

Antagning till högre utbildning höstterminen 2023

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning höstterminen 2023
Statistik i samband med sista anmälningsdag

Jasmine Sparr
Universitets- och högskolerådet 2023
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2023	6
Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar	9
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2023	11
Utbildningsutbudet hösten 2023	18
Slutsatser	25
Bilaga 1: Begrepp	26
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	28

Sammanfattning

Vid sista anmälningssdag höstterminen 2023 (ht 2023) var det nära 375 500 sökande, vilket var något färre än vid samma tidpunkt höstterminen 2022 (ht 2022). Nedgången beror troligtvis på att läget på arbetsmarknaden är fortsatt bra trots en försämrad konjunktur. Efterfrågan på högskoleutbildning förväntas öka framöver, vilket ställer krav på lärosätenas utbildningsutbud och UHR:s informationsinsatser.

Antalet kvinnor som söker högskolestudier minskar i samtliga åldersgrupper förutom i gruppen 20–24 år. När det gäller män som söker högskolestudier, minskar antalet i de äldre åldersgrupperna medan det har skett en liten ökning i gruppen 19 år eller yngre. Totalt sett har antalet sökande kvinnor minskat mer än antalet sökande män.

Både antalet sökande och förstahandssökande har minskat till de utvalda yrkesexamensutbildningarna i rapporten. Det är endast civilingenjörsutbildningar som har fått ett ökat antal sökande mellan ht 2022 och ht 2023, 2 procent fler.

Läro- och lärutbildningar har de största procentuella minskningarna vad gäller både sökande och utbildningsutbud. Yrkeslärare och kompletterande pedagogisk utbildning har dock endast 4 respektive 2 procent färre sökande än vid sista anmälningssdag ht 2022. Antalet sökande och förstahandssökande har ökat till speciallärare och specialpedagog, vilka står för de största procentuella ökningarna av sökande och förstahandssökande av alla läro- och lärutbildningar.

Utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag ht 2023 var större än ht 2022. 85 procent av utbildningarna som erbjuds är kurser och 15 procent är program. Kursutbudet har dessutom utökats till ht 2023, medan utbudet av program har minskat. Antalet utbildningar med sökande har också ökat sedan ht 2022, med 0,8 procent.

Det är fortsatt Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har störst utbud av utbildningar. Dessa sex lärosäten är även störst när det gäller utbildningar med sökande, antal sökande och antal förstahandssökande.

Utbudet av yrkesexamensutbildningar var mindre ht 2023 jämfört med ht 2022. Sjuksköterske-, civilingenjörs- och socionomutbildningar med sökande har dock ökat och antalet läkarutbildningar med sökande är oförändrat. Det tyder på ett stabilt intresse för yrkesexamensutbildning inom vård och omsorg samt ingenjörsvetenskap, vilket är positivt för en väl fungerande kompetensförsörjning inom dessa områden.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2023 (ht 2023). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till ht 2023, jämfört med höstterminen 2022 (ht 2022).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några utbildningar som kan leda till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2023 och ht 2022 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

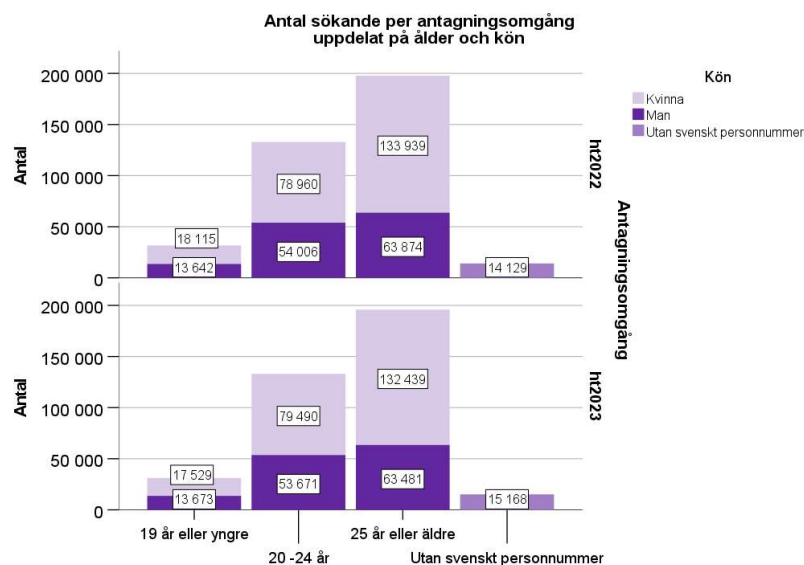
Antal sökande till hösten 2023

Vid sista anmälningssdag till den nationella antagningsomgången ht 2023 var det totalt sett nära 375 500 sökande. Det är drygt 1 200 personer eller 0,32 procent färre än ht 2022 då det totala antalet sökande var nära 376 700. Troligtvis beror nedgången delvis på att arbetsmarknaden i nuläget är god trots en försämrad konjunktur.

Antalet sökande kvinnor har minskat med 0,7 procent och antalet sökande män har minskat med 0,5 procent. Både andelen kvinnor och andelen män har minskat marginellt jämfört med ht 2022 (0,1–0,2 procent per andel). Andelen sökande utan svenskt personnummer har ökat med 0,2 procent (figur 1).

När det gäller sökande i olika åldersgrupper, framgår det att sökande som är 19 år eller yngre har minskat med knappt 2 procent, liksom antalet sökande 25 år eller äldre som har minskat med knappt 1 procent. Antalet sökande 20–24 år har ökat med 0,15 procent. Sökande utan svenskt personnummer har ökat med nära 7 procent.

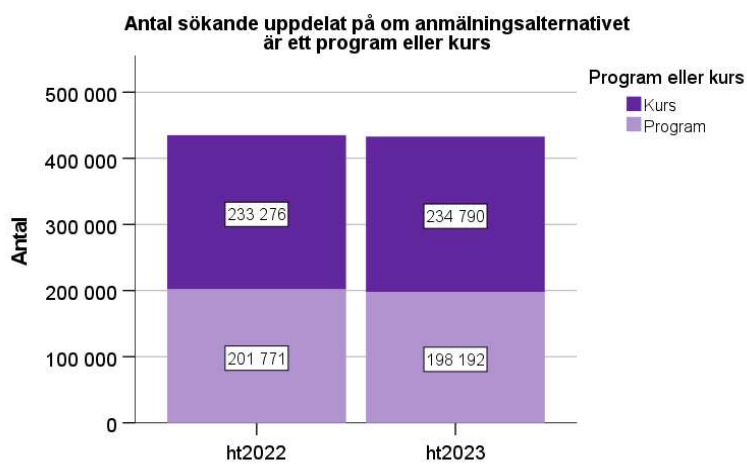
Figur 1.



Antalet sökande har minskat med 2 procent till program, men ökat med 0,7 procent till kurser. Det innebär att fördelningen av sökande mellan kurser och program har förskjutits marginellt till kursernas fördel, även om 54 procent sökte

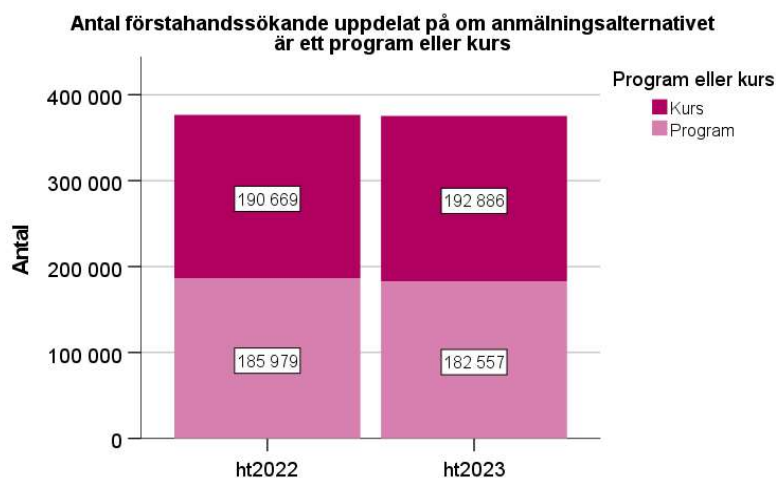
kurser och 46 procent sökte program precis som ht 2022 (figur 2). Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur 2.



Antalet förstahandssökande till program har minskat med 2 procent medan antalet har ökat med drygt 1 procent till kurser. Fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program har därmed förändrats marginellt, även om 51 procent sökte kurser medan 49 procent sökte program (figur 3).

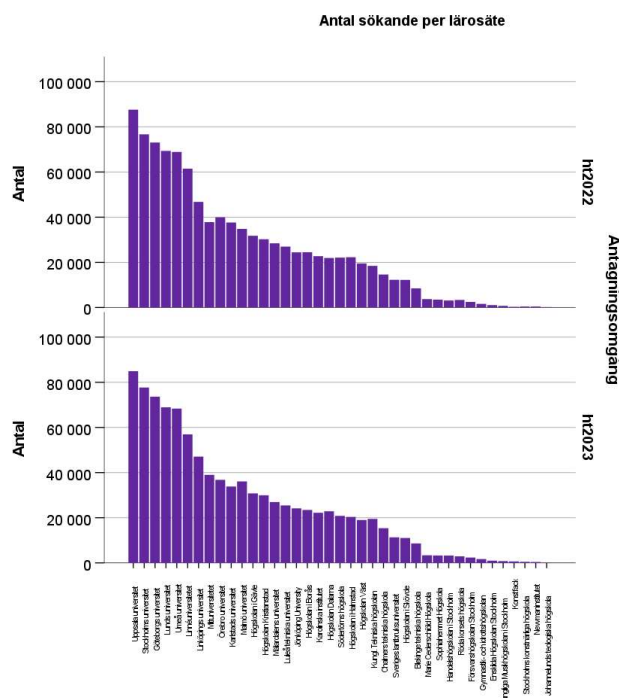
Figur 3.



Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningdag ht 2023. Därefter följer Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet. 44 procent av alla sökande söker till dessa lärosäten.

Majoriteten av lärosäten hade färre antal sökande till ht 2023 jämfört med ht 2022. Den största minskningen i antal hade Linnéuniversitetet med drygt 4 500 färre sökande, följt av Karlstads universitet med drygt 3 800 färre sökande ht 2023 än ht 2022 (figur 4). Den största ökningen i antal sökande hade Malmö universitet med drygt 1 250 sökande, tätt följda av Mittuniversitetet som hade drygt 1 200 sökande fler jämfört med ht 2022.

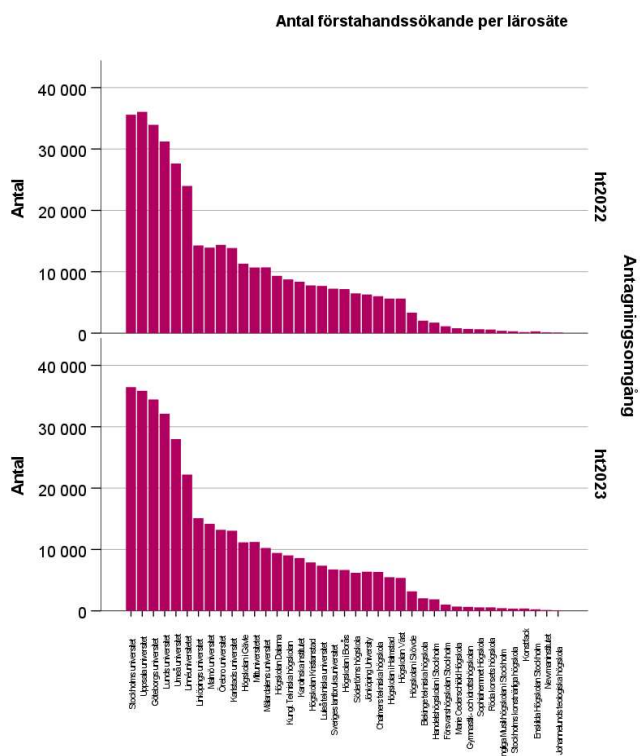
Figur 4.



Stockholms universitet hade flest förstahandssökande vid sista anmälningdag ht 2023. Därefter följer Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet. 50 procent av alla förstahandssökande valde dessa sex lärosäten.

En majoritet av lärosätena hade färre förstahandssökande ht 2023 än ht 2022, även om nästan lika många lärosäten hade fler förstahandssökande. Den största minskningen i antal hade Linnéuniversitetet med nära 1 770 färre förstahandssökande, medan Lunds universitet hade den största ökningen i antal med 890 fler förstahandssökande jämfört med ht 2022 (figur 5).

Figur 5.

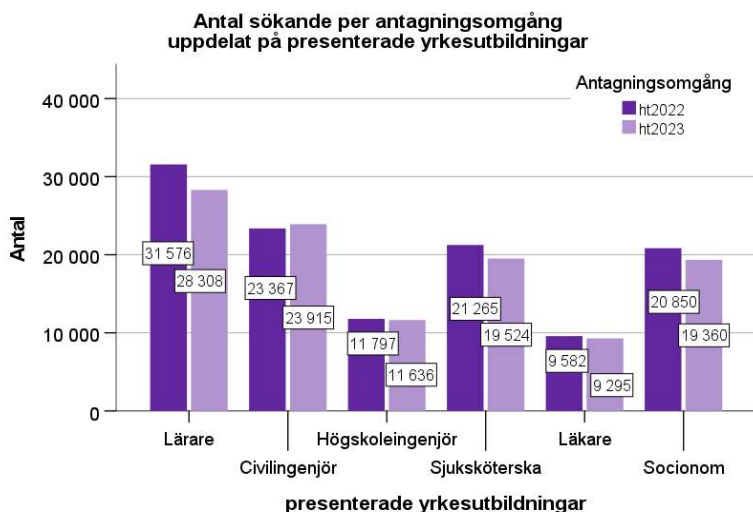


Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningdag ht 2023 och ht 2022 till utbildningar som kan leda till olika yrkesexamina. Sex olika yrkesexamensutbildningar är i fokus: civilingenjör, högskoleingenjör, sjuksköterska, läkare, socionom och lärare.

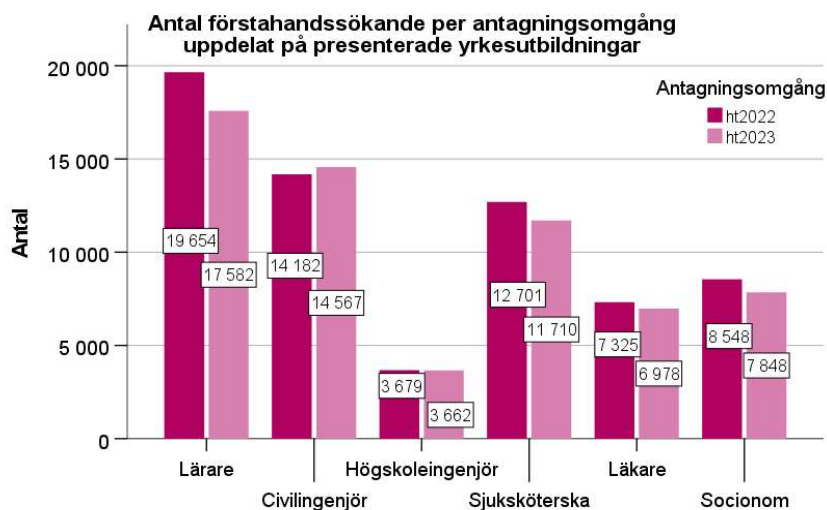
Nästan alla yrkesexamensutbildningar har ett minskat antal sökande ht 2023. Det är endast civilingenjörsutbildningar som har 2 procent fler sökande jämfört med ht 2022. Den största minskningen av sökande har lärarutbildningar med drygt 10 procent. Därefter följer sjuksköterskeutbildningar med 8 procent, socionomutbildningar med 7 procent, läkarutbildningar med 3 procent och högskoleingenjörsutbildningar med 1,3 procent (figur 6).

Figur 6.



Mönstret ser snarligt ut för antalet förstahandssökande (figur 7) som för det totala antalet sökande till olika yrkesexamensutbildningar. Antalet förstahandssökande till civilingenjörsutbildningar ökade med nära 3 procent, medan antalet minskade till de övriga yrkesexamensutbildningarna. Den största minskningen av förstahandssökande hade lärarutbildningar med 11 procent, följt av socionom- och sjuksköterskeutbildningar med 8 procent vardera. Antalet förstahandssökande minskade med 5 procent till läkarutbildningar och 0,5 procent till högscoleingenjörsutbildningar.

Figur 7.



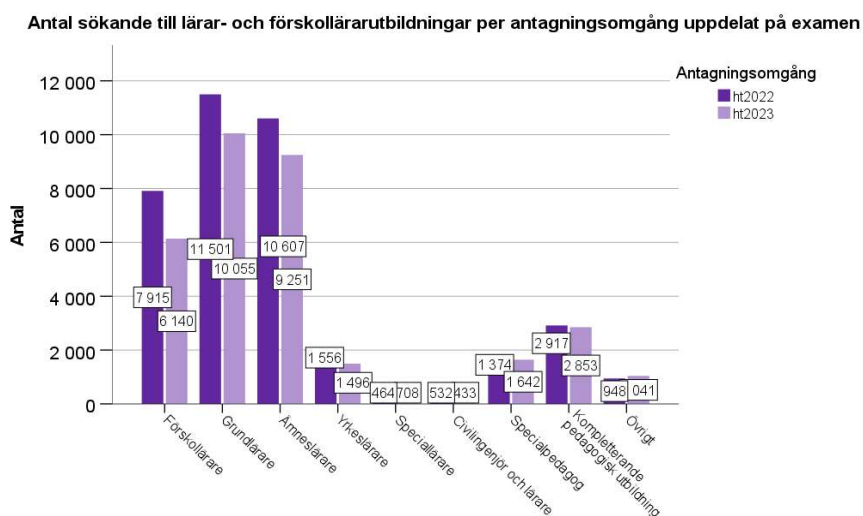
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2023

I det här avsnittet redovisas statistik för lärarutbildningar uppdelat i olika kategorier: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare, speciallärare, civilingenjör och lärare, specialpedagog, kompletterande pedagogisk utbildning och övriga lärarutbildningar. I den sistnämnda kategorin ingår de lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifikt, exempelvis "lärarprogrammet".

Antalet sökande har totalt sett minskat till majoriteten av lärarutbildningar. Den största procentuella minskningen av sökande har förskolläraryrkesutbildningar med 22 procent, följt av civilingenjör och lärare med 19 procent. Det totala antalet sökande har minskat med 13 procent för ämneslärare- respektive grundlärarutbildningar, och med 4 procent för yrkeslärare. Antalet sökande till kompletterande pedagogisk utbildning har minskat med 2 procent ht 2023 jämfört med ht 2022 (figur 8).

Den största procentuella ökningen bland lärarutbildningar har speciallärare med 53 procent fler sökande än förra året. Därefter följer specialpedagog med en ökning på 20 procent och övriga lärarutbildningar med en ökning på 10 procent.

Figur 8.

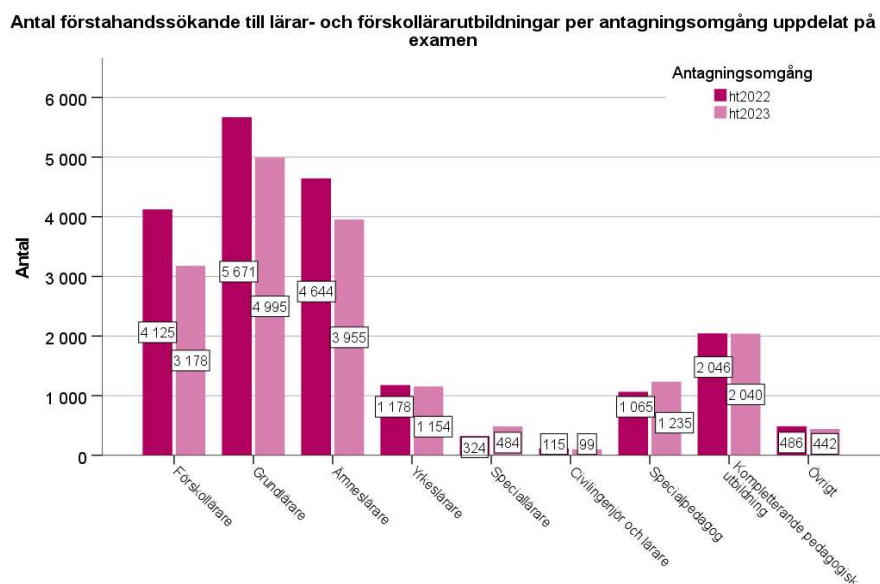


När det gäller förstahandssökande till lärarutbildningar, har antalet minskat marginellt för kompletterande pedagogisk utbildning (-0,3 procent). Den största procentuella minskningen har förskollärare med 23 procent, följt av ämneslärare med 15 procent, civilingenjör och lärare med 14 procent, grundlärare med 12

procent, övriga lärarutbildningar med 9 procent och yrkeslärare med 2 procent (figur 9).

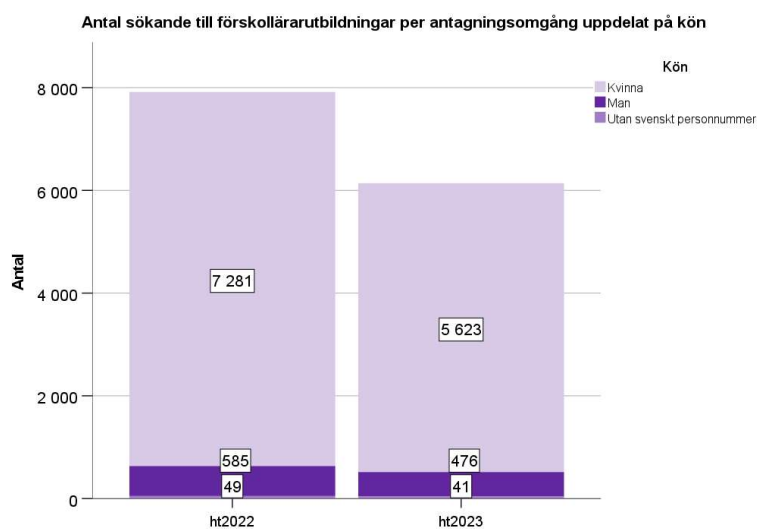
Den största procentuella ökningen av antalet förstahandssökande har speciallärare, med 50 procent fler förstahandssökande ht 2023 jämfört med ht 2022. Därefter följer specialpedagog med 16 procent fler förstahandssökande.

Figur 9.



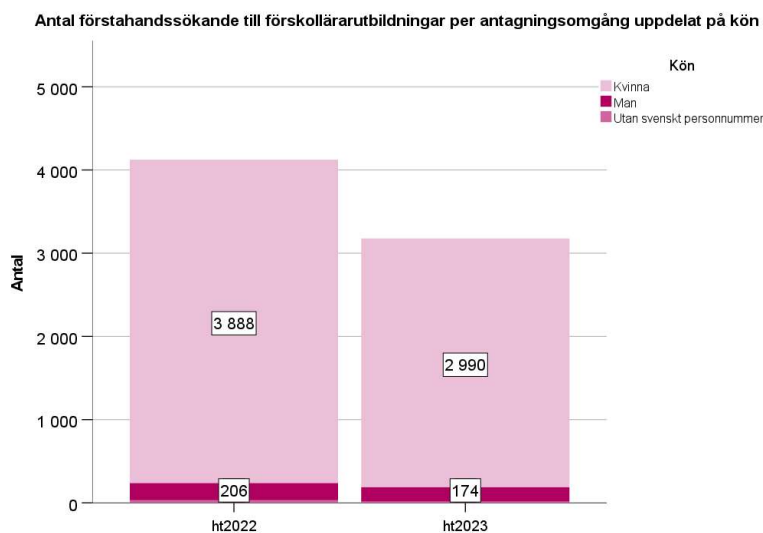
Med fokus på förskolläraryrkesutbildningar, har antalet sökande kvinnor minskat med nära 23 procent medan antalet sökande män har minskat med nära 19 procent. Könsfördelningen har därför förskjutits marginellt åt männens fördel, men är i princip densamma mellan ht 2022 och ht 2023: 92 procent kvinnor och 8 procent män (figur 10).

Figur 10.



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 23 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 16 procent. Andelen förstahandssökande män förstärks därmed jämfört med ht 2022: från 5 till nära 6 procent (figur 11).

Figur 11.



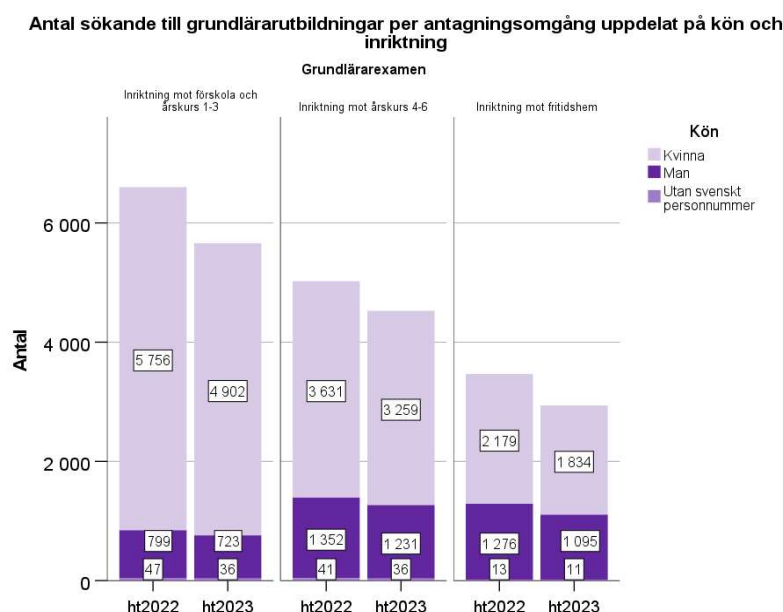
Grundläraryr utbildningar har tre olika inriktningar: mot förskola och årskurs 1-3, mot årskurs 4-6 och mot fritidshem. Samtliga inriktningar har ett minskat antal sökande ht 2023 jämfört med ht 2022 (figur 12).

Den största minskningen har inriktningen mot fritidshem med 15 procent (16 procent för kvinnor och 14 procent för män), tätt följd av inriktningen mot

förskola och årskurs 1-3 med 14 procent (15 procent för kvinnor och 10 procent för män). Inriktningen mot årskurs 4-6 har minskat med 10 procent mellan ht 2022 och ht 2023, varav 10 procent färre kvinnor och 9 procent färre män.

Könsfördelningen är i stort sett oförändrad till samtliga inriktningar för grundlärautbildningar. Kvinnor är överrepresenterade och utgör minst två tredjedelar av de sökande till samtliga inriktningar.

Figur 12.



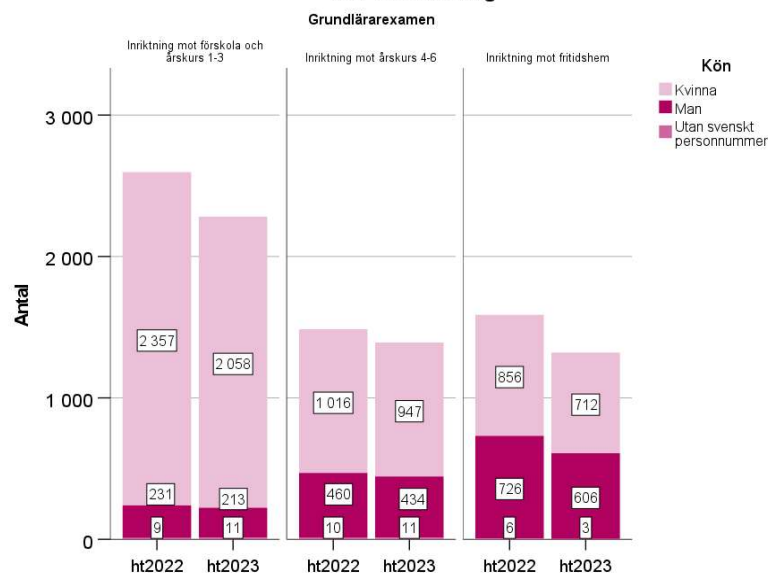
Samtliga inriktningar har även ett minskat antal förstahandssökande ht 2023 jämfört med ht 2022 (figur 13). Den största minskningen av förstahandssökande har inriktningen mot fritidshem med nära 17 procent, där både antalet förstahandssökande kvinnor och män har minskat med 17 procent vardera.

Därefter följer inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 12 procent (13 procent för kvinnor och 8 procent för män) färre förstahandssökande, och inriktningen mot årskurs 4-6 med 6 procent (7 procent för kvinnor och 6 procent för män) färre förstahandssökande ht 2023 jämfört med ht 2022.

Fördelningen av förstahandssökande män och kvinnor till grundlärautbildningarna är i princip oförändrad från ht 2022 till ht 2023, även om andelen män har ökat marginellt till samtliga tre inriktningar. Det är fortsättningsvis kvinnor som är överrepresenterade till grundlärautbildningar, särskilt för inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 där andelen kvinnor utgör 90 procent av förstahandssökande ht 2023.

Figur 13.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

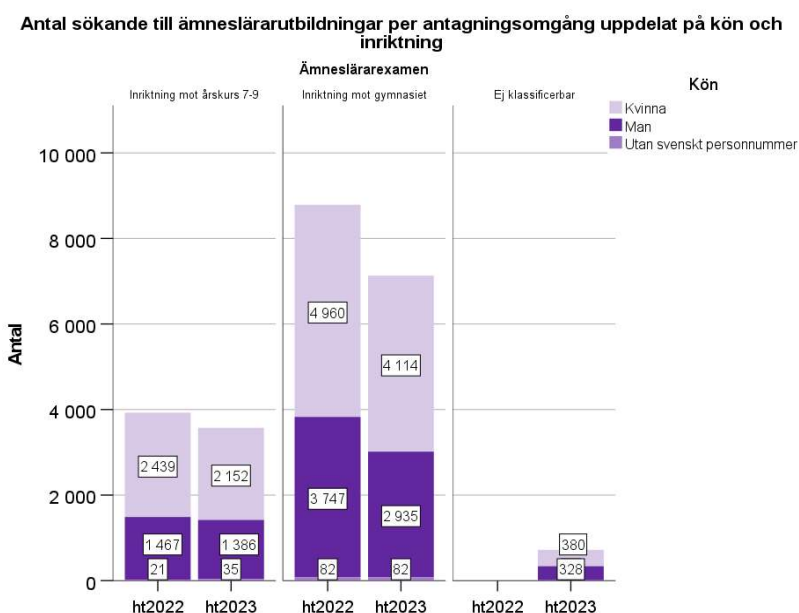


Ämneslärautbildningar har två olika inriktningar: inriktning mot årskurs 7-9 och inriktning mot gymnasiet. I statistiken finns även en tredje kategori där ämneslärautbildningar som inte går att klassificera ingår. Att de inte går att klassificera kan till exempel bero på att namnet på ämneslärautbildningen inte specificerar inriktning.

Det är inriktningen mot gymnasiet som har den största minskningen av antalet sökande ht 2023, med 19 procent jämfört med ht 2022 (17 procent för kvinnor och 22 procent för män). Antalet sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 har också minskat, med 9 procent. Antalet sökande kvinnor har minskat dubbelt så mycket som antalet sökande män till den inriktningen, med 12 respektive 6 procent (figur 14).

Könsfördelningen har förskjutits olika beroende på inriktning. För inriktningen mot årskurs 7-9 är fördelningen ht 2023 60 procent kvinnor mot 39 procent män (62/37 till ht 2022) och för inriktningen mot gymnasiet är fördelningen ht 2023 58 procent kvinnor och 41 procent män, där det ht 2022 var 56 procent kvinnor och 43 procent män. Det vill säga att andelen kvinnor har sjunkit för den förstnämnda inriktningen, medan andelen kvinnor har ökat för den sistnämnda.

Figur 14.



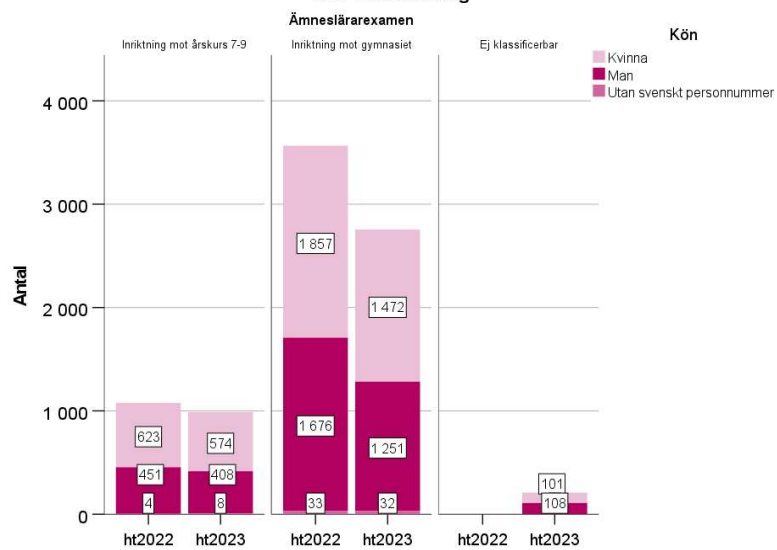
Båda inriktningar inom ämneslärarutbildningar har ett minskat antal förstahandssökande ht 2023, jämfört med ht 2022. Det är 23 procent färre förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet, varav 21 procent är kvinnor och 25 procent är män. Till inriktningen mot årskurs 7-9 är det 8 procent färre förstahandssökande, varav 8 procent är kvinnor och 10 procent är män (figur 15).

Könsfördelningen mellan förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 7-9 har förändrats marginellt mellan ht 2022 och ht 2023. Andelen kvinnor är 58 procent i båda antagningsomgångar medan andelen män har minskat från 42 till 41 procent.

Till inriktningen mot gymnasiet har fördelningen förskjutits något mot kvinnor, från 52 till 53 procent. Andelen män har minskat från 47 till 45 procent.

Figur15.

Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

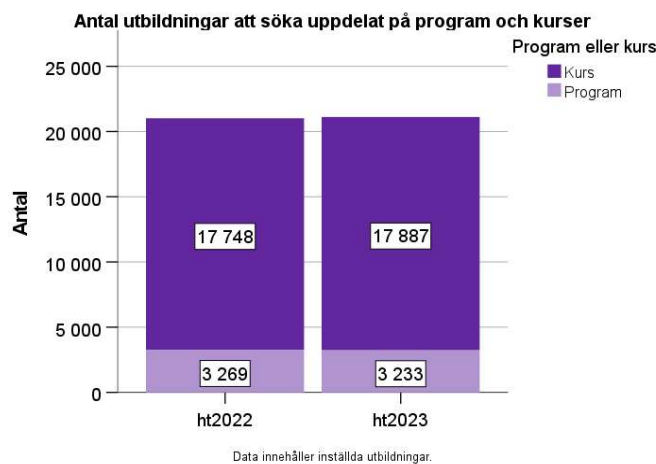


Utbildningsutbudet hösten 2023

Utbudet av program och kurser att söka vid sista anmälningdag ht 2023 var 0,5 procent större jämfört med ht 2022. Antalet kurser att söka har blivit något fler sedan ht 2022 (0,8 procent) medan antalet program att söka har minskat med drygt 1 procent (figur 16).

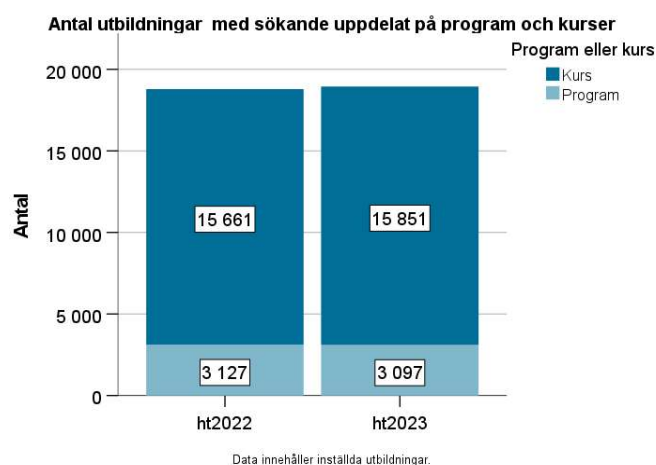
Till ht 2023 utgör andelen kurser 85 procent och andelen program 15 procent av det totala utbildningsutbudet.

Figur 16.



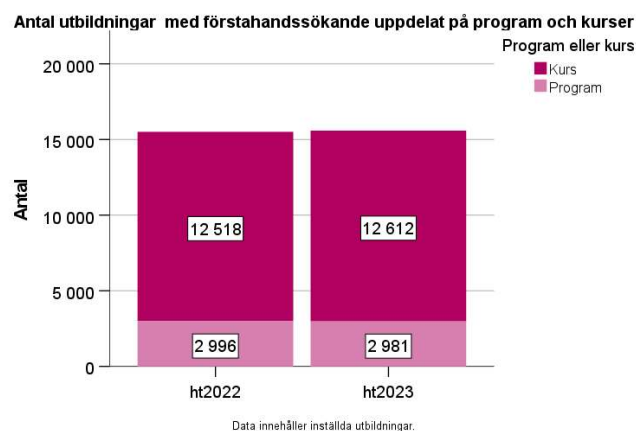
Det var 0,9 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningdag ht 2023 jämfört med ht 2022. Antalet program med sökande minskade med nära 1 procent medan antalet kurser med sökande ökade med 1,2 (figur 17). 2 172 av de erbjudna utbildningarna ht 2023 hade inga sökande alls.

Figur 17.



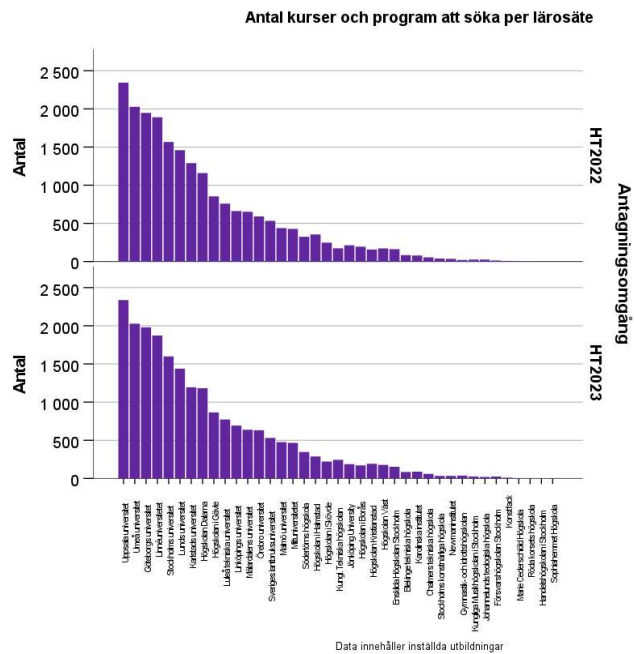
När det gäller antalet utbildningar med förstahandssökande, är skillnaderna väldigt små mellan ht 2023 och ht 2022. Totalt sett har antalet ökat med 0,5 procent. Det var 0,8 procent fler förstahandssökande till kurser och 0,5 procent färre förstahandssökande till program (figur 18).

Figur 18



Uppsala universitet har störst utbildningsutbud ht 2023, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Tillsammans erbjuder dessa lärosäten 53 procent av alla program och kurser vid sista anmälningdag ht 2023 (figur 19).

Figur 19.

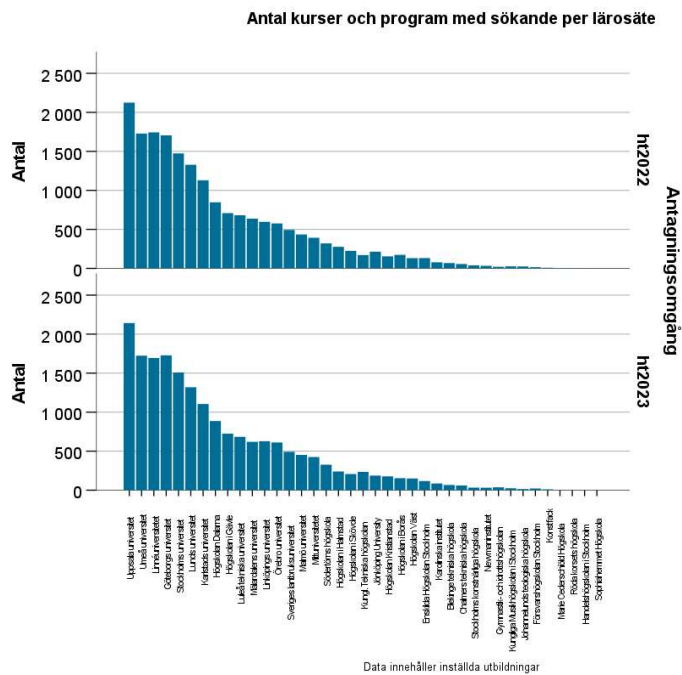


Totalt sett var det 18 948 utbildningar med sökande ht 2023, vilket är en ökning med 0,9 procent från ht 2022 då motsvarande siffra var 18 788 utbildningar (figur 20). Anledningen till att det är färre utbildningar med sökande än det totala utbildningsutbudet, beror på att vissa utbildningar inte har några sökande.

Andelen kurser med sökande är större ht 2023 än ht 2022, från 83 till 84 procent. Andelen program med sökande har därmed blivit mindre, från 17 till 16 procent.

Uppsala universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag ht 2023, följt av Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Det är samma sex lärosäten som hade flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt ht 2022.

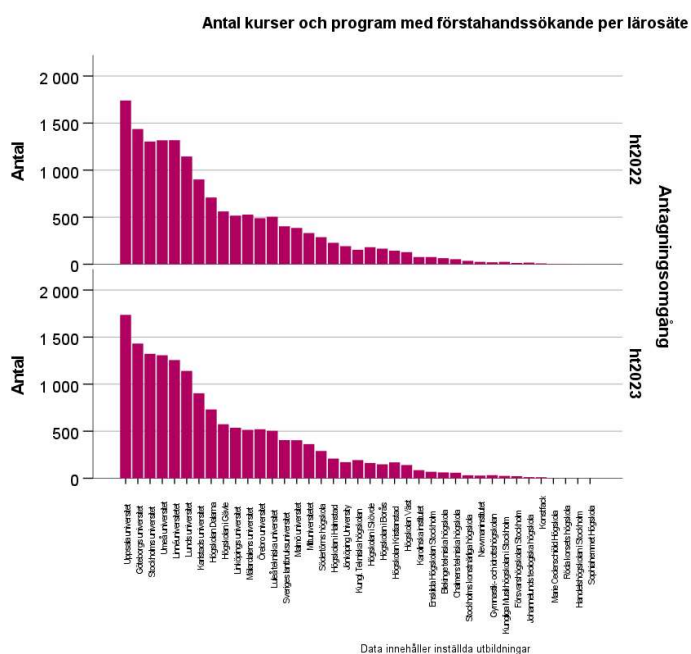
Figur 20.



Antalet utbildningar med förstahandssökande har blivit något fler ht 2023 än ht 2022. Fördelningen mellan kurser och program med förstahandssökande är i princip oförändrad (figur 21).

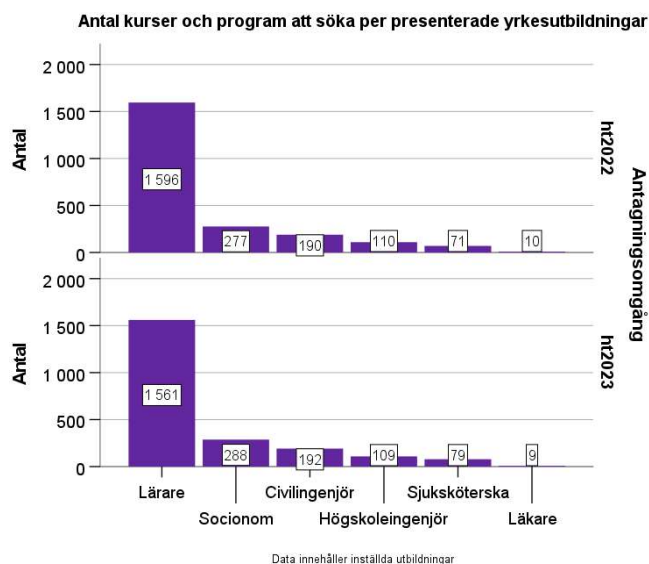
De lärosäten som har flest utbildningar med förstahandssökande är Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet.

Figur 21.



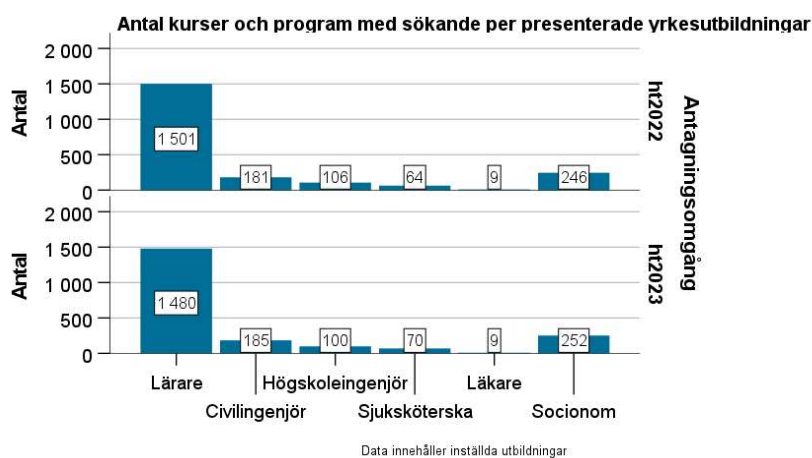
Utbudet av de sex yrkesexamensutbildningar som har nämnts tidigare, är totalt sett 0,7 procent mindre ht 2023 än ht 2022. Antalet läkar-, högskoleingenjör- och lärarutbildningar har minskat med 10, 1 respektive 2 procent. Antalet sjuksköterske-, civilingenjör- och socionomutbildningar har ökat med 11, 1 respektive 4 procent (figur 22). Den stora procentuella minskningen och ökningen för läkar- respektive sjuksköterskeutbildningar beror på att de erbjudna utbildningarna är få.

Figur 22.



Antalet yrkesexamensutbildningar med sökande har också blivit färre ht 2023 jämfört med ht 2022 (-0,5 procent). Antalet högskoleingenjör- och lärarutbildningar med sökande har minskat med 5,7 procent respektive 1,4 procent. Socionom- och civilingenjörutbildningar har båda drygt 2 procent fler sökande, medan antalet sjuksköterskeutbildningar med sökande har ökat med 9 procent. Antalet läkarutbildningar med sökande är oförändrat från ht 2022 till ht 2023 (figur 23).

Figur 23.

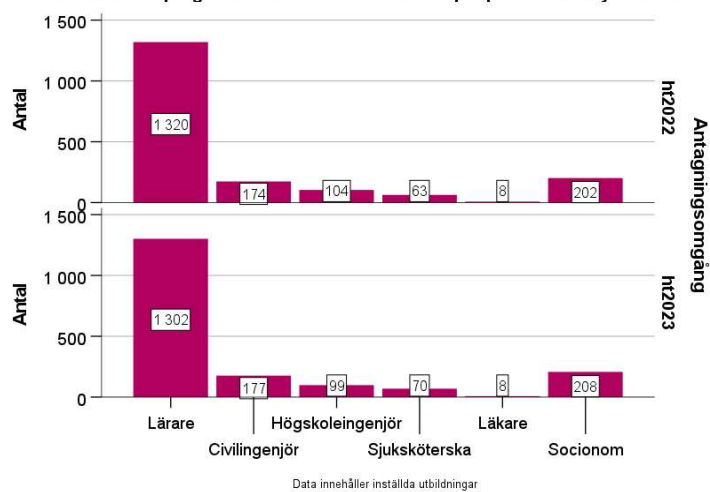


Antalet yrkesexamensutbildningar med förstahandssökande följer samma mönster. Totalt sett har antalet minskat något mellan ht 2022 och ht 2023 (-0,4 procent). För läkarutbildningar med förstahandssökande är läget oförändrat.

Utbudet av högskoleingenjör- och lärarutbildningar med förstahandssökande har minskat med 4,8 respektive 1,4 procent. Det är 11 procent fler sökande i första hand till sjuksköterskeutbildningar, medan civilingenjör- och socionomutbildningar har 2 respektive 3 procent fler sökande i första hand ht 2023 jämfört med ht 2022.

Figur 24.

Antal kurser och program med förstahandsökande per presenterade yrkesutbildningar



Slutsatser

Sammantaget har det totala utbildningsutbudet ökat mellan ht 2023 och ht 2022 medan utbudet till yrkesexamensutbildningar har minskat. Till yrkesexamensutbildningarna sjönk även antalet sökande märkbart, inte minst till lärarutbildningarna. Den största minskningen bland lärarutbildningarna står förskollärarytbildningen för med 22 procent jämfört med förra året. Ämneslärar- och grundlärarutbildningarna har båda 13 procent färre sökande. Intresset för yrkesutbildningar kan dock komma att öka som en följd av en försämrad konjunktur.

Dominansen av kvinnliga sökande till högskoleutbildning fortsätter, trots att antalet sökande kvinnor minskade mer än antalet sökande män till ht 2023. Den här tendensen syns vid lärarutbildningar, där vissa inriktningar har ett ökat antal sökande män medan antalet sökande kvinnor har minskat. Ett sådant exempel är ämneslärarutbildningen med inriktning mot årskurs 7-9 där antalet sökande kvinnor minskade dubbelt så mycket som antalet sökande män; 12 respektive 6 procent. Skillnaderna mot ht 2022 är så pass små att det inte går att avgöra huruvida antalet sökande män kommer att öka framledes.

I och med det nya omställningsstudiestödet¹, har det blivit aktuellt för utbildningssektorn att främja utbildningar lämpade för yrkesverksamma. Förväntan är att de äldre åldersgrupperna kommer att söka sig till högskoleutbildning i högre utsträckning, men det är en trend som inte syns än i statistiken.

Nästa rapport om antagningsstatistik från UHR publiceras i slutet av juli i samband med det första urvalet i ht 2023.

¹ <https://www.csn.se/bidrag-och-lan/studiestod/omstallningsstudiestod/vad-ar-omstallningsstudiestod-och-vem-kan-fa-det.html>

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avklarad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERTVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast

den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskolläraryt utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.