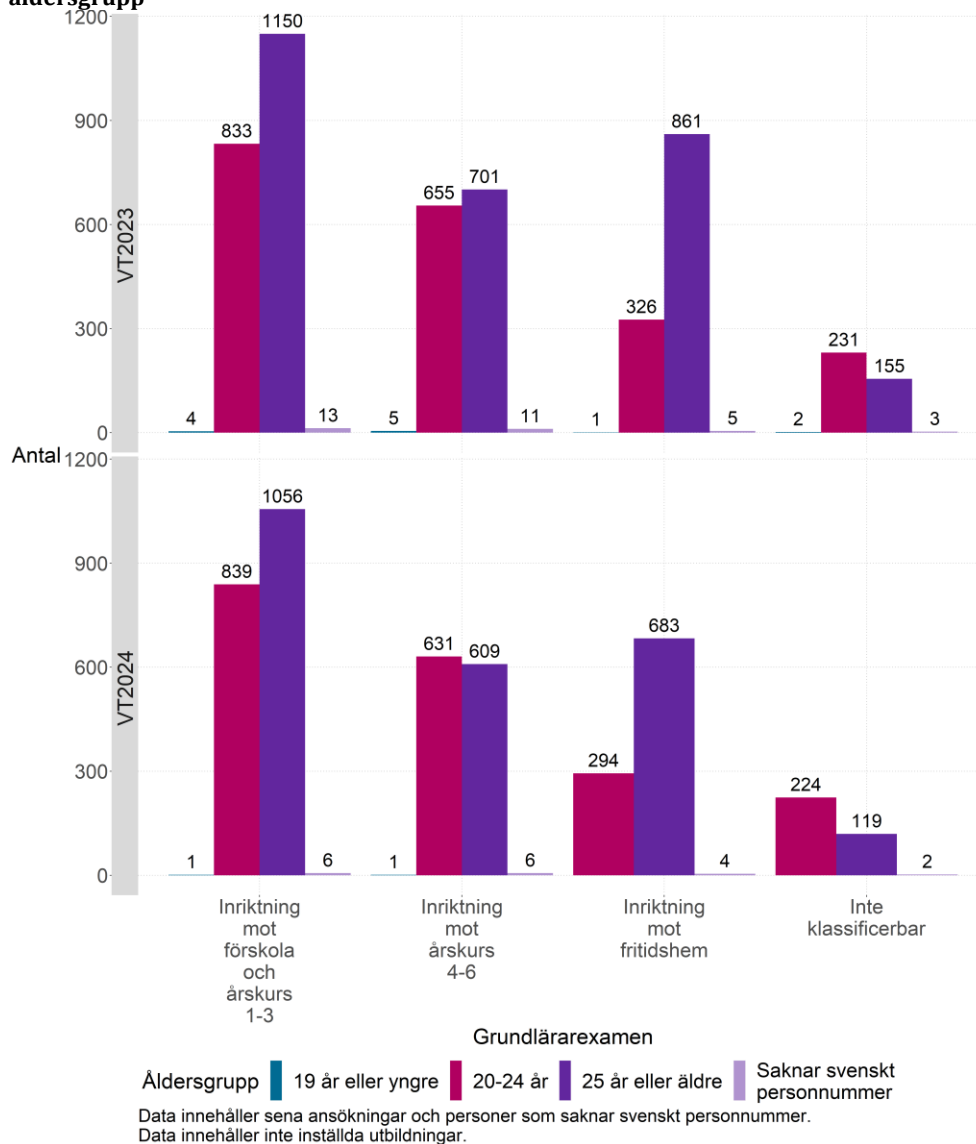
Sökande 19 år eller yngre har minskat till samtliga inriktningar vt 2024. Till inriktningen mot fritidshem och inte klassificerbara inriktningar finns det inga sökande alls. Inriktningarna mot förskola och årskurs 1-3 samt mot årskurs 4-6 har 1 sökande vardera. Det är en minskning med tre fjärdedelar respektive fyra femtedelar, jämfört med vt 2023 (figur 21).

Antalet sökande till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har ökat med nära 1 procent i åldersgruppen 20-24 år. Däremot har antalet sökande minskat till inriktningen mot fritidshem med 10 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 4 procent och till inte klassificerbara inriktningar med 3 procent.

När det gäller sökande 25 år eller äldre, har antalet minskat med 23 procent till inte klassificerbara inriktningar, med 21 procent till inriktningen mot fritidshem, med 12 procent till inriktningen mot årskurs 4-6 och med 8 procent till

inriktningen mot förskola och årskurs 1-3. Det visar att äldre sökande ofta väljer inriktningarna mot grundskolan.

Figur 21. Antal sökande till grundlärarutbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp

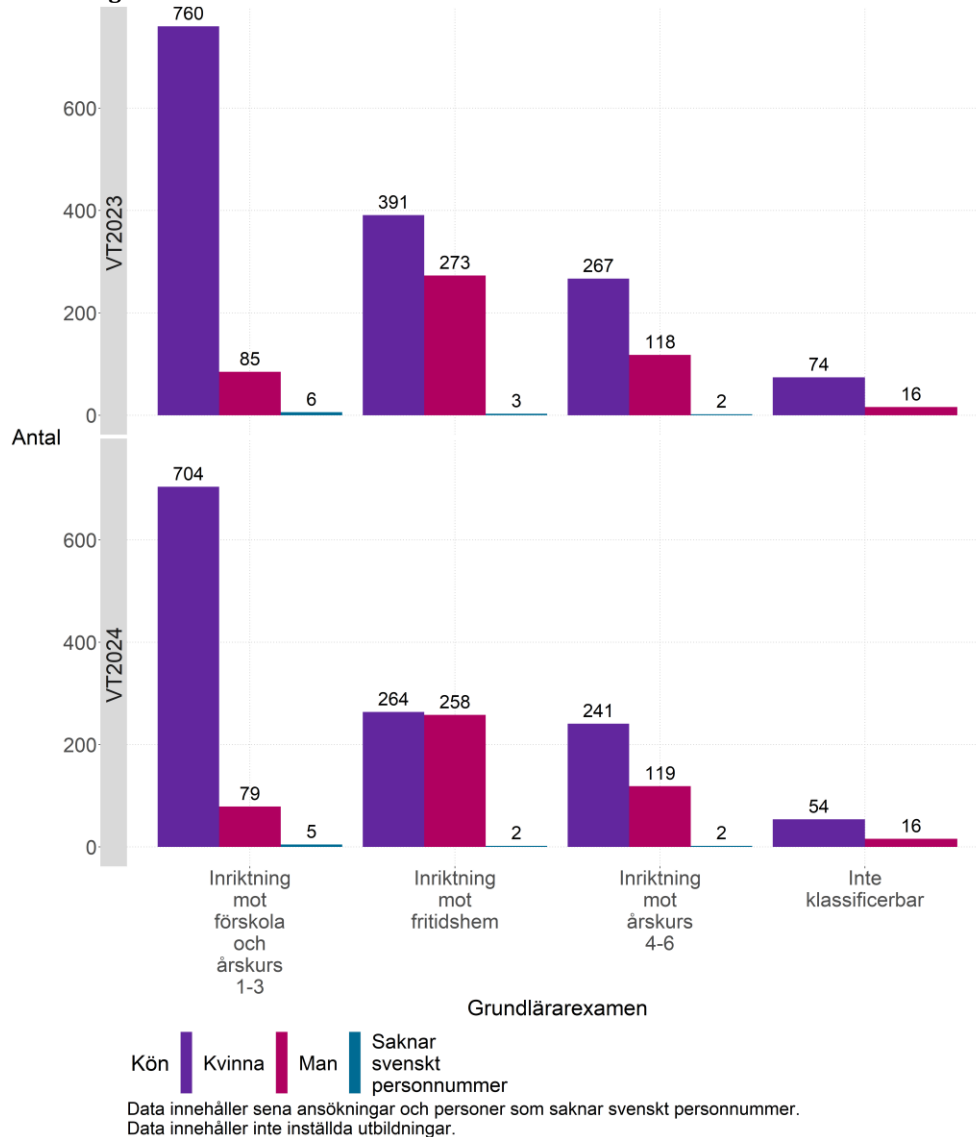


Det är två femtedelar färre kvinnor som väljer inriktningen mot fritidshem i första hand vt 2024 än vad det var vt 2023. Antalet förstahandssökande män till inriktningen har minskat med nära 6 procent. Därmed har könsfördelningen förskjutits mot männen som numera utgör 49 procent av förstahandssökande, jämfört med 40 procent vt 2023 (figur 22).

Antalet förstahandssökande kvinnor har även minskat till inriktningen mot årskurs 4-6, med 10 procent, medan antalet förstahandssökande män har ökat med nära 1 procent. Det förskjuter könsfördelningen med 3 procent mot män som utgör 33 procent av förstahandssökande till inriktningen vt 2024.

Könsfördelningen till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 samt till inte klassificerbara inriktningar är i princip oförändrad mellan vt 2024 och vt 2023.

Figur 22. Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar uppdelat på kön och inriktning

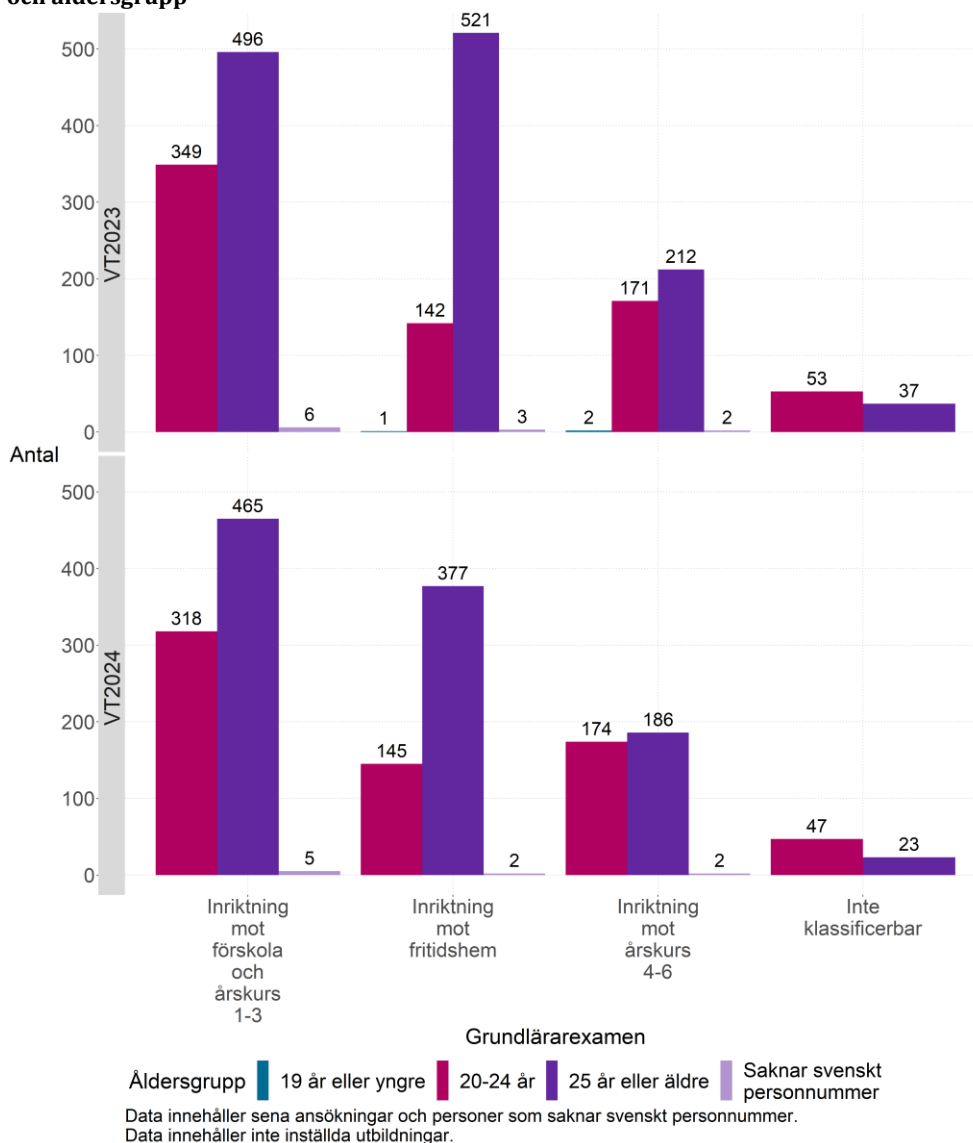


Det finns inga förstahandssökande 19 år eller yngre till någon inriktning vid första urvalet vt 2024. Det är en minskning sedan vt 2023 då det var 1 förstahandssökande till inriktningen mot fritidshem och 2 förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 4-6 (figur 23).

Antalet förstahandssökande 20–24 år har ökat till två inriktningar vt 2024: till inriktningen mot fritidshem med 2 procent och till inriktningen mot årskurs 4-6 med nära 2 procent. Däremot har antalet minskat till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 9 procent, och till inte klassificerbara inriktningar med 11 procent.

Antalet förstahandssökande 25 år eller äldre har minskat till samtliga inriktningar. Till inte klassificerbara inriktningar söker nästan två femtedelar färre i åldersgruppen vt 2024. Till inriktningen mot fritidshem har antalet minskat med 28 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 12 procent och till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 6 procent.

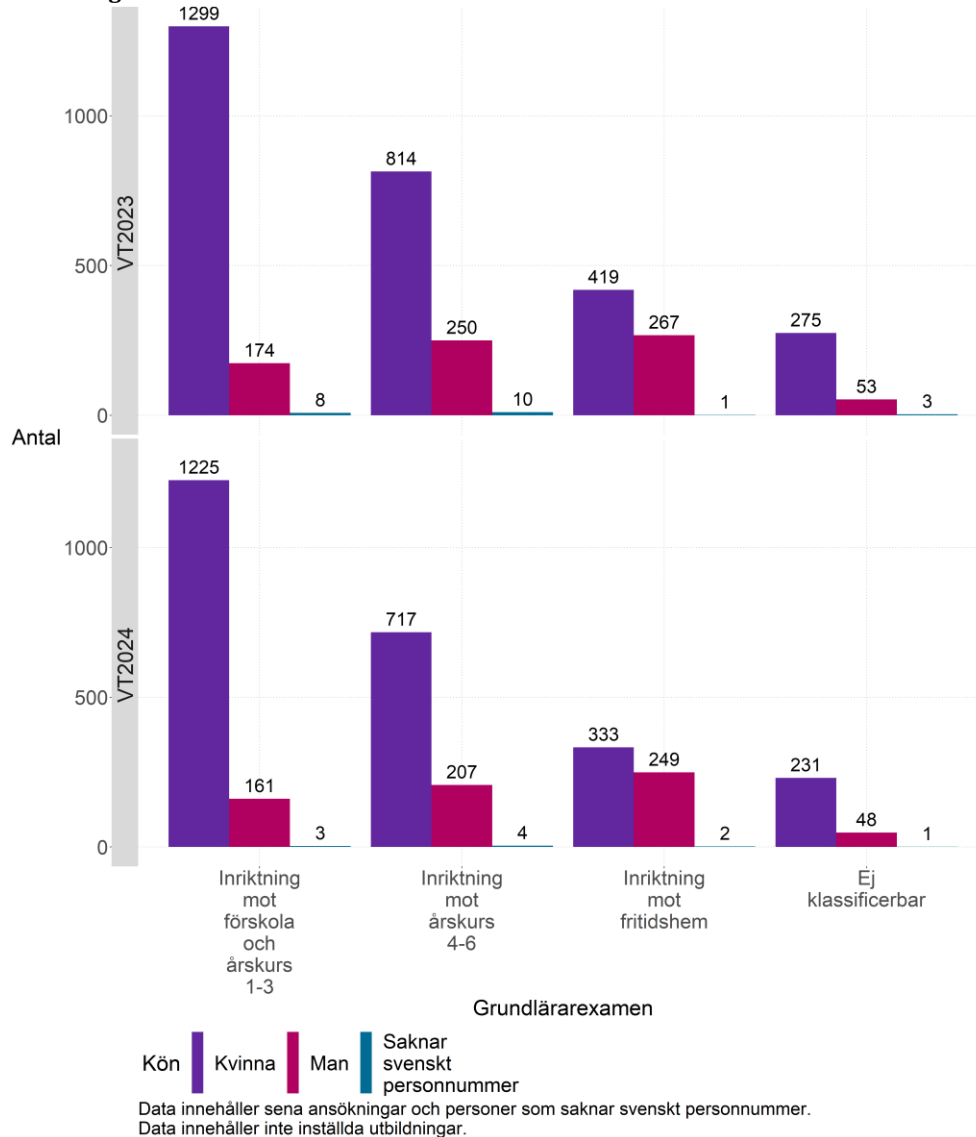
Figur 23. Antal förstahandssökande till grundlärarutbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp



Antalet behöriga sökande följer liknande mönster som antalet sökande; det har minskat till samtliga inriktningar. Till inriktningen mot fritidshem har antalet behöriga kvinnor minskat med 21 procent, medan antalet behöriga män har minskat med 7 procent. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet behöriga kvinnor minskat med 6 procent och antalet behöriga män med nära 8 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet behöriga kvinnor minskat med 12 procent och antalet behöriga män med 17 procent, och till inte klassificerbara inriktningar har antalet behöriga kvinnor minskat med 16 procent

medan antalet behöriga män har minskat med 9 procent (figur 24). Därmed har könsfördelningen förskjutits något åt männen till inriktningen mot fritidshem.

Figur 24. Antal behöriga sökande till grundlärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



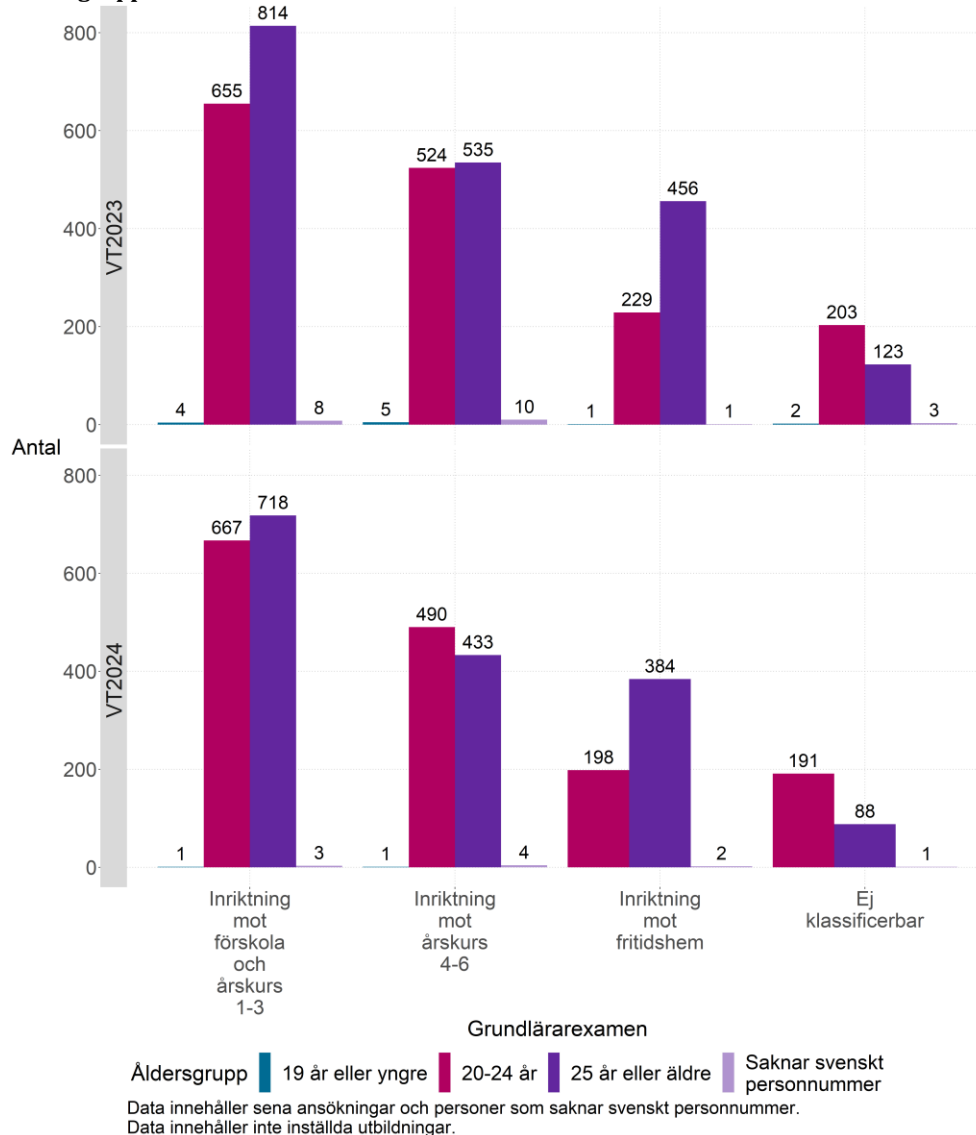
De individer 19 år eller yngre som sökte inriktningarna mot förskola och årskurs 1-3 respektive mot årskurs 4-6 (1 sökande per inriktning) är behöriga till vt 2024. Det är en minskning jämfört med vt 2023, även om alla i åldersgruppen var behöriga då också.

Antalet behöriga sökande i åldersgruppen 20–24 år har ökat med 2 procent till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3. Till inriktningen mot fritidshem har antalet minskat med 14 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med nära 7 procent och till inte klassificerbara inriktningar med 6 procent (figur 25).

I åldersgruppen 25 år eller äldre har antalet behöriga sökande minskat till samtliga inriktningar. Till inte klassificerbara inriktningar har antalet minskat

med 29 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 19 procent, till inriktningen mot fritidshem med 16 procent och till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 12 procent.

Figur 25. Antal behöriga sökande till grundlärarutbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp

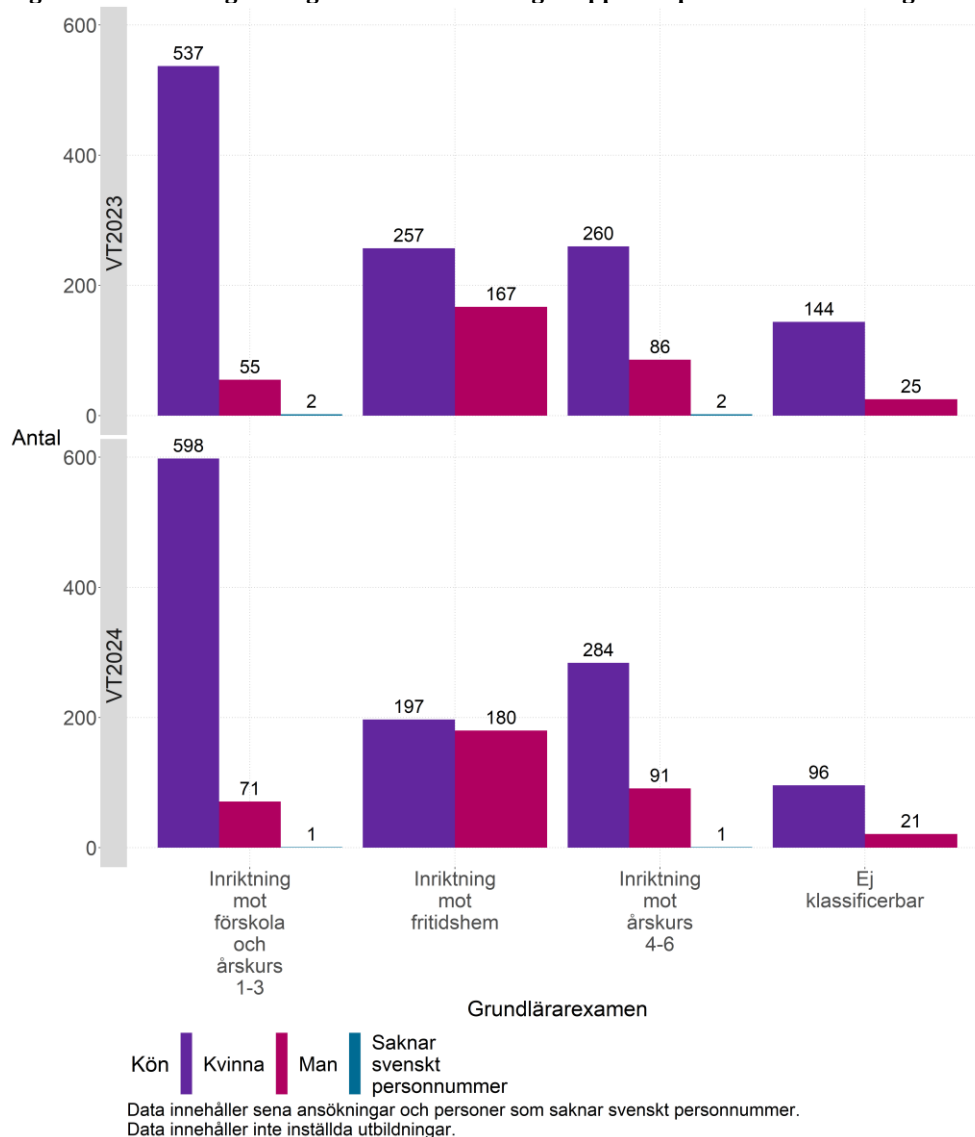


Till inte klassificerbara inriktningar har både antalet antagna kvinnor och män minskat, med 33 procent respektive 16 procent. Till inriktningen mot fritidshem har antalet antagna kvinnor minskat med 23 procent, medan antalet antagna män har ökat med nära 8 procent. Därmed har könsfördelningen till inriktningen förskjutits mot män som utgör 48 procent av de antagna till vt 2024, jämfört med 39 procent vt 2023 (figur 26).

Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet antagna kvinnor ökat med 11 procent och antagna män med 29 procent. Andelen män är trots det liten till inriktningen, vilket innebär att skillnaden inte påverkar könsfördelningen bland antagna särskilt. Det gäller även för inriktningen mot årskurs 4-6 där

antalet antagna kvinnor har ökat med 9 procent från vt 2023, och antagna män med 6 procent.

Figur 26. Antal antagna till grundlärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



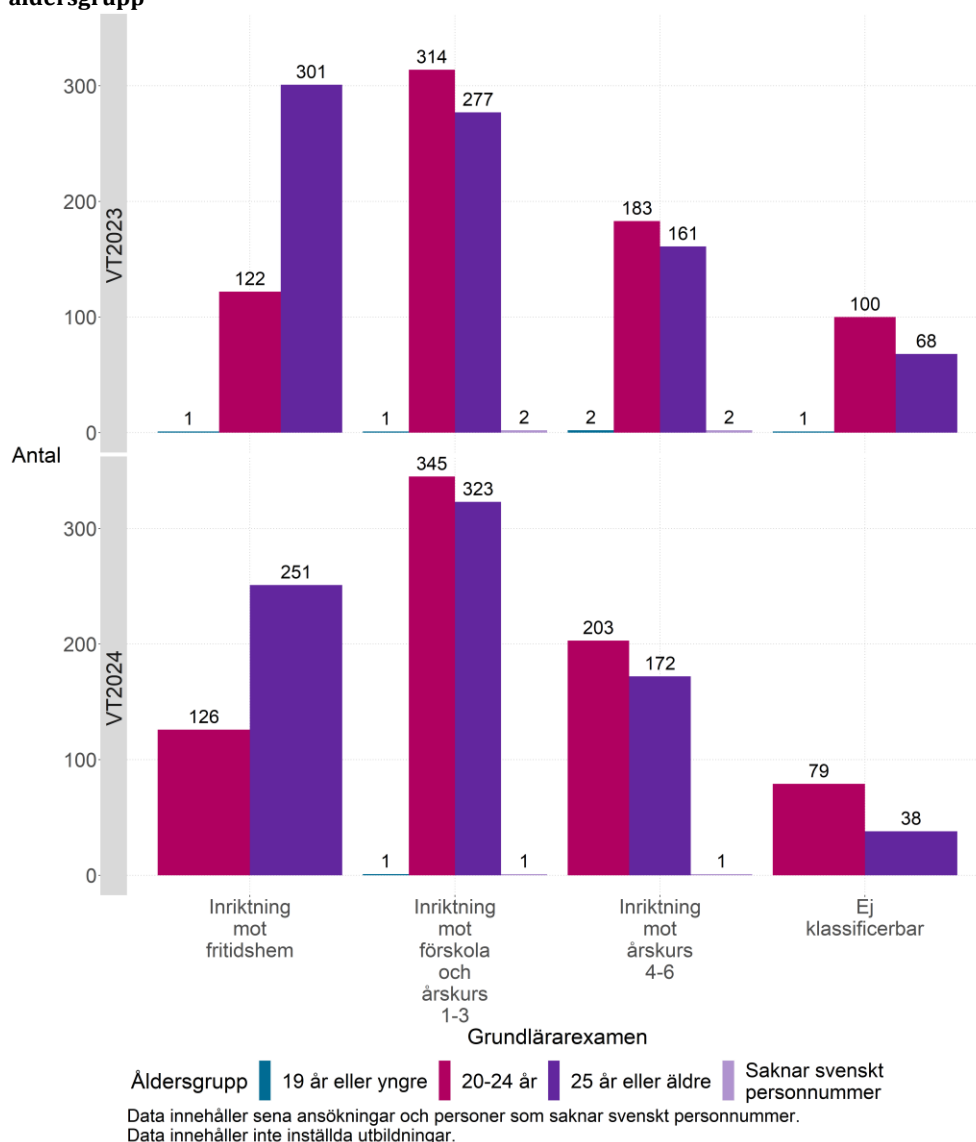
Endast 1 av de behöriga sökande 19 år eller yngre blev antagen till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 vid det första urvalet. Det är samma antal som vt 2023 och är därför ingen förändring.

I åldersgruppen 20–24 år har antalet antagna ökat till de flesta inriktningar vt 2024. Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet ökat med 11 procent, till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 10 procent och till inriktningen mot fritidshem med 3 procent. Till inte klassificerbara inriktningar har antalet antagna i åldersgruppen minskat med 21 procent (figur 27).

När det gäller antagna i åldersgruppen 25 år eller äldre har antalet ökat till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 17 procent, och till inriktningen mot årskurs 4-6 med 7 procent. Till inriktningen mot fritidshem har antalet

antagna minskat med 17 procent, och till inte klassificerbara inriktningar med drygt två femtedelar.

Figur 27. Antal antagna till grundlärarutbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp



Sökande till ämneslärarutbildningar

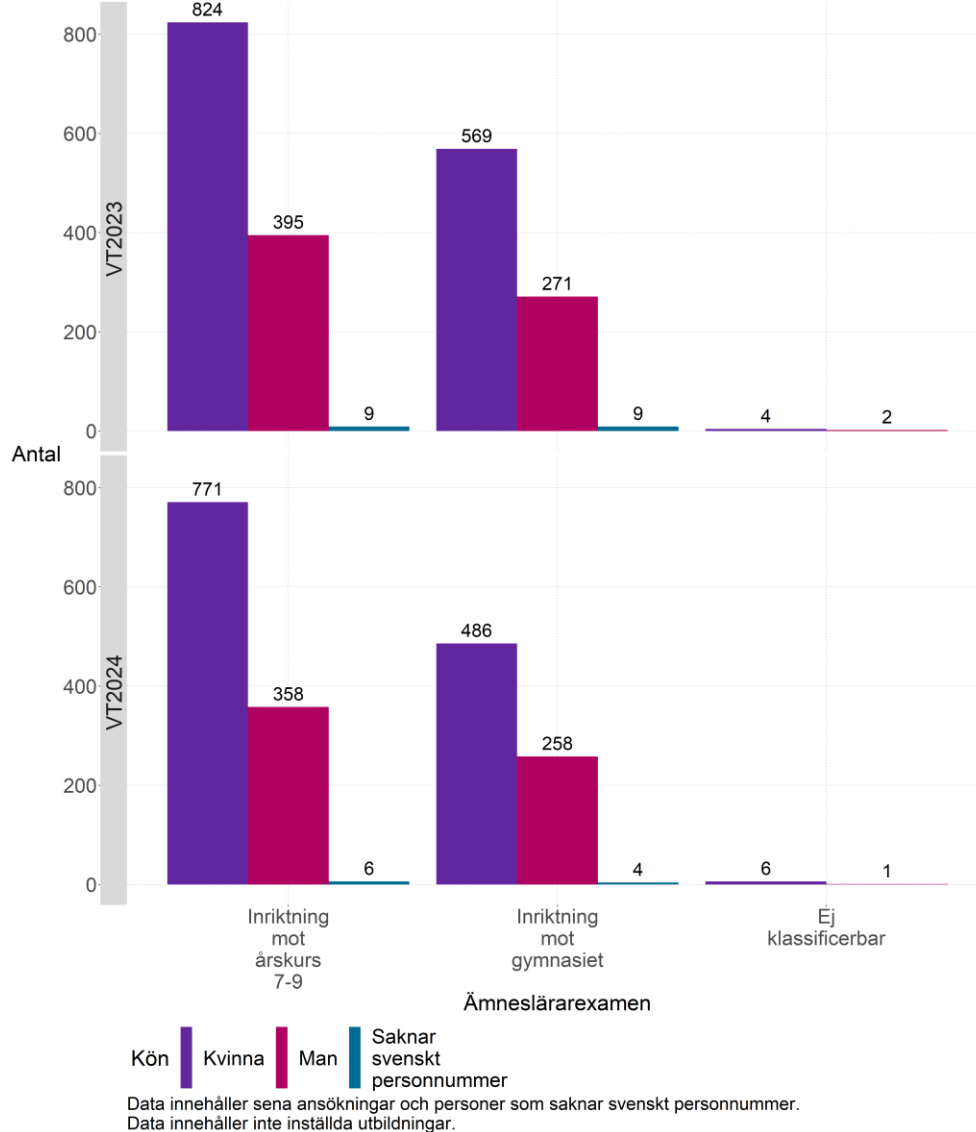
I det här avsnittet redovisas statistik för ämneslärarutbildningarnas olika inriktningar: mot årskurs 7-9 och mot gymnasieskolan. Utbildningar som inte går att härleda till någon av dessa inriktningar, till exempel "ämneslärarprogrammet", tillhör kategorin "Inte klassificerbar".

Det totala antalet sökande till ämneslärare har minskat vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet sökande män till inte klassificerbara inriktningar har halverats (från

2 sökande till 1 sökande), medan antalet sökande kvinnor har ökat från 4 sökande till 6 sökande. Därmed förstärkts könsfördelningen åt kvinnor (figur 28).

Till inriktningen mot årskurs 7-9 sökte 6 procent färre kvinnor och 9 procent färre män. Till inriktningen mot gymnasiet sökte 15 procent färre kvinnor och 5 procent färre män. Därmed har könsfördelningen förskjutits något mot männen till inriktningen mot gymnasiet.

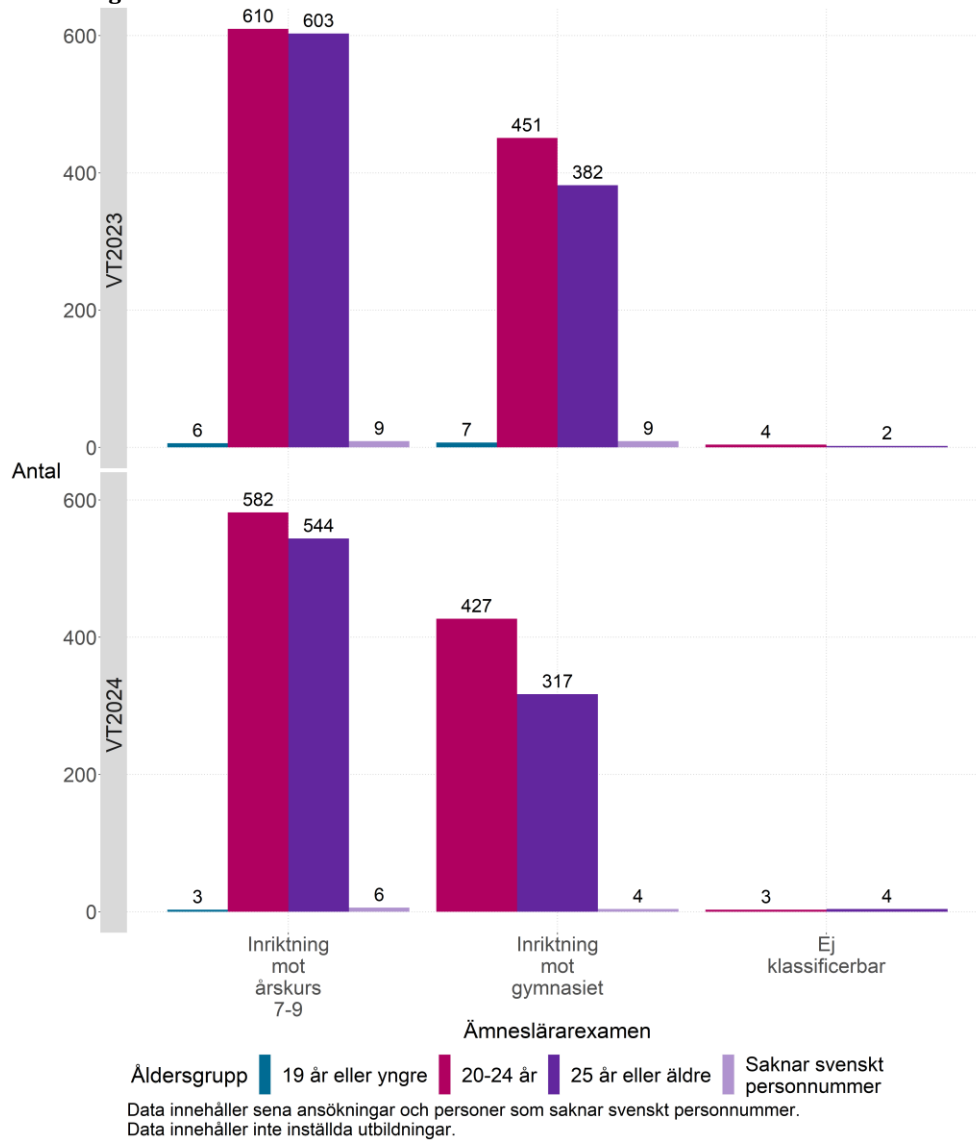
Figur 28. Antal sökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



I åldersgruppen 19 år eller yngre finns det enbart sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 till vt 2024. Antalet har halverats från vt 2023 (från 6 sökande till 3 sökande). I åldern 20-24 år har antalet sökande minskat med 5 procent vardera till inriktningarna mot gymnasiet respektive mot årskurs 7-9 (figur 29).

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet sökande i åldersgruppen 25 år eller äldre minskat med 10 procent, och till inriktningen mot gymnasiet med 17 procent.

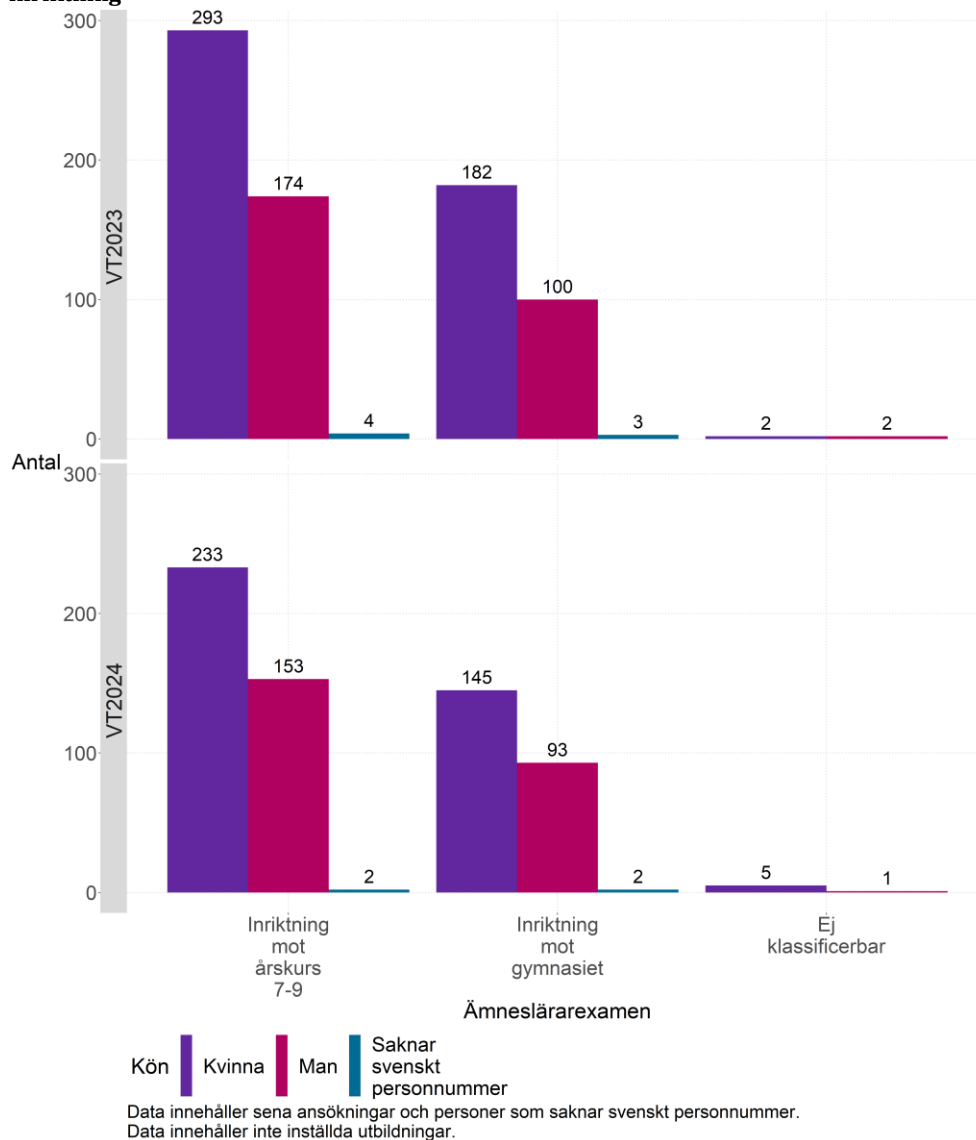
Figur 29. Antal sökande till ämnesläraruutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



20 procent färre kvinnor väljer inriktningen mot gymnasiet i första hand till vt 2024, jämfört med vt 2023. 7 procent färre män väljer inriktningen mot gymnasiet i första hand. Därmed har könsfördelningen förskjutits något mot männen som nu utgör 39 procent av förstahandssökande till inriktningen, jämfört med 35 procent vt 2023 (figur 30).

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 21 procent, medan antalet förstahandssökande män har minskat med 12 procent. Andelen förstahandssökande män har därmed ökat från 37 procent till 39 procent.

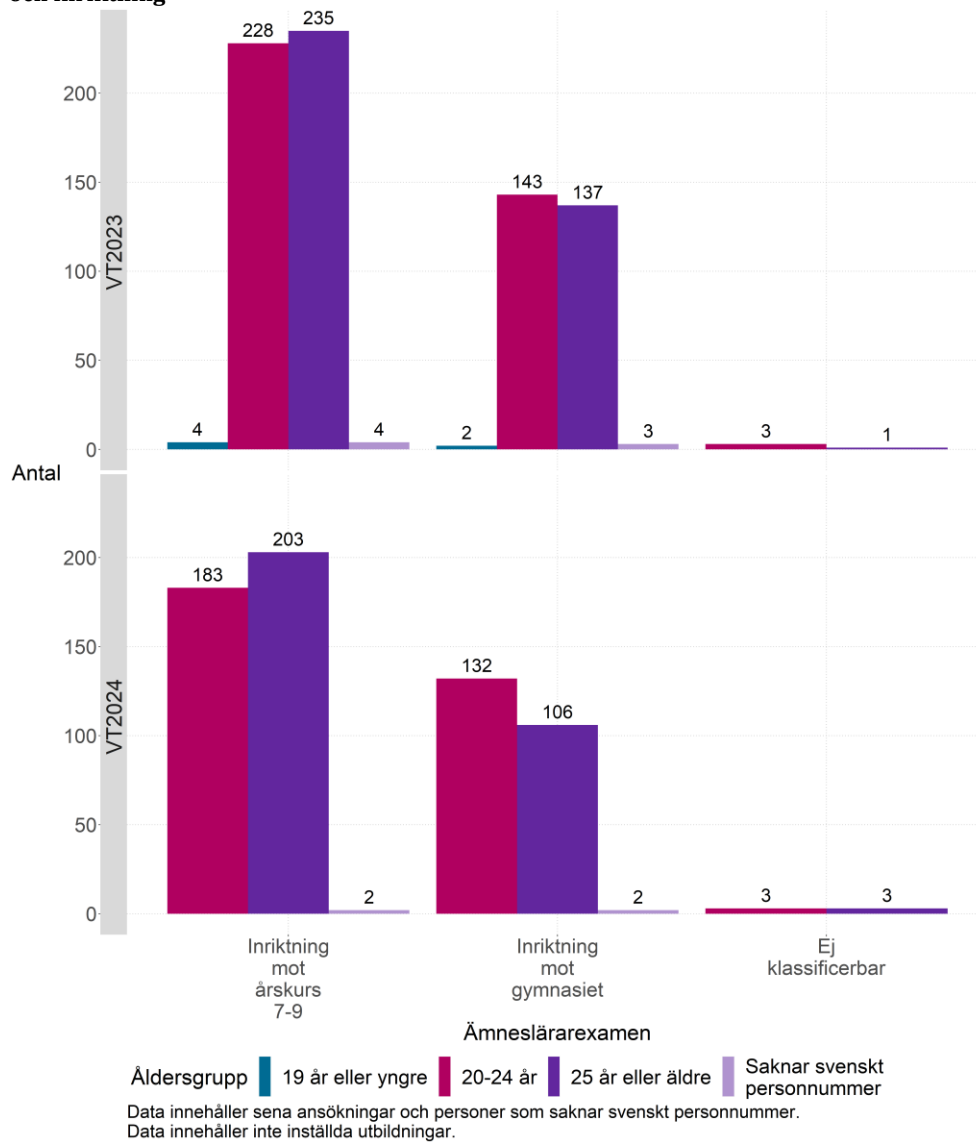
Figur 30. Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



Uppdelat på ålder, finns det inga sökande i första hand 19 år eller yngre till någon inriktning vt 2024. Det är en minskning sedan förra året då det var 4 förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 7-9 och 2 förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet (figur 31).

I åldersgruppen 20–24 år har antalet förstahandssökande minskat med 20 procent till inriktningen mot årskurs 7-9 och med nära 8 procent till inriktningen mot gymnasiet. Antalet förstahandssökande 25 år eller äldre har minskat med 23 procent till inriktningen mot gymnasiet och med 14 procent till inriktningen mot årskurs 7-9.

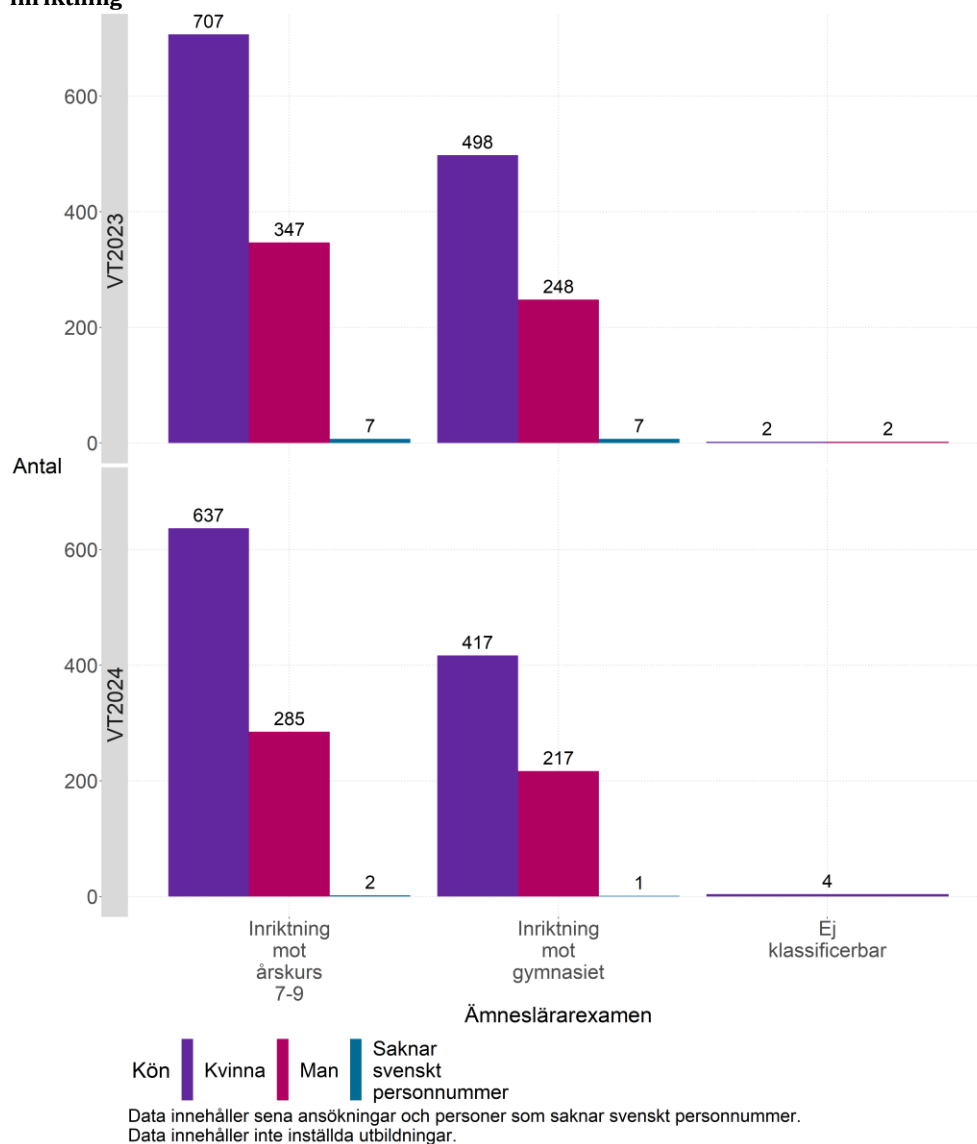
Figur 31. Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Med tanke på att det totala antalet sökande har minskat till ämneslärarutbildningar, är det inte förvånande att även antalet behöriga sökande har minskat. Det är 16 procent färre behöriga kvinnor till inriktningen mot gymnasiet och 10 procent färre till inriktningen mot årskurs 7-9 (figur 32).

Till inriktningen mot årskurs 7-9 är det 19 procent färre behöriga män till vt 2024 än till vt 2023, och till inriktningen mot gymnasiet är det 13 procent färre behöriga män. Könsfördelningen är i princip oförändrad.

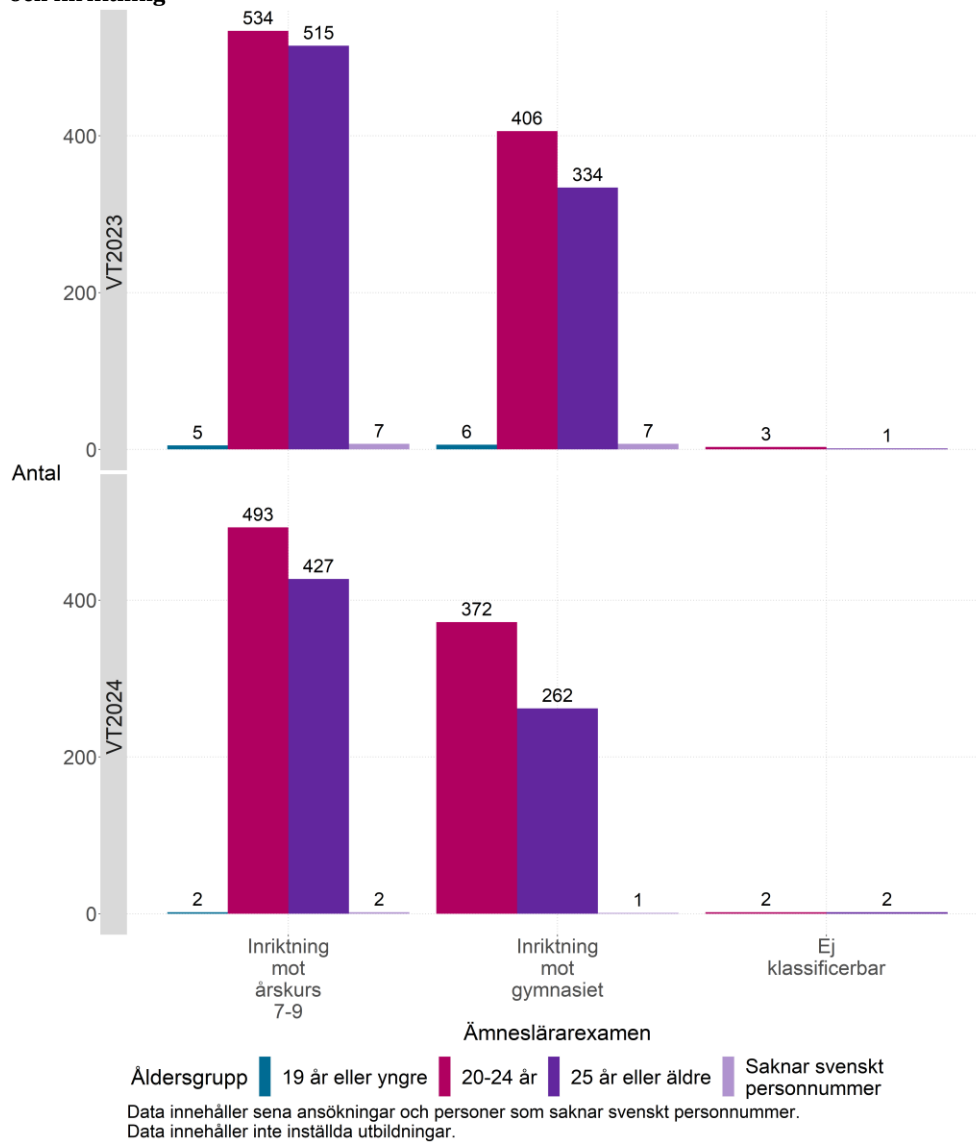
Figur 32. Antal behöriga sökande till ämneslärutbildningar uppdelat på kön och inriktning



När det gäller ålder, finns det endast 2 behöriga sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 i åldersgruppen 19 år eller yngre vt 2024. Det är en minskning från vt 2023 då det var 5 behöriga sökande. Antalet behöriga sökande i åldersgruppen 20–24 år har minskat med 8 procent vardera till inriktningen mot gymnasiet respektive inriktningen mot årskurs 7-9 (figur 33).

Antalet behöriga sökande 25 år eller äldre har minskat med 22 procent till inriktningen mot gymnasiet och med 17 procent till inriktningen mot årskurs 7-9.

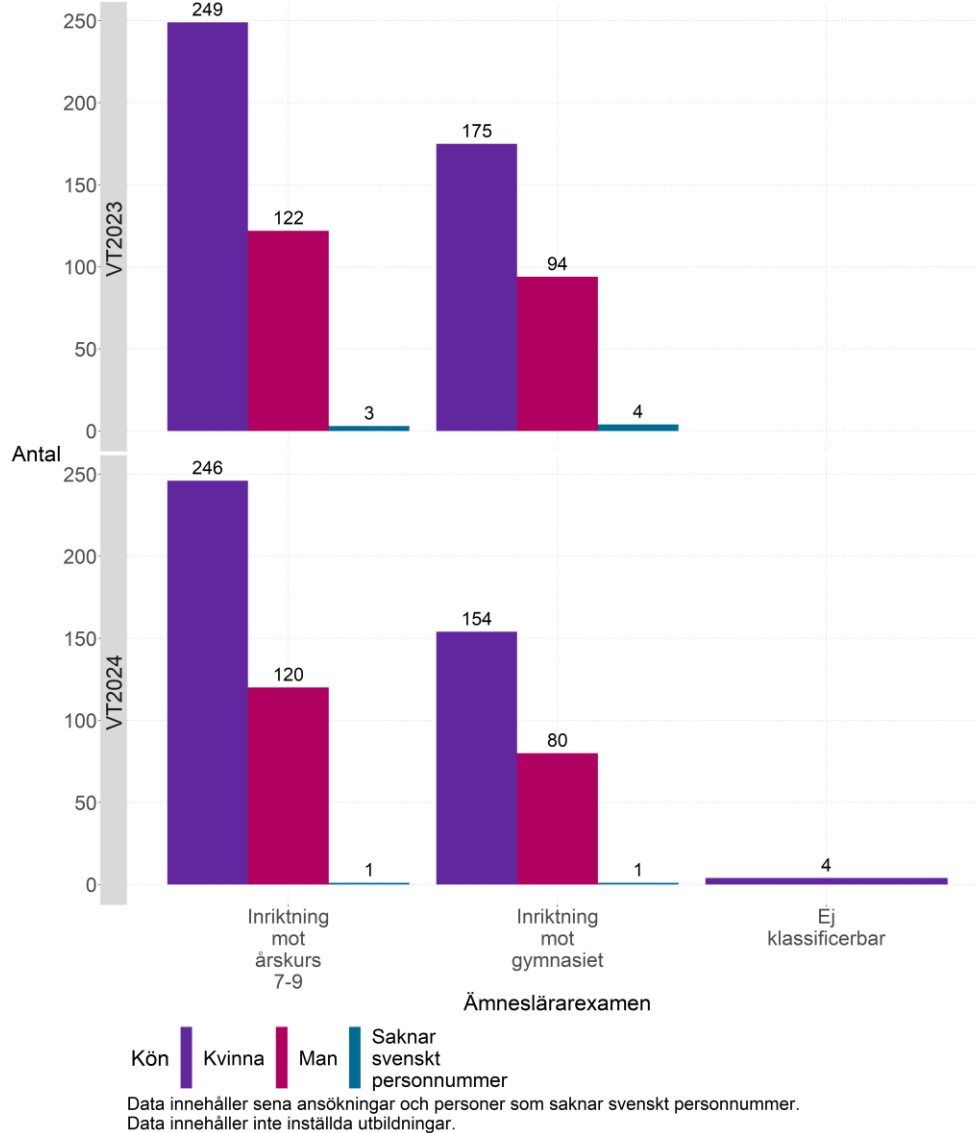
Figur 33. Antal behöriga sökande till ämneslärutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Till inriktningen mot gymnasiet har antalet antagna män minskat med 15 procent, medan antalet antagna kvinnor har minskat med 12 procent. Könsfördelningen är i princip oförändrad till inriktningen (figur 34).

När det gäller inriktningen mot årskurs 7-9, har antalet antagna kvinnor minskat med 1 procent medan antalet antagna män har minskat med 2 procent. Åter igen gör det ingen särskild skillnad för könsfördelningen.

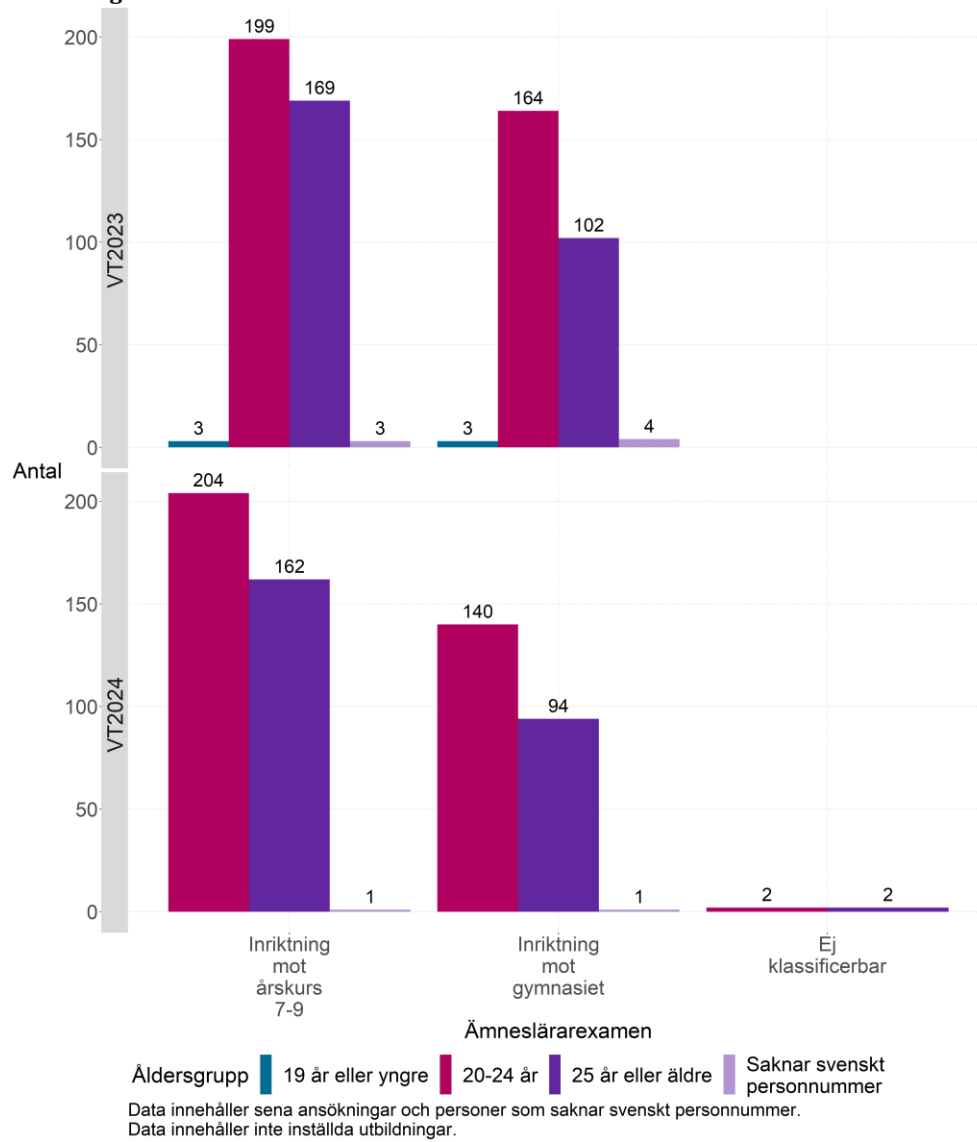
Figur 34. Antal antagna till ämneslärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



Det är inga antagna i åldersgruppen 19 år eller yngre till någon av inriktningarna på ämneslärarutbildningar vt 2024. Det är en minskning sedan vt 2023 då det var 3 antagna till respektive inriktning (figur 35).

Antalet antagna till inriktningen mot årskurs 7-9 har ökat med 3 procent i åldersgruppen 20-24 år vt 2024, jämfört med vt 2023. Däremot har antalet antagna i åldersgruppen minskat till inriktningen mot gymnasiet, med 15 procent. Till inriktningen mot gymnasiet har även antalet antagna 25 år eller äldre minskat, med 8 procent, och till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet antagna i åldersgruppen minskat med 4 procent.

Figur 35. Antal antagna till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Sökande per urvalsgrupp

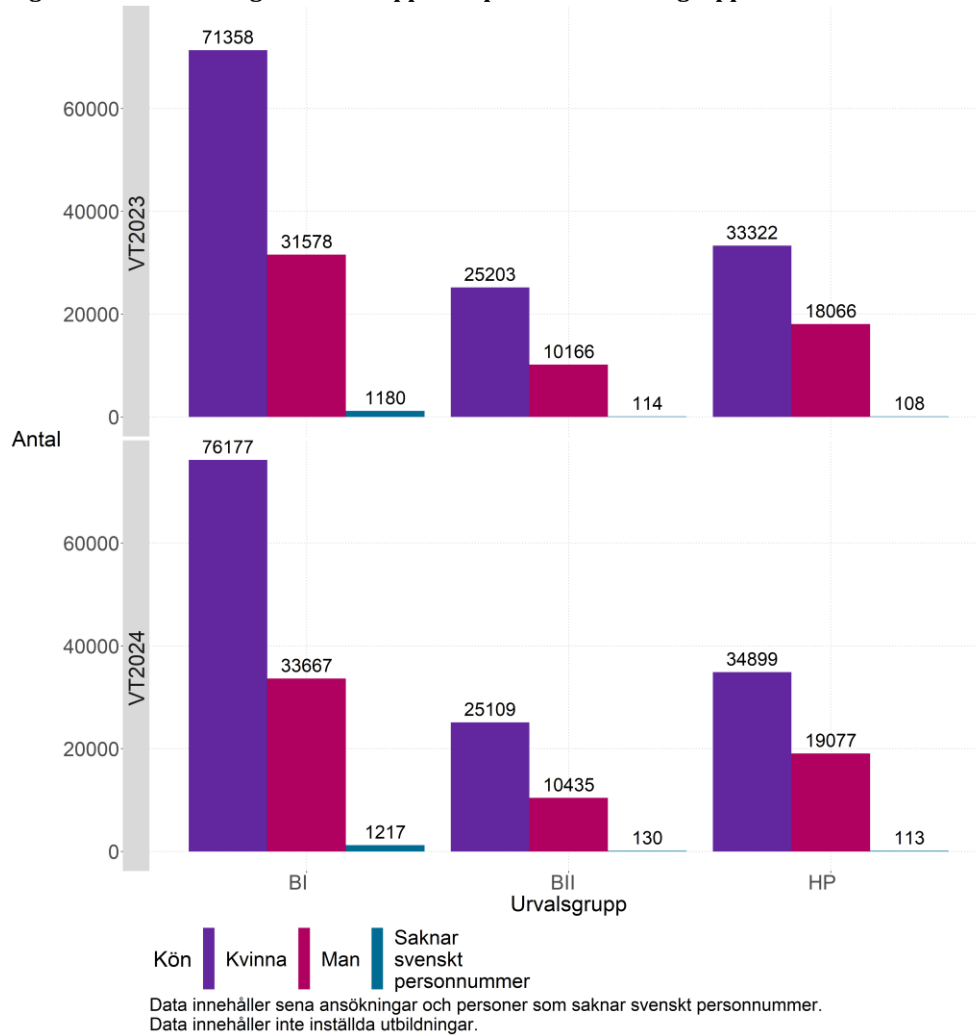
I det här avsnittet redovisas statistik uppdelat på urvalsgrupperna som finns. Det finns många urvalsgrupper, men de som redovisas här är: urvalsgrupperna för högskoleprovet (HP), gymnasiebetyg utan kompletteringar (BI) och gymnasiebetyg med kompletteringar (BII) redovisas här.

För behöriga sökande per urvalsgrupp presenteras unika individer per urvalsgrupp, men eftersom en sökande kan konkurrera i flera urvalsgrupper är summan av sökande i olika urvalsgrupper större än antalet unika individer.

Samtliga urvalsgrupper har ett ökat antal behöriga sökande vid det första urvalet till vt 2024, jämfört med samma tidpunkt vt 2023. I urvalsgrupp BI har antalet ökat med nära 7 procent, i urvalsgrupp BII med nära 1 procent och i urvalsgrupp HP med 5 procent (figur 36).

Antalet behöriga sökande kvinnor och män har ökat ungefär lika mycket i urvalsgrupperna BI och BII: med 7 procent vardera i urvalsgrupp BI och med 5 procent för kvinnor och med 6 procent för män i urvalsgrupp BII. I urvalsgrupp HP har antalet behöriga kvinnor däremot minskat med 0,4 procent medan antalet behöriga män har ökat med 3 procent.

Figur 36. Antal behöriga sökande uppdelat på kön och urvalsgrupp

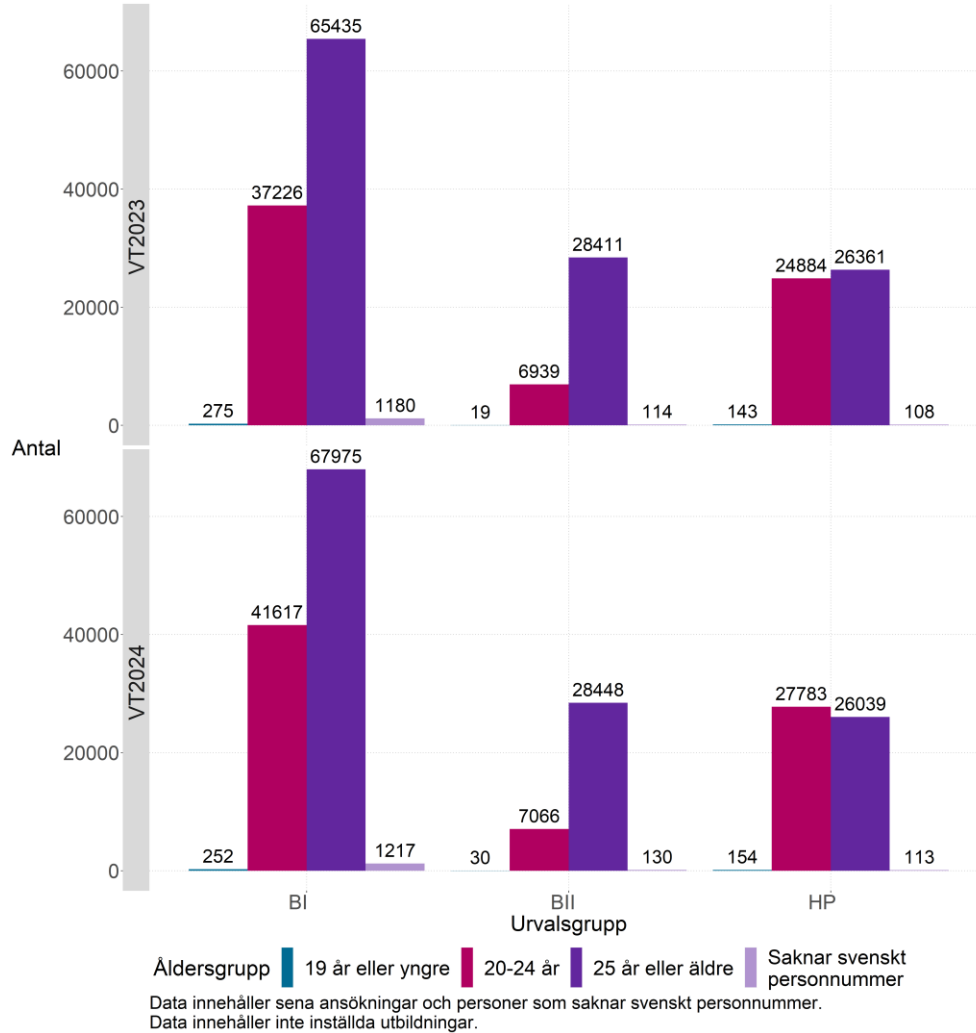


Nästan alla urvalsgrupper har ett ökat antal behöriga sökande i samtliga åldersgrupper till vt 2024. Behöriga sökande 19 år eller yngre har ökat med nära tre femtedelar i urvalsgrupp BII, medan behöriga sökande 20–24 år har ökat med 2 procent och behöriga sökande 25 år eller äldre har ökat med 0,2 procent (figur 37).

I urvalsgrupp BI har antalet behöriga sökande i åldersgrupperna 20–24 år och 25 år eller äldre ökat med 12 procent respektive 4 procent. Antalet behöriga sökande 19 år eller yngre har dock minskat med 8 procent i urvalsgruppen.

I urvalsgrupp HP är det behöriga sökande 25 år eller äldre som har minskat – en minskning med 1 procent. Behöriga sökande 20–24 år har ökat med 12 procent och behöriga sökande 19 år eller yngre med 8 procent, jämfört med vt 2023.

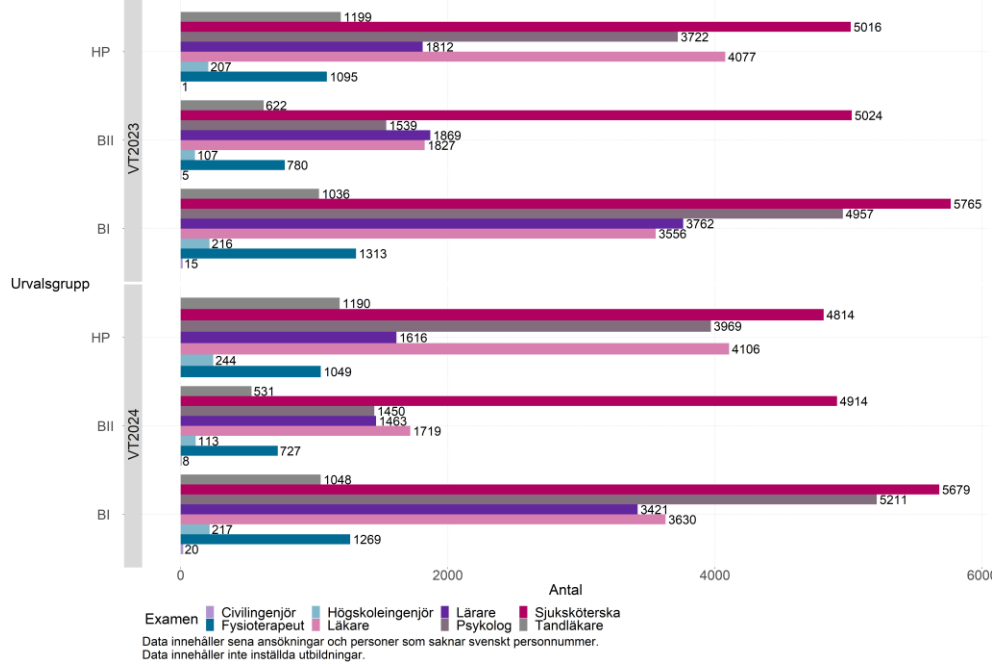
Figur 37. Antal behöriga sökande uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



När det gäller behöriga sökande i olika urvalsgrupper till de yrkesexamensutbildningar som har redovisats i den här rapporten, har antalet behöriga sökande minskat i urvalsgrupp BII till de flesta av utbildningarna. Det är endast till de två ingenjörsutbildningarna som antalet behöriga sökande har ökat i urvalsgruppen (figur 38).

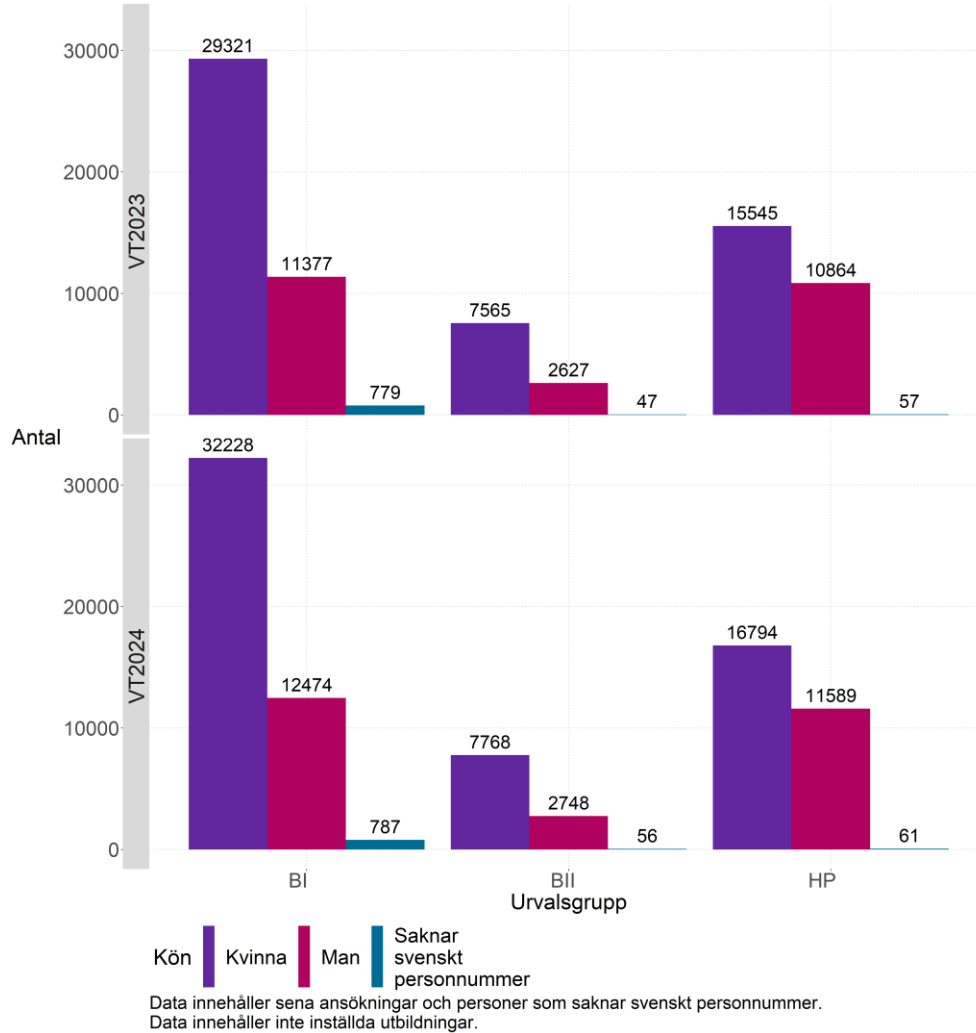
5 av 8 yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal behöriga sökande i urvalsgrupp BI till vt 2024, medan 3 av 8 yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal behöriga sökande i urvalsgrupp HP – jämfört med vt 2023. Sammantaget tyder det på att fler sökande i år konkurrerar om en plats till någon av yrkesexamensutbildningarna baserat på sina gymnasiebetyg utan kompletteringar.

Figur 38. Antal behöriga sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning och urvalsgrupp



Antalet antagna kvinnor respektive män har ökat med 10 procent vardera i urvalsgrupp BI till vt 2024, jämfört med vt 2023. I urvalsgrupp BII har antalet antagna kvinnor ökat med 3 procent medan antalet antagna män har ökat med 5 procent. I urvalsgrupp HP har antalet antagna kvinnor ökat med 8 procent och antalet antagna män med 7 procent (figur 39). Den största andelen blir antagna i urvalsgrupp BI, följt av urvalsgrupp HP.

Figur 39. Antal antagna uppdelat på kön och urvalsgrupp

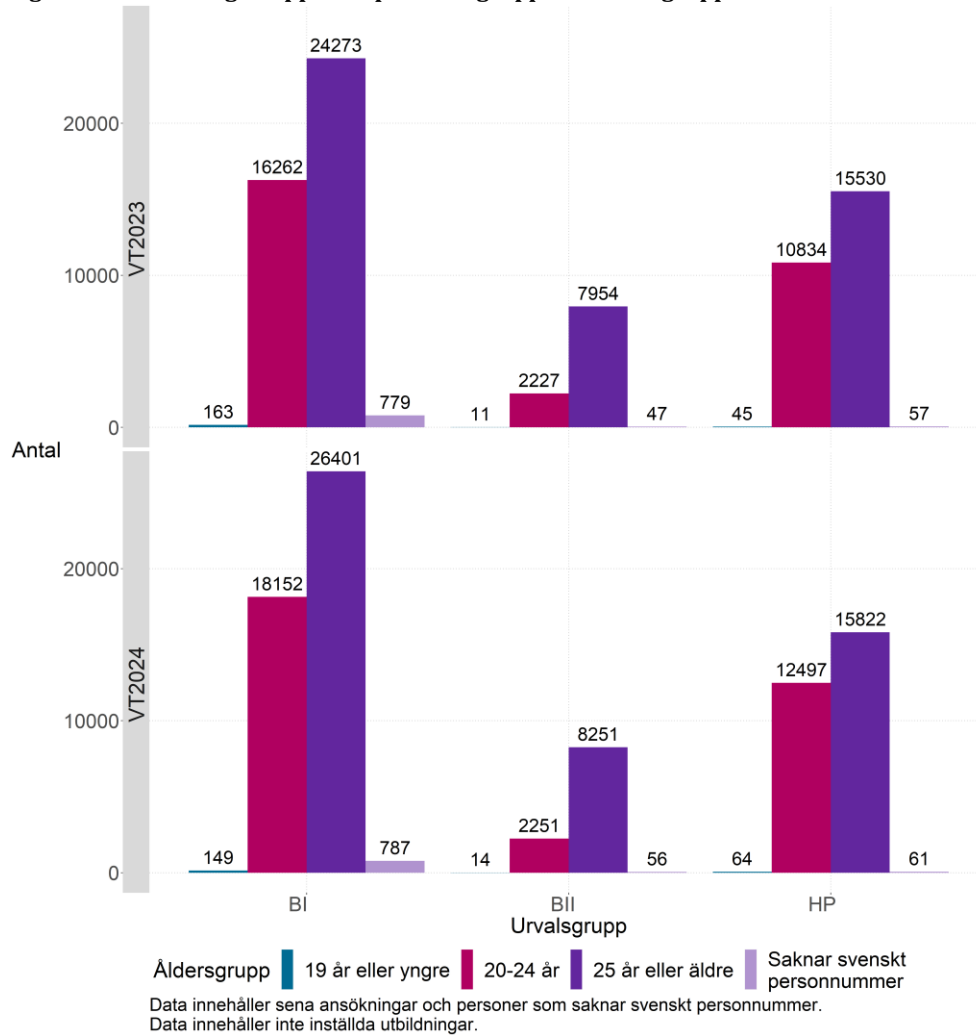


Det är endast antalet antagna 19 år eller yngre som har minskat i urvalsgrupp BI, med 9 procent från vt 2023 till vt 2024. Antalet antagna 20–24 år har ökat med 12 procent i urvalsgruppen, och antalet antagna 25 år eller äldre har ökat med 9 procent. I övriga urvalsgrupper har antalet antagna ökat i samtliga åldersgrupper (figur 40).

I urvalsgrupp BII har antalet antagna 19 år eller yngre ökat med 27 procent. Troligtvis rör det sig om sökande som är nyexaminerade från gymnasieskolan och har hunnit komplettera sina gymnasiebetyg inför vårterminens antagning.

Antalet antagna 20–24 år har ökat med 1 procent och antalet antagna 25 år eller äldre med 4 procent. I urvalsgrupp HP har antalet antagna 19 år eller yngre ökat med drygt två femtedelar, antalet antagna 20–24 år med 15 procent och antalet antagna 25 år eller äldre med 2 procent.

Figur 40. Antal antagna uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp

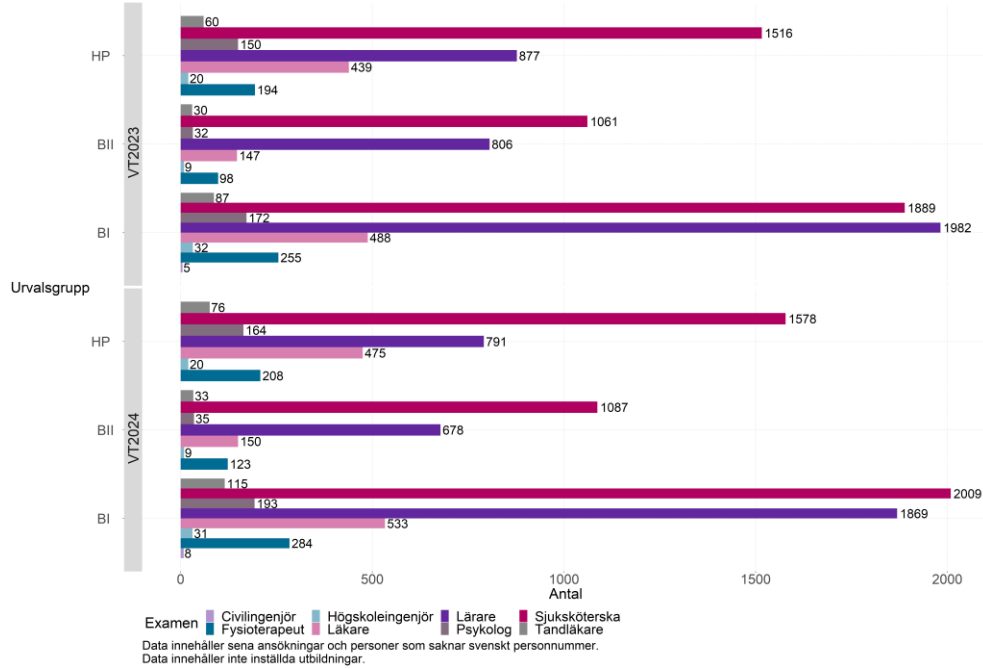


När det gäller antalet antagna till de redovisade yrkesexamensutbildningarna, har sökande endast antagits till civilingenjör i urvalsgrupp BI. Antalet har ökat från 5 antagna till 8 antagna från vt 2023 till vt 2024. Utbudet av civilingenjörsutbildningar till vt 2024 omfattar endast senare del av programmet och basår, och det innebär ofta att andra urvalsgrupper tillämpas vid antagningen.

5 ytterligare yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal antagna i urvalsgrupp BI (figur 41), vilket innebär att det är 6 av 8 yrkesexamensutbildningar som har ett ökat antal antagna i urvalsgrupp BI.

5 av 7 yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal antagna i respektive urvalsgrupp BII och HP. Till högskoleingenjör är antalet antagna lika många till vt 2024 som till vt 2023.

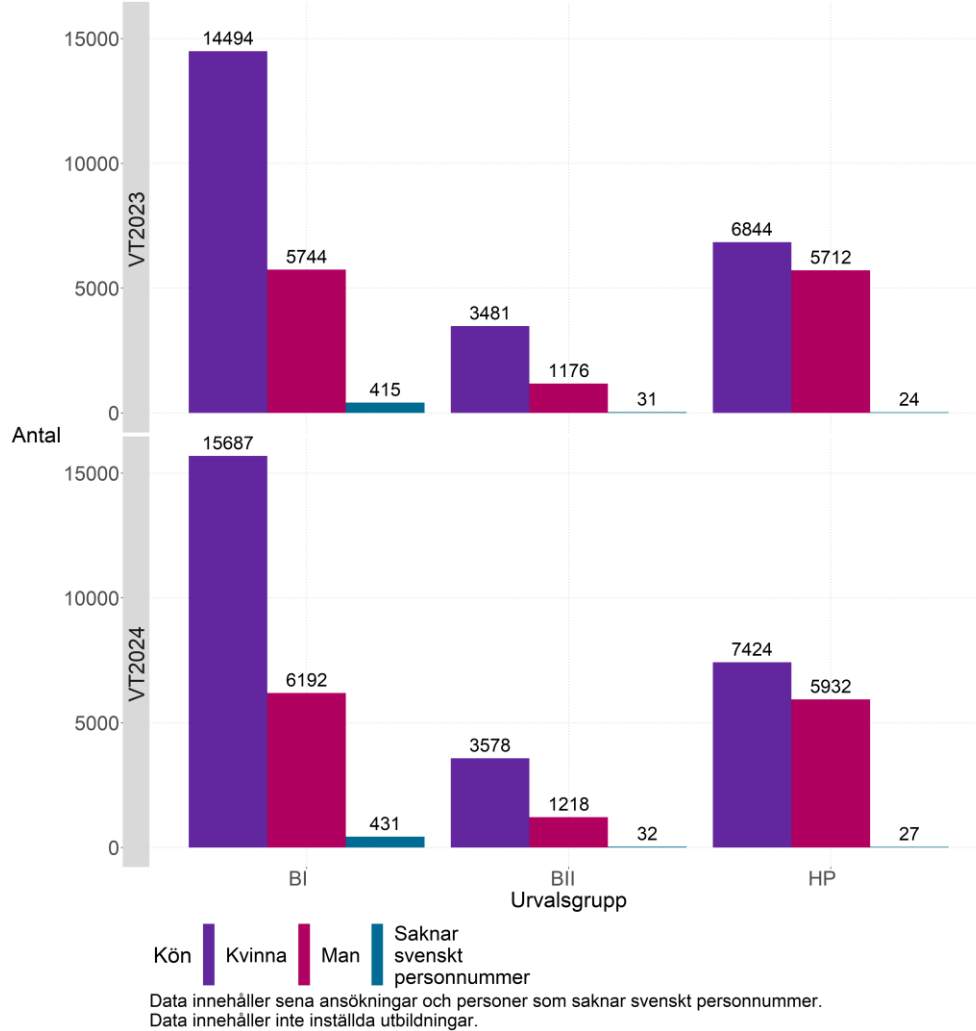
Figur 41. Antal antagna uppdelat på yrkesexamensutbildning och urvalsgrupp



Samtliga urvalsgrupper har ett ökat antal antagna till förstahandsval. I urvalsgrupp BI har 8 procent fler kvinnor respektive män blivit antagna till förstahandsval vt 2024, jämfört med vt 2023. I urvalsgrupp BII har 3 procent fler kvinnor respektive 4 procent fler män blivit antagna till förstahandsval och i urvalsgrupp HP har 9 procent fler kvinnor respektive 4 procent fler män blivit antagna till förstahandsval (figur 42).

Urvalsgrupp BI har flest antagna till förstahandsval vt 2024, följt av urvalsgrupp HP.

Figur 42. Antal antagna till förstahandsval uppdelat på kön och urvalsgrupp

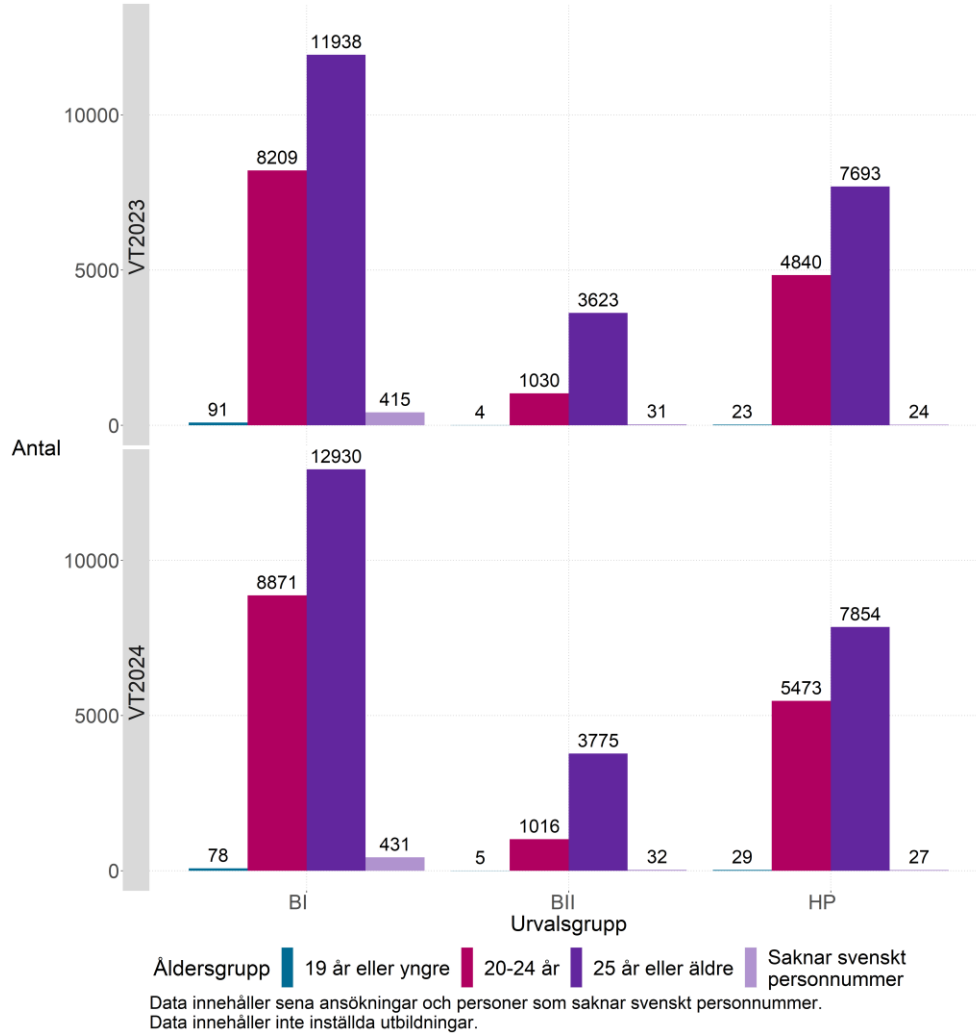


Uppdelat på ålder, har fler blivit antagna till förstahandsval i samtliga åldersgrupper i urvalsgrupp HP. Antalet har ökat med 26 procent för åldersgruppen 19 år eller yngre, med 13 procent för åldersgruppen 20–24 år och med 2 procent för åldersgruppen 25 år eller äldre (figur 43).

I urvalsgrupp BII har antalet antagna till förstahandsval ökat med 25 procent för åldersgruppen 19 år eller yngre och med 4 procent för åldersgruppen 25 år eller äldre. Antalet antagna till förstahandsval har minskat i åldersgruppen 20–24 år med 1 procent.

I urvalsgrupp BI har antalet antagna till förstahandsval ökat för de två äldre åldersgrupperna, med 8 procent vardera. För 19 år eller yngre har antalet antagna till förstahandsval minskat med 14 procent i urvalsgruppen.

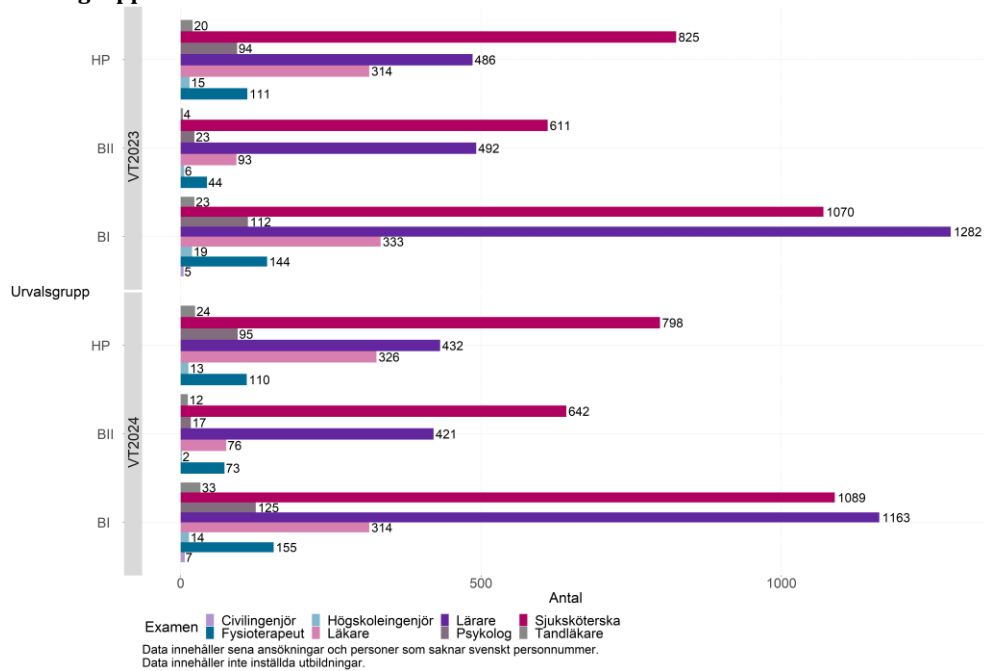
Figur 43. Antal antagna till förstahandsval uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



Antalet antagna till förstahandsval uppdelat på de redovisade yrkesexamensutbildningarna har framförallt ökat i urvalsgrupp BI. Där har 5 av 8 yrkesexamensutbildningar ett ökat antal antagna till förstahandsval vt 2024, jämfört med vt 2023 (figur 44).

I urvalsgrupp BII respektive urvalsgrupp HP finns det endast 7 yrkesexamensutbildningar representerade eftersom civilingenjör inte har några antagna i någon av dessa urvalsgrupper. I urvalsgrupp BII är det 3 av 7 yrkesexamensutbildningar som har ett ökat antal antagna till förstahandsval och i urvalsgrupp HP är det också 3 av 7 yrkesexamensutbildningar som har ett ökat antal antagna till förstahandsval.

Figur 44. Antal antagna till förstahandsval uppdelat på yrkesexamensutbildning och urvalsgrupp

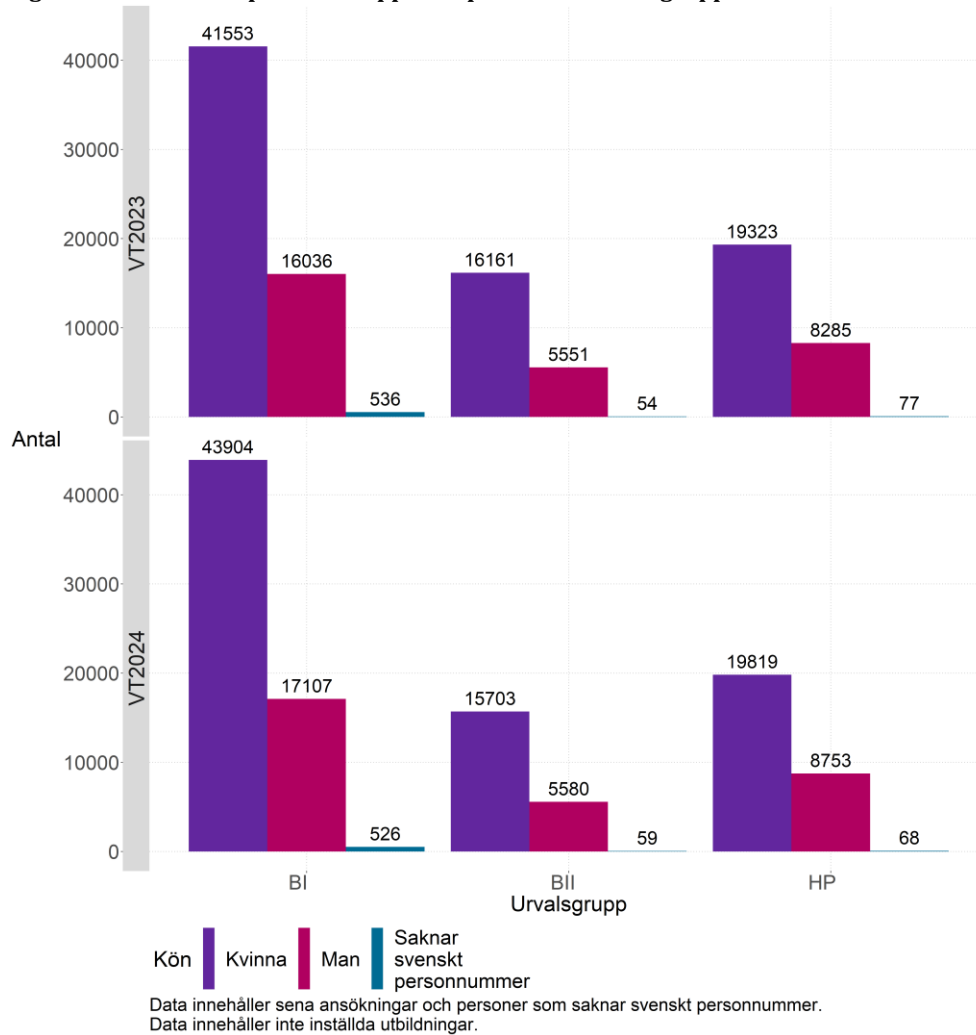


Nästan alla urvalsgrupper har ett ökat antal reserver vt 2024, jämfört med vt 2023. Det är endast i urvalsgrupp BII där antalet reserver som är kvinnor har minskat med 3 procent, medan antalet reserver som är män har ökat med nära 1 procent. Det är dock fortsatt kvinnor som utgör den allra största delen av reserver i urvalsgruppen (figur 45).

I urvalsgrupp BI har antalet reserver ökat med 6 procent för kvinnor och med 7 procent för män. I urvalsgrupp HP har antalet reserver ökat med 3 procent för kvinnor och med 6 procent för män. Observera att ett ökat antal reserver i urvalsgrupp HP inte nödvändigtvis beror på att konkurrensen i urvalsgruppen har ökat, med tanke på att minst en tredjedel av platserna till en utbildning ska fördelas till sökande i urvalsgruppen⁴. Lärosätenas praxis är ofta att fördela 67 procent av platserna till sökande i urvalsgrupperna BI och BII och 33 procent av platserna till sökande i urvalsgrupp HP.

⁴ 13 § i Högskoleförordningen (SFS 1993:100).

Figur 45. Antal reservplacerade uppdelat på kön och urvalsgrupp

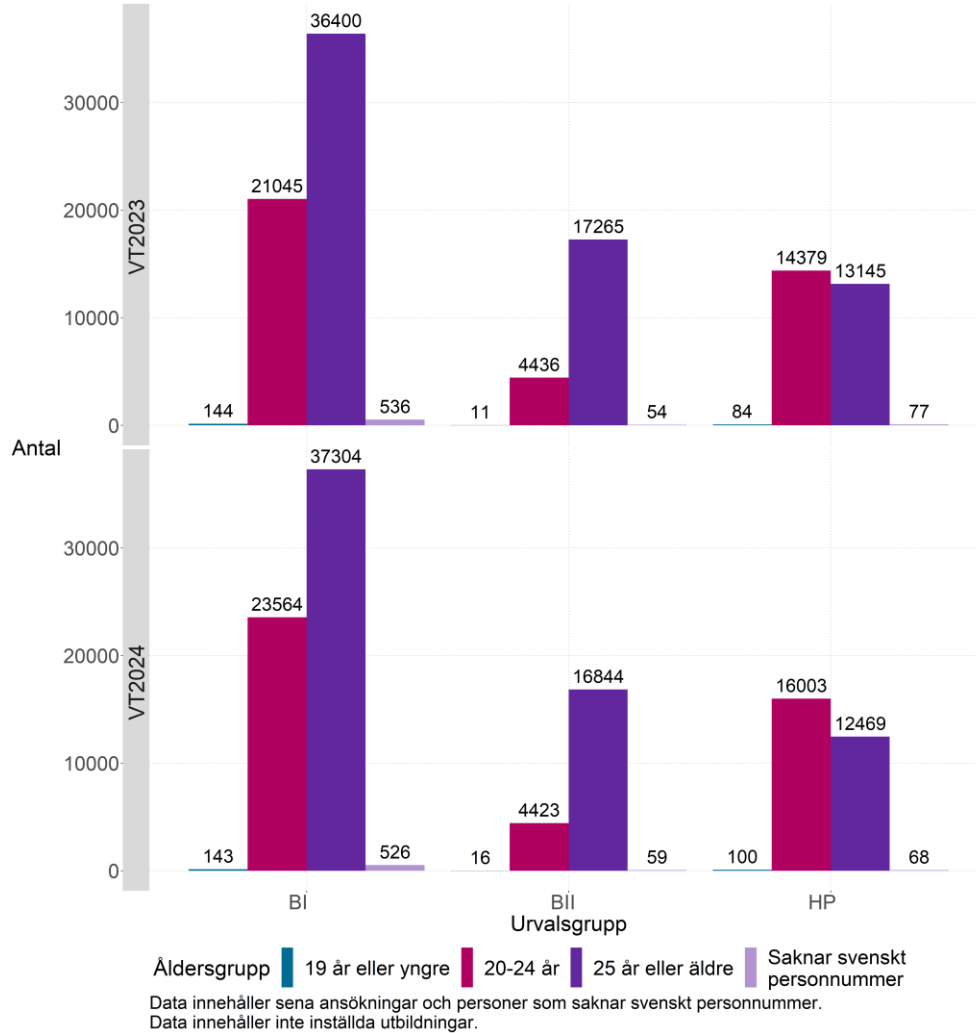


Uppdelat på ålder, har antalet reserver ökat mest för de två äldre åldersgrupperna i urvalsgrupp BI: med 12 procent för åldersgruppen 20–24 år och med 3 procent för åldersgruppen 25 år eller äldre. För åldersgruppen 19 år eller yngre har antalet reserver minskat med nära 1 procent (figur 46).

I urvalsgrupp BII är resultatet det motsatta – antalet reserver har minskat för de två äldre åldersgrupperna, med 0,3 procent för åldersgruppen 20–24 år och med 2 procent för åldersgruppen 25 år eller äldre. Antalet reserver 19 år eller yngre har ökat med 46 procent, men de är också få till att börja med.

I urvalsgrupp HP har antalet reserver ökat till de två yngre åldersgrupperna. För åldersgruppen 19 år eller yngre har antalet ökat med 19 procent och för åldersgruppen 20–24 år med 11 procent. För åldersgruppen 25 år eller äldre har antalet reserver minskat med 5 procent.

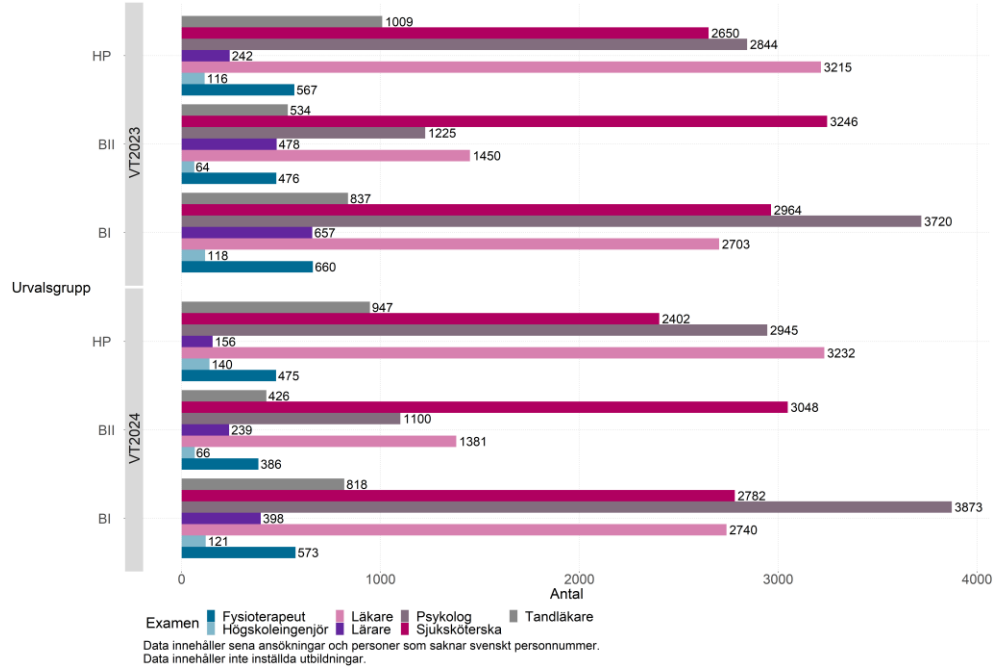
Figur 46. Antal reservplacerade uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



När det gäller de redovisade yrkesexamensutbildningarna, har nästan alla ett minskat antal reserver i urvalsgrupp BII. Det är endast högskoleingenjör som har 2 fler reserver vt 2024 än vt 2023 (figur 47). Civilingenjörsutbildningar har inga reserver i någon av de urvalsgrupper som redovisas i den här rapporten.

I urvalsgrupp BI är det 2 av 7 yrkesexamensutbildningar som har ett ökat antal reserver (högskoleingenjör och läkare), och i urvalsgrupp HP är det 3 av 7 yrkesexamensutbildningar som har ett ökat antal reserver (högskoleingenjör, läkare och psykolog).

Figur 47. Antal reservplacerade uppdelat på yrkesexamensutbildning och urvalsgrupp



Slutsatser

Det första urvalet till vt 2024 har passerat och det går att konstatera att fler individer söker och blir antagna till högskolestudier. I osäkra ekonomiska tider ökar ofta intresset för studier, och UHR bedömer att det starka intresset för högskolestudier kommer att bestå ett par år framöver.

Den här rapporten har bland annat visat att det är fler förstahandssökande till de flesta redovisade yrkesexamensutbildningarna, vilket kan bero på att det finns ett större intresse för utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter i ekonomiskt osäkra tider. Att det är färre behöriga sökande till sådana utbildningar kan indikera att rätt behörighet saknas bland de sökande, att individer söker trots att de saknar behörighet. Trots allt blir fler antagna till de flesta redovisade yrkesexamensutbildningarna. Det är positivt för att kunna stödja den långsiktiga kompetensförsörjningen i Sverige.

Trenden vad gäller sökande och antagna till lärar- och förskollärarytbildningar är nedåtgående och förmodligen allmänt känd för alla som har följt utbildningsfrågor under en längre tid. Trenden har inte vänt vt 2024, men andelen män utgör en större del av de sökande och antagna till grundlärarytbildningar än tidigare. Till vt 2024 utgör män 48 procent av de antagna till inriktningen mot fritidshem, jämfört med 39 procent vt 2023. Det är en riktning mot en jämnare könsfördelning på lärarytbildningar och i högskolan i stort.

Sett till konkurrens inom olika urvalsgrupper, är det färre som konkurrerar i urvalsgrupp BII vt 2024. Det innebär att många sökande konkurrerar med sina gymnasiebetyg utan kompletteringar, alternativt med ett högskoleprovsresultat. Det kan bero på att det är fler sökande till vt 2024 som inte har haft ett behov av att komplettera sina gymnasiebetyg för att kunna konkurrera om en plats på en utbildning.

Nästa rapport om antagning till vt 2024 kommer att publiceras under våren 2024 och belysa trender i antagningsomgången i relation till en längre tidsperiod.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan

efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningsdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen given egenskap som gäller en gång för alla. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet NyA. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och, för de antagningsomgångar som har två urval, andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Traditionellt sett har UHR använt sig av statistikverktyget SPSS för att skapa underlag till statistikrapporterna om antagning. Till den här rapporten har UHR använt sig av statistikverktyget R. Urvalet till datauttaget har också uppdaterats.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2023	vt 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	1219	1418
Chalmers tekniska högskola	220	203
Enskilda Högskolan Stockholm	201	100
Försvarshögskolan Stockholm	365	570
Gymnastik- och idrottshögskolan	144	179
Göteborgs universitet	19662	20052
Högskolan Dalarna	10142	10178
Högskolan i Borås	4800	6624
Högskolan i Gävle	10052	10780
Högskolan i Halmstad	3056	3549
Högskolan i Skövde	1300	1321
Högskolan Kristianstad	4552	4014
Högskolan Väst	3244	4043
Johannelunds teologiska högskola	32	61
Jönköping University	2570	2685
Karlstads universitet	12782	12245
Karolinska institutet	5208	5367
Konstfack	188	213
Kungl. Tekniska högskolan	2230	2086
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	204	320
Linköpings universitet	5580	6500
Linnéuniversitetet	21107	19837
Luleå tekniska universitet	6913	6740
Lunds universitet	17668	19642
Malmö universitet	7218	8570
Marie Cederschiöld Högskola	397	483
Mittuniversitetet	7689	8682
Mälardalens universitet	8293	8608
Newmaninstitutet	137	167
Röda korsets högskola	533	494
Sophiahemmet Högskola	460	498
Stockholms konstnärliga högskola	313	246
Stockholms universitet	26285	27301

Sveriges lantbruksuniversitet	4596	4521
Södertörns högskola	4706	4601
Umeå universitet	25578	26519
Uppsala universitet	25865	26842
Örebro universitet	12348	13227

Tabell 2. Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2023	vt 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	2604	3259
Chalmers tekniska högskola	430	364
Enskilda Högskolan Stockholm	288	197
Försvvarshögskolan Stockholm	693	1158
Gymnastik- och idrottshögskolan	335	476
Göteborgs universitet	32694	33629
Högskolan Dalarna	16809	16292
Högskolan i Borås	12713	18693
Högskolan i Gävle	19950	21720
Högskolan i Halmstad	10121	11213
Högskolan i Skövde	3771	3660
Högskolan Kristianstad	13629	12725
Högskolan Väst	9241	12505
Johannelunds teologiska högskola	76	149
Jönköping University	9149	8783
Karlstads universitet	21086	18147
Karolinska institutet	11328	10394
Konstfack	265	282
Kungl. Tekniska högskolan	4550	4560
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	335	477
Linköpings universitet	15604	18131
Linnéuniversitetet	35021	36744
Luleå tekniska universitet	16961	15433
Lunds universitet	31020	34060
Malmö universitet	14735	18359
Marie Cederschiöld Högskola	1655	1659
Mittuniversitetet	19768	22036
Mälardalens universitet	17717	18830
Newmaninstitutet	297	395
Röda korsets högskola	1944	1930
Sophiahemmet Högskola	2062	2051
Stockholms konstnärliga högskola	264	266
Stockholms universitet	42519	42590
Sveriges lantbruksuniversitet	6512	6180

Södertörns högskola	10980	11244
Umeå universitet	45480	47876
Uppsala universitet	49528	50200
Örebro universitet	21576	24876

Tabell 3. Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	vt 2023	vt 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	1960	2002
Chalmers tekniska högskola	324	328
Enskilda Högskolan Stockholm	250	173
Försvvarshögskolan Stockholm	316	386
Gymnastik- och idrottshögskolan	274	398
Göteborgs universitet	17266	18368
Högskolan Dalarna	11018	11305
Högskolan i Borås	4082	6423
Högskolan i Gävle	10052	11633
Högskolan i Halmstad	4797	5738
Högskolan i Skövde	2707	2667
Högskolan Kristianstad	6062	6097
Högskolan Väst	2244	3959
Johannelunds teologiska högskola	20	51
Jönköping University	2784	2795
Karlstads universitet	13042	12270
Karolinska institutet	3079	2976
Konstfack	54	56
Kungl. Tekniska högskolan	2284	3034
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	214	332
Linköpings universitet	7526	9225
Linnéuniversitetet	21980	22367
Luleå tekniska universitet	9085	8898
Lunds universitet	16300	17568
Malmö universitet	6881	7831
Marie Cederschiöld Högskola	211	265
Mittuniversitetet	7723	9024
Mälardalens universitet	10540	11234
Newmaninstitutet	260	336
Röda korsets högskola	197	200
Sophiahemmet Högskola	135	165
Stockholms konstnärliga högskola	190	188
Stockholms universitet	27261	27000
Sveriges lantbruksuniversitet	4780	4771
Södertörns högskola	4055	3999

Umeå universitet	24856	26537
Uppsala universitet	26998	27773
Örebro universitet	11699	13410

Tabell 4. Antal antagna till förstahandsval per lärosäte

Lärosäte	vt 2023	vt 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	593	630
Chalmers tekniska högskola	110	110
Enskilda Högskolan Stockholm	82	67
Försvarshögskolan Stockholm	173	208
Gymnastik- och idrottshögskolan	109	137
Göteborgs universitet	11059	11504
Högskolan Dalarna	6703	6924
Högskolan i Borås	1632	2181
Högskolan i Gävle	5916	6175
Högskolan i Halmstad	1652	1905
Högskolan i Skövde	783	827
Högskolan Kristianstad	1486	1641
Högskolan Väst	890	1230
Johannelunds teologiska högskola	13	29
Jönköping University	1017	1016
Karlstads universitet	9109	8889
Karolinska institutet	1594	1571
Konstfack	42	45
Kungl. Tekniska högskolan	860	954
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	124	168
Linköpings universitet	3179	3712
Linnéuniversitetet	12173	11702
Luleå tekniska universitet	4029	3907
Lunds universitet	10698	11267
Malmö universitet	3320	3660
Marie Cederschiöld Högskola	102	137
Mittuniversitetet	2642	3111
Mälardalens universitet	5813	5853
Newmaninstitutet	110	122
Röda korsets högskola	109	92
Sophiahemmet Högskola	98	130
Stockholms konstnärliga högskola	149	136
Stockholms universitet	16654	16452
Sveriges lantbruksuniversitet	3693	3754
Södertörns högskola	1811	1795
Umeå universitet	16656	17261

Uppsala universitet	17706	18135
Örebro universitet	9402	9994

Tabell 5. Antal reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2023	vt 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	370	1100
Chalmers tekniska högskola	67	0
Enskilda Högskolan Stockholm	14	10
Försvarshögskolan Stockholm	258	685
Gymnastik- och idrottshögskolan	62	81
Göteborgs universitet	14315	14076
Högskolan Dalarna	4667	3832
Högskolan i Borås	8076	11834
Högskolan i Gävle	9107	9177
Högskolan i Halmstad	4119	4217
Högskolan i Skövde	650	532
Högskolan Kristianstad	7230	5971
Högskolan Väst	5918	7679
Johannelunds teologiska högskola	31	47
Jönköping University	5310	5007
Karlstads universitet	7012	4245
Karolinska institutet	7283	6576
Konstfack	212	218
Kungl. Tekniska högskolan	2320	1390
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	102	163
Linköpings universitet	6677	7550
Linnéuniversitetet	12154	13867
Luleå tekniska universitet	7476	5949
Lunds universitet	14472	16674
Malmö universitet	6715	9126
Marie Cederschiöld Högskola	1003	960
Mittuniversitetet	11200	12203
Mälardalens universitet	6377	6911
Newmaninstitutet	18	42
Röda korsets högskola	1212	1111
Sophiahemmet Högskola	1291	1175
Stockholms konstnärliga högskola	79	88
Stockholms universitet	15537	15780
Sveriges lantbruksuniversitet	1924	1513
Södertörns högskola	5099	5284
Umeå universitet	19282	19875
Uppsala universitet	21649	21388

