



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2024

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning höstterminen 2024

Statistik i samband med sista anmälningdag

Diarienummer 1.1.1-00339-2024

ISBN 978-91-7561-128-0

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2024

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2024	6
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.....	8
Antal sökande till lärarutbildningar.....	10
Utbildningsutbud hösten 2024	19
Slutsatser	23
Bilaga 1: Begrepp	24
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	26
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	27

Sammanfattning

Nära 405 600 personer sökte en högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till höstterminen 2024 (ht 2024). Det är en ökning med 8 procent jämfört med samma tidpunkt höstterminen 2023 (ht 2023). Det osäkra läget på arbetsmarknaden lockar fler till eftergymnasial utbildning, och efterfrågan på högskoleutbildning förväntas öka ännu mer de närmsta åren.

De som söker högskoleutbildning är framför allt kvinnor, som utgör drygt 60 procent av alla sökande. De flesta sökande är 25 år eller äldre, men sökande i åldersgruppen 20–24 år har ökat mest till ht 2024 – med 9 procent.

Det är fler sökande som väljer att anmäla sig till kurser än till program. De kurser som flest sökande har valt vid sista anmälningssdag är bland annat inom projektledning och kriminologi¹. Stora lärosäten med breda utbildningsutbud, som Uppsala universitet, Lunds universitet och Umeå universitet, har flest utbildningar att erbjuda och också flest sökande till ht 2024.

Antalet sökande till nästan alla yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten har ökat – förutom till förskollärare, grundlärare och tandhygienist. Det är positivt utifrån att arbetsmarknadsutsikterna är goda för examinerade från dessa utbildningar på fem års sikt², det vill säga när dessa sökande förväntas etablera sig på arbetsmarknaden.

Statistik för lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt i rapporten. Antalet sökande till yrkes- och ämneslärare har ökat, med 7 respektive 2 procent. Könsfördelningen är mer eller mindre densamma mellan ht 2024 och ht 2023 till samtliga kategorier av lärar- och förskollärarytbildningar.

Utbildningsutbudet var 3 procent större till ht 2024 än ht 2023. Universitet och högskolor har en viktig men utmanande uppgift att utforma utbudet efter arbetsmarknadens behov, till exempel ett tillräckligt utbud av yrkesexamensutbildningar, utan att prioritera bort utbildning för livslångt lärande, till exempel kortare kurser.

¹ Kurser med flest sökande i tid (UHR): <https://www.uhr.se/studier-och-antagning/antagningsstatistik/topp-20-kurser-med-flest-sokande-i-tid-ht24/> (Hämtad 2024-04-23)

² Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssookande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/> (Hämtad 2024-04-16)

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2024 (ht 2024). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till ht 2024, jämfört med höstterminen 2023 (ht 2023).

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Några utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden³, så kallade yrkesexamensutbildningar, redovisas mer i detalj. Ansökningsläget när det gäller lärar- och förskolläraryt utbildningar redovisas särskilt detaljerat.

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2023 och ht 2024 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte som inte platsar i löptext.

³ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/> (Hämtad 2024-04-16)

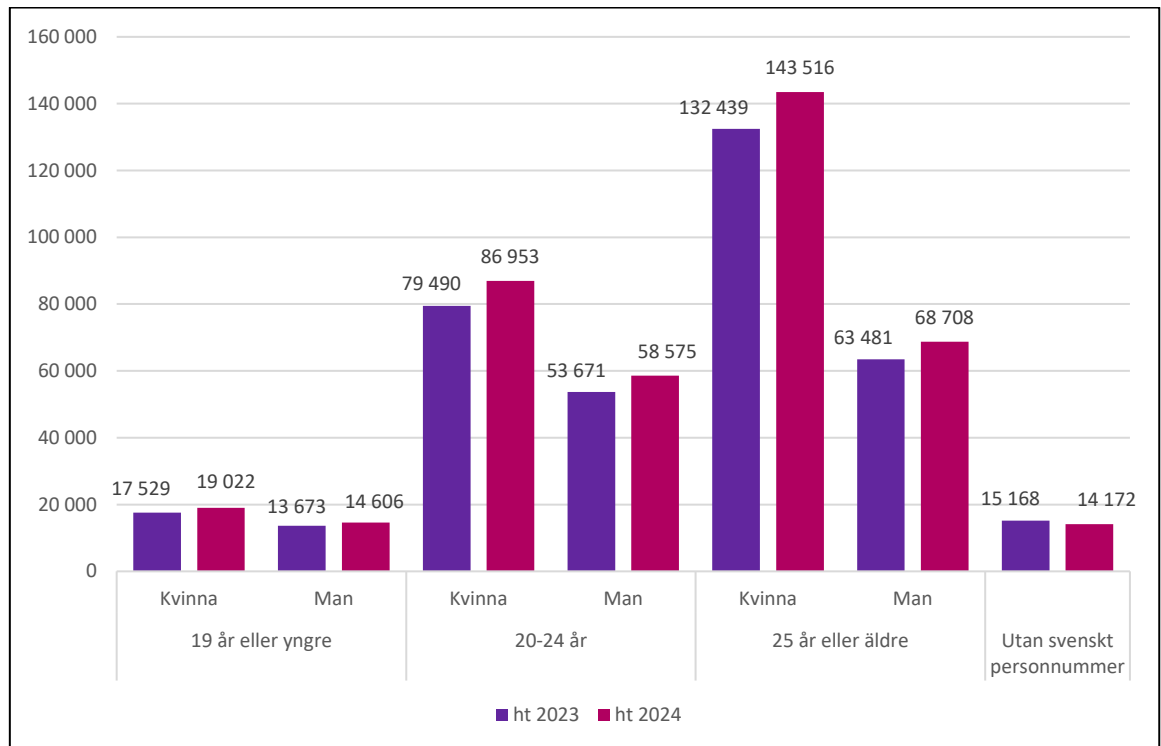
Antal sökande till hösten 2024

Det var 405 552 sökande vid sista anmälningssdag till höstterminen 2024 (ht 2024), vilket var 8 procent fler än höstterminen 2023 (ht 2023) då det var 375 451 sökande vid samma tidpunkt i antagningsprocessen.

Både antalet sökande kvinnor och män har ökat med nära 9 procent vardera: kvinnor med 8,7 procent och män med 8,5 procent. Antalet sökande utan svenskt personnummer har minskat med nära 7 procent (figur 1). Kvinnor utgör fortsatt den största delen av sökande till universitet och högskolor, 62 procent.

Antalet sökande har ökat i alla åldersgrupper till ht 2024. I åldersgruppen 20–24 år har antalet sökande ökat med 9 procent, i åldersgruppen 25 år eller äldre med 8 procent och i åldersgruppen 19 år eller yngre med knappt 8 procent. Sökande 25 år eller äldre utgör den största sökandegruppen till ht 2024 sett till ålder.

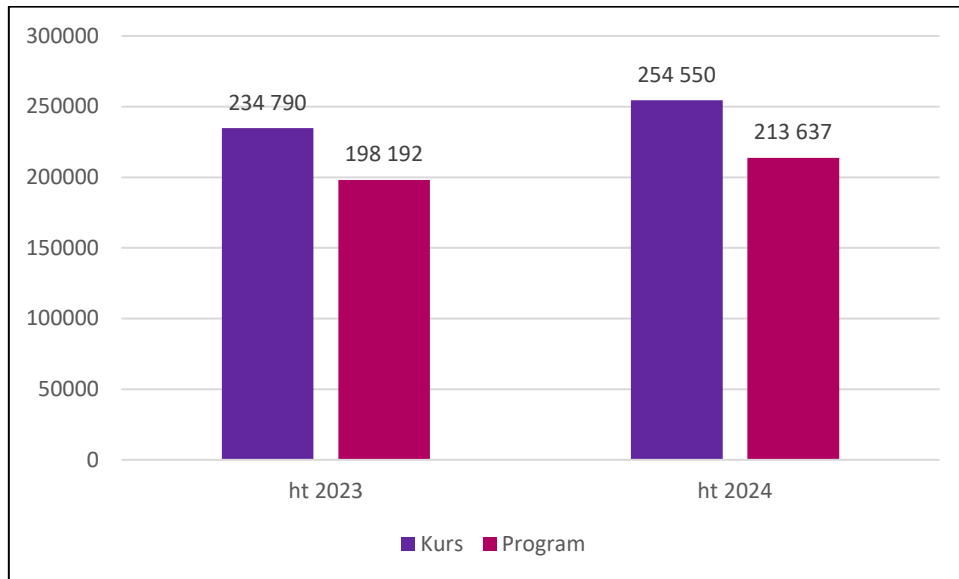
Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



Drygt hälften av alla sökande, 54 procent, väljer att söka kurser till ht 2024. Fördelningen mellan sökande till kurser respektive program är oförändrad från

ht 2023 till ht 2024. Antalet sökande till kurser har ökat med drygt 8 procent, medan antalet sökande till program har ökat med knappt 8 procent (figur 2).

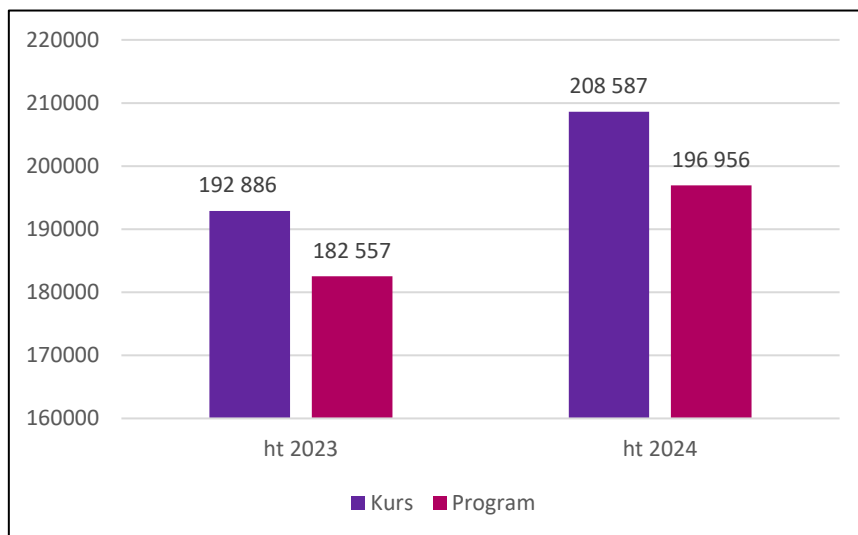
Figur 2. Antal sökande uppdelat på om anmälningsalternativet är ett program eller kurs



Det är något fler sökande som väljer kurser än program i första hand på sin anmälan till ht 2024, härnäst benämnd förstahandssökande. Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med drygt 8 procent medan antalet förstahandssökande till program har ökat med knappt 8 procent (figur 3).

Sammantaget visar statistiken att efterfrågan på både kurser och program är hög hos blivande studenter. Att antalet sökande och förstahandssökande till kurser har ökat något mer än till program kan förklaras av att antalet sökande i äldre åldersgrupper har ökat till ht 2024. Äldre sökande föredrar ofta kursutbudet.

Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat på om anmälningsalternativet är ett program eller kurs



Uppsala universitet har det största antalet sökande till ht 2024, följt av Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet. Till dessa sex lärosäten söker 43 procent av alla sökande ht 2024 (tabell 1, bilaga 3).

Antalet sökande har ökat mellan ht 2023 och ht 2024 till nästan alla lärosäten. Till Kungliga musikhögskolan i Stockholm och Johannelunds teologiska högskola söker mer än dubbelt så många ht 2024, jämfört med ht 2023. Gymnastik- och idrottshögskolan och Stockholms konstnärliga högskola står också för stora procentuella ökning av sökande till ht 2024, 81 respektive 61 procent. Alla dessa lärosäten har relativt sett få sökande till att börja med, vilket föranleder stora procentuella ökning.

Antalet sökande har minskat till Newmaninstitutet med 5 procent, till Sveriges lantbruksuniversitet med 3 procent och till Enskilda Högskolan Stockholm med 1 procent.

Stockholms universitet har det största antalet förstahandssökande till ht 2024, följt av Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Alla dessa lärosäten har haft en ökning av antalet förstahandssökande jämfört med ht 2023.

Den största procentuella ökningen av antalet förstahandssökande står Kungliga musikhögskolan i Stockholm för. Därefter följer Johannelunds teologiska högskola och Gymnastik- och idrottshögskolan.

Till Sveriges lantbruksuniversitet och Högskolan i Gävle har antalet förstahandssökande minskat från ht 2023 till ht 2024, med 4 respektive 3 procent.

Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag ht 2024 och ht 2023 till några utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda⁴. Det är arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, förskollärare, grundlärare, högskoleingenjör, läkare, psykolog, sjuksköterska, tandhygienist, tandläkare, yrkeslärare och ämneslärare.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, hädanefter benämnt

⁴ Arbetsförmedlingens yrkesbarometer april 2024: <https://arbetsformedlingen.se/statistik/yrkes--och-kompetensanalyser> (Hämtad 2024-04-16)

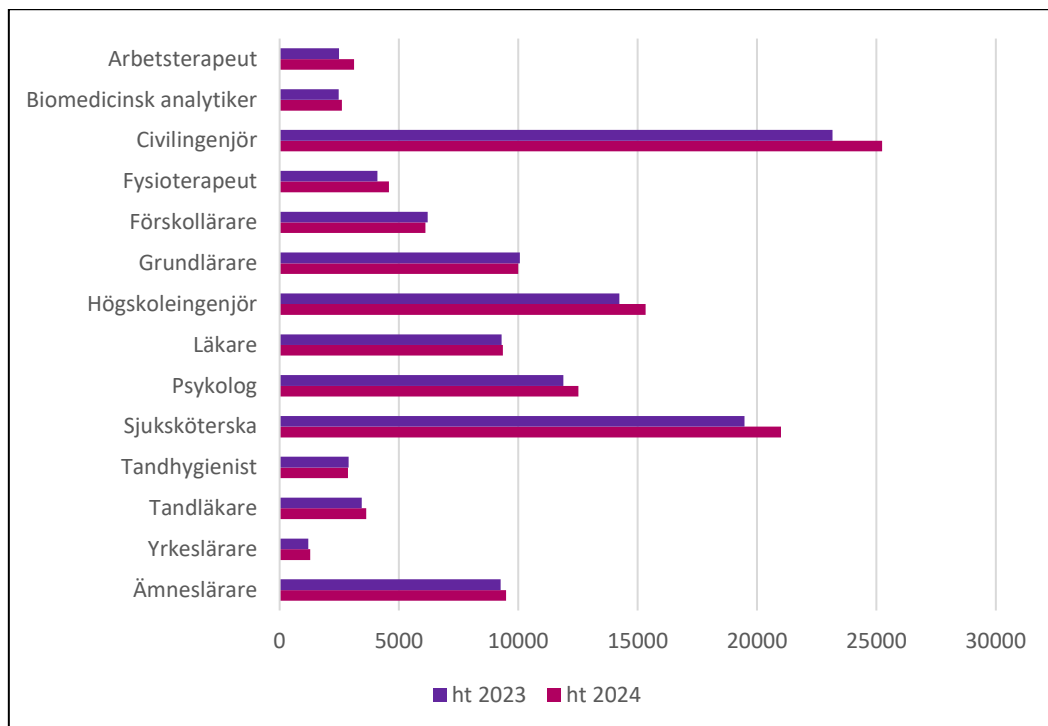
yrkesexamensutbildningar. I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen.

Antalet sökande har ökat till nästan samtliga yrkesexamensutbildningar ht 2024, förutom till förskollärare, grundlärare och tandhygienist där antalet har minskat med cirka 1 procent till respektive utbildningsprogram.

Till arbetsterapeut har antalet sökande ökat med 25 procent, till fysioterapeut med 12 procent, till civilingenjör med 9 procent, till högskoleingenjör respektive sjuksköterska med knappt 8 procent vardera, till yrkeslärare med 7 procent, till ämneslärare med 2 procent och till läkare med knappt 1 procent. Till biomedicinsk analytiker, psykolog respektive tandläkare har antalet sökande ökat med 5 procent vardera (figur 4).

Det är positivt att antalet sökande ökar till yrkesexamensutbildningar där arbetsmarknadsutsikterna är goda på fem års sikt, det vill säga när dessa sökande förväntas bli examinerade och ta sig in på arbetsmarknaden.

Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



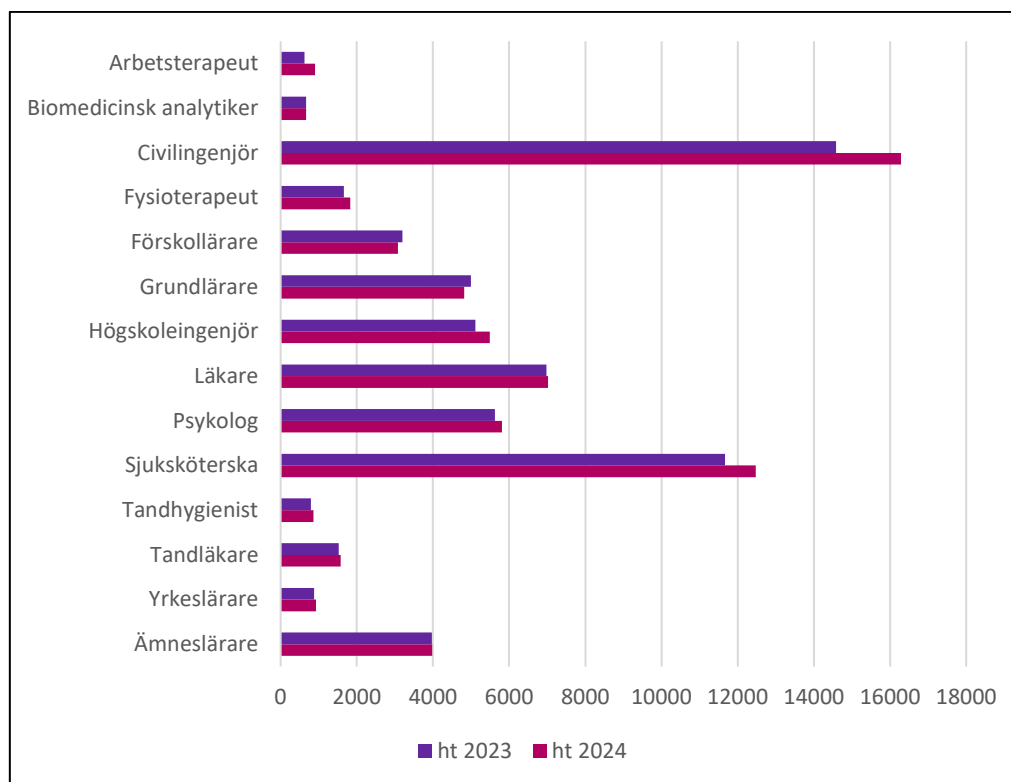
Det är också fler förstahandssökande till dessa yrkesexamensutbildningar ht 2024, jämfört med ht 2023. Det är endast förskollärare respektive grundlärare som har färre förstahandssökande, en minskning med 4 procent vardera.

Till arbetsterapeut har antalet förstahandssökande ökat med 45 procent, till civilingenjör med 12 procent, till fysioterapeut med 10 procent, till tandhygienist med 8 procent, till högskoleingenjör respektive sjuksköterska med 7 procent

vardera, till yrkeslärare med 6 procent, till tandläkare och psykolog med 3 procent vardera och till läkare med knappt 1 procent. Till biomedicinsk analytiker respektive ämneslärare har antalet förstahandssökande ökat marginellt från ht 2023 till ht 2024 (figur 5).

Antalet sökande och förstahandssökande för de flesta yrkesexamensutbildningar följer samma mönster. För tre yrkesexamensutbildningar – arbetsterapeut, civilingenjör och tandhygienist – har antalet förstahandssökande procentuellt ökat mer än antalet sökande, vilket indikerar att intresset för dessa utbildningar har ökat.

Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



Antal sökande till lärarutbildningar

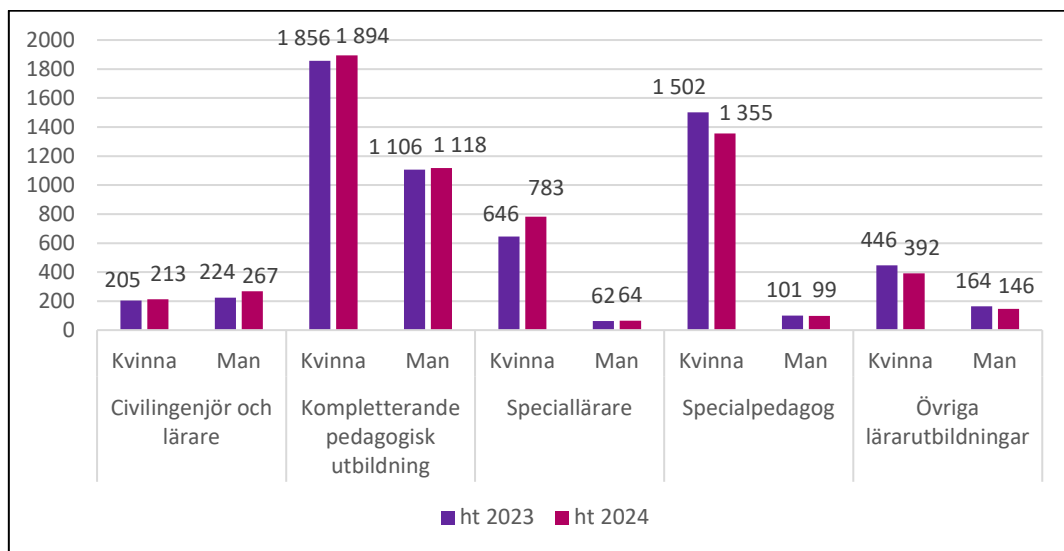
I förra avsnittet redovisades statistik för yrkesexamensutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. Där ingick lärarutbildningar som leder till en specifik lärarexamen: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare.

I det här avsnittet redovisas statistik för andra kategorier av lärarutbildningar, inklusive statistik för alla inriktningar inom grundlärar- och ämneslärarutbildningar. I kategorin "Övriga lärarutbildningar" ingår lärarutbildningar som inte går att klassificera, exempelvis "lärarprogrammet".

Antalet sökande till de flesta lärarutbildningar som redovisas här har ökat ht 2024, jämfört med ht 2023. Till speciallärare söker 20 procent fler, till civilingenjör och lärare 13 procent fler och till kompletterande pedagogisk utbildning 2 procent fler. Till gruppen övriga lärarutbildningar har antalet sökande minskat med 13 procent från ht 2023, och till specialpedagog har antalet minskat med 9 procent (figur 6).

Könsfördelningen bland sökande till dessa lärarutbildningar är i princip oförändrad från ht 2023 till ht 2024. Det är fortsatt kvinnor som utgör den största delen av sökande, med undantag för civilingenjör och lärare där de endast utgör 47 procent av det totala antalet sökande. Kvinnodominansen är starkast till speciallärare och specialpedagog där de utgör över 90 procent av de sökande.

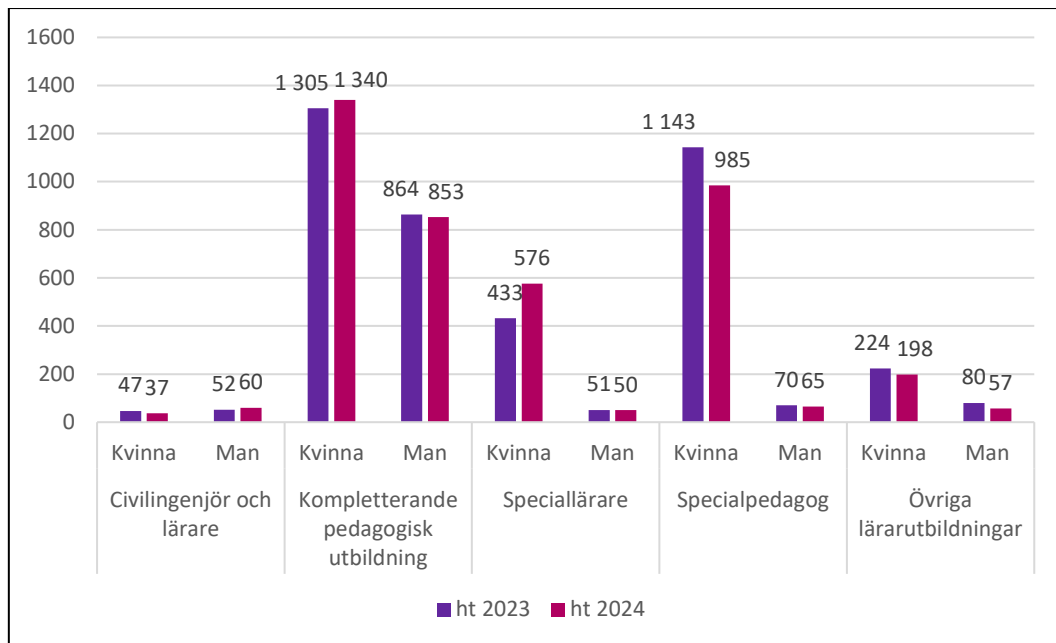
Figur 6. Antal sökande till lärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen



Antalet förstahandssökande till de lärarutbildningar som redovisas här följer samma mönster som för antalet sökande. Antalet förstahandssökande har ökat till speciallärare med 29 procent, till civilingenjör och lärare med 2 procent och till kompletterande pedagogisk utbildning med 1 procent. Till gruppen övriga lärarutbildningar har antalet förstahandssökande minskat med 17 procent, och till specialpedagog har antalet minskat med 14 procent (figur 7).

Könsfördelningen bland förstahandssökande till dessa lärarutbildningar följer ett liknande mönster som bland sökande. Dock har andelen förstahandssökande kvinnor till gruppen övriga lärarutbildningar ökat från 72 procent till 77 procent från ht 2023 till ht 2024, och till civilingenjör och lärare har andelen förstahandssökande män ökat från 52 procent till 59 procent.

Figur 7. Antal förstahandssökande till lärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen

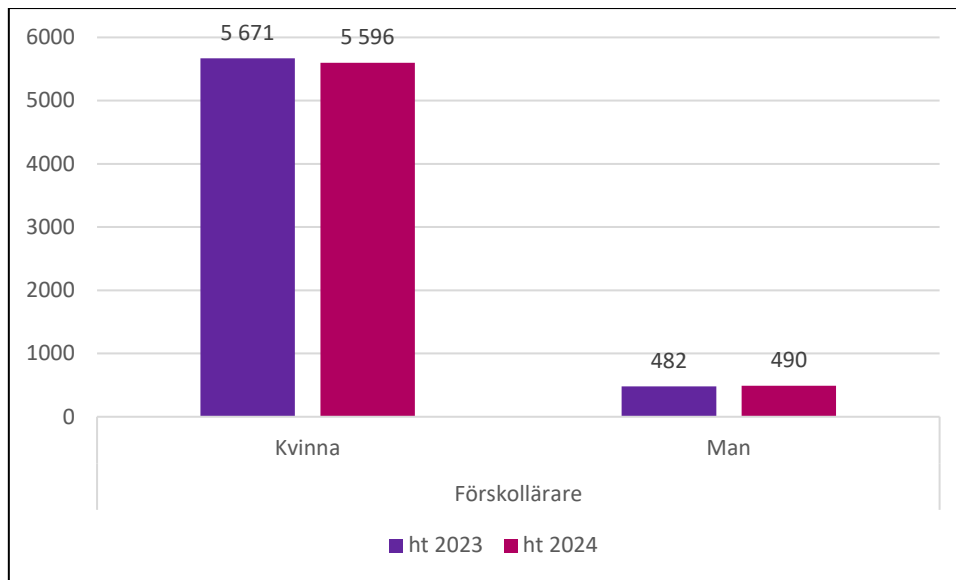


Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskollärarytbildningar

I det här avsnittet presenteras statistik uppdelat på kön per respektive lärarutbildning. De lärarutbildningar som redovisas är förskollärare, grundlärare, ämneslärare och yrkeslärare.

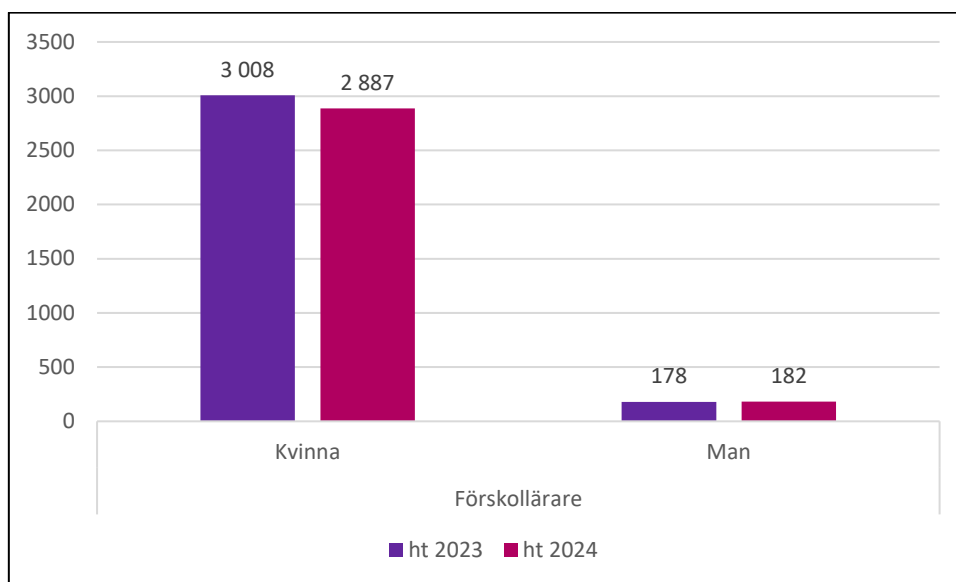
Som tidigare nämnt, har antalet sökande och förstahandssökande minskat till förskollärarytbildningar ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet sökande kvinnor har minskat med 1 procent och antalet sökande män har ökat med 2 procent (figur 8). Att antalet sökande män har ökat påverkar inte könsfördelningen till förskollärare, där andelen kvinnor utgör 92 procent av de sökande både ht 2023 och ht 2024.

Figur 8. Antal sökande till förskolläraryr utbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön



Antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 4 procent till ht 2024, jämfört med ht 2023. Samtidigt har antalet förstahandssökande män ökat med 2 procent. Kvinnor utgör 94 procent av det totala antalet förstahandssökande både till ht 2024 och ht 2023 (figur 9). Därmed är könsfördelningen bland förstahandssökande oförändrad.

Figur 9. Antal förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön

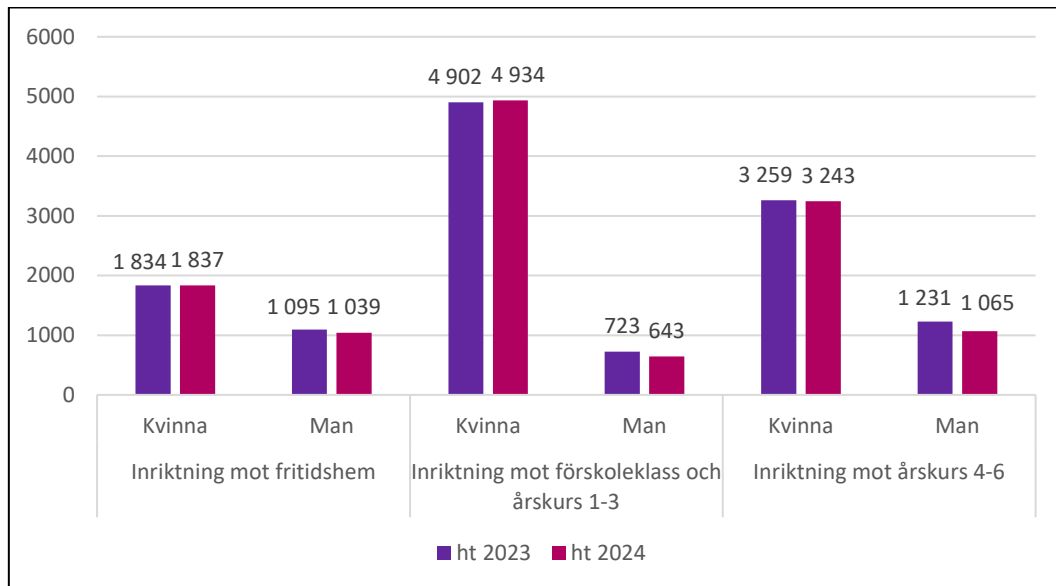


Antalet sökande och förstahandssökande har minskat även till grundläraryr utbildningar ht 2024, i jämförelse med ht 2023.

Nedbrutet på de olika inriktningarna inom grundlärare, har antalet sökande till samtliga inriktningar minskat. Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet sökande minskat med 4 procent, till inriktningen mot fritidshem med 2 procent och till inriktningen mot förskoleklass och årskurs 1-3 med 1 procent (figur 10).

Antalet sökande kvinnor har ökat till inriktningen mot fritidshem respektive inriktningen mot förskoleklass och årskurs 1-3, vilket stärker kvinnodominansen bland sökande till dessa utbildningar.

Figur 10. Antal sökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

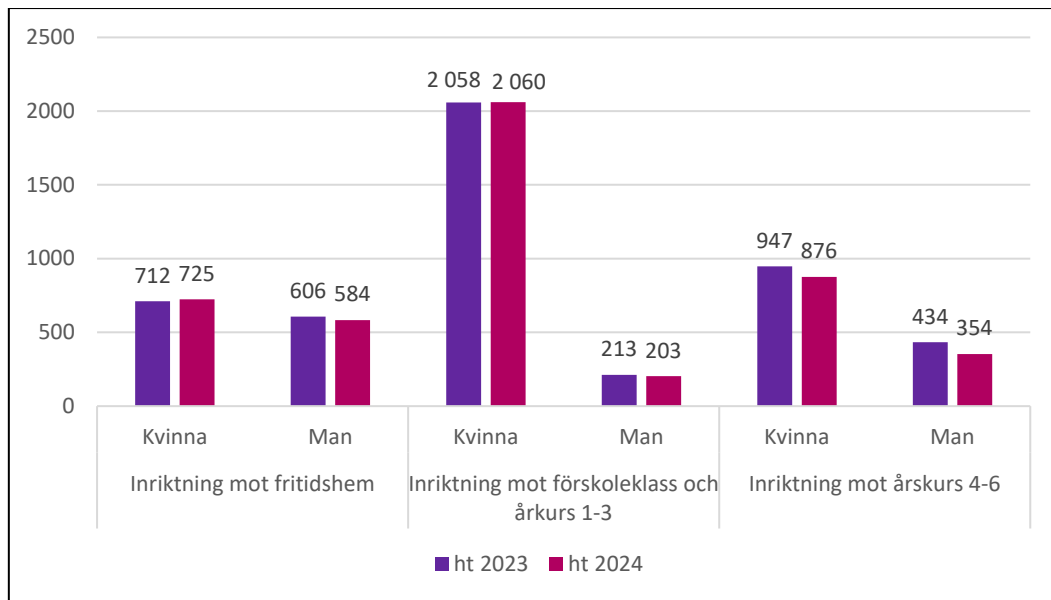


När det gäller antalet förstahandssökande, blir det tydligt att inriktningen mot årskurs 4-6 har lägst andel förstahandssökande av det totala antalet sökande. Till den inriktningen har antalet förstahandssökande minskat med 11 procent ht 2024, jämfört med ht 2023 (figur 11).

Till inriktningen mot förskoleklass och årskurs 1-3 respektive inriktningen mot fritidshem har antalet förstahandssökande minskat med knappt 1 procent vardera.

Könsfördelningen bland förstahandssökande till grundlärare följer samma mönster som könsfördelningen bland sökande. Andelen förstahandssökande kvinnor har ökat något till inriktningen mot fritidshem respektive inriktningen mot förskoleklass och årskurs 1-3, vilket stärker kvinnodominansen även bland förstahandssökande till grundlärare.

Figur 11. Antal förstahandssökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

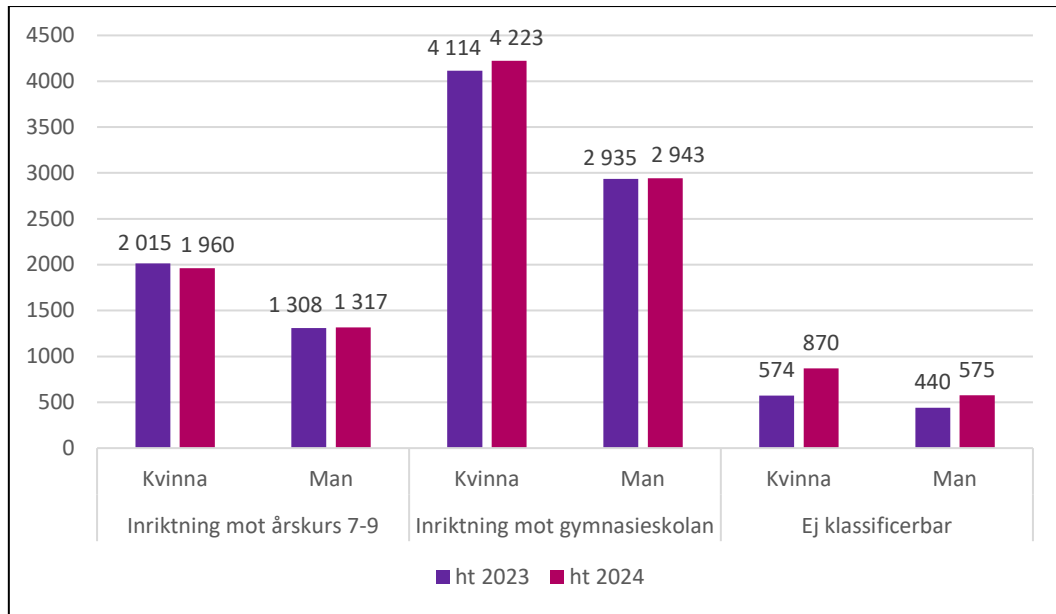


När det gäller ämneslärarutbildningar, som antingen riktar sig mot årskurs 7-9 eller gymnasieskolan, har antalet sökande och förstahandssökande ökat något till ht 2024, jämfört med ht 2023. I kategorin "Ej klassificerbar" ingår ämneslärarutbildningar som inte direkt kan kopplas till någon av inriktningarna, exempelvis "Ämneslärarutbildning årskurs 7-9 och gymnasieskolan".

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet sökande minskat med knappt 2 procent, medan antalet sökande har ökat med 1 procent till inriktningen mot gymnasieskolan (figur 12).

Uppdelat på kön, har antalet sökande kvinnor minskat med 3 procent till inriktningen mot årskurs 7-9, medan antalet sökande män har ökat med 1 procent. Andelen kvinnor är dock densamma ht 2024 som ht 2023, 60 procent. När det gäller inriktningen mot gymnasieskolan har både antalet sökande kvinnor och män ökat, kvinnor med 3 procent och män med 0,3 procent.

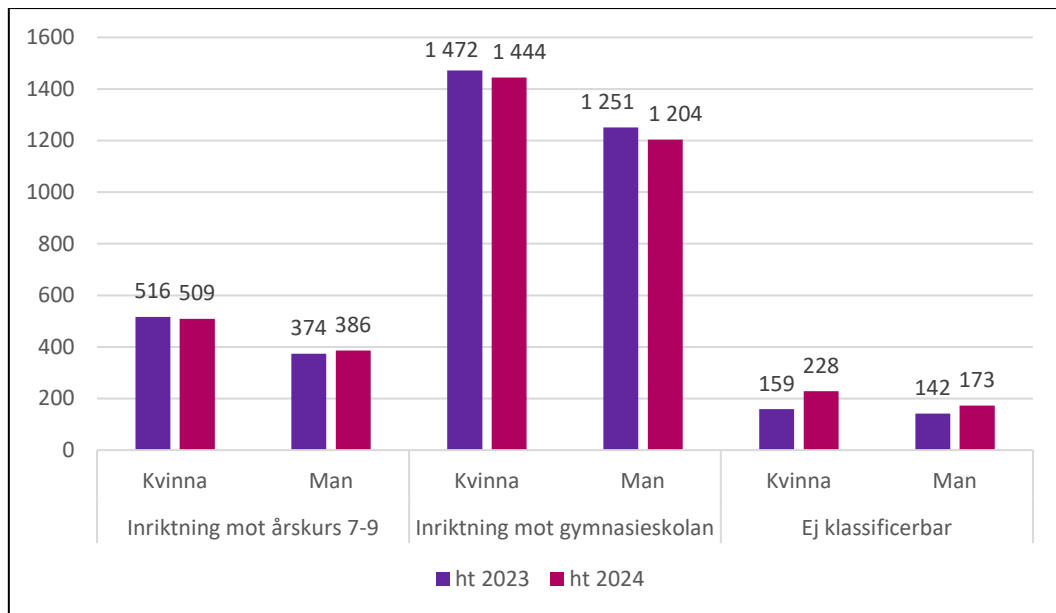
Figur 12. Antal sökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 7-9 har ökat något ht 2024, jämfört med ht 2023. Till inriktningen mot gymnasieskolan har antalet förstahandssökande minskat med 3 procent (figur 13).

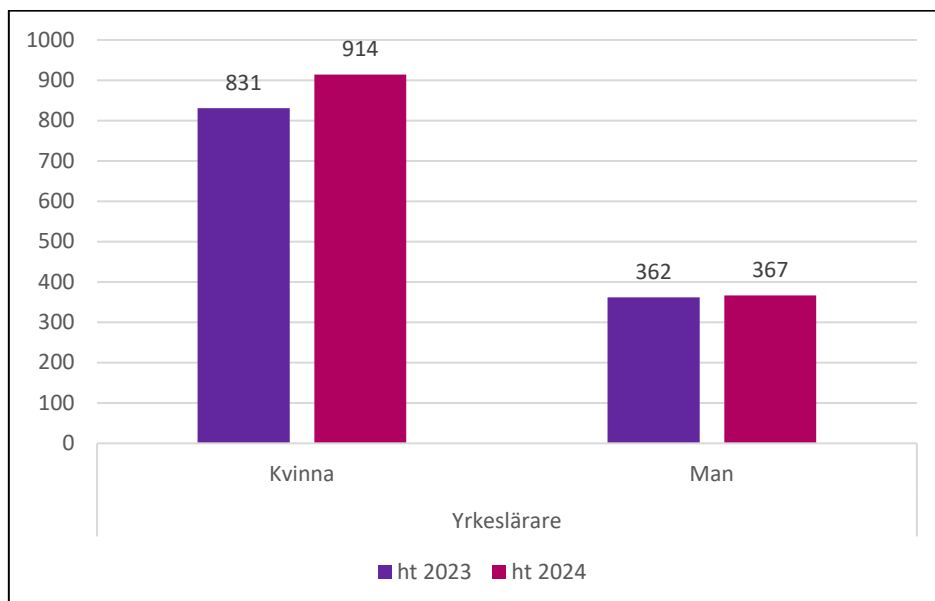
Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet förstahandssökande kvinnor minskat medan antalet förstahandssökande män har ökat. Därmed har könsfördelningen förskjutits något åt männen. Till inriktningen mot gymnasieskolan är det ingen större skillnad i könsfördelningen eftersom antalet förstahandssökande män respektive kvinnor har minskat ungefär lika mycket.

Figur 13. Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet sökande har ökat till yrkeslärare ht 2024, jämfört med ht 2023. Antalet sökande kvinnor har ökat med 10 procent, medan antalet sökande män har ökat med drygt 1 procent (figur 14). Därmed har könsfördelningen förskjutits mot kvinnor, som utgör 71 procent – jämfört med 69 procent ht 2023 – av de sökande till yrkeslärare ht 2024.

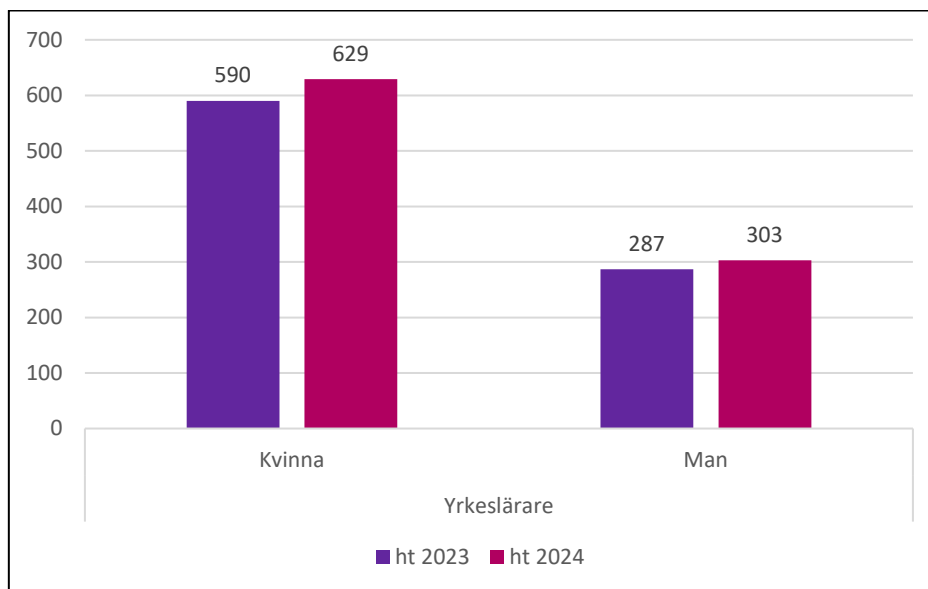
Figur 14. Antal sökande till yrkeslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön



Antalet förstahandssökande kvinnor till yrkeslärare har ökat med 7 procent, och antalet förstahandssökande män med 6 procent (figur 15). Könsfördelningen har

därmed stärkts för kvinnor, som utgör omkring 70 procent av de sökande till yrkeslärare.

Figur 15. Antal förstahandssökande till yrkeslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön

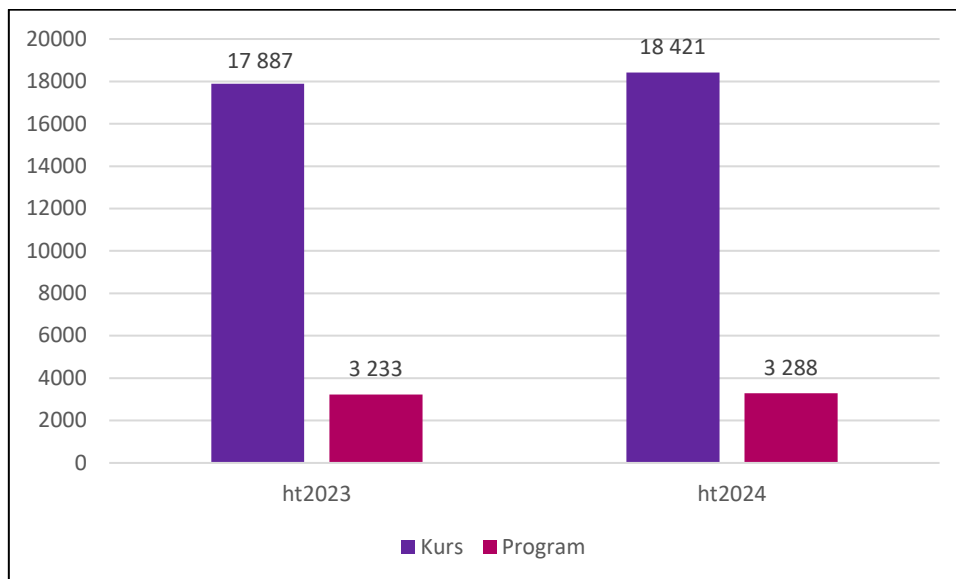


Utbildningsutbud hösten 2024

Här redovisas statistik över vilka utbildningar som finns att söka, och hur många av dessa utbildningar som har sökande. Statistiken är uppdelad per program och kurs, per lärosäte och per yrkesexamensutbildning.

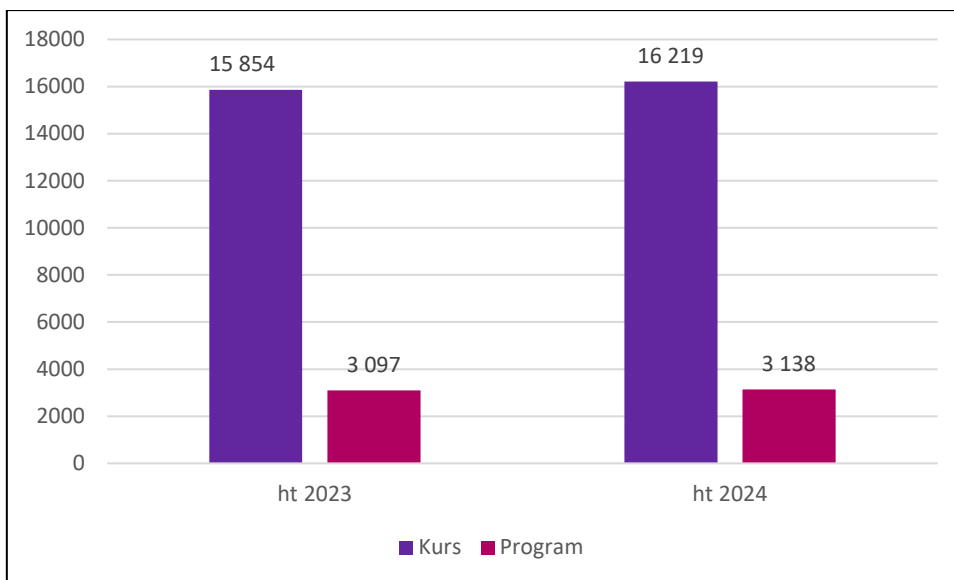
Det totala utbudet av utbildningar till ht 2024 vid sista anmälningssdag var knappt 3 procent större jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Antalet kurser att söka har ökat med 3 procent medan antalet program att söka har ökat knappt 2 procent (figur 16).

Figur 16. Antalet utbildningar att söka uppdelat på program och kurs



Av det totala utbildningsutbudet är det 89 procent av utbildningarna som har sökande vid den sista anmälningssdagen till ht 2024. Det är en minskning jämfört med samma tidpunkt till ht 2023 då 90 procent av utbildningarna hade sökande. Antalet utbildningar med sökande har ökat med 2 procent för kurser och med 1 procent för program, från ht 2023 till ht 2024 (figur 17).

Figur 17. Antal utbildningar med sökande uppdelat på program och kurs



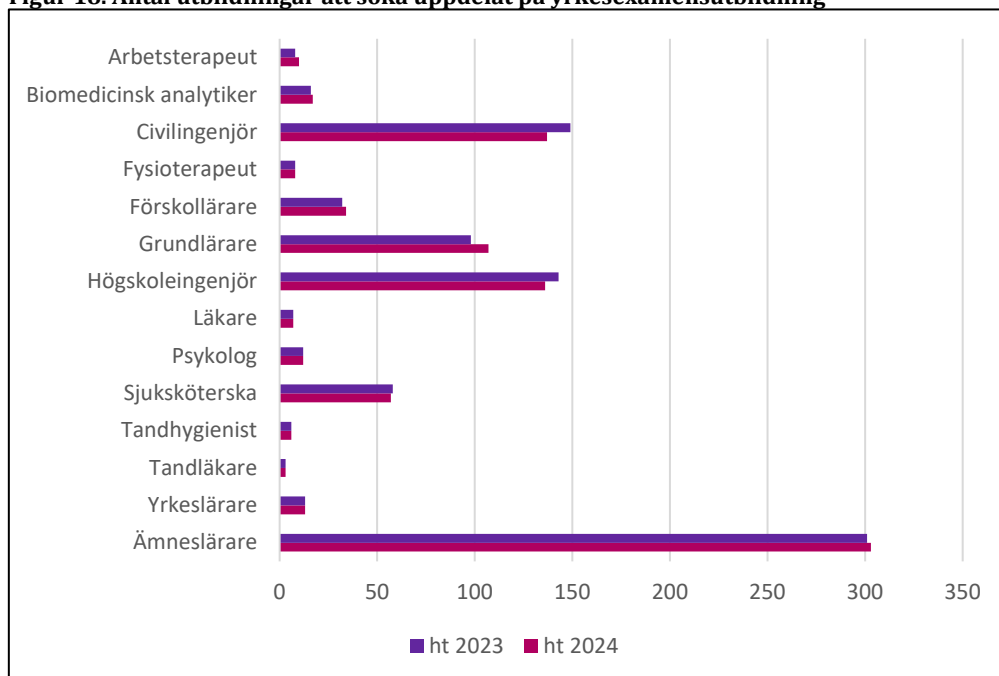
Uppsala universitet erbjuder flest utbildningar till ht 2024. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sex lärosäten står för 52 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag ht 2024.

När det gäller utbildningar med sökande, har Uppsala universitet flest sådana till ht 2024. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 4, bilaga 3). Dessa lärosäten står för 52 procent av alla utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag ht 2024.

Utbudet av de yrkesexamensutbildningar som rapporten presenterar har förändrats något vid sista anmälningssdag ht 2024, jämfört med samma tidpunkt ht 2023. Utbudet av utbildningar har blivit större för arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, förskollärare, grundlärare och ämneslärare. För sjuksköterska, högskoleingenjör och civilingenjör har utbudet av utbildningar minskat – minskningen är störst för ingenjörsutbildningarna (figur 18).

Utbudet av utbildningar för fysioterapeut, läkare, psykolog, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare är oförändrat ht 2024, jämfört med ht 2023.

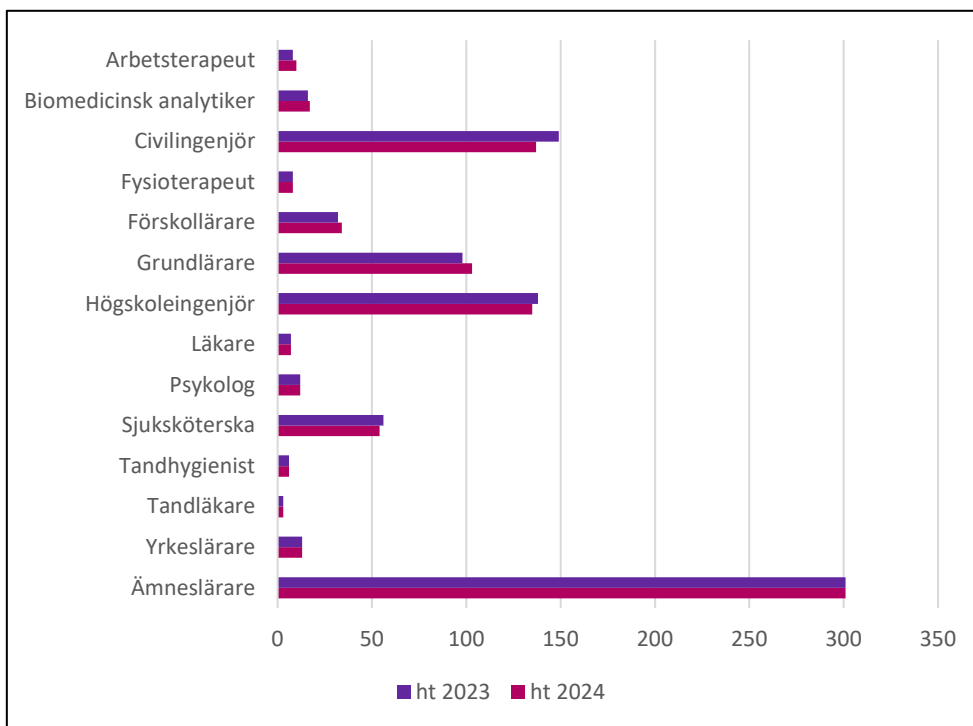
Figur 18. Antal utbildningar att söka uppdelat på yrkesexamensutbildning



De allra flesta av de utvalda yrkesexamensutbildningarna har sökande till ht 2024. Det är fler utbildningar med sökande för arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, förskollärare och grundlärare. För civilingenjör, högskoleingenjör och sjuksköterska är det färre utbildningar med sökande än det var ht 2023 (figur 19). Minskningen av antalet utbildningar med sökande för civilingenjör beror på att utbudet har blivit mindre, medan det finns utbildningar helt utan sökande för högskoleingenjör respektive sjuksköterska.

För fysioterapeut, läkare, psykolog, tandhygienist, tandläkare, yrkeslärare och ämneslärare finns det lika många utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag ht 2024 som vid samma tidpunkt ht 2023.

Figur 19. Antal utbildningar med sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning



Det är tydligt att det finns efterfrågan på samtliga yrkesexamensutbildningar som presenteras i rapporten.

Slutsatser

Antalet sökande vid sista anmälningssdag till ht 2024 landade på nära 405 600 sökande och ökade med 8 procent från ht 2023. Efterfrågan på högskoleutbildning är hög till följd av en försämrad konjunktur och en osäker arbetsmarknad som troligtvis består under nästa år.

Det osäkra läget på arbetsmarknaden kan leda till att fler personer vill – eller måste – ställa om och byta yrke. Det kan delvis förklara varför antalet äldre sökande ökar. Omställningsstudiestödet som infördes i oktober 2022 underlättar för yrkesverksamma att fort- eller vidareutbilda sig för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Flera av de yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten finns bland de 20 vanligaste utbildningarna för studerande med omställningsstudiestöd⁵, exempelvis sjuksköterska eller kompletterande pedagogisk utbildning.

Utbudet av vissa yrkesexamensutbildningar har minskat något från ht 2023 till ht 2024. Samtidigt är antalet sökande och förstahandssökande stort till de allra flesta yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten: arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, psykolog, sjuksköterska, tandläkare och yrkeslärare. Det indikerar en efterfrågan på yrkesexamensutbildning som behöver tillgodoses av utbildningssektorn för att kunna upprätthålla en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

Universitet och högskolor har en allt viktigare uppgift att utforma utbudet efter arbetsmarknadens behov, till exempel ett tillräckligt utbud av yrkesexamensutbildningar, utan att prioritera bort utbildning för livslångt lärande, till exempel kortare kurser.

Nästa rapport från UHR om ansökningsläget i antagningsomgången ht 2024 publiceras i slutet av juli i samband med det första urvalet.

⁵ CSN – Statistik om omställningsstudiestöd – De 20 vanligaste utbildningarna 2023.
<https://www.csn.se/om-csn/statistik-och-rapporter/statistik-om-omstallningsstudiestod/de-20-vanligaste-utbildningarna-for-studerande-med-omstallningsstudiestod-2023.html> (Hämtad 2024-04-18)

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2023	ht 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	8635	9495
Chalmers tekniska högskola	15381	15741
Enskilda Högskolan Stockholm	1011	997
Försvarshögskolan Stockholm	2399	3249
Gymnastik- och idrottshögskolan	1728	3124
Göteborgs universitet	73635	78911
Handelshögskolan i Stockholm	3253	3755
Högskolan Dalarna	22888	24418
Högskolan i Borås	23463	31295
Högskolan i Gävle	30790	31466
Högskolan i Halmstad	20375	21870
Högskolan i Skövde	11040	13269
Högskolan Kristianstad	29975	30883
Högskolan Väst	19015	23855
Johannelunds teologiska högskola	182	383
Jönköping University	24185	26184
Karlstads universitet	33870	36641
Karolinska institutet	22243	23124
Konstfack	701	781
Kungl. Tekniska högskolan	19529	22796
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	798	1709
Linköpings universitet	47113	52692
Linnéuniversitetet	56929	60027
Luleå tekniska universitet	25493	28872
Lunds universitet	68947	74853
Malmö universitet	36095	38407
Marie Cederschiöld Högskola	3402	4395
Mittuniversitetet	39023	40838
Mälardalens universitet	26983	29722
Newmaninstitutet	442	419
Röda korsets högskola	2925	3338
Sophiahemmet Högskola	3303	3767
Stockholms konstnärliga högskola	518	834

Stockholms universitet	77672	82016
Sveriges lantbruksuniversitet	11348	11022
Södertörns högskola	20831	24346
Umeå universitet	68371	72004
Uppsala universitet	84924	89623
Örebro universitet	36819	42425

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2023	ht 2024
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	2063	2186
Chalmers tekniska högskola	6352	6646
Enskilda Högskolan Stockholm	269	299
Försvvarshögskolan Stockholm	1026	1453
Gymnastik- och idrottshögskolan	669	1401
Göteborgs universitet	34451	37347
Handelshögskolan i Stockholm	1897	2247
Högskolan Dalarna	9443	9851
Högskolan i Borås	6672	9285
Högskolan i Gävle	11168	10816
Högskolan i Halmstad	5491	5766
Högskolan i Skövde	3196	3563
Högskolan Kristianstad	7907	8381
Högskolan Väst	5385	6303
Johannelunds teologiska högskola	62	146
Jönköping University	6398	7152
Karlstads universitet	13059	13600
Karolinska institutet	8620	9382
Konstfack	398	405
Kungl. Tekniska högskolan	9050	10303
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	451	1206
Linköpings universitet	15117	16903
Linnéuniversitetet	22221	22940
Luleå tekniska universitet	7369	8193
Lunds universitet	32119	34762
Malmö universitet	14203	14986
Marie Cederschiöld Högskola	712	839
Mittuniversitetet	11244	11413
Mälardalens universitet	10269	11015
Newmaninstitutet	144	165
Röda korsets högskola	575	620
Sophiahemmet Högskola	582	635
Stockholms konstnärliga högskola	385	477

Stockholms universitet	36451	38348
Sveriges lantbruksuniversitet	6751	6511
Södertörns högskola	6214	7174
Umeå universitet	27996	29652
Uppsala universitet	35854	37680
Örebro universitet	13210	15492

Tabell 3. Antal utbildningar att söka per lärosäte uppdelat på program och kurs

Lärosäte	ht 2023		ht 2024	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	24	61	21	68
Chalmers tekniska högskola	54	6	52	5
Enskilda Högskolan Stockholm	31	122	20	123
Försvarshögskolan Stockholm	4	21	4	19
Gymnastik- och idrottshögskolan	7	31	10	59
Göteborgs universitet	224	1756	248	1718
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	106	1076	137	1160
Högskolan i Borås	79	92	69	112
Högskolan i Gävle	76	789	77	808
Högskolan i Halmstad	98	190	95	193
Högskolan i Skövde	60	162	59	188
Högskolan Kristianstad	75	118	72	125
Högskolan Väst	61	117	65	125
Johannelunds teologiska högskola	20	0	20	68
Jönköping University	86	102	97	109
Karlstads universitet	181	1014	189	1077
Karolinska institutet	22	67	22	64
Konstfack	3	8	3	9
Kungl. Tekniska högskolan	51	194	48	224
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	7	18	6	37
Linköpings universitet	184	509	173	495
Linnéuniversitetet	219	1653	253	1615
Luleå tekniska universitet	96	677	109	750
Lunds universitet	154	1285	149	1329
Malmö universitet	122	355	110	350
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	0
Mittuniversitetet	116	350	113	411
Mälardalens universitet	63	575	69	600
Newmaninstitutet	6	27	4	36
Röda korsets högskola	1	1	1	2
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0

Stockholms konstnärliga högskola	0	34	0	29
Stockholms universitet	266	1333	250	1359
Sveriges lantbruksuniversitet	50	481	59	460
Södertörns högskola	127	220	123	215
Umeå universitet	227	1801	220	1811
Uppsala universitet	251	2086	255	2068
Örebro universitet	76	556	80	600

Tabell 4. Antal utbildningar med sökande per lärosäte uppdelat på program och kurs

Lärosäte	ht 2023		ht 2024	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	24	44	21	47
Chalmers tekniska högskola	54	6	52	5
Enskilda Högskolan Stockholm	31	87	20	102
Försvvarshögskolan Stockholm	4	19	4	17
Gymnastik- och idrottshögskolan	7	31	10	53
Göteborgs universitet	220	1508	234	1476
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	92	795	112	847
Högskolan i Borås	63	91	64	109
Högskolan i Gävle	75	653	75	639
Högskolan i Halmstad	94	146	86	133
Högskolan i Skövde	60	147	58	166
Högskolan Kristianstad	60	118	65	119
Högskolan Väst	61	90	65	104
Johannelunds teologiska högskola	16	0	20	50
Jönköping University	86	101	97	109
Karlstads universitet	168	937	164	984
Karolinska institutet	22	65	22	62
Konstfack	3	8	3	8
Kungl. Tekniska högskolan	51	184	48	222
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	7	18	6	37
Linköpings universitet	176	453	166	446
Linnéuniversitetet	216	1478	237	1411
Luleå tekniska universitet	86	598	97	610
Lunds universitet	151	1169	147	1174
Malmö universitet	122	330	110	322
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	0
Mittuniversitetet	110	315	109	377
Mälardalens universitet	63	557	69	590
Newmaninstitutet	6	26	4	36
Röda korsets högskola	1	1	1	2

Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	33	0	29
Stockholms universitet	258	1251	245	1291
Sveriges lantbruksuniversitet	50	442	59	428
Södertörns högskola	117	210	121	208
Umeå universitet	212	1513	210	1527
Uppsala universitet	249	1894	251	1904
Örebro universitet	76	536	80	575