

Antagning till högre utbildning höstterminen 2024

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2024

Statistik i samband med första urvalet

Diarienummer 1.1.1-00339-2024

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2024

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2024	6
Sökande per lärosäte.....	8
Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	9
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2024	14
Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar	14
Könsfördelning bland sökande till andra kategorier av lärarutbildningar	23
Sökande per urvalsgrupp	26
Utbildningsutbudet hösten 2024	35
Kurser och program per lärosäte	36
Yrkesexamensutbildningar att söka	37
Slutsatser	40
Bilaga 1: Begrepp	41
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	44
Bilaga 3: Tabeller med statistik per lärosäte	45

Sammanfattning

Antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade har ökat i takt med antalet sökande och förstahandssökande vid det första urvalet till höstterminen 2024 (ht 2024). Jämfört med samma tidpunkt höstterminen 2023 (ht 2023), har antalet behöriga sökande ökat med 8 procent, antalet antagna med 6 procent och antalet reservplacerade sökande med 13 procent. Det totala antalet sökande respektive förstahandssökande har ökat med 8 procent vardera.

Majoriteten av de som söker en högskoleutbildning är kvinnor. Kvinnor utgör fortsatt över 60 procent av de sökande och antagna. De flesta sökande och antagna är 25 år eller äldre.

Det är Stockholms universitet, Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet som har störst antal förstahandssökande, behöriga sökande och antagna till ht 2024. När det gäller reservplacerade sökande, har Mittuniversitetet ersatt Linnéuniversitetet bland de lärosäten med flest reserver.

Den stora ökningen av sökande och antagna är troligtvis en följd av den försämrade konjunkturen som medför en osäker arbetsmarknad. Det märks inte minst på det stora intresset för utbildningar som leder till en yrkesexamen, en så kallad yrkesexamensutbildning. Bland de yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten, är det endast till yrkeslärare och förskollärare som antalet antagna har minskat till ht 2024.

Antalet antagna till ämneslärare och grundlärare har totalt sett ökat, med 6 respektive 3 procent. Alla inriktningar inom dessa lärarutbildningar är inte lika populära, vilket fördjupningen av lärar- och förskollärarytbildningar i rapporten visar på. Den skeva könsfördelningen bland sökande och antagna har förstärkts ytterligare, med fler kvinnor till lärarutbildningarna och dess inriktningar, med bara några få undantag.

Det totala utbudet av utbildningar är något större till ht 2024 än vad det var till ht 2023. Det erbjuds bland annat fler program till arbetsterapeut, grundlärare, förskollärare, biomedicinsk analytiker, sjuksköterska och ämneslärare. Det är viktigt att lärosäten anpassar sina utbud efter den efterfrågan på högskoleutbildning som finns.

I analysen av urvalsgrupperna är det inga överraskande resultat ht 2024. Det är störst ökning av antalet behöriga sökande och antagna i urvalsgrupp BI – urvalsgruppen för sökande med gymnasiebetyg utan kompletteringar.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2024 (ht 2024). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till ht 2024, jämfört med höstterminen 2023 (ht 2023).

Rapporten redovisar statistik om individer och utbildningar. Statistiken om individer beskriver antagningen utifrån de sökande; hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. Statistiken om utbildningar beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka: hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som det råder konkurrens till.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för gymnasiebetyg och för högskoleprovsresultat presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2024 och ht 2023 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till första urvalet. Sena anmälningar är inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. Bilaga 3 innehåller statistik per lärosäte i tabellformat. Hänvisning till olika tabeller i bilagan sker löpande i rapporten.

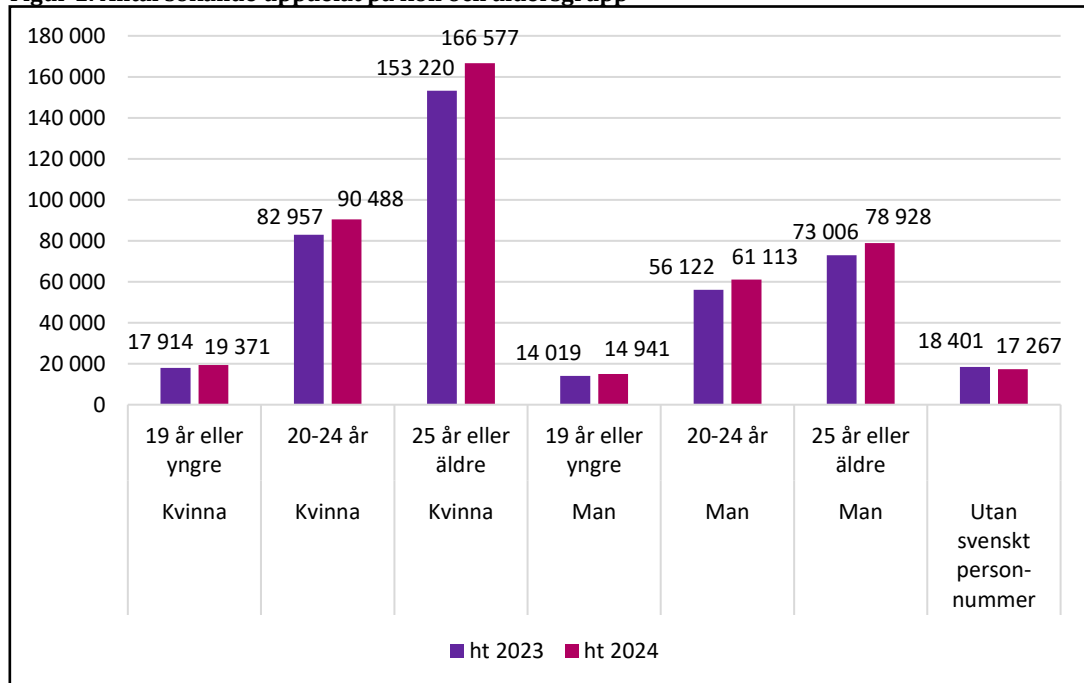
Antal sökande till hösten 2024

Vid det första urvalet till höstterminen 2024 (ht 2024) var det totalt sett 448 685 sökande. Det är 8 procent fler sökande än vid samma tidpunkt höstterminen 2023 (ht 2023), då det var 415 639 sökande. Från den sista anmälningdagen i ht 2024, den 15 april, har antalet sökande ökat med drygt 43 000 personer.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 9 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2023, medan antalet sökande män har ökat med 8 procent. Antalet sökande utan svenskt personnummer har minskat med 6 procent (figur 1).

Uppdelat på ålder, har antalet äldre sökande ökat mest. Både antalet sökande i åldersgrupperna 20–24 år samt 25 år eller äldre har ökat med 9 procent vardera, och i åldersgruppen 19 år eller yngre med knappt 8 procent.

Figur 1: Antal sökande uppdelat på kön och åldersgrupp

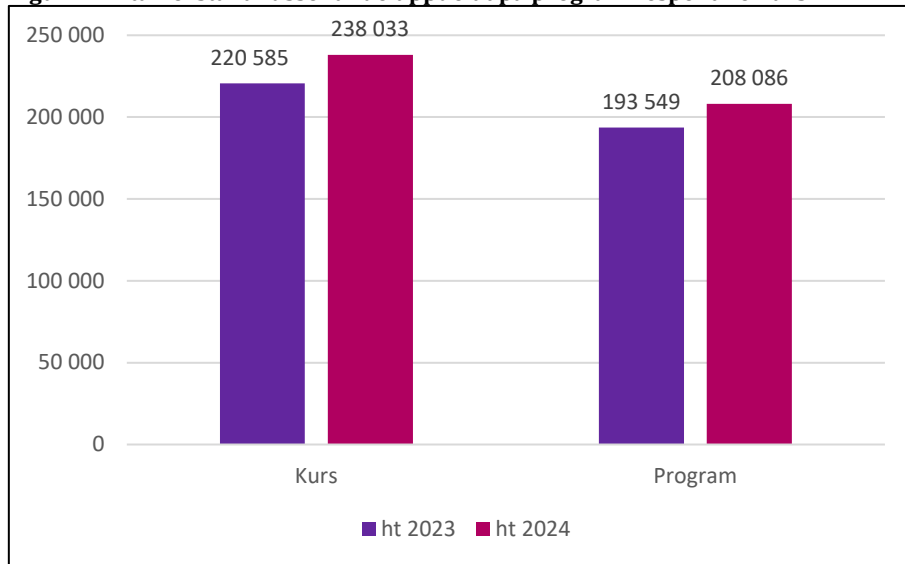


De flesta sökande väljer kurser¹ till sin anmälan i första hand, ett så kallat förstahandsval. Antalet förstahandssökande till både program och kurser har ökat med knappt 8 procent vardera från ht 2023 till ht 2024 (figur 2). Fördelningen

¹ Kurser omfattar både fristående kurser och kurser inom program.

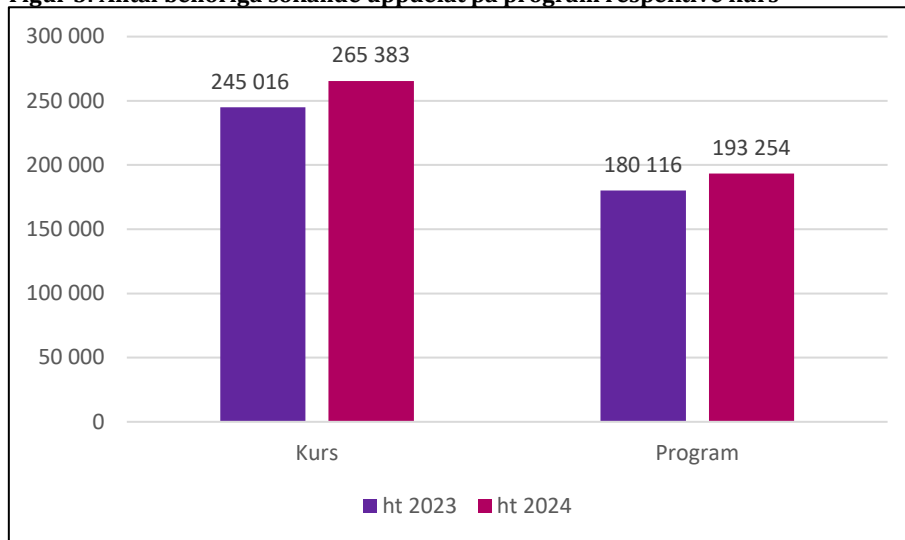
bland förstahandssökande till kurser respektive program har förskjutits något mot kurser ht 2024.

Figur 2: Antal förstahandssökande uppdelat på program respektive kurs



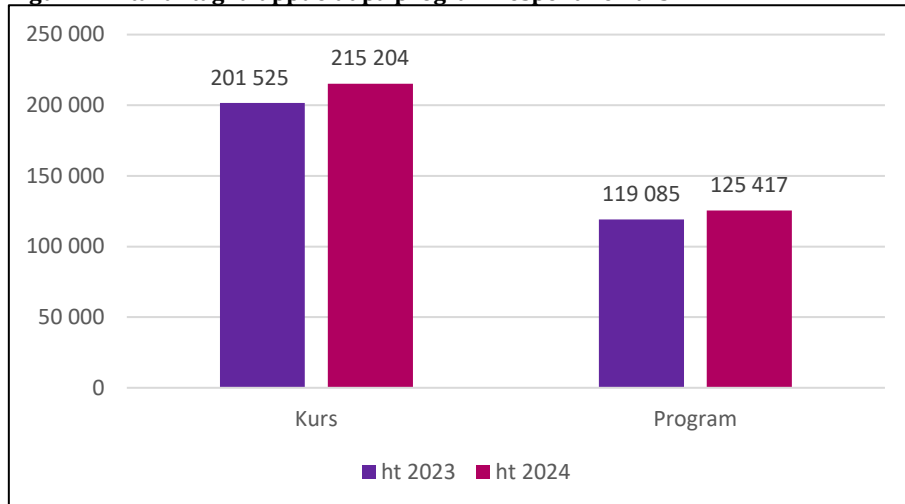
90 procent av det totala antalet sökande vid det första urvalet är behöriga till sina sökta utbildningar. Antalet behöriga sökande till kurser har ökat med 8 procent från ht 2023 till ht 2024, medan antalet behöriga sökande till program har ökat med 7 procent (figur 3).

Figur 3: Antal behöriga sökande uppdelat på program respektive kurs



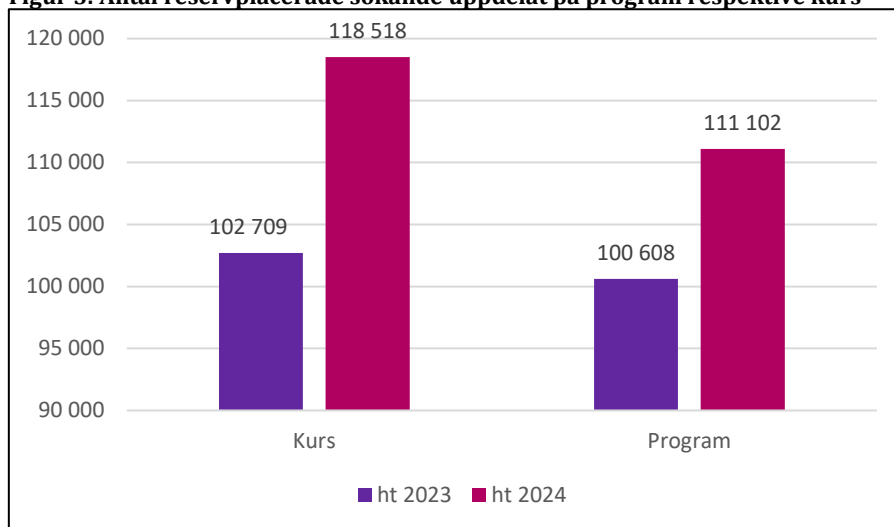
324 139 personer blev antagna till ht 2024. Det är en ökning med 6 procent jämfört med ht 2023, då 305 076 personer blev antagna. Antalet antagna till kurser har ökat med nära 7 procent, medan antalet antagna till program har ökat med 5 procent (figur 4).

Figur 4: Antal antagna uppdelat på program respektive kurs



Antalet reservplacerade sökande, det vill säga sökande som inte har blivit erbjuden en plats på en sökt utbildning, har ökat med 13 procent till ht 2024 från ht 2023. Antalet reservplacerade till kurser har ökat med 15 procent och till program med 10 procent (figur 5). Utvecklingen kan tyda på att konkurrensen blir hårdare till högskoleutbildning med tanke på den stora ökningen av antalet sökande på kort tid.

Figur 5: Antal reservplacerade sökande uppdelat på program respektive kurs



Sökande per lärosäte

Stockholms universitet har flest sökande i första hand vid det första urvalet till ht 2024. Därefter följer Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Nära hälften av alla förstahandssökande väljer något av dessa sex lärosäten (tabell 1, bilaga 3).

34 av 39 lärosäten har fått fler förstahandssökande ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Kungliga Musikhögskolan i Stockholm står för den största procentuella ökningen, följt av Johannelunds teologiska högskola och Gymnastik- och idrottshögskolan.

Uppsala universitet har störst antal behöriga sökande till ht 2024, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Dessa sex lärosäten är även i topp vad gäller det totala antalet sökande till ht 2024.

33 av 39 lärosäten har fler behöriga sökande till ht 2024, än vad de hade ht 2023. De lärosäten som har störst procentuella ökning av antalet behöriga sökande följer samma mönster som för antalet förstahandssökande. Det är Kungliga Musikhögskolan i Stockholm, Johannelunds teologiska högskola och Gymnastik- och idrottshögskolan som procentuellt sett har ökat mest.

Stockholms universitet har flest antagna till ht 2024, tätt följt av Uppsala universitet. Därefter följer Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Till dessa sex lärosäten antas 45 procent av alla antagna ht 2024 (tabell 3, bilaga 3).

34 av 39 lärosäten har fler antagna till ht 2024, jämfört med ht 2023. Johannelunds teologiska högskola står för den största procentuella ökningen av antagna, följt av Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Gymnastik- och idrottshögskolan.

Uppsala universitet har störst antal reservplacerade till ht 2024. Därefter följer Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Mittuniversitetet (tabell 4, bilaga 3).

32 av 39 lärosäten har fler reservplacerade till ht 2024, än vad de hade ht 2023. Kungliga Musikhögskolan i Stockholm har störst procentuell ökning av antalet reservplacerade, följt av Gymnastik- och idrottshögskolan och Johannelunds teologiska högskola.

Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade vid det första urvalet ht 2024 samt ht 2023 till några utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda². Det är arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut,

² Arbetsförmedlingens yrkesbarometer april 2024: <https://arbetsformedlingen.se/statistik/yrkes--och-kompetensanalyser> (Hämtad 2024-07-12)

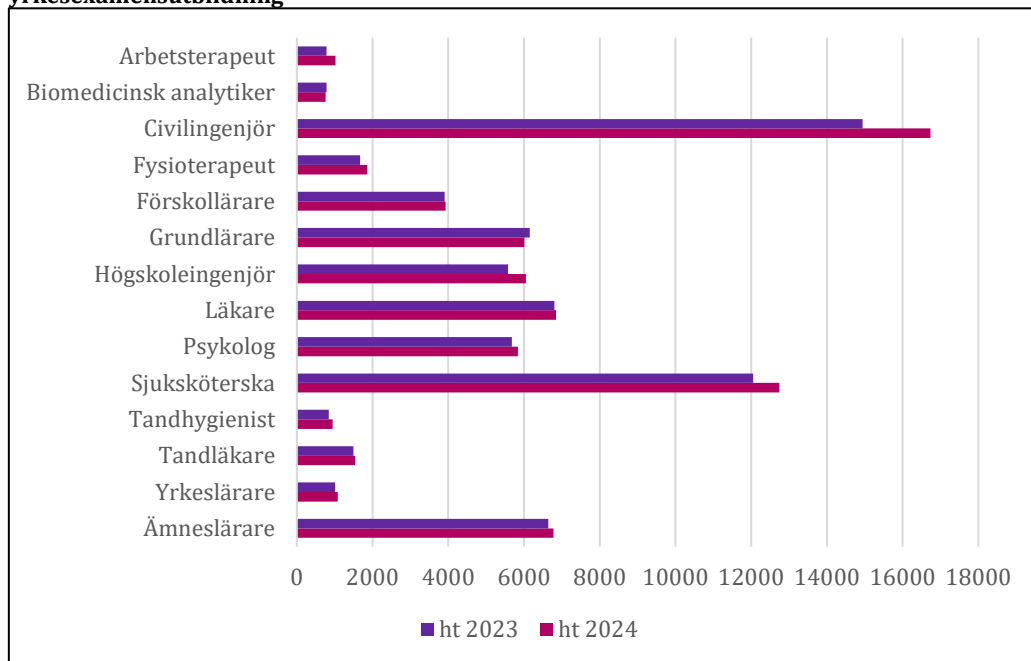
förskollärare, grundlärare, högskoleingenjör, läkare, psykolog, sjuksköterska, tandhygienist, tandläkare, yrkeslärare och ämneslärare.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på nationell nivå och på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, hädanefter benämnt yrkesexamensutbildning.

Vid det första urvalet ht 2024 har nästan alla yrkesexamensutbildningar som redovisas här ett ökat antal förstahandssökande, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. De enda yrkesexamensutbildningar där antalet förstahandssökande har minskat är biomedicinsk analytiker (-4 procent) och grundlärare (-2 procent).

Till arbetsterapeut har antalet förstahandssökande ökat med 30 procent, till civilingenjör respektive tandhygienist med 12 procent, till fysioterapeut med 11 procent, till högskoleingenjör med 9 procent, till sjuksköterska respektive yrkeslärare med 6 procent, till psykolog med 3 procent, till tandläkare respektive ämneslärare med 2 procent och till förskollärare respektive läkare med nära 1 procent vardera (figur 6).

Figur 6: Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning

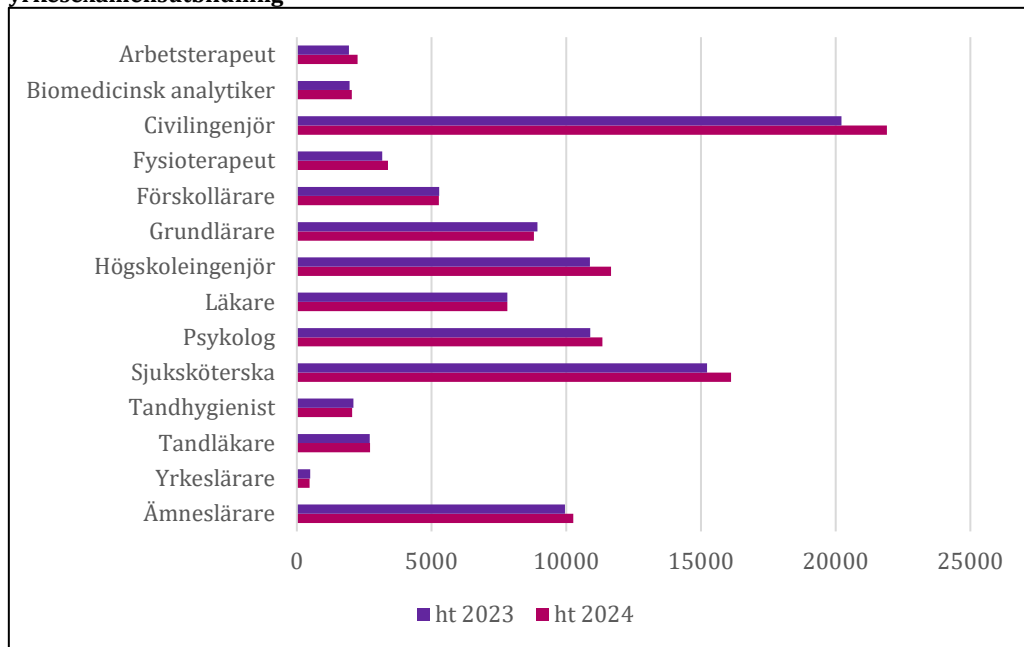


När det gäller behöriga sökande, har antalet ökat för de flesta yrkesexamensutbildningar. Till arbetsterapeut har antalet behöriga sökande ökat med 16 procent, till civilingenjör med 8 procent, till fysioterapeut respektive högskoleingenjör med 7 procent, till sjuksköterska med 6 procent, till biomedicinsk analytiker respektive psykolog med 4 procent, till ämneslärare med

3 procent och till tandläkare med 1 procent (figur 7). Antalet behöriga sökande har i stort sett ökat i takt med antalet förstahandssökande.

Till yrkeslärare har antalet behöriga sökande minskat med 6 procent, till tandhygienist med 2 procent, till grundlärare med 1 procent och till förskollärare respektive läkare med knappt 1 procent. Till dessa utbildningar, med undantag för grundlärare, har antalet förstahandssökande ökat medan antalet behöriga sökande har minskat. Om utbildningarna lockar sökande som saknar ett reellt intresse för yrket eller inte har kontrollerat behörighetskraven, har det en negativ effekt på samhällsekonomin i längden med tanke på behovet av arbetskraft inom dessa områden.

Figur 7: Antal behöriga sökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning

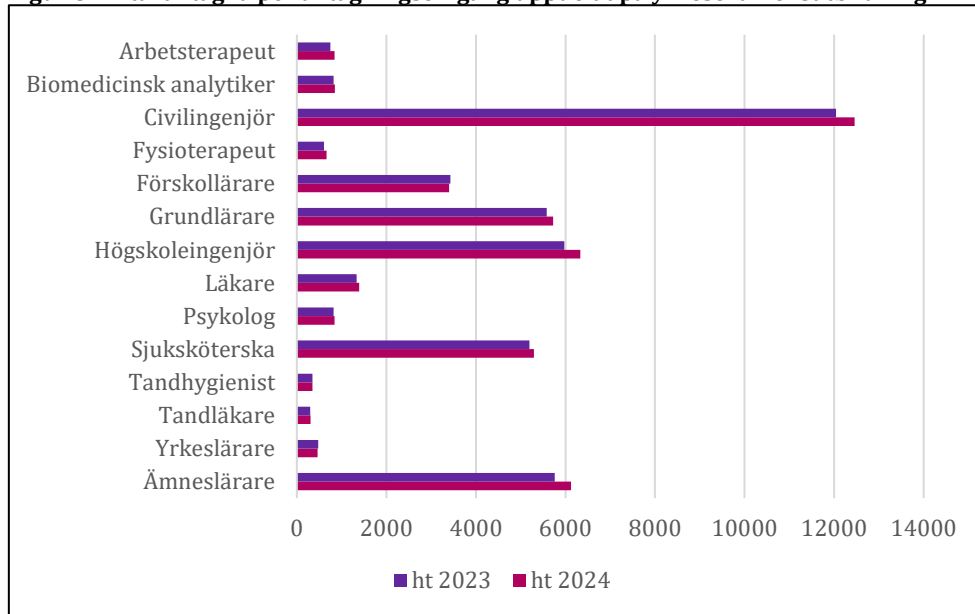


Antalet antagna till ht 2024 har ökat för alla yrkesexamensutbildningar förutom två. Till yrkeslärare har antalet antagna minskat med 2 procent, medan antalet antagna har minskat med 1 procent till förskollärare.

Till arbetsterapeut har antalet antagna ökat med 13 procent, till fysioterapeut med 10 procent, till högskoleingenjör respektive ämneslärare med 6 procent, till läkare med 5 procent, till biomedicinsk analytiker respektive tandläkare med 4 procent, till civilingenjör, grundlärare respektive psykolog med 3 procent, till sjuksköterska med 2 procent och till tandhygienist med 1 procent (figur 8).

Att antalet antagna ökar till nästan alla yrkesexamensutbildningar, bland annat flera utbildningar som leder till yrken inom välfärden, är en viktig förutsättning för en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

Figur 8: Antal antagna per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning

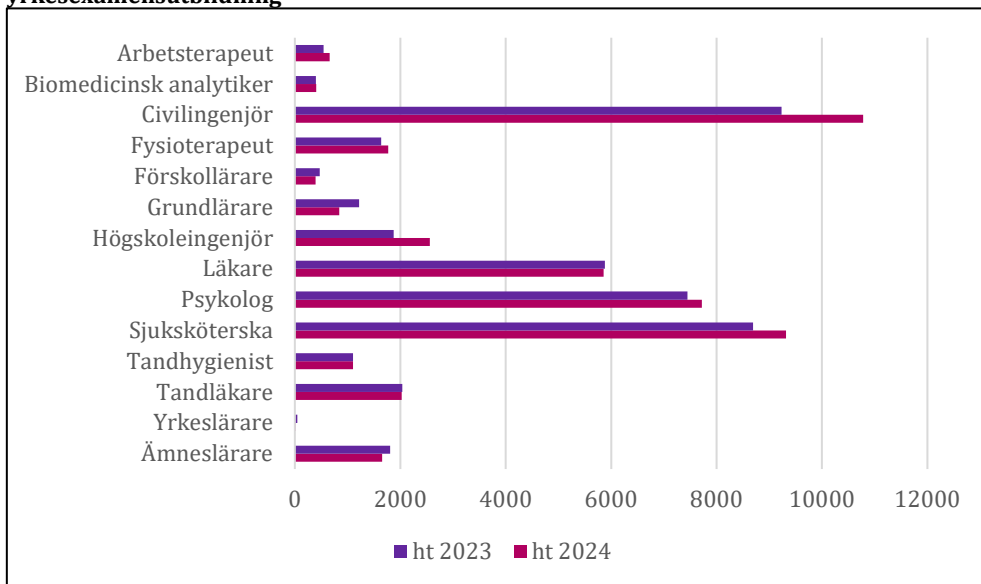


Drygt hälften av de yrkesexamensutbildningar som redovisas har ett ökat antal reservplacerade sökande till ht 2024, jämfört med ht 2023. Till högskoleingenjör har antalet ökat med 37 procent, till arbetsterapeut med 22 procent, till civilingenjör med 17 procent, till fysioterapeut med 8 procent, till sjuksköterska med 7 procent, till psykolog med 4 procent, till biomedicinsk analytiker med 1 procent och till tandhygienist med knappt 1 procent (figur 9).

Till övriga yrkesexamensutbildningar har antalet reservplacerade minskat. Den största minskningen i procent står yrkeslärare för med 79 procent, följt av grundlärare med 31 procent, förskollärare med 18 procent, ämneslärare med 8 procent, tandläkare med 1 procent och läkare med knappt 1 procent.

Antalet reservplacerade sökande ger en bild av hur hård konkurrens det är till olika utbildningar, det vill säga om det finns för många sökande i relation till antalet tillgängliga platser. Att flera yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal reservplacerade sökande kan indikera att utbudet inte motsvarar den nuvarande efterfrågan på dessa utbildningar.

Figur 9: Antal reservplacerade sökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning³



³ Antalet reservplacerade sökande till yrkeslärare är så få att de knappt är synliga i figuren. Antalet reservplacerade till ht 2023 var 47 sökande och till ht 2024 var det 10 sökande.

Sökande till lärar- och förskollärarytbildningar hösten 2024

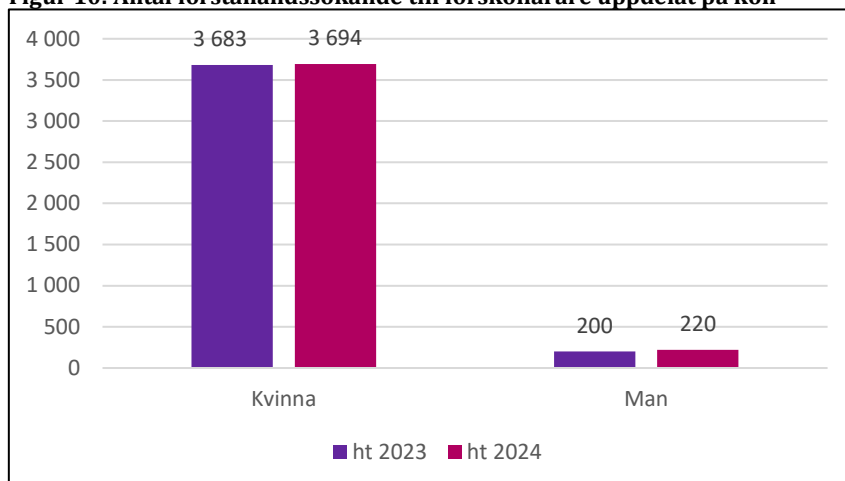
I det förra avsnittet redovisades statistik för yrkesexamensutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. Där ingick lärarutbildningar som leder till en specifik lärarexamen: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare. Här redovisas könsfördelning bland alla lärar- och förskollärarytbildningar, inklusive statistik för alla inriktningar inom grundlärar- och ämneslärarutbildningar. Avsnittet redovisar också statistik för andra kategorier av lärarutbildningar.

Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskollärarytbildningar

Som tidigare nämnt, har antalet förstahandssökande till förskollärare ökat med nära 1 procent vid det första urvalet till ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Antalet förstahandssökande kvinnor har ökat marginellt medan antalet förstahandssökande män har ökat med 10 procent (figur 10).

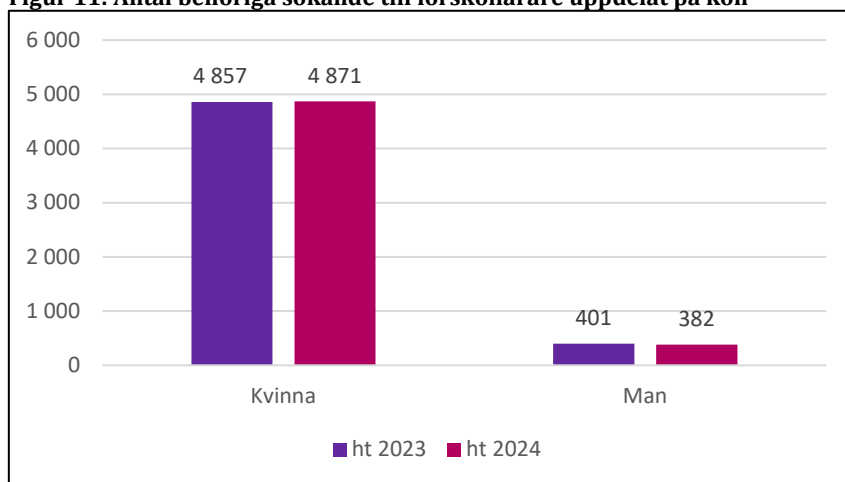
Könsfördelningen bland förstahandssökande till förskollärare är i princip oförändrad trots att antalet män har minskat mer än antalet kvinnor. Andelen kvinnor utgör 94 procent av förstahandssökande till förskollärare både ht 2024 och ht 2023 (figur 10).

Figur 10: Antal förstahandssökande till förskollärare uppdelat på kön



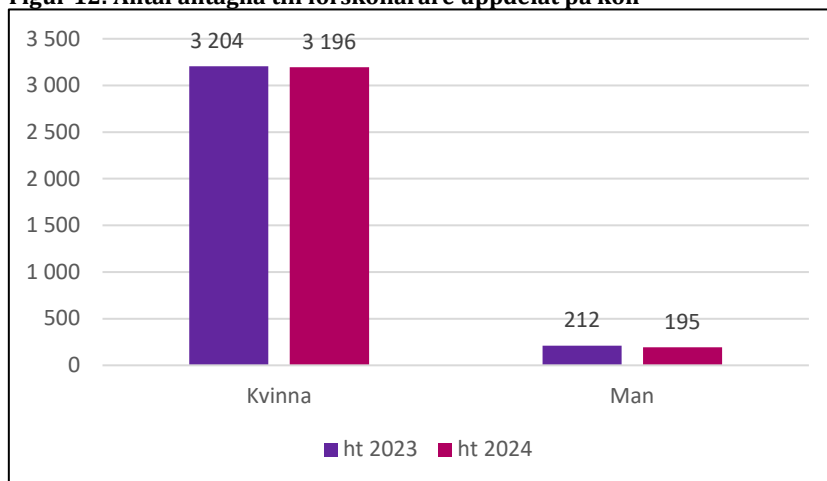
Antalet behöriga sökande till förskollärare har totalt sett minskat med knappt 1 procent från ht 2023 till ht 2024. Antalet behöriga män har minskat med nära 5 procent medan antalet behöriga kvinnor har ökat marginellt (figur 11). Könsfördelningen bland de behöriga sökande till förskollärare har dock inte förändrats något ht 2024, jämfört med ht 2023. Det är fortsatt kvinnor som utgör 92 procent av de behöriga sökande till utbildningen.

Figur 11: Antal behöriga sökande till förskollärare uppdelat på kön



Antalet antagna till förskollärare har minskat med 1 procent till ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet antagna män har minskat mest, med 8 procent, medan antalet antagna kvinnor minskade marginellt. Könsfördelningen bland de antagna till förskollärare är därmed oförändrad (figur 12).

Figur 12: Antal antagna till förskollärare uppdelat på kön



Antalet förstahandssökande till grundlärare har totalt sett minskat med 2 procent vid det första urvalet till ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Uppdelat på de olika inriktningarna, har kategorin med icke klassificerbara grundlärarbildningar⁴ minskat med 15 procent och inriktningen mot årskurs 4-6 har minskat med 13 procent.

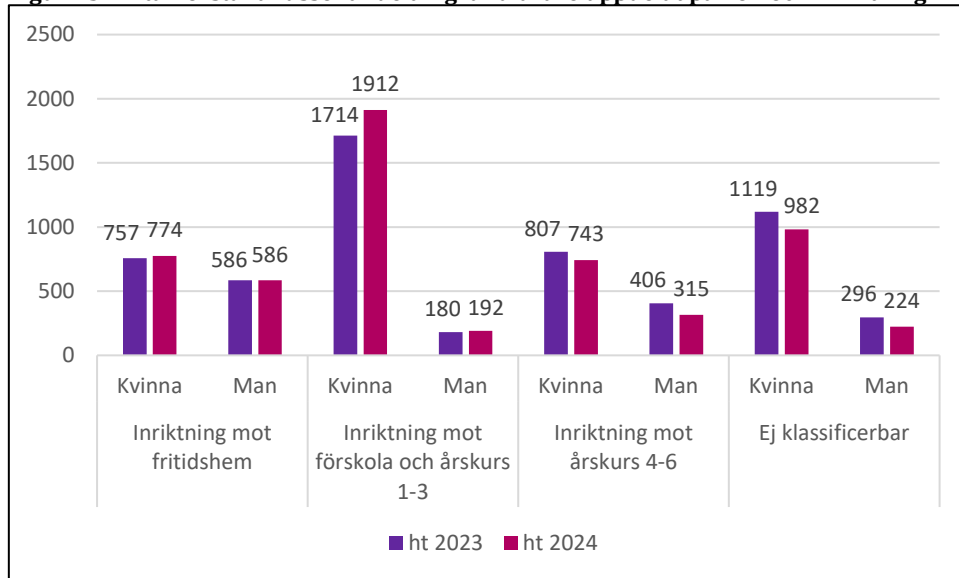
Däremot har antalet förstahandssökande ökat till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 11 procent, och med 1 procent till inriktningen mot fritidshem (figur 13).

När det gäller könsfördelning, har antalet förstahandssökande kvinnor ökat med 2 procent till inriktningen mot fritidshem medan antalet förstahandssökande män är oförändrat mellan ht 2023 och ht 2024. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet förstahandssökande kvinnor ökat med 12 procent medan antalet förstahandssökande män har ökat med 7 procent. Därmed har könsfördelningen till dessa två inriktningar stärkts för kvinnor ht 2024.

Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 8 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 22 procent. Det medför en större förändring i könsfördelningen bland förstahandssökande till inriktningen, där kvinnor numera utgör 70 procent jämfört med 66 procent ht 2023.

⁴ Icke klassificerbara grundlärarutbildningar omfattar utbildningar som inte går att härleda till någon specifik inriktning, exempelvis "Grundlärarprogrammet".

Figur 13: Antal förstahandssökande till grundlärare uppdelat på kön och inriktning

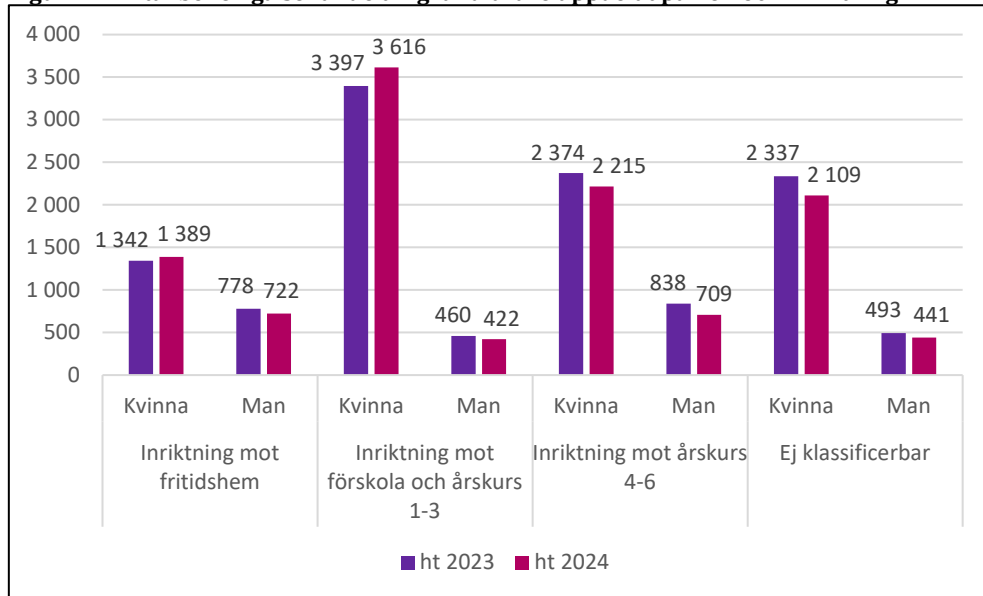


Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet behöriga sökande ökat ht 2024, med 5 procent jämfört med ht 2023. Till övriga inriktningar har antalet behöriga sökande minskat. Till icke klassificerbara utbildningar har antalet minskat med 10 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 9 procent och till inriktningen mot fritidshem med knappt 1 procent (figur 14).

Könsfördelningen bland behöriga sökande till respektive inriktning har förstärkts något för kvinnor ht 2024, jämfört med ht 2023. Till stor del beror det på att antalet behöriga kvinnor har ökat till inriktningen mot fritidshem respektive inriktningen mot förskola och årskurs 1-3, med 4 respektive 6 procent. Samtidigt har antalet behöriga män minskat till båda inriktningar, med 7 respektive 8 procent.

Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet behöriga kvinnor minskat med 7 procent medan antalet behöriga män har minskat med 15 procent.

Figur 14: Antal behöriga sökande till grundlärare uppdelat på kön och inriktning

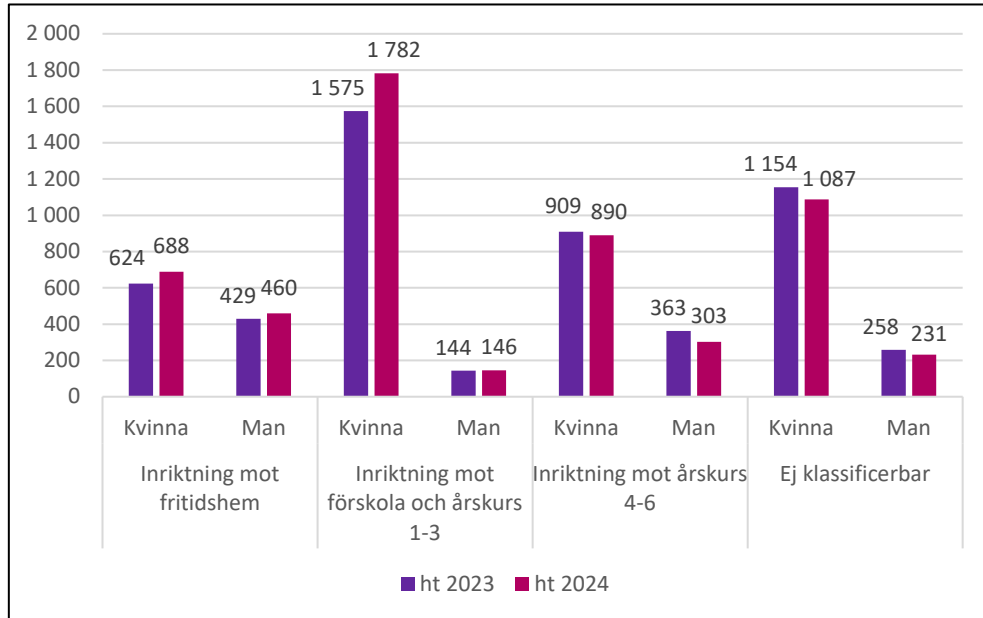


Antalet antagna till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har totalt sett ökat med 12 procent från ht 2023 till ht 2024. Till inriktningen mot fritidshem har antalet antagna ökat med 9 procent. När det gäller icke klassificerbara utbildningar har antalet antagna minskat med 7 procent, medan antalet antagna har minskat med 6 procent till inriktningen mot årskurs 4-6 (figur 15).

Uppdelat på kön har antalet antagna kvinnor ökat med 10 procent till inriktningen mot fritidshem medan antalet män har ökat med 7 procent. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet antagna kvinnor ökat med 13 procent medan antalet män har ökat med 1 procent. Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet antagna kvinnor minskat med 2 procent medan antalet män har minskat med 17 procent.

Könsfördelningen bland antagna till grundlärare uppdelat på olika inriktningar har därmed förskjutits något mot kvinnor ht 2024, jämfört med ht 2023.

Figur 15: Antal antagna till grundlärare uppdelat på kön och inriktning



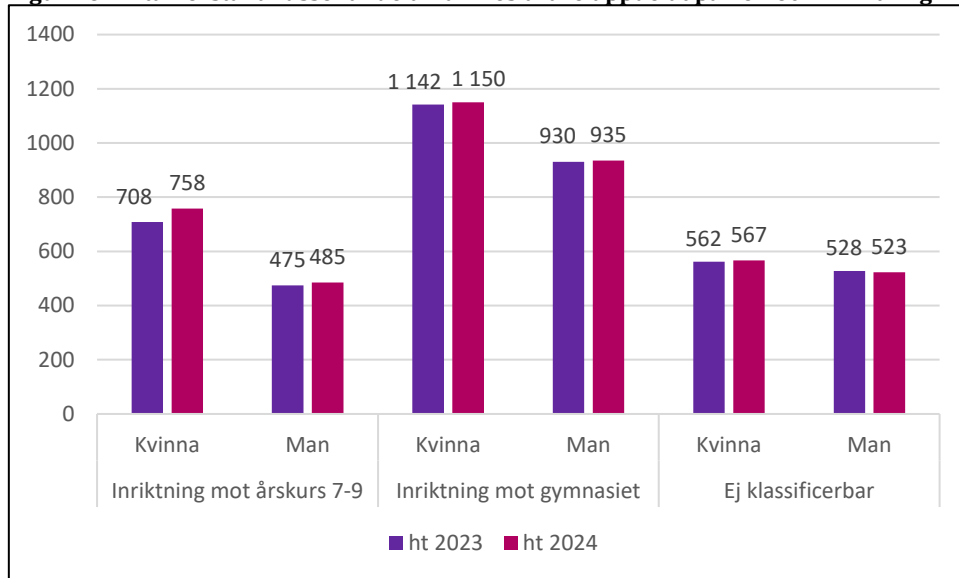
Antalet förstahandssökande till ämneslärare har totalt sett ökat med 2 procent vid det första urvalet till ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Uppdelat på respektive inriktning, har antalet förstahandssökande ökat marginellt till inriktningen mot gymnasiet och till kategorin för icke klassificerbara utbildningar⁵. Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet förstahandssökande ökat med nära 5 procent (figur 16).

Till inriktningen mot gymnasiet har både antalet förstahandssökande kvinnor och män ökat med nära 1 procent. Därför är könsfördelningen fortsatt jämn till inriktningen jämfört med andra lärarutbildningar; 55 procent kvinnor och 45 procent män.

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet förstahandssökande kvinnor ökat med 7 procent medan antalet män har ökat med 2 procent. Könsfördelningen bland förstahandssökande till inriktningen har förskjutits något mot kvinnor ht 2024, jämfört med ht 2023.

⁵ Icke klassificerbara ämneslärarutbildningar omfattar utbildningar som inte kan härledas till någon specifik inriktning, exempelvis "Ämneslärarprogrammet". Även utbildningar där studenten får välja inriktning mot årskurs 7-9 eller gymnasiet under studietiden ingår i kategorin.

Figur 16: Antal förstahandssökande till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning

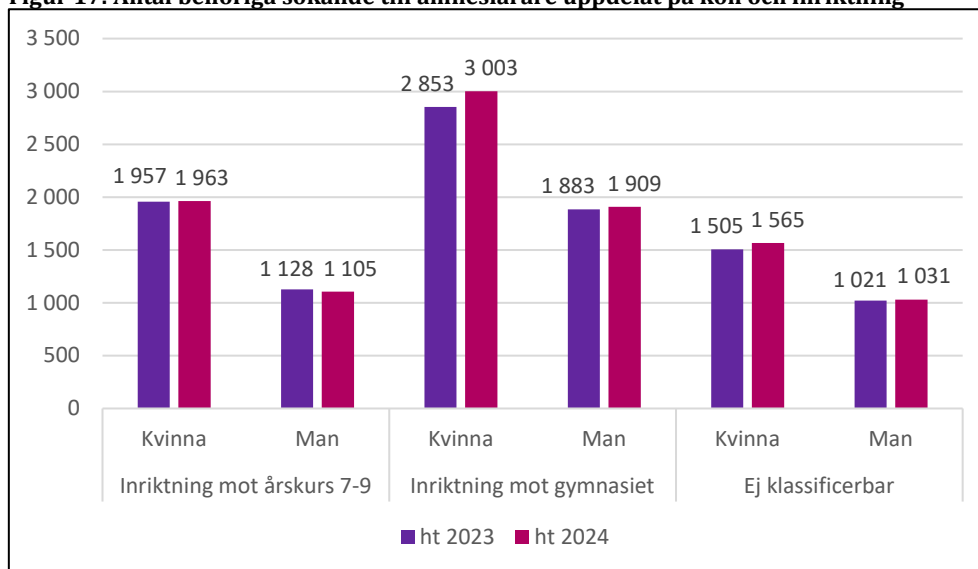


När det gäller behöriga sökande har antalet minskat med 1 procent till inriktningen mot årskurs 7-9 från ht 2023 till ht 2024. Till inriktningen mot gymnasiet har antalet ökat med 3 procent, liksom kategorin för icke klassificerbara utbildningar (figur 17).

Antalet behöriga kvinnor har ökat med 5 procent till inriktningen mot gymnasiet, medan antalet behöriga män har ökat med 1 procent. Könsfördelningen har därmed förskjutits något mot kvinnor ht 2024.

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet behöriga kvinnor ökat marginellt medan antalet behöriga män har minskat med 2 procent. Det innebär att könsfördelningen bland behöriga sökande även till inriktningen mot årskurs 7-9 har förskjutits mot kvinnor.

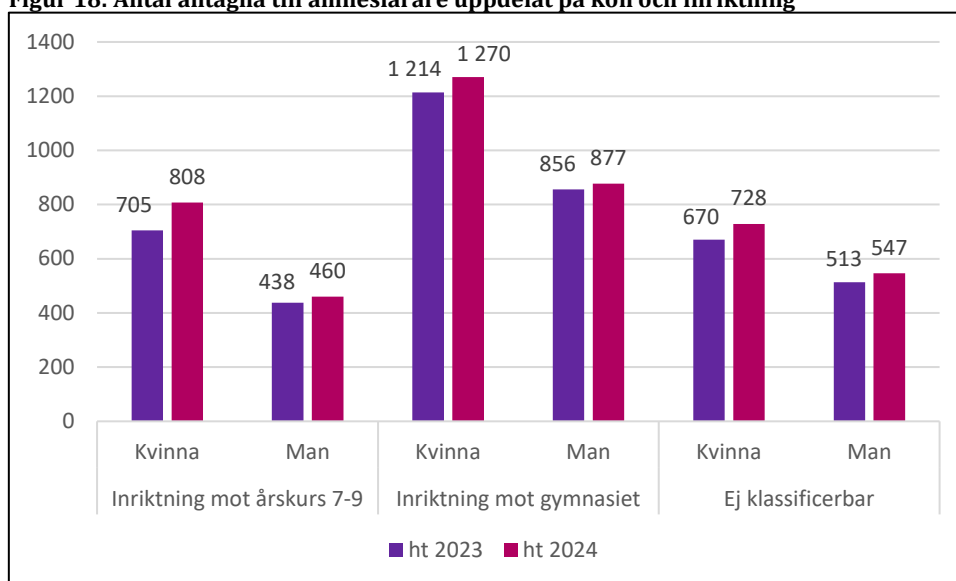
Figur 17: Antal behöriga sökande till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning



Antalet antagna har ökat till samtliga inriktningar inom ämneslärarutbildning ht 2024. Till inriktningen mot årskurs 7-9 har 10 procent fler sökande antagits, jämfört med ht 2023. Till kategorin icke klassificerbara utbildningar har antalet antagna ökat med 8 procent och till inriktningen mot gymnasiet med 3 procent (figur 18).

Könsfördelningen bland de antagna har stärkts för kvinnor till samtliga inriktningar ht 2024. Den största förändringen syns till inriktningen mot årskurs 7-9 där antalet antagna kvinnor har ökat med 15 procent medan antalet män har ökat med 5 procent. Till inriktningen mot gymnasiet har antalet antagna män ökat med 2 procent medan antalet kvinnor har ökat med 5 procent.

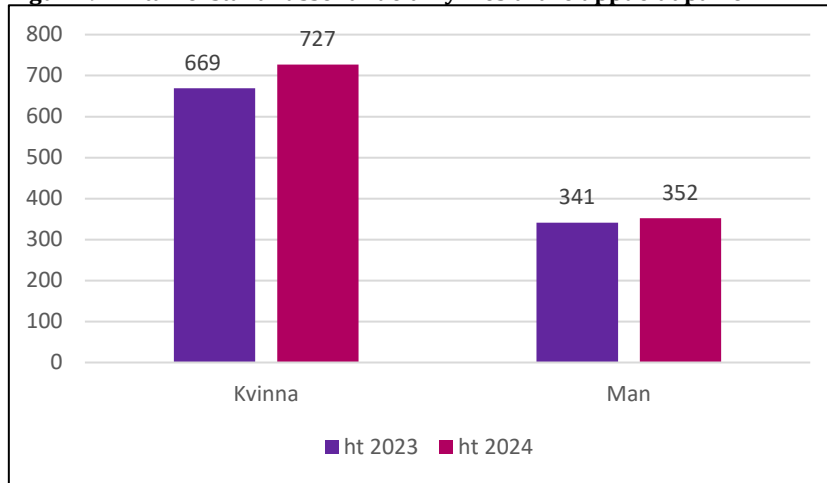
Figur 18: Antal antagna till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning



Antalet förstahandssökande till yrkeslärare har totalt sett ökat med 6 procent vid det första urvalet till ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023 (figur 19).

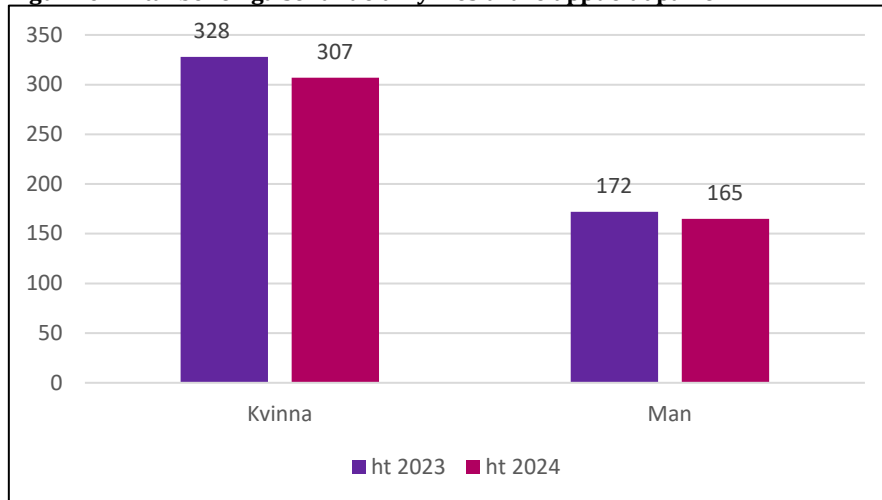
Uppdelat på kön har antalet förstahandssökande kvinnor ökat med nära 9 procent medan antalet förstahandssökande män har ökat med 3 procent. Därmed har könsfördelningen förskjutits mot kvinnor ht 2024.

Figur 19: Antal förstahandssökande till yrkeslärare uppdelat på kön



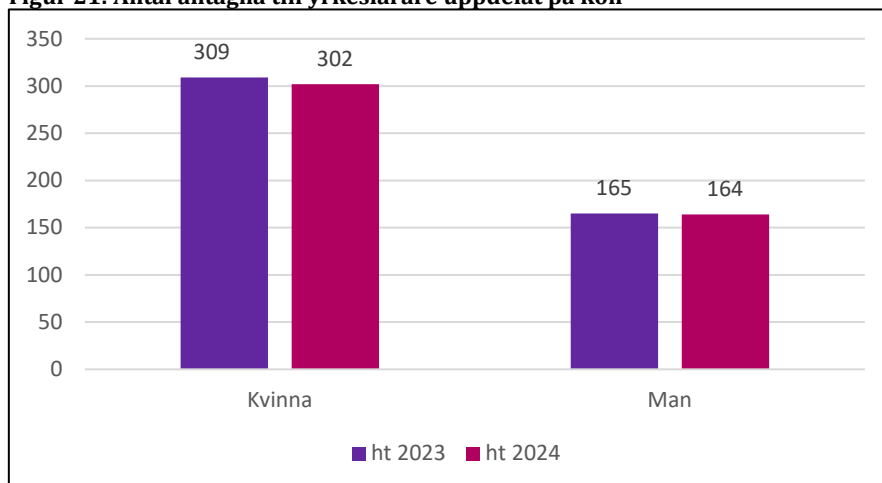
Antalet behöriga kvinnor till yrkeslärare har minskat med 6 procent medan antalet behöriga män har minskat med 4 procent (figur 20). Könsfördelningen har därmed förskjutits något mot män som utgör 35 procent av de behöriga sökande till yrkeslärare ht 2024, jämfört mot 34 procent ht 2023.

Figur 20: Antal behöriga sökande till yrkeslärare uppdelat på kön



Antalet antagna kvinnor har minskat med 2 procent ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet antagna män har minskat med 1 procent (figur 21). Könsfördelningen är dock densamma ht 2024 som ht 2023. Kvinnor utgör 65 procent av de antagna till yrkeslärare och män utgör 35 procent.

Figur 21: Antal antagna till yrkeslärare uppdelat på kön



Könsfördelning bland sökande till andra kategorier av lärarutbildningar

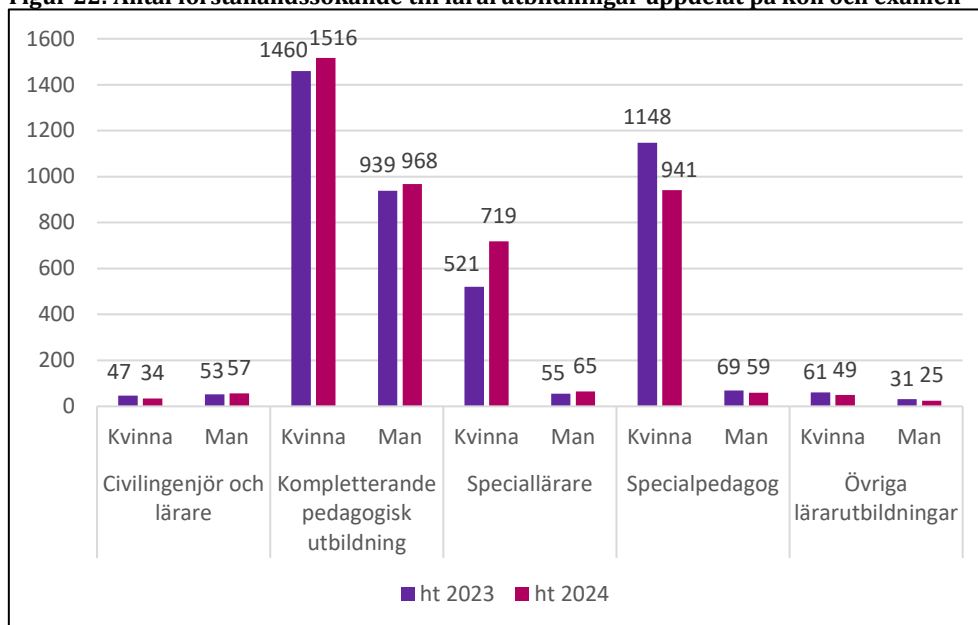
Antalet förstahandssökande till alla lärar- och förskolläraryt utbildningar sammantaget har ökat marginellt vid det första urvalet till ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Till de kategorier av lärarutbildningar som redovisas här, har det totala antalet förstahandssökande ökat med drygt 1 procent vid det första urvalet.

Uppdelat på respektive kategori, har antalet förstahandssökande till speciallärare ökat mest med 36 procent. Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet ökat med 4 procent. Antalet förstahandssökande har minskat med 19 procent till gruppen Övriga lärarutbildningar⁶, med 18 procent till specialpedagog och med 5 procent till civilingenjör och lärare (figur 22). De stora procentuella ökningarna respektive minskningarna till dessa kategorier av lärarutbildningar beror ofta på att antalet förstahandssökande är mindre. Små förändringar i antal blir då till synes större än vad de egentligen är.

Kvinnor utgör minst 60 procent av alla förstahandssökande till dessa kategorier av lärarutbildningar, med undantag för civilingenjör och lärare där andelen kvinnor har minskat från 47 procent till 36 procent ht 2023 till ht 2024.

⁶ I kategorin "Övriga lärarutbildningar" ingår sådana utbildningar som inte går att klassificera, exempelvis "Lärarprogrammet".

Figur 22: Antal förstahandssökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen

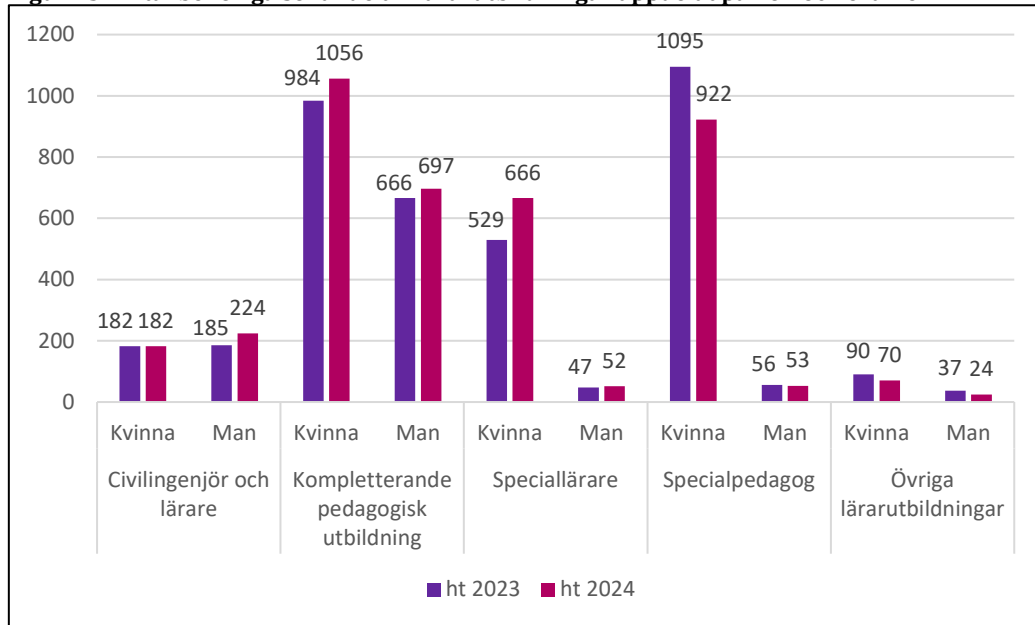


Antalet behöriga sökande till de fem kategorier av lärarutbildningar som redovisas här har totalt sett ökat med 2 procent ht 2024, jämfört med ht 2023.

Uppdelat på respektive kategori, har antalet behöriga sökande ökat med 25 procent till speciallärare, med 11 procent till civilingenjör och lärare och med 6 procent till kompletterande pedagogisk utbildning. Till gruppen Övriga lärarutbildningar har antalet behöriga sökande minskat med 25 procent, medan antalet har minskat med 15 procent till specialpedagog (figur 23).

Andelen behöriga kvinnor överskrider 90 procent till både speciallärare och specialpedagog, och till kompletterande pedagogisk utbildning respektive gruppen Övriga lärarutbildningar utgör andelen kvinnor minst 60 procent. Fördelningen av behöriga kvinnor och män till civilingenjör och lärare är jämnare, även om män utgör den större andelen.

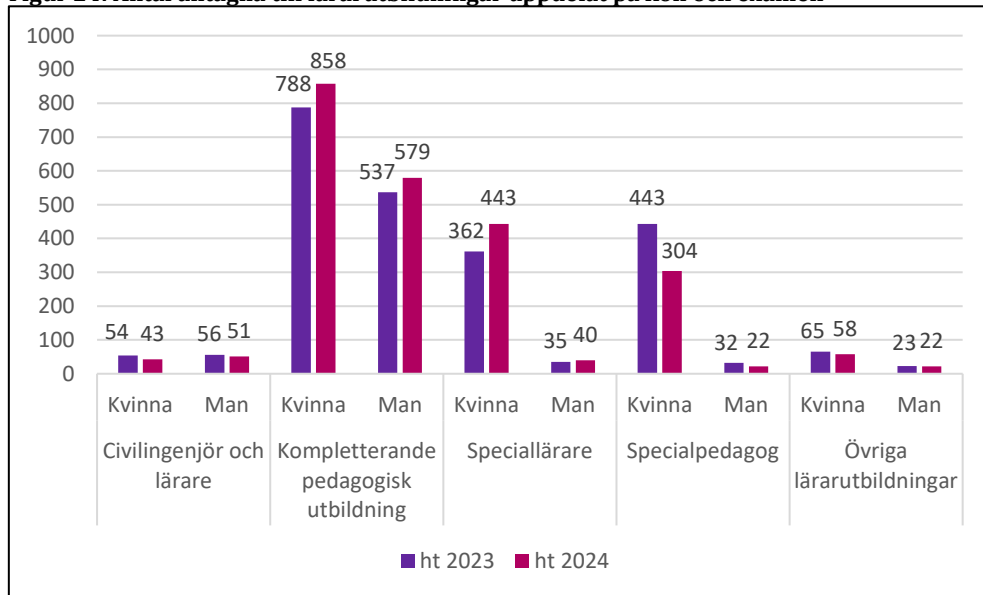
Figur 23: Antal behöriga sökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen



När det gäller antagna, har antalet totalt sett ökat till alla fem kategorier av lärarutbildningar som redovisas med 1 procent. Uppdelat på respektive kategori, har antalet antagna ökat med 22 procent till speciallärare och med 9 procent till kompletterande pedagogisk utbildning.

Till specialpedagog har antalet antagna minskat med 32 procent, till civilingenjör och lärare med 14 procent och till gruppen Övriga lärarutbildningar med 8 procent (figur 24).

Figur 24: Antal antagna till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen



Sökande per urvalsgrupp

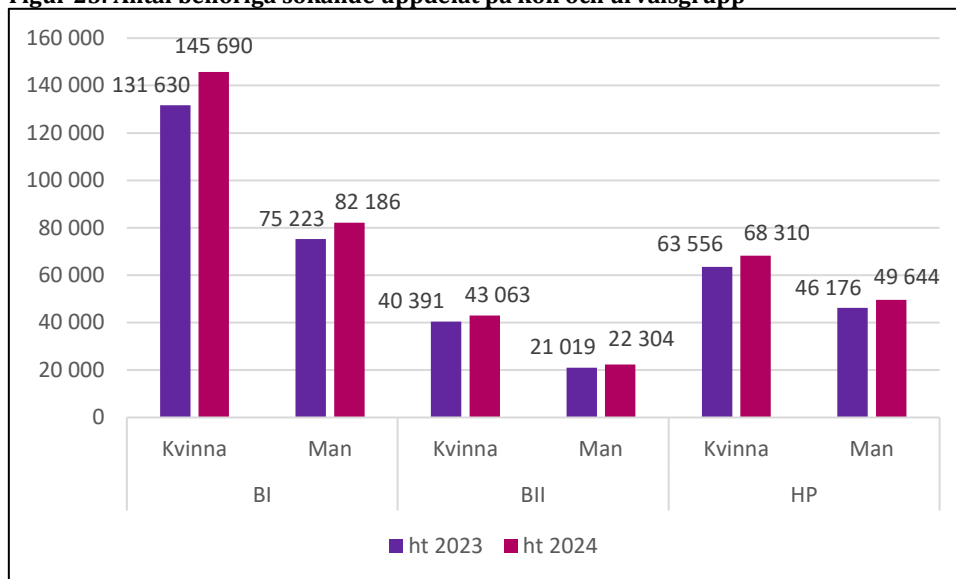
I det här avsnittet redovisas statistik uppdelat på olika urvalsgrupper som finns i antagningen. Enbart urvalsgrupperna för högskoleprovet (HP), gymnasiebetyg utan kompletteringar (BI) och gymnasiebetyg med kompletteringar (BII) ingår i redovisningen.

För behöriga sökande per urvalsgrupp presenteras unika individer per urvalsgrupp, men eftersom en sökande kan konkurrera i fler urvalsgrupper samtidigt är summan av sökande i olika urvalsgrupper större än antalet unika individer.

Antalet behöriga sökande har ökat med 10 procent i urvalsgrupp BI från ht 2023 till ht 2024. I urvalsgrupp BII har antalet behöriga sökande ökat med 6 procent och i urvalsgrupp HP med 7 procent (figur 25). Majoriteten av de behöriga sökande ht 2024 konkurrerar med sina gymnasiebetyg.

Antalet behöriga kvinnor har ökat mer än män till båda urvalsgrupper för betyg. I urvalsgrupp BI har antalet behöriga kvinnor ökat med 11 procent och män med 9 procent, och i urvalsgrupp BII har antalet behöriga kvinnor ökat med 7 procent och män med 6 procent. I urvalsgrupp HP har antalet behöriga män ökat med 8 procent medan kvinnor har ökat med 7 procent. Könsfördelningen i samtliga tre urvalsgrupper är ändå oförändrad mellan ht 2023 och ht 2024.

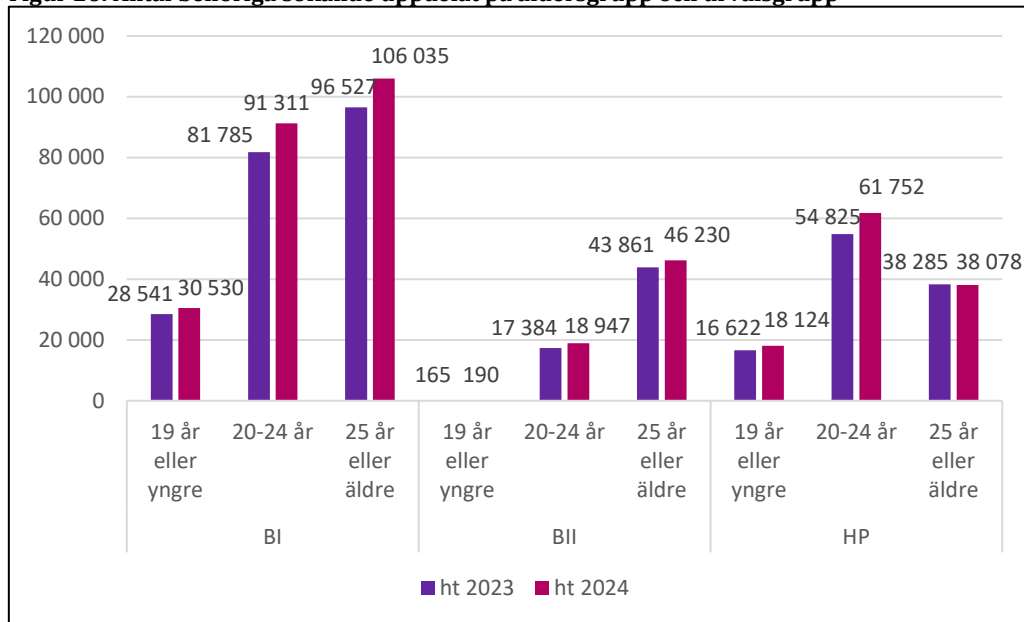
Figur 25: Antal behöriga sökande uppdelat på kön och urvalsgrupp



Nedbrutet i olika åldersgrupper, syns det att antalet behöriga sökande 20–24 år ökar mest i urvalsgrupp HP, med 13 procent från ht 2023 till ht 2024. Behöriga sökande 25 år eller äldre ökar mest i urvalsgrupp BI med 10 procent, medan de minskar med 1 procent i urvalsgrupp HP (figur 26).

När det gäller behöriga sökande 19 år eller yngre har de ökat mest i urvalsgrupp BII med 15 procent. Antalet behöriga sökande i den åldern är litet i urvalsgrupp BII eftersom de vanligtvis inte har hunnit komplettera sina gymnasiebetyg.

Figur 26: Antal behöriga sökande uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



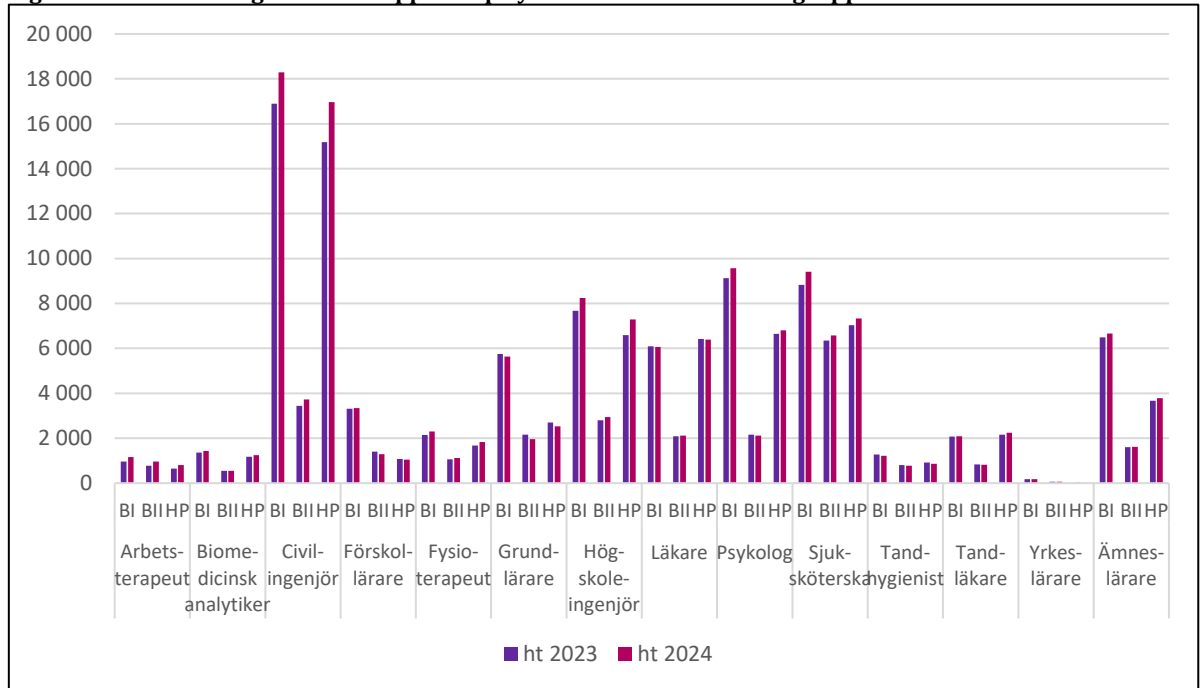
I urvalsgrupp BI har antalet behöriga sökande ökat till arbetsterapeut med 22 procent, till civilingenjör respektive fysioterapeut med 8 procent vardera, till högskoleingenjör respektive sjuksköterska med 7 procent vardera, till biomedicinsk analytiker med 6 procent, till psykolog med 5 procent, till ämneslärare med 3 procent och till tandläkare respektive förskollärare med 1 procent vardera. Antalet har minskat till tandhygienist med 5 procent, till grundlärare respektive yrkeslärare med 2 procent och till läkare med 1 procent (figur 27).

I urvalsgrupp BII har antalet behöriga sökande ökat till arbetsterapeut med 22 procent, till civilingenjör med 8 procent, till fysioterapeut respektive högskoleingenjör med 5 procent vardera, till sjuksköterska med 3 procent, till läkare respektive ämneslärare med 1 procent och till biomedicinsk analytiker med nära 1 procent. Antalet har minskat till yrkeslärare med 13 procent, till grundlärare med 9 procent, till förskollärare med 8 procent, till tandhygienist med 3 procent och till psykolog respektive tandläkare med 2 procent.

I urvalsgrupp HP har antalet behöriga sökande ökat till majoriteten av yrkesexamensutbildningar. Till arbetsterapeut har det ökat med 25 procent, till civilingenjör med 12 procent, till högskoleingenjör med 11 procent, till fysioterapeut med 10 procent, till biomedicinsk analytiker med 6 procent, till

sjuksköterska med 4 procent, till tandläkare respektive ämneslärare med 3 procent och till psykolog med 2 procent. Till yrkeslärare har antalet behöriga sökande minskat med nära två tredjedelar, till grundlärare respektive tandhygienist med 6 procent och till förskollärare med 3 procent.

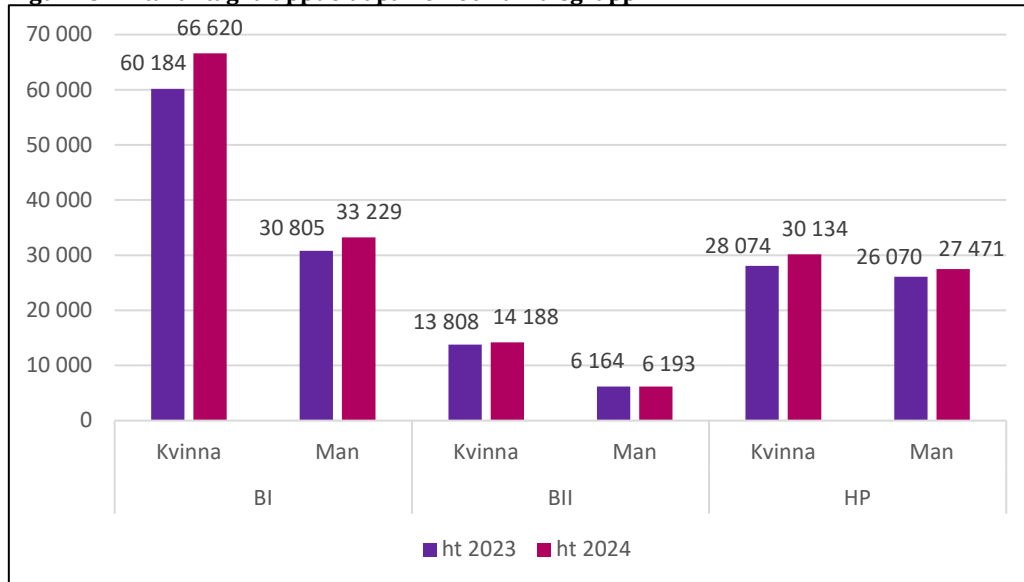
Figur 27: Antal behöriga sökande uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp



Det är 9 procent fler antagna i urvalsgrupp BI ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet antagna kvinnor har ökat med 11 procent medan antalet män har ökat med 8 procent. Könsfördelningen har därmed förskjutits något mot kvinnor. Ett liknande mönster syns i urvalsgrupp HP där totalt 6 procent fler har blivit antagna till ht 2024. Antalet antagna kvinnor har ökat med 7 procent och antalet män med 5 procent. Könsfördelningen är dock oförändrad i urvalsgruppen (figur 28).

Bland antagna i urvalsgrupp BII har varken könsfördelningen eller antalet antagna förändrats särskilt från ht 2023 till ht 2024. Antalet antagna män har ökat marginellt och antalet kvinnor har ökat med 3 procent.

Figur 28: Antal antagna uppdelat på kön och urvalsgrupp

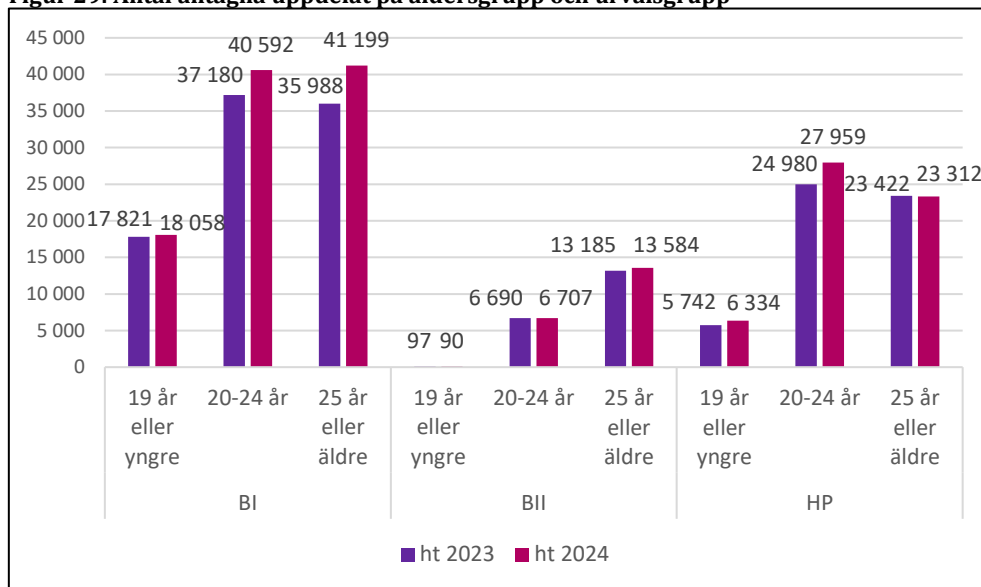


Uppdelat på åldersgrupper, har antalet antagna 19 år eller yngre ökat med 10 procent i urvalsgrupp HP och med 1 procent i urvalsgrupp BI. Antalet antagna i åldersgruppen har minskat med 7 procent i urvalsgrupp BII, där de utgör en liten sökandegrupp (figur 29).

Antalet antagna 20–24 år har ökat marginellt i urvalsgrupp BII, men betydligt mer i urvalsgrupp BI och HP – med 9 respektive 12 procent. Antagna 25 år eller äldre har ökat med 14 procent i urvalsgrupp BI och med 3 procent i urvalsgrupp BII. I urvalsgrupp HP har antalet antagna i åldersgruppen minskat med nära 1 procent.

Andelen äldre antagna har blivit något större i urvalsgrupp BI och mindre i urvalsgrupp HP, medan andelen antagna 20–24 år har ökat från 46 procent ht 2023 till 48 procent ht 2024.

Figur 29: Antal antagna uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



I urvalsgrupp BI har antalet antagna ökat med 18 procent till yrkeslärare, med 11 procent till arbetsterapeut respektive fysioterapeut, med 9 procent till högskoleingenjör, med 7 procent till biomedicinsk analytiker, med 6 procent till grundlärare, med 3 procent till civilingenjör respektive psykolog och med 2 procent till tandhygienist. Till läkare, sjuksköterska, tandläkare och ämneslärare har antalet antagna ökat med 5 procent (figur 30).

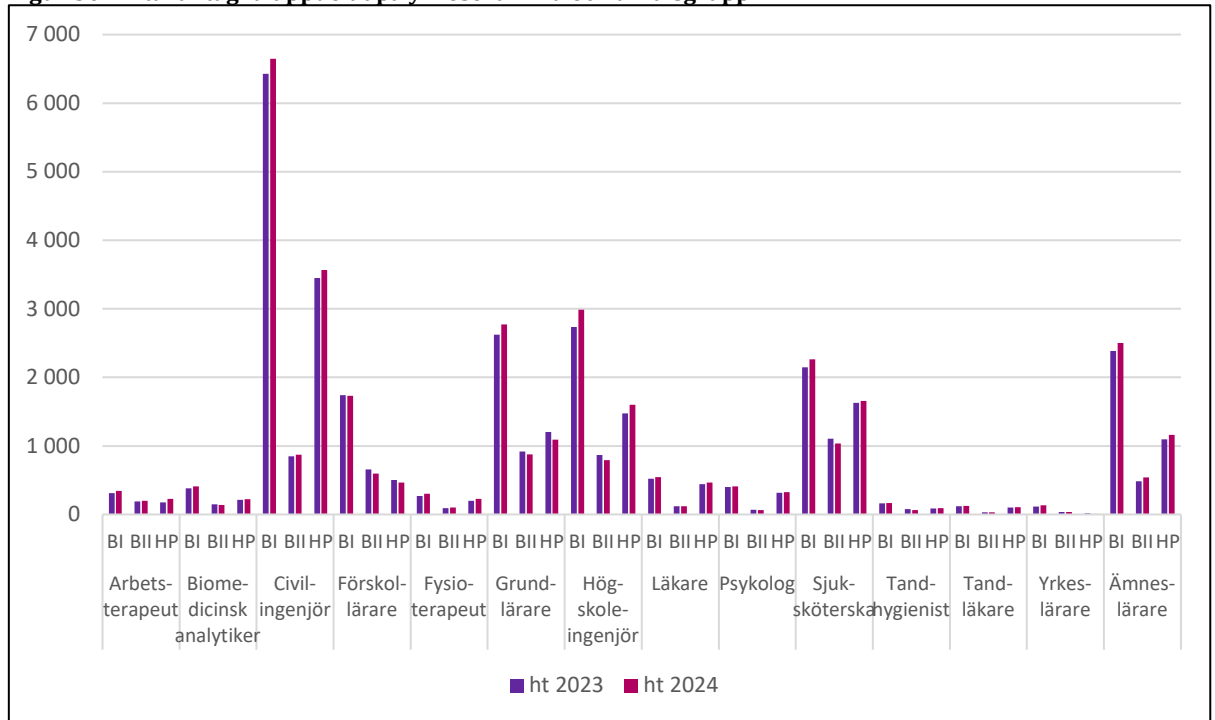
Antalet antagna har minskat med 1 procent till förskollärare i urvalsgrupp BI.

I urvalsgrupp BII har antalet antagna ökat till ämneslärare med 11 procent, till fysioterapeut med 9 procent och till arbetsterapeut med 4 procent. Till civilingenjör, läkare och tandläkare har antalet ökat med 3 procent. Till övriga yrkesexamensutbildningar i urvalsgrupp BII har antalet antagna minskat: med 18 procent till tandhygienist, med 9 procent till högskoleingenjör respektive förskollärare, med 7 procent till sjuksköterska, med 5 procent till biomedicinsk analytiker, med 4 procent till grundlärare respektive psykolog och med 3 procent till yrkeslärare.

I urvalsgrupp HP har antalet antagna ökat till arbetsterapeut med 26 procent, till fysioterapeut med 12 procent, till högskoleingenjör med 9 procent, till tandhygienist med 5 procent, till civilingenjör respektive psykolog med 3 procent och till sjuksköterska med 2 procent. Till biomedicinsk analytiker, läkare, tandläkare och ämneslärare har antalet ökat med 6 procent.

Antalet antagna har minskat i urvalsgrupp HP till yrkeslärare med nära två tredjedelar, till grundlärare med 10 procent och till förskollärare med 8 procent.

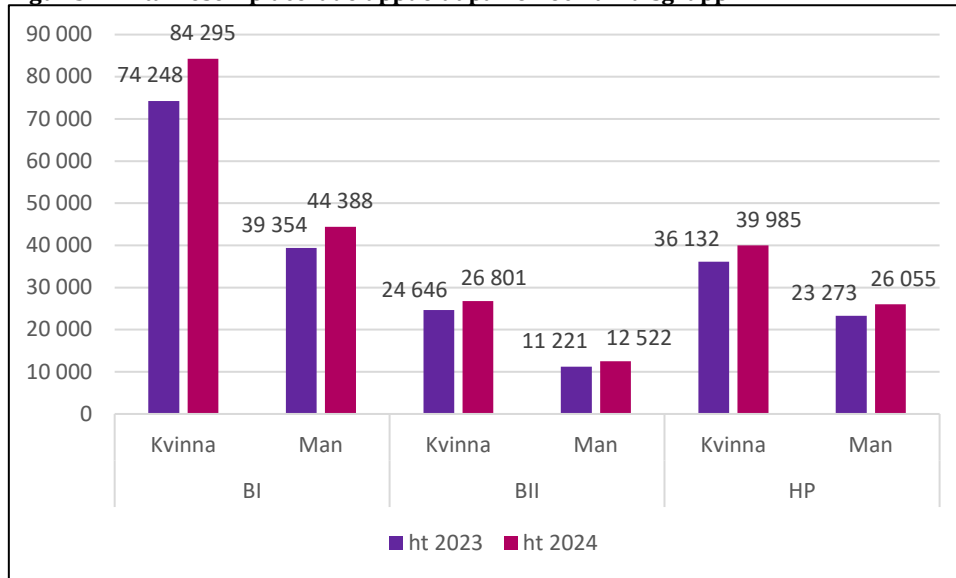
Figur 30: Antal antagna uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp



Det är fler reservplacerade sökande i samtliga urvalsgrupper ht 2024 än ht 2023. I urvalsgrupp BI har antalet ökat med 13 procent, i urvalsgrupp HP med 11 procent och i urvalsgrupp BII med 10 procent. Antalet reservplacerade kvinnor respektive män har ökat i samma takt i urvalsgrupperna BI samt HP. I urvalsgrupp BII har antalet reservplacerade kvinnor ökat med 9 procent medan antalet män har ökat med 12 procent (figur 31).

Könsfördelningen bland reservplacerade sökande i urvalsgrupperna BII och HP har förskjutits mot män, även om kvinnor fortsatt utgör omkring två tredjedelar av de reservplacerade i respektive urvalsgrupp. I urvalsgrupp BI har könsfördelningen förskjutits mot kvinnor.

Figur 31: Antal reservplacerade uppdelat på kön och urvalsgrupp

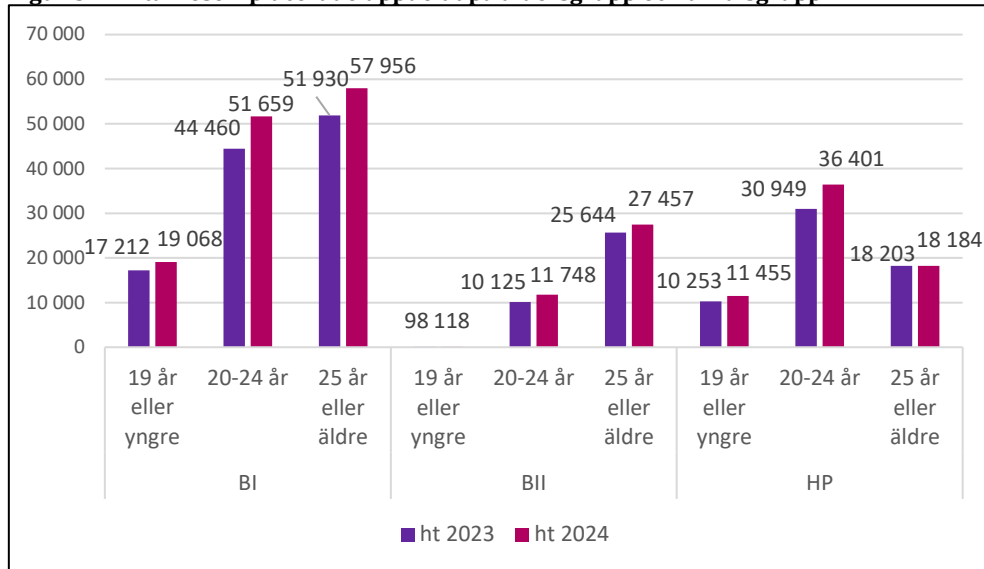


När det gäller de olika åldersgrupperna har antalet reservplacerade sökande 19 år eller yngre ökat med 11 procent i urvalsgrupp BI, med 12 procent i urvalsgrupp HP och med 20 procent i urvalsgrupp BII (figur 32). Den stora ökningen i urvalsgrupp HP beror på att andelen reservplacerade sökande i åldersgruppen är väldigt liten.

Antalet reservplacerade sökande 20–24 år har ökat med 18 procent i urvalsgrupp HP och med 16 procent i urvalsgrupp BI respektive BII. Antalet reservplacerade sökande 25 år eller äldre har ökat med 12 procent i urvalsgrupp BI och med 7 procent i urvalsgrupp BII. Däremot har antalet minskat marginellt i urvalsgrupp HP.

Åldersfördelningen i de olika urvalsgrupperna bland de reservplacerade sökande har förskjutits något mot 20-24-åringar. En förklaring till att andelen reservplacerade sökande 25 år eller äldre har minskat kan vara att de i större utsträckning har erbjudits en plats på en utbildning.

Figur 32: Antal reservplacerade uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp



Uppdelat på yrkesexamensutbildningar, finns det inga reservplacerade sökande alls till yrkeslärare ht 2024. Till förskollärare finns det inga reservplacerade i urvalsgrupp HP, men däremot i urvalsgrupp BI respektive BII där antalet har ökat med 1 procent i BI och minskat med 13 procent i BII (figur 33).

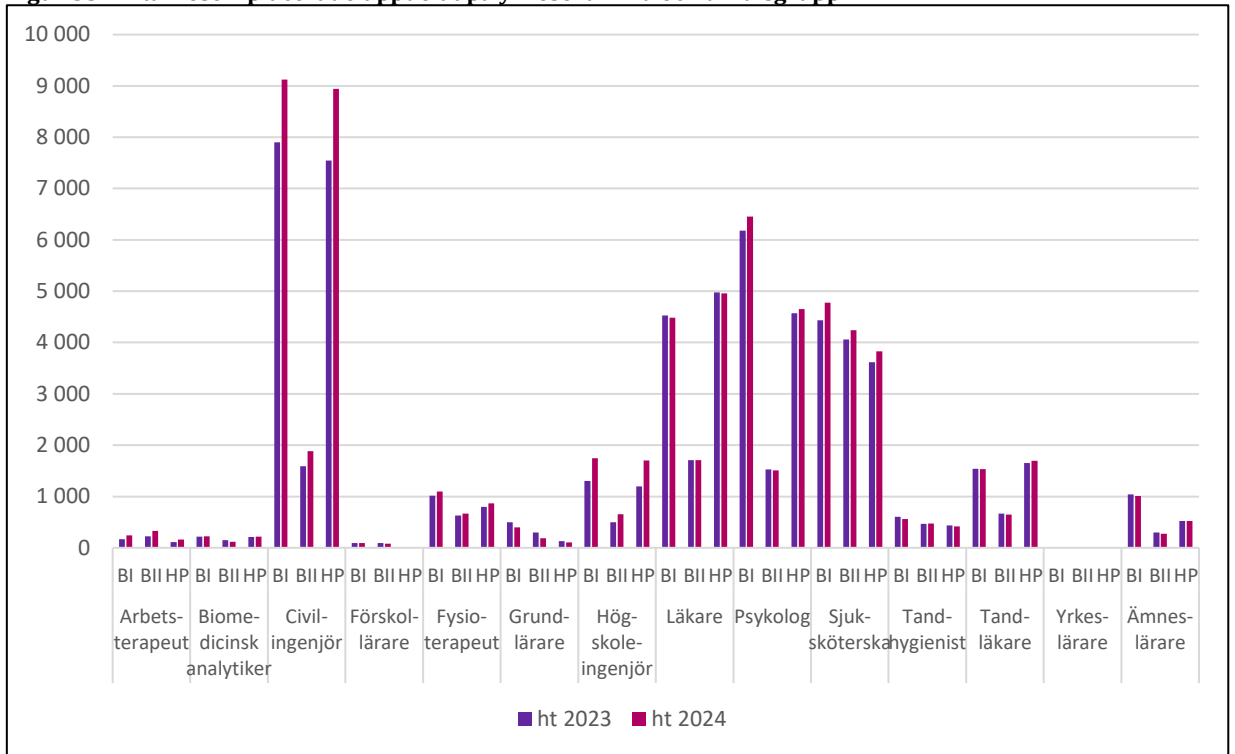
I urvalsgrupp BI har antalet reservplacerade sökande ökat till arbetsterapeut med 46 procent, till högskoleingenjör med 34 procent, till civilingenjör med 16 procent, till fysioterapeut respektive sjuksköterska med 8 procent och till biomedicinsk analytiker respektive psykolog med 4 procent. Till grundlärare har antalet minskat med en femtedel, till tandhygienist med 7 procent, till ämneslärare med 3 procent och till läkare respektive tandläkare med 1 procent.

I urvalsgrupp BII har antalet reservplacerade sökande ökat med 46 procent till arbetsterapeut, med 31 procent till högskoleingenjör, med 19 procent till civilingenjör, med 6 procent till fysioterapeut, med 5 procent till sjuksköterska och med 2 procent till tandhygienist. Till grundlärare har antalet minskat med 36 procent, till biomedicinsk analytiker med 24 procent, till ämneslärare med 8 procent, till tandläkare med 3 procent och till psykolog med 1 procent.

I urvalsgrupp HP är antalet reservplacerade sökande oförändrat ht 2024 till ämneslärare, jämfört med ht 2023. Antalet har ökat med 46 procent till arbetsterapeut, med 42 procent till högskoleingenjör, med 19 procent till civilingenjör, med 8 procent till fysioterapeut, med 6 procent till sjuksköterska, med 5 procent till biomedicinsk analytiker, med 3 procent till tandläkare och med 2 procent till psykolog.

Till grundlärare har antalet reservplacerade sökande minskat med 23 procent och till tandhygienist med 5 procent. Till läkare har antalet minskat marginellt från ht 2023 till ht 2024.

Figur 33: Antal reservplacerade uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp



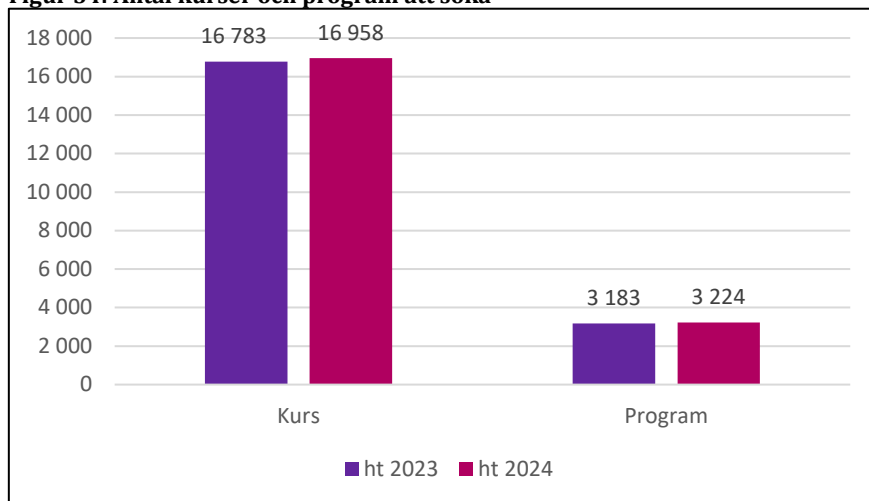
Utbildningsutbudet hösten 2024

Utbudet av utbildningar hos lärosäten, det vill säga kurser och program, kan sättas i relation till antalet sökande, antagna och reserver. I det här avsnittet redovisas statistik utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka.

Totalt sett fanns det 20 182 utbildningar att söka till ht 2024 vid det första urvalet. Det är en ökning med drygt 1 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2023 då det fanns 19 966 utbildningar att söka.

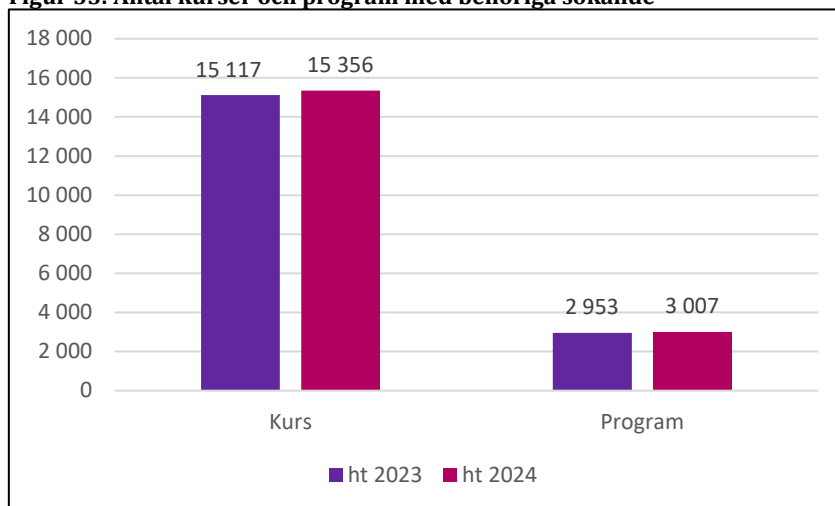
Utbudet av antal program att söka till ht 2024 har ökat med drygt 1 procent sedan ht 2023. Utbudet av antal kurser att söka har ökat med 1 procent (figur 34). Kurser utgör fortfarande den största andelen av det totala utbildningsutbudet, 84 procent.

Figur 34: Antal kurser och program att söka



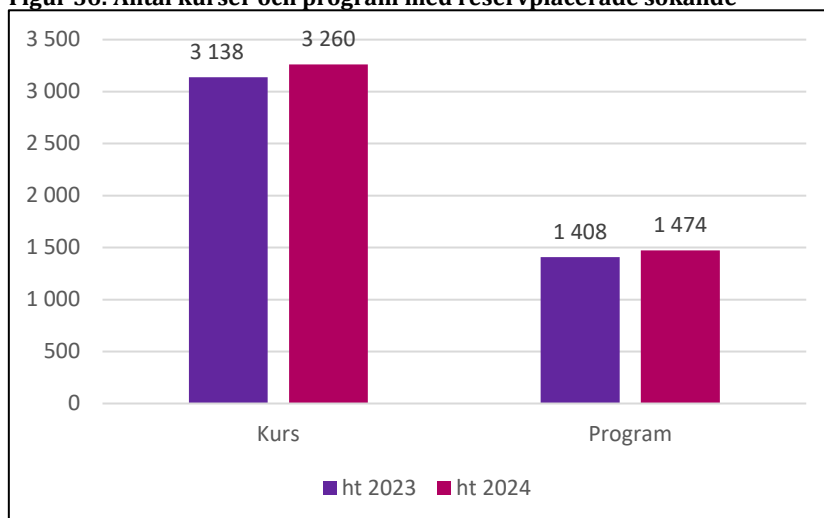
Över 90 procent av alla utbildningar har behöriga sökande. Andelen är något högre för program än för kurser. Både antalet kurser och program med behöriga sökande har ökat med nära 2 procent ht 2024, jämfört med ht 2023.

Figur 35: Antal kurser och program med behöriga sökande



Antalet kurser med reservplacerade sökande har ökat med nära 4 procent ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet program med reservplacerade sökande har ökat med knappt 5 procent. Det indikerar att det är hårdare konkurrens till program än till kurser.

Figur 36: Antal kurser och program med reservplacerade sökande



Kurser och program per lärosäte

Det är Uppsala universitet som har störst utbud av utbildningar vid det första urvalet till ht 2024, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Dessa sex lärosäten erbjuder tillsammans drygt hälften av det totala utbildningsutbudet till ht 2024.

23 av 39 lärosäten har utökat sitt utbud av utbildningar till ht 2024, i jämförelse med ht 2023. De största procentuella ökningarna står Johannelunds teologiska högskola, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Gymnastik- och idrottshögskolan för (tabell 5, bilaga 3).

Uppsala universitet har flest utbildningar med behöriga sökande till ht 2024. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 6, bilaga 3).

Nära 60 procent av alla lärosäten har fler utbildningar med behöriga sökande till ht 2024 än vad de hade ht 2023. Johannelunds teologiska högskola, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Gymnastik- och idrottshögskolan har de största procentuella ökningarna av antalet utbildningar med behöriga sökande.

Göteborgs universitet har flest utbildningar med reservplacerade sökande till ht 2024. Därefter följer Stockholms universitet, Lunds universitet, Uppsala universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet (tabell 7, bilaga 3).

29 av 39 lärosäten har fler utbildningar med reservplacerade sökande ht 2024 än ht 2023. De lärosäten där antalet utbildningar med reservplacerade sökande har ökat mest procentuellt sett är Johannelunds teologiska högskola, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Gymnastik- och idrottshögskolan.

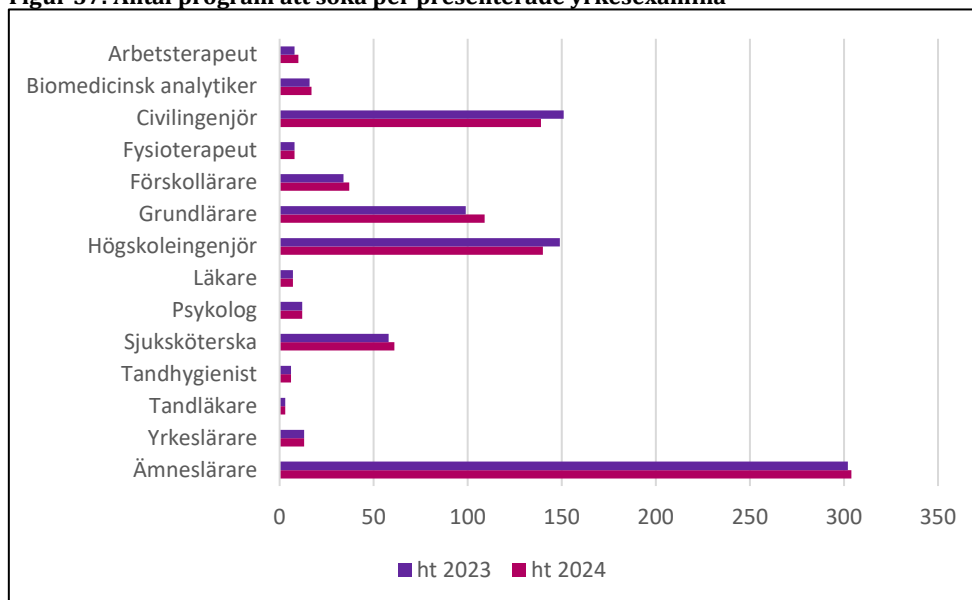
Yrkesexamensutbildningar att söka

I det här avsnittet benämns utbildningar som program, eftersom urvalet av yrkesexamensutbildningar i rapporten endast omfattar program på grundnivå.

Utbudet av utbildningsprogram att söka uppdelat på yrkesexamina är totalt sett oförändrat ht 2024. Utbudet av program som leder till fysioterapeut, läkare, psykolog, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare har inte förändrats, jämfört med ht 2023.

Både civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildningar har minskat i antal, med 8 respektive 6 procent. Antalet program som leder till arbetsterapeut har ökat med 25 procent, till grundlärare med 10 procent, till förskollärare med 9 procent, till biomedicinsk analytiker med 6 procent, till sjuksköterska med 5 procent och till ämneslärare med 1 procent (figur 37).

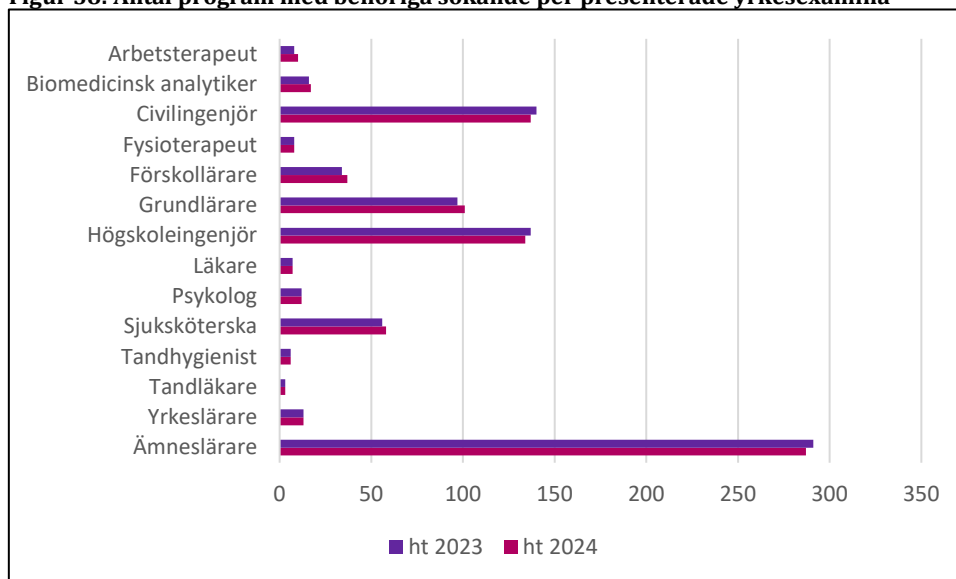
Figur 37: Antal program att söka per presenterade yrkesexamina



När det gäller program med behöriga sökande, har antalet åter igen förblivit oförändrat till fysioterapeut, läkare, psykolog, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare. Till ämneslärare har antalet program med behöriga sökande minskat med 1 procent, medan antalet program med behöriga sökande har minskat med 2 procent vardera till civilingenjör respektive högskoleingenjör (figur 38).

Program med behöriga sökande som leder till arbetsterapeut har ökat med 25 procent, till förskollärare med 9 procent, till biomedicinsk analytiker med 6 procent och till grundlärare respektive sjuksköterska med 4 procent vardera.

Figur 38: Antal program med behöriga sökande per presenterade yrkesexamina

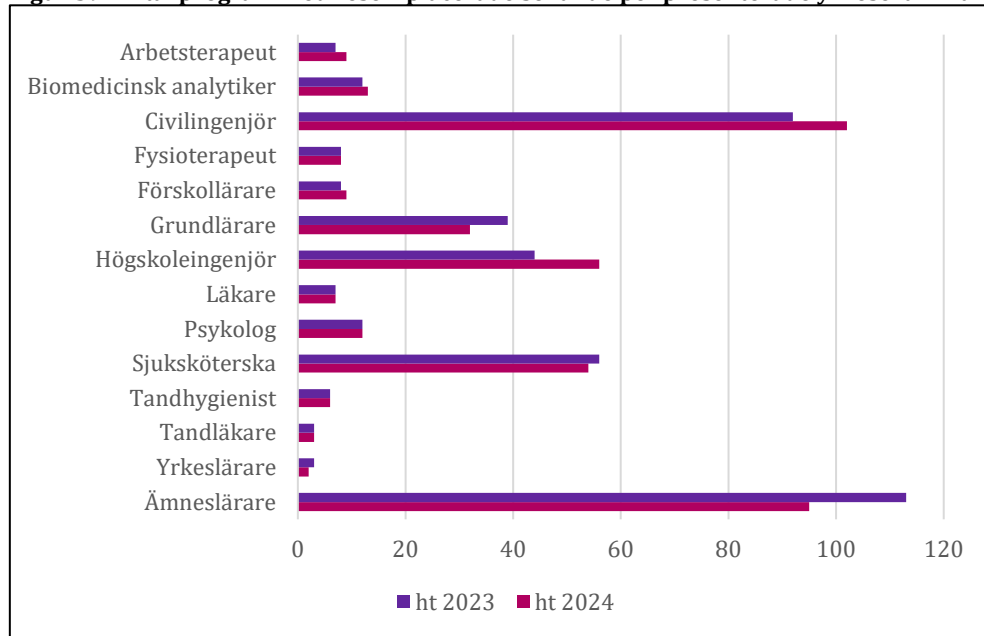


Antalet program med reservplacerade sökande har inte förändrats från ht 2023 till ht 2024 vad gäller fysioterapeut, läkare, psykolog, tandhygienist och tandläkare. Till arbetsterapeut har antalet ökat med 29 procent, till

högskoleingenjör med 27 procent, till förskollärare med 13 procent, till civilingenjör med 11 procent och till biomedicinsk analytiker med 8 procent (figur 39).

Till några yrkesexamensutbildningar har antalet program med reservplacerade sökande minskat. Till yrkeslärare med 33 procent, till grundlärare med 18 procent, till ämneslärare med 16 procent och till sjuksköterska med 4 procent.

Figur 39: Antal program med reservplacerade sökande per presenterade yrkesexamina



Slutsatser

Sedan den sista anmälningdagen den 15 april har antalet sökande till ht 2024 vuxit till 448 685 vid det första urvalet. Det är en ökning med 8 procent, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Det är troligt att den relativt stora ökningen av sökande beror på den försämrade konjunkturen.

I en tid då efterfrågan på högskoleutbildning är stor och förväntas öka under de närmsta åren, är det viktigt att lärosäten utvecklar sina utbud av utbildningar därefter. Att utbudet av utbildningar totalt sett har ökat till ht 2024 visar på sådana initiativ.

Å andra sidan finns det indikationer på att konkurrensen blir hårdare till en del utbildningar när antalet sökande ökar på kort tid. Det visar sig bland annat genom att antalet reservplacerade sökande har ökat till de flesta yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten. För att kunna bedöma hur konkurrensen har förändrats till ht 2024 i större detalj krävs en djupare analys.

Behovet av information till de sökande är också av vikt för att fler ska kunna uppnå förkunskapskraven och få möjlighet att påbörja en utbildning. Det finns utbildningar till ht 2024 med ett ökat antal sökande och ett minskat antal behöriga sökande. Det kan tyda på att de som söker saknar tillräcklig information om förkunskapskraven. UHR har redan i uppdrag att utveckla informationen om studier utifrån de olika målgruppernas behov och strävar ständigt efter att blivande studenter ska få förutsättningar att göra ett väl avvägt val i fråga om studier.

Nästa rapport om antagning till ht 2024 kommer att publiceras under hösten 2024 och belysa trender i antagningsomgången i relation till en längre tidsperiod.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängskurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar, men inte inställda utbildningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan

efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningsdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskolläraryr utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller med statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal sökande	
	ht 2023	ht 2024
Blekinge tekniska högskola	2 735	3 116
Chalmers tekniska högskola	6 547	6 677
Enskilda Högskolan Stockholm	460	469
Försvarshögskolan Stockholm	1 017	1 424
Gymnastik- och idrottshögskolan	807	1 586
Göteborgs universitet	33 727	36 512
Handelshögskolan i Stockholm	1 818	2 186
Högskolan Dalarna	11 979	12 683
Högskolan i Borås	9 005	11 925
Högskolan i Gävle	13 300	13 229
Högskolan i Halmstad	7 042	7 544
Högskolan i Skövde	3 176	3 542
Högskolan Kristianstad	9 257	9 714
Högskolan Väst	7 645	7 582
Johannelunds teologiska högskola	75	167
Jönköping University	7 445	9 262
Karlstads universitet	15 552	15 592
Karolinska institutet	9 023	9 688
Konstfack	429	428
Kungl. Tekniska högskolan	8 798	10 107
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	412	1 305
Linköpings universitet	15 063	16 712
Linnéuniversitetet	26 154	26 930
Luleå tekniska universitet	9 818	11 096
Lunds universitet	31 570	34 130
Malmö universitet	17 747	18 984
Marie Cederschiöld Högskola	717	832
Mittuniversitetet	16 024	15 991
Mälardalens universitet	11 546	12 570
Newmaninstitutet	234	241
Röda korsets högskola	571	627
Sophiahemmet Högskola	572	637
Stockholms konstnärliga högskola	403	475

Stockholms universitet	36 272	38 131
Sveriges lantbruksuniversitet	6 630	6 625
Södertörns högskola	8 464	9 237
Umeå universitet	32 261	34 539
Uppsala universitet	35 330	37 141
Örebro universitet	14 509	16 483

Tabell 2. Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal sökande	
	ht 2023	ht 2024
Blekinge tekniska högskola	8 720	9 936
Chalmers tekniska högskola	14 021	13 791
Enskilda Högskolan Stockholm	1 004	1 041
Försvärshögskolan Stockholm	2 155	2 933
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 460	2 956
Göteborgs universitet	62 324	66 561
Handelshögskolan i Stockholm	1 945	2 232
Högskolan Dalarna	23 643	25 268
Högskolan i Borås	24 580	32 812
Högskolan i Gävle	30 671	30 616
Högskolan i Halmstad	20 825	22 640
Högskolan i Skövde	9 471	11 486
Högskolan Kristianstad	29 468	30 310
Högskolan Väst	21 655	23 895
Johannelunds teologiska högskola	151	371
Jönköping University	21 555	24 909
Karlstads universitet	33 643	35 398
Karolinska institutet	19 243	19 045
Konstfack	530	468
Kungl. Tekniska högskolan	15 953	18 606
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	558	1 409
Linköpings universitet	40 664	45 161
Linnéuniversitetet	57 639	58 623
Luleå tekniska universitet	27 263	31 092
Lunds universitet	62 128	67 127
Malmö universitet	33 168	36 955
Marie Cederschiöld Högskola	2 777	3 518
Mittuniversitetet	42 338	44 854
Mälardalens universitet	25 557	28 429
Newmaninstitutet	575	567
Röda korsets högskola	2 240	2 495
Sophiahemmet Högskola	2 571	2 812
Stockholms konstnärliga högskola	380	486

Stockholms universitet	67 143	70 945
Sveriges lantbruksuniversitet	9 496	9 449
Södertörns högskola	21 271	23 915
Umeå universitet	65 630	71 277
Uppsala universitet	75 800	79 820
Örebro universitet	35 840	40 474

Tabell 3. Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	Antal antagna	
	ht 2023	ht 2024
Blekinge tekniska högskola	3 174	3 657
Chalmers tekniska högskola	5 023	4 836
Enskilda Högskolan Stockholm	673	713
Försvvarshögskolan Stockholm	715	872
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 021	1 916
Göteborgs universitet	26 697	28 090
Handelshögskolan i Stockholm	351	300
Högskolan Dalarna	13 456	15 778
Högskolan i Borås	8 666	10 643
Högskolan i Gävle	14 595	14 070
Högskolan i Halmstad	8 584	9 337
Högskolan i Skövde	5 094	6 556
Högskolan Kristianstad	10 105	10 660
Högskolan Väst	7 450	6 573
Johannelunds teologiska högskola	53	188
Jönköping University	7 061	7 162
Karlstads universitet	15 995	16 896
Karolinska institutet	4 696	4 879
Konstfack	130	143
Kungl. Tekniska högskolan	7 049	8 492
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	346	712
Linköpings universitet	16 754	18 383
Linnéuniversitetet	29 106	30 466
Luleå tekniska universitet	12 500	13 244
Lunds universitet	25 846	27 058
Malmö universitet	15 097	16 172
Marie Cederschiöld Högskola	295	328
Mittuniversitetet	15 799	17 263
Mälardalens universitet	14 315	15 682
Newmaninstitutet	449	462
Röda korsets högskola	190	251
Sophiahemmet Högskola	145	165
Stockholms konstnärliga högskola	274	285

Stockholms universitet	34 201	36 378
Sveriges lantbruksuniversitet	5 909	5 902
Södertörns högskola	7 406	7 064
Umeå universitet	33 334	35 435
Uppsala universitet	33 625	36 054
Örebro universitet	14 830	17 431

Tabell 4. Antal reservplacerade per lärosäte

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	ht 2023	ht 2024
Blekinge tekniska högskola	3 267	4 079
Chalmers tekniska högskola	6 018	5 915
Enskilda Högskolan Stockholm	51	62
Försvärshögskolan Stockholm	1 006	1 662
Gymnastik- och idrottshögskolan	224	708
Göteborgs universitet	29 420	32 221
Handelshögskolan i Stockholm	1 190	1 502
Högskolan Dalarna	7 366	6 396
Högskolan i Borås	13 024	19 559
Högskolan i Gävle	11 829	12 318
Högskolan i Halmstad	7 923	9 281
Högskolan i Skövde	2 277	2 886
Högskolan Kristianstad	15 898	16 117
Högskolan Väst	11 325	14 452
Johannelunds teologiska högskola	32	77
Jönköping University	9 118	12 405
Karlstads universitet	11 179	11 932
Karolinska institutet	12 370	12 082
Konstfack	385	323
Kungl. Tekniska högskolan	7 406	8 546
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	233	785
Linköpings universitet	16 916	19 876
Linnéuniversitetet	23 030	22 420
Luleå tekniska universitet	10 056	12 848
Lunds universitet	31 072	35 579
Malmö universitet	13 734	16 447
Marie Cederschiöld Högskola	1 799	2 301
Mittuniversitetet	22 495	23 649
Mälardalens universitet	8 615	9 933
Newmaninstitutet	54	41
Röda korsets högskola	1 432	1 613
Sophiahemmet Högskola	1 634	1 815
Stockholms konstnärliga högskola	128	221

Stockholms universitet	28 012	30 073
Sveriges lantbruksuniversitet	3 001	2 955
Södertörns högskola	9 304	11 807
Umeå universitet	26 026	29 818
Uppsala universitet	33 723	36 019
Örebro universitet	14 595	16 776

Tabell 5. Antal kurser och program att söka per lärosäte

Lärosäte	ht 2023		ht 2024	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	24	44	21	44
Chalmers tekniska högskola	54	8	52	7
Enskilda Högskolan Stockholm	24	114	20	118
Försvarshögskolan Stockholm	4	18	4	17
Gymnastik- och idrottshögskolan	7	24	10	43
Göteborgs universitet	218	1592	233	1530
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	99	920	120	973
Högskolan i Borås	78	91	68	95
Högskolan i Gävle	72	748	73	743
Högskolan i Halmstad	101	165	93	149
Högskolan i Skövde	59	155	57	175
Högskolan Kristianstad	73	116	72	116
Högskolan Väst	61	87	61	93
Johannelunds teologiska högskola	20	0	20	60
Jönköping University	86	90	96	93
Karlstads universitet	178	976	182	1012
Karolinska institutet	22	61	22	60
Konstfack	3	8	3	8
Kungl. Tekniska högskolan	47	201	48	221
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	5	18	4	37
Linköpings universitet	173	444	165	414
Linnéuniversitetet	214	1537	245	1454
Luleå tekniska universitet	92	653	102	715
Lunds universitet	154	1223	148	1231
Malmö universitet	122	317	110	311
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	0
Mittuniversitetet	124	310	122	353
Mälardalens universitet	83	558	91	573
Newmaninstitutet	6	27	4	36
Röda korsets högskola	1	1	1	2
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0

Stockholms konstnärliga högskola	0	30	0	27
Stockholms universitet	262	1307	244	1319
Sveriges lantbruksuniversitet	49	476	59	459
Södertörns högskola	116	205	118	192
Umeå universitet	221	1744	218	1732
Uppsala universitet	250	1966	254	1971
Örebro universitet	75	549	78	575

Tabell 6. Antal kurser och program med behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2023		ht 2024	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	24	43	21	42
Chalmers tekniska högskola	50	5	49	4
Enskilda Högskolan Stockholm	24	77	18	91
Försvärshögskolan Stockholm	4	18	4	17
Gymnastik- och idrottshögskolan	7	24	10	43
Göteborgs universitet	215	1417	231	1395
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	90	781	100	800
Högskolan i Borås	52	88	55	93
Högskolan i Gävle	71	614	73	589
Högskolan i Halmstad	84	151	80	145
Högskolan i Skövde	59	129	57	141
Högskolan Kristianstad	55	113	59	110
Högskolan Väst	61	87	60	90
Johannelunds teologiska högskola	13	0	20	47
Jönköping University	86	87	96	88
Karlstads universitet	158	906	154	948
Karolinska institutet	22	59	22	58
Konstfack	3	8	3	8
Kungl. Tekniska högskolan	46	159	46	209
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	5	18	4	37
Linköpings universitet	163	427	156	391
Linnéuniversitetet	191	1410	207	1308
Luleå tekniska universitet	66	574	77	609
Lunds universitet	137	1115	139	1121
Malmö universitet	122	297	110	300
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	0
Mittuniversitetet	120	285	112	333
Mälardalens universitet	79	547	88	567
Newmaninstitutet	5	26	4	35
Röda korsets högskola	1	1	1	2

Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	28	0	27
Stockholms universitet	250	1192	238	1245
Sveriges lantbruksuniversitet	49	423	59	405
Södertörns högskola	116	205	117	189
Umeå universitet	198	1471	202	1477
Uppsala universitet	246	1803	251	1844
Örebro universitet	75	529	78	548

Tabell 7. Antal kurser och program med reservplacerade per lärosäte

Lärosäte	ht 2023		ht 2024	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	15	20	18	26
Chalmers tekniska högskola	29	1	29	0
Enskilda Högskolan Stockholm	3	5	2	4
Försvarshögskolan Stockholm	3	8	3	10
Gymnastik- och idrottshögskolan	3	3	5	9
Göteborgs universitet	134	391	140	403
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	27	98	15	71
Högskolan i Borås	24	49	28	61
Högskolan i Gävle	26	81	25	73
Högskolan i Halmstad	28	53	32	53
Högskolan i Skövde	22	15	25	17
Högskolan Kristianstad	31	55	25	61
Högskolan Väst	21	58	27	63
Johannelunds teologiska högskola	4	0	7	8
Jönköping University	49	36	56	50
Karlstads universitet	47	110	53	131
Karolinska institutet	21	38	21	35
Konstfack	1	8	2	8
Kungl. Tekniska högskolan	32	15	35	20
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	0	11	1	28
Linköpings universitet	63	96	70	91
Linnéuniversitetet	73	218	77	172
Luleå tekniska universitet	23	110	29	129
Lunds universitet	95	320	100	348
Malmö universitet	80	74	71	87
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	2	0
Mittuniversitetet	44	120	40	117
Mälardalens universitet	28	40	33	49
Newmaninstitutet	1	2	1	2

Röda korsets högskola	1	0	1	1
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	9	0	14
Stockholms universitet	130	312	124	340
Sveriges lantbruksuniversitet	15	58	15	56
Södertörns högskola	86	89	94	99
Umeå universitet	82	267	83	282
Uppsala universitet	128	306	143	274
Örebro universitet	33	62	39	68