

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Analys av antagningsomgångar och trender i antagningsstatistiken

Rapport 2025:6

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Analys av antagningsomgångar och trender i antagningsstatistiken

UHR:s rapport 2025:6, Universitets- och högskolerådet, oktober, 2025

Kontaktperson: Torbjörn Lindquist

Författare: Torbjörn Lindquist

Omslagsbild: Eva Dalin

ISBN 978-91-7561-149-5

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **uhr.se**.

Innehåll

Sammanfattning	6
Fler sökande till hösten 2025	6
... och fler väntas framöver	6
Fler sökande och antagna till program med goda arbetsmarknadsutsikter, framför allt inom vård- och omsorgsområdet.....	7
Fler internationella sökande	7
Nytt behörighetskrav till Handelshögskolan	7
Rapportens upplägg	8
Nationella antagningsomgången hösten 2025	10
Sökande och antagna	10
Utbildningsutbudet	12
Höstitrender 2016–2025	14
Sökande.....	14
Tuffare konkurrens ht 2025	16
Antagna	17
Kommande efterfrågan på högskoleutbildning	19
Många faktorer påverkar övergången till högskolan.....	20
Antagning och kompetensförsörjning	21
Utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	21
Större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg	22
Mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi	26
Utbildningar inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik	30
Den generella konkurrenssituationen.....	34
Internationella kurser och masterutbildningar hösten 2025	38
Sökande och antagna till internationella kurser (IK).....	39
Sökande och antagna till masterprogram (MASTER)	43
Nytt behörighetskrav till Handelshögskolan	46
Färre sökande hösten 2025.....	46
Trenden med minskande andel kvinnor bland de sökande fortsätter	47
Stort tapp av behöriga sökande	47
Även de antagna har påverkats	48
Kort om vartrender 2016–2025	50
Sökande, behöriga sökande och antagna	50
Slutsatser.....	52
Bilaga 1: Definitioner av begrepp	53
Bilaga 2: Statistiken i UHR:s databaser	57

Bilaga 3: Tabeller 58

Tabeller över behöriga sökande och antagna per universitet/ högskola till
utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter 58

Sammanfattning

- Fler sökande än någonsin vid första urvalet hösten 2025.
- Det var också fler behöriga sökande och antagna till en majoritet av de 14 yrkesutbildningar som Arbetsförmedlingen bedömt har mycket goda arbetsmarknadsutsikter på fem års sikt.
- Handelshögskolan i Stockholm införde hösten 2025 ett nytt behörighetskrav på ett högskoleprovsresultat på minst 1,25. Det är första gången ett sådant behörighetskrav införs och det medförde att andelen kvinnor bland de antagna minskade kraftigt.

Fler sökande till hösten 2025 ...

Nedgången i efterfrågan på högskoleutbildning efter pandemin har vänts till en påtaglig uppgång därefter och så också inför hösten 2025. Vid första urvalet till högskoleutbildning höstterminen (ht) 2025 hade nära 456 300 personer sökt en eller flera utbildningar. Det var det högsta antalet sökande någonsin, 1,4 procent fler än ht 2024. Och det var fler i de flesta åldersgrupperna; 19 år eller yngre var 1,5 procent fler, 20–24 år var 5,0 procent fler och i den äldsta åldersgruppen 35 år eller äldre, var det 1,4 procent fler. Men i åldersgruppen 25–34 år var det 2,1 procent färre behöriga sökande ht 2025 jämfört med ht 2024. Sannolikt hänger det samman med att 25–34-åringar var den enda åldersgruppen i befolkningen (och i högskoleålder) som var mindre ht 2025 än ht 2024 och att det därmed var färre som kunde söka.

... och fler väntas framöver

Trots ökningen av antalet sökande förväntas ännu fler vilja påbörja högskoleutbildning framöver. Det är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv. Dels växer de största årskullarna av sökande, dels har konjunkturen inte förbättrats och som en följd av det inte heller arbetsmarknaden. Sammantaget kan dessa faktorer bidra till att flera åldersgruppers efterfrågan på högskoleutbildning ökar under 2026.

På lite längre sikt pekar den demografiska utvecklingen mot en ökning av efterfrågan på högskoleutbildning, följt av en stabil efterfrågeperiod på några år och sedan sannolikt en nedgång efter mitten av 2030-talet.

Fler sökande och antagna till program med goda arbetsmarknadsutsikter, framför allt inom vård- och omsorgsområdet

Det var fler behöriga sökande vid första urvalet ht 2025 än ht 2024 till elva av fjorton kategorier av utbildningar som leder till vissa yrkesexamina med goda arbetsmarknadsutsikter.¹ Det som är mycket positivt denna höst är att antalet antagna ökade till åtta av dessa fjorton utbildningskategorier, även om intresset för yrkeslärarutbildningar fortfarande är lågt.

Fler internationella sökande

Det är också positivt att intresset från internationella sökande är fortsatt stort och ökar. De utgör en tänkbar resurs som kan bidra till att tillgodose framtida kompetensbehov i Sverige.

Nytt behörighetskrav till Handelshögskolan

Handelshögskolan i Stockholm har till antagningen hösten 2025 infört ett nytt behörighetskrav på att de sökande ska ha ett högskoleprovsresultat på lägst 1,25 för att vara behöriga till kandidatutbildningarna. Det är första gången en sådant behörighetskrav införs.

Konsekvensen av det är att andelen behöriga sökande minskat med 44 procent mellan hösten 2024 och hösten 2025 och andelen kvinnor bland de antagna har minskat kraftigt, från 39 till 29 procent. Sammantaget är det uppenbart att införandet av högskoleprovet som behörighetskrav påverkat kvinnor mer än män och att män i åldern 20–24 år gynnats av kravet.

¹ Arbetsterapeut-, biomedicinsk analytiker-, civilingenjör-, fysioterapeut-, högskoleingenjör-, läkar-, optiker-, psykolog-, receptarie-, sjuksköterske-, socionom-, tandhygienist-, tandläkar- och yrkeslärarexamen.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en analys av utfallet av antagningsomgångarna höstterminen 2025 (ht 2025), men innehåller också trender i antagningen till högskolan under de senaste tio åren, både totalt sett och till utbildningar som leder till yrken med goda framtidsutsikter.

Rapporten inleds med en samlad beskrivning av den nationella antagningsomgången hösten 2025 som jämförs med antagningsomgången hösten 2024. Under en antagningsomgång förändras antalet kurser och program som erbjuds jämfört med det ursprungliga antalet. Några kurser och program ställs in och andra kommer till. Möjligheten till efteranmälan, så kallade sena anmälningar, gör vanligen att antalet sökande ökar mellan sista anmälningssdag, första och andra urvalet. Redovisningarna i rapporten sträcker sig fram till och med det andra urvalet.

Det kan ske förändringar även efter det andra urvalet, då lärosäten kan göra en efterantagning om de har studieplatser som inte är tillsatta. Den informationen ingår inte här. Syftet med den samlade beskrivningen är att redovisa aspekter som inte är möjliga att se vid de olika tillfällena under processens gång, vid tidpunkten för sista anmälningssdag och vid tidpunkten för det första eller det andra urvalet.

Efter det följer ett avsnitt om trenderna i den nationella antagningsomgången. Trender analyseras från ht 2016 och framåt.

Därefter kommer ett avsnitt om vilken kommande efterfrågan på högskoleutbildning som kan förväntas utifrån befolkningsutvecklingen.

Rapporten innehåller också ett mer omfattande avsnitt om antagning och kompetensförsörjning. Avsnittet handlar om hur utbildningsområdet i ökad utsträckning kan bidra till att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att kompetensförsörjningen säkras. Det gäller hela utbildningsområdet och i synnerhet högskoleområdet. När det gäller högskoleområdet är en viktig aspekt för kompetensförsörjningen hur många som visar intresse för att studera olika utbildningar och som antas till dem. Det vill säga hur de sökandes efterfrågan på olika utbildningar ser ut, dels för olika utbildningar, dels regionalt per lärosäte.

I rapporten finns också ett avsnitt med trender i de internationella antagningsomgångarna (IK och MASTER) där utvecklingen av antalet sökande, behöriga sökande och antagna under en tioårsperiod redovisas. Uppgifter redovisas också utifrån om dessa personer är skyldiga att betala anmälningssavgift eller inte.

Det ingår också en fördjupad redovisning av antagningen till Handelshögskolan i Stockholm (HHS). Från och med hösten 2025 kräver HHS att sökande har ett högskoleprovsresultat på minst 1,25 för att de ska vara behöriga. Det är första gången ett sådant behörighetskrav införs. Här redovisas vad kravet medförde för de sökandes chanser att antas avseende kön och ålder.

Det ges också en översiktlig bild av trenderna i antagningen till våren (vt 2016–vt 2025) och slutligen redovisas vilka slutsatser som dragits av de redovisade resultaten.

I bilaga 1 definieras begrepp som är vanliga i redovisningar av antagningsstatistik. I bilaga 2 beskrivs hur antagningsstatistiken tas fram. I bilaga 3 redovisas tabeller över antalet behöriga sökande och antagna per universitet/ högskola till 14 utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.

I rapporten refereras till de underlag som tidigare har lämnats till Utbildningsdepartementet (underlag 1–4). I underlagen redovisas utfallet av antagningsomgångar utifrån olika perspektiv vid varje givet tillfälle: generellt på individnivå och på utbildningsnivå, och mer detaljerat för vissa utvalda utbildningar som leder till yrkesexamen.

Underlag

Underlag 1. Statistik i samband med sista ansökningsdag till vårterminen 2025 (vt 2025).

Underlag 2. Statistik i samband med urval 1 till vårterminen 2025 (vt 2025).

Underlag 3. Statistik i samband med sista ansökningsdag till höstterminen 2025 (ht 2025).

Underlag 4. Statistik i samband med urval 1 till höstterminen 2025 (ht 2025).

Nationella antagningsomgången hösten 2025

I det här kapitlet presenteras förändringar när det gäller antalet individer som anmält sig och antalet kurser och program, jämfört med hösten 2024.²

Sökande och antagna

Den kraftigt ökade efterfrågan på högskoleutbildning som rådde under coronapandemin 2020–2021 minskade påtagligt under hösten 2022 och 2023, men har ökat därefter. Antalet sökande vid sista anmälningssdag ht 2025 var 1 procent fler jämfört med ht 2024 och intresset för att söka högskoleutbildning påminner återigen om nivåerna under pandemin. Det är sannolikt den försämrade arbetsmarknadssituationen i kombination med större avgångskullar från gymnasiet som lett till att fler söker till högskolan nu.

Efter sista anmälningssdag kan sökande göra en sen anmälan till många utbildningar. Därför fortsätter antalet sökande att öka under antagningsomgången. Vid första urvalet hade antalet sökande ökat med 11 procent från sista anmälningssdag och vid andra urvalet med ytterligare två procentenheter till 13 procent. Jämfört med ht 2024 var det 1,4 procent fler sökande vid första urvalet och 1,1 procent fler sökande vid andra urvalet (figur 1–2).

De behöriga sökande var också fler ht 2025 än ht 2024 (plus 1,7 procent). Antalet behöriga sökande ökade med 0,5 procent mellan första och andra urvalet. Den främsta anledningen till att behöriga sökande ökar från första till andra urvalet är att även sena sökande hunnit få sin behörighet bedömd.

När det gäller de behöriga sökande uppdelade efter ålder framgår att antalet behöriga sökande 19 år eller yngre vid första urvalet var 1,5 procent fler jämfört med ht 2024. Behöriga sökande 20–24 år var 5,0 procent fler, den äldsta gruppen behöriga sökande (35 år eller äldre) var 1,4 procent fler, medan 25–34 åringarna var 2,1 procent färre ht 2025 än ht 2024.

Antalet antagna minskade med 2,3 procent vid första urvalet och med 1,9 procent vid andra urvalet, jämfört med ht 2024. Trots minskningen är antalet antagna fortfarande på en historiskt hög nivå, vilket är positivt sett ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antalet antagna minskar mellan första och andra urvalet under en antagningsomgång. Det beror främst på att det är svarskrav efter första urvalet och att vissa sökande tackar nej till den utbildning de antagits till eller

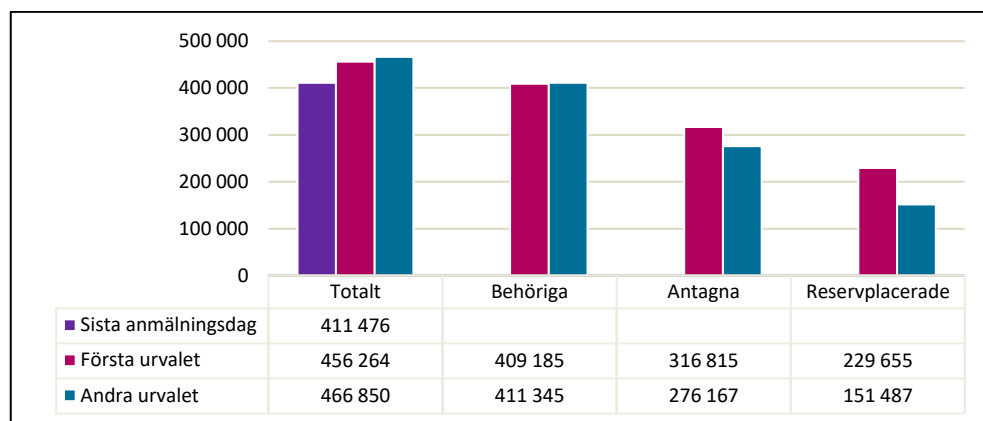
² Sena anmälningar är inkluderade och därför skiljer sig uppgifterna om antalet sökande marginellt från uppgifter som redovisas i underlag 3 och 4.

inte svarar alls. Under perioden ht 2016 till ht 2025 har antalet antagna i snitt minskat med 12 procent mellan urvalen. För ht 2025 var minskningen 13 procent, vilken var densamma som för ht 2024.

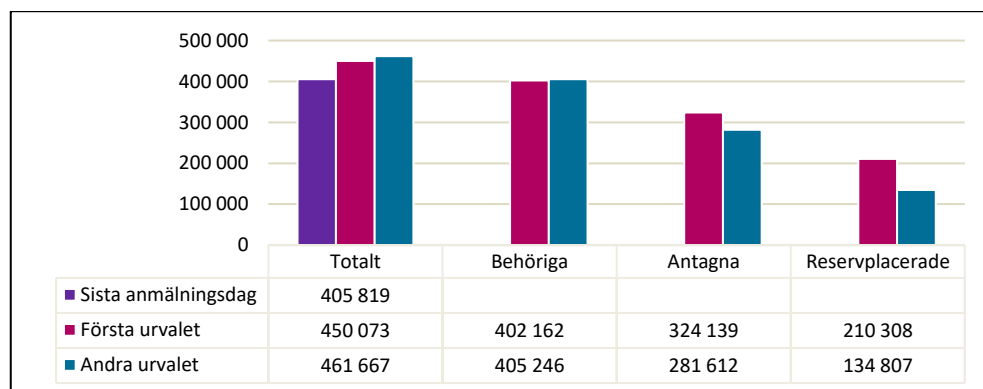
Antalet reservplacerade i första urvalet var större ht 2025 än ht 2024 (plus 9,2 procent), vilket tyder på att konkurrensen bland sökande ökat. Ytterligare ett tecken på att konkurrensen ökat är att andelen av de behöriga sökande som antagits var lägre ht 2025 än ht 2024, 77 procent jämfört med 81 procent.

Mellan första och andra urvalet minskade andelen reservplacerade med 34 procent ht 2025, något mindre än ht 2024 då minskningen var 36 procent. Efter andra urvalet var antalet reservplacerade större än ht 2024 (plus 12,4 procent).

Figur 1: Förändring mellan sista anmälningdag, första och andra urvalet ht 2025, antal sökande



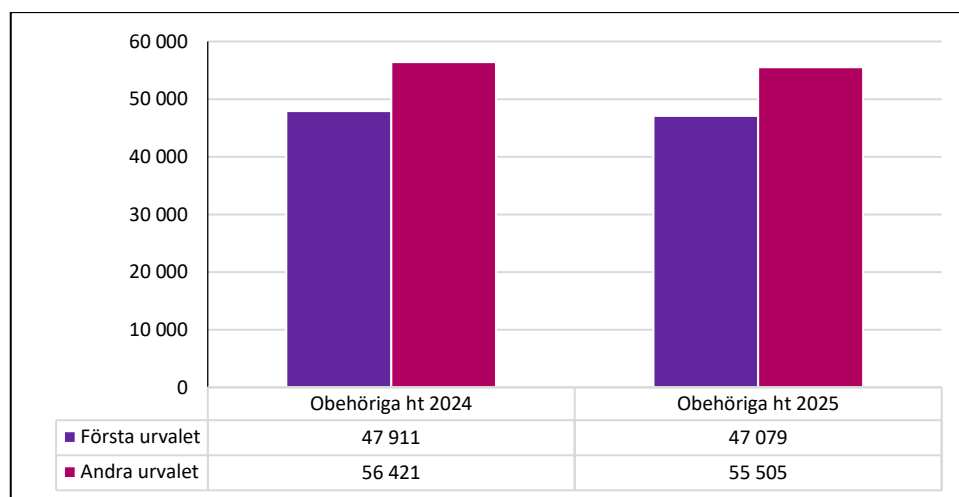
Figur 2: Förändring mellan sista anmälningdag, första och andra urvalet ht 2024, antal sökande



Det finns också sökande som inte är behöriga till någon av de utbildningar de sökt. Det här är grupp sökande som med viss komplettering av sina meriter eller ändrat val av utbildningar skulle kunna bidra till att öka kompetensförsörjningen.

Andelen av de sökande som inte var behöriga till något av de utbildningsalternativ de sökt var i första urvalet mindre ht 2025 än vad den var ht 2024 (10 istället för 11 procent). Men vid andra urvalet var andelen densamma då andelen obehöriga sökande var 12 procent båda höstterminerna. Det motsvarar att var nionde sökande vid första urvalet var obehörig till samtliga utbildningar den sökt (figur 3).

Figur 3: Förändring mellan första och andra urvalet ht 2024 och ht 2025: antal sökande som är obehöriga till samtliga utbildningsalternativ de sökt



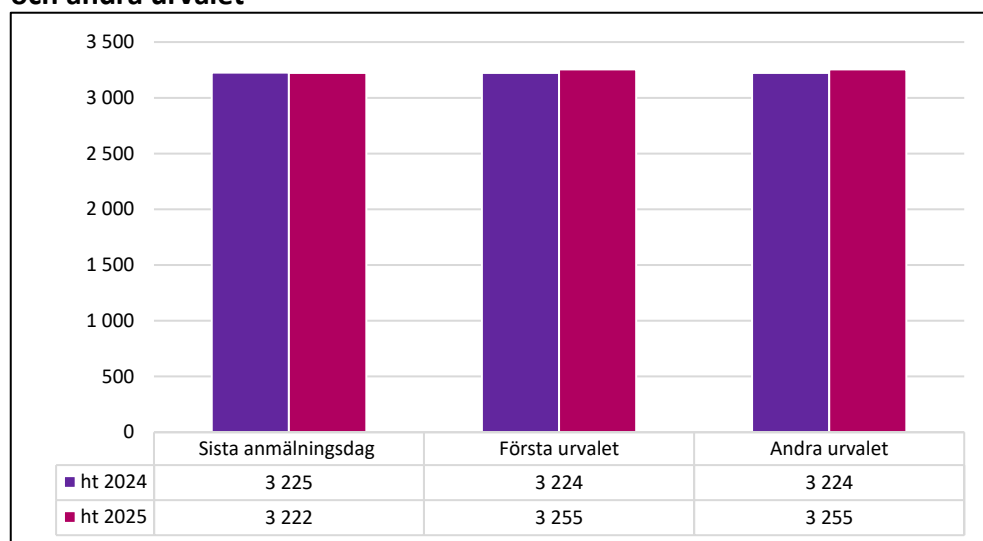
Utbildningsutbudet

Utbildningsutbudet – som redovisas exklusive inställda utbildningar – beslutas av respektive lärosäte. Utbildningsutbudet fastställs ofta i mycket god tid, vilket kan göra att kurser ställs in om förutsättningarna ändras, exempelvis att lärare slutar. Inställda kurser kan också bero på att det finns för få sökande. Utbildningsutbudet minskar därför från sista anmälningssdag till första urvalet. Kurser kan även tillkomma efter sista anmälningssdag. I regel ökar antalet kurser något mellan det första och andra urvalet.

Förändringar i antalet erbjudna utbildningar över tid kan ha flera orsaker, bland annat att antalet studieplatser påverkas av tilldelningen av medel från regeringen. En annan orsak kan vara att det är för få sökande för att fylla alla platser och att lärosätet då väljer att ställa in utbildningen helt, sprida ut den med antagning vartannat år eller flytta den till vårantagningen. Vidare kan lärosäten välja att lägga vissa utbildningar i lokala antagningsomgångar, eller att helt genomföra antagningen utanför det samordnade antagningssystemet.

Det fanns 0,1 procent färre program att söka vid sista anmälningssdag ht 2025 än ht 2024. Vid både första och andra urvalet var det fler program ht 2025 än ht 2024, 1,0 procent fler vid båda tillfällena (figur 4)

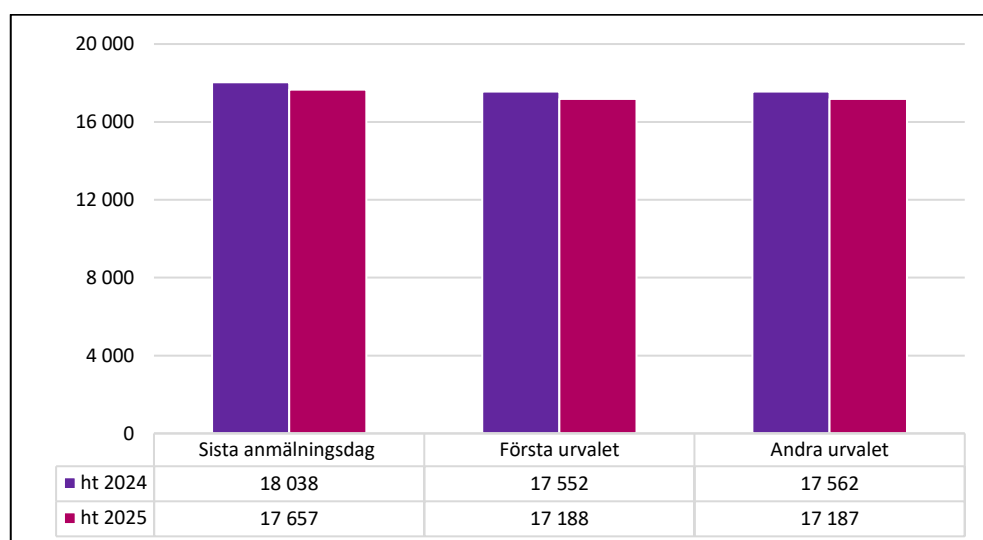
Figur 4: Antalet program ht 2024 och ht 2025: Sista anmälningssdag, första och andra urvalet



Kurserna var färre ht 2025 än ht 2024, 2,1 procent färre vid både sista anmälningssdag, första och andra urvalet (figur 5).

Antalet kurser kan, precis som programutbudet, ändras under antagningsomgången. Att kurser tas bort kan till exempel bero på att för få sökt kursen. Under antagningsomgången ht 2025 minskade kursutbudet med 2,7 procent från sista anmälningssdag till andra urvalet, vilket var en lika stor nedgång som ht 2024.

Figur 5: Antalet kurser ht 2024 och ht 2025: Sista anmälningssdag, första och andra urvalet



Hösttrender 2016–2025

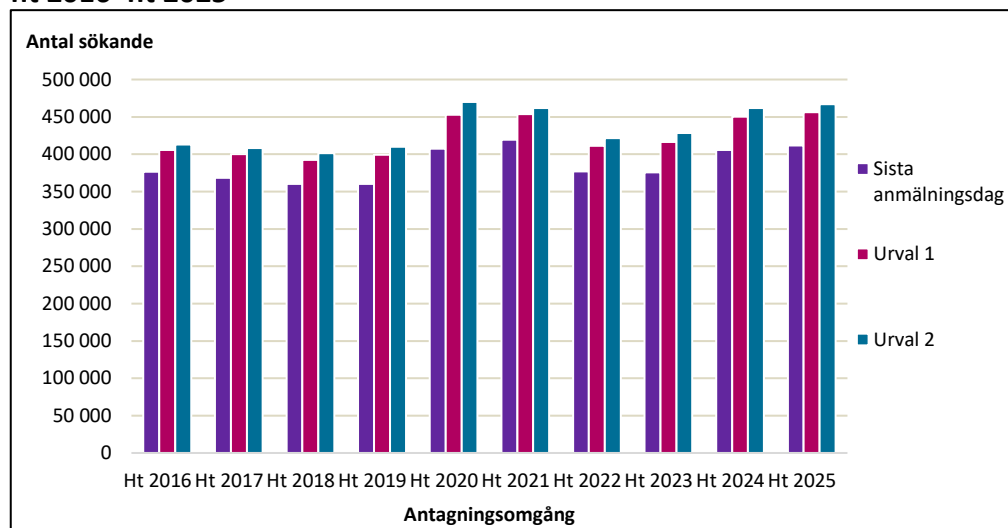
I det här kapitlet beskrivs utvecklingen över längre tid. Statistiken omfattar perioden ht 2016 till ht 2025. I underlaget ingår antalet sökande, behöriga sökande, antagna och reserver för hela utbildningsutbudet, uppdelade efter kön (kvinna eller man, enligt personnummer). Sökande utan personnummer är inte uppdelade efter kön.

Sökande

Antalet sökande vid sista anmälningssdag minskade ht 2016 till och med ht 2019 för att sedan öka. Ökningen var särskilt stor ht 2020 och det var även en ökning ht 2021, som en följd av pandemin. Men ht 2022 minskade antalet med 10 procent och antalet var nära detsamma ht 2023. Men ht 2024 ökade antalet sökande återigen och ökningen var påtaglig. Ht 2025 har antalet sökande ökat ytterligare. Då var antalet sökande vid sista anmälningssdag nära 411 500, en uppgång med 1,4 procent jämfört med ht 2024.

Trenden är densamma för alla mättilfällen; sista anmälningssdag, första urvalet och andra urvalet, med ökning både vid första och andra urvalet ht 2025 jämfört med ht 2024. Det är sannolikt den försämrade arbetsmarknadssituationen som lett till att fler söker till högskolan nu. Den stora avmattningen efter 2021 har nu förbytts till en uppgång som medför att intresset för att söka högskoleutbildning är lika stort som under pandemin (figur 6).

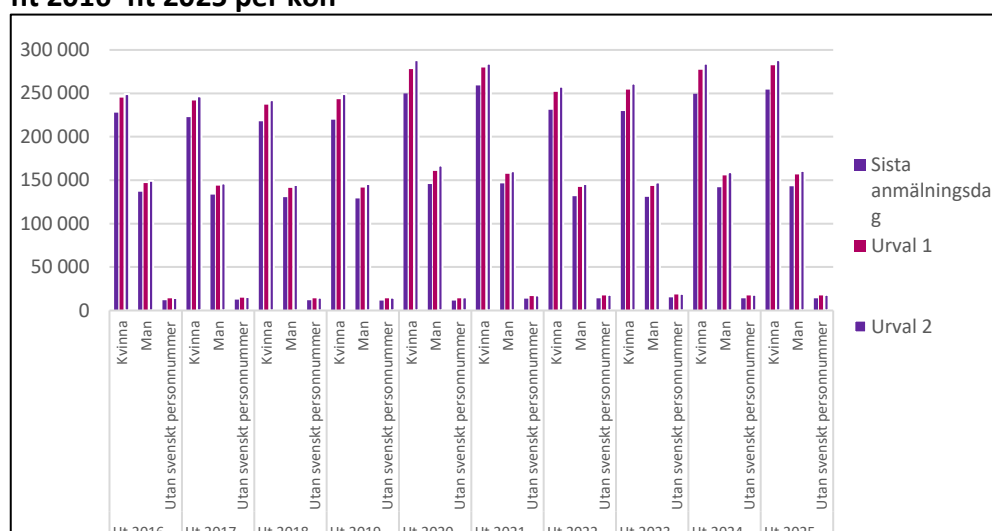
Figur 6: Antal sökande vid sista anmälningssdag, första och andra urvalet, ht 2016–ht 2025



Könsfördelningen bland de sökande

Bland de sökande har andelen kvinnor varit större än andelen män under hela perioden: 60–62 procent kvinnor jämfört med 34–37 procent män (3–4 procent har inte ett svenskt personnummer). Andelen sökande utan personnummer minskade i samband med att de internationella antagningsomgångarna infördes 2009 och efter att studieavgifter infördes ht 2011, men har sedan dess ökat något igen och låg ht 2025 på 4 procent. Fördelningen mellan kvinnor, män och sökande utan personnummer är liknande över antagningsomgången, vilket tyder på att det är lika vanligt för kvinnor, män och sökande utan personnummer att göra sena anmälningar (figur 7).

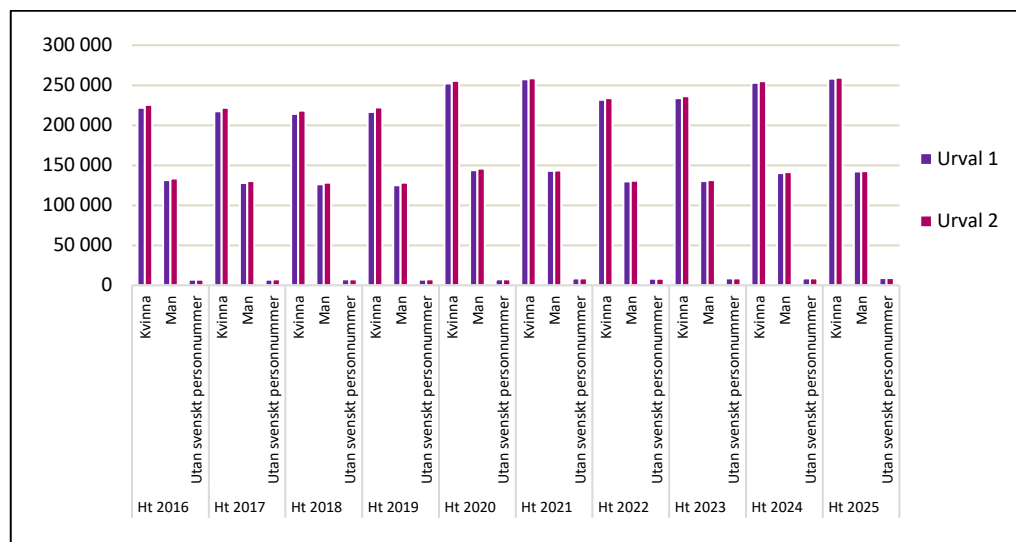
Figur 7: Antal sökande vid sista anmälningssdag, första och andra urvalet ht 2016–ht 2025 per kön



Antalet behöriga sökande har samvarierat med antalet sökande, och minskat från ht 2016 till ht 2019, ökat påtagligt ht 2020 och lite ytterligare ht 2021. Men ht 2022 minskade antalet med 9,5 procent och antalet var snarlikt ht 2023. Men ht 2024 ökade antalet igen, liksom ht 2025 då de var 1,7 procent fler än året innan (figur 8).

Under perioden ht 2016 till ht 2025 har andelen kvinnor bland behöriga sökande varit cirka 62 procent, andelen män cirka 36 procent och andelen utan personnummer cirka 2 procent. Vid andra urvalet ht 2025 ökade antalet behöriga kvinnor med 1,7 procent medan antalet behöriga män ökade med 1,1 procent jämfört med andra urvalet ht 2024.

Figur 8: Antal behöriga sökande vid första och andra urvalet ht 2016 till ht 2025, per kön

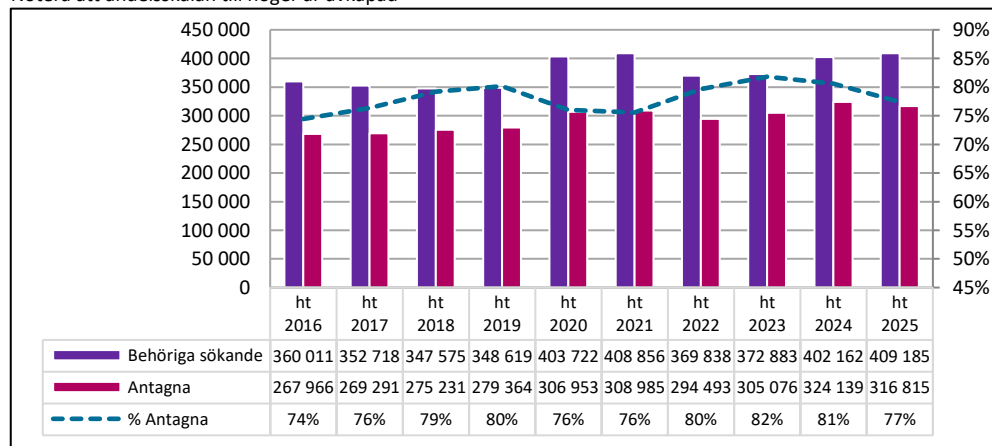


Tuffare konkurrens ht 2025

Andelen av de behöriga sökande som antas ger en indikation på hur konkurrenssituationen på totalnivå har förändrats över tid. Under den redovisade perioden har andelen varierat omkring 78 procent, det vill säga drygt tre av fyra behöriga sökande till en hösttermin har antagits. Utvecklingen har dock varit att andelen ökade år för år från och med ht 2016 till och med ht 2019, då andelen var 80 procent. Sedan sjönk andelen ner till 76 procent ht 2021, men ökade därefter till som högst 82 procent ht 2023. Men ht 2024 minskade den något, för att ht 2025 minska märkbart till 77 procent. Det tyder på att konkurrenssituationen försämrats jämfört med ht 2024, och att det är en mindre andel som nu antas, den minsta andelen sedan ht 2021 (figur 9).

Figur 9: Antal behöriga sökande, antagna och andelen antagna av de behöriga sökande vid första urvalet ht 2016–ht 2025

Notera att andelsskalan till höger är avskapad



Antagna

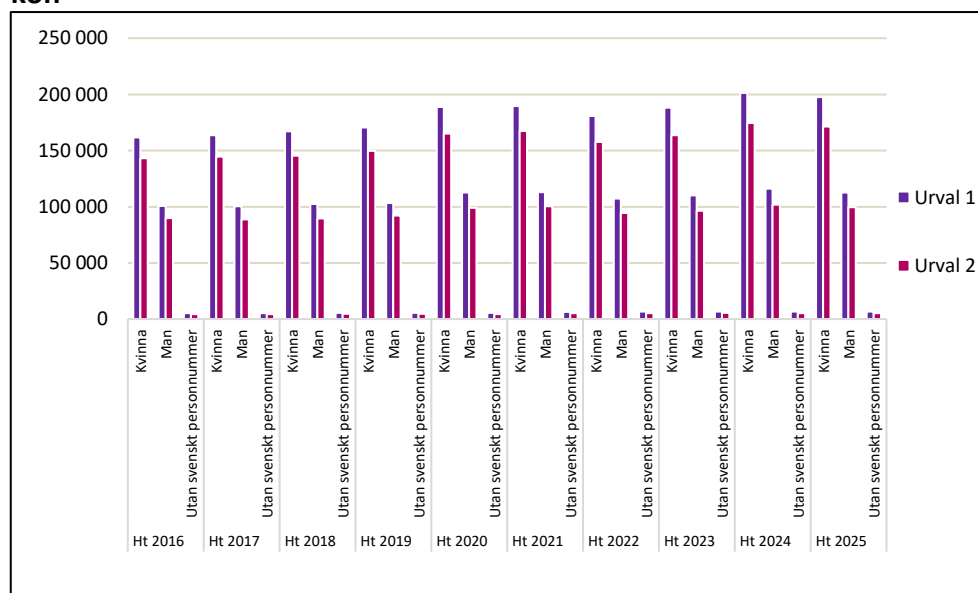
Antalet antagna har ökat fram till ht 2021, minskade ht 2022 men ökade ht 2023 och ht 2024, då antalet antagna var det högsta som någonsin noterats till en hösttermin. Men ht 2025 har antalet antagna minskat med 2,6 procent. Minskningen beror förmodligen på att lärosätenas ersättning per utbildningsplats ökat utan att finansieringen totalt sett ökat. Lärosätena har därför inte möjlighet att erbjuda lika många platser som tidigare.³

Andelen kvinnor av de antagna har varit omkring 61 procent, andelen män cirka 37 procent och andelen utan personnummer cirka 2 procent under perioden ht 2016 till ht 2025 (figur 10).

Antalet antagna minskar mellan första och andra urvalet. Det beror på att sökande tackar nej till utbildningsplatser, att utbildningar ställs in och att lärosäten justerar antagningstalen. Ht 2016 minskade antalet antagna med cirka 30 000 mellan första och andra urvalet, sedan var förändringen större och ht 2017 till ht 2022 minskade antalet antagna med cirka 35 000 mellan urvalen. Ht 2023 till ht 2025 var minskningen ännu större: nära 41 000 färre personer antagna i det andra urvalet jämfört med det första urvalet.

Den större minskningen över tid av antalet antagna mellan första och andra urvalet kan bero på att fler sökande inte accepterar det antagningserbjudande de fått. Erbjudandet kan vara till ett lägre prioriterat utbildningsalternativ då de inte kommit in på den utbildning de helst vill studera. Det kan också bero på att fler ser utbildning som ett alternativ om inte annan mer önskad sysselsättning, exempelvis arbete, går i lås.

Figur 10: Antal antagna i första och andra urvalet ht 2016–ht 2025, per kön

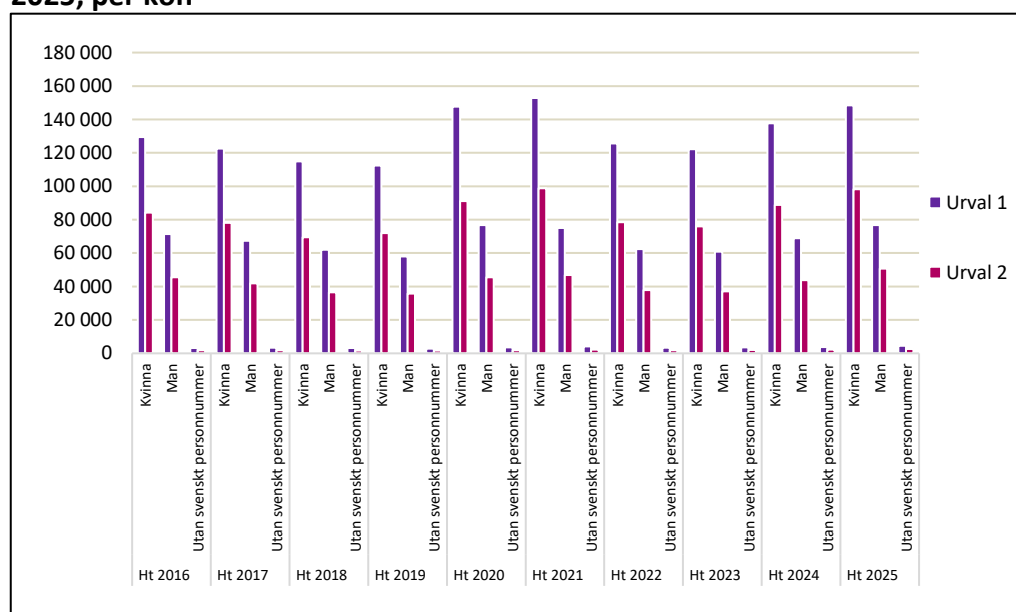


³ Trender och tendenser i högskolan, UKÄ:s Årsrapport 2025, s.8.

Antalet reservplacerade minskar mellan första och andra urvalet beroende på att antagna och reservplacerade tackar nej och stryks från sin plats eller att reservplacerade tackar ja och antas. Antagningsomgången ht 2016 minskade antalet reservplacerade med 35 procent mellan första och andra urvalet. Därefter har minskningen mellan urvalen i genomsnitt varit omkring 38 procent. Ht 2025 var det 34 procent färre reservplacerade vid det andra urvalet än vid det första urvalet.

Utvecklingen av antalet reservplacerade påminner om den för antalet sökande och antalet antagna, med största antalet ht 2021. Antagningsomgången ht 2025 ökade antalet reservplacerade i första urvalet med drygt 9 procent till 229 700 att jämföra med 210 300 ht 2024 (figur 11).

Figur 11: Antal reservplacerade i första och andra urvalet ht 2016–ht 2025, per kön



Utvecklingen har varit liknande oavsett kön. Könsfördelningen bland reservplacerade personer under perioden ht 2016 till ht 2025 har varit cirka 65 procent kvinnor och cirka 33 procent män. Drygt 1 procent av de reservplacerade under perioden var utan personnummer.

Hur antalet sökande och antagna utvecklas framöver är svårt att förutsäga. Men en viktig utgångspunkt är hur befolkningen utvecklas, särskilt i de åldersgrupper som är vanligast förekommande i högskolan. Denna utveckling beskrivs i följande avsnitt.

Kommande efterfrågan på högskoleutbildning

Utvecklingen av antalet personer i olika årskullar i befolkningen har betydelse för utvecklingen av antalet sökande till högskolan i olika åldersgrupper. Under senare år har befolkningsökningen i Sverige varit låg och barnafödandet har också minskat.⁴ Den övergång till högskolan som vi ser idag påverkas emellertid av det barnafödande som skedde för minst 19 år sedan. Så trots nedgångarna av befolkningsökning och födelsetal under senare år blir den samlade effekten av dem liten på efterfrågan på högskoleutbildning både idag och på 10–15 års sikt.

För att belysa det redovisas här dels den faktiska befolkningsmängden i olika åldersgrupper 2010–2024 – som en utgångspunkt – dels en prognos över den förväntade utvecklingen av befolkningsmängden i olika åldersgrupper 2025–2045 (prognos) där hänsyn tagits till de senaste årens minskade befolkningsökning och lägre födelsetal.

Den grupp som kommer direkt från gymnasiet och som söker till högskolan i störst utsträckning av alla åldersgrupper är 19-åringarna. I början av perioden minskade de i antal (födda 1991–2000 nedgång i födelsetalen), men därefter har de börjat öka igen. Från 2020 till 2029 förväntas antalet 19-åringar öka för varje år (födda 2001–2010 ökande födelsetal), för att därefter ligga på en hög nivå till 2035, och slutligen därefter minska kraftigt fram till 2045, födda 2016–2026 med betydande nedgång i födelsetalen (figur 12).

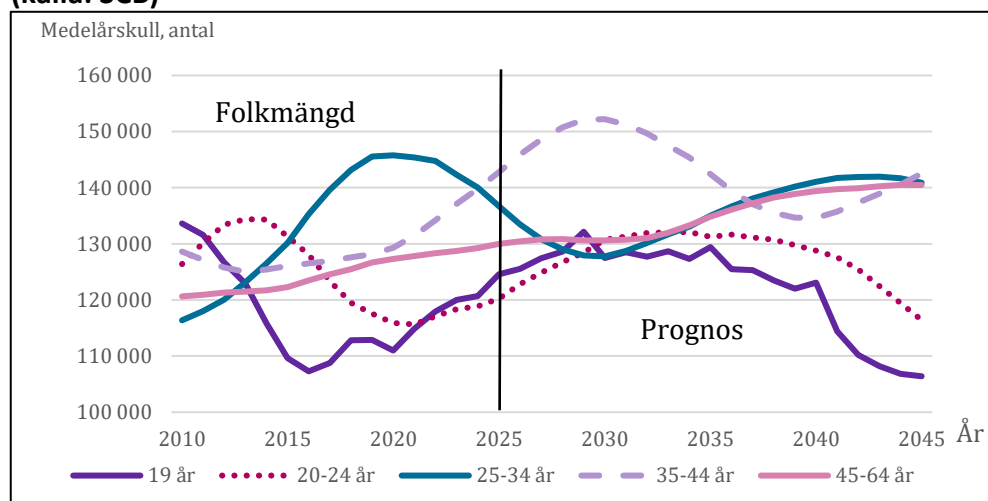
Utvecklingen för övriga åldersgrupper är snarlik, men med en förskjutning i tid i takt med stigande ålder. Även den stora studentgruppen 20–24-åringar växer under den kommande 15-årsperioden, efter att ha minskat i volym mellan 2013 och 2021.

Åldersgruppen 25–34 år förväntas däremot minska under de kommande tio åren, men studiedeltagandet i denna åldersgrupp är lägre än i yngre åldersgrupper.

Sambandet mellan den demografiska utvecklingen och övergången till högskolan minskar betydligt med stigande ålder, men de stora åldersgrupperna 35–44 år och 45–64 år förväntas också växa fram till 2030.

⁴ [Kommande efterfrågan på utbildning, skrift från UHR](#)

Figur 12: Det genomsnittliga antalet personer i olika årskullar i befolkningen 2010–2024, samt prognos över utvecklingen 2025–2045 (källa: SCB)



Många faktorer påverkar övergången till högskolan

Det finns en mängd faktorer förutom befolkningens utveckling som påverkar om och när olika åldersgrupper övergår till högskolan, till exempel hur arbetsmarknaden ser ut, bostadssituationen liksom om sökande kommer in på önskad utbildning eller inte. Rent demografiskt kan dock efterfrågan på högskoleutbildning förväntas öka enbart på grund av att åldersgrupperna med störst övergång till högskolan förväntas bli större under de kommande 10 åren.

På kort sikt ser konjunkturen svag ut och som följd av det även arbetsmarknaden.⁵ Den 1 oktober 2022 infördes ett nytt förmånligt studiestöd som ska underlätta omställning för personer som är mitt i arbetslivet.⁶ Sammantaget har dessa faktorer bidragit till att flera åldersgruppers efterfrågan på högskoleutbildning ökat under senare år och kan förväntas öka ytterligare under 2026.

Sammanfattningsvis förefaller det bli en ökning av efterfrågan på högskoleutbildning på kort sikt, följt av en stabil efterfrågeperiod på några år och sedan sannolikt en nedgång efter mitten av 2030-talet.

Den demografiska utvecklingen påverkar tillgången på potentiella studenter. Men hur ser efterfrågan på arbetsmarknaden ut på olika kompetenser? Hur matchas den av hur intresset ser ut bland de sökande att studera utbildningar som bedöms ha goda framtidsutsikter? Dessa frågor behandlas i nästa avsnitt.

⁵ [Uppdatering av konjunkturbilden - Konjunkturinstitutet](#)

⁶ [Vägleder om omställningsstudiestöd - CSN](#)

Antagning och kompetensförsörjning

Under senare år har fokus ökat på långsiktiga kompetensförsörjningsfrågor. Det handlar om hur utbildningsområdet i ökad utsträckning kan bidra till att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att kompetensförsörjningen säkras. Det gäller såväl inom hela utbildningsområdet som inom högskoleområdet.

När det gäller högskoleområdet är en viktig aspekt för kompetensförsörjningen hur många som visar intresse för att studera olika utbildningar och som antas till dem. Det vill säga hur de sökandes efterfrågan på olika utbildningar ser ut, dels för olika utbildningar, dels regionalt per lärosäte.⁷

I det här kapitlet redovisas olika aspekter av antagning till högskolan som har betydelse för kompetensförsörjningen av högskoleutbildade.

Först redovisas hur antalet behöriga sökande och antagna har utvecklats under de tio senaste höstarna till fjorton kategorier av utbildningar som leder till yrkesexamina som Arbetsförmedlingen bedömer leder till yrken med goda arbetsmarknadsutsikter.⁸ Här ingår också redovisning av hur utbudet av och konkurrensen till de fjorton kategorierna av utbildningar förändrats under de senaste tio åren, plus en bedömning av möjligheterna att expandera utbildningarna utifrån hur sökande-, antagnings- och reservstatistiken ser ut.

Därefter redovisas hur den generella konkurrenssituationen ser ut, till kurser respektive program, uppdelade efter om de är på grundläggande eller avancerad nivå samt om konkurrenssituationen ser olika ut för sökande i olika åldrar.

Utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Under senare år har regeringen genom olika satsningar utökat lärosätenas möjligheter att ge lärar-, sjuksköterske- och ingenjörsutbildningar. Det är utbildningar som leder till yrken som det idag vanligen behövs fler yrkesverksamma inom, och som det även framöver ofta förväntas behövas fler av på arbetsmarknaden.

Frågan om den framtida kompetensförsörjningen gäller fler kategorier av utbildningar och här redovisas utvecklingen av behöriga sökande och antagna till fjorton kategorier. Det är utbildningar som leder till yrkesexamina som

⁷ I bilaga 3 redovisas antalet behöriga sökande och antagna per lärosäte till de 14 kategorierna av utbildningar som Arbetsförmedlingen bedömt leder till yrken med goda framtida arbetsmarknadsutsikter.

⁸ <https://arbetsformedlingen.se/statistik/analyser-och-prognoser>.

Arbetsförmedlingen bedömt leder till yrken med goda framtida arbetsmarknadsutsikter. Det är utbildningar till arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, optiker, psykolog, receptarie, sjuksköterska, socionom, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare.

Tio av dess fjorton kategorier av utbildningar är inom områdena hälso- och sjukvård samt social omsorg. Resterande fyra kategorier är inom områdena teknik, samhällsvetenskap och pedagogik.

Kategorierna redovisas i tre grupper med början i gruppen för de fem större kategorierna av utbildningar – sett till antalet behöriga sökande – inom hälso- och sjukvård samt social omsorg. Därefter redovisas gruppen för de tre mindre kategorierna av utbildningar inom hälso- och sjukvård samt två inom odontologi. Avslutningsvis redovisas gruppen med de resterande fyra kategorierna, dels inom teknik, dels inom samhällsvetenskap och dels inom pedagogik.

Större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg

Här ingår utbildningar till arbetsterapeut, fysioterapeut, läkare, sjuksköterska och socionom.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet har ökat ht 2025 jämfört med ht 2024 till fyra av fem utbildningar (figur 13).

- **Arbetsterapeut**

Utbildningarna som leder till en arbetsterapeutexamen är 3 år långa och omfattar 180 högskolepoäng (hp). Av de behöriga sökande ht 2025 var 81 procent kvinnor, 18 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 9 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2016, med nära 3 100 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 2 200 sökande ht 2019. Därefter öka till drygt 2 600 ht 2021 men sedan minska till 1 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 16 procent till 2 250, vilket sammanföll med att Uppsala universitet då började ge utbildningen. Ökningen har fortsatt ht 2025 med 14 procent till knappt 2 600 behöriga sökande.

- **Fysioterapeut**

Utbildningarna som leder till en fysioterapeutexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 65 procent

kvinnor, 34 procent män och en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 8 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2016, med 5 500 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 3 950 sökande ht 2019. Därefter öka till 4 600 ht 2020 men sedan minska till 3 150 ht 2023, för att öka med 7 procent ht 2024. Ökningen har fortsatt ht 2025 med 7 procent till 3 600 behöriga sökande.

- **Läkare**

Utbildningarna som leder till en läkarexamen är 6 år långa och omfattar 360 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 62 procent kvinnor, 37 procent män och en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 7 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till läkarutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 7 300 per höst under perioden ht 2016 till ht 2019, ökade till drygt 8 800 ht 2020, för att därefter minska succesivt till 7 800 behöriga ht 2024. Men ht 2025 har antalet behöriga sökande ökat igen, med 5 procent till 8 200.

- **Sjuksköterska**

Utbildningarna som leder till sjuksköterskeexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 85 procent kvinnor, 15 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 25 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till sjuksköterskeutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

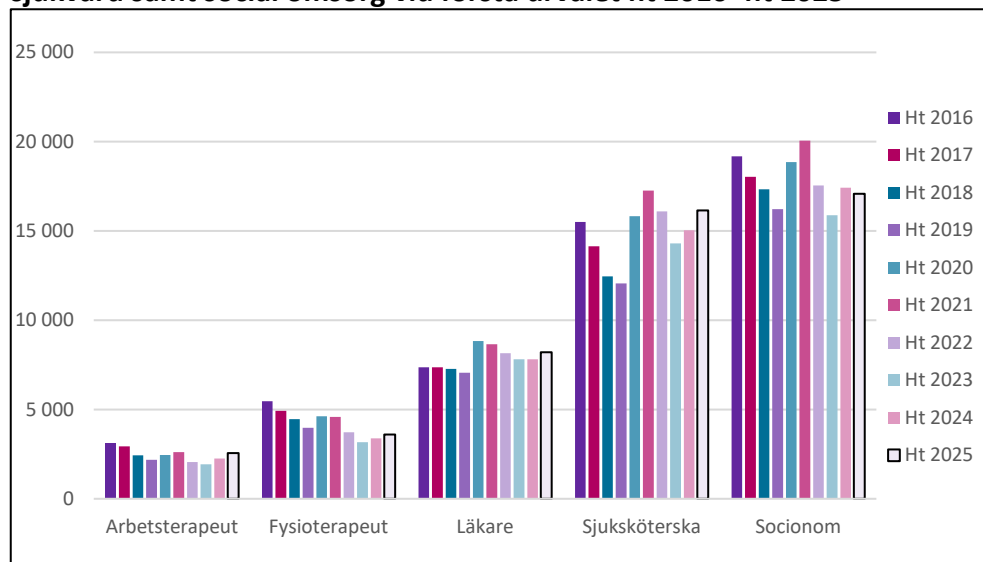
Antalet behöriga sökande minskade från 15 500 till 12 050 under perioden ht 2016 till ht 2019, ökade till toppnoteringen 17 250 ht 2021, för att därefter minska till 14 300 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 5 procent till nära 15 050 och ht 2025 fortsatte ökningen med 7 procent till 16 150 behöriga sökande.

- **Socionom**

Utbildningarna som leder till en socionomexamen är 3,5 år långa och omfattar 210 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 82 procent kvinnor, 18 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 19 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Topppnoteringen var ht 2016, med nära 19 200 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 2 200 sökande ht 2019. Därefter öka till 20 100 ht 2021 men sedan minska till 15 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 10 procent till drygt 17 400, för att ht 2025 minska med 2 procent till 17 100 behöriga sökande.

Figur 13: Antal behöriga sökande till större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för dessa utbildningar relativt högt ht 2025 vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antagna

Antalet antagna har ökat ht 2025 jämfört med ht 2024 till tre av dessa utbildningskategorier. I de flesta fallen är antalet antagna det högsta som noterats under tioårsperioden (figur 14).

- Arbetsterapeut**
 Antalet antagna har ökat successivt under perioden från 540 ht 2016 till en toppnivå på nära 890 antagna ht 2025, vilket var 5 procent fler än ht 2024.
- Fysioterapeut**
 Antalet antagna har ökat under perioden och nådde en ny toppnivå ht 2025 med nära 690 antagna, vilket var 3 procent fler än ht 2024.
- Läkare**
 Antalet antagna har ökat under perioden och nådde en ny toppnivå ht 2025 med drygt 1 430 antagna, vilket var 3 procent högre än ht 2024.

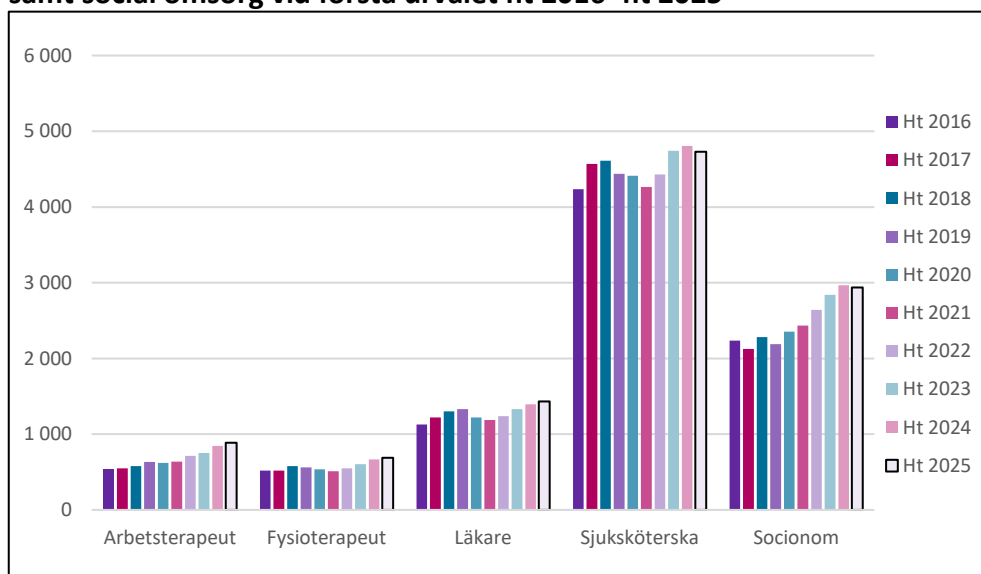
- **Sjuksköterska**

Antalet antagna har varierat men ökat under perioden från drygt 4 200 ht 2016 till en toppnivå på drygt 4 800 ht 2024. Därefter har antalet antagna minskat med 2 procent till 4 730 ht 2025.

- **Socionom**

Även antalet antagna till socionomutbildningar har varierat men ökat under perioden från drygt 2 200 ht 2016 till en toppnivå på nära 3 000 ht 2024, men minskat med 1 procent till 2 730 antagna ht 2025.

Figur 14: Antal antagna till större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg vid första urvalet ht 2016–ht 2025

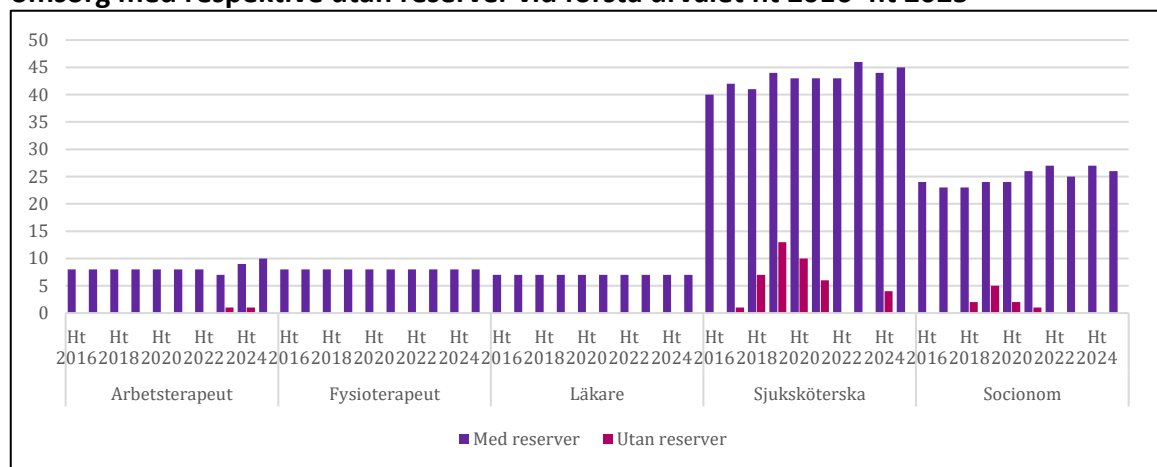


Sett ur ett tioårigt perspektiv är antalet antagna till dessa utbildningar ht 2025 bland de största som noterats. Det är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Kan större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg byggas ut?

För dessa fem utbildningar är förutsättningarna goda för att kunna anta fler utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 15). Samtliga program har reserver ht 2025. Möjligheterna för att anta fler ser mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till alla program under senare delen av perioden, trots fler antagna.

Figur 15: Antal större utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa utbildningskategorier positiv ut ur ett kompetensförsörjningsperspektiv. Utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut borde utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar.

Mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi

Här ingår utbildningar till biomedicinsk analytiker, optiker, receptarie, tandhygienist och tandläkare.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet var lika stort eller har ökat ht 2025 jämfört med ht 2024 till samtliga fem utbildningar (figur 16).

- **Biomedicinsk analytiker**

Utbildningarna som leder till en biomedicinsk analytikerexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 77 procent kvinnor, 22 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 11 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande minskade från 2 200 till 1 850 under perioden ht 2016 till ht 2019, ökade till toppnoteringen 2 350 ht 2021, för att därefter minska till 1 950 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 4 procent till nära 2 050 och ht 2025 fortsatte ökningen med 9 procent till 2 250 behöriga sökande.

- **Optiker**

Utbildningarna som leder till en optikerexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 82 procent kvinnor, 18 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 2 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 800 per höst under perioden ht 2016 till ht 2020, ökade därefter till omkring 900 per höst till och med ht 2023. Därefter ökade de succesivt till drygt 1 250 behöriga sökande ht 2025, en ökning med 25 procent från ht 2024.

- **Receptarie**

Utbildningarna som leder till receptarieexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 80 procent kvinnor, 19 procent män och 1 procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 4 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till receptarieutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2016, med nära 1 000 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 750 sökande ht 2019. Därefter ökade antalet till nästan 900 ht 2021, men minskade därefter till omkring 850 behöriga sökande per höst.

- **Tandhygienist**

Utbildningarna som leder till tandhygienistexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 86 procent kvinnor, 14 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 7 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna redovisas vid andra urvalet fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2016, med 2 750 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 1 700 sökande ht 2019. Därefter ökade antalet till drygt 2 350 ht 2021, men minskade därefter till 2 100 ht 2023. Även till ht 2024 var det en liten minskning, men följt av en ökning med 3 procent till drygt 2 100 behöriga sökande ht 2025.

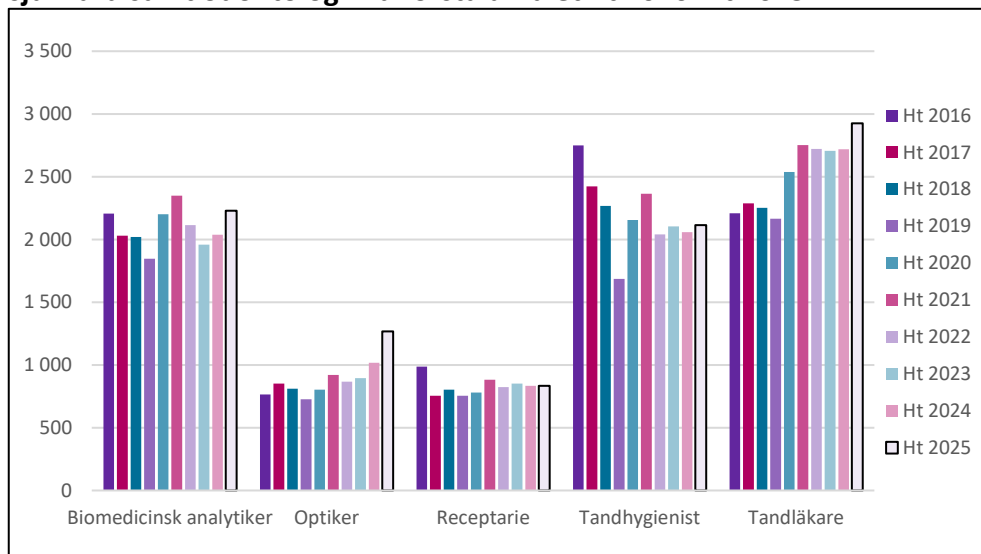
- **Tandläkare**

Utbildningarna som leder till tandläkareexamen är 5 år långa och omfattar 300 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 68 procent kvinnor, 31 procent män och 1 procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 3 universitet och högskolor (se bilaga 3 där

antalet behöriga sökande och antagna till tandläkarutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 2 200 per höst under perioden ht 2016 till ht 2019, ökade till drygt 2 500 ht 2020, för att därefter öka något ytterligare och plana ut omkring 2 700 behöriga sökande per höst till och med ht 2024. Ht 2025 ökade antalet behöriga sökande med 8 procent till drygt 2 900 behöriga sökande.

Figur 16: Antal behöriga sökande till mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för dessa utbildningskategorier relativt högt ht 2025 vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

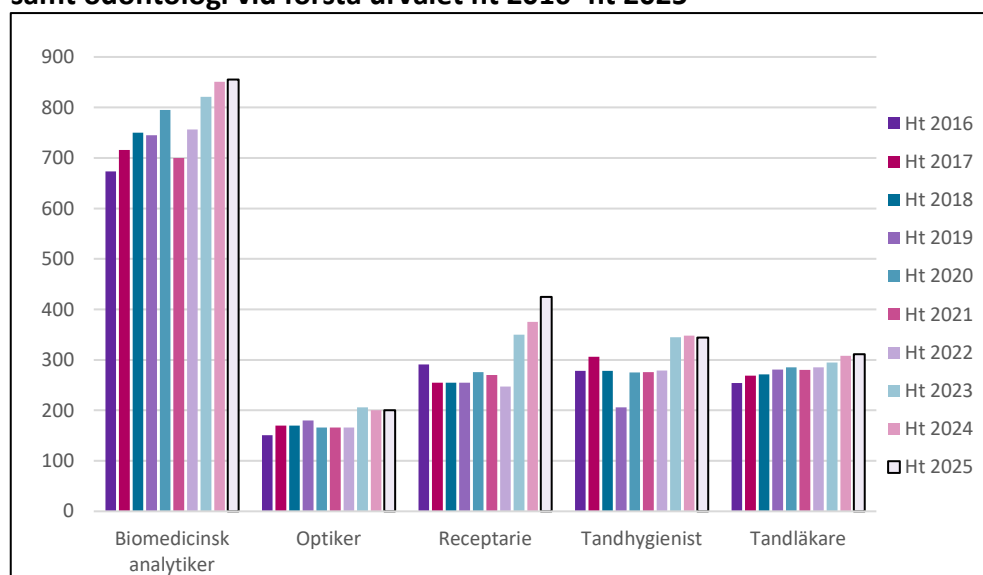
Antagna

Antalet antagna har varit detsamma eller har ökat ht 2025 jämfört med ht 2024 till samtliga dessa utbildningar. I de flesta fallen är antalet antagna det högsta som noterats under tioårsperioden (figur 17).

- **Biomedicinsk analytiker**
Antalet antagna har varierat lite men ökat under perioden från nära 670 ht 2016 till en toppnivå på drygt 850 antagna ht 2025, vilket var 0,5 procent fler än ht 2024.
- **Optiker**
Antalet antagna har ökat från 150 till 200 under perioden ht 2016–ht 2025. Ht 2025 var det ingen ökning utan det antogs lika många som ht 2024.

- **Receptarie**
Antalet antagna har varierat under perioden, men har ökat påtagligt under de senaste höstarna och ht 2025 antogs 435 till receptarieutbildningar, vilket var en toppnotering och 13 procent fler än ht 2024.
- **Tandhygienist**
Detsamma gäller antalet antagna till tandhygienistutbildningar. De har ökat från knappt 280 antagna ht 2016 till nära 350 ht 2025, vilket var ett närmast oförändrat antal antagna jämfört med ht 2024.
- **Tandläkare**
Antalet antagna till tandläkarutbildningar har ökat närmast linjärt. De har ökat från 250 till 310 mellan ht 2016 och ht 2025. Det var 1 procent fler ht 2025 än ht 2024.

Figur 17: Antal antagna till mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sett ur ett tioårigt perspektiv är antalet antagna till dessa utbildningskategorier ht 2025 bland de största som noterats. Det är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

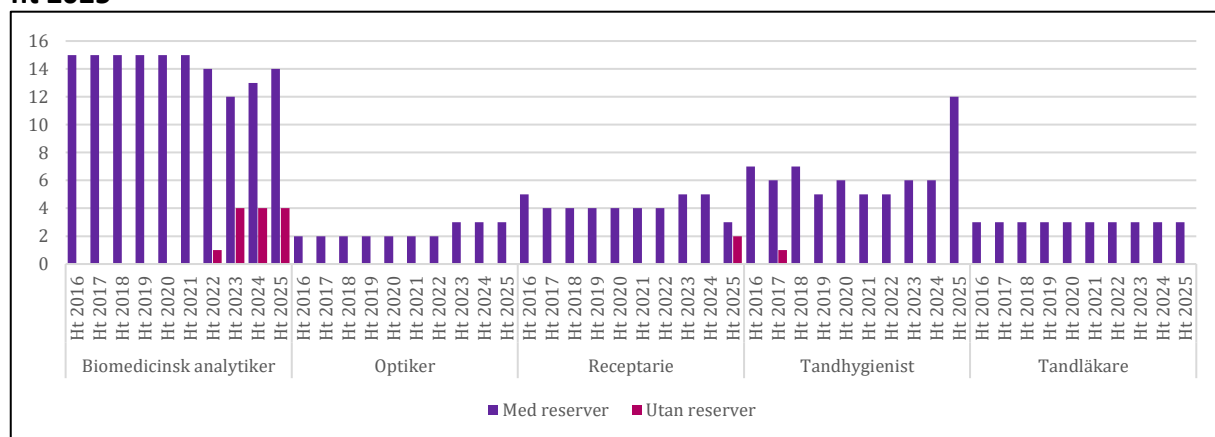
Kan mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi byggas ut?

För dessa fem kategorier av utbildningar är förutsättningarna för att kunna anta fler goda utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 18). Det finns både biomedicinska analytiker- och receptarieprogram som saknar reserver, men de är få. Det kan dock vara ett tecken på att möjligheterna för att anta fler börjar mattas av. Möjligheterna för att anta fler till optiker-,

tandhygienist- och tandläkarprogram ser däremot mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till alla program under så gott som hela perioden.

Notera att framför allt Karlstads universitet, men också Jönköping University, ger tandhygienistprogram på fler orter ht 2025. Det förklarar ökningen av antalet tandhygienistprogram.

Figur 18: Antal mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa kategorier av utbildningar relativt positiv ut ur ett kompetensförsörjningsperspektiv. Utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut borde utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar.

Utbildningar inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik

Här ingår utbildningar till civilingenjör, högskoleingenjör, psykolog och yrkeslärare.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet har ökat ht 2025 jämfört med ht 2024 till samtliga utbildningar utom till yrkeslärare som minskat med 1 procent (figur 19).

- **Civilingenjör**

Utbildningarna som leder till en civilingenjörsexamen är 5 år långa och omfattar 300 högskolepoäng (hp). Av de behöriga sökande ht 2025 var 36 procent kvinnor, 64 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 17 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande till civilingenjörsutbildningar var omkring 18 000 per höst under perioden ht 2016 till ht 2019, men ht 2020 var det en ökning till 21 100. Därefter minskade de till ht 2023, men har därefter ökat till en ny toppnotering på 23 000 behöriga sökande ht 2025, en ökning med 5 procent från ht 2024.

- **Högskoleingenjör**

Utbildningarna som leder till en högskoleingenjörsexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 29 procent kvinnor, 70 procent män och knappt en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 22 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2016, med 12 600 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 10 300 sökande ht 2019. Därefter öka till 11 900 ht 2020 men sedan succesivt minska till 10 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 7 procent till nära 11 700. Ökningen har fortsatt ht 2025, upp 4 procent till 12 200 behöriga sökande.

- **Psykolog**

Utbildningarna som leder till psykologexamen är 5 år långa och omfattar 300 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 76 procent kvinnor, 23 procent män och drygt en procent utan personnummer. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 12 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till psykologutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

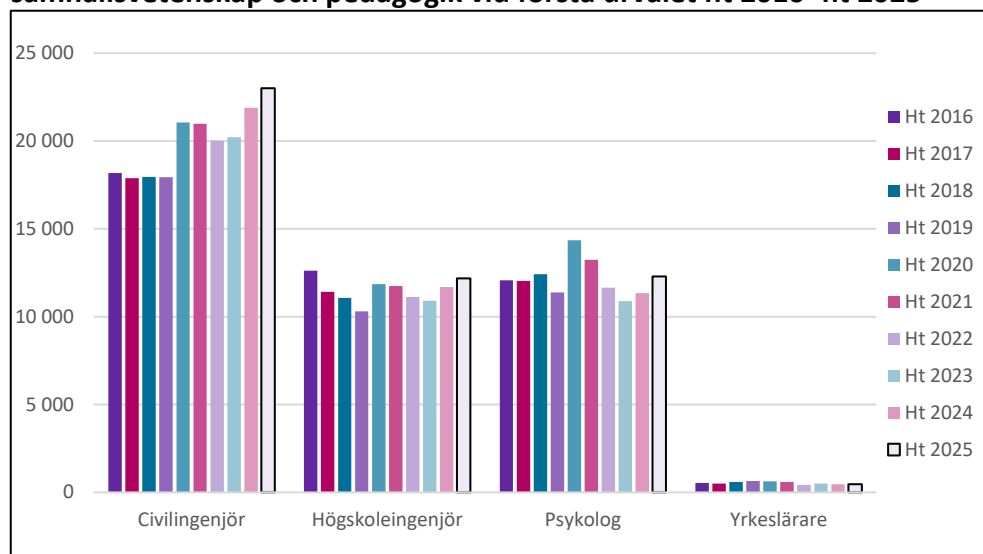
Antalet behöriga sökande minskade från 12 100 till 11 400 under perioden ht 2016 till ht 2019, ökade till toppnoteringen 14 350 ht 2020, för att därefter succesivt minska till 10 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 4 procent och ht 2025 var det en ökning med 8 procent till nära 12 300 behöriga sökande.

- **Yrkeslärare**

Utbildningarna som leder till en yrkeslärarexamen är normalt 1,5 år långa och omfattar 90 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var 65 procent kvinnor, 35 procent män. Ht 2025 erbjöds utbildningarna vid 9 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2019, med nära 650 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 500 sökande ht 2023. Minskningen fortsatte ht 2024 med 6 procent färre och det var även en minskning ht 2025, med 1 procent till drygt 460 behöriga sökande.

Figur 19: Antal behöriga sökande till utbildningar inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för samtliga dessa kategorier av utbildningar utom till yrkeslärare högt ht 2025 vilket är positivt i ett kompetensförsörjningsperspektiv. Men från samma perspektiv är utvecklingen av antalet behöriga sökande till yrkeslärare mer bekymmersam.

Antagna

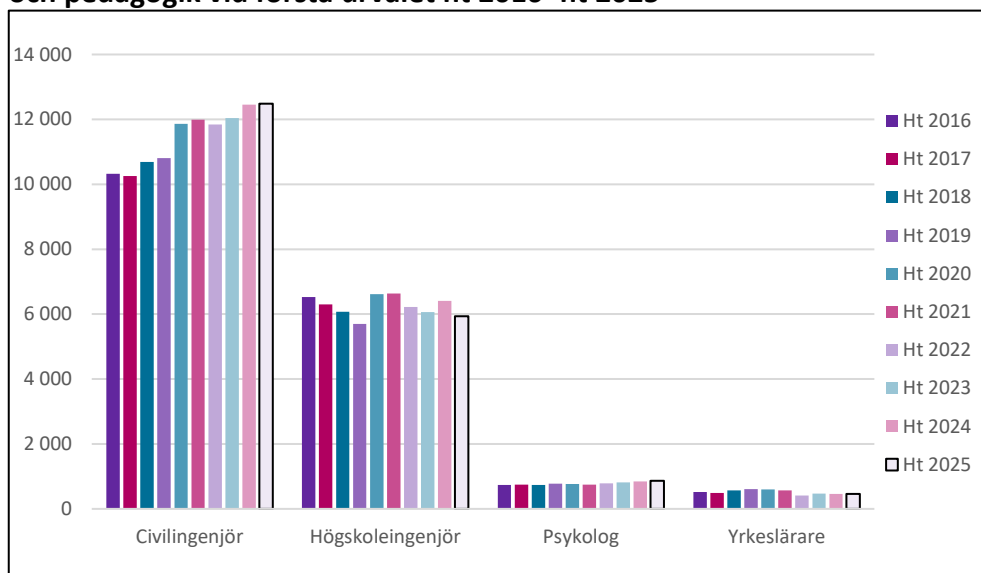
Antalet antagna har ökat till civilingenjör- och psykologutbildningar, medan de minskat till högskoleingenjör- och yrkeslärarutbildningar med 7 respektive 1 procent ht 2025 jämfört med ht 2024. Till civilingenjör- och psykologutbildningar är antalet antagna ht 2025 det högsta som noterats under tioårsperioden (figur 20).

- Civilingenjör**
 Antalet antagna har ökat successivt under perioden och nådde en ny toppnivå ht 2025 med 12 500 antagna, vilket var 0,2 procent högre än ht 2024.
- Högskoleingenjör**
 Antalet antagna har haft liknande utveckling som antalet behöriga sökande, med nedgång ht 2016 till ht 2019 och uppgång ht 2020. Därefter succesiv nedgång till ht 2023, följt av en 6 procentig uppgång ht 2024. Men ht 2025 har den förbytts till en nedgång på 7 procent till drygt 5 900 antagna.
- Psykolog**
 Även antalet antagna till psykologutbildningar har ökat under perioden och nådde en ny toppnivå ht 2025 med drygt 860 antagna, vilket var 2 procent högre än ht 2024.

- **Yrkeslärare**

Antalet antagna har pendlat omkring 550 under perioden och nådde en toppnivå ht 2019 med drygt 610 antagna. Därefter har antalet minskat ner till drygt 460 antagna ht 2025, vilket var 1 procent färre än ht 2024.

Figur 20: Antal antagna till utbildningar inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik vid första urvalet ht 2016–ht 2025



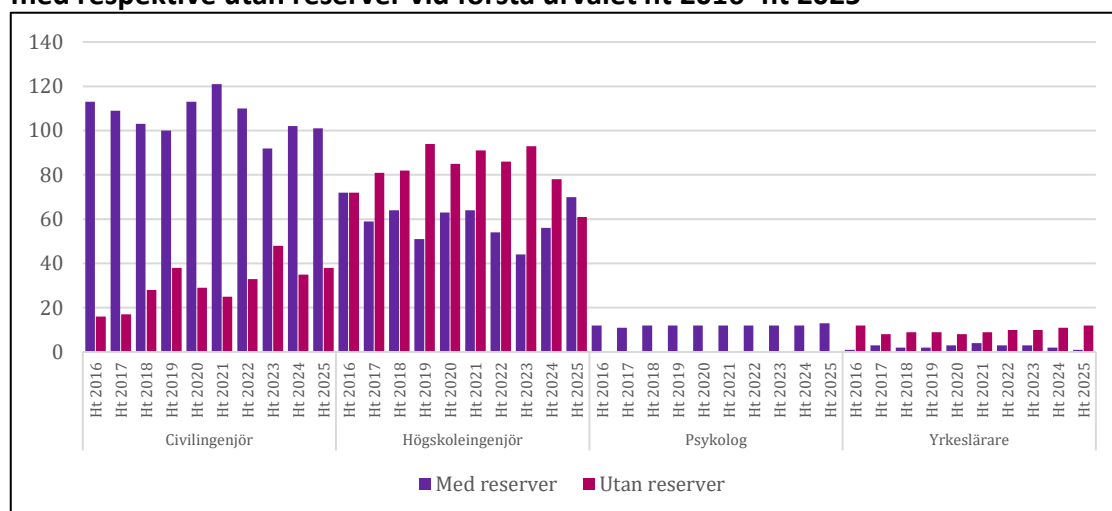
Sett i ett tioårigt perspektiv är antalet antagna till samtliga dessa utbildningar –utom till yrkeslärare – relativt högt ht 2025 vilket är positivt i ett kompetensförsörjningsperspektiv. Men utifrån samma perspektiv är utvecklingen av antalet antagna till yrkeslärare mer bekymmersam.

Kan utbildningar inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik byggas ut?

En indikation på hur möjligheterna är att öka antalet antagna ytterligare till dessa kategorier av utbildningar är att följa hur konkurrenssituationen bland de sökande ser ut per program. Om det finns reserver till programmen är det konkurrens om platserna och därmed är möjligheterna bättre för att kunna anta fler genom att bygga ut utbildningen. Däremot, om reserver saknas är möjligheterna sämre för att kunna anta fler eftersom det inte finns någon kö av sökande som kan fylla platserna.

För dessa fyra utbildningsgrupper ser förutsättningarna för att kunna anta fler olika ut utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 21).

Figur 21: Antal program inom teknik, samhällsvetenskap och pedagogik med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2016–ht 2025



Det finns både civilingenjör- och högskoleingenjörsprogram som saknar reserver. Andelen program utan reserver har ökat eller varit relativt stor under perioden samtidigt som antalet antagna har ökat. Det kan vara ett tecken på att möjligheterna för att anta fler kan ha börjat mattas av. Möjligheterna för att anta fler till psykologprogram ser däremot mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till samtliga dessa program under hela perioden. Men till yrkeslärarprogram ser möjligheterna att anta fler inte så bra ut. Ht 2025 antogs i princip alla behöriga sökande.

Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa utbildningar olika ut i ett kompetensförsörjningsperspektiv. Men att utöka utbildningsvolymen till yrkeslärarutbildningar förefaller inte vara en framkomlig väg. Här saknas sökande och därför behövs insatser för att öka intresset för dessa utbildningar, snarare än en utbyggd utbildningskapacitet.

Den generella konkurrenssituationen

En annan aspekt av kompetensförsörjningen handlar om hur konkurrensen ser ut bland sökande och deras chanser att antas. Olika utbildningar har olika många sökande. Några utbildningar har hundratals sökande men de allra flesta har väsentligt färre, ibland inga sökande alls. När det finns fler behöriga sökande än platser måste det göras ett urval. Då konkurrerar de sökande med varandra. Begreppet konkurrens avser här att utbildningen hade minst en reservplacerad sökande i första urvalet.

Hur urvalet till utbildningar ska gå till är reglerat. Reglerna berör alla utbildningar även om det i efterhand visar sig att antalet behöriga sökande till dem är så litet att det inte behövdes något urval. Det beror på att det på

förhand inte går att avgöra om det kommer att behöva göras ett urval. Det innebär att urvalsreglerna ofta inte är nödvändiga.

Till 76 procent av utbildningarna behövdes inget urval

I antagningsomgången ht 2025 bestod utbudet vid första urvalet av 21 571 utbildningar (inklusive inställda utbildningar), fördelade på 3 365 program (16 procent) och 18 206 kurser (84 procent). Det var totalt 1,2 procent färre utbildningar än ht 2024, med 1,6 procent färre kurser, men med 0,7 procent fler program. För hela utbudet ht 2025 var det urval (konkurrens) till 24 procent av utbildningarna. Till resterande 76 procent behövdes inget urval, samtliga behöriga sökande antogs. Andelen utbildningar med konkurrens ht 2025 var påtagligt större jämfört med ht 2024, då den var 21 procent (tabell 1).

Konkurrens var 2,3 gånger vanligare till program än till kurser. Till 46 procent av alla program och till 20 procent av alla kurser var det konkurrens ht 2025. Konkurrens var också vanligare på grundnivå än på avancerad nivå. Störst andel utbildningar med konkurrens (52 procent) fanns bland program på grundnivå, inklusive basnivå som huvudsakligen består av basårsutbildningar.

Tabell 1: Antal utbildningar med eller utan konkurrens vid första urvalet ht 2025

Utbildningstyp	Nivå						Totalt	
	Grund inkl. bas		Avancerad		Ej klassad			
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Program	2 260		995		110		3 365	
- Konkurrens	1 171	(52%)	383	(38%)	0	(0%)	1 554	(46%)
- Ej konkurrens	1 089	(48%)	612	(62%)	110	(100%)	1 811	(54%)
Kurs (inkl. kurspaket)	11 767		6 140		299		18 206	
- Konkurrens	2 626	(22%)	929	(15%)	109	(36%)	3 664	(20%)
- Ej konkurrens	9 141	(78%)	5 211	(85%)	190	(64%)	14 542	(80%)
Summa	14 027		7 135		409		21 571	
- Konkurrens	3 797	(27%)	1 312	(18%)	109	(27%)	5 218	(24%)
- Ej konkurrens	10 230	(73%)	5 823	(82%)	300	(73%)	16 353	(76%)

72 procent av alla förstahandssökande konkurrerar om plats

Konkurrenssituationen ser dock annorlunda ut ur ett sökandeperspektiv. När förstahandssökande fördelas efter om de sökt till utbildningar i konkurrens, framgår det att majoriteten av de sökande konkurrerar. De har sökt till utbildningar med fler sökande än platser och följaktligen har det behövts ett urval.

Vid första urvalet var det knappt 456 300 förstahandssökande, varav knappt hälften (47 procent) sökte ett program, och drygt hälften (53 procent) sökte en kurs. Nästan nio av tio som sökte program behövde konkurrera om en plats och 58 procent av dem som sökte kurser behövde konkurrera. Totalt sökte 72 procent av alla förstahandssökande till en utbildning med konkurrens. Det var

vanligare med förstahandssökande till en utbildning med konkurrens på grundnivå än på avancerad nivå (tabell 2).

Tabell 2: Antal förstahandssökande som sökt utbildning med eller utan konkurrens vid första urvalet ht 2025

Utbildningstyp	Nivå						Totalt	
	Grund inkl. bas		Avancerad		Ej klassad			
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Program	184 576		28 945		0		213 521	
- Konkurrens	164 383	(89%)	21 412	(74%)	0	(0%)	185 795	(87%)
- Ej konkurrens	20 193	(11%)	7 533	(26%)	0	(0%)	27 726	(13%)
Kurs (inkl. kurspaket)	189 846		43 005		9 892		242 743	
- Konkurrens	115 396	(61%)	19 555	(45%)	6 882	(70%)	141 833	(58%)
- Ej konkurrens	74 450	(39%)	23 450	(55%)	3 010	(30%)	100 910	(42%)
Summa	374 422		71 950		9 892		456 264	
- Konkurrens	279 779	(75%)	40 967	(57%)	6 882	(70%)	327 628	(72%)
- Ej konkurrens	94 643	(25%)	30 983	(43%)	3 010	(30%)	128 636	(28%)

Till hösten söker äldre i stor utsträckning program

Sökmönstret och konkurrenssituationen ser olika ut för olika åldersgrupper.

Förstahandssökande som är 19 år eller yngre sökte nära nog uteslutande utbildningar som börjar på grundnivå. Det är inte förvånande eftersom utbildningar på avancerad nivå förutsätter genomgångna studier på grundnivå som de som är 19 år eller yngre sällan hunnit med.

Åldersgruppen 19 år eller yngre utgjorde nära 8 procent av de förstahandssökande ht 2025. Åldersgruppen 20–24 år utgjorde 35 procent och åldersgrupperna 25–34 år och 35 år eller äldre utgjorde 27 procent vardera, medan de utan svenskt personnummer utgjorde resterande knappt 4 procent. Det är utan tvekan utbildningar på grundnivå som söks i störst utsträckning, 82 procent av alla förstahandssökande sökte sådana utbildningar. I gruppen 19 år eller yngre sökte 99 procent utbildningar på grundnivå. För gruppen 20–24 år var motsvarande andel 90 procent, för gruppen 25–34 år och 35 år eller äldre sökte 77 procent vardera utbildningar på grundnivå.

Av de yngsta sökte 91 procent i konkurrens, vilket hänger samman med att 84 procent sökte till program. I gruppen 20–24 år sökte 72 procent i konkurrens och 58 procent till program. I gruppen 25–34 år sökte 69 procent i konkurrens och 40 procent till program och i den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var det 71 procent som sökte i konkurrens, men bara 27 procent till program.

Jämfört med ht 2024 är det 1,4 procent fler förstahandssökande och 1,2 procent färre utbildningar ht 2025. Därför har andelen som sökte i konkurrens ökat från 69 procent ht 2024 till 72 procent ht 2025, vilket innebär ökad konkurrens ht 2025.

Nära 3 av 4 förstahandssökande vill studera på en fjärdedel av alla utbildningar

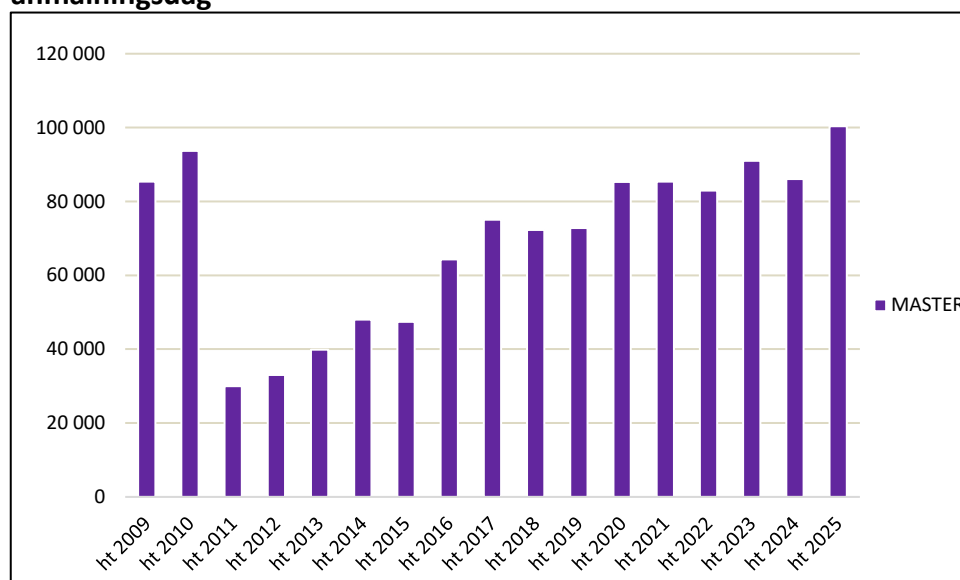
Totalt sett ville 72 procent av alla förstahandssökande komma in på 24 procent av höstens knappt 21 600 utbildningar vid universitet och högskolor. Huvudförklaringen till att det ser ut så är att utbildningarna är olika stora och att antalet sökande per utbildningsplats varierar. Exempelvis var det till ht 2025 i genomsnitt 140 förstahandssökande per program på grundnivå med konkurrens, medan det i genomsnitt var 4,5 förstahandssökande per kurs på avancerad nivå utan konkurrens.

Ur ett kompetensförsörjningsperspektiv kan det indikera att utbildningsutbudet inte alltid stämmer överens med vad de sökande efterfrågar. Till exempel vill fler sökande bli läkare än vad det finns utbildningsplatser för. Men det indikerar också att de sökande inte alltid väljer det som väntas efterfrågas på arbetsmarknaden framöver. Till exempel finns det fler och fler ingenjörsutbildningar som inte har tillräckligt med sökande för att fylla platserna. Detta åskådliggör ett par av utmaningarna med kompetensförsörjningen vad gäller högskoleutbildade.

Internationella kurser och masterutbildningar hösten 2025

Antagningsomgångarna till internationella kurser och program på grundnivå (IK) och masterutbildningar (MASTER) ht 2025 är mindre omfattande än den nationella antagningsomgången, vilket är normalt. Men ht 2025 är antalet sökande i MASTER antagningsomgången den högsta som noterats sedan den inrättades hösten 2009 (figur 22). Både IK och MASTER inrättades då för att underlätta antagningsprocessen för utländska sökande och effektivisera bedömningen av deras meriter.

Figur22: Antalet sökande till MASTER ht 2009–ht 2025 vid sista anmälningssdag



Sedan 2011 är utbildningar på grundnivå och avancerad nivå – samt ansökan till dem – avgiftsbelagda för sökande som är medborgare i ett land utanför EU/EES och Schweiz och som inte är utbytesstudenter. I samband med att avgifter infördes minskade antalet sökande kraftigt.

Eftersom IK- och MASTER-omgångarna främst har utländska sökande blir avgiftshanteringen en central del i början av urvalsprocessen. Sökande som varken styrker att de är avgiftsbefriade eller betalar anmälningavgiften på 900 kronor går inte vidare till behörighetsbedömning.

De internationella utbildningar som erbjuds i dessa antagningsomgångar ges vanligen på engelska och marknadsförs främst mot personer från utlandet, men är också öppna att söka för svenskar. Majoriteten av de sökande kan antas komma från utlandet då de inte har svenskt personnummer. I genomsnitt har andelen sökande utan svenskt personnummer varit 86 procent sedan ht 2016, men ht 2025 var andelen något lägre, 85 procent.

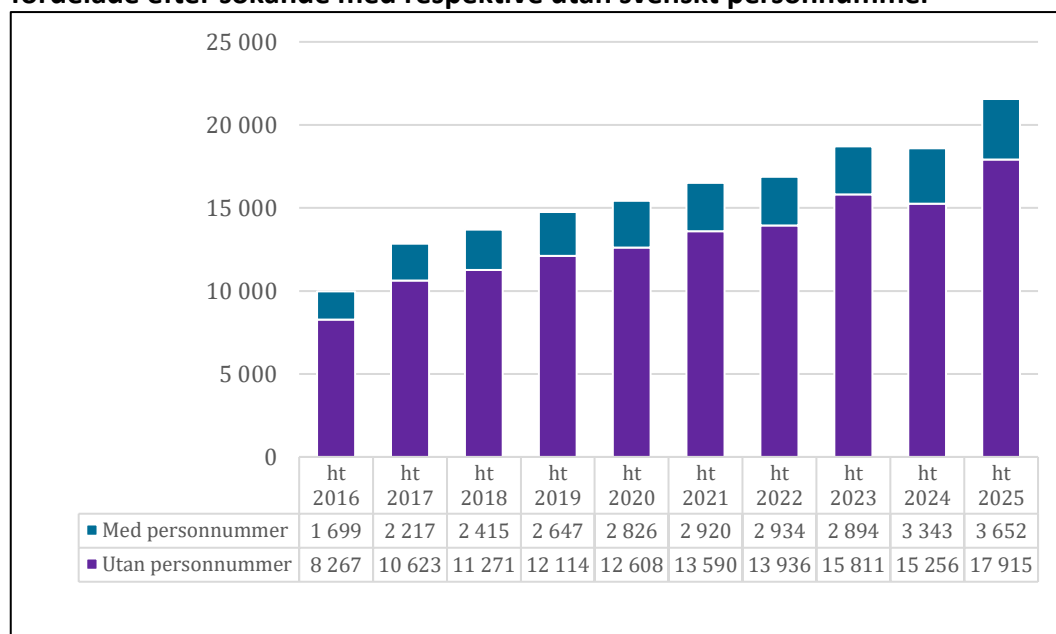
Sedan våren 2018 har IK- och MASTER-omgångarna ett urval, inte som tidigare två. Införandet av endast ett urval har lett till att behörighetsprövningen förlängts med omkring två veckor och att fler, främst avgiftsskyldiga sökande, hinner behörighetsprövas före urvalet. Det återspeglas i statistiken, där andelen betalande sökande som är behöriga ökade från i genomsnitt 60 procent per hösttermin till och med 2017, till 73 procent i genomsnitt under 2018 till 2025.

I detta kapitel jämförs det första (enda) urvalet i IK och MASTER ht 2025 med första urvalet i tidigare antagningsomgångar. För historisk statistik om andra urvalet i tidigare antagningsomgångar hänvisas till tidigare års trendrapporter.

Sökande och antagna till internationella kurser (IK)

Sista anmälningssdag var antalet sökande 21 600, vilket var 16 procent fler än till IK ht 2024. De sökande med svenskt personnummer var 9 procent fler, medan sökande utan svenskt personnummer var 17 procent fler (figur 23).

Figur 23: Antalet sökande till IK ht 2016–ht 2025 vid sista anmälningssdag fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Ökningen av antalet sökande med svenskt personnummer kan vara en följd av det allmänt ökade intresset för högskolestudier då antalet sökande i den nationella antagningsomgången hösten 2025 är högre än vad det var hösten 2024.

Uppgången av antalet sökande utan svenskt personnummer kan delvis vara en konsekvens av en nyordning som innebär att kraven på styrkande av

behörighet skärptes inför antagningen till vårterminen 2024. Sökandes styrkande av behörighet i Engelska 6 genom sin universitetsutbildning accepteras inte längre för sökande från ett stort antal länder, bland annat Pakistan. Nyordningen påverkade då söktrycket ht 2024 (färre sökte) eftersom sökande från och med då istället behöver styrka sin behörighet via test (exempelvis TOEFL eller IELTS).⁹

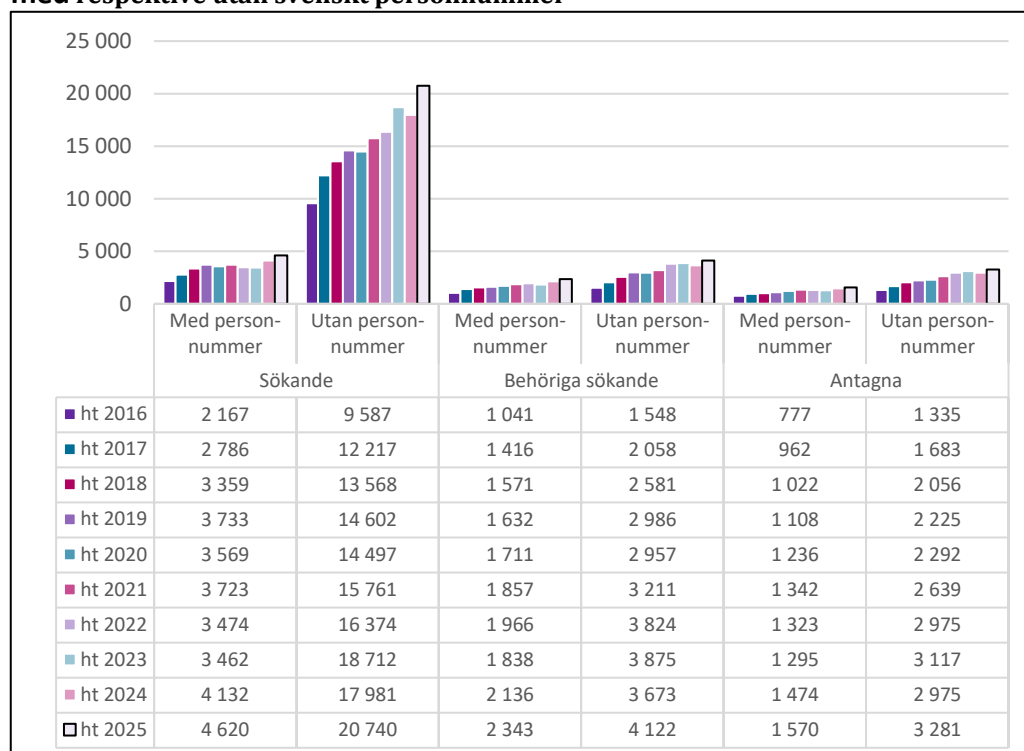
Sannolikt har insikten om nyordningen ökat och en anpassning av sökbeteendet till den har skett under 2025. Det kan ha bidragit till att fler sökt till hösten 2025. Antalet sökande i IK ht 2024 från exempelvis Nigeria, Pakistan och Indien var 27, 27 respektive 7 procent lägre än i IK ht 2023. Men i IK ht 2025 har antalet sökande ökat med 39, 38 respektive 22 procent från dessa länder. Störst var ökningen av antalet sökande från Bangladesh. De var 196 procent fler i IK ht 2025, totalt 1 264, än de var i IK ht 2024 då de var 427.

Sökande utan svenskt personnummer var fortsatt betydligt fler än sökande med svenskt personnummer. Det är förväntat eftersom antagningsomgången riktar sig till utländska sökande som oftast saknar svenskt personnummer. Andelen sökande utan svenskt personnummer var 83 procent IK ht 2025.

Vid urvalet till IK ht 2025 var det 12 procent fler sökande med svenskt personnummer och 15 procent fler sökande utan svenskt personnummer i förhållande till IK ht 2024. De behöriga sökande med svenskt personnummer var 10 procent fler och utan svenskt personnummer 12 procent fler IK ht 2025 jämfört med IK ht 2024. Det var också fler antagna med svenskt personnummer, upp 7 procent, liksom det var 10 procent fler antagna utan svenskt personnummer (figur 24).

⁹ TOEFL (Test of English as a Foreign Language) är ett standardiserat test som i första hand är avsett att mäta språkförmågan hos studenter med engelska som främmande språk som söker till engelskspråkiga universitet och högskolor. IELTS (International English Language Testing System) är ett internationellt standardiserat test av engelska språkkunskaper för personer som inte har engelska som modersmål. Det drivs gemensamt av British Council, IDP och Cambridge English.

Figur 24: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till IK ht 2016–ht 2025, fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Vid urvalet var andelen sökande utan svenskt personnummer 82 procent till IK ht 2025. Andelen per antagningsomgång har varit drygt 80 procent sedan ht 2016. Andelen som antogs av de behöriga sökande med svenskt personnummer var mindre för sökande IK ht 2025 än IK ht 2024 (67 procent jämfört med 69 procent). Den var också lägre för sökande utan svenskt personnummer (från 81 till 80 procent). Totalt sett var andelen antagna av de behöriga sökande 75 procent IK ht 2025, vilket var en mindre andel än IK ht 2024 då den var 77 procent. Det tyder på att konkurrensen på totalnivå hårdnat något mellan höstarna.

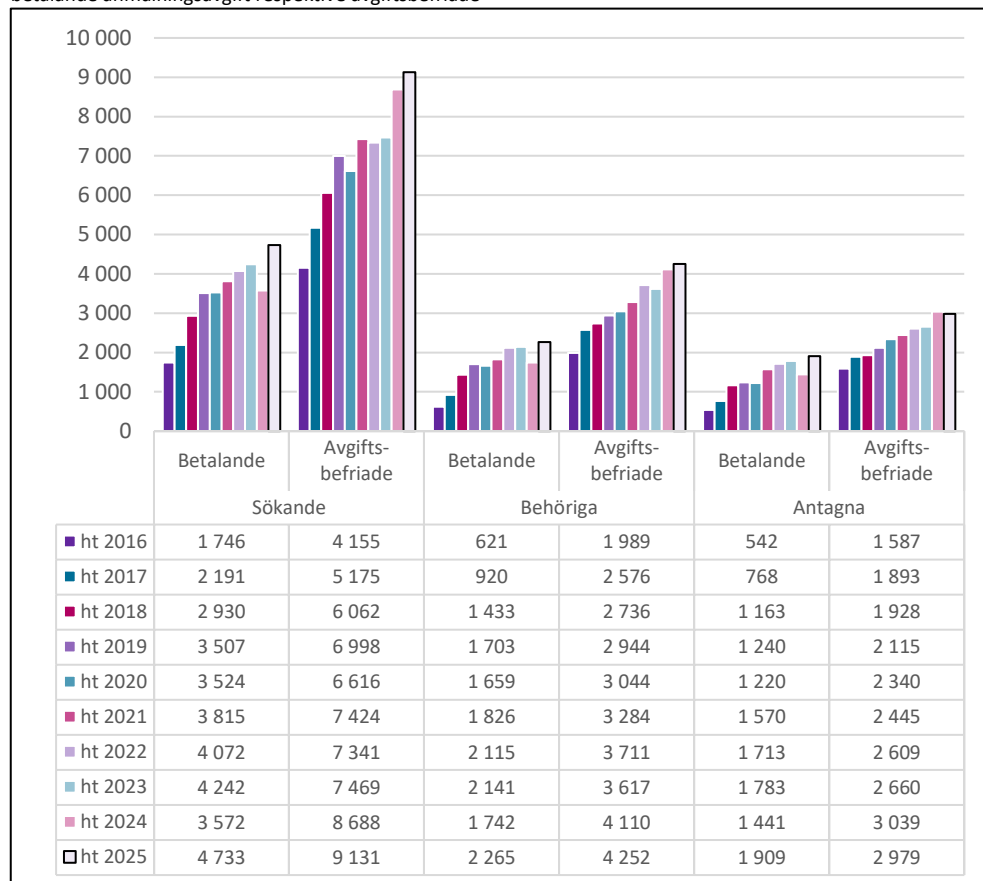
För att en sökandes behörighet ska bedömas måste den sökande antingen betala anmälningsavgift (900 kronor) eller styrka avgiftsbefrielse. Antalet sökande som betalat anmälningsavgift var större IK ht 2025 än det var IK ht 2024 (plus 33 procent till totalt drygt 4 700). De avgiftsbefriade sökande var också fler, upp 5 procent till totalt drygt 9 100.

Av de sökande som betalat anmälningsavgiften IK ht 2025 var 48 procent behöriga, vilket var en mindre andel än IK ht 2024 då 49 procent var behöriga. För avgiftsbefriade sökande var andelen behöriga 47 procent IK ht 2025, vilket var en lika stor andel som IK ht 2024.

Andelen behöriga sökande som antogs IK ht 2025 var större, 84 procent, för betalande sökande och mindre, 70 procent, för avgiftsbefriade sökande jämfört med IK ht 2024. Då var andelen antagna 83 procent för betalande och

74 procent för avgiftsbefriade sökande. Antalet antagna ökade också totalt sett med 9 procent. Det var 32 procent fler betalande som antogs och det var 2 procent färre avgiftsbefriade som antogs IK ht 2025 jämfört med IK ht 2024 (figur 25).

Figur 25: Antalet sökande, behöriga sökande och antagna vid urvalet till IK ht 2016–ht 2025, fördelade efter betalande anmälningsavgift respektive avgiftsbefriade



Enstaka sökande betalar anmälningsavgift trots att de är avgiftsbefriade och räknas då i båda grupperna i figuren. Därför kan summan av exempelvis antagna vara något större än antalet faktiskt antagna.

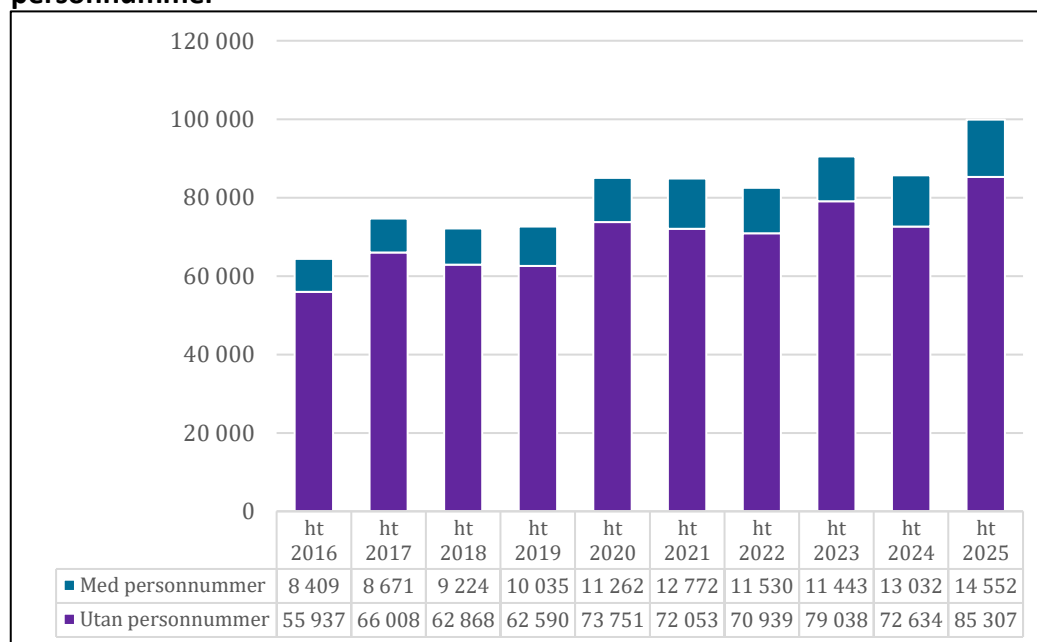
Det fanns 376 kurser att söka till IK ht 2025, att jämföra med 352 kurser till IK ht 2024. Dessutom fanns 76 program, vilket var 4 fler än de 72 sökbara programmen förra året.

Sökande och antagna till masterprogram (MASTER)

Antalet sökande till MASTER ht 2025 var vid sista anmälningssdag nära 99 900, en ökning med nära 17 procent jämfört med ht 2024. Antalet sökande med svenskt personnummer ökade med 12 procent medan antalet sökande utan svenskt personnummer ökade med drygt 17 procent.

Liksom i tidigare MASTER-omgångar och i IK-omgångarna (se föregående avsnitt), är gruppen sökande utan svenskt personnummer överlägset störst. I MASTER ht 2025 är andelen sökande utan svenskt personnummer 85 procent, vilket var en lika stor andel som i MASTER ht 2024 (figur 26).

Figur 26: Antalet sökande till MASTER ht 2016–ht 2025 vid sista anmälningssdag fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Ökningen av antalet sökande med svenskt personnummer kan vara en följd av det allmänt ökade intresset för högskolestudier då antalet sökande i den nationella antagningsomgången hösten 2025 är högre än vad det var hösten 2024.

Uppgången av antalet sökande utan svenskt personnummer kan delvis vara en konsekvens av en nyordning som innebär att kraven på styrkande av behörighet skärptes inför antagningen till vårterminen 2024. Sökandes styrkande av behörighet i Engelska 6 genom sin universitetsutbildning accepteras inte längre för sökande från ett stort antal länder, bland annat Pakistan. Nyordningen påverkade då söktrycket ht 2024 (färre sökte)

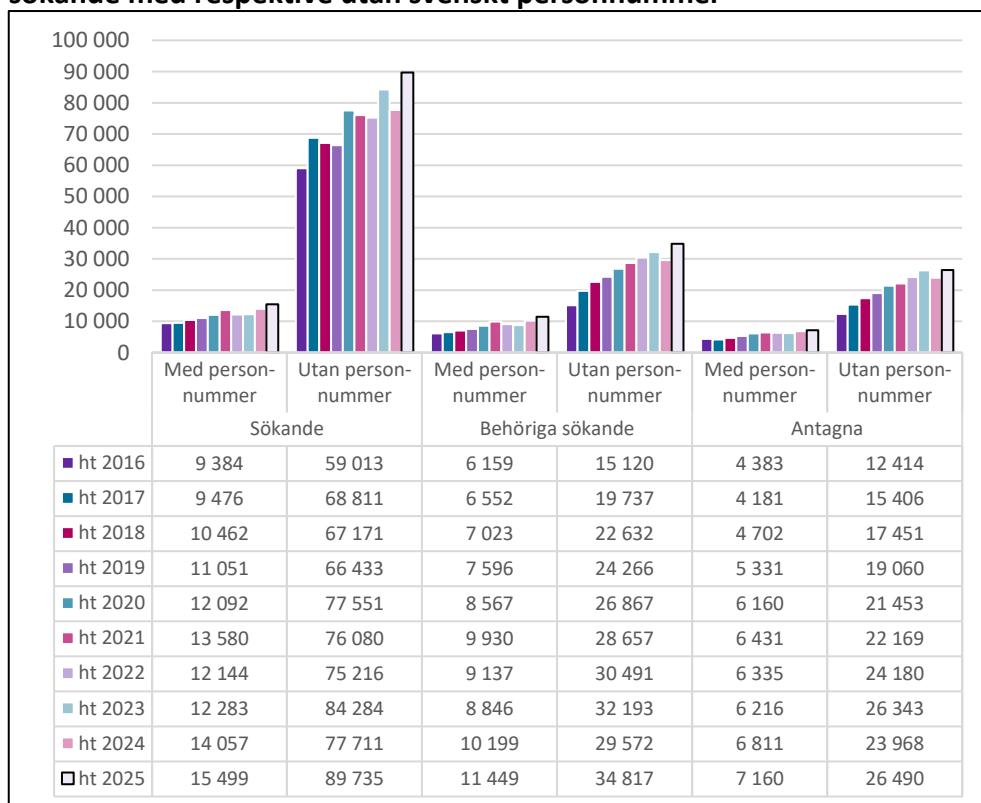
eftersom sökande från och med då istället behöver styrka sin behörighet via test (exempelvis TOEFL eller IELTS).

Sannolikt har insikten om nyordningen ökat och en anpassning av sök beteendet till den har skett under 2025. Det kan ha bidragit till att fler sökande utan svenskt personnummer sökte till hösten 2025. Antalet sökande i MASTER ht 2024 från exempelvis Nigeria och Pakistan var 37 respektive 38 respektive lägre än i MASTER ht 2023. Men i MASTER ht 2025 har antalet sökande ökat med 92 respektive 9 procent från dessa länder. Störst var ökningen av antalet sökande från Nigeria följt av Bangladesh. De var drygt 6 300 respektive 3 300 fler i MASTER ht 2025 än i MASTER ht 2024.

Vid urvalet till MASTER var det totala antalet sökande 15 procent fler ht 2025 än ht 2024, drygt 105 200 att jämföra med nära 91 800 året innan. Det var fler sökande både med svenskt personnummer, plus 10 procent, och utan svenskt personnummer, plus 15 procent (figur 27).

Totalt sett ökade antalet behöriga sökande med 16 procent från MASTER ht 2024. Behöriga sökande med svenskt personnummer var upp 12 procent medan behöriga sökande utan svenskt personnummer var upp 18 procent. Antalet antagna ökade också, upp 5 procent för dem med svenskt personnummer och upp 11 procent för antagna utan svenskt personnummer ht 2025 jämfört med ht 2024.

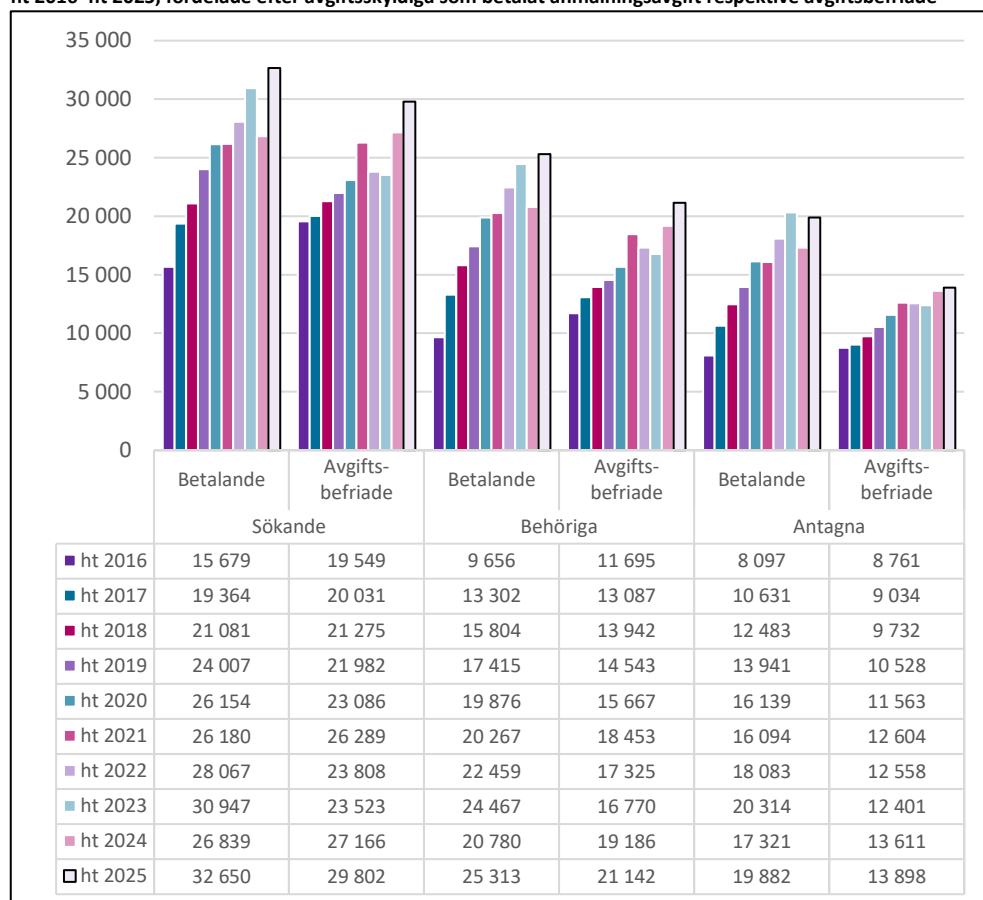
Figur 27: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till MASTER ht 2016–ht 2025, fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



För att en sökandes behörighet ska bedömas måste den sökande antingen betala anmälningsavgift eller styrka avgiftsbefrielse. Antalet betalande sökande var 22 procent fler vid MASTER ht 2025 än vid MASTER ht 2024. Även antalet avgiftsbefriade sökande ökade mellan höstarna, med 10 procent.

Antalet behöriga sökande som betalat ökade också med 22 procent och antalet antagna ökade med 15 procent. Antalet behöriga sökande som var avgiftsbefriade ökade med 10 procent och antalet antagna ökade med 2 procent mellan MASTER ht 2024 och MASTER ht 2025 (figur 28).

Figur 28: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till MASTER ht 2016–ht 2025, fördelade efter avgiftsskyldiga som betalat anmälningsavgift respektive avgiftsbefriade



Enstaka sökande betalar anmälningsavgift trots att de är avgiftsbefriade, och räknas i båda grupperna i figuren. Därför kan summan av exempelvis antagna vara något större än antalet faktiskt antagna.

Det fanns 866 program att anmäla sig till i MASTER ht 2025. Motsvarande antal ht 2024 var 868.

Nytt behörighetskrav till Handelshögskolan

Handelshögskolan i Stockholm har till antagningen hösten 2025 infört ett ytterligare behörighetskrav på de sökande. Utöver grundläggande och särskild behörighet, huvudsakligen baserad på betyg, ska de dessutom ha ett högskoleprovsresultat på lägst 1,25 för att vara behöriga till kandidatutbildningarna.¹⁰ Det är första gången ett sådant behörighetskrav införs och syftet är att komplettera betygen med en oberoende kunskapskontroll och motverka problemet med så kallade glädjebetyg.

Vilka konsekvenser har detta nya krav fått för de sökande och antagna till Handelshögskolan, exempelvis vad gäller sammansättningen av kön och ålder? Det är några av de frågor som analyseras här, med start i utvecklingen av de sökande.

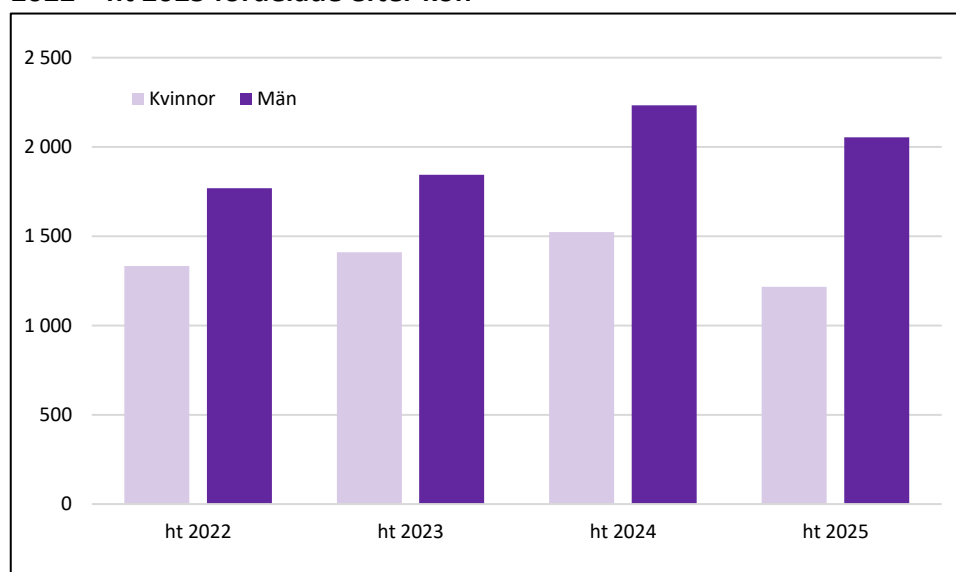
Färre sökande hösten 2025

Vid Handelshögskolan i Stockholm (HHS) är två program på grundnivå möjliga att söka: Handelshögskolans kandidatprogram i Business and Economics samt Bachelor of Science Program in Retail Management. Antalet sökande till dessa två program har sammantaget minskat med 13 procent i jämförelse med förra året, från 3 757 till 3 269. Nedgången var större för kvinnor, som var 20 procent färre, än för män, som var 8 procent färre ht 2025 än ht 2024.

Antalet sökande ht 2024 var ovanligt stort. Möjligen kan det ha varit ett resultat av en viss ketchupeffekt, när sökande "passade på" att söka före det nya kravet på högskoleprovsresultat infördes (figur 29).

¹⁰ En sökande med utländska betyg kan istället göra något av testerna SAT (minst 1 300) eller ACT (minst 28).

Figur 29. Antalet sökande till Handelshögskolan sista anmälningdag, ht 2022 – ht 2025 fördelade efter kön



Trenden med minskande andel kvinnor bland de sökande fortsätter

Majoriteten av de sökande, och i ökande grad, är män. Från ht 2022 till ht 2025 har andelen män ökat från 57 till 63 procent. De sökande till Handelshögskolan är också unga. Under perioden ht 2022 – ht 2025 var 90 procent högst 24 år gamla. Den typiske sökande till Handelshögskolan är en man i åldern 20–24 år och hösten 2025 är drygt var tredje sökande en man i den åldern. Men det har skett en förskjutning mellan de två yngsta åldersgrupperna av sökande, från mindre andel 19 år och yngre till större andel 20–24 år.

Ht 2025 var det färre sökande i alla åldersgrupper oavsett kön, utom för män i åldersgruppen 20–24 år som ökade med 1 procent. Störst var nedgången för kvinnor i åldersgruppen 20–24 år som minskade med 25 procent jämfört med ht 2024. Trenden är att det är allt mindre andel av de sökande till Handelshögskolan som är kvinnor i åldern 20–24 år och som är 19 år eller yngre (hela gruppen, både kvinnor och män), medan män 20–24 år utgör en allt större andel av de sökande.

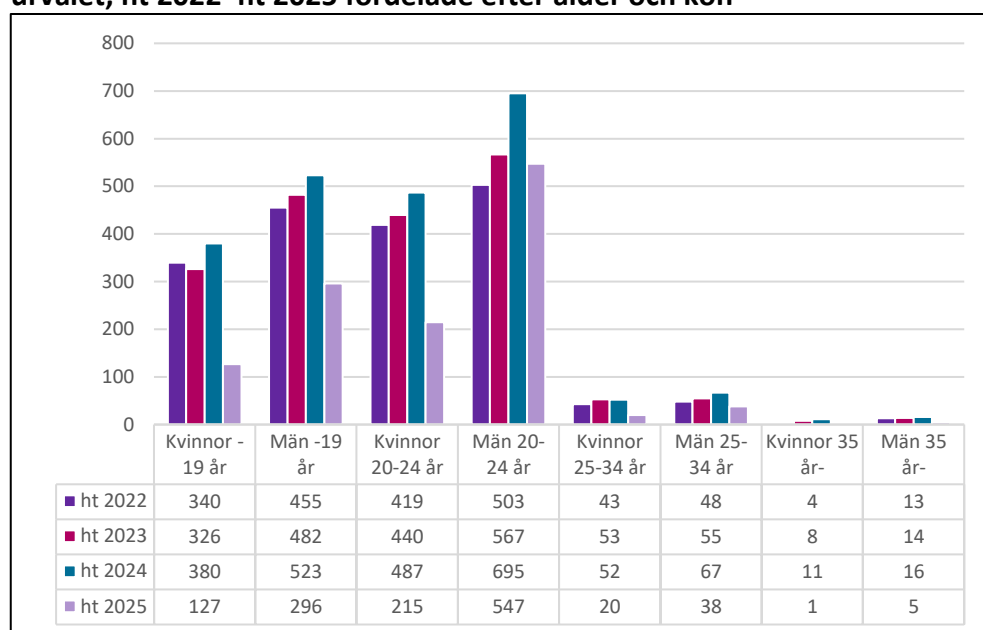
Stort tapp av behöriga sökande

De behöriga sökande har minskat mer än de sökande ht 2025. Nedgången är stor, minus 44 procent, från 2 231 behöriga sökande ht 2025 till 1 249 ht 2024. Störst är nedgången av kvinnor, som minskat med 61 procent, medan männen minskat med 32 procent.

Nedgången av behöriga kvinnor är relativt sett större än för män i samtliga åldersgrupper. Störst är nedgången av behöriga sökande kvinnor 19 år eller yngre som minskat med 67 procent mellan ht 2024 och ht 2025 (figur 30).

Sammantaget har den större nedgången för kvinnor än för män lett till att könsfördelningen bland de behöriga sökande förändrats, från cirka 43 procent kvinnor under perioden ht 2022–ht 2024, till 29 procent kvinnor ht 2025. Det är tydligt att behörigheten minskat mest bland kvinnor och bland de yngsta 19 år eller yngre efter att behörighetskravet på ett högskoleprovsresultat på minst 1,25 infördes.

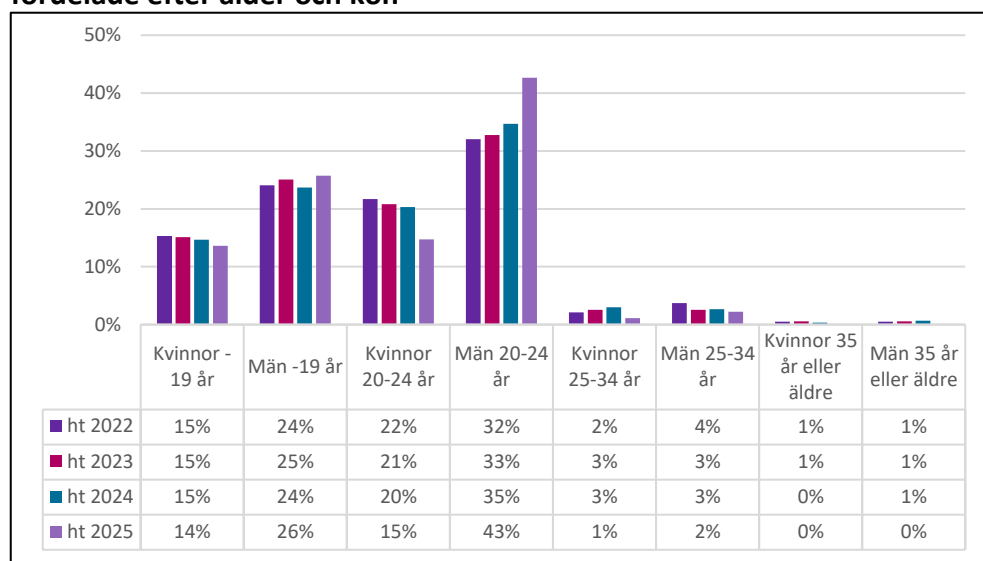
Figur 30. Antalet behöriga sökande till Handelshögskolan vid första urvalet, ht 2022–ht 2025 fördelade efter ålder och kön



Även de antagna har påverkats

Förändringarna för de antagna följer ett likartat mönster. Av samtliga antagna under perioden ht 2022–ht 2024 var 39 procent kvinnor och 61 procent män. Men ht 2025 har andelen kvinnor bland de antagna minskat till 29 procent och andelen män ökat till 71 procent. Det är framför allt kvinnor 20–24 år som utgör en mindre andel av de antagna ht 2025 än tidigare, men andelen kvinnor har minskat i samtliga åldersgrupper. Männerna har ökat, framför allt i åldersgruppen 20–24 år som gått från 35 till 43 procent av de antagna ht 2025, eller så har männen minskat mindre än kvinnor (figur 31).

Figur 31: Andelen antagna till Handelshögskolan ht 2022–ht2025 fördelade efter ålder och kön



Sammantaget är det uppenbart att införandet av högskoleprovet som behörighetskrav påverkat kvinnor mer än män och att män i åldern 20–24 år gynnats av kravet.

Kort om vårtrender 2016–2025

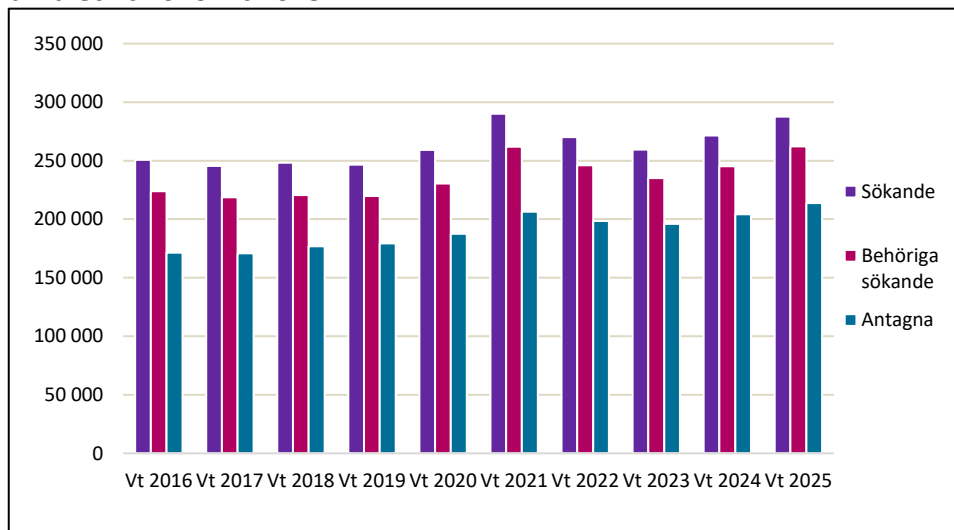
Den volymmässigt största antagningsomgången under året sett till antalet sökande och utbildningar är höstantagningen. Näst störst är vårantagningen (vt). Antalet sökande och antagna i vårantagningen är drygt 60 procent av antalet i höstantagningen. Vt 2025 var det drygt 289 500 sökande och nära 213 800 antagna vid första urvalet medan det ht 2025 var nära 456 300 sökande och något över 316 800 antagna vid samma tillfälle.

En anledning till skillnaderna i volym är att antalet erbjudna program på våren är väsentligt mindre, ungefär en fjärdedel så stor som antagningen till program på hösten. Till vt 2025 erbjöds 767 program vid första urvalet, medan 3 255 program erbjöds ht 2025 vid samma tillfälle. Därför ges i detta avsnitt en kortfattad översikt av utvecklingen för antagningen till vårar.

Sökande, behöriga sökande och antagna

När det gäller antalet sökande och behöriga sökande är utvecklingen för dem snarlika under de senaste tio åren. Liten nedgång från vt 2016 till och med vt 2019, liten uppgång vt 2020 och därefter en kraftig ökning vt 2021 till följd av att fler ville studera under pandemin. Men vt 2022 minskade antalen liksom vt 2023, för att vt 2024 öka och vt 2025 öka ytterligare (figur 32).

Figur 32: Antalet sökande, behöriga sökande och antagna vid första urvalet vt 2016–vt 2025



Utvecklingarna för dessa grupper av sökande följer relativt väl utvecklingarna för motsvarande grupper i höstantagningarna, men med ett halvårs fördröjning. Eftersom antalet sökande och behöriga sökande ökade ht 2025 är det inte förvånande om de också ökar vt 2026.

Utvecklingen för de antagna skiljer sig från de sökandes i vårantagningarna. De antagna ökade i antal för varje år under perioden vt 2016 till vt 2021, minskade något både vt 2022 och vt 2023, för att vt 2024 öka till det näst högsta antalet som noterats. Men vt 2025 minskade antalet antagna igen, minus 2,3procent vilket var relativt mycket.

Eftersom antalet antagna under tioårsperioden relativt sett ökat mer än antalet behöriga sökande har det blivit lite lättare att komma in i högskolan under senare år. Vt 2016 antogs 76 procent av de behöriga sökande i det första urvalet, medan motsvarande andel var 82 procent vt 2025. Det indikerar att konkurrensen i vårantagningsomgångarna totalt sett minskat under perioden.

Slutsatser

På ett övergripande plan är det väntade resultat som har redovisats. Att antalet sökande totalt sett har ökat ht 2025 var väntat med tanke på den försämrade konjunkturen och växande ungdomskullar. Att kvinnor fortsatt dominerar i de flesta kategorier i antagningen till högskolestudier och bland de studerande i högskolan är inte heller överraskande – det har de gjort sedan 1977.

Men, utbildningsområdet har i ökad utsträckning fokus på att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att den långsiktiga kompetensförsörjningen i Sverige säkras. Ur det perspektivet är det mycket positivt att antagningen till flertalet universitets- och högskoleprogram som redovisas här och som Arbetsförmedlingen bedömt ha goda framtida arbetsmarknadsutsikter, har ökat under senare år.

Samtidigt är det viktigt att fortsätta att följa utvecklingen av sökande och antagna till utbildningar med goda framtida arbetsmarknadsutsikter. I det sammanhanget är det angeläget att vara observant på den försämrade utvecklingen av sökande och antagna till vissa lärarutbildningar.

Det är positivt att intresset från internationella sökande är fortsatt högt. Möjligheterna att stanna kvar i Sverige och arbeta är viktiga att beakta för denna potentiella studentgrupp. Det kan vara ett sätt att ytterligare bidra till att tillgodose kompetensbehoven i Sverige.

Att dimensionera utbildning rätt är mer att betrakta som en konst än en vetenskap; en konst där individens efterfrågan, arbetsmarknadens behov och högskolans egna resurser så klokt som möjligt ska vägas samman. Ur det perspektivet är det positivt att det varit en ökning av de antagna till majoriteten av de fjorton yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten, trots att det totala antalet antagna minskat.

Det beror troligen på att lärosätena har anpassat sina utbud efter var de kan fylla sina utbildningsplatser – och det som de sökande samt arbetsmarknaden efterfrågar. Ett ökat antal antagna till många yrkesexamensutbildningar talar för den hypotesen. Det är en positiv utveckling. UHR kommer fortsatt att följa utvecklingen inom det här området.

Bilaga 1: Definitioner av begrepp

Här definieras begrepp som är centrala för att förstå den antagningsstatistik som presenteras i rapporten.

Andra urvalet

I andra urvalet ingår sena sökande och behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej efter första urvalet stryks och ingår inte i andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet ingår det samlade antalet från både första och andra urvalet.

Anmälningssavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad. Kravet på att betala anmälningssavgift gäller inte sökande som:

- har permanent uppehållstillstånd i Sverige,
- har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige,
- är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige,
- har ställning som varaktigt bosatt i Sverige,
- har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- studerar inom ramen för ett sådant utbytesprogram som regeringen beslutat att anmälningssavgift inte ska tas ut för,
- är registrerad student vid svenskt lärosäte när ansökan sker,
- är student vid ett utländskt lärosäte och nu genomför en del av sin utbildning vid ett svenskt lärosäte. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att det svenska lärosätet inte tar ut någon studieavgift.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagen.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till en sökt utbildning benämns behörig. Det avser kraven för både grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

En förstahandssökande är en person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval, det vill säga det anmälningssalternativ som står först på anmälan. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Per antagningsomgång kan sökande antas till utbildningar om maximalt 45 högskolepoäng i nationell vårtermin, hösttermin respektive internationella kurser och om maximalt 30 högskolepoäng för masterutbildningar. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och den som blivit reservplacerad tacka ja för att behålla sin plats eller reservplacering. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar som rör nationell vårtermin, hösttermin och internationella kurser på sammanlagt 210 högskolepoäng respektive 120 högskolepoäng i antagningsomgångarna för masterutbildningar. I nationell vårtermin, hösttermin och internationella kurser kan sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng stå som reserv för maximalt 165 högskolepoäng. I masterutbildningar kan sökande som blivit antagna till 30 högskolepoäng stå som reserv för maximalt 90 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande. Där är antalet sökande alltså större än antalet tillgängliga platser. Antalet utbildningar med konkurrens kan vara större efter andra urvalet än efter första eftersom sökande kan göra sen anmälan.

Kurs

Kurs definieras som en högskoleutbildning med en avgränsad omfattning, som är fastställd av universitetet eller högskolan, och som det ges kursbevis för. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. Kurser är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är program.

Kön

För variabeln kön används endast svenska personnummer med kvinna eller man som enda möjliga värden. Tredje siffran i födelsenumret i svenska personnummer är udda för män och jämn för kvinnor.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av UHR på uppdrag av lärosätena. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt), internationella kurser hösttermin

(IK ht) och internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ingår master- och magisterutbildningar. I IK ingår kurser på grundnivå och på avancerad nivå samt program på grundnivå.

Obehöriga sökande

Sökande som inte uppfyller samtliga behörighetskrav till en sökt utbildning benämns obehörig. Behörighetskraven avser både kraven för grundläggande behörighet och kraven för särskild behörighet. I redovisningen av de sökande som är skyldiga att betala anmälningsavgift redovisas även de som inte betalt avgiften och därmed inte fått sin behörighet prövad eftersom de räknas som obehöriga.

Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje lärosäte och som kan leda till generell examen och/eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Vissa lärosäten har valt ett upplägg där studenter som antas till program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Det är lärosätet som avgör om det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning, och i så fall i vilket läge (före urvalet eller efter första eller andra urvalet). Det kan gälla någon enstaka utbildning eller alla. En sen anmälan avser här den som anmält sig efter sista anmälningsdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter, styrker avgiftsbefrielse eller betalar avgiften efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömts som obehörig i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behörig i andra urvalet, även om personens anmälan då räknas som sen anmälan. En sådan sen anmälan brukar kallas återanmälan.

Sista anmälningsdag

Sista anmälningsdag är den dag då anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid. En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i

tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Hur många av de antagna som utgörs av sena anmälningar framgår inte av statistiken i den här rapporten.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt utbildningar, oavsett om utbildningen är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Statistiken i UHR:s databaser

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och det komplicerar även statistiken. Populationerna är föränderliga och mycket händer exempelvis mellan anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstart. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. En sökande kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom att en behörighetsgivande utbildning slutförs – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna. Alla som antas påbörjar inte heller sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet. Det sker efteranmälningar och efterantagningar till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Men olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas som uppgifterna kommer.

Det rapporten presenterar är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Dit förs information över från antagningssystemet vid vissa specifika tidpunkter. I dag finns så gott som all information om anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla uppgifter kopieras en gång per dygn till en databas, där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör arbetet med antagningarna.

Eftersom databasen uppdateras varje dag är det inte möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Eftersom sökandeantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är identiska.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid fyra separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa en databas med statiska och repeterbara uppgifter. Denna databas är underlaget för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av UHR.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den officiella sökande- och antagningsstatistik som UHR producerar. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller

Tabeller över behöriga sökande och antagna per universitet/ högskola till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Tabell 1: Behöriga sökande och antagna till arbetsterapeututbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	552	357	376	406	457	60	60	60	67	70
Jönköping University	412	417	276	359	358	65	75	66	56	50
Karolinska institutet	493	378	270	350	434	68	68	68	68	70
Linköpings universitet	289	271	193	184	241	45	47	40	52	55
Luleå tekniska universitet	565	495	497	535	502	85	93	93	105	87
Lunds universitet	461	344	318	356	431	40	42	45	45	45
Umeå universitet	282	195	474	204	624	56	55	50	60	65
Uppsala universitet				300	380				65	70
Örebro universitet	461	368	313	312	369	60	80	74	80	80
Totalt	3 515	2 825	2 717	3 006	3 796	479	520	496	598	592

Tabell 2: Behöriga sökande och antagna till biomedicinska analytikerutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	537	479	423	409	473	70	75	80	80	80
Högskolan Kristianstad	221	211	140	186	129	40	44	21	40	29
Jönköping University	357	302	389	368	384	59	85	118	108	69
Karlstads universitet					172					50
Karolinska institutet	614	545	494	484	504	123	123	123	123	123
Linköpings universitet	329	309	245	279	265	32	32	32	32	27
Linnéuniversitetet	173	156	131	141	137	31	17	30	22	38
Malmö universitet	303	273	240	273	286	80	80	65	75	75
Umeå universitet	355	284	232	265	352	54	53	46	47	64
Uppsala universitet	587	531	490	475	478	58	58	58	58	58
Örebro universitet	387	316	287	234	238	62	56	79	60	70
Totalsumma	3 863	3 406	3 071	3 114	3 418	609	623	652	645	683

Tabell 3: Behöriga sökande och antagna till civilingenjörsutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Blekinge tekniska högskola	1 018	1 005	862	920	821	266	277	235	277	262
Chalmers tekniska högskola	7 584	7 462	7 545	7 964	8 219	1 729	1 701	1 809	1 860	1 947
Högskolan i Gävle	54	55	40		31	12	13	7		6
Högskolan i Halmstad	587	524	553	531	545	155	112	114	149	165
Jönköping University	621	606	495	538	760	90	92	90	87	115
Karlstads universitet	1 273	1 135	947	1221	1 129	266	243	208	271	260
Kungl. Tekniska högskolan	7 998	7 736	7 669	8 295	8 640	2 046	2 060	2 245	2 404	2 204
Linköpings universitet	5 506	5 089	4 698	5 572	5 824	1 202	1 167	1 139	1 187	1 155
Linnéuniversitetet	225	220	244	225	295	65	41	63	60	66
Luleå tekniska universitet	2 882	2 271	1 963	2 067	2 008	772	659	525	564	526
Lunds universitet	6 071	6 262	6 620	7 162	7 376	1 376	1 408	1 505	1 611	1 640
Malmö universitet					418					60
Mittuniversitetet	596	511	404	383	477	158	97	92	85	114
Mälardalens universitet	757	596	488	609	634	243	211	183	232	226
Umeå universitet	1 881	1 550	1 482	1 696	1 992	459	430	421	479	552
Uppsala universitet	4 371	4 386	4 464	4 901	5 295	792	787	752	807	783
Örebro universitet	903	821	786	835	881	100	100	116	125	125
Totalsumma	42 327	40 229	39 260	42 919	45 345	9 731	9 398	9 504	10 198	10 206

Tabell 4: Behöriga sökande och antagna till fysioterapeututbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	1 688	1 270	1 157	1 215	1 266	60	58	65	60	60
Karolinska institutet	1 368	1 035	812	869	913	105	105	115	115	120
Linköpings universitet	1 207	946	793	776	774	50	50	50	50	58
Luleå tekniska universitet	615	494	368	336	343	40	50	50	50	50
Lunds universitet	1 399	1 001	920	988	1 017	49	55	70	80	70
Mälardalens universitet	1 000	737	575	553	546	32	35	40	50	60
Umeå universitet	950	668	485	474	511	50	50	50	60	60
Uppsala universitet	1 428	1 101	908	918	972	45	45	50	50	50
Totalt	9 655	7 252	6 018	6 129	6 342	431	448	490	515	528

Tabell 5: Behöriga sökande och antagna till högskoleingenjörsutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Blekinge tekniska högskola	255	275	300	319	313	56	55	67	63	70
Chalmers tekniska högskola	2 553	2 461	2 554	2 579	2 082	578	546	560	516	366
Högskolan Dalarna	219	173	188	169	169	66	57	56	55	48
Högskolan i Borås	1 151	1 144	1 098	1 306	1 400	369	310	305	355	388
Högskolan i Gävle	514	410	446	375	431	161	155	171	132	158
Högskolan i Halmstad	795	670	692	658	669	231	183	198	202	225
Högskolan i Skövde	169	160	141	150	93	33	31	30	29	25
Högskolan Kristianstad	78	68	78	67	111	12	13	20	15	17
Högskolan Väst	551	551	447	593	638	191	187	152	241	220
Jönköping University	1 327	1 312	1 182	1 139	1 568	428	406	411	392	404
Karlstads universitet	773	750	648	675	698	237	220	166	204	220
Kungl. Tekniska högskolan	2 361	2 184	1 965	2 194	2 335	879	785	697	831	602
Linköpings universitet	1 333	1 237	1 197	1 244	1 325	289	274	264	284	266
Linnéuniversitetet	664	579	574	547	589	176	140	131	137	172
Luleå tekniska universitet	574	482	470	439	567	140	99	98	97	152
Lunds universitet	1 075	1 018	1 054	919	962	225	224	224	203	235
Malmö universitet	894	831	798	841	823	249	264	276	279	245
Mittuniversitetet	606	501	430	588	502	174	165	145	209	157
Mälardalens universitet	505	405	364	332	357	158	130	116	101	128
Umeå universitet	562	450	491	546	624	166	136	133	179	190
Uppsala universitet	1 105	1 098	1 049	1 269	1 455	248	253	217	236	226
Örebro universitet	997	926	896	854	900	215	215	214	227	236
Totalsumma	19 061	17 685	17 062	17 803	18 611	5 281	4 848	4 651	4 987	4 750

Tabell 6: Behöriga sökande och antagna till läkarutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	5 046	4 654	4 268	4 155	3 793	180	180	180	190	190
Karolinska institutet	5 120	4 931	4 597	4 508	4 709	185	210	200	216	215
Linköpings universitet	4 799	4 528	4 013	3 911	4 133	150	150	150	175	190
Lunds universitet	4 300	4 093	4 276	4 074	4 255	140	155	160	169	155
Umeå universitet	4 381	4 053	3 577	3 575	3 943	155	156	170	184	184
Uppsala universitet	5 071	4 808	4 433	4 312	4 537	135	135	145	140	140
Örebro universitet	4 061	3 869	3 773	3 626	3 786	95	95	100	105	105
Totalsumma	32 778	30 936	28 937	28 161	29 156	1 040	1 081	1 105	1 179	1 179

Tabell 7: Behöriga sökande och antagna till optikerutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Karolinska institutet	727	678	574	666	736	72	81	93	77	77
Linnéuniversitetet	365	370	481	484	709	46	46	86	80	80
Totalsumma	1 092	1 048	1 055	1 150	1 445	118	127	179	157	157

Tabell 8: Behöriga sökande och antagna till psykologutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	4 055	3 543	3 343	3 248	3 507	58	56	53	63	50
Karlstads universitet	2 116	1 831	1 598	1 599	1 588	40	40	40	40	40
Karolinska institutet	3 615	3 296	2 872	2 842	2 926	120	120	140	140	150
Linköpings universitet	2 833	2 551	2 344	2 282	2 384	63	63	64	64	60
Linnéuniversitetet	2 037	1 790	1 637	1 610	1 765	45	45	50	50	50
Luleå tekniska universitet					1 151					45
Lunds universitet	3 579	2 863	2 553	3 160	3 210	48	48	55	55	50
Mittuniversitetet	1 811	1 569	1 387	1 262	1 372	60	80	80	60	80
Stockholms universitet	3 953	3 476	3 243	3 086	3 108	75	80	75	65	55
Umeå universitet	2 831	2 310	1 995	1 953	2 035	59	56	66	86	85
Uppsala universitet	4 166	3 839	3 488	3 414	3 588	60	60	60	60	60
Örebro universitet	3 019	2 490	2 202	2 095	2 308	48	54	56	65	52
Totalsumma	34 015	29 558	26 662	26 551	28 942	676	702	739	748	777

Tabell 9: Behöriga sökande och antagna till receptarieutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Linnéuniversitetet	452	427	350	346	333	120	102	115	115	129
Malmö universitet			263	256	282			60	69	76
Umeå universitet	349	349	291	293	275	45	45	45	45	50
Uppsala universitet	419	386	289	255	241	100	100	100	97	83
Totalsumma	1 220	1 162	1 193	1 150	1 131	265	247	320	326	338

Tabell 10: Behöriga sökande och antagna till sjuksköterskeutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Blekinge tekniska högskola	770	756	519	508	595	120	105	110	110	115
Göteborgs universitet	3 003	2 663	2 390	2 471	1 891	115	150	170	175	160
Högskolan Dalarna	1 871	1 830	1 553	1 376	1 473	154	163	189	193	199
Högskolan i Borås	1181	1 301	1 101	1 056	1 128	150	150	150	150	150
Högskolan i Gävle	1224	1 064	898	788	882	95	110	110	110	110
Högskolan i Halmstad	1 762	1 638	1 431	1 343	1 544	122	122	122	122	113
Högskolan i Skövde	936	1000	696	673	780	105	125	120	120	120
Högskolan Kristianstad	1222	1 072	878	920	1135	140	140	153	146	142
Högskolan Väst	1167	992	849	897	1007	116	116	120	116	116
Jönköping University	1 967	1 675	1 188	1 303	1 513	125	171	200	180	118
Karlstads universitet	1085	1 089	826	795	869	115	125	125	125	125
Karolinska institutet	3 352	2 721	2 418	2 572	4 304	240	248	250	250	240
Linköpings universitet	2 107	1 951	1 696	1 697	1 760	154	154	158	154	158
Linnéuniversitetet	1 700	1 597	1 293	1 193	1 389	171	171	174	171	171
Luleå tekniska universitet	702	913	569	545	566	125	86	113	100	123
Lunds universitet	2 399	2 259	2 105	2 222	2 393	120	125	130	135	130
Malmö universitet	2 322	2 097	1 946	2 036	2 154	166	161	161	161	140
Marie Cederschiöld Högskola	2 199	2 024	1 547	1 846	2 100	130	135	185	185	157
Mittuniversitetet	1 057	1 261	1 182	851	957	135	145	184	150	150
Mälardalens universitet	2 680	2 710	2 280	2 193	2 368	245	253	290	285	270
Röda korsets högskola	2 657	2 625	2 240	2 422	2 420	165	180	185	190	190
Sophiahemmet Högskola	2 825	2 770	2 571	2 815	2 875	135	135	145	155	155
Umeå universitet	2 133	1 921	1 136	1 127	1 183	190	195	200	217	221
Uppsala universitet	3 381	3 182	2 782	2 817	3 011	163	153	160	170	175
Örebro universitet	1 962	1 850	1 356	1 275	1 435	145	148	149	149	146
Totalsumma	47 664	44 961	37 450	37 741	41 732	3 641	3 766	4 053	4 019	3 894

Tabell 11: Behöriga sökande och antagna till socionomutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	4 072	3 525	3 132	3 461	3 427	170	170	210	180	170
Högskolan Dalarna	968	878	720	792	674	80	87	86	105	126
Högskolan i Gävle	3 293	2 805	2 172	2 634	2 709	130	130	140	195	230
Högskolan i Halmstad	1 850	1 586	1 313	1 468	1 142	66	65	70	72	68
Högskolan Väst	1 299	1 290	1 162	1 093	978	58	84	89	91	90

Jönköping University	2 243	1 999	1 729	1 851	1 662	48	60	70	60	50
Karlstads universitet	1 535	1 468	1 107	1 105	1 120	61	60	64	70	64
Linköpings universitet	1 743	1 461	1 309	1 348	1 373	110	110	110	120	120
Linnéuniversitetet	1 579	1 183	968	1 074	1 010	125	105	100	120	120
Lunds universitet	3 393	3 140	2 789	2 938	2 718	185	185	150	206	205
Malmö universitet	2 767	2 415	2 188	2 349	2 230	130	140	150	150	150
Marie Cederschiöld Högskola	1 576	1 183	1 308	1 735	1 724	80	80	90	100	120
Mittuniversitetet	817	693	690	681	717	80	80	100	100	100
Mälardalens universitet	1 979	1 509	1 191	1 336	1 257	77	80	90	95	85
Stockholms universitet	3 938	3 212	2 808	3 000	2 978	235	235	250	280	280
Södertörns högskola	1 984	1 543	1 391	1 465	1 489	65	150	95	55	52
Umeå universitet	3 141	2 400	2 106	2 116	1 861	180	180	195	185	190
Uppsala universitet	3 549	3 323	2 770	2 975	2 768	145	190	250	160	105
Örebro universitet	2 841	2 473	2 070	2 125	2 157	135	160	160	140	125
Totalsumma	44 567	38 086	32 923	35 546	33 994	2 160	2 351	2 469	2 484	2 450

Tabell 12: Behöriga sökande och antagna till tandhygienistutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	856	736	653	620	600	50	50	55	55	55
Högskolan Kristianstad	606	464	419	365	271	36	38	38	40	42
Jönköping University	643	579	492	456	463	44	53	75	60	35
Karlstads universitet	729	680	541	531	530	60	57	62	65	75
Karolinska institutet	845	742	633	650	556	58	60	60	65	65
Malmö universitet			553	504	566			35	33	42
Umeå universitet	7	2	1	8	6	3	1	0	5	3
Totalsumma	3 686	3 203	3 292	3 134	2 992	251	259	325	323	317

Tabell 13: Behöriga sökande och antagna till tandläkarutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2021–ht 2025

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	1 850	1 693	1 548	1 503	2 010	65	65	65	75	72
Karolinska institutet	1 974	2 041	1 983	1 974	1 976	116	125	125	128	130
Malmö universitet	1 656	1 675	1 655	1 640	1 737	90	90	100	93	97
Totalsumma	5 480	5 409	5 186	5 117	5 723	271	280	290	296	299

**Tabell 14: Behöriga sökande och antagna till yrkeslärarutbildningar (vid andra urvalet)
per lärosäte, ht 2021–ht 2025**

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -21	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25
Göteborgs universitet	114	88	92	96	83	68	54	56	61	62
Högskolan Dalarna	86	82	74	88	93	45	39	34	50	57
Högskolan Kristianstad	101	79	105	98	73	69	55	65	70	48
Högskolan Väst	47	35	40	42	38	27	14	26	29	29
Karlstads universitet	107	75	78	70	62	45	36	31	31	38
Linköpings universitet	104	58	64	75	63	55	32	32	36	28
Linnéuniversitetet	91	78	114	76	85	54	40	72	48	59
Stockholms universitet	161	99	127	89	98	85	57	76	55	56
Umeå universitet	89	57	53	49	63	56	39	33	29	49
Totalsumma	900	651	747	683	658	504	366	425	409	426

Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en myndighet som skapar förutsättningar för att möta behovet av kompetens, nu och i framtiden.

Vi främjar det livslånga lärandet och öppnar dörrar till utbildning, karriär och arbetsliv både i Sverige och internationellt. Vi gör det också enklare att hitta, välja och anmäla sig till en utbildning så att alla som vill vidare får möjlighet att hitta sin plats.

För att lyckas förvaltar och utvecklar vi digitala plattformar och tjänster i samverkan med utbildningssektorn. Vi bidrar även med insikter och rekommendationer som stärker Sverige som kunskapsnation.