

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Statistik i samband med sista anmälningdag

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2025

Analysenheten, Avdelningen för verksamhetsstöd

Diarienummer 4.3.1-00350-2025

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2025	6
Antal sökande per lärosäte	8
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	8
Utbildningsutbud hösten 2025	11
Slutsatser	15
Bilaga 1: Begrepp	16
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	18
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	19

Sammanfattning

- Ett stort antal sökande till höstterminen (ht) 2025, både män och kvinnor är fler jämfört med ht 2024.
- Antalet sökande ökar i snabbare takt till program än till kurser.
- Många utbildningar som tydligt leder till ett yrke har fler sökande nu än förra året, även om utbudet av vissa utbildningar har blivit mindre.

Det osäkra läget på arbetsmarknaden lockar återigen ett stort antal sökande till högskolestudier. Av de drygt 411 000 personerna som har sökt högskoleutbildning utgör sökande 20–24 år den största åldersgruppen. Antalet sökande i åldersgruppen har ökat med 5 procent, troligtvis till följd av att dessa årskullar är större än tidigare. De yngsta och äldsta åldersgrupperna har också ett ökat antal sökande, medan antalet minskar med 3 procent bland sökande 25–34 år.

Antalet sökande ökar både till kurser och program, med 1 procent respektive 2 procent. Därmed är det ökade antalet sökande inte koncentrerat till något specifikt utbildningsformat.

Universitets- och högskolerådet (UHR) redovisar statistik för utbildningar som leder till en yrkesexamen, så kallade yrkesexamensutbildningar, som har stora möjligheter till arbete på fem års sikt.¹ I den här rapporten ingår flera yrkesexamensutbildningar som UHR inte har redovisat statistik för tidigare, till exempel optiker och receptarie. De flesta yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten har fler sökande och förstahandssökande till ht 2025 än vad de hade förra året. I regel alla yrkesexamensutbildningar som erbjuds har sökande.

Uppsala universitet har störst antal sökande och förstahandssökande ht 2025, och även störst utbildningsutbud. Det är sex ytterligare lärosäten tillsammans med Uppsala universitet som står för 60 procent av det totala utbildningsutbudet. Det totala utbildningsutbudet har minskat med 2 procent sedan ht 2024.

Efterfrågan på högskoleutbildade på arbetsmarknaden kommer förmodligen inte att minska inom de närmsta åren och hela utbildningssektorn har en viktig roll att spela för att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

¹ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, mars 2025: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se) (Hämtad 2025-04-09)

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen (ht) 2025. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdag till ht 2025, jämfört med ht 2024.

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden redovisas mer i detalj.

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

Inställda utbildningar ingår inte i statistiken som presenteras i rapporten, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte heller inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

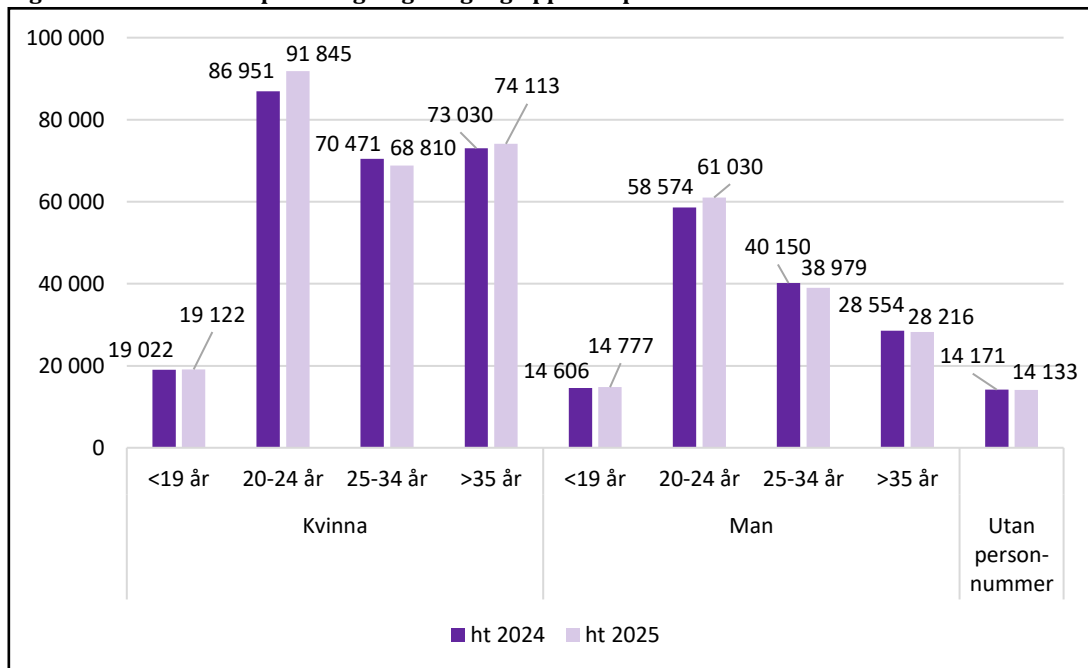
Antal sökande till hösten 2025

Till höstterminen (ht) 2025 var det 411 025 sökande vid sista anmälningssdag (sökande till inställda utbildningar är exkluderade), vilket är drygt 1 procent fler sökande än till ht 2024 då det var 405 552 sökande vid samma tidpunkt i antagningsprocessen. Antalet sökande till ht 2025 är ett av de högsta antalen sökande till högskolestudier sedan UHR började föra statistik. Det fortsatt osäkra läget på arbetsmarknaden bidrar till att fler söker sig till högskolan.

Uppdelat på kön, har antalet sökande kvinnor ökat med 2 procent till ht 2025 jämfört med ht 2024, medan antalet sökande män har ökat med 1 procent. Antalet sökande som saknar svenskt personnummer i antagningssystemet har minskat marginellt (figur 1). Kvinnor utgör fortsatt nära två tredjedelar av det totala antalet sökande till högskolan.

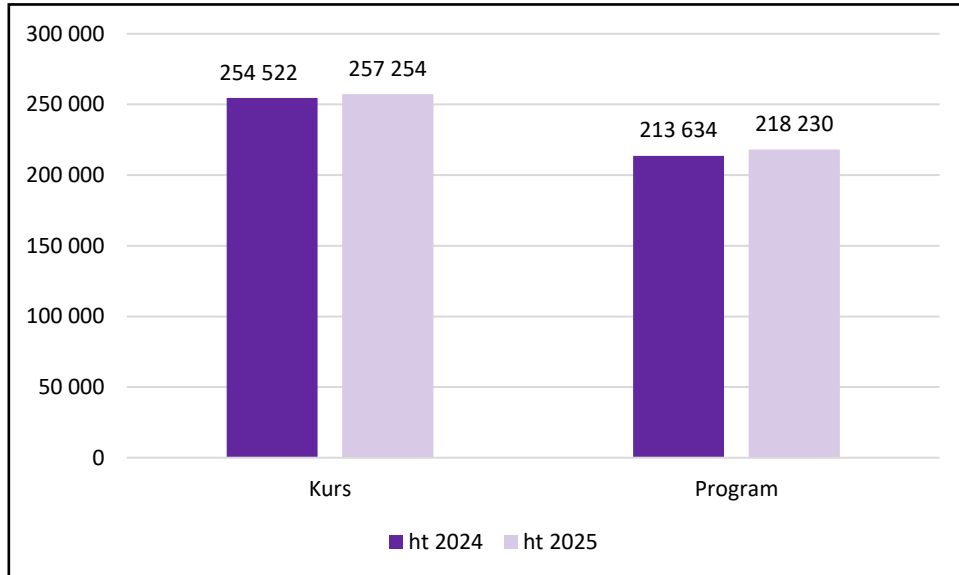
Precis som tidigare år är sökande i åldrarna 20–24 den största sökandegruppen. Antalet sökande i åldersgruppen har ökat med 5 procent sedan ht 2024, vilket delvis kan bero på att årskullarna är större nu än tidigare. Antalet sökande 19 år eller yngre respektive 35 år eller äldre har ökat med nära 1 procent vardera medan antalet sökande i åldersgruppen 25–34 år har minskat med 3 procent.

Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



Det är fler sökande som väljer kurser än sökande som väljer program till ht 2025. Antalet sökande till kurser har ökat med 1 procent jämfört med ht 2024, medan antalet sökande till program har ökat med 2 procent (figur 2). Därmed kan man dra slutsatsen att ökningen av antalet sökande ht 2025 inte är koncentrerat till något särskilt utbildningsformat. Observera att de sökande har möjlighet att välja både kurser och program till sin anmälan.

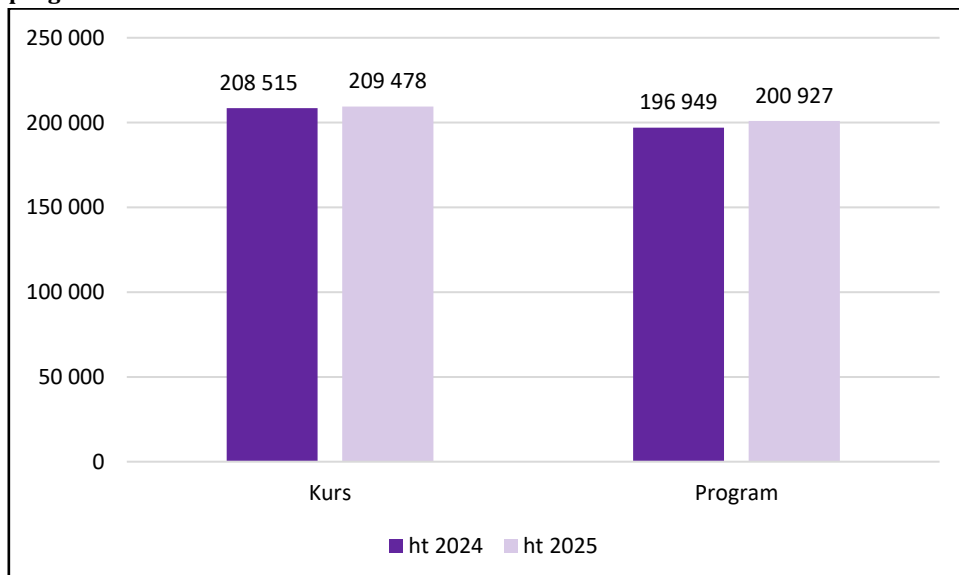
Figur 2. Antal sökande uppdelat på om anmälningsalternativet är ett program eller kurs



Den utbildning, det vill säga kurs eller program, som en sökande har valt i första hand på sin anmälan till ht 2025 räknas som ett förstahandsval. Därmed räknas då den sökande även som en förstahandssökande till en kurs eller ett program.

Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 0,5 procent medan antalet förstahandssökande till program har ökat med 2 procent (figur 3). Med andra ord följer antalet förstahandssökande uppdelat på program och kurs samma mönster som för antalet sökande.

Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat på om anmälningsalternativet är ett program eller kurs



Antal sökande per lärosäte

Uppsala universitet har störst antal sökande till ht 2025. Därefter följer Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Lunds universitet, Linnéuniversitetet och Linköpings universitet (tabell 1, bilaga 3). Dessa sju lärosäten lockar nära hälften av alla sökande ht 2025.

Jämfört med ht 2024 har antalet sökande ökat till 23 av 39 lärosäten som redovisas i den här rapporten. Högskolan Dalarna står för den största procentuella ökningen av sökande, följt av Försvarshögskolan Stockholm och Johannelunds teologiska högskola.

Det är flest sökande som väljer Uppsala universitet i första hand på sin anmälan, tätt följt av Stockholms universitet. Därefter följer Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Linköpings universitet (tabell 2, bilaga 3). Mer än hälften av alla sökande ht 2025 väljer ett av dessa sju lärosäten i första hand.

Antalet förstahandssökande har ökat till 20 av 39 lärosäten, jämfört med ht 2024. Högskolan Dalarna har den största procentuella ökningen av antalet förstahandssökande, följt av Johannelunds teologiska högskola och Marie Cederschiöld högskola.

Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningsdag ht 2025 och ht 2024 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda.²

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, hädanefter benämnt yrkesexamensutbildningar.

I den här rapporten redovisas statistik för arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, optiker, psykolog, receptarie, sjuksköterska, socionom, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare. Tidigare har UHR redovisat statistik för fler lärarutbildningar

² Ibid.

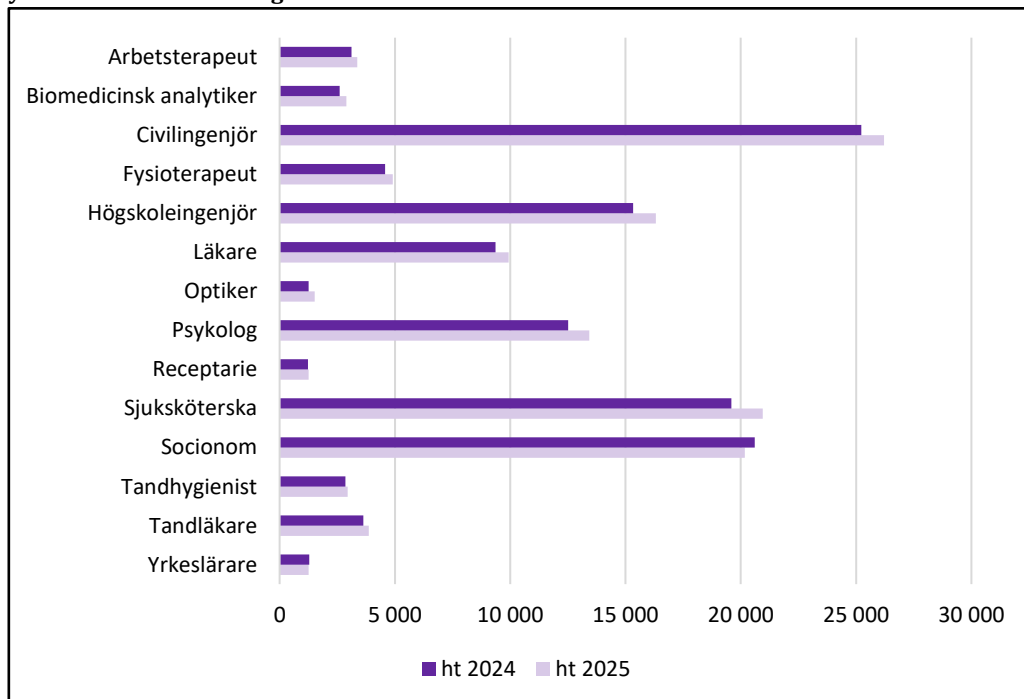
(förskollärare, grundlärare och ämneslärare), men eftersom efterfrågan på dessa yrken förväntas minska på fem års sikt ingår de inte i den här rapporten.

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen.

Nästan alla yrkesexamensutbildningar som redovisas i den här rapporten har ett större antal sökande till ht 2025, jämfört med ht 2024. Ökningen av sökande är procentuellt störst till optiker (21 procent). Till biomedicinsk analytiker har antalet ökat med 11 procent, till arbetsterapeut med 8 procent, till civilingenjör med 4 procent, till tandhygienist med 3 procent och till receptarie med 2 procent. Till fysioterapeut, psykolog respektive sjuksköterska har antalet sökande ökat med 7 procent vardera och till högskoleingenjör, läkare respektive tandläkare har antalet sökande ökat med 6 procent (figur 4). Att antalet sökande till utbildningar med en tydlig yrkesutgång generellt sett ökar är troligtvis en konsekvens av det rådande arbetsmarknadsläget.

Antalet sökande till både socionom och yrkeslärare har minskat med 2 procent vardera från ht 2024 till ht 2025.

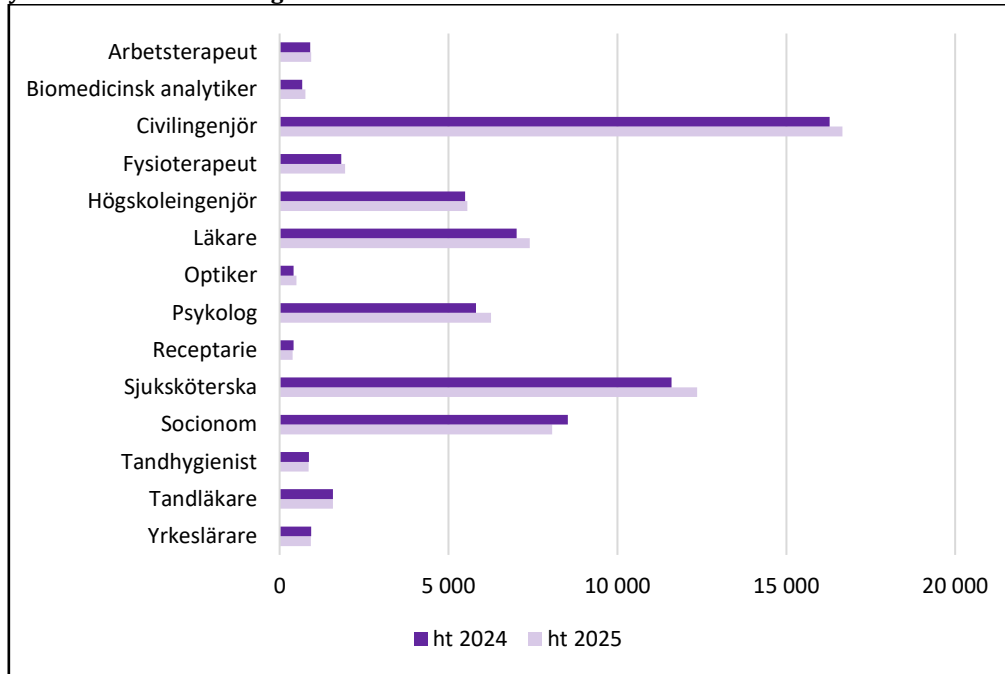
Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



Det är även färre sökande som väljer socionom eller yrkeslärare i första hand till ht 2025, om man jämför med hur det såg ut vid samma tidpunkt ht 2024. Antalet förstahandssökande har minskat med 5 procent respektive 0,4 procent sedan ht 2024. Antalet förstahandssökande har dessutom minskat till receptarie med 8 procent och till tandhygienist med 1 procent (figur 5).

Till optiker har antalet förstahandssökande ökat med 21 procent, till biomedicinsk analytiker med 14 procent, till psykolog med 8 procent, till sjuksköterska med 7 procent, till fysioterapeut med 6 procent, till läkare med 5 procent, till arbetsterapeut med 3 procent, till civilingenjör med 2 procent, till högskoleingenjör med 1 procent och till tandläkare med 0,3 procent. Dessa utbildningar har även ett större antal sökande totalt sett.

Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



Flera av de yrkesexamensutbildningar som redovisas här har en stor andel förstahandssökande bland de sökande, vilket innebär att de sökande prioriterar dessa utbildningar högt på sin ansökan. Sammantaget går det att konstatera att det är ett fortsatt stort intresse för att studera en högskoleutbildning som tydligt leder till ett yrke.

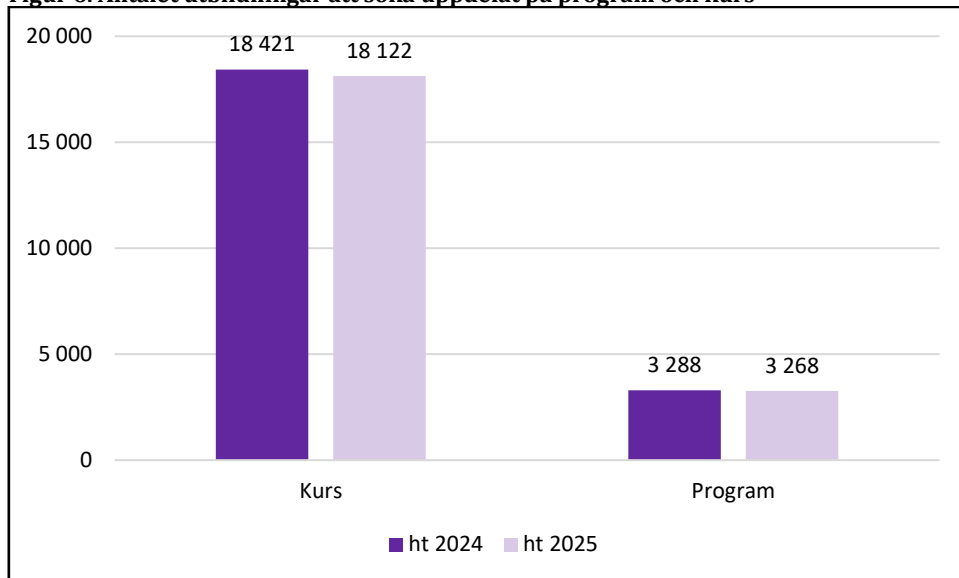
Utbildningsutbud hösten 2025

Här redovisas statistik över vilka utbildningar som finns att söka, och hur många av dessa utbildningar som har sökande. Statistiken är uppdelad per program och kurs, per lärosäte och per yrkesexamensutbildning.

Totalt sett fanns det 21 390 utbildningar att söka till ht 2025 vid sista anmälningssdag, till skillnad från samma tidpunkt till ht 2024 då det fanns 21 709 utbildningar att söka. Det är en minskning med knappt 2 procent.

Antalet kurser att söka har minskat med nära 2 procent medan antalet program att söka har minskat med 1 procent (figur 6). Kurser utgör fortsatt majoriteten av det totala utbudet av utbildningar att söka.

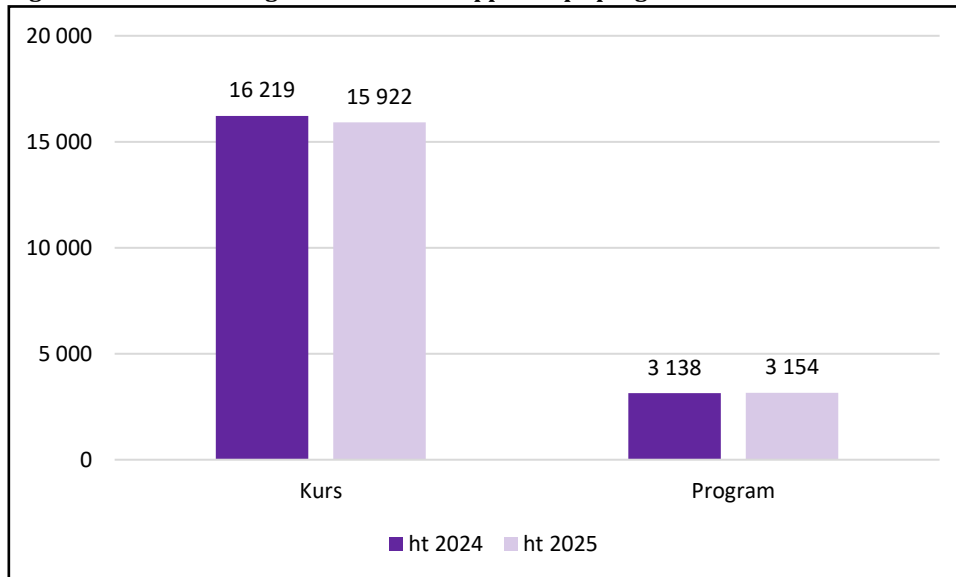
Figur 6. Antalet utbildningar att söka uppdelat på program och kurs



Omkring 89 procent av alla utbildningar som erbjuds till ht 2025 har minst en sökande. Att utbildningarna som erbjuds har sökande är en indikation på att de är efterfrågade.

Antalet utbildningar med sökande har dock minskat med 1 procent jämfört med ht 2024. Antalet kurser med sökande har minskat med 2 procent, men antalet program med sökande har ökat med knappt 1 procent (figur 7). Trots det minskade utbudet av både kurser och program har antalet sökande till båda utbildningsformat ökat, vilket återigen indikerar ett stort intresse för högskolestudier.

Figur 7. Antal utbildningar med sökande uppdelat på program och kurs



Uppsala universitet har flest utbildningar att söka till ht 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet, Lunds universitet och Karlstads universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sju lärosäten står för nära 60 procent av det totala utbildningsutbudet.

För 37 av 39 lärosäten har det skett förändringar i utbildningsutbudet. Majoriteten av de 37 lärosäten som har genomfört förändringar i sitt utbildningsutbud har minskat utbudet. Den största procentuella minskningen av utbud står Gymnastik- och idrottshögskolan för, som halverat sitt utbildningsutbud från ht 2024 till ht 2025. Därefter följer Konstfack (-42 procent) och Kungliga Musikhögskolan i Stockholm (-33 procent). Lärosätena har främst minskat sina utbud av kurser.

Uppsala universitet har även flest utbildningar med sökande till ht 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet, Lunds universitet och Karlstads universitet (tabell 4, bilaga 3). Endast Umeå universitet och Karlstads universitet har fler utbildningar med sökande än förra året bland dessa sju lärosäten.

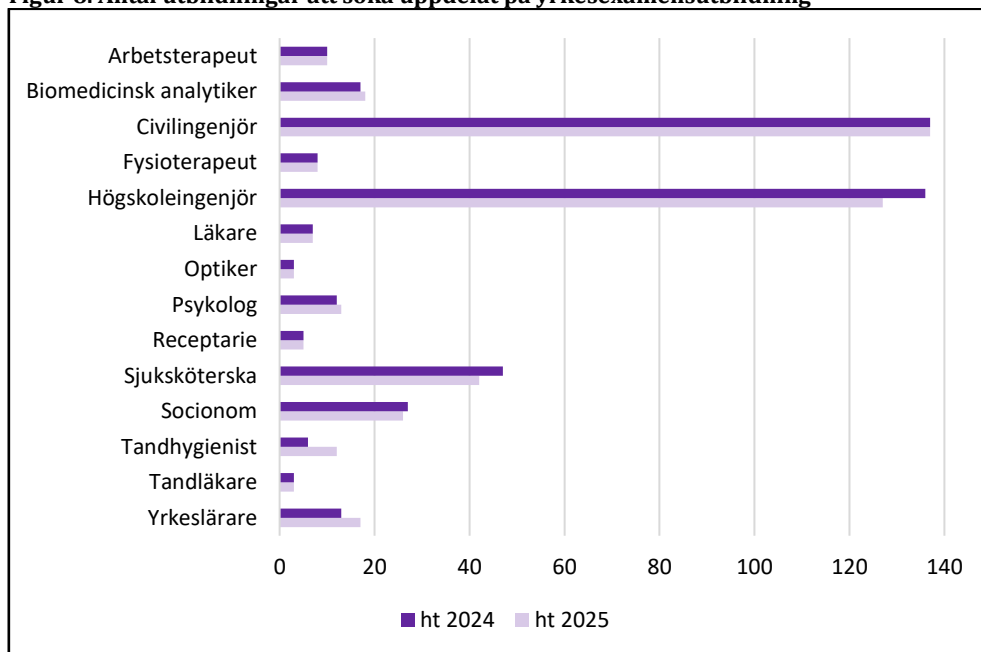
De flesta lärosäten som redovisas i rapporten har färre utbildningar med sökande ht 2025, jämfört med ht 2024. Det är Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack och Kungliga Musikhögskolan i Stockholm som står för de största procentuella minskningarna av antalet utbildningar med sökande.

Sett till de yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten, är antalet utbildningar att söka oförändrat för hälften av de redovisade yrkesexamensutbildningarna. Det finns lika många utbildningar att söka ht 2025 som ht 2024 till arbetsterapeut, civilingenjör, fysioterapeut, läkare, optiker, receptarie och tandläkare (figur 8).

Antalet tandhygienistutbildningar har fördubblats från förra året. Ökningen beror på att ett lärosäte erbjuder programmet i fler varianter än tidigare, det vill säga både campusbaserat och på distans. Antalet yrkeslärarutbildningar har ökat med 31 procent (fyra fler i antal). Antalet psykologutbildningar respektive biomedicinska analytikerutbildningar har blivit en till vardera. Procentuellt sett har antalet psykologutbildningar ökat mest av de sistnämnda (8 procent).

Utbildningar till sjuksköterska, högskoleingenjör och socionom har blivit färre i antal sedan ht 2024. Antalet sjuksköterskeutbildningar har minskat med knappt 11 procent, antalet högskoleingenjörutbildningar har minskat med 7 procent och antalet socionomutbildningar har minskat med 4 procent. Minskningen i antalet utbildningar behöver inte betyda att antalet utbildningsplatser har minskat. Det kan till exempel röra sig om att något lärosäte har pausat eller stängt ned en inriktning (det vill säga, ett utbildningsalternativ) för att fokusera på en annan inriktning.

Figur 8. Antal utbildningar att söka uppdelat på yrkesexamensutbildning



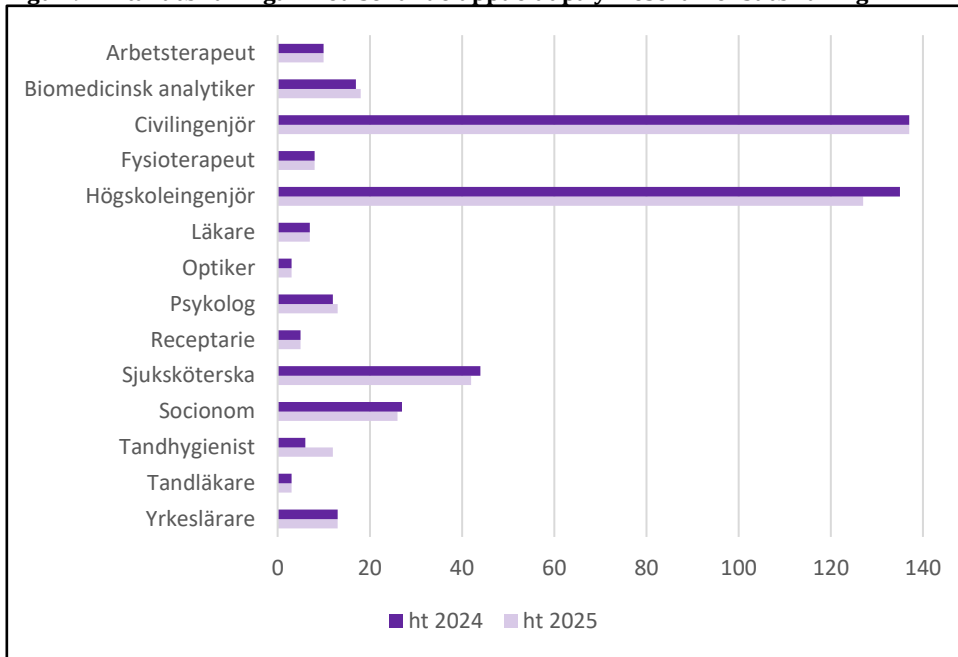
Nästan alla yrkesexamensutbildningar som erbjuds till ht 2025 har minst en sökande. Antalet yrkesexamensutbildningar med sökande följer därmed i princip samma mönster som antalet utbildningar att söka.

Antalet tandhygienistutbildningar med sökande har fördubblats, antalet psykologutbildningar med sökande har ökat med 8 procent och antalet biomedicinska analytikerutbildningar med sökande har ökat med 6 procent (figur 9).

Antalet högskoleingenjörutbildningar med sökande har minskat med 6 procent, antalet sjuksköterskeutbildningar med sökande har minskat med 5 procent och antalet socionomutbildningar med sökande har minskat med 4 procent. Antalet yrkeslärarutbildningar med sökande är oförändrat ht 2025, jämfört med ht 2024.

Det innebär att det finns sådana utbildningar som helt saknar sökande eftersom utbudet utökades i år.

Figur 9. Antal utbildningar med sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning



Slutsatser

Det är många som söker högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till höstterminen (ht) 2025, drygt 411 000 personer. Det är ett väldigt stort antal sökande sett till utvecklingen över tid. Ökningen av antalet sökande från ht 2024 är 1 procent, vilket kan tyda på att det stora intresset för högskoleutbildning som hållit i sig i några år stagnerar.

Det stora antalet sökande beror till stor del på det osäkra läget på arbetsmarknaden som råder. Förväntan att som högskoleutbildad kunna etablera sig på arbetsmarknaden visar sig bland annat genom att det stora intresset för olika yrkesexamensutbildningar. Majoriteten av yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten har fler sökande och förstahandssökande nu än de hade förra året.

Trots det stora antalet sökande minskar utbudet av högskoleutbildningar att söka. Många lärosäten har ekonomiska utmaningar och tvingas att särskilt prioritera sina utbildningsinriktningar och -platser.

Efterfrågan på högskoleutbildade på arbetsmarknaden kommer förmodligen inte att minska inom de närmsta åren och hela utbildningssektorn har en viktig roll att spela för att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

Nästa rapport från UHR om ansökningsläget i antagningsomgången ht 2025 publiceras preliminärt den 22 juli i samband med det första urvalet.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista

anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som har sökt till exempel lärar- och förskolläraryr utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid.

Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via UHR.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs med andra ord vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Här redovisas tabeller för statistik per lärosäte som inte platsar i rapporten. I rapporten finns hänvisning till samtliga tabeller.

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal sökande	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	9 495	8 527
Chalmers tekniska högskola	15 741	15 598
Enskilda Högskolan Stockholm	997	928
Försvarshögskolan Stockholm	3 249	3 802
Gymnastik- och idrottshögskolan	3 124	2 503
Göteborgs universitet	78 910	78 628
Handelshögskolan i Stockholm	3 755	3 265
Högskolan Dalarna	24 413	33 125
Högskolan i Borås	31 242	31 491
Högskolan i Gävle	31 463	32 386
Högskolan i Halmstad	21 870	21 477
Högskolan i Skövde	13 263	13 776
Högskolan Kristianstad	30 872	31 753
Högskolan Väst	23 852	22 257
Johannelunds teologiska högskola	383	442
Jönköping University	26 184	25 548
Karlstads universitet	36 641	39 106
Karolinska institutet	23 124	25 433
Konstfack	781	520
Kungl. Tekniska högskolan	22 796	23 328
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	1 709	1 071
Linköpings universitet	52 692	52 274
Linnéuniversitetet	60 000	60 423
Luleå tekniska universitet	28 872	31 500
Lunds universitet	74 853	75 021
Malmö universitet	38 404	39 376
Marie Cederschiöld Högskola	4 395	4 607
Mittuniversitetet	40 810	39 571
Mälardalens universitet	29 722	30 693
Newmaninstitutet	419	399
Röda korsets högskola	3 338	3 393
Sophiahemmet Högskola	3 767	3 879

Stockholms konstnärliga högskola	834	658
Stockholms universitet	82 014	83 558
Sveriges lantbruksuniversitet	11 022	11 251
Södertörns högskola	24 346	26 554
Umeå universitet	71 965	75 770
Uppsala universitet	89 613	92 344
Örebro universitet	42 425	41 939

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	2 186	2 089
Chalmers tekniska högskola	6 646	6 769
Enskilda Högskolan Stockholm	299	287
Försvärshögskolan Stockholm	1 453	1 555
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 401	998
Göteborgs universitet	37 346	37 186
Handelshögskolan i Stockholm	2 247	1 939
Högskolan Dalarna	9 847	11 850
Högskolan i Borås	9 270	9 697
Högskolan i Gävle	10 815	11 086
Högskolan i Halmstad	5 766	5 759
Högskolan i Skövde	3 559	3 687
Högskolan Kristianstad	8 377	8 075
Högskolan Väst	6 301	5 806
Johannelunds teologiska högskola	146	167
Jönköping University	7 152	6 600
Karlstads universitet	13 600	14 405
Karolinska institutet	9 382	9 854
Konstfack	405	310
Kungl. Tekniska högskolan	10 303	10 464
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	1 206	604
Linköpings universitet	16 903	16 622
Linnéuniversitetet	22 928	22 516
Luleå tekniska universitet	8 193	8 514
Lunds universitet	34 762	35 453
Malmö universitet	14 986	14 956
Marie Cederschiöld Högskola	839	930
Mittuniversitetet	11 405	10 849
Mälardalens universitet	11 015	11 480
Newmaninstitutet	165	143
Röda korsets högskola	620	563

Sophiahemmet Högskola	635	675
Stockholms konstnärliga högskola	477	395
Stockholms universitet	38 341	38 874
Sveriges lantbruksuniversitet	6 511	6 608
Södertörns högskola	7 174	7 653
Umeå universitet	29 638	30 449
Uppsala universitet	37 673	39 364
Örebro universitet	15 492	15 174

Tabell 3. Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	Antal utbildningar att söka			
	ht 2024		ht 2025	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	68	21	51	23
Chalmers tekniska högskola	5	52	13	46
Enskilda Högskolan Stockholm	123	20	94	15
Försvärshögskolan Stockholm	19	4	26	4
Gymnastik- och idrottshögskolan	59	10	21	11
Göteborgs universitet	1718	248	1691	229
Handelshögskolan i Stockholm	-	2	-	2
Högskolan Dalarna	1160	137	1088	121
Högskolan i Borås	112	69	87	72
Högskolan i Gävle	808	77	806	78
Högskolan i Halmstad	193	95	227	86
Högskolan i Skövde	188	59	160	53
Högskolan Kristianstad	125	72	156	73
Högskolan Väst	125	65	136	93
Johannelunds teologiska högskola	68	20	55	20
Jönköping University	109	97	102	104
Karlstads universitet	1077	189	1171	202
Karolinska institutet	64	22	60	22
Konstfack	9	3	4	3
Kungl. Tekniska högskolan	224	48	174	42
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	37	6	21	8
Linköpings universitet	495	173	470	157
Linnéuniversitetet	1615	253	1599	242
Luleå tekniska universitet	750	109	738	111
Lunds universitet	1329	149	1292	148
Malmö universitet	350	110	335	107
Marie Cederschiöld Högskola	-	3	2	3
Mittuniversitetet	411	113	388	114

Mälardalens universitet	600	69	597	73
Newmaninstitutet	36	4	30	6
Röda korsets högskola	2	1	4	1
Sophiahemmet Högskola	-	1	-	1
Stockholms konstnärliga högskola	29	-	28	-
Stockholms universitet	1359	250	1350	249
Sveriges lantbruksuniversitet	460	59	472	67
Södertörns högskola	215	123	222	127
Umeå universitet	1811	220	1824	219
Uppsala universitet	2068	255	2033	256
Örebro universitet	600	80	595	80

Tabell 4. Antal utbildningar med sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal utbildningar med sökande			
	ht 2024		ht 2025	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	47	21	31	23
Chalmers tekniska högskola	5	52	13	46
Enskilda Högskolan Stockholm	102	20	80	14
Försvärshögskolan Stockholm	17	4	21	4
Gymnastik- och idrottshögskolan	53	10	14	11
Göteborgs universitet	1476	234	1451	225
Handelshögskolan i Stockholm	-	2	-	2
Högskolan Dalarna	847	112	834	105
Högskolan i Borås	109	64	80	65
Högskolan i Gävle	639	75	628	78
Högskolan i Halmstad	133	86	152	86
Högskolan i Skövde	166	58	150	51
Högskolan Kristianstad	119	65	153	64
Högskolan Väst	104	65	110	93
Johannelunds teologiska högskola	50	20	45	20
Jönköping University	109	97	101	104
Karlstads universitet	984	164	1020	185
Karolinska institutet	62	22	58	22
Konstfack	8	3	4	3
Kungl. Tekniska högskolan	222	48	171	41
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	37	6	21	8
Linköpings universitet	446	166	420	151
Linnéuniversitetet	1411	237	1391	230
Luleå tekniska universitet	610	97	601	100
Lunds universitet	1174	147	1143	144

Malmö universitet	322	110	307	107
Marie Cederschiöld Högskola	-	3	2	3
Mittuniversitetet	377	109	365	112
Mälardalens universitet	590	69	591	73
Newmaninstitutet	36	4	30	6
Röda korsets högskola	2	1	4	1
Sophiahemmet Högskola	-	1	-	1
Stockholms konstnärliga högskola	29	-	28	-
Stockholms universitet	1291	245	1278	242
Sveriges lantbruksuniversitet	428	59	432	67
Södertörns högskola	208	121	209	127
Umeå universitet	1527	210	1551	212
Uppsala universitet	1904	251	1866	254
Örebro universitet	575	80	567	74