



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2025

Statistik i samband med första urvalet

Mattias Wickberg

Universitets- och högskolerådet 2025

Analysenheten, Avdelningen för verksamhetsstöd

Diarienummer 4.3.1-00350-2025

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg.....	5
Antal sökande till hösten 2025	6
Sökande per lärosäte.....	9
Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	10
Utbildningsutbud hösten 2025	14
Kurser och program per lärosäte	18
Yrkesexamensutbildningar att söka	19
Slutsatser	22
Bilaga 1: Begrepp.....	23
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	26
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	27

Sammanfattning

- Ht 2025 är det fler sökande jämfört med ht 2024, men färre som antagits
- Antalet utbildningar att söka har minskat jämfört med ht 2024
- Intresset för vårdutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter ökar ht 2025
- Vart femte program som erbjuds ht 2025 är en distansutbildning

Vid det första urvalet höstterminen 2025 (ht2025) är det fler behöriga sökande och fler reservplacerade, men det är färre antagna än det var höstterminen 2024 (ht 2024) efter urval 1.

Det totala antalet sökande och antalet förstahandssökande har ökat med lite drygt 1 procent. Antalet behöriga sökande har ökat med nästan 2 procent och antalet reservplacerade sökande har ökat med 10 procent. Antalet antagna har däremot minskat med drygt 2 procent ht 2025 i jämförelse med ht 2024.

Majoriteten av de som söker en högskoleutbildning är kvinnor och de utgör fortsatt över 60 procent av de sökande. Åldersgruppen 20–24 år är störst, vilket innebär att den typiska sökande ht 2025 är en kvinna i åldern 20–24 år.

Flest förstahandssökande ht 2025 är det till Stockholms universitet, men flest behöriga sökande och reserver är det till Uppsala universitet. Umeå universitet är det lärosäte som har antagit flest sökande.

Den stora ökningen av sökande är troligtvis en följd av den försämrade konjunkturen som medför en osäker arbetsmarknad. Det märks inte minst på det ökade intresset för utbildningar som leder till en yrkesexamen, en så kallad yrkesexamensutbildning. Bland de yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten finns ett ökat intresse till 10 av 14 utbildningar.

Utbildningskapaciteten (antalet platser) kan förväntas ha minskat då det skett en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom vissa ämnen utan att takbeloppet har höjts¹. Att det totala utbudet av utbildningar och att antalet antagna är lägre till ht 2025 än vad det var till ht 2024 kan vara ett sätt för lärosätena att hantera denna förändring.

Antalet utbildningar som ges på distans har stadigt ökat över tid och utgör ht 2025 nästan 32 procent av alla utbildningar. Vart femte program som går att söka ht 2025 ges som distansutbildning.

¹ "I budgetpropositionen för 2025 tog regeringen initiativ till en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom humaniora, samhällsvetenskap, teologi och juridik under en treårsperiod fram till 2027. I det senare fallet sker ingen samtidig höjning av takbeloppen. I stället finansieras förstärkningen inom ramen för befintliga resurser. Det innebär att lärosätena får behålla sina utbildningsanslag, men med högre ersättning per student. Utbildningskapaciteten kommer alltså att minska genom att något färre studenter får plats under takbeloppen". (Trender och tendenser i högskolan. UKÅ:s Årsrapport 2025, s.8)

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen (ht) 2025. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till ht 2025, jämfört med ht 2024.

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Dessutom redovisar rapporten hur många sökande som blir antagna och hur många som blir reservplacerade. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden redovisas i mer detalj.

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

Inställda utbildningar ingår inte i statistiken som presenteras i rapporten om det inte särskilt anges. Med inställda utbildningar avses utbildningar som ställts in efter att antagningsomgången öppnade och fram till urvalet.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

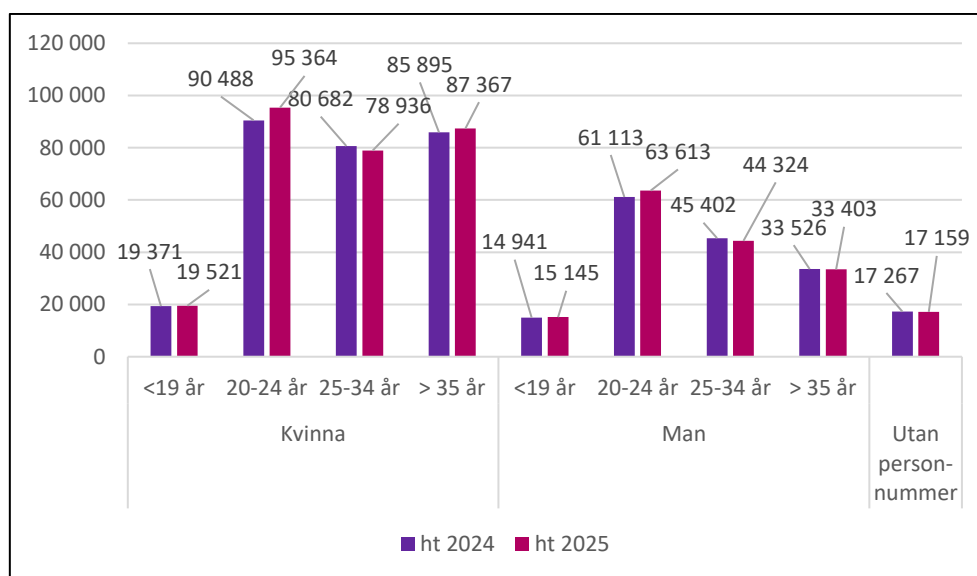
Antal sökande till hösten 2025

Vid det första urvalet till höstterminen 2025 (ht 2025) var det totalt sett 454 832 sökande. Det är 1,4 procent fler sökande än vid samma tidpunkt höstterminen 2024 (ht 2024), då det var 448 685 sökande. Från den sista anmälningdagen i ht 2025, den 15 april, har antalet sökande ökat med nästan 44 000 personer.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 1,7 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2024, medan antalet sökande män har ökat med 1 procent. Antalet sökande utan svenskt personnummer har minskat med 0,6 procent (figur 1).

Den enda åldersgruppen som har färre sökande ht 2025 är sökande i åldern 25–34 år. Antalet sökande i åldersgruppen har minskat med 2,2 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2024. Antalet sökande i åldersgruppen 20–24 år har ökat med 4,9 procent, sökande 19 år eller yngre och de äldsta sökande, 35 år och äldre, har ökat med 1 respektive 1,1 procent i jämförelse med ht 2024.

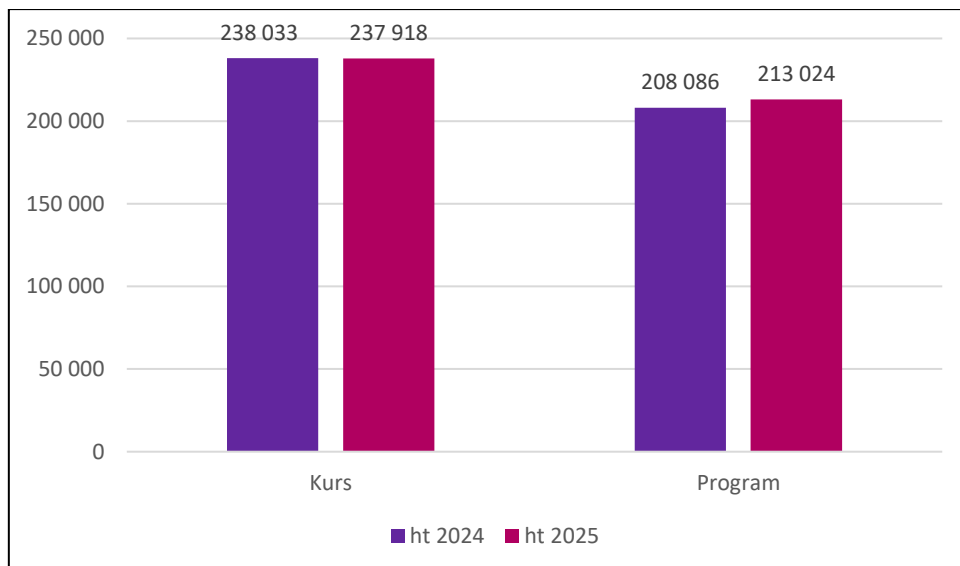
Figur 1. Antal sökande uppdelat på kön och åldersgrupp



De flesta sökande väljer kurser² till sin anmälan i första hand, ett så kallat förstahandsval. Antalet förstahandssökande till program har ökat med knappt 2,4 procent medan antalet förstahandssökande till kurser är marginellt färre ht 2025 i jämförelse med ht 2024 (figur 2). Fördelningen bland förstahandssökande till kurser respektive program har tydligt förskjutits mot program ht 2025.

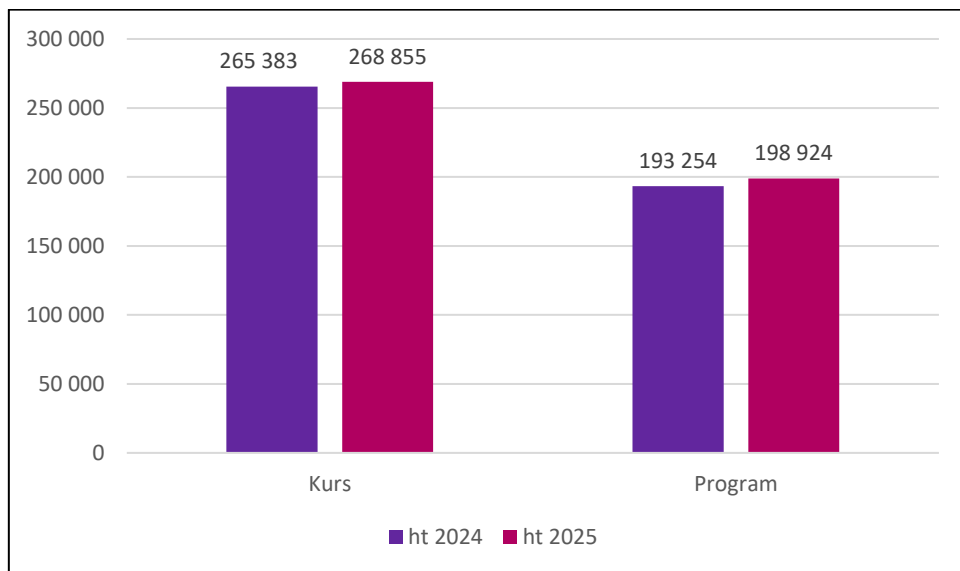
² Kurser omfattar både fristående kurser och kurser inom program

Figur 2. Antal förstahandssökande uppdelat på program respektive kurs



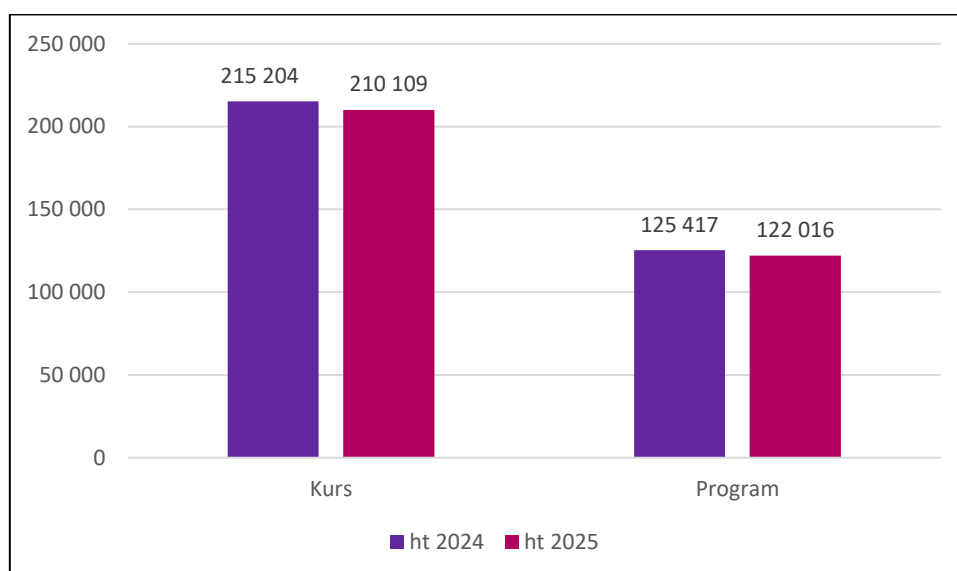
Nio av tio sökande vid det första urvalet är behöriga till sina sökta utbildningar. Antalet behöriga sökande till kurser har ökat med 1,3 procent från ht 2024 till ht 2025, medan antalet behöriga sökande till program har ökat med 2,9 procent (figur 3).

Figur 3. Antal behöriga sökande uppdelat på program respektive kurs



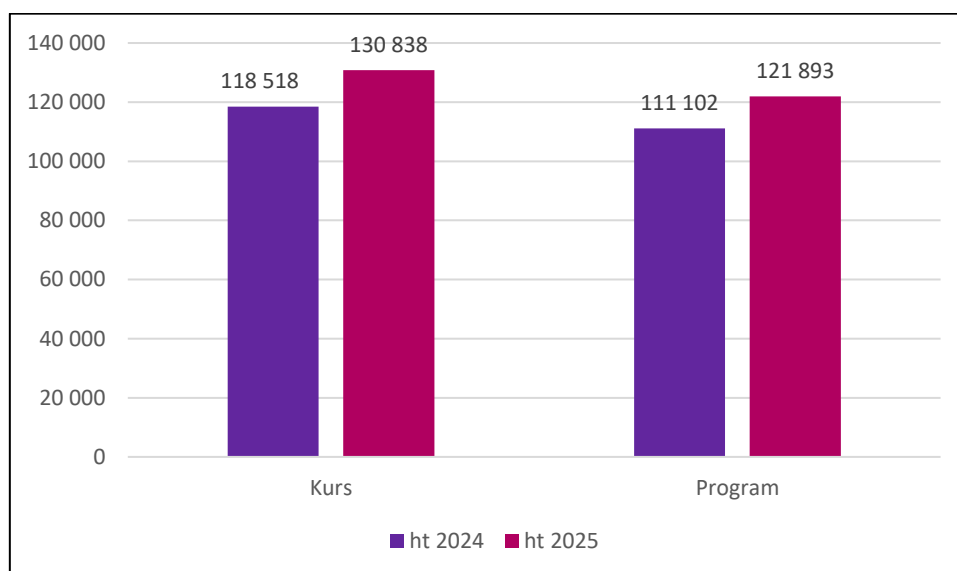
316 815 personer blev antagna till ht 2025. Det är en minskning med 2,3 procent jämfört med ht 2024, då 324 139 personer blev antagna. Antalet antagna till kurser har minskat med 2,4 procent, medan antalet antagna till program har minskat med 2,7 procent (figur 4).

Figur 4. Antal antagna uppdelat på program respektive kurs



Antalet reservplacerade sökande, det vill säga sökande som inte har blivit erbjuden en plats på en sökt utbildning ht 2025, har ökat med 10,1 procent från ht 2024. Antalet reservplacerade till kurser har ökat med 10,4 procent och till program med 9,7 procent (figur 5). Att fler sökande reservplacerats har sin förklaring i att antalet som antas har blivit färre samtidigt som antalet sökande har ökat.

Figur 5. Antal reservplacerade sökande uppdelat på program respektive kurs



Sökande per lärosäte

I det här avsnittet redovisas statistik per lärosäte: hur många som har sökt till ett lärosäte i första hand, hur många behöriga sökande lärosätet har, hur många antagna respektive antagna till sitt förstahandsval lärosätet har och hur många reserver lärosätet har.

Stockholms universitet har flest sökande i första hand vid det första urvalet till ht 2025. Därefter följer Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Nära hälften av alla förstahandssökande väljer något av dessa sex lärosäten (tabell 1, bilaga 3).

21 av 39 lärosäten har fått fler förstahandssökande ht 2025 jämfört med samma tidpunkt ht 2024. Högskolan Dalarna står för den största procentuella ökningen, 18 procent, följt av Marie Cederschiöld Högskola, 12,5 procent och Karolinska institutet, 12 procent.

I likhet med ht 2024 har Uppsala universitet flest antal behöriga sökande till ht 2025, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Dessa sex lärosäten är även i topp vad gäller det totala antalet sökande till ht 2025, men i det fallet byter Lunds- och Göteborgs universitet plats med varandra i ordningen.

22 av 39 lärosäten har fler behöriga sökande till ht 2025, än vad de hade ht 2024. Det lärosäte som har störst procentuell ökning av antalet behöriga sökande är Högskolan Dalarna som ökar med 34 procent. Därefter kommer i fallande ordning; Försvarshögskolan Stockholm, 19 procent, Luleå tekniska universitet och Johannelunds teologiska högskola med respektive 14 procents ökning och Högskolan i Gävle med 12 procent.

Umeå universitet har flest antagna till ht 2025, tätt följt av Stockholms universitet. Därefter följer, Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Till dessa sex lärosäten antas 45 procent av alla antagna ht 2025 (tabell 3, bilaga 3).

12 av 39 lärosäten har fler antagna till ht 2025, jämfört med ht 2024. Johannelunds teologiska högskola står för den största procentuella ökningen av antalet antagna, följt av Luleå tekniska universitet och Högskolan i Gävle.

Uppsala universitet har störst antal reservplacerade till ht 2025. Därefter följer Lunds universitet, Umeå universitet Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Linnéuniversitetet (tabell 4, bilaga 3).

27 av 39 lärosäten har fler reservplacerade till ht 2025 än vad de hade ht 2024. Enskilda Högskolan Stockholm har störst procentuell ökning av antalet reservplacerade, följt av Högskolan Dalarna och Newmaninstitutet.

Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag ht 2024 och ht 2025 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda³.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, härnäst benämnt yrkesexamensutbildningar.

I den här rapporten redovisas statistik för arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, optiker, psykolog, receptarie, sjuksköterska, socionom, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare. Tidigare har UHR redovisat statistik för fler lärarutbildningar (förskollärare, grundlärare och ämneslärare), men eftersom efterfrågan på dessa yrken förväntas minska på fem års sikt ingår de inte i den här rapporten.

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår inte kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen.

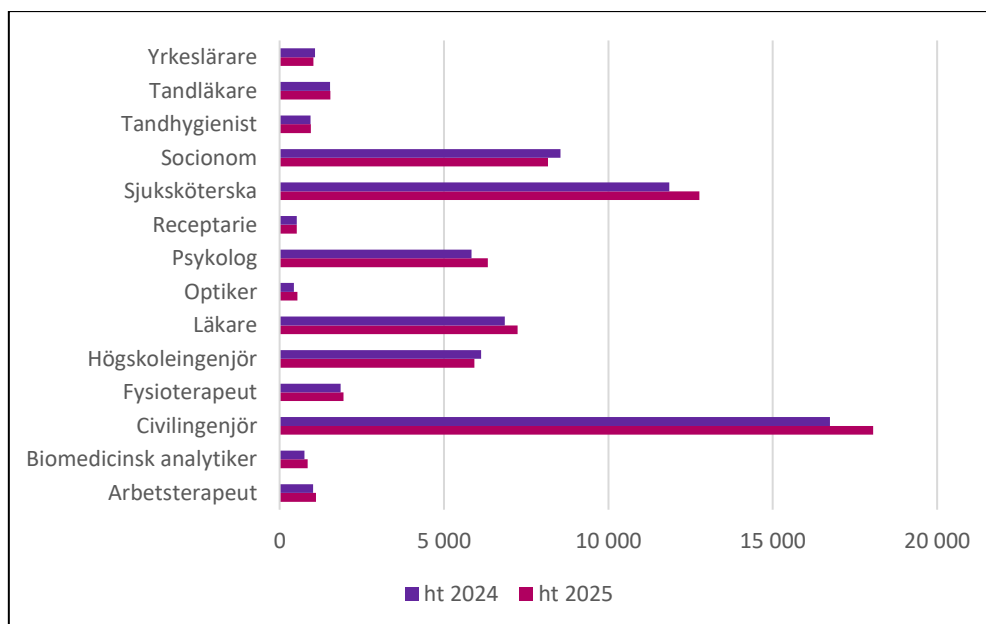
Vid det första urvalet ht 2025 har 10 av 14 yrkesexamensutbildningar som redovisas här ett ökat antal förstahandssökande, jämfört med samma tidpunkt ht 2024 (figur 6). Till optiker har antalet förstahandssökande ökat med 24 procent, till biomedicinsk analytiker är ökningen 13 procent, arbetsterapeut och psykolog har ökat med 9 procent och till civilingenjör och sjuksköterska har antalet förstahandssökande ökat med 8 procent.

Fler vill även bli läkare, upp 6 procent, och fysioterapeut, som har ökat med 5 procent. Små förändringar bland sökande till tandhygienist, en procent upp, och till tandläkare som har näst intill oförändrat antal förstahandssökande.

Färre sökande är det till yrkeslärare, -5 procent, socionom, -4 procent, högskoleingenjör, -3 procent och till receptarie, som har marginellt färre sökande, -1 procent.

³ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, mars 2025: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen](#)

Figur 6. Antal förstahandssökande per yrkesexamensutbildning



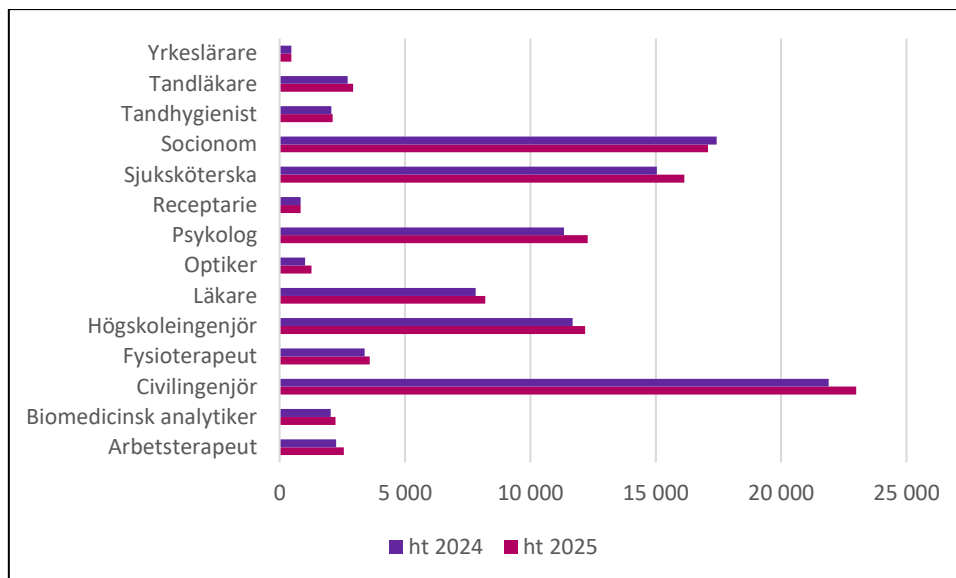
När det gäller behöriga sökande, har antalet ökat för samtliga yrkesexamensutbildningar förutom yrkeslärare och socionom som har minskat något med 1 respektive 2 procent (figur 7). Till optiker har antalet behöriga sökande ökat med 25 procent, till arbetsterapeut med 14 procent och till biomedicinsk analytiker har antalet behöriga sökande ökat med 9 procent.

Antalet behöriga sökande har ökat med 8 procent till tandläkare och psykolog, med 7 procent till sjuksköterska, 6 procent till fysioterapeut samt 5 procent till civilingenjör och läkare. Till högskoleingenjör och tandhygienist är ökningen 4 respektive 3 procent emedan det för receptarie inte sker någon förändring alls från ht 2024. Antalet behöriga sökande samvarierar i stort med antalet förstahandssökande.

Det är tydligt att intresset för dessa utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter har ökat. Från och med höstterminen 2026 kommer även behörighetskraven för receptarieutbildningen vid Uppsala universitet att sänkas, vilket sannolikt kommer att leda till att fler söker och är behöriga till utbildningen⁴.

⁴ <https://www.svenskfarmaci.se/2025/07/02/behorigheten-till-att-utbilda-sig-till-receptarie-andras-sa-att-fler-kan-soka/>. Se även UHR:s yttrande reg. nr 411-00027-24

Figur 7. Antal behöriga sökande per yrkesexamensutbildning

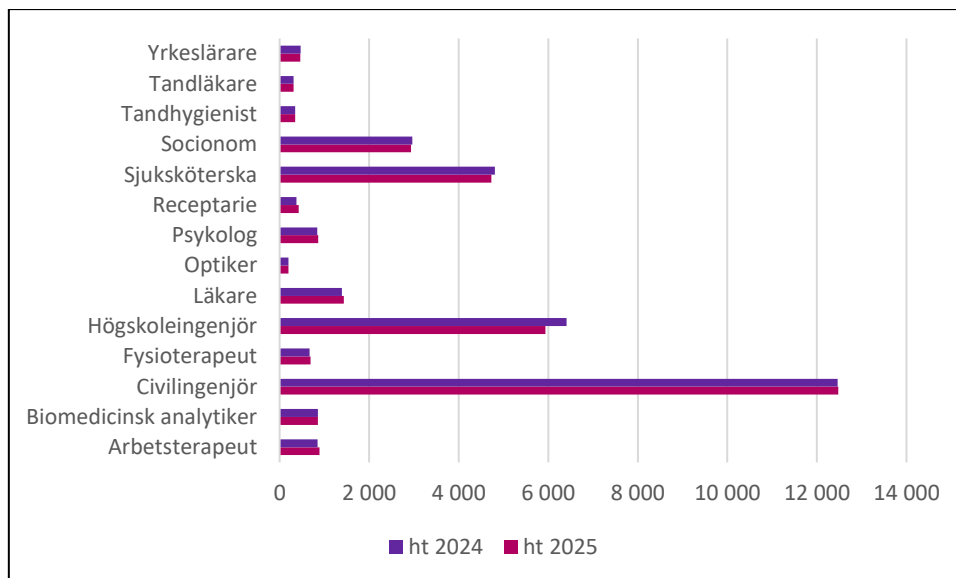


Antalet antagna till ht 2025 har ökat, eller är oförändrat, till 9 av 14 yrkesexamensutbildningar. Till socionom, yrkeslärare och tandhygienist har antalet antagna minskat med 1 procent, medan antalet antagna har minskat med 2 procent till sjuksköterska och med 7 procent till högskoleingenjör (figur 8).

Till receptarie har antalet antagna ökat med 13 procent, vilket är överlägset störst ökning av antagna till yrkesexamensutbildningarna. Till fysioterapeut har antalet antagna ökat med 5 procent, medan fysioterapeut och läkare har ökat med 3 procent, psykolog med 2 procent och tandläkare med 1 procent. Biomedicinsk analytiker, civilingenjör och optiker har i stort lika många antagna ht 2025 som de hade ht 2024.

Att antalet antagna ökar till en majoritet av dessa yrkesexamensutbildningar som i framtiden har goda arbetsmarknadsutsikter är ett viktigt led i Sveriges kompetensförsörjning. Det är värt att notera att intresset för högskoleingenjör och sjuksköterska är fortsatt stort, men att antalet utbildningstillfällen som är möjliga att söka ht 2025 till dessa utbildningar har blivit färre (8 respektive 3 färre). Denna minskning kan, åtminstone delvis, sannolikt förklara att antalet antagna till dessa utbildningar har minskat.

Figur 8. Antal antagna per yrkesexamensutbildning

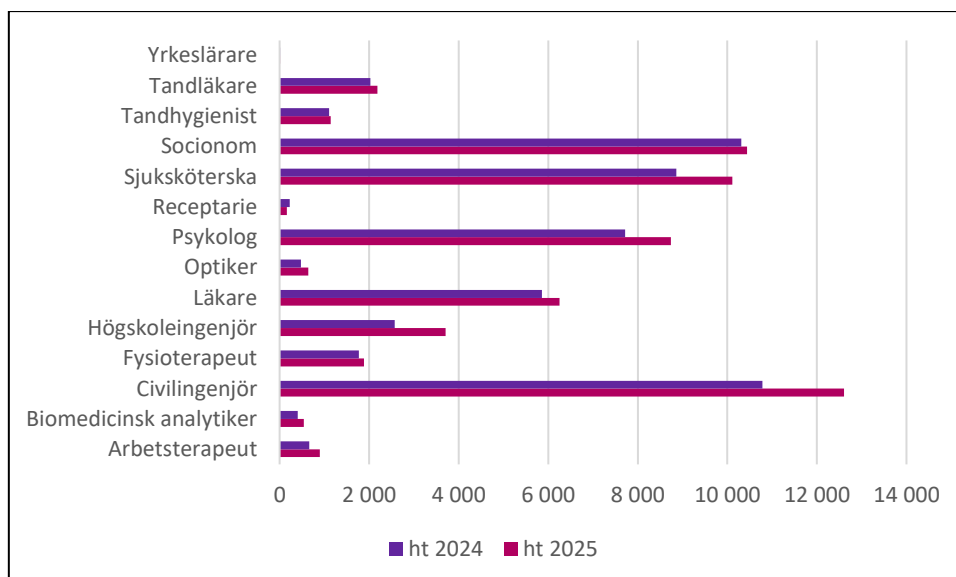


Samtliga yrkesexamensutbildningar som redovisas, med undantag för receptarie som har minskat antalet reservplacerade med 30 procent, har ett ökat eller oförändrat antal reservplacerade sökande till ht 2025, jämfört med ht 2024 (figur 9).

Till högskoleingenjör har antalet ökat med 44 procent, till arbetsterapeut samt optiker med 35 procent och till biomedicinsk analytiker med 33 procent. Antalet reservplacerade till civilingenjör har ökat med 17 procent, till sjuksköterska med 14 procent, till psykolog med 13 procent, till tandläkare med 8 procent och till läkare samt fysioterapeut med 7 procent. Tandhygienist och socionom ökar med 3, respektive lite drygt 1 procent. Antalet reservplacerade till yrkeslärare är exakt detsamma ht 2025 som ht 2024. Eftersom det endast är 10 reservplacerade är antalet för litet för att framgå i figur 9.

Antalet reservplacerade sökande ger en bild av hur hård konkurrens det är till olika utbildningar. Om det finns fler sökande än det finns tillgängliga platser så råder konkurrens. Att flera yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal reservplacerade sökande kan därför indikera att utbudet inte motsvarar den nuvarande efterfrågan på dessa utbildningar. Notera särskilt att receptarie, som har minskat antalet reservplacerade med 30 procent, har ökat antalet antagna med 13 procent samtidigt som antalet behöriga sökande har varit detsamma ht 2025 som ht 2024. Detta förklarar till övervägande del den stora minskningen av antalet reservplacerade till utbildningen.

Figur 9. Antal reservplacerade sökande per yrkesexamensutbildning



Utbildningsutbud hösten 2025

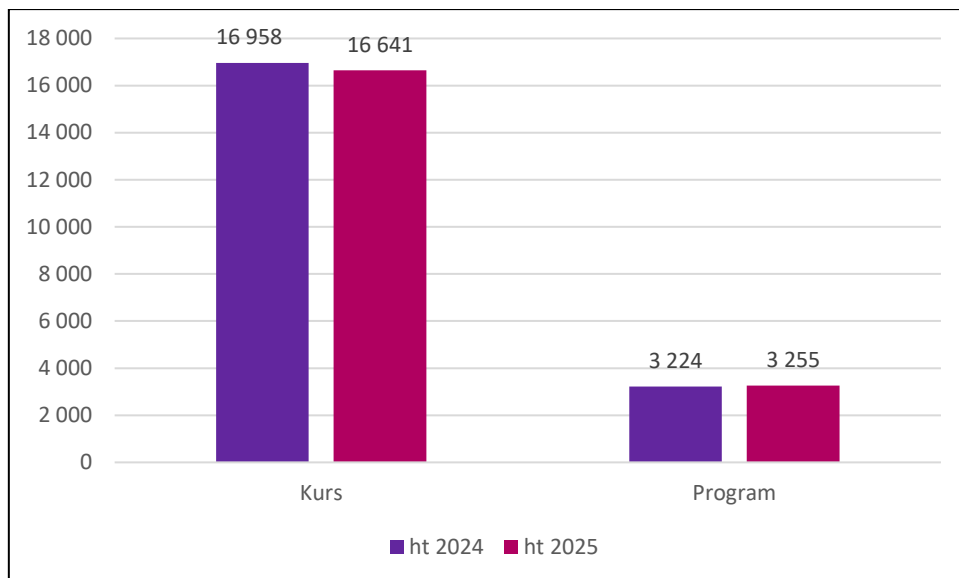
Utbudet av utbildningar hos lärosäten, det vill säga kurser och program, kan sättas i relation till antalet sökande, antagna och reserver. I det här avsnittet redovisas statistik utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka.

Totalt sett fanns det 19 896 utbildningar att söka till ht 2025 vid det första urvalet. Det är en minskning med 1,4 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2024 då det fanns 20 182 utbildningar att söka.

Utbudet av antal program att söka till ht 2025 har ökat med drygt 1 procent sedan ht 2024. Utbudet av antal kurser att söka har samtidigt minskat med 1,9 procent (figur 10).

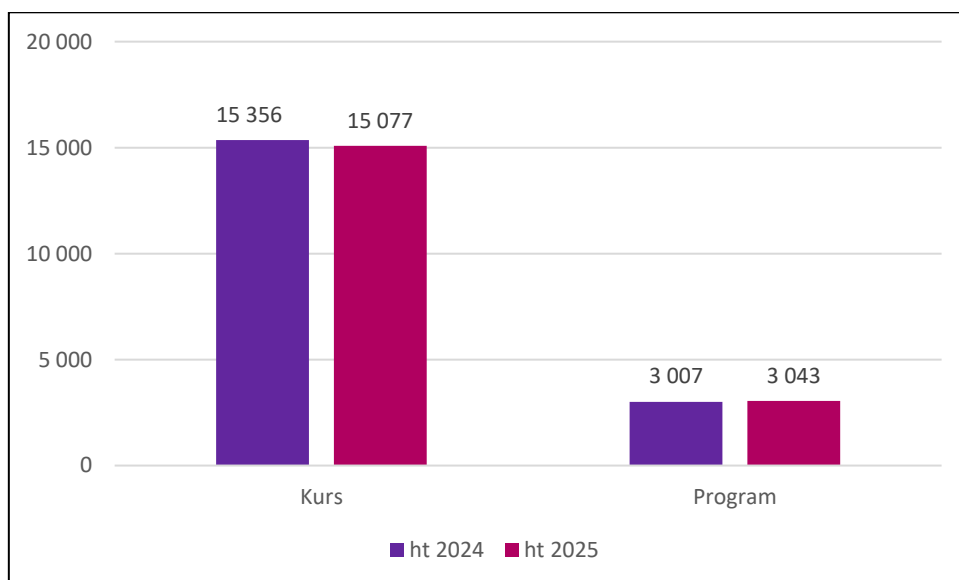
Kurser utgör ändå fortfarande den största andelen av det totala utbildningsutbudet, 84 procent.

Figur 10. Antalet kurser och program att söka



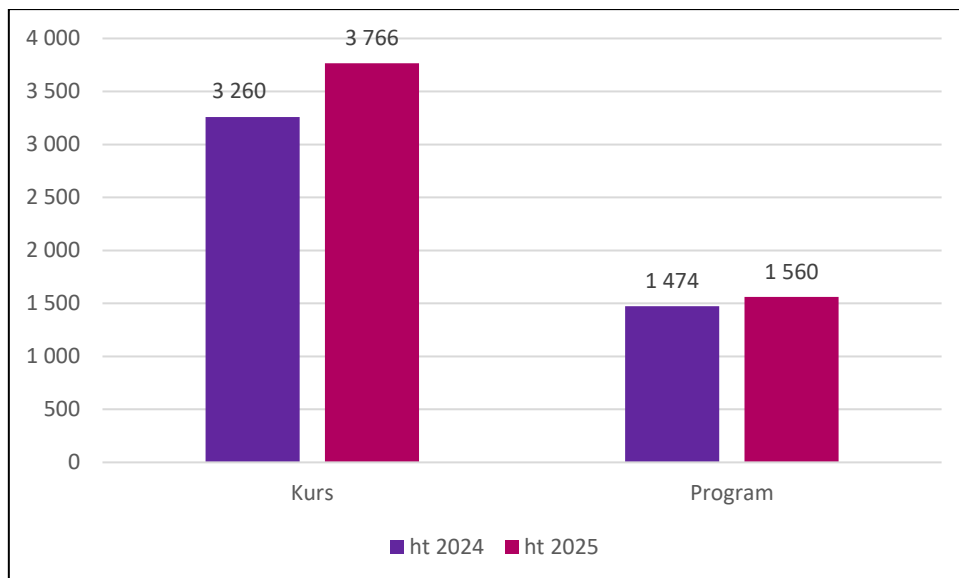
Över 90 procent av alla utbildningar har behöriga sökande. Andelen är något högre för program än för kurser. Antalet kurser och program med behöriga sökande är nästintill oförändrat ht 2025, jämfört med ht 2024 (figur 11).

Figur 11. Antal kurser och program med behöriga sökande



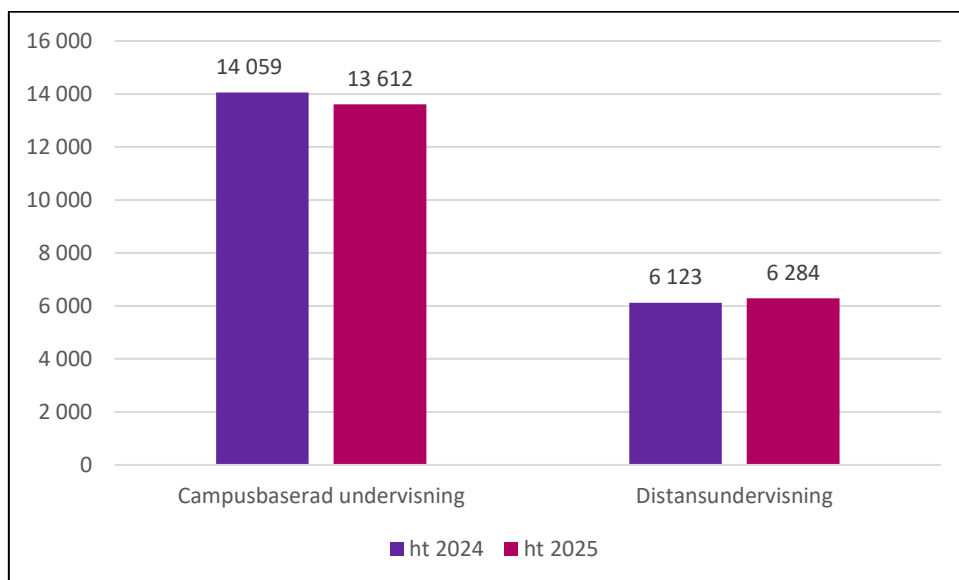
Antalet kurser med reservplacerade sökande har ökat med nära 16 procent ht 2025, jämfört med ht 2024. Antalet program med reservplacerade sökande har ökat med nästan 6 procent (figur 12). Eftersom det finns reserver till nästan hälften av alla program med endast reserver till var fjärde kurs, är det tydligt att det ht 2025 är fortsatt hårdare konkurrens till program än till kurser.

Figur 12. Antal kurser och program med reservplacerade sökande



Utbildningar kan bedrivas på plats på campus (platsbunden) eller på distans; med eller utan fysiska sammankomster. Antalet kurser och program där utbildningen sker på distans har ökat över tid och nu senast med nära 3 procent ht 2025 jämfört med ht 2024. Totalt är det 6 284 utbildningar som ges på distans ht 2025 vilket ska jämföras med 6 123 utbildningar ht 2024 (figur 13). Eftersom det totala antalet utbildningar som erbjuds ht 2025 har gått ned innebär det att en större andel av utbildningarna som går att söka ht 2025 är distansutbildningar.

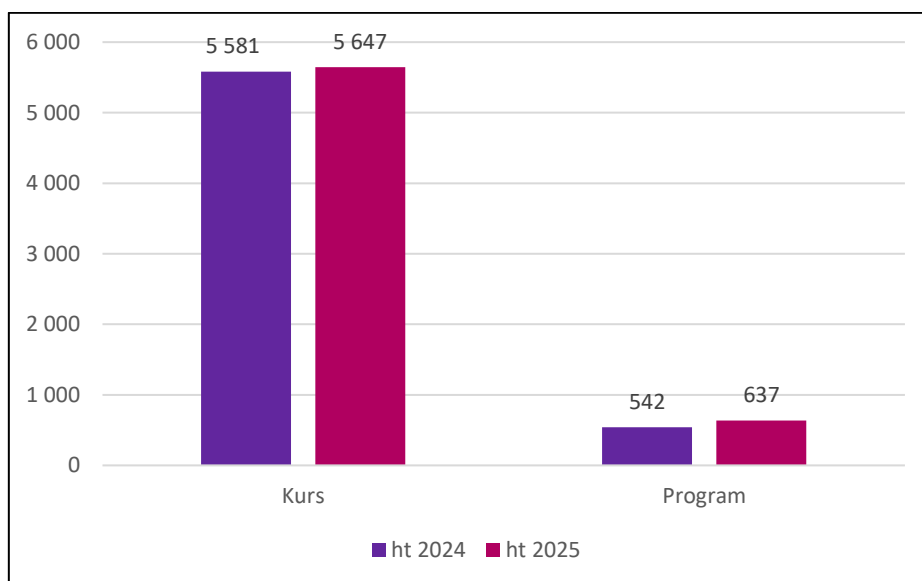
Figur 13. Antal utbildningar med distans-, respektive campusbaserad undervisning.



Det är såväl kurser som program som ökar i antal ht 2025 i jämförelse med ht 2024. När antalet kurser på distans har ökat med lite mer än 1 procent så har programmen samtidigt ökat med nära 18 procent (figur 14). Det ökade antalet

program på distans innebär att nästan vart femte program som erbjuds ht 2025 är en distansutbildning

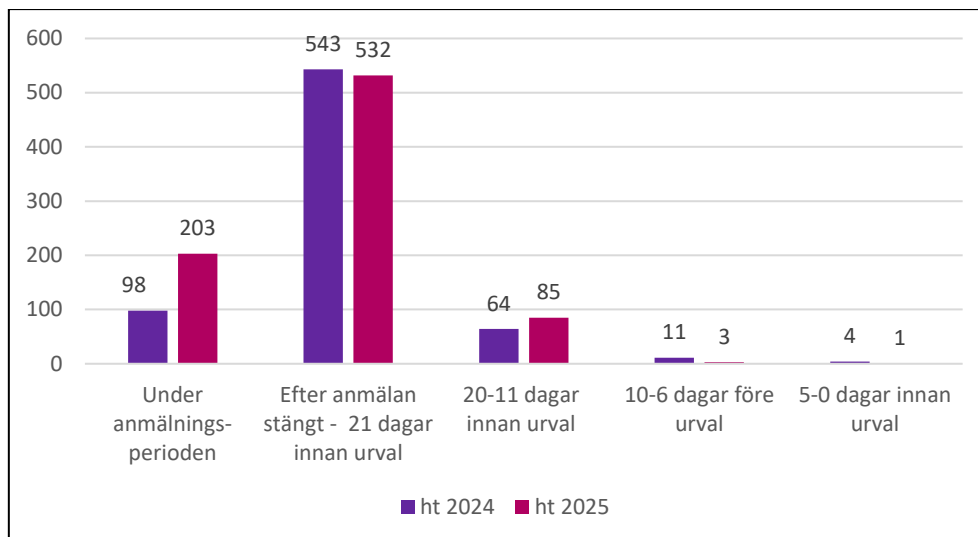
Figur 14. Antalet kurser och program med distansundervisning.



Orsakerna till att utbildningar ställs in är många; det kan till exempel vara av ekonomiska skäl eller att antalet sökande är för få till utbildningen. Ju senare en utbildning ställs in, desto större sannolikhet är det att det får negativa konsekvenser för den sökande. En alternativ utbildning som läggs till anmälan efter att anmälan har stängts blir sen anmälan och en utbildning som ställs in kan även fördröja studiestarten om alternativa, likvärdiga, utbildningar saknas.

Antalet utbildningar som ställs in efter att anmälan öppnats har ökat med 14 procent ht 2025 i jämförelse med ht 2024 (figur 15). Då antalet utbildningar som var möjliga att söka vid anmälans öppnande var färre ht 2025 är det därför även en större andel av utbildningarna som ställts in i jämförelse med ht 2024. Av det totala utbildningsutbudet vid anmälans öppnande så är det nästan 4 procent som har ställts in innan urval 1 ht 2025, vilket ska jämföras med drygt 3 procent ht 2024.

Figur 15. Antalet inställda utbildningar, från anmälan till urval 1.



Kurser och program per lärosäte

Det är Uppsala universitet som har störst utbud av utbildningar vid det första urvalet ht 2025, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Dessa sex lärosäten erbjuder tillsammans drygt hälften av det totala utbildningsutbudet till ht 2025.

13 av 39 lärosäten har utökat sitt utbud av utbildningar till ht 2025 i jämförelse med ht 2024. Den största procentuella ökningen har skett vid Marie Cederschiöld Högskola och Röda korsets högskola där antalet utbildningar ökat med 67 procent. Antalet utbildningar är dock litet varför den procentuella ökningen blir stor när antalet utbildningar ökar från 3 till 5 vid respektive lärosäte (tabell 5, bilaga 3).

Uppsala universitet har flest utbildningar med behöriga sökande till ht 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 6, bilaga 3).

Drygt var tredje lärosäte har fler utbildningar med behöriga sökande till ht 2025 än vad de hade ht 2024. Röda korsets högskola, Marie Cederschiöld Högskola och Högskolan Väst har de största procentuella ökningarna av antalet utbildningar med behöriga sökande.

Göteborgs universitet har flest utbildningar med reservplacerade sökande till ht 2025. Därefter följer Uppsala universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet (tabell 7, bilaga 3).

22 av 39 lärosäten har fler utbildningar med reservplacerade sökande ht 2025 än ht 2024. De lärosäten där antalet utbildningar med reservplacerade sökande har ökat mest procentuellt sett är Röda korsets högskola, Högskolan Dalarna och Newmaninstitutet.

Yrkesexamensutbildningar att söka

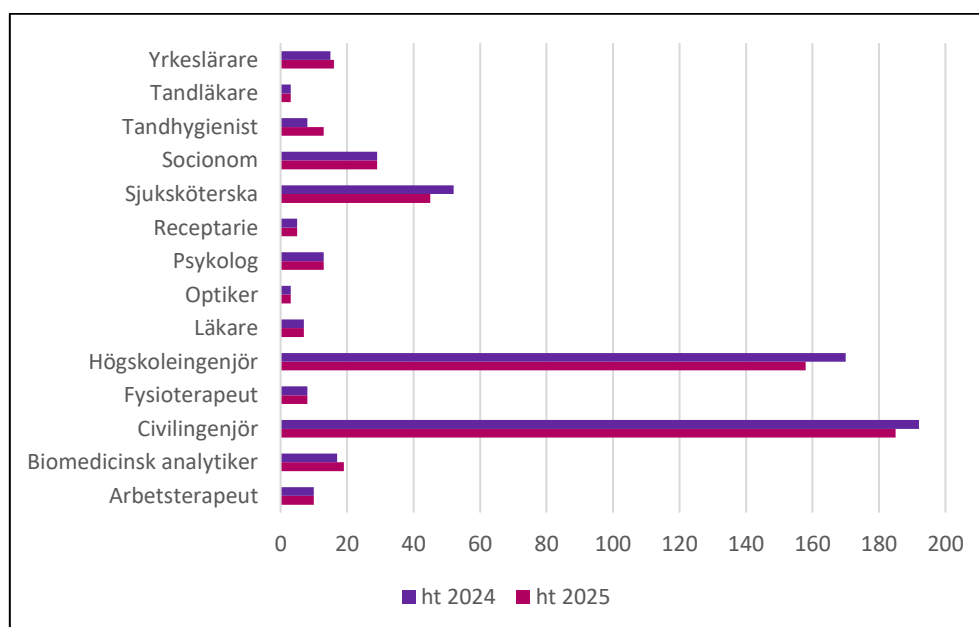
I det här avsnittet benämns utbildningar som program, eftersom urvalet av yrkesexamensutbildningar i rapporten endast omfattar program på grundnivå.

Antalet program som leder till tandhygienist har ökat med 63 procent, biomedicinsk analytiker med 12 procent och till yrkeslärare med 7 procent. Samtidigt har antalet utbildningar som leder till sjuksköterska minskat med 13 procent och både högskoleingenjör- och civilingenjörsutbildningar har minskat i antal, med 7 respektive 4 procent (figur 16).

Utbudet av program som leder till arbetsterapeut, fysioterapeut, läkare, optiker, psykolog, receptarie, socionom och tandläkare har inte förändrats jämfört med ht 2024.

Sammantaget innebär det att utbudet av utbildningsprogram att söka uppdelat på yrkesexamina har minskat med lite drygt 3 procent ht 2025.

Figur 16. Antal program att söka uppdelat på yrkesexamen

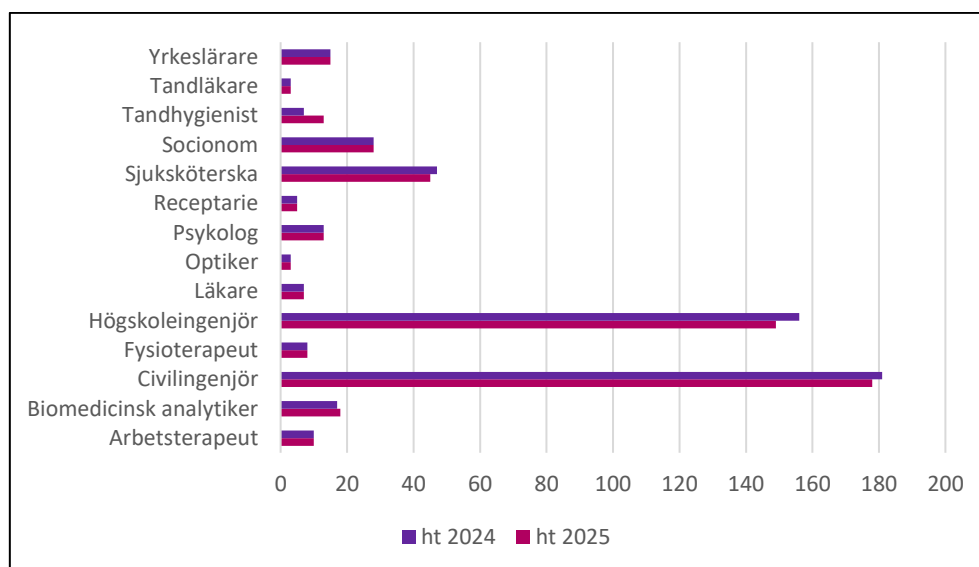


Det finns sökande till nästan samtliga utbildningar för angivna yrkesexamina och de sökande är i regel behöriga. Förändringen i antalet program med behöriga sökande följer därför riktningen för ändringen i antalet program att söka.

Antalet program med behöriga sökande till tandhygienist har ökat med 86 procent, biomedicinsk analytiker med 6 procent och till yrkeslärare med 7 procent. Samtidigt har antalet utbildningar med behöriga sökande som leder till sjuksköterska minskat med 4 procent och behöriga till både högskoleingenjör- och civilingenjörsutbildningar har minskat i antal, med 4 respektive 2 procent

Antalet behöriga sökande till program som leder till arbetsterapeut, fysioterapeut, läkare, optiker, psykolog, receptarie, socionom och tandläkare har inte förändrats jämfört med ht 2024 (figur 17).

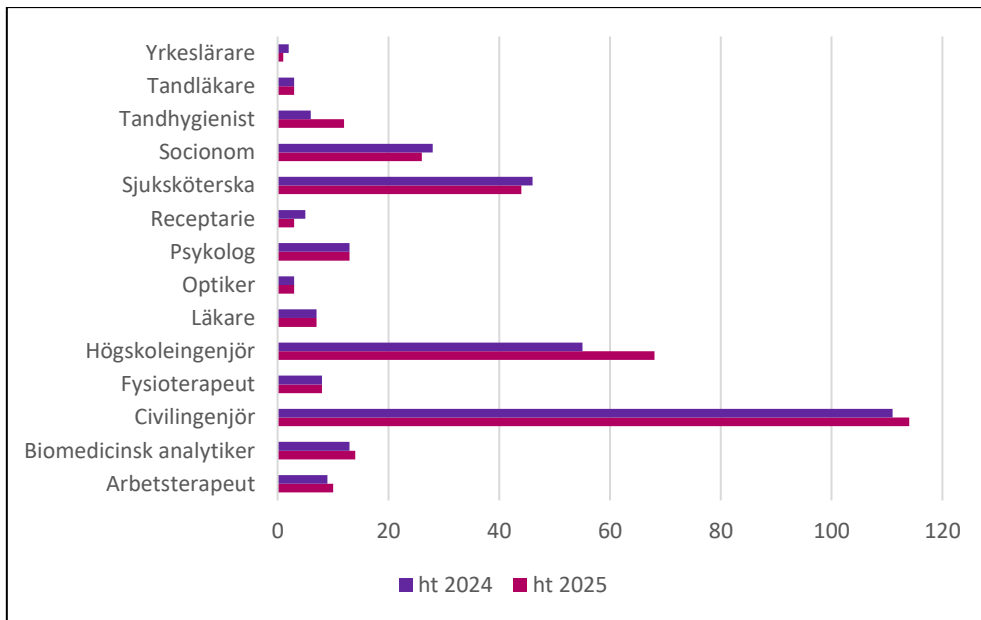
Figur 17. Antal program med behöriga sökande uppdelat på yrkesexamen



Antalet program med reservplacerade sökande har ökat från ht 2024 till ht 2025. Till tandhygienist är det dubbelt så många utbildningar med reservplacerade sökande och till högskoleingenjör är det 24 procent fler ht 2025 (figur 18). Något mindre ökning var det till arbetsterapeut med 11 procent, biomedicinsk analytiker med 8 procent och civilingenjör med 3 procent. Till fyra yrkesexamensutbildningar har antalet program med reservplacerade sökande minskat; till yrkeslärare med 50 procent, till receptarie med 40 procent, till socionom med 7 procent och till sjuksköterska med 4 procent.

Oförändrat antal program med reservplacerade är det till fysioterapeut, läkare, optiker, psykolog och tandläkare.

Figur 18. Antal program med reservplacerade sökande uppdelat på yrkesexamen



Slutsatser

Sedan den sista anmälningdagen den 15 april har antalet sökande till ht 2025 vuxit till 454 832 vid det första urvalet. Det är en ökning med 1,4 procent, jämfört med samma tidpunkt ht 2024. Det är troligt att den fortsatta ökningen av sökande beror på den försämrade konjunkturen som medför ett försämrat arbetsmarknadsläge.

Samtidigt som antalet sökande har ökat, har antalet antagna minskat med 2,3 procent och antalet utbildningar minskat med 1,4 procent. Detta har lett till att antalet reservplacerade har ökat med 10,1 procent.

Utbildningskapaciteten (antalet platser) förefaller således ha minskat, vilket kan bero på att det skett en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom vissa ämnen utan att takbeloppet har höjts⁵. Att det totala utbudet av utbildningar och antalet antagna är lägre till ht 2025 än vad det var till ht 2024 kan vara ett sätt för lärosätena att möta denna förändring.

Att efterfrågan på vårdutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter ökar är förmodligen en konsekvens av ett försämrat konjunkturläge. Utvecklingen av intresset för dessa utbildningar är positiv ur ett kompetensförsörjningsperspektiv, och utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut till dem skulle utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar. En viss utökning av volymen, antal antagna, har också skett ht 2025 i jämförelse med ht 2024 till nästan samtliga av dessa utbildningar.

Behovet av information till de sökande är av vikt för att fler ska kunna uppnå förkunskapskraven och få möjlighet att påbörja en utbildning. Det finns utbildningar även till ht 2025 med ett ökat antal sökande och ett minskat antal behöriga sökande. Det kan tyda på att de som söker saknar tillräcklig information om förkunskapskraven. UHR har redan i uppdrag att utveckla informationen om studier utifrån de olika målgruppernas behov och strävar ständigt efter att blivande studenter ska få ännu bättre förutsättningar att göra ett väl avvägt val i fråga om studier.

Nästa rapport om antagning till ht 2025 kommer att publiceras under hösten 2025 och belysa trender i antagningsomgången i relation till en längre tidsperiod.

⁵ "I budgetpropositionen för 2025 tog regeringen initiativ till en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom humaniora, samhällsvetenskap, teologi och juridik under en treårsperiod fram till 2027. I det senare fallet sker ingen samtidig höjning av takbeloppen. I stället finansieras förstärkningen inom ramen för befintliga resurser. Det innebär att lärosätena får behålla sina utbildningsanslag, men med högre ersättning per student. Utbildningskapaciteten kommer alltså att minska genom att något färre studenter får plats under takbeloppen". (Trender och tendenser i högskolan. UKÄ:s Årsrapport 2025, s.8)

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Distansundervisning

Utbildning baserad på undervisning där lärare och studenter den mesta av tiden är rumsligt och tidsmässigt åtskilda.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Inställd utbildning

Med inställd utbildning avses utbildning som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till urvalet.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERTV) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Utbildningstillfälle

En utbildning, till exempel sjuksköterskeutbildningen, kan erbjudas vid flera olika lärosäten, orter och i olika undervisningsformer i en och samma antagningsomgång och utgör då olika utbildningstillfällen till samma utbildning. En sökande kan anmäla sig till flera utbildningstillfällen till samma utbildning i en antagningsomgång.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen given egenskap som gäller en gång för alla. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet NyA. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och, för de antagningsomgångar som har två urval, andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	3 116	2 713
Chalmers tekniska högskola	6 677	6 805
Enskilda Högskolan Stockholm	469	522
Försvärshögskolan Stockholm	1 424	1 544
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 586	1 029
Göteborgs universitet	36 512	36 236
Handelshögskolan i Stockholm	2 186	1 868
Högskolan Dalarna	12 683	15 012
Högskolan i Borås	11 925	10 934
Högskolan i Gävle	13 229	13 637
Högskolan i Halmstad	7 544	7 152
Högskolan i Skövde	3 542	3 357
Högskolan Kristianstad	9 714	10 142
Högskolan Väst	7 582	6 827
Johannelunds teologiska högskola	167	184
Jönköping University	9 262	8 455
Karlstads universitet	15 592	14 775
Karolinska institutet	9 688	10 851
Konstfack	428	258
Kungl. Tekniska högskolan	10 107	9 926
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	1 305	579
Linköpings universitet	16 712	16 785
Linnéuniversitetet	26 930	27 250
Luleå tekniska universitet	11 096	12 138
Lunds universitet	34 130	34 873
Malmö universitet	18 984	18 855
Marie Cederschiöld Högskola	832	936
Mittuniversitetet	15 991	15 831
Mälardalens universitet	12 570	13 129
Newmaninstitutet	241	262
Röda korsets högskola	627	553
Sophiahemmet Högskola	637	658

Tabell 1 (forts.). Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	ht 2024	ht 2025
Stockholms universitet	38 131	38 752
Sveriges lantbruksuniversitet	6 625	6 793
Södertörns högskola	9 237	9 313
Umeå universitet	34 539	36 663
Uppsala universitet	37 141	38 510
Örebro universitet	16 483	16 452

Tabell 2. Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal behöriga sökande	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	9 936	8 569
Chalmers tekniska högskola	13 791	13 768
Enskilda Högskolan Stockholm	1 041	1 126
Försvärshögskolan Stockholm	2 933	3 503
Gymnastik- och idrottshögskolan	2 956	2 219
Göteborgs universitet	66 561	66 729
Handelshögskolan i Stockholm	2 232	1 250
Högskolan Dalarna	25 268	33 777
Högskolan i Borås	32 812	31 195
Högskolan i Gävle	30 616	34 258
Högskolan i Halmstad	22 640	21 814
Högskolan i Skövde	11 486	10 703
Högskolan Kristianstad	30 310	27 323
Högskolan Väst	23 895	20 747
Johannelunds teologiska högskola	371	424
Jönköping University	24 909	23 685
Karlstads universitet	35 398	33 904
Karolinska institutet	19 045	20 923
Konstfack	468	258
Kungl. Tekniska högskolan	18 606	18 042
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	1 409	758
Linköpings universitet	45 161	45 513
Linnéuniversitetet	58 623	61 954
Luleå tekniska universitet	31 092	35 575
Lunds universitet	67 127	67 569
Malmö universitet	36 955	38 225
Marie Cederschiöld Högskola	3 518	3 711

Tabell 2 (forts.). Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal behöriga sökande	
	ht 2024	ht 2025
Mittuniversitetet	44 854	44 533
Mälardalens universitet	28 429	29 693
Newmaninstitutet	567	580
Röda korsets högskola	2 495	2 540
Sophiahemmet Högskola	2 812	2 874
Stockholms konstnärliga högskola	486	434
Stockholms universitet	70 945	72 375
Sveriges lantbruksuniversitet	9 449	9 721
Södertörns högskola	23 915	25 919
Umeå universitet	71 277	77 810
Uppsala universitet	79 820	81 546
Örebro universitet	40 474	40 055

Tabell 3. Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	Antal antagna	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	3 657	2 658
Chalmers tekniska högskola	4 836	4 778
Enskilda Högskolan Stockholm	713	755
Försvärshögskolan Stockholm	872	955
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 916	668
Göteborgs universitet	28 090	27 148
Handelshögskolan i Stockholm	300	273
Högskolan Dalarna	15 778	15 975
Högskolan i Borås	10 643	8 931
Högskolan i Gävle	14 070	15 670
Högskolan i Halmstad	9 337	7 805
Högskolan i Skövde	6 556	5 699
Högskolan Kristianstad	10 660	10 277
Högskolan Väst	6 573	4 992
Johannelunds teologiska högskola	188	260
Jönköping University	7 162	6 939
Karlstads universitet	16 896	16 319
Karolinska institutet	4 879	4 861
Konstfack	143	71
Kungl. Tekniska högskolan	8 492	6 480
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	712	359

Tabell 3 (forts.). Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	Antal antagna	
	ht 2024	ht 2025
Linköpings universitet	18 383	17 614
Linnéuniversitetet	30 466	27 832
Luleå tekniska universitet	13 244	15 357
Lunds universitet	27 058	25 855
Malmö universitet	16 172	15 524
Marie Cederschiöld Högskola	328	334
Mittuniversitetet	17 263	15 805
Mälardalens universitet	15 682	16 388
Newmaninstitutet	462	446
Röda korsets högskola	251	229
Sophiahemmet Högskola	165	180
Stockholms konstnärliga högskola	285	267
Stockholms universitet	36 378	37 321
Sveriges lantbruksuniversitet	5 902	6 324
Södertörns högskola	7 064	5 954
Umeå universitet	35 435	38 009
Uppsala universitet	36 054	33 297
Örebro universitet	17 431	15 640

Tabell 4. Antal reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	ht 2024	ht 2025
Blekinge tekniska högskola	4 079	4 028
Chalmers tekniska högskola	5 915	6 413
Enskilda Högskolan Stockholm	62	149
Försvärshögskolan Stockholm	1 662	2 091
Gymnastik- och idrottshögskolan	708	1 082
Göteborgs universitet	32 221	34 594
Handelshögskolan i Stockholm	1 502	780
Högskolan Dalarna	6 396	14 117
Högskolan i Borås	19 559	19 465
Högskolan i Gävle	12 318	15 084
Högskolan i Halmstad	9 281	10 096
Högskolan i Skövde	2 886	3 250
Högskolan Kristianstad	16 117	13 924
Högskolan Väst	14 452	13 032
Johannelunds teologiska högskola	77	40
Jönköping University	12 405	11 715
Karlstads universitet	11 932	11 598

Tabell 4 (forts.). Antal reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	ht 2024	ht 2025
Karolinska institutet	12 082	13 775
Konstfack	323	186
Kungl. Tekniska högskolan	8 546	9 971
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	785	453
Linköpings universitet	19 876	21 802
Linnéuniversitetet	22 420	29 198
Luleå tekniska universitet	12 848	15 678
Lunds universitet	35 579	38 504
Malmö universitet	16 447	18 976
Marie Cederschiöld Högskola	2 301	2 585
Mittuniversitetet	23 649	25 401
Mälardalens universitet	9 933	11 435
Newmaninstitutet	41	86
Röda korsets högskola	1 613	1 761
Sophiahemmet Högskola	1 815	1 948
Stockholms konstnärliga högskola	221	155
Stockholms universitet	30 073	32 404
Sveriges lantbruksuniversitet	2 955	2 809
Södertörns högskola	11 807	15 131
Umeå universitet	29 818	35 114
Uppsala universitet	36 019	41 157
Örebro universitet	16 776	18 820

Tabell 5. Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	21	44	22	29
Chalmers tekniska högskola	52	7	46	15
Enskilda Högskolan Stockholm	20	118	15	94
Försvvarshögskolan Stockholm	4	17	4	19
Gymnastik- och idrottshögskolan	10	43	11	14
Göteborgs universitet	233	1 530	223	1 491
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	120	973	116	949
Högskolan i Borås	68	95	72	69

Tabell 5 (forts.). Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Högskolan i Gävle	73	743	78	780
Högskolan i Halmstad	93	149	87	160
Högskolan i Skövde	57	175	47	140
Högskolan Kristianstad	72	116	71	138
Högskolan Väst	61	93	92	89
Johannelunds teologiska högskola	20	60	20	53
Jönköping University	96	93	122	89
Karlstads universitet	182	1 012	196	1 112
Karolinska institutet	22	60	22	56
Konstfack	3	8	3	3
Kungl. Tekniska högskolan	48	221	41	167
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	4	37	6	21
Linköpings universitet	165	414	151	418
Linnéuniversitetet	245	1 454	229	1 443
Luleå tekniska universitet	102	715	104	661
Lunds universitet	148	1 231	148	1 203
Malmö universitet	110	311	105	302
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	2
Mittuniversitetet	122	353	139	301
Mälardalens universitet	91	573	98	572
Newmaninstitutet	4	36	6	30
Röda korsets högskola	1	2	1	4
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	27	0	26
Stockholms universitet	244	1 319	238	1 317
Sveriges lantbruksuniversitet	59	459	76	469
Södertörns högskola	118	192	116	186
Umeå universitet	218	1 732	215	1 749
Uppsala universitet	254	1 971	256	1 912
Örebro universitet	78	575	73	558

Tabell 6. Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	21	42	22	28
Chalmers tekniska högskola	49	4	43	12
Enskilda Högskolan Stockholm	18	91	14	79
Försvvarshögskolan Stockholm	4	17	4	19
Gymnastik- och idrottshögskolan	10	43	11	14
Göteborgs universitet	231	1 395	221	1 369
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	100	800	97	804
Högskolan i Borås	55	93	61	68
Högskolan i Gävle	73	589	76	600
Högskolan i Halmstad	80	145	77	143
Högskolan i Skövde	57	141	47	123
Högskolan Kristianstad	59	110	60	130
Högskolan Väst	60	90	89	87
Johannelunds teologiska högskola	20	47	20	41
Jönköping University	96	88	111	82
Karlstads universitet	154	948	170	955
Karolinska institutet	22	58	22	55
Konstfack	3	8	3	3
Kungl. Tekniska högskolan	46	209	41	161
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	4	37	5	21
Linköpings universitet	156	391	144	403
Linnéuniversitetet	207	1 308	213	1 321
Luleå tekniska universitet	77	609	77	591
Lunds universitet	139	1 121	139	1 097
Malmö universitet	110	300	104	295
Marie Cederschiöld Högskola	3	0	3	1
Mittuniversitetet	112	333	129	290
Mälardalens universitet	88	567	95	568
Newmaninstitutet	4	35	6	29

Tabell 6 (forts.). Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Röda korsets högskola	1	2	1	4
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	27	0	26
Stockholms universitet	238	1 245	229	1 241
Sveriges lantbruksuniversitet	59	405	64	414
Södertörns högskola	117	189	116	183
Umeå universitet	202	1 477	199	1 503
Uppsala universitet	251	1 844	254	1 780
Örebro universitet	78	548	73	537

Tabell 7. Antal utbildningar med reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	18	26	14	22
Chalmers tekniska högskola	29	0	30	2
Enskilda Högskolan Stockholm	2	4	2	7
Försvvarshögskolan Stockholm	3	10	4	13
Gymnastik- och idrottshögskolan	5	9	8	6
Göteborgs universitet	140	403	150	454
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	15	71	23	162
Högskolan i Borås	28	61	30	54
Högskolan i Gävle	25	73	26	96
Högskolan i Halmstad	32	53	32	51
Högskolan i Skövde	25	17	29	12
Högskolan Kristianstad	25	61	20	50
Högskolan Väst	27	63	44	41
Johannelunds teologiska högskola	7	8	8	6
Jönköping University	56	50	64	52

Tabell 7 (forts.). Antal utbildningar med reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2024		ht 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Karlstads universitet	53	131	57	143
Karolinska institutet	21	35	19	31
Konstfack	2	8	2	3
Kungl. Tekniska högskolan	35	20	35	46
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	1	28	0	15
Linköpings universitet	70	91	72	104
Linnéuniversitetet	77	172	81	264
Luleå tekniska universitet	29	129	37	110
Lunds universitet	100	348	96	359
Malmö universitet	71	87	78	126
Marie Cederschiöld Högskola	2	0	2	0
Mittuniversitetet	40	117	46	114
Mälardalens universitet	33	49	34	62
Newmaninstitutet	1	2	2	3
Röda korsets högskola	1	1	1	4
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	14	0	10
Stockholms universitet	124	340	128	375
Sveriges lantbruksuniversitet	15	56	16	48
Södertörns högskola	94	99	95	120
Umeå universitet	83	282	78	316
Uppsala universitet	143	274	155	373
Örebro universitet	39	68	39	112