

Antagning till högre utbildning höstterminen 2026

Analys av antagningsomgångar och trender i antagningsstatistiken

Rapport 2026:1

Antagning till högre utbildning höstterminen 2026

Analys av antagningsomgångar och trender i antagningsstatistiken

UHR:s rapport 2026:1, Universitets- och högskolerådet, oktober, 2026

Kontaktperson: Torbjörn Lindquist

Författare: Torbjörn Lindquist

Omslagsbild: Eva Dalin

ISBN 978-91-7561-156-3

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **uhr.se**.

Innehåll

Sammanfattning	4
Fler sökande till hösten 2026	4
... men ökningstakten väntas avta framöver.....	4
Fler sökande och antagna till program med goda arbetsmarknadsutsikter, framför allt inom vård- och omsorgsområdet.....	4
Fler internationella sökande	5
På sikt väntas brist på förskollärare	5
Rapportens upplägg	6
Nationella antagningsomgången hösten 2026	8
Sökande och antagna	8
Utbildningsutbudet	10
Höstitrender 2017–2026	12
Sökande.....	12
Tuffare konkurrens ht 2026	14
Antagna	14
Kommande efterfrågan på högskoleutbildning	17
Många faktorer påverkar övergången till högskolan.....	18
Antagning och kompetensförsörjning	19
Utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	19
Större utbildningar inom hälso- och sjukvård.....	20
Mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi	24
Utbildningar inom teknik och djursjukvård.....	28
Den generella konkurrenssituationen.....	32
Internationella kurser och masterutbildningar hösten 2026.....	35
Sökande och antagna till internationella kurser och program på grundnivå (IK) ...	36
Sökande och antagna till masterprogram (MASTER)	40
Stor brist på förskollärare väntas.....	43
Skolverket prognosticerar brist.....	43
Kort om vårtrender 2017–2026	47
Sökande, behöriga sökande och antagna	47
Slutsatser.....	49
Bilaga 1: Definitioner av begrepp	50
Bilaga 2: Statistiken i UHR:s databaser	54
Bilaga 3: Tabeller	55

Sammanfattning

- Fler sökande än någonsin vid första urvalet hösten 2026.
- Det var också fler behöriga sökande och antagna till en majoritet av de 13 yrkesutbildningar som Arbetsförmedlingen bedömt har mycket goda arbetsmarknadsutsikter på fem års sikt.
- Om utvecklingen med färre behöriga sökande och antagna fortsätter riskerar det bli brist på förskollärare. En ökad rekrytering till utbildningen är därför avgörande för att möta det framtida behovet.

Fler sökande till hösten 2026 ...

Nedgången i efterfrågan på högskoleutbildning efter pandemin har vänts till en påtaglig uppgång och så också inför hösten 2026. Vid första urvalet till högskoleutbildning höstterminen (ht) 2026 hade drygt 462 600 personer sökt en eller flera utbildningar. Det var det högsta antalet sökande någonsin, 1,4 procent fler än ht 2025. Och det var fler i de flesta åldersgrupperna; 19 år eller yngre var 1,9 procent fler, 20–24 år var det 3,9 procent fler och i den äldsta åldersgruppen 35 år eller äldre, var det 1,9 procent fler. Men i åldersgruppen 25–34 år var det 2,0 procent färre behöriga sökande ht 2026 jämfört med ht 2025. Sannolikt hänger det samman med att 25–34-åringar var den enda åldersgruppen i befolkningen (och i högskoleålder) som var mindre ht 2026 än ht 2025 och att det därmed var färre som kunde söka.

... men ökningstakten väntas avta framöver

Ökningen av antalet sökande väntas avta eller plana ut framöver. Även om de största årskullarna av sökande växer, bedöms konjunkturen förbättras och som en följd av det även arbetsmarknaden.¹ Sammantaget kan dessa faktorer bidra till att flera åldersgruppers efterfrågan på högskoleutbildning dämpas något framöver.

På lite längre sikt pekar den demografiska utvecklingen mot en ökning av efterfrågan på högskoleutbildning, följt av en stabil efterfrågeperiod på några år och sedan sannolikt en nedgång efter mitten av 2030-talet.

Fler sökande och antagna till program med goda arbetsmarknadsutsikter, framför allt inom vård- och omsorgsområdet

Det var fler behöriga sökande vid första urvalet ht 2026 än ht 2025 till samtliga tretton kategorier av utbildningar som leder till vissa yrkesexamina

¹ Återhämtningen har kommit långt - Konjunkturinstitutet

med goda arbetsmarknadsutsikter.² Denna höst har också antalet antagna ökat till sex av dessa tretton utbildningskategorier.

Fler internationella sökande

Det är också positivt att intresset från internationella sökande är fortsatt stort och ökar. De utgör en tänkbar resurs som kan bidra till att tillgodose framtida kompetensbehov i Sverige.

På sikt väntas brist på förskollärare

UHR vill ur ett kompetensförsörjningsperspektiv uppmärksamma blivande studenter och beslutsfattare på risk för kommande brist på förskollärare. Skolverket³ har bedömt att det finns för brist på förskollärare på längre sikt, trots minskande barnkullar. Antalet behöriga sökande och antagna till förskollärarytbildningar har minskat under flera år. Ur ett kompetensförsörjningsperspektiv har utvecklingen gått åt fel håll eftersom de behöriga sökande och antagna på grund av den förväntade bristen skulle behövt öka i antal.

Hösten 2027 höjs behörighetskraven till förskollärarytbildningar från betyg E till D i svenska. Inför höjningen erbjuder många universitet och högskolor förberedande kurser, för den som inför hösten 2027 behöver komplettera sina kunskaper i svenska för att bli behörig till lärarytbildningar. Antalet behöriga sökande och antagna kan komma att minska till förskollärarytbildningar när kraven höjs. Men de åtgärder universitet och högskolor vidtagit kan motverka en eventuell minskning.

² Arbetsterapeut-, biomedicinsk analytiker-, civilingenjör-, fysioterapeut-, högskoleingenjör-, läkar-, optiker-, psykolog-, receptarie-, sjuksköterske-, socionom-, tandhygienist-, tandläkar- och yrkeslärarexamen.

³ <https://www.skolverket.se/publikationer?id=13190>

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en analys av utfallet av antagningsomgångarna höstterminen 2026 (ht 2026), men innehåller också trender i antagningen till högskolan under de senaste tio åren, både totalt sett och till utbildningar som leder till yrken med goda framtidsutsikter.

Rapporten inleds med en samlad beskrivning av den nationella antagningsomgången hösten 2026 som jämförs med antagningsomgången hösten 2025. Under en antagningsomgång förändras antalet kurser och program som erbjuds jämfört med det ursprungliga antalet. Några kurser och program ställs in och andra kommer till. Möjligheten till efteranmälan, så kallade sena anmälningar, gör vanligen att antalet sökande ökar mellan sista anmälningssdag, första och andra urvalet. Redovisningarna i rapporten sträcker sig fram till och med det andra urvalet.

Det kan ske förändringar även efter det andra urvalet, då lärosäten kan göra en efterantagning om de har studieplatser som inte är tillsatta. Den informationen ingår inte här. Syftet med den samlade beskrivningen är att redovisa aspekter som inte är möjliga att se vid de olika tillfällena under processens gång, vid tidpunkten för sista anmälningssdag och vid tidpunkten för det första eller det andra urvalet.

Efter det följer ett avsnitt om trenderna i den nationella antagningsomgången. Trender analyseras från ht 2017 och framåt.

Därefter kommer ett avsnitt om vilken kommande efterfrågan på högskoleutbildning som kan förväntas utifrån befolkningsutvecklingen.

Rapporten innehåller också ett mer omfattande avsnitt om antagning och kompetensförsörjning. Avsnittet handlar om hur utbildningsområdet i ökad utsträckning kan bidra till att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att kompetensförsörjningen säkras. Det gäller hela utbildningsområdet och i synnerhet högskoleområdet. När det gäller högskoleområdet är en viktig aspekt för kompetensförsörjningen hur många som visar intresse för att studera olika utbildningar och som antas till dem. Det vill säga hur de sökandes efterfrågan på olika utbildningar ser ut, dels för olika utbildningar, dels regionalt per lärosäte.

I rapporten finns också ett avsnitt med trender i de internationella antagningsomgångarna (IK och MASTER) där utvecklingen av antalet sökande, behöriga sökande och antagna under en tioårsperiod redovisas. Uppgifter redovisas också utifrån om dessa personer är skyldiga att betala anmälningssavgift eller inte.

Det ingår också ett avsnitt där Skolverkets bedömning att det väntas bli brist på förskollärare på längre sikt – trots att det föds färre barn – tas upp ur ett antagningsperspektiv.

Det ges också en översiktlig bild av trenderna i antagningen till våren (vt 2017–vt 2026) och slutligen redovisas vilka slutsatser som dragits av de redovisade resultaten.

I bilaga 1 definieras begrepp som är vanliga i redovisningar av antagningsstatistik. I bilaga 2 beskrivs hur antagningsstatistiken tas fram. I bilaga 3 redovisas tabeller över antalet behöriga sökande och antagna per universitet/ högskola till 13 utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.

I rapporten refereras till de underlag som tidigare har publicerats och lämnats till Utbildningsdepartementet (underlag 1–4). I underlagen redovisas utfallet av antagningsomgångar utifrån olika perspektiv vid varje givet tillfälle: generellt på individnivå och på utbildningsnivå, och mer detaljerat för vissa utvalda utbildningar som leder till yrkesexamen.

Underlag

Underlag 1. Statistik i samband med sista ansökningsdag till vårterminen 2026 (vt 2026).

Underlag 2. Statistik i samband med urval 1 till vårterminen 2026 (vt 2026).

Underlag 3. Statistik i samband med sista ansökningsdag till höstterminen 2026 (ht 2026).

Underlag 4. Statistik i samband med urval 1 till höstterminen 2026 (ht 2026).

Nationella antagningsomgången hösten 2026

I det här kapitlet presenteras förändringar när det gäller antalet individer som anmält sig och antalet kurser och program, jämfört med hösten 2025.⁴

Sökande och antagna

Den kraftigt ökade efterfrågan på högskoleutbildning som rådde under Corona pandemin 2020–2021 minskade påtagligt under hösten 2022 och 2023, men har ökat därefter. Antalet sökande vid sista anmälningssdag ht 2026 var fler än någonsin och var 3 procent fler jämfört med ht 2025. Intresset för att söka högskoleutbildning överstiger nu nivåerna under pandemin. Det är sannolikt en utmanande arbetsmarknad i kombination med större avgångskullar från gymnasiet som lett till att fler söker till högskolan.

Den enda åldersgruppen som har färre sökande ht 2026 är sökande i åldern 25–34 år. Antalet sökande i den åldersgruppen har minskat med 2 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2025. Antalet sökande i åldersgruppen 20–24 år har ökat med 3,9 procent, sökande 19 år eller yngre och de äldsta sökande, 35 år och äldre, har ökat med 1,9 procent vardera i jämförelse med ht 2025.

Efter sista anmälningssdag kan sökande göra en sen anmälan till många utbildningar. Därför fortsätter antalet sökande att öka under antagningsomgången. Vid första urvalet hade antalet sökande ökat med 9 procent från sista anmälningssdag och vid andra urvalet med ytterligare två procentenheter till 11 procent. Jämfört med ht 2025 var det 1,4 procent fler sökande vid första urvalet och 0,9 procent fler sökande vid andra urvalet (figur 1–2).

De behöriga sökande var också fler ht 2026 än ht 2025 (plus 1,3 procent). Antalet behöriga sökande ökade med 0,5 procent mellan första och andra urvalet. Den främsta anledningen till att behöriga sökande ökar från första till andra urvalet är att även sena sökande hunnit få sin behörighet bedömd.

För andra året i rad minskade antalet antagna. Det var 3,1 procent färre antagna vid första urvalet och 3,2 procent färre vid andra urvalet jämfört med ht 2025. Trots minskningen är antalet antagna fortfarande på en relativt hög nivå, vilket är positivt sett ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antalet antagna minskar mellan första och andra urvalet under en antagningsomgång. Det beror främst på att det är svarskrav efter första urvalet och att vissa sökande tackar nej till den utbildning de antagits till eller

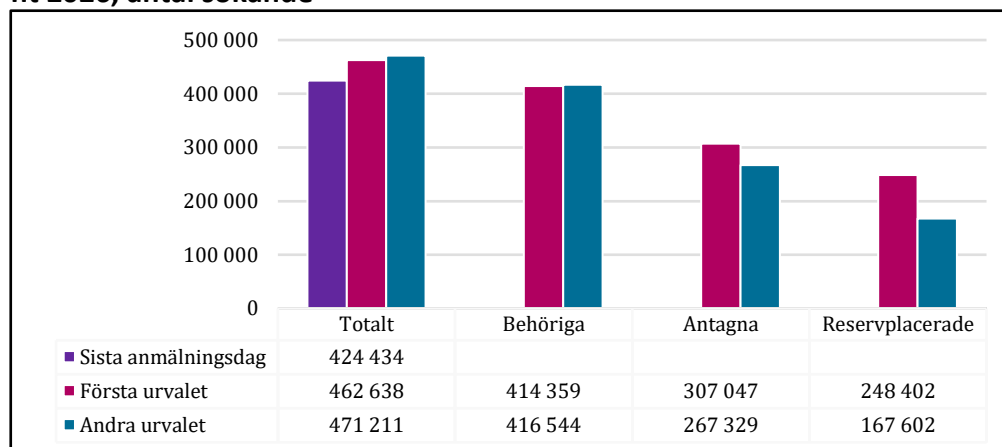
⁴ Sena anmälningar är inkluderade och därför skiljer sig uppgifterna om antalet sökande marginellt från uppgifter som redovisas i underlag 3 och 4.

inte svarar alls. Under perioden ht 2017 till ht 2026 har antalet antagna i snitt minskat med 12,5 procent mellan urvalen. För ht 2026 var minskningen 13 procent, vilken var densamma som för ht 2025.

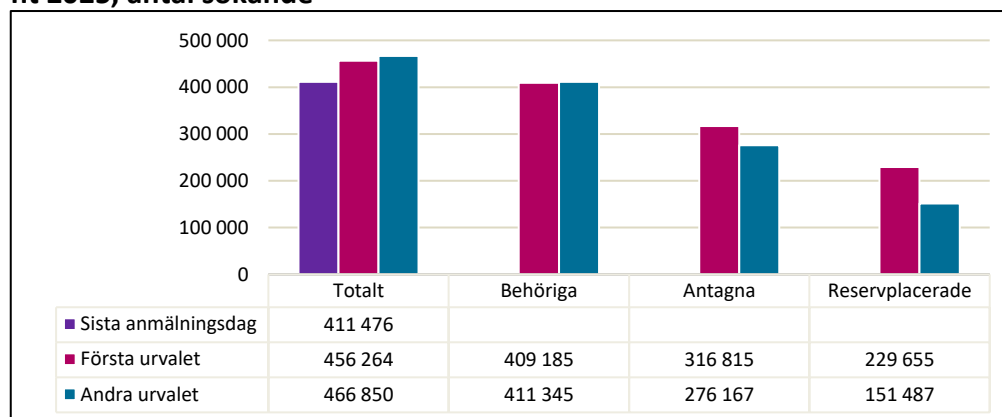
Antalet reservplacerade i första urvalet var större ht 2026 än ht 2025 (plus 8 procent), vilket tyder på att konkurrensen bland sökande ökat. Ytterligare ett tecken på att konkurrensen ökat mycket är att andelen av de behöriga sökande som antagits är den lägsta som noterats under de senaste 10 åren. Ht 2026 var den 74 procent jämfört med 77 procent ht 2025.

Mellan första och andra urvalet minskade antalet reservplacerade med 33 procent ht 2026, något mindre än ht 2025 då minskningen var 34 procent. Efter andra urvalet var antalet reservplacerade större än ht 2025, det vill säga fler sökande hade då inte fått erbjudande om plats på sökt utbildning (plus 10,6 procent).

Figur 1: Förändring mellan sista anmälningdag, första och andra urvalet ht 2026, antal sökande



Figur 2: Förändring mellan sista anmälningdag, första och andra urvalet ht 2025, antal sökande

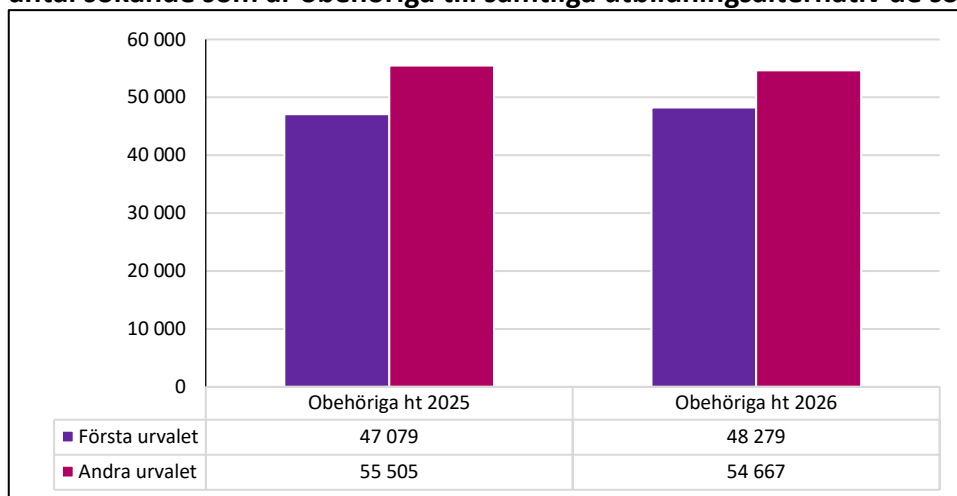


Det finns också sökande som inte är behöriga till någon av de utbildningar de sökt. Det här är grupp sökande som med viss komplettering av sina meriter

eller ändrat val av utbildningar skulle kunna bidra till att öka kompetensförsörjningen.

Andelen av de sökande som inte var behöriga till något av de utbildningsalternativ de sökt var i första urvalet densamma ht 2026 som den var ht 2025 (10 procent). Även vid andra urvalet var andelen densamma då andelen obehöriga sökande var 12 procent båda höstterminerna. Det motsvarar att var nionde sökande vid första urvalet var obehörig till samtliga utbildningar den sökt (figur 3).

Figur 3: Förändring mellan första och andra urvalet ht 2025 och ht 2026: antal sökande som är obehöriga till samtliga utbildningsalternativ de sökt



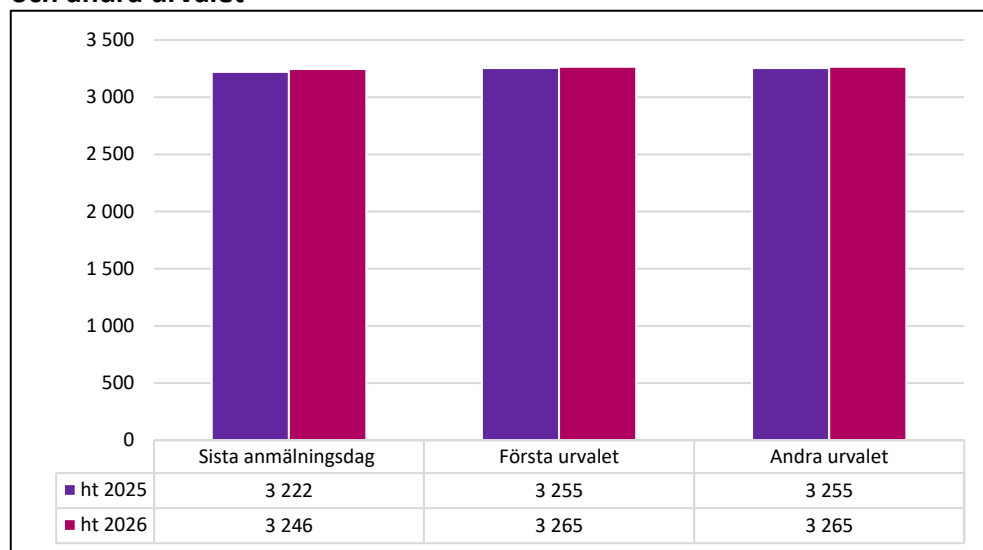
Utbildningsutbudet

Utbildningsutbudet – som redovisas exklusive inställda utbildningar – beslutas av respektive lärosäte. Utbildningsutbudet fastställs ofta i mycket god tid, vilket kan göra att kurser ställs in om förutsättningarna ändras, exempelvis att lärare slutar. Inställda kurser kan också bero på att det finns för få sökande. Utbildningsutbudet minskar därför från sista anmälningssdag till första urvalet. Kurser kan även tillkomma efter sista anmälningssdag. I regel ökar antalet kurser något mellan det första och andra urvalet.

Förändringar i antalet erbjudna utbildningar över tid kan ha flera orsaker, bland annat att antalet studieplatser påverkas av tilldelningen av medel från regeringen. En annan orsak kan vara att det är för få sökande för att fylla alla platser och att lärosätet då väljer att ställa in utbildningen helt, sprida ut den med antagning vartannat år eller flytta den till vårantagningen. Vidare kan lärosäten välja att lägga vissa utbildningar i lokala antagningsomgångar, eller att helt genomföra antagningen utanför det samordnade antagningssystemet.

Det fanns 0,7 procent fler program att söka vid sista anmälningssdag ht 2026 än ht 2025. Vid både första och andra urvalet var det fler program ht 2026 än ht 2025, 0,3 procent fler vid båda tillfällena (figur 4)

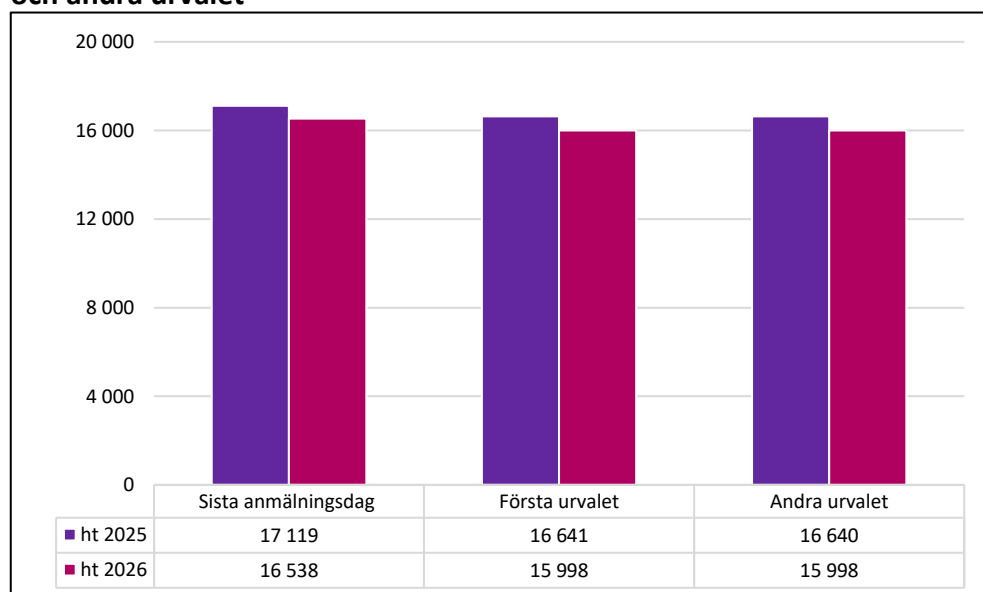
Figur 4: Antalet program ht 2025 och ht 2026: Sista anmälningdag, första och andra urvalet



Kurserna var färre ht 2026 än ht 2025, 3,4 procent färre vid sista anmälningdag och 3,9 procent färre vid både första och andra urvalet (figur 5).

Antalet kurser kan, precis som programutbudet, ändras under antagningsomgången. Att kurser tas bort kan till exempel bero på att för få sökt kursen. Under antagningsomgången ht 2026 minskade kursutbudet med 3,3 procent från sista anmälningdag till andra urvalet, vilket var en något större nedgång än ht 2025 då motsvarande nedgång var 2,8 procent.

Figur 5: Antalet kurser ht 2025 och ht 2026: Sista anmälningdag, första och andra urvalet



Hösttrender 2017–2026

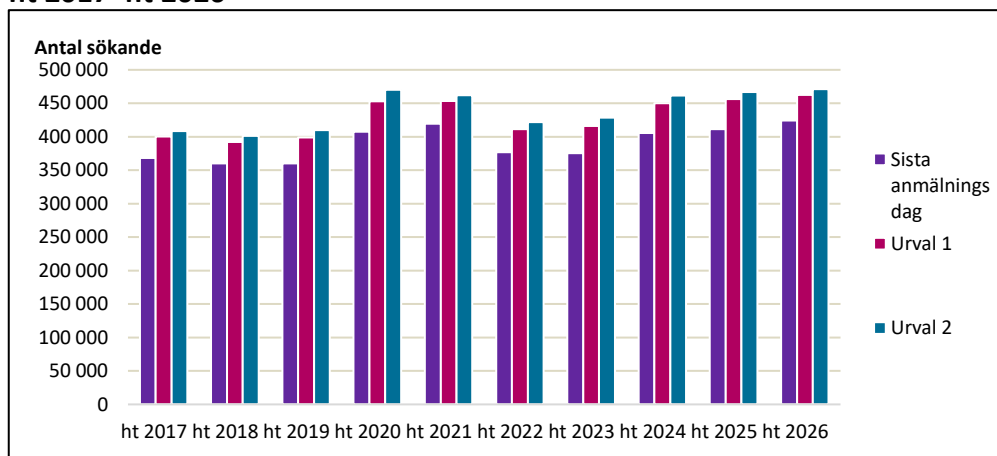
I det här kapitlet beskrivs utvecklingen över längre tid. Statistiken omfattar perioden ht 2017 till ht 2026. I underlaget ingår antalet sökande, behöriga sökande, antagna och reserver för hela utbildningsutbudet, uppdelade efter kön (kvinna eller man, enligt personnummer). Sökande utan personnummer är inte uppdelade efter kön.

Sökande

Antalet sökande vid sista anmälningssdag minskade ht 2017 till och med ht 2019 för att sedan öka. Ökningen var särskilt stor ht 2020 och ht 2021, som en följd av pandemin. Men ht 2022 minskade antalet med 10 procent och antalet var nära detsamma ht 2023. Men ht 2024 började antalet sökande återigen öka. Ökningen har fortsatt sedan dess och ht 2026 var antalet sökande det högsta som någonsin noterats vid sista anmälningssdag, drygt 424 400, en uppgång med 3,1 procent jämfört med ht 2025.

Trenden är densamma för alla mättillfällen; sista anmälningssdag, första urvalet och andra urvalet, med ökning både vid första och andra urvalet ht 2026 jämfört med ht 2025. Det är sannolikt en utmanande arbetsmarknad i kombination med större avgångskullar från gymnasiet som lett till att fler söker till högskolan nu. Den stora avmattningen efter 2021 har nu förbytts till en uppgång som medför att intresset för att söka högskoleutbildning nu är större än det var under pandemin (figur 6).

Figur 6: Antal sökande vid sista anmälningssdag, första och andra urvalet, ht 2017–ht 2026

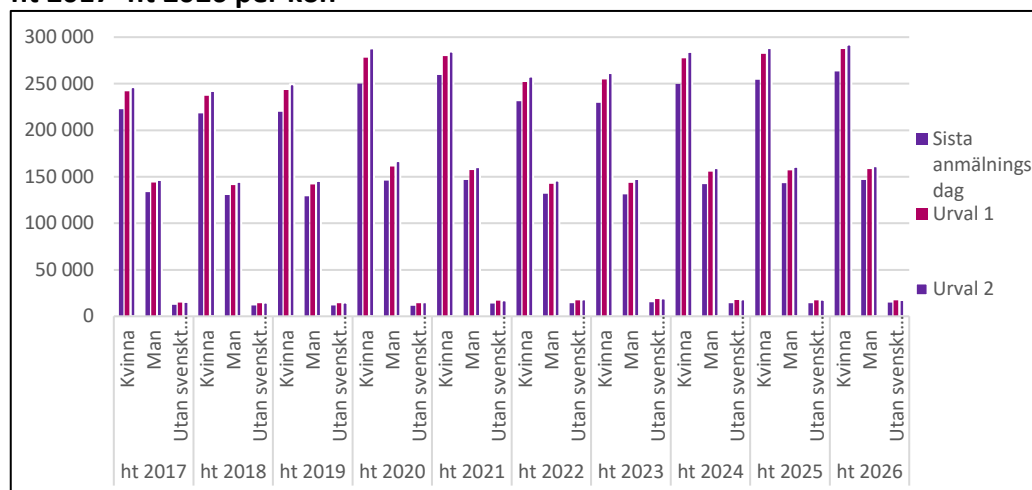


Könsfördelningen bland de sökande

Bland de sökande har andelen kvinnor varit större än andelen män under hela perioden: 60–62 procent kvinnor jämfört med 34–37 procent män (3–4 procent har inte ett svenskt personnummer). Andelen sökande utan

personnummer minskade i samband med att de internationella antagningsomgångarna infördes 2009 och efter att studieavgifter infördes ht 2011, men har sedan dess ökat något igen och låg ht 2026 på 4 procent. Fördelningen mellan kvinnor, män och sökande utan personnummer är liknande över antagningsomgången, vilket tyder på att det är lika vanligt för kvinnor, män och sökande utan personnummer att göra sena anmälningar (figur 7).

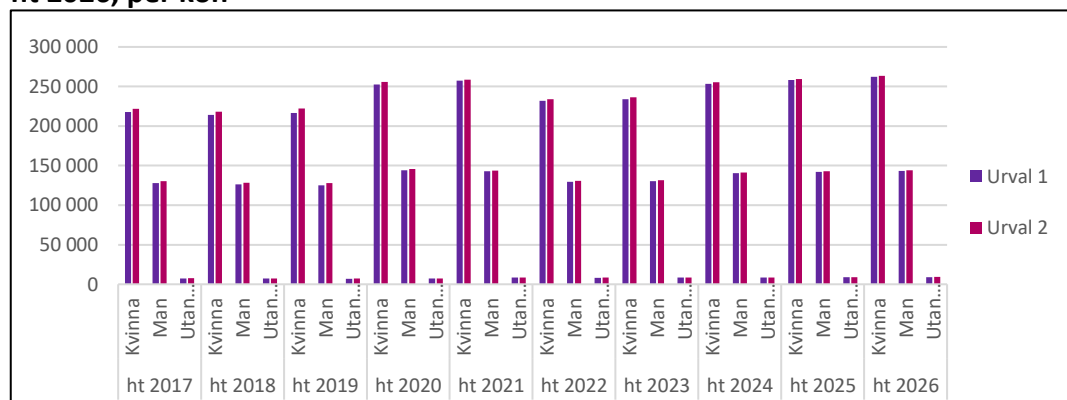
Figur 7: Antal sökande vid sista anmälningssdag, första och andra urvalet ht 2017–ht 2026 per kön



Antalet behöriga sökande har samvarierat med antalet sökande, och minskat från ht 2017 till ht 2019, ökat påtagligt ht 2020 och lite ytterligare ht 2021. Men ht 2022 minskade antalet med 9,5 procent och antalet var snarlikt ht 2023. Men från ht 2024 har antalet ökat och ht 2026 var de sökande 1,3 procent fler än året innan (figur 8).

Under perioden ht 2017 till ht 2026 har andelen kvinnor bland behöriga sökande varit cirka 63 procent, andelen män cirka 35 procent och andelen utan personnummer cirka 2 procent. Vid andra urvalet ht 2026 ökade antalet behöriga kvinnor med 1,5 procent medan antalet behöriga män ökade med 0,7 procent jämfört med andra urvalet ht 2025.

Figur 8: Antal behöriga sökande vid första och andra urvalet ht 2017 till ht 2026, per kön

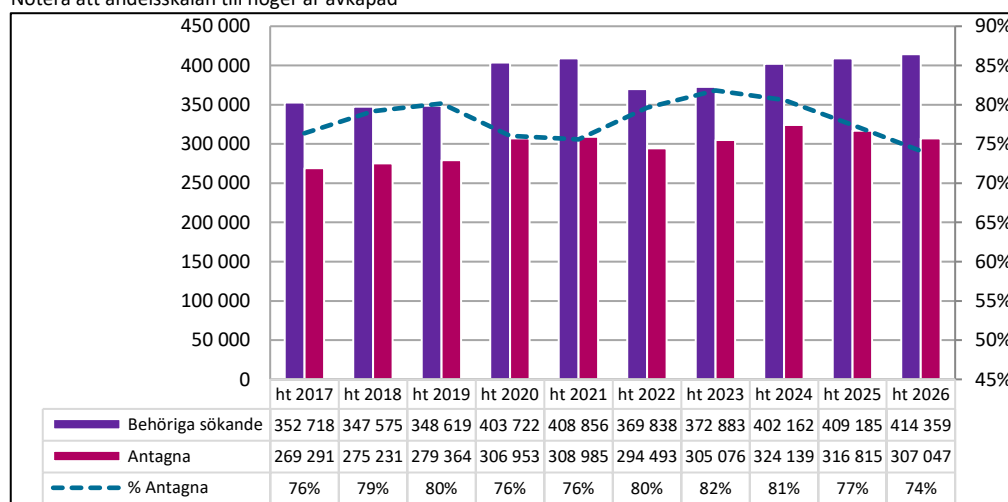


Tuffare konkurrens ht 2026

Andelen av de behöriga sökande som antas ger en indikation på hur konkurrenssituationen på totalnivå har förändrats över tid. Under den redovisade perioden har andelen varierat omkring 78 procent, det vill säga drygt tre av fyra behöriga sökande till en hösttermin har antagits. Utvecklingen har dock varit att andelen ökade år för år från och med ht 2017 till och med ht 2019, då andelen var 80 procent. Sedan sjönk andelen ner till 76 procent ht 2021, men ökade därefter till som högst 82 procent ht 2023. Men sedan ht 2024 har den minskat, för att ht 2026 minska märkbart till 74 procent. Det tyder på att konkurrenssituationen blivit tuffare jämfört med ht 2025, och att det är en mindre andel som nu antas, den minsta andelen sedan ht 2017 (figur 9).

Figur 9: Antal behöriga sökande, antagna och andelen antagna av de behöriga sökande vid första urvalet ht 2017–ht 2026

Notera att andelsskalan till höger är avskapad



Antagna

Antalet antagna har ökat fram till ht 2021, minskade ht 2022 men ökade ht 2023 och ht 2024, då antalet antagna var det högsta som någonsin noterats till en hösttermin. Därefter har antalet antagna minskat med 2,6 procent ht 2025 och med ytterligare 3,1 procent ht 2026. Minskningarna hänger samman med att lärosätenas ersättning per utbildningsplats ökat utan att finansieringen totalt sett ökat. Lärosätena har därför inte möjlighet att erbjuda lika många platser som tidigare.⁵

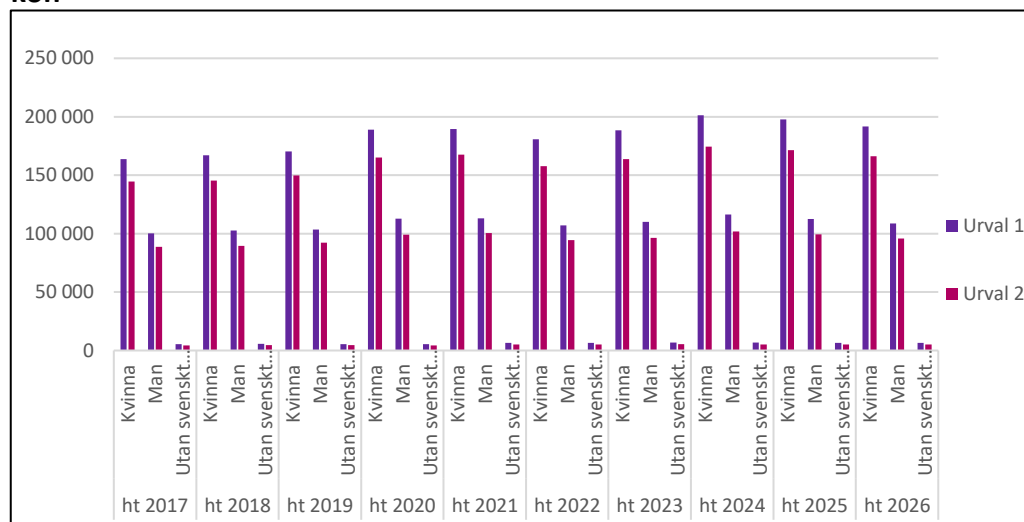
Andelen kvinnor av de antagna har varit omkring 62 procent, andelen män cirka 36 procent och andelen utan personnummer cirka 2 procent under perioden ht 2017 till ht 2026 (figur 10).

⁵ Universitet och högskolor. UKÅ:s Årsrapport 2026, s.9.

Antalet antagna minskar mellan första och andra urvalet. Det beror på att sökande tackar nej till utbildningsplatser, att utbildningar ställs in och att lärosäten justerar antagningstalen. Ht 2017 till ht 2022 minskade antalet antagna med cirka 35 000 mellan urvalen. Ht 2023 till ht 2026 var minskningen ännu större: nära 41 000 färre personer antagna i det andra urvalet jämfört med det första urvalet.

Den större minskningen över tid av antalet antagna mellan första och andra urvalet kan bero på att fler sökande inte accepterar det antagningserbjudande de fått. Erbjudandet kan vara till ett lägre prioriterat utbildningsalternativ då de inte kommit in på den utbildning de helst vill studera. Det kan också bero på att fler ser utbildning som ett alternativ om inte annan mer önskad sysselsättning, exempelvis arbete, går i lås.

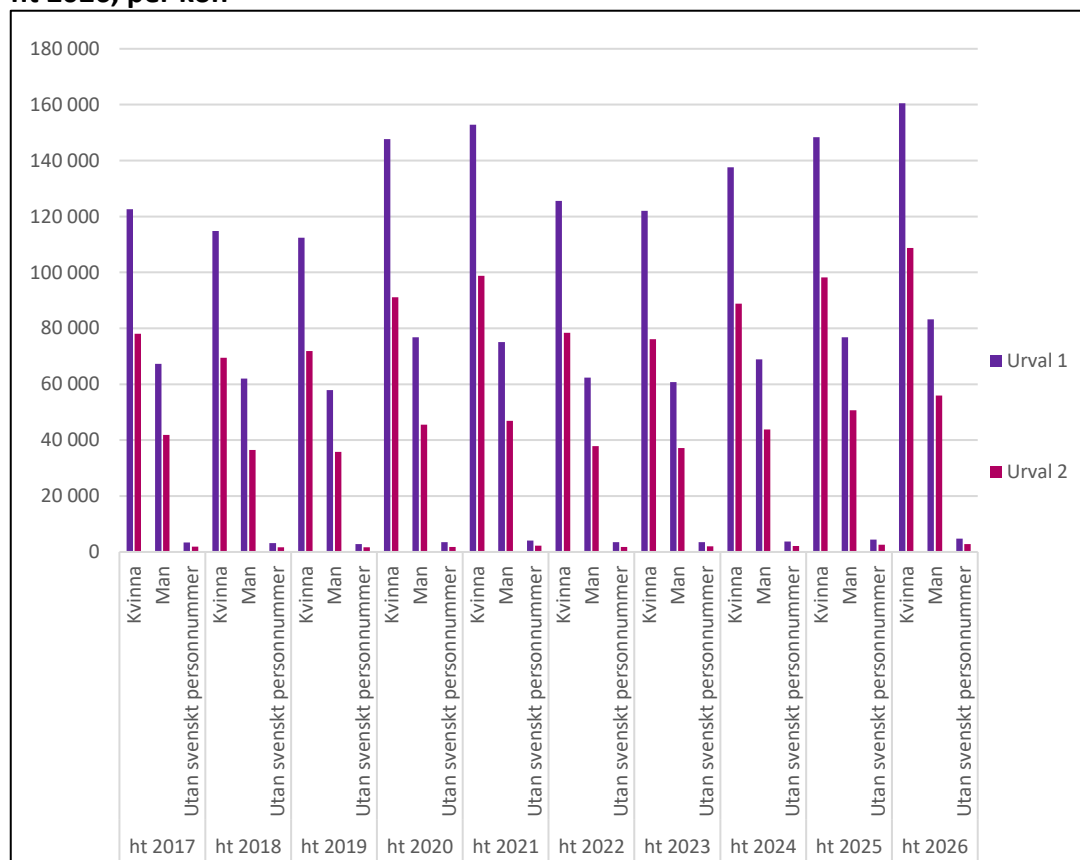
Figur 10: Antal antagna i första och andra urvalet ht 2017–ht 2026, per kön



Antalet reservplacerade minskar mellan första och andra urvalet beroende på att antagna och reservplacerade tackar nej och stryks från sin plats eller att reservplacerade tackar ja och antas. Minskningen mellan första och andra urvalet har i genomsnitt varit omkring 38 procent ht 2017 till ht 2024. Ht 2025 och ht 2026 var minskningen mindre, 34 respektive 33 procent. Att en mindre andel av de reservplacerade kunnat antas är en följd av det ökade söktrycket och att antalet antagna minskat.

Utvecklingen av antalet reservplacerade påminner om den för antalet sökande och antalet antagna, med största antalet ht 2026. Antagningsomgången ht 2026 ökade antalet reservplacerade i första urvalet med drygt 8 procent till 248 400 att jämföra med 229 700 ht 2025 (figur 11).

**Figur 11: Antal reservplacerade i första och andra urvalet ht 2017–
ht 2026, per kön**



Utvecklingen har varit liknande oavsett kön. Könsfördelningen bland reservplacerade personer under perioden ht 2017 till ht 2026 har varit cirka 65 procent kvinnor och cirka 33 procent män. Omkring 2 procent av de reservplacerade under perioden var utan personnummer.

Hur antalet sökande och antagna utvecklas framöver är svårt att förutsäga. Men en viktig utgångspunkt är hur befolkningen utvecklas, särskilt i de åldersgrupper som är vanligast förekommande i högskolan. Denna utveckling beskrivs i följande avsnitt.

Kommande efterfrågan på högskoleutbildning

Utvecklingen av antalet personer i olika årskullar i befolkningen har betydelse för utvecklingen av antalet sökande till högskolan i olika åldersgrupper. Under senare år har befolkningsökningen i Sverige varit låg och barnafödandet har också minskat.⁶ Den övergång till högskolan som vi ser idag påverkas emellertid av det barnafödande som skedde för minst 19 år sedan. Så trots nedgångarna av befolkningsökning och födelsetal under senare år blir den samlade effekten av dem liten på efterfrågan på högskoleutbildning både idag och på 10–15 års sikt.

För att belysa det redovisas här som en utgångspunkt den faktiska befolkningsmängden i olika åldersgrupper 2010–2025. I samma diagram redovisas en prognos över den förväntade utvecklingen av befolkningsmängden i olika åldersgrupper 2026–2045 (prognos) där hänsyn tagits till de senaste årens minskade befolkningsökning och lägre födelsetal.

Den grupp som kommer direkt från gymnasiet och som söker till högskolan i störst utsträckning av alla åldersgrupper är 19-åringarna. I början av perioden minskade de i antal (födda 1991–2000 nedgång i födelsetalen), men därefter har de börjat öka igen. Från 2020 till 2029 förväntas antalet 19-åringar öka för varje år (födda 2001–2010 ökande födelsetal), för att därefter ligga på en hög nivå till 2035, och slutligen därefter minska kraftigt fram till 2045, födda 2016–2026 med betydande nedgång i födelsetalen (figur 12).

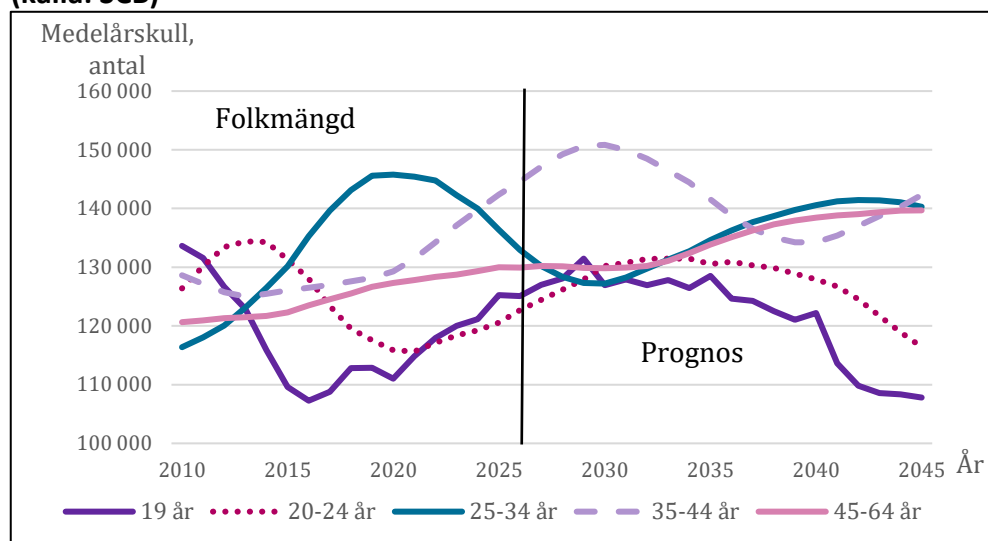
Utvecklingen för övriga åldersgrupper är snarlik, men med en förskjutning i tid i takt med stigande ålder. Även den stora studentgruppen 20–24-åringar växer under den kommande 15-årsperioden, efter att ha minskat i volym mellan 2013 och 2021.

Åldersgruppen 25–34 år förväntas däremot minska under de kommande tio åren, men studiedeltagandet i denna åldersgrupp är lägre än i yngre åldersgrupper.

Sambandet mellan den demografiska utvecklingen och övergången till högskolan minskar betydligt med stigande ålder, men de stora åldersgrupperna 35–44 år och 45–64 år förväntas också växa fram till 2030.

⁶ [Kommande efterfrågan på utbildning, skrift från UHR](#)

Figur 12: Det genomsnittliga antalet personer i olika årskullar i befolkningen 2010–2025, samt prognos över utvecklingen 2026–2045 (källa: SCB)



Många faktorer påverkar övergången till högskolan

Det finns en mängd faktorer förutom befolkningens utveckling som påverkar om och när olika åldersgrupper övergår till högskolan, till exempel hur arbetsmarknaden ser ut, bostadssituationen liksom om sökande kommer in på önskad utbildning eller inte. Rent demografiskt kan dock efterfrågan på högskoleutbildning förväntas öka enbart på grund av att åldersgrupperna med störst övergång till högskolan förväntas bli större under de kommande 10 åren.

Den 1 oktober 2022 infördes ett nytt förmånligt studiestöd som underlättar omställning för personer som är mitt i arbetslivet.⁷ Under senare år har arbetsmarknaden varit kärv och åldersgrupper med störst övergång till högskolan blivit större. Sammantaget har dessa faktorer bidragit till att flera åldersgruppers efterfrågan på högskoleutbildning ökat under senare år. Men på kort sikt ser konjunkturen bättre ut och som följd av det, men med lite eftersläpning, även arbetsmarknaden.⁸ Efterfrågan på högskoleutbildning kan därför förväntas dämpas i takt med att arbetsmarknaden förväntas förbättras under 2027.

Sammanfattningsvis förefaller det bli en oförändrad eller möjligen minskad efterfrågan på högskoleutbildning på kort sikt, följt av en stabil efterfrågeperiod på några år och sedan sannolikt en nedgång efter mitten av 2030-talet.

⁷ [Omställningsstudiestöd för dig mitt i arbetslivet - CSN](#)

⁸ [Återhämtningen har kommit långt - Konjunkturinstitutet](#)

Antagning och kompetensförsörjning

Den demografiska utvecklingen påverkar tillgången på potentiella studenter. Men hur ser efterfrågan på arbetsmarknaden ut på olika kompetenser? Hur matchas den av hur intresset ser ut bland de sökande att studera utbildningar som bedöms ha goda framtidsutsikter? Dessa frågor behandlas här.

Under senare år har fokus ökat på långsiktiga kompetensförsörjningsfrågor. Det handlar om hur utbildningsområdet i ökad utsträckning kan bidra till att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att kompetensförsörjningen säkras. Det gäller såväl inom hela utbildningsområdet som inom högskoleområdet.

När det gäller högskoleområdet är en viktig aspekt för kompetensförsörjningen hur många som visar intresse för att studera olika utbildningar och som antas till dem. Det vill säga hur de sökandes efterfrågan på olika utbildningar ser ut, dels för olika utbildningar, dels regionalt per lärosäte.⁹

I det här kapitlet redovisas olika aspekter av antagning till högskolan som har betydelse för kompetensförsörjningen av högskoleutbildade.

Först redovisas hur antalet behöriga sökande och antagna har utvecklats under de tio senaste höstarna till tretton kategorier av utbildningar som leder till yrkesexamina som Arbetsförmedlingen bedömer leder till yrken med goda arbetsmarknadsutsikter.¹⁰ Här ingår också redovisning av hur utbudet av och konkurrensen till de tretton kategorierna av utbildningar förändrats under de senaste tio åren, plus en bedömning av möjligheterna att expandera utbildningarna utifrån hur sökande-, antagnings- och reservstatistiken ser ut.

Därefter redovisas hur den generella konkurrenssituationen ser ut, till kurser respektive program, uppdelade efter om de är på grundläggande eller avancerad nivå.

Utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Under senare år har regeringen genom olika satsningar utökat lärosätenas möjligheter att ge lärar-, sjuksköterske- och ingenjörsutbildningar. Det är utbildningar som leder till yrken som det idag vanligen behövs fler

⁹ I bilaga 3 redovisas antalet behöriga sökande och antagna per lärosäte till de 13 kategorierna av utbildningar som Arbetsförmedlingen bedömt leder till yrken med goda framtida arbetsmarknadsutsikter.

¹⁰ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, september 2025: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se/yrkes-och-kompetensanalyser/) (Hämtad 2026-01-28).

yrkesverksamma inom, och som det även framöver ofta förväntas behövas fler av på arbetsmarknaden.

Frågan om den framtida kompetensförsörjningen gäller fler kategorier av utbildningar och här redovisas utvecklingen av behöriga sökande och antagna till tretton kategorier.¹¹ Det är utbildningar som leder till yrkesexamina som enligt Arbetsförmedlingen leder till yrken som både har goda arbetsmarknadsutsikter i nuläget och goda utsikter på fem års sikt. Det är utbildningar till apotekare, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, optiker, receptarie, sjuksköterska, tandhygienist, tandläkare och veterinär.

Tio av dessa tretton kategorier av utbildningar är inom områdena hälso- och sjukvård. Resterande tre kategorier är inom områdena teknik och djursjukvård.

Kategorierna redovisas i tre grupper med början i gruppen för de fem större kategorierna av utbildningar – sett till antalet behöriga sökande – inom hälso- och sjukvård. Därefter redovisas gruppen för de tre mindre kategorierna av utbildningar inom hälso- och sjukvård samt två inom odontologi. Avslutningsvis redovisas gruppen med de resterande tre kategorierna, dels inom teknik, dels inom djursjukvård.

Större utbildningar inom hälso- och sjukvård

Här ingår utbildningar till arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, fysioterapeut, läkare och sjuksköterska.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet har ökat ht 2026 jämfört med ht 2025 till samtliga fem utbildningar (figur 13).

- **Arbetsterapeut**

Utbildningarna som leder till en arbetsterapeutexamen är tre år långa och omfattar 180 högskolepoäng (hp). Av de behöriga sökande ht 2026 var 84 procent kvinnor, 16 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid nio universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Ht 2017 var det drygt 2 900 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till nära 2 200 sökande ht 2019. Under pandemin ökade de till drygt 2 600 ht 2021, men sedan minskade de till 1 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 16 procent till 2 250, vilket sammanföll med att Uppsala universitet då började ge utbildningen. Ökningen har fortsatt sedan dess och ht 2026 nåddes en

¹¹ Antalen kan skilja sig något från tidigare år då databearbetning har förfinats med avseende på om ett utbildningsalternativ vänder sig till programnybörjare (ej senare del) eller inte (senare del).

toppnotering på drygt 3 100 behöriga sökande, en ökning med 22 procent jämfört med ht 2025.

- **Biomedicinsk analytiker**

Utbildningarna som leder till en biomedicinsk analytikerexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 78 procent kvinnor, 21 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid 11 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande minskade från 2 000 till 1 850 under perioden ht 2017 till ht 2019, ökade under pandemin till 2 350 ht 2021, för att därefter minska till 1 960 ht 2023. Men sedan ht 2024 har antalet behöriga sökande ökat varje höst och nådde ht 2026 en toppnotering på drygt 2 600, vilket var en ökning med 18 procent jämfört med ht 2025.

- **Fysioterapeut**

Utbildningarna som leder till en fysioterapeutexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 67 procent kvinnor, 32 procent män och en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid åtta universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Toppnoteringen var ht 2017, med 4 900 behöriga sökande, för att därefter minska i antal för varje höst till 3 950 sökande ht 2019. Under pandemin öka till 4 600 ht 2020, men sedan minska till tre 150 ht 2023. Sedan ht 2024 har antalet behöriga sökande ökat varje höst till drygt 4 100 ht 2026 som var en ökning med 15 procent från ht 2025.

- **Läkare**

Utbildningarna som leder till en läkarexamen är sex år långa och omfattar 360 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 62 procent kvinnor, 37 procent män och en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid sju universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till läkarutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

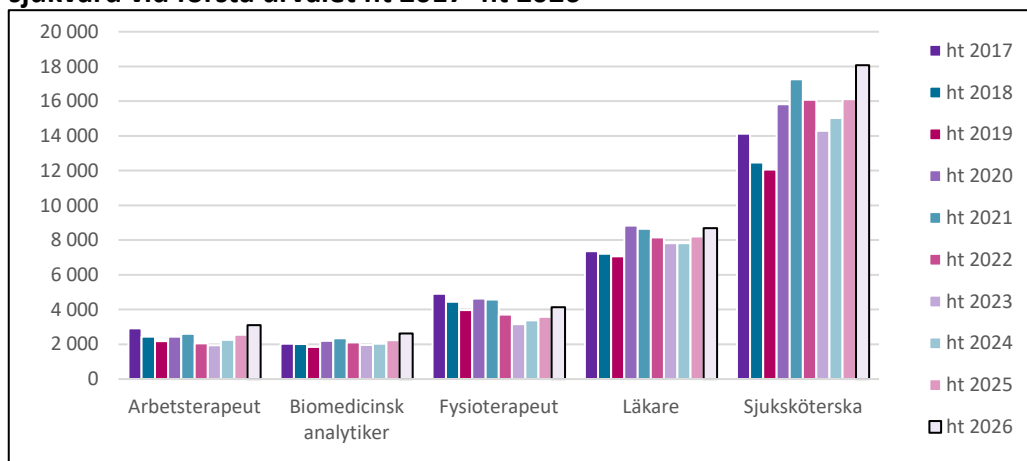
Antalet behöriga sökande var omkring 7 300 per höst under perioden ht 2017 till ht 2019, ökade under pandemin till toppnoteringen drygt 8 800 ht 2020, för att därefter minska successivt till 7 800 behöriga sökande ht 2024. Men ht 2025 ökade antalet med 5 procent och ökningen har fortsatt ht 2026 med 6 procent till 8 700 behöriga sökande.

- **Sjuksköterska**

Utbildningarna som leder till sjuksköterskeexamen är 3 år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 85 procent kvinnor, 15 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid 25 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till sjuksköterskeutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande minskade från 14 100 till 12 100 under perioden ht 2017 till ht 2019, ökade under pandemin till 17 250 ht 2021, för att därefter minska till 14 300 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med 5 procent till nära 15 050, och ökningen har fortsatt sedan dess till toppnoteringen 18 100 behöriga sökande ht 2026, en ökning med 12 procent jämfört med ht 2025.

Figur 13: Antal behöriga sökande till större utbildningar inom hälso- och sjukvård vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för dessa utbildningar högt ht 2026, vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antagna

Antalet antagna har ökat ht 2026 jämfört med ht 2025 till tre av dessa utbildningskategorier. I de flesta fallen är antalet antagna det högsta som noterats under tioårsperioden (figur 14).

- **Arbetsterapeut**

Antalet antagna har ökat successivt under perioden från 540 ht 2017 till en toppnivå på nära drygt 920 antagna ht 2026, vilket var fyra procent fler än ht 2025.

- **Biomedicinsk analytiker**

Antalet antagna har ökat successivt under perioden från 720 ht 2017 till en toppnivå på nära 920 antagna ht 2026, vilket var sju procent fler än ht 2025.

- **Fysioterapeut**

Antalet antagna har ökat under perioden och nådde en ny toppnivå ht 2026 med drygt 720 antagna, vilket var fem procent fler än ht 2025.

- **Läkare**

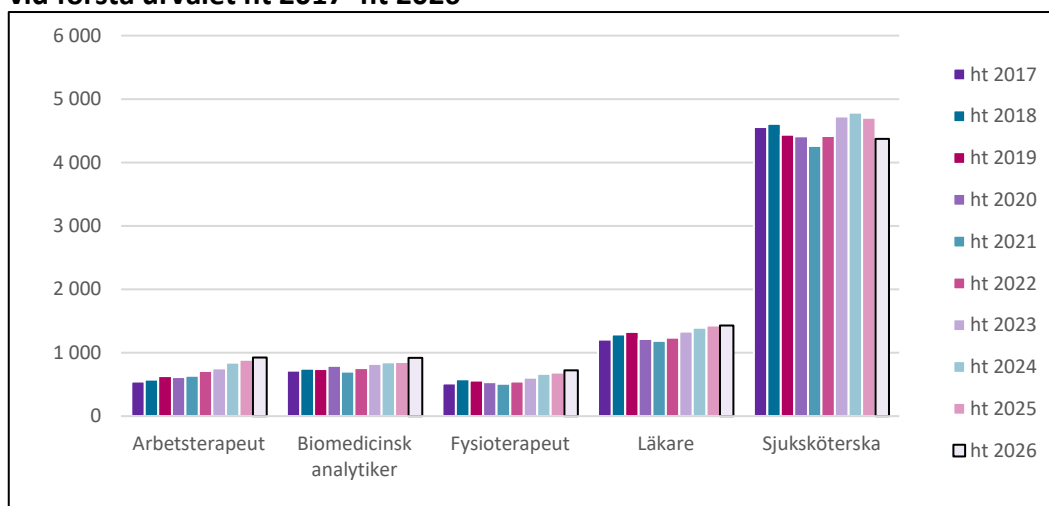
Antalet antagna har ökat under perioden och nådde en ny toppnivå både ht 2025 och ht 2026 med drygt 1 430 antagna, vilket var tre procent högre än ht 2024.

- **Sjuksköterska**

Antalet antagna har varierat under perioden med en toppnivå på nära 4 800 ht 2024. Därefter har antalet antagna minskat med två procent ht 2025 och med ytterligare sju procent ht 2026 till knappt 4 400 antagna, vilket var det lägsta antalet antagna till sjuksköterskeutbildningar under hela perioden.

Nedgången hänger sannolikt samman med lärosätenas minskande ekonomiska ramar och att sjuksköterskeutbildningarna sedan länge haft viss brist på VFU-platser (praktikplatser inom vården). Lärosätena kan inte anta fler studenter än vad regionerna och kommunerna har kapacitet att handleda ute i verksamheterna.

Figur 14: Antal antagna till större utbildningar inom hälso- och sjukvård vid första urvalet ht 2017–ht 2026

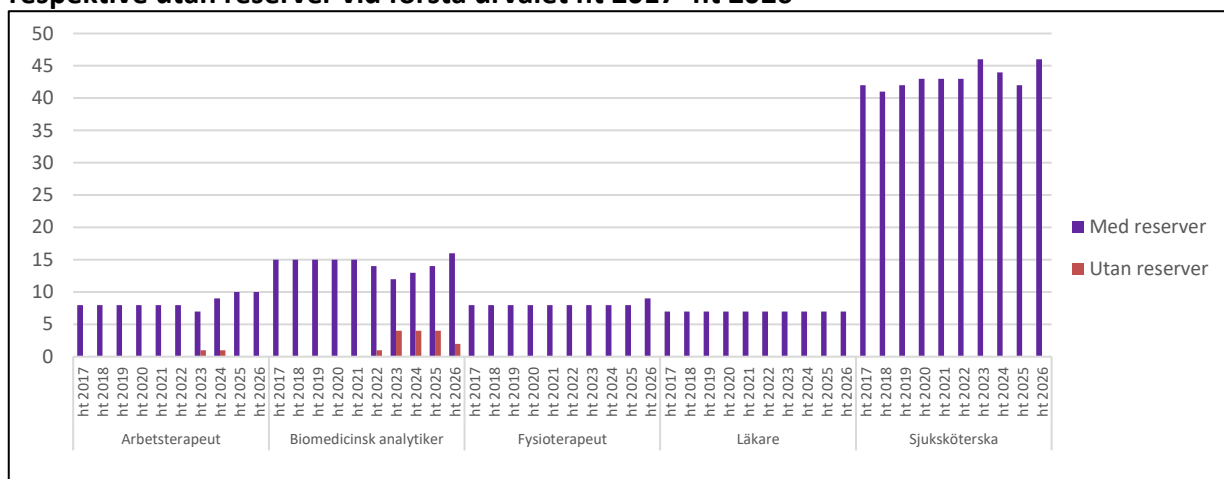


Sett ur ett tioårigt perspektiv är antalet antagna ht 2026 till flertalet av dessa utbildningar bland de största som noterats. Det är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Kan större utbildningar inom hälso- och sjukvård byggas ut?

För dessa fem utbildningar är förutsättningarna goda för att kunna anta fler utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 15). Det är bara två utbildningar till biomedicinska analytiker som saknar reserver ht 2026. Möjligheterna för att anta fler ser mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till nästan alla program under senare delen av perioden, trots fler antagna.

Figur 15: Antal större utbildningar inom hälso- och sjukvård med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa utbildningskategorier positiv ut ur ett kompetensförsörjningsperspektiv. Utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut borde utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar.

Mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi

Här ingår utbildningar till apotekare, optiker, receptarie, tandhygienist och tandläkare.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet har ökat ht 2026 jämfört med ht 2025 till samtliga fem utbildningar (figur 16).

- **Apotekare**

Utbildningarna som leder till en apotekarexamen är fem år långa och omfattar 300 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var nära 79 procent kvinnor, 21 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid tre universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 1 350 under perioden ht 2017 till ht 2019, ökade under pandemin till nära 1 860 ht 2021, för att därefter minska till 1 620 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med tre procent till 1 660, och ökningen har fortsatt sedan dess till toppnoteringen 2 075 behöriga sökande ht 2026, en ökning med 19 procent jämfört med ht 2025.

- **Optiker**

Utbildningarna som leder till en optikerexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 81 procent kvinnor, 18 procent män och nära en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid två universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 800 per höst under perioden ht 2017 till ht 2020, ökade därefter till omkring 900 per höst till och med ht 2023. Därefter ökade de successivt till toppnoteringen nära 1 370 ht 2026, en ökning med åtta procent från ht 2025.

- **Receptarie**

Utbildningarna som leder till receptarieexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 81 procent kvinnor, 18 procent män och 1 procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid fem universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till receptarieutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Under perioden ht 2017 till ht 2025 var antalet behöriga sökande omkring 940 per höst med en liten topp ht 2021 på drygt 1 000. Men ht 2026 ökade antalet behöriga sökande med hela 87 procent till 1 750. Att antalet ökat så kraftigt har sannolikt sin förklaring i att Uppsala universitet har ändrat (sänkt) behörighetskraven till utbildningen och att fler sökande därmed är behöriga till utbildningen. Av de sökande ht 2025 var 57 procent behöriga, medan andelen behöriga förväntat var högre ht 2026, 64 procent.

- **Tandhygienist**

Utbildningarna som leder till tandhygienistexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 87 procent kvinnor, 13 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid sex universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna redovisas vid andra urvalet fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var 2 400 behöriga sökande ht 2017, för att därefter minska i antal för varje höst till 1 700 sökande ht 2019.

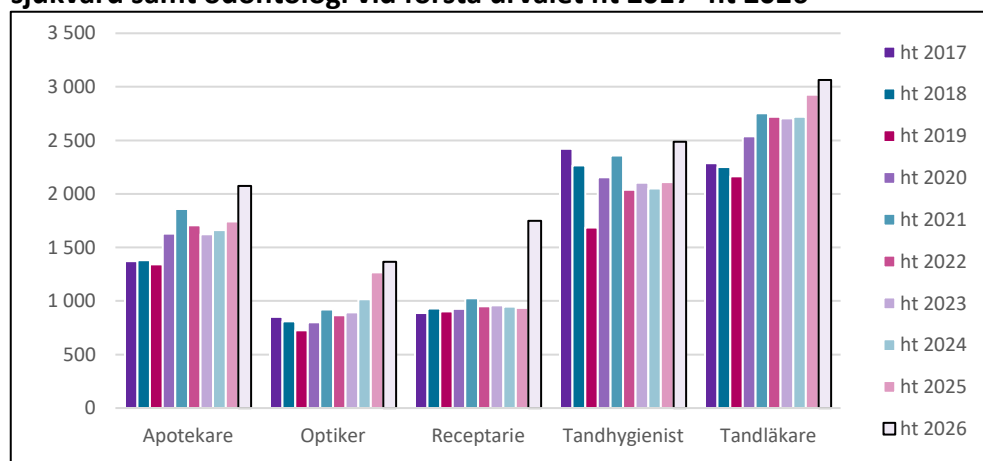
Därefter ökade antalet till drygt 2 350 ht 2021, men minskade därefter till 2 100 ht 2025. Men ht 2026 var det en ökning med 18 procent till nära 2 500 behöriga sökande.

- **Tandläkare**

Utbildningarna som leder till tandläkarexamen är fem år långa och omfattar 300 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 68 procent kvinnor, 31 procent män och 1 procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid tre universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna till tandläkarutbildningar vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande var omkring 2 200 per höst under perioden ht 2017 till ht 2019, ökade till drygt 2 500 ht 2020, för att därefter öka något ytterligare och plana ut omkring 2 700 behöriga sökande per höst till och med ht 2024. Ht 2025 ökade antalet behöriga sökande med åtta procent till drygt 2 900 och ökningen har fortsatt ht 2026 med ytterligare fem procent till närmare 3 100 behöriga sökande.

Figur 16: Antal behöriga sökande till mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för dessa utbildningskategorier högt ht 2026, vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antagna

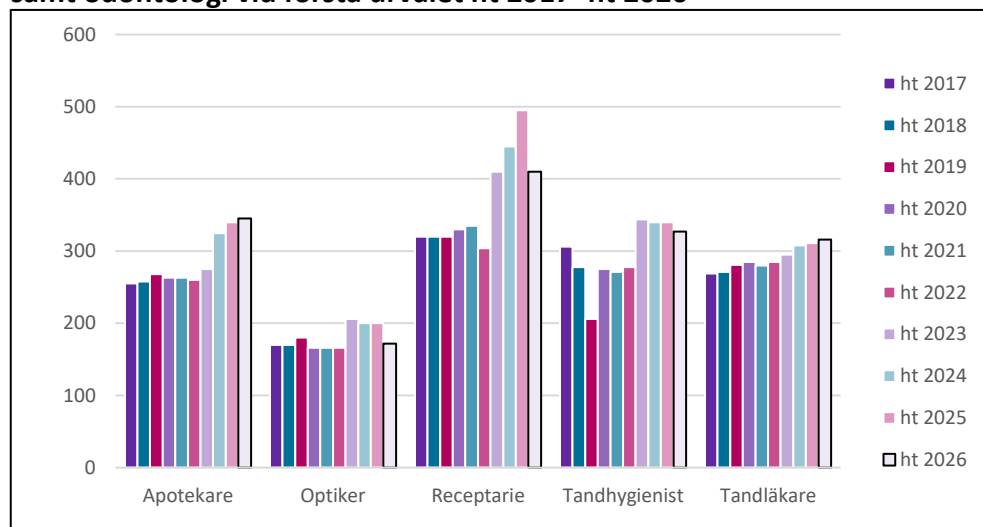
Antalet antagna har minskat till tre av dessa utbildningskategorier och ökat marginellt till två av dem ht 2026 jämfört med ht 2025. I de flesta fallen är antalet antagna fortfarande relativt sett stora under tioårsperioden (figur 17).

- **Apotekare**

Antalet antagna har i stort sett ökat varje höst under perioden från nära drygt 250 ht 2017 till en toppnivå på nära 350 antagna ht 2026, vilket var en procent fler än ht 2025.

- **Optiker**
Antalet antagna har legat kring 180–200 under perioden ht 2017 till ht 2025. Men ht 2026 var det en minskning med 14 procent till 172 antagna jämfört med ht 2025.
- **Receptarie**
Antalet antagna har varierat under perioden, men har ökat under de senaste höstarna och ht 2025 antogs 495 till receptarieutbildningar, vilket var en toppnotering, men ht 2026 antogs 17 procent färre motsvarande 410 antagna.
- **Tandhygienist**
Detsamma gäller antalet antagna till tandhygienistutbildningar. De har ökat från drygt 300 antagna ht 2017 till 340 ht 2025, men ht 2026 minskat med fyra procent till knapp 330 antagna.
- **Tandläkare**
Antalet antagna till tandläkarutbildningar har ökat närmast linjärt. De har ökat från 270 till nära 320 mellan ht 2017 och ht 2026. Det var två procent fler ht 2026 än ht 2025.

Figur 17: Antal antagna till mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Sett ur ett tioårigt perspektiv är antalet antagna till dessa utbildningskategorier i de flesta fallen fortfarande relativt stora. Det är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

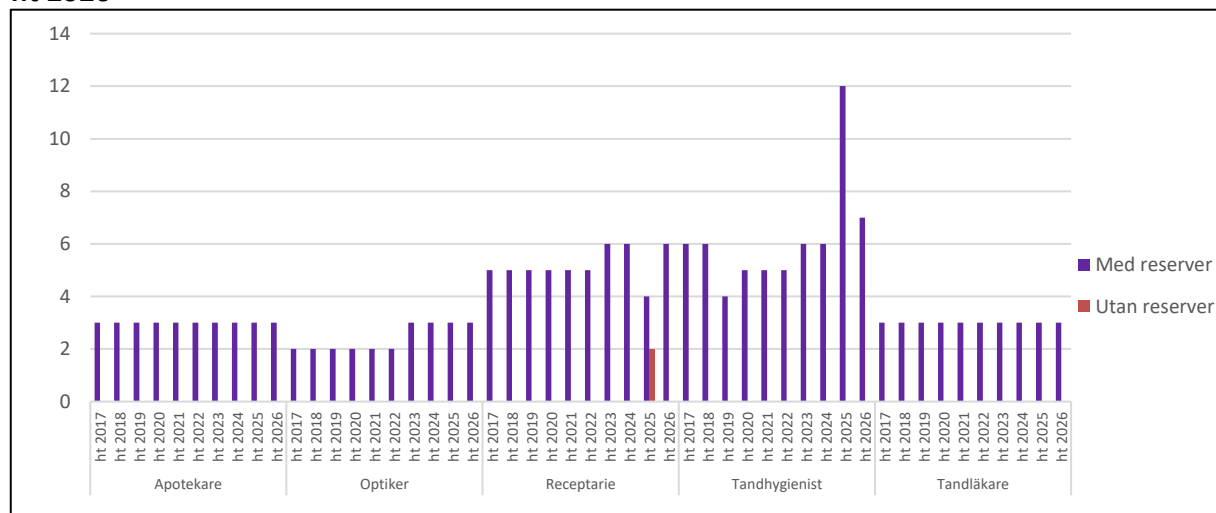
Kan mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi byggas ut?

För dessa fem kategorier av utbildningar är förutsättningarna för att kunna anta fler goda utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 18). Möjligheterna för att anta fler till apotekare-, optiker-, receptarie-,

tandhygienist- och tandläkarprogram ser mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till alla program under så gott som hela perioden.

Notera att framför allt Karlstads universitet gav tandhygienistprogram på flera orter ht 2025, men inte ht 2026. Det förklarar ökningen av antalet tandhygienistprogram ht 2025 och minskningen ht 2026.

Figur 18: Antal mindre utbildningar inom hälso- och sjukvård samt odontologi med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa kategorier av utbildningar relativt positiv ut ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut borde utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar.

Utbildningar inom teknik och djursjukvård

Här ingår utbildningar till civilingenjör, högskoleingenjör och veterinär.

Behöriga sökande

Antalet behöriga sökande vid första urvalet har ökat ht 2026 jämfört med ht 2025 till samtliga utbildningar (figur 19).

- **Civilingenjör**

Utbildningarna som leder till en civilingenjörsexamen är fem år långa och omfattar 300 högskolepoäng (hp). Av de behöriga sökande ht 2026 var 35 procent kvinnor, 64 procent män och mindre än en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid 18 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande till civilingenjörsutbildningar var omkring 17 800 per höst under perioden ht 2017 till ht 2019, men ht 2020 var

det en ökning till 21 000. Därefter minskade de till ht 2023, men har därefter ökat till en ny toppnotering på 23 800 behöriga sökande ht 2026, en ökning med fyra procent från ht 2025.

- **Högskoleingenjör**

Utbildningarna som leder till en högskoleingenjörsexamen är tre år långa och omfattar 180 hp. Av de behöriga sökande ht 2025 var knappt 30 procent kvinnor, 70 procent män och knappt en procent utan personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningarna vid 22 universitet och högskolor (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

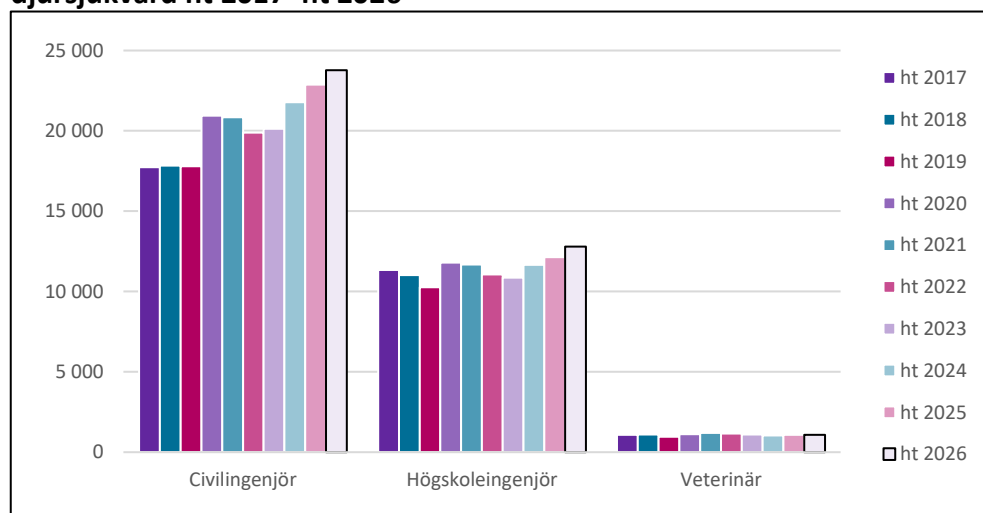
Det var 11 350 behöriga sökande ht 2017, för att därefter minska i antal för varje höst till 10 300 sökande ht 2019. Därefter öka till 11 800 ht 2020 men sedan successivt minska till 10 900 ht 2023. Men ht 2024 var det en ökning med sju procent till nära 11 700. Ökningen har fortsatt därefter till toppnoteringen 12 800 behöriga sökande ht 2026, upp fem procent jämfört med ht 2025.

- **Veterinär**

Utbildningen som leder till en veterinärexamen är normalt fem och ett halvt år lång och omfattar 330 hp. Av de behöriga sökande ht 2026 var 86 procent kvinnor, 13 procent män och 1 procent utan svenskt personnummer. Ht 2026 erbjöds utbildningen vid Sveriges lantbruksuniversitet (se bilaga 3 där antalet behöriga sökande och antagna vid andra urvalet redovisas fördelade per lärosäte).

Antalet behöriga sökande har legat omkring 1 100 under hela perioden. Ht 2026 var antalet detsamma som ht 2025.

Figur 19: Antal behöriga sökande till utbildningar inom teknik och djursjukvård ht 2017–ht 2026



Sett i ett tioårigt perspektiv är intresset för samtliga dessa kategorier av utbildningar högt ht 2026, vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Antagna

Under tioårsperioden har antalet antagna ökat till civilingenjör- och veterinärutbildningar medan det legat omkring 6 000 per hösttermin till högskoleingenjörsutbildningar. Mellan ht 2025 och ht 2026 har antalet minskat till civil- och högskoleingenjörsutbildningar, minus två respektive minus fem procent, medan de är oförändrade till veterinärutbildningen (figur 20).

- **Civilingenjör**

Antalet antagna har ökat successivt under perioden och nådde en toppnivå ht 2024 och ht 2025 med 12 300 antagna, men minskade ht 2026 med två procent till 12 000.

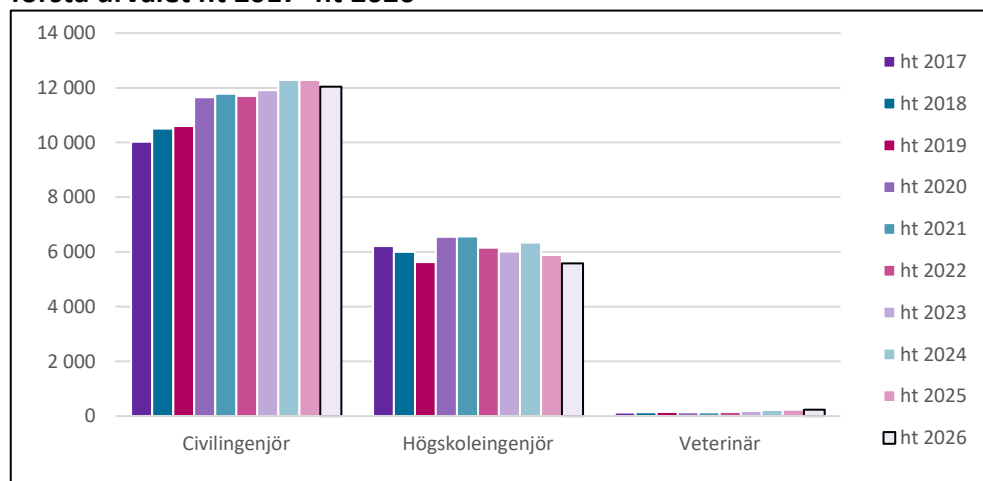
- **Högskoleingenjör**

Antalet antagna har legat omkring 6 000 under perioden, men ht 2026 var det en nedgång på fem procent till drygt 5 600 antagna.

- **Veterinär**

Även antalet antagna till veterinärutbildningen har ökat under perioden, från 130 ht 2017 till 240 ht 2026, vilket var samma toppnivå som ht 2025.

Figur 20: Antal antagna till utbildningar inom teknik och djursjukvård vid första urvalet ht 2017–ht 2026



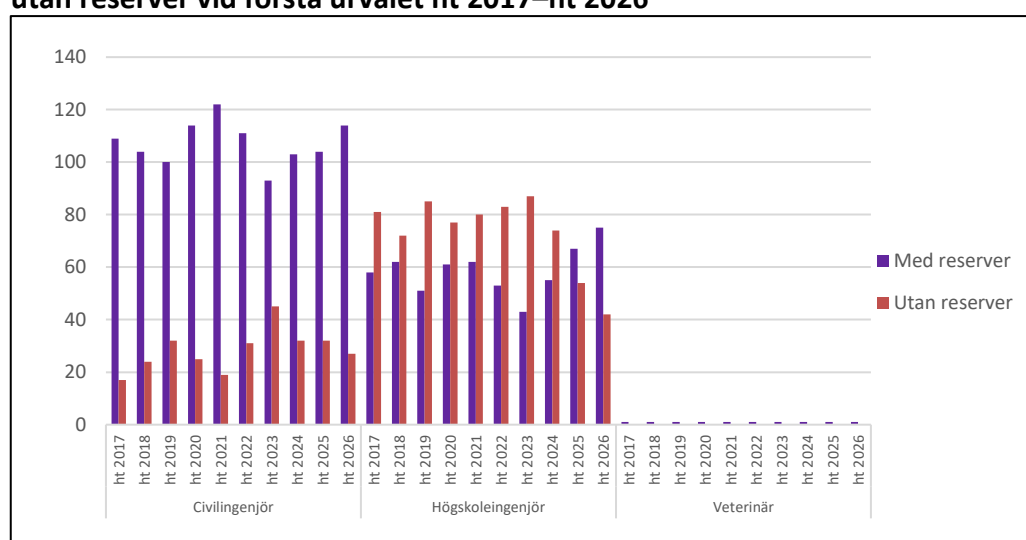
Sett i ett tioårigt perspektiv är antalet antagna till samtliga dessa utbildningar relativt högt ht 2026, vilket är positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Kan utbildningar inom teknik och djursjukvård byggas ut?

En indikation på hur möjligheterna är att öka antalet antagna ytterligare till dessa kategorier av utbildningar är att följa hur konkurrenssituationen bland de sökande ser ut per program. Om det finns reserver till programmen är det konkurrens om platserna och därmed är möjligheterna bättre för att kunna anta fler genom att bygga ut utbildningen. Däremot, om reserver saknas är möjligheterna sämre för att kunna anta fler eftersom det inte finns någon kö av sökande som kan fylla platserna.

För dessa tre utbildningsgrupper ser förutsättningarna för att kunna anta fler olika ut utifrån hur många av programmen som har reserver (figur 21).

Figur 21: Antal program inom teknik och djursjukvård med respektive utan reserver vid första urvalet ht 2017–ht 2026



Det finns både civilingenjör- och högskoleingenjörsprogram som saknar reserver. Andelen program utan reserver har minskat under perioden samtidigt som antalet antagna har ökat. Det kan vara ett tecken på att möjligheterna för att anta fler kan ha förbättrats något. Möjligheterna för att anta fler till veterinärprogram ser däremot mycket goda ut eftersom det har funnits reserver till detta program under hela perioden.

Sammantaget ser utvecklingen av intresset för dessa utbildningar olika ut i ett kompetensförsörjningsperspektiv. Men att utöka utbildningsvolymen till de ännu mer bör göras med urskiljning. Det saknas sökande till vissa utbildningar och därför behövs insatser för att öka intresset för dem eller utöka utbildningsvolymen på utbildningar med reserver, snarare än en generellt utbyggd utbildningskapacitet.

Den generella konkurrenssituationen

En annan aspekt av kompetensförsörjningen handlar om hur konkurrensen ser ut bland sökande och deras chanser att antas. Olika utbildningar har olika många sökande. Några utbildningar har hundratals sökande men de allra flesta har väsentligt färre, ibland inga sökande alls. När det finns fler behöriga sökande än platser måste det göras ett urval. Då konkurrerar de sökande med varandra. Begreppet konkurrens avser här att utbildningen hade minst en reservplacerad sökande i första urvalet.

Hur urvalet till utbildningar ska gå till är reglerat. Reglerna berör alla utbildningar även om det i efterhand visar sig att det inte behövdes något urval. Det beror på att det på förhand inte går att avgöra om det kommer att behöva göras ett urval. Det innebär att urvalsreglerna ofta inte är nödvändiga.

Till 27 procent av alla utbildningar behövdes urval

I antagningsomgången ht 2026 bestod utbudet vid första urvalet av 20 993 utbildningar (inklusive inställda utbildningar), fördelade på 3 377 program (16 procent) och 17 616 kurser (84 procent). Det var totalt 2,7 procent färre utbildningar än ht 2025, med 3,2 procent färre kurser, men med 0,4 procent fler program. För hela utbudet ht 2026 var det urval (konkurrens) till 27 procent av utbildningarna. Till resterande 73 procent behövdes inget urval, samtliga behöriga sökande antogs. Andelen utbildningar med konkurrens ht 2026 var påtagligt större jämfört med ht 2025, då den var 24 procent (tabell 1).

Konkurrens var 2,3 gånger vanligare till program än till kurser. Till 51 procent av alla program och till 22 procent av alla kurser var det konkurrens ht 2026. Konkurrens var också vanligare på grundnivå än på avancerad nivå. Störst andel utbildningar med konkurrens (56 procent) fanns bland program på grundnivå (inklusive basnivå som huvudsakligen består av basårsutbildningar).

Tabell 1: Antal utbildningar med eller utan konkurrens vid första urvalet ht 2026

Utbildningstyp	Nivå						Totalt	
	Grund inkl. bas		Avancerad		Ej klassad			
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Program	2 258		1 006		113		3 377	
- Konkurrens	1 256	(56%)	454	(45%)	0	(0%)	1 710	(51%)
- Ej konkurrens	1 002	(44%)	552	(55%)	113	(100%)	1 667	(49%)
Kurs (inkl. kurspaket)	11 351		5 976		289		17 616	
- Konkurrens	2 830	(25%)	984	(16%)	123	(43%)	3 937	(22%)
- Ej konkurrens	8 521	(75%)	4 992	(84%)	166	(57%)	13 679	(78%)
Summa	13 609		6 982		402		20 993	
- Konkurrens	4 086	(30%)	1 438	(21%)	123	(31%)	5 647	(27%)
- Ej konkurrens	9 523	(70%)	5 544	(79%)	279	(69%)	15 346	(73%)

74 procent av alla förstahandssökande konkurrerar om plats

Konkurrenssituationen ser dock annorlunda ut ur ett sökandeperspektiv. När förstahandssökande fördelas efter om de sökt till utbildningar i konkurrens, framgår det att majoriteten av de sökande konkurrerar. De har sökt till utbildningar med fler sökande än platser och följaktligen har det behövts ett urval.

Vid första urvalet var det drygt 462 600 förstahandssökande, varav nära hälften (48 procent) sökte ett program, och drygt hälften (52 procent) sökte en kurs. Nästan nio av tio som sökte program behövde konkurrera om en plats och 60 procent av dem som sökte kurser behövde konkurrera. Totalt sökte 74 procent av alla förstahandssökande till en utbildning med konkurrens. Det var vanligare med förstahandssökande till en utbildning med konkurrens på grundnivå än på avancerad nivå (tabell 2).

Tabell 2: Antal förstahandssökande som sökt utbildning med eller utan konkurrens vid första urvalet ht 2026

Utbildningstyp	Nivå						Totalt	
	Grund inkl. bas		Avancerad		Ej klassad			
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Program	190 435		30 850		19		221 304	
- Konkurrens	173 613	(91%)	24 102	(78%)	0	(0%)	197 715	(89%)
- Ej konkurrens	16 822	(9%)	6 748	(22%)	19	(0%)	23 589	(11%)
Kurs (inkl. kurspaket)	187 132		43 800		10 402		241 334	
- Konkurrens	117 407	(63%)	20 626	(47%)	7 859	(76%)	145 892	(60%)
- Ej konkurrens	69 725	(37%)	23 174	(53%)	2 543	(24%)	95 442	(40%)
Summa	377 567		74 650		10 421		462 638	
- Konkurrens	291 020	(77%)	44 728	(60%)	7 859	(75%)	343 607	(74%)
- Ej konkurrens	86 547	(23%)	29 922	(40%)	2 562	(25%)	119 031	(26%)

Yngre söker program, äldre söker kurser

Sökmönstret och konkurrenssituationen ser olika ut för olika åldersgrupper. Förstahandssökande som är 19 år eller yngre sökte nära nog uteslutande utbildningar som börjar på grundnivå. Det är inte förvånande eftersom utbildningar på avancerad nivå förutsätter genomgångna studier på grundnivå som de som är 19 år eller yngre sällan hunnit med.

Åldersgruppen 19 år eller yngre utgjorde nära åtta procent av de förstahandssökande ht 2026. Åldersgruppen 20–24 år utgjorde 36 procent, åldersgruppen 25–34 år utgjorde 26 procent och gruppen 35 år eller äldre 27 procent, medan de utan svenskt personnummer utgjorde resterande knappt fyra procent. Det är utan tvekan utbildningar på grundnivå som söks i störst utsträckning, 82 procent av alla förstahandssökande sökte sådana utbildningar. I gruppen 19 år eller yngre sökte 99 procent utbildningar på grundnivå. För gruppen 20–24 år var motsvarande andel 89 procent, för

gruppen 25–34 år 76 procent och för gruppen 35 år eller äldre sökte 77 procent utbildningar på grundnivå.

Av de yngsta sökte 93 procent i konkurrens, vilket hänger samman med att 84 procent sökte till program och 16 procent till kurser. I gruppen 20–24 år sökte 73 procent i konkurrens, 58 procent till program och 42 procent till kurser. I gruppen 25–34 år sökte 72 procent i konkurrens, 41 procent till program och 59 procent till kurser. I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var det 74 procent som sökte i konkurrens, men bara 27 procent till program och hela 73 procent till kurser.

Jämfört med ht 2025 är det 1,4 procent fler förstahandssökande och 2,7 procent färre utbildningar ht 2026. Därför har andelen som sökte i konkurrens ökat från 72 procent ht 2025 till 74 procent ht 2026, vilket innebär ökad konkurrens ht 2026.

Nära 3 av 4 förstahandssökande vill studera på en fjärdedel av alla utbildningar

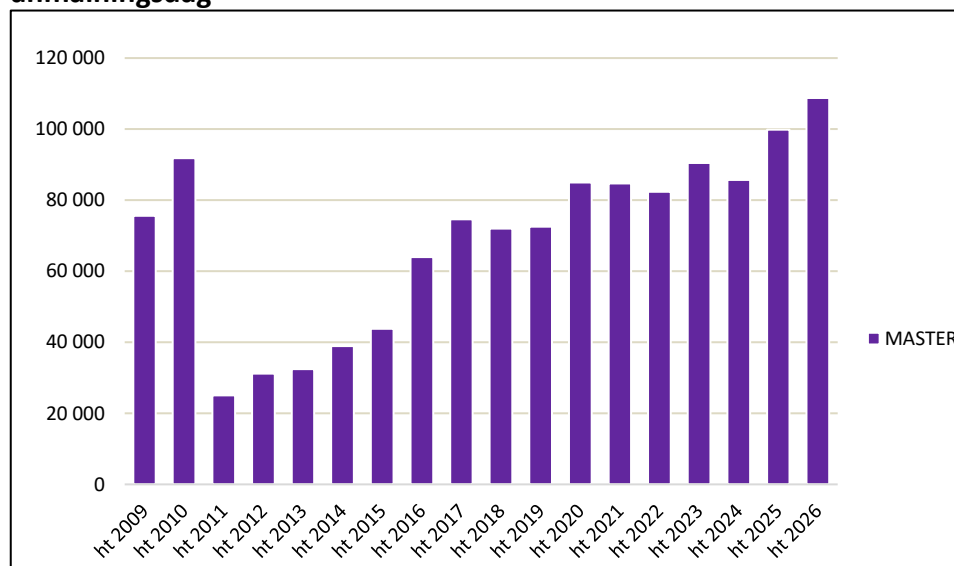
Totalt sett ville 74 procent av alla förstahandssökande komma in på 27 procent av höstens knappt 21 000 utbildningar vid universitet och högskolor. Huvudförklaringen till att det ser ut så är att utbildningarna är olika stora och att antalet sökande per utbildningsplats varierar. Exempelvis var det till ht 2026 i genomsnitt 138 förstahandssökande per program på grundnivå med konkurrens, medan det i genomsnitt var 4,6 förstahandssökande per kurs på avancerad nivå utan konkurrens.

Ur ett kompetensförsörjningsperspektiv kan det indikera att utbildningsutbudet inte alltid stämmer överens med vad de sökande efterfrågar. Till exempel vill fler sökande bli läkare än vad det finns utbildningsplatser för. Men det indikerar också att de sökande inte alltid väljer det som väntas efterfrågas på arbetsmarknaden framöver. Till exempel finns det både civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildningar som inte har tillräckligt med sökande för att fylla platserna.

Internationella kurser och masterutbildningar hösten 2026

Antagningsomgångarna till internationella kurser och program på grundnivå (IK) och masterutbildningar (MASTER) ht 2026 är mindre omfattande än den nationella antagningsomgången, vilket är normalt. Men ht 2026 är antalet sökande i MASTER antagningsomgången den högsta som noterats sedan den inrättades hösten 2009 (figur 22). Både IK och MASTER inrättades då för att underlätta antagningsprocessen för utländska sökande och effektivisera bedömningen av deras meriter.

Figur22: Antalet sökande till MASTER ht 2009–ht 2026 vid sista anmälningssdag



Sedan 2011 är utbildningar på grundnivå och avancerad nivå – samt ansökan till dem – avgiftsbelagda för sökande som är medborgare i ett land utanför EU/EES och Schweiz och som inte är utbytesstudenter (undantag finns¹²). I samband med att avgifter infördes minskade antalet sökande kraftigt.

Eftersom IK- och MASTER-omgångarna främst har utländska sökande blir avgiftshanteringen en central del i början av urvalsprocessen. Sökande som varken styrker att de är avgiftsbefriade eller betalar anmälningavgiften på 900 kronor går inte vidare till behörighetsbedömning.

De internationella utbildningar som erbjuds i dessa antagningsomgångar ges vanligen på engelska och marknadsförs främst mot personer från utlandet, men är också öppna att söka för personer från Sverige. Majoriteten av de sökande kan antas komma från utlandet då de inte har svenskt personnummer. I genomsnitt har andelen sökande utan svenskt

¹² Se förordning (2010:543) om anmälningavgift och studieavgift vid universitet och högskolor.

personnummer varit 86 procent sedan ht 2017, men ht 2026 var andelen något lägre, 85 procent.

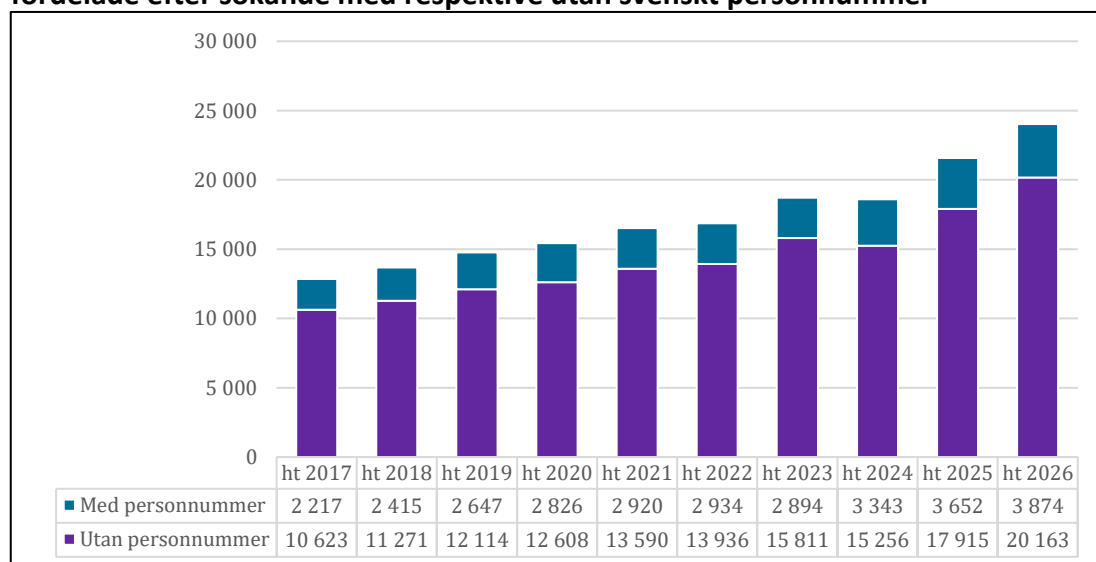
Sedan våren 2018 har IK- och MASTER-omgångarna ett urval, inte som tidigare två. Införandet av endast ett urval har lett till att behörighetsprövningen förlängts med omkring två veckor och att fler, främst avgiftsskyldiga sökande, hinner behörighetsprövas före urvalet. Det återspeglas i statistiken, där andelen betalande sökande som är behöriga ökade från i genomsnitt 60 procent per hösttermin till och med 2017, till 74 procent i genomsnitt under 2018 till 2026.

I detta kapitel jämförs det första (enda) urvalet i IK och MASTER ht 2026 med första urvalet i tidigare antagningsomgångar. För historisk statistik om andra urvalet i tidigare antagningsomgångar hänvisas till tidigare års trendrapporter.

Sökande och antagna till internationella kurser och program på grundnivå (IK)

Sista anmälningssdag var antalet sökande drygt 24 000, vilket var 11 procent fler än till IK ht 2025. De sökande med svenskt personnummer var sex procent fler, medan sökande utan svenskt personnummer var 13 procent fler (figur 23).

Figur 23: Antalet sökande till IK ht 2017–ht 2026 vid sista anmälningssdag fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



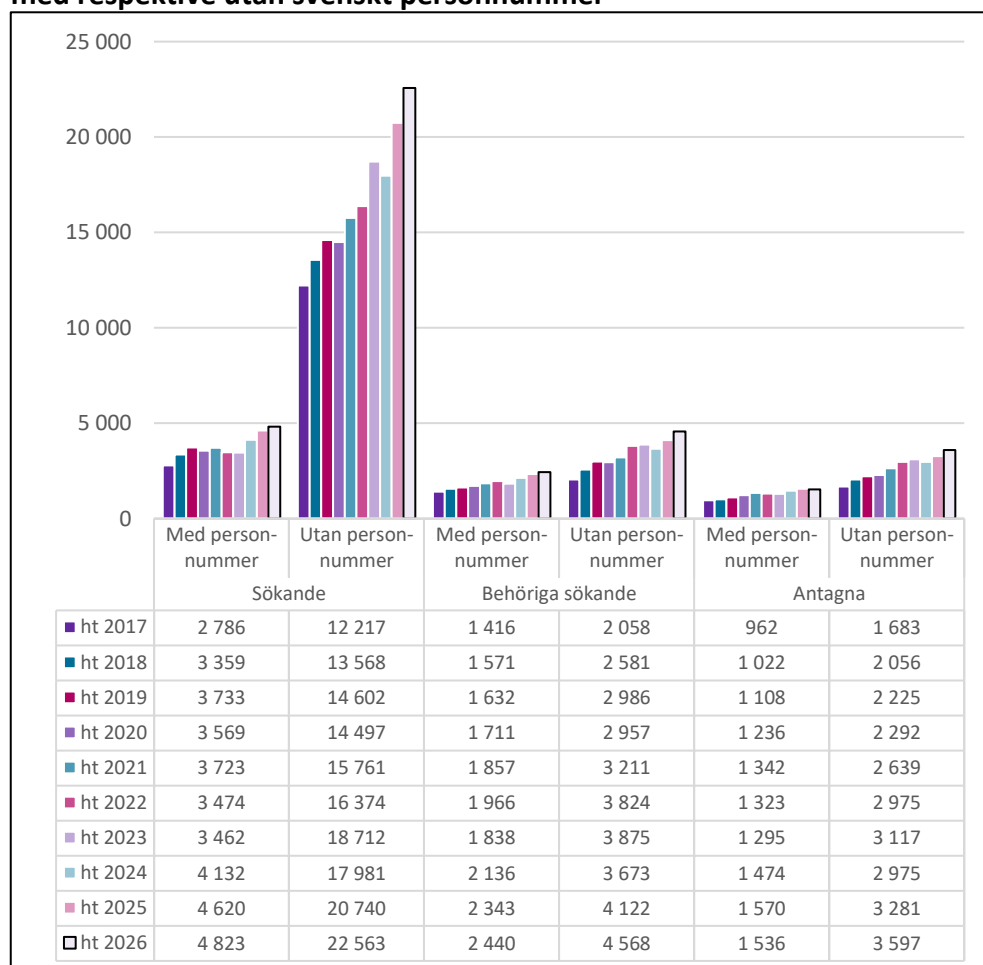
Ökningen av antalet sökande med svenskt personnummer kan vara en följd av det allmänt ökade intresset för högskolestudier då antalet sökande i den nationella antagningsomgången hösten 2026 är högre än vad det var hösten 2025.

Uppgången av antalet sökande utan svenskt personnummer kan delvis vara en konsekvens att Sverige har ett stort utbud av utbildningar med engelska som undervisningsspråk och också i ett internationellt perspektiv anses ha hög kvalitet på det högre utbildningssystemet.

Sökande utan svenskt personnummer var fortsatt betydligt fler än sökande med svenskt personnummer. Det är förväntat eftersom antagningsomgången riktar sig till utländska sökande som oftast saknar svenskt personnummer. Andelen sökande utan svenskt personnummer var 84 procent IK ht 2026.

Vid urvalet till IK ht 2026 var det fyra procent fler sökande med svenskt personnummer och nio procent fler sökande utan svenskt personnummer i förhållande till IK ht 2025. De behöriga sökande med svenskt personnummer var fyra procent fler och utan svenskt personnummer 11 procent fler IK ht 2026 jämfört med IK ht 2025. Däremot var det färre antagna med svenskt personnummer, -2 procent, medan det var fler antagna, upp 10 procent, utan svenskt personnummer (figur figur 24).

Figur 24: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till IK ht 2017–ht 2026, fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Vid urvalet var andelen sökande utan svenskt personnummer 82 procent till IK ht 2026. Andelen per antagningsomgång har varit drygt 80 procent sedan ht 2017. Andelen som antogs av de behöriga sökande med svenskt personnummer var mindre för sökande IK ht 2026 än IK ht 2025 (63 procent jämfört med 67 procent). Den var också lägre för sökande utan svenskt personnummer (från 80 till 79 procent). Totalt sett var andelen antagna av de behöriga sökande 73 procent IK ht 2026, vilket var en mindre andel än IK ht 2025 då den var 75 procent. Det tyder på att konkurrensen på totalnivå hårdnat något mellan höstarna.

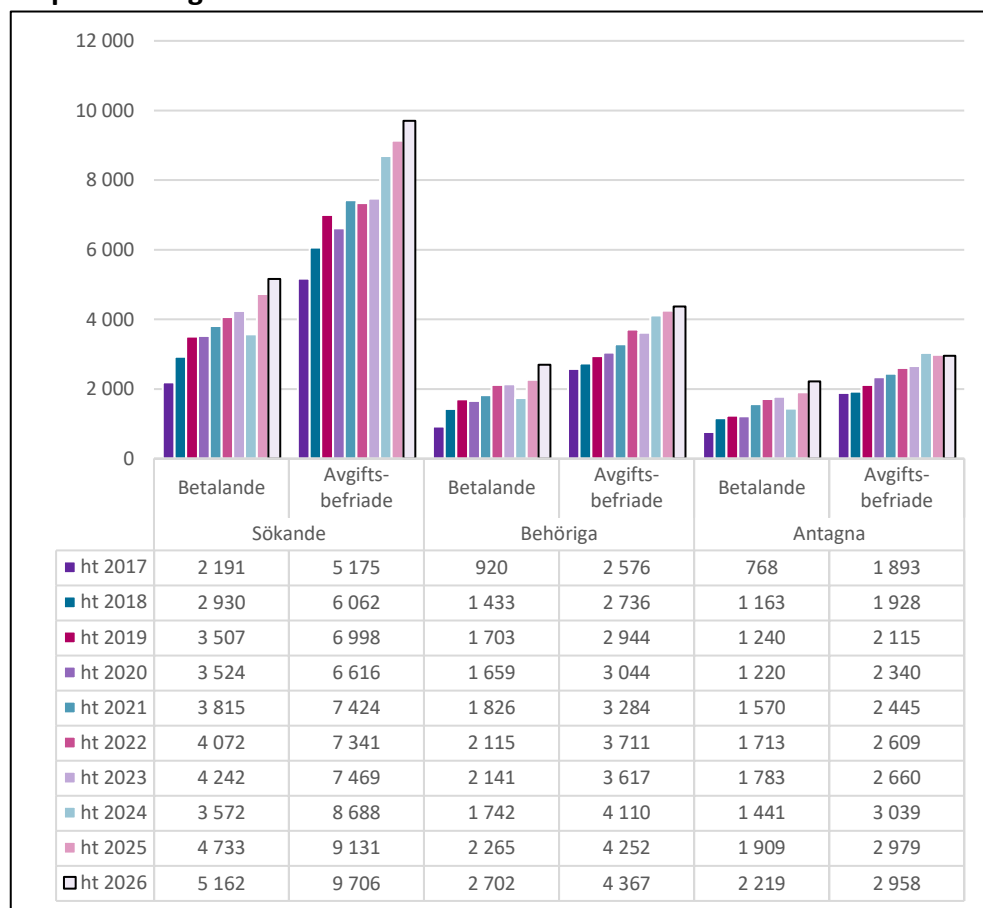
Fler betalade anmälningsavgift i IK

För att en sökandes behörighet ska bedömas måste den sökande antingen betala anmälningsavgift (900 kronor) eller styrka avgiftsbefrielse. Antalet sökande som betalat anmälningsavgift var större IK ht 2026 än det var IK ht 2025 (plus 9 procent till närmare 5 200). De avgiftsbefriade sökande var också fler, upp 6 procent till drygt 9 700.

Av de sökande som betalat anmälningsavgiften IK ht 2026 var 52 procent behöriga, vilket var en större andel än IK ht 2025 då 48 procent var behöriga. För avgiftsbefriade sökande var andelen behöriga 45 procent IK ht 2026, vilket var en mindre andel än IK ht 2025 då 47 procent var behöriga.

Andelen av de behöriga sökande som antogs IK ht 2026 var 82 procent för betalande sökande respektive 68 procent för avgiftsbefriade sökande. Det var lägre än IK ht 2025. Då var andelen antagna 84 procent för betalande och 70 procent för avgiftsbefriade sökande. Antalet antagna ökade också totalt sett med 6 procent. Det var 16 procent fler betalande som antogs och det var 1 procent färre avgiftsbefriade som antogs IK ht 2026 jämfört med IK ht 2025 (figur 25).

Figur 25: Antalet sökande, behöriga sökande och antagna vid urvalet till IK ht 2017–ht 2026, fördelade efter betalande anmälningssavgift respektive avgiftsbefriade



Enstaka sökande betalar anmälningssavgift trots att de är avgiftsbefriade och räknas då i båda grupperna i figuren. Därför kan summan av exempelvis antagna vara något större än antalet faktiskt antagna.

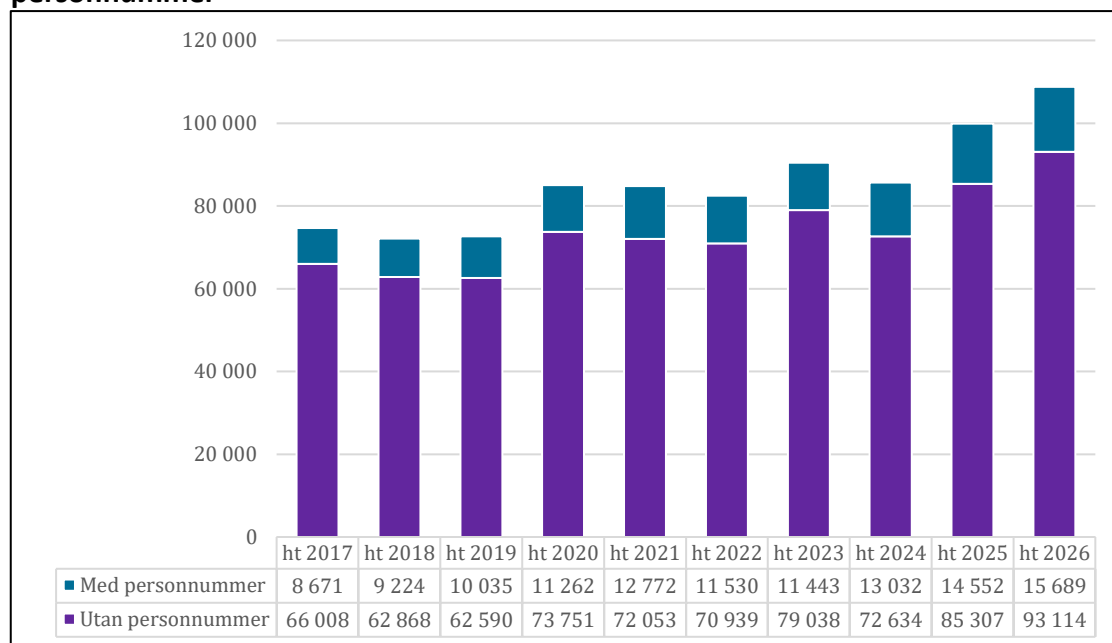
Det fanns 374 kurser att söka till IK ht 2026, att jämföra med 408 kurser till IK ht 2025. Dessutom fanns 86 program, vilket var 9 fler än de 77 sökbara programmen förra året.

Sökande och antagna till masterprogram (MASTER)

Antalet sökande till MASTER ht 2026 var vid sista anmälningssdag nära 108 800, en ökning med 9 procent jämfört med ht 2025. Det är det högsta antalet sökande någonsin. Antalet sökande med svenskt personnummer ökade med åtta procent medan antalet sökande utan svenskt personnummer ökade med nio procent.

Liksom i tidigare MASTER-omgångar och i IK-omgångarna (se föregående avsnitt), är gruppen sökande utan svenskt personnummer överlägset störst. I MASTER ht 2026 är andelen sökande utan svenskt personnummer 86 procent, vilket var en något större andel än i MASTER ht 2025 då den var 85 procent (figur 26).

Figur 26: Antalet sökande till MASTER ht 2017–ht 2026 vid sista anmälningssdag fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Ökningen av antalet sökande med svenskt personnummer kan vara en följd av det allmänt ökade intresset för högskolestudier då antalet sökande i den nationella antagningsomgången hösten 2026 är högre än vad det var hösten 2025.

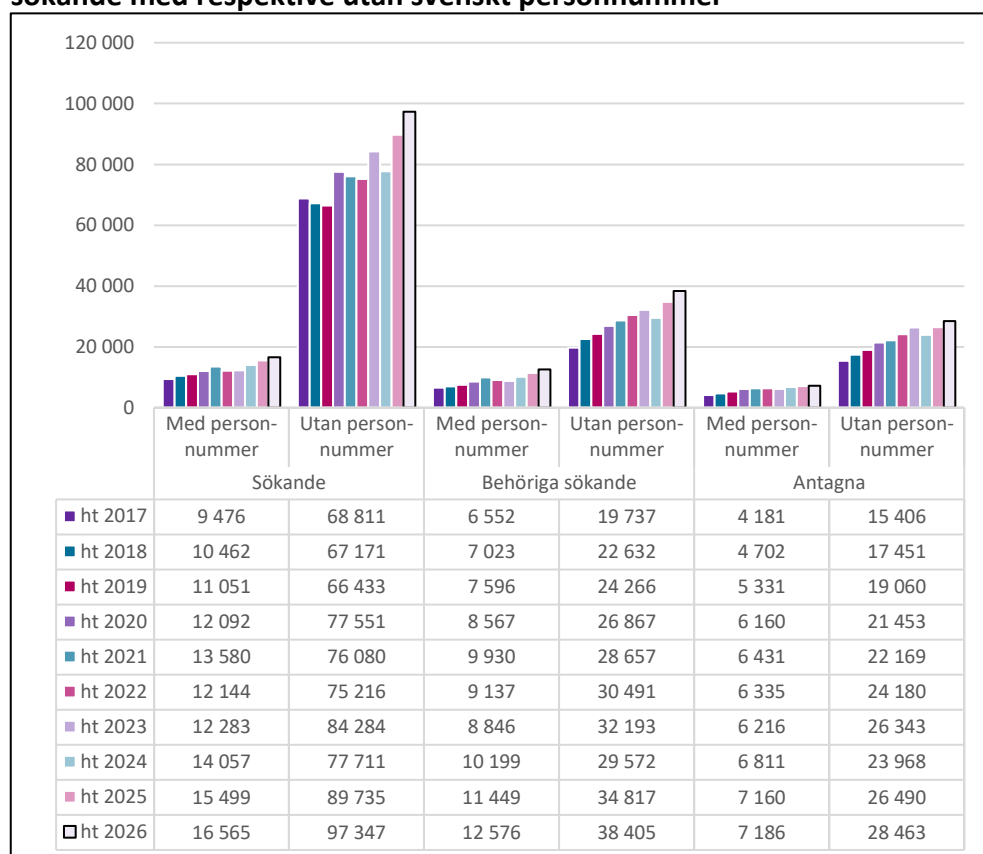
Uppgången av antalet sökande utan svenskt personnummer kan delvis vara en konsekvens att Sverige har ett stort utbud av utbildningar med engelska som undervisningsspråk och också i ett internationellt perspektiv anses ha hög kvalitet på det högre utbildningssystemet.

Vid urvalet till MASTER var det totala antalet sökande åtta procent fler ht 2026 än ht 2025, drygt 113 900 att jämföra med drygt 105 200 året innan. Det

var fler sökande både med svenskt personnummer, plus sju procent, och utan svenskt personnummer, plus åtta procent (figur 27).

Totalt sett ökade antalet behöriga sökande med tio procent från MASTER ht 2025. Både behöriga sökande med respektive utan svenskt personnummer var upp tio procent. Antalet antagna ökade också, upp 0,4 procent för dem med svenskt personnummer och upp sju procent för antagna utan svenskt personnummer ht 2026 jämfört med ht 2025.

Figur 27: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till MASTER ht 2017–ht 2026, fördelade efter sökande med respektive utan svenskt personnummer



Fler betalade anmälningsavgift även i MASTER

För att en sökandes behörighet ska bedömas måste den sökande antingen betala anmälningsavgift eller styrka avgiftsbefrielse. Antalet betalande sökande var 12 procent fler vid MASTER ht 2026 än vid MASTER ht 2025. Även antalet avgiftsbefriade sökande ökade mellan höstarna, med sju procent.

Antalet behöriga sökande som betalat ökade med 13 procent och antalet antagna ökade med 11 procent. Antalet behöriga sökande som var avgiftsbefriade ökade med sju procent, medan antalet antagna minskade med en procent mellan MASTER ht 2025 och MASTER ht 2026 (figur 28).

Figur 28: Antalet sökande (inklusive sena anmälningar), behöriga sökande och antagna vid urvalet till MASTER ht 2017–ht 2026, fördelade efter avgiftsskyldiga som betalat anmälningsavgift respektive avgiftsbefriade



Enstaka sökande betalar anmälningsavgift trots att de är avgiftsbefriade, och räknas i båda grupperna i figuren. Därför kan summan av exempelvis antagna vara något större än antalet faktiskt antagna.

Det fanns 933 program att anmäla sig till i MASTER ht 2026. Motsvarande antal ht 2025 var 911.

Stor brist på förskollärare väntas

I UHR:s uppdrag ingår att ansvara för uppföljning och analys av frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Kompetensförsörjning och samverkan med andra myndigheter i syfte att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning, är ett sådant område. Det är också en del i UHR:s strategiska riktning att bidra till Sveriges kompetensförsörjning.

De tretton grupper av utbildningar som redovisats tidigare avser utbildningar som Arbetsförmedlingen bedömt har goda arbetsmarknadsutsikter på kort sikt, fem år. Men på längre sikt finns det utbildningsgrupper som det väntas bli stor brist på, även om de i dagsläget har en utmanande arbetsmarknad. Det kan göra det svårt att övertyga blivande studenter om att söka sådana utbildningar. Här tas förskollärarytbildningar upp som är en sådan samhällsviktig utbildningsgrupp.

Skolverket prognosticerar brist

Trots att det föds färre barn väntas en kraftig brist på förskollärare framöver. De nyutbildade räcker inte för att täcka upp för alla som går i pension eller helt enkelt lämnar yrket.

Skolverket har bedömt att det på längre sikt, trots minskande barnkullar, väntas saknas över 10 000 förskollärare fram till 2038.¹³ På sikt är behovet av behörig personal med andra ord påtagligt. Bristen beror främst på minskat intresse för att börja studera till förskollärare. Skolverket bedömer att antalet nybörjare på förskollärarytbildningar skulle behöva öka med 30 procent per år, motsvarande 1 000 fler nybörjare per år än det var 2023. Bristen beror också på stora pensionsavgångar, då en av tre förskollärare är 50 år eller äldre, och på att allt fler väljer att lämna yrket i förtid på grund av arbetsmiljön.

Men kortsiktigt är efterfrågan på legitimerade förskollärare inte lika påtaglig eftersom arbetsmarknaden har blivit mer komplex under senare tid. Under det senaste året har det rapporterats att vissa nyutexaminerade har haft svårare att få jobb direkt i vissa kommuner. Det beror dels på minskat barnafödande som gör att det totala behovet av förskoleplatser minskat, dels på kommunala besparingar som inneburit sammanslagningar av förskolor och anställningsstopp.¹⁴

¹³ <https://www.skolverket.se/publikationer?id=13190>

¹⁴

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.sverigesradio.se%2Fartikel%2Ftusentals-forskollarare-kan-saknas-2038-nyutbildade-far-inte-jobb&ved=0CAEQ1fkOahcKEwiYs9nYgfcWAXUAAAAAHQAAAAQFQ&opi=89978449>

Komplex bild för blivande studenter

Sammantaget är bilden komplex för en blivande student med en nuvarande utmanande arbetsmarknad, men med en befarad brist på cirka 10 000 förskollärare vid prognosperiodens slut 2038. Skolverkets prognos baseras på data till och med 2023. Men hur har intresset för förskolläraryrket förändrats sedan dess? Har ansökningssituationen till högskolan förbättrats? Den frågeställningen avhandlas här.

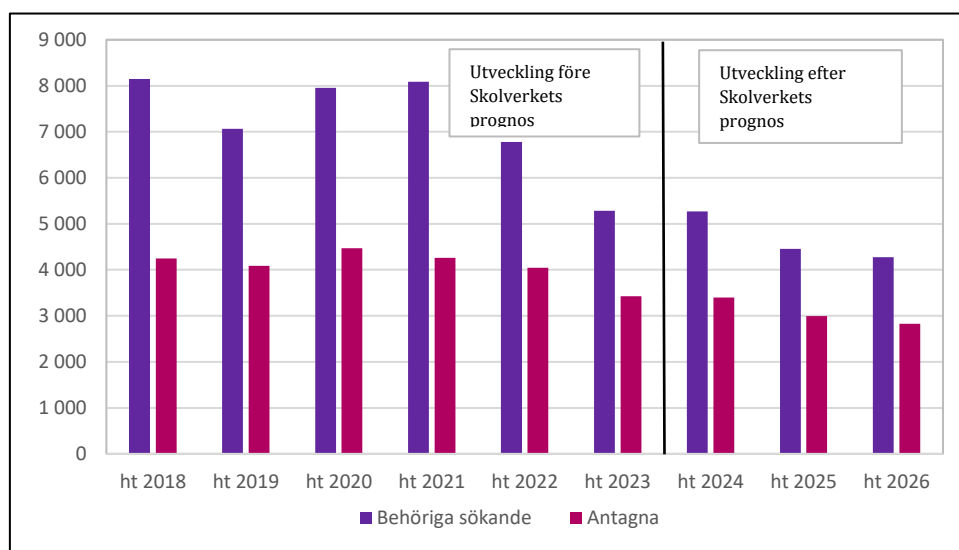
Färre sökande sedan Skolverkets prognos ht 2023

Sedan Skolverkets prognos, som baserades på bland annat antagningsdata till och med ht 2023, har antalet behöriga sökande minskat med 19 procent. Ansökningssituationen, mätt som intresset för förskolläraryrket genom antalet behöriga sökande, har därmed inte förbättrats numerärt sedan Skolverkets prognos. Mellan ht 2018 och ht 2026 har antalet behöriga sökande till förskolläraryrket nästan halverats, från nära 8 150 behöriga sökande ht 2018 till knappt 4 300 ht 2026, en nedgång med 48 procent.

Utvecklingen av antalet antagna är likartad, med 17 procent färre antagna till förskolläraryrket ht 2026 jämfört med ht 2023 som var sista hösten för Skolverkets prognos, och med 33 procent färre antagna ht 2026 jämfört med ht 2018.

Sammantaget betyder det att en större andel av de behöriga sökande kunde antas ht 2026 jämfört med både ht 2018 och ht 2023, vilket är ett tecken på att det blivit lättare att komma in på utbildningen och är positivt ur den sökandes synvinkel. Men ur ett kompetensförsörjningsperspektiv har utvecklingen gått åt fel håll eftersom de behöriga sökande och antagna har minskat i antal när de borde ha ökat för att motverka den brist som Skolverket bedömt riskerar att uppstå på sikt (figur 29).

Figur 29: Antalet behöriga sökande och antagna till förskolläraryrket vid första urvalet ht 2018–ht 2026, utvecklingen före respektive efter Skolverkets prognos

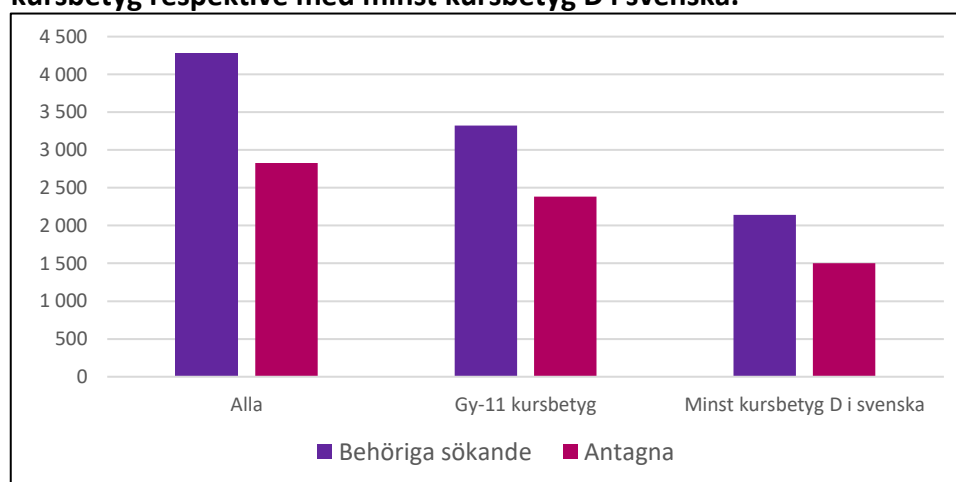


Höjda behörighetskrav hösten 2027 kan komma att påverka

I december 2025 beslöt regeringen (SFS 2025:1559) att höja behörighetskraven till grundlära- och ämneslärarutbildningar från betyg E till C i svenska 3 och svenska som andraspråk 3, och till förskollärarytbildningar från betyg E till D i samma ämnen.¹⁵ Övriga lärarytbildningar berörs inte.¹⁶ Højningarna gäller utbildningar som startar hösten 2027.

Højningen av behörighetskraven till förskollärare kan medföra att antalet behöriga sökande och antagna minskar. Majoriteten av de behöriga sökande har Gy-11 kursbetyg – 78 procent av de behöriga sökande till förskollärarytbildningar hade det vid första urvalet till höstterminen 2026 (ht 2026). Studeras de som har Gy-11 kursbetyg¹⁷ i nämnda kurser i svenska framgår att om højningen införts hösten 2026 hade både antalet behöriga sökande och antalet antagna till förskollärarytbildningar minskat (figur 30).

Figur 30: Antalet behöriga sökande respektive antagna till förskollärarytbildningar vid första urvalet ht 2026, alla, med Gy-11 kursbetyg respektive med minst kursbetyg D i svenska.



Ht 2026 var det nära 4 300 behöriga sökande till dessa utbildningar. Lite fler än 3 300 hade Gy-11 kursbetyg (antingen genom Gy-11 examen eller Gy-11 kursbetyg i svenska), medan knappt 1 000 inte hade någotdera. Av dem med Gy-11 kursbetyg var det drygt 2 100 som uppfyllde det högre behörighetskravet om minst betyg D i svenska. Det innebär att 64 procent av de behöriga sökande ht 2026 med Gy-11 kursbetyg även skulle ha varit

¹⁵ Förslag om att kravet på betyg C i Svenska 3 och svenska som andraspråk 3 för tillträde till grundlärarytbildningen med inriktning mot F-3 och 4-6 samt ämneslärarytbildningen med inriktning mot 7-9 och gymnasieskolan, liksom motsvarande krav på betyg D för tillträde till förskollärarytbildningen.

¹⁶ Krav på högre betyg i svenska ska inte gälla för tillträde till utbildning som leder till grundlärarexamen med inriktning mot fritidshem, till kompletterande pedagogisk utbildning, till vidareutbildning av lärare eller till utländska lärares vidareutbildning.

¹⁷ Här ingår både de med hel Gy-11 examen och de som inte har Gy-11 examen men som kompletterat med Gy-11 kursbetyg i nämnda kurser i svenska.

behöriga om kravet införts och att 36 procent av dem skulle ha varit obehöriga.

När det gäller de antagna var de drygt 2 800 ht 2026. Nära 2 400 antagna hade Gy-11 kursbetyg, medan knappt 450 inte hade någotdera. Av dem med Gy-11 kursbetyg var det drygt 1 500 som uppfyllde det högre behörighetskravet om minst betyg D i svenska. Det innebär att 63 procent av de antagna ht 2026 med Gy-11 kursbetyg även skulle ha varit antagna om kravet införts och att 37 procent av dem skulle ha varit obehöriga och därmed inte antagna.

Analysen indikerar att antalet behöriga sökande och antagna kan komma att minska till förskollärarytbildningar när kraven höjs.

Åtgärd som kan få positiva effekter

Många universitet och högskolor erbjuder förberedande baskurser för den som inför hösten 2027 behöver komplettera sina kunskaper i svenska för att bli behörig till lärarytbildningar. Kurserna ges vanligen på halvfart under 20 veckor. Kursmålen har arbetats fram gemensamt tillsammans med flera lärosäten.

Kurserna innehåller praktiska övningar, seminarier och återkoppling och är inriktad på de språkliga färdigheter som behövs under en lärarytbildning. Den som klarar en sådan kurs får den särskilda behörighet i svenska som motsvarar betyget C, och kan använda den när man söker till lärary- eller förskollärarytbildning. Vissa lärosäten har också platsgaranti, som innebär att avslutad kurs garanterar plats på en förskollärary- eller lärarytbildning om övriga behörighetsvillkor också är uppfyllda. Kursen förändrar däremot inte gymnasiebetyget eller meritvärdet.¹⁸

Sammantaget svårbedömd utveckling

Resultaten indikerar att antalet behöriga sökande och antagna kan komma att minska till förskollärarytbildningar när kraven höjs. Men de tänkbara effekterna av höjningarna har uppmärksamats av de universitet och högskolor som ger förskollärarytbildningar. Det har vidtagits åtgärder som kan motverka den befärade minskningen.

Vad höjningen av behörigheten till förskollärarytbildningar sammantaget får för effekt på antalet behöriga sökande och antagna – och i förlängningen på kompetensförsörjningen av förskollärare – är svårbedömt.

¹⁸ [Ny kurs i svenska ska ge fler behörighet att söka lärarytbildning – Örebro nyheter](#)

Kort om vårtrender 2017–2026

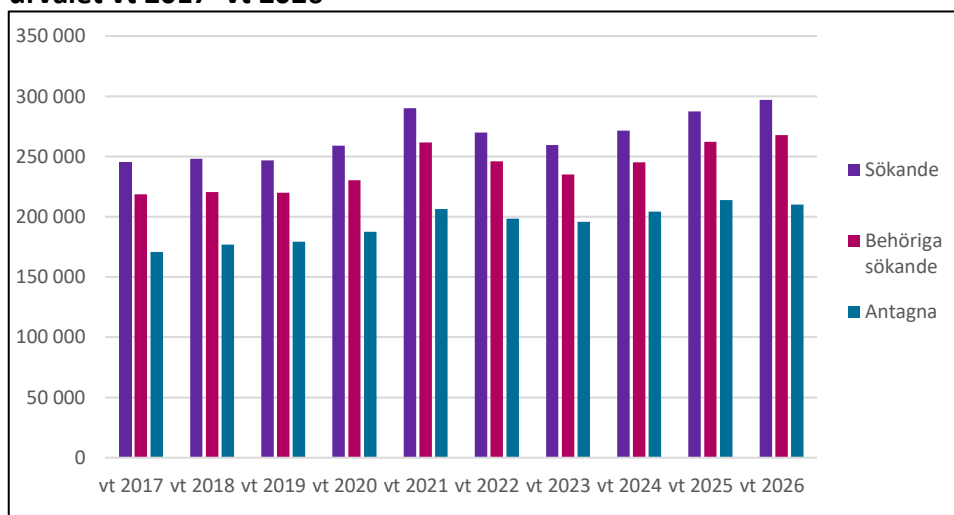
Den volymmässigt största antagningsomgången under året sett till antalet sökande och utbildningar är höstantagningen. Näst störst är vårantagningen (vt). Antalet sökande och antagna i vårantagningen är omkring 65 procent av antalet i höstantagningen. Vt 2026 var det drygt 297 100 sökande och nära 210 100 antagna vid första urvalet medan det ht 2026 var drygt 462 600 sökande och något över 307 000 antagna vid samma tillfälle.

En anledning till skillnaderna i volym är att antalet erbjudna program på våren är väsentligt färre, ungefär en fjärdedel så många som vid antagningen till program på hösten. Till vt 2026 erbjöds 842 program vid första urvalet, medan 3 265 program erbjöds ht 2026 vid samma tillfälle. Därför ges i detta avsnitt en kortfattad översikt av utvecklingen för antagningen till vårar.

Sökande, behöriga sökande och antagna

När det gäller antalet sökande och behöriga sökande är utvecklingen för dem snarlika under de senaste tio åren. Liten nedgång från vt 2017 till och med vt 2019, liten uppgång vt 2020 och därefter en kraftig ökning vt 2021 till följd av att fler ville studera under pandemin. Men vt 2022 minskade antalen liksom vt 2023, för att öka både vt 2024 och vt 2025. Vt 2026 var det ytterligare ökningsar av antalen (figur 32).

Figur 31: Antalet sökande, behöriga sökande och antagna vid första urvalet vt 2017–vt 2026



Utvecklingarna för dessa grupper av sökande följer relativt väl utvecklingarna för motsvarande grupper i höstantagningarna, men med ett halvårs fördröjning. Eftersom antalet sökande och behöriga sökande ökade något ht 2026 är det inte förvånande om de också ökar något eller är oförändrade vt 2027.

Utvecklingen för de antagna skiljer sig från de sökandes i vårantagningarna. De antagna ökade i antal för varje år under perioden vt 2016 till vt 2021, minskade något både vt 2022 och vt 2023, för att vt 2024 öka. Det var också en ökning vt 2025 till toppnoteringen nära 213 800 antagna. Men vt 2026 minskade antalet antagna igen, minus 1,7 procent vilket var relativt mycket.

Eftersom antalet antagna under större delen av perioden relativt sett ökat mer än antalet behöriga sökande har det blivit lite lättare att komma in i högskolan under senare år. Men vt 2026 har det blivit svårare och andelen antagna av de behöriga sökande är nere på samma nivå som den var vt 2017, 78 procent i det första urvalet. Det indikerar att konkurrensen i vårantagningsomgångarna totalt sett hårdnat under senare tid.

Slutsatser

På ett övergripande plan är det väntade resultat som har redovisats. Att antalet sökande totalt sett har ökat ht 2026 jämfört med ht 2025 var väntat med tanke på den försämrade konjunkturen och växande ungdomskullar. Att kvinnor fortsatt dominerar i de flesta kategorier i antagningen till högskolestudier och bland de studerande i högskolan är inte heller överraskande – det har de gjort sedan 1977.

Utbildningsområdet har emellertid i ökad utsträckning fokus på att möta den framtida efterfrågan på kompetens på arbetsmarknaden så att den långsiktiga kompetensförsörjningen i Sverige säkras. Ur det perspektivet är det mycket positivt att antagningen till flertalet universitets- och högskoleprogram som redovisas här och som Arbetsförmedlingen bedömt ha goda framtida arbetsmarknadsutsikter, har ökat under senare år.

Samtidigt är det viktigt att fortsätta att följa utvecklingen av sökande och antagna till utbildningar med goda framtida arbetsmarknadsutsikter. I det sammanhanget är det angeläget att vara observant på utvecklingen av sökande och antagna till förskollärarytbildningar.

Det är positivt att intresset från internationella sökande är fortsatt högt. Möjligheterna att stanna kvar i Sverige och arbeta är viktiga att beakta för denna potentiella studentgrupp. Det kan vara ett sätt att ytterligare bidra till att tillgodose framtida kompetensbehov i Sverige.

Att dimensionera utbildning rätt är mer att betrakta som en konst än en vetenskap; en konst där individens efterfrågan, arbetsmarknadens behov och högskolans egna resurser så klokt som möjligt ska vägas samman. Ur det perspektivet är det positivt att det varit en ökning av de antagna till närmare hälften av de tretton yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten, trots att det totala antalet antagna minskat. Det beror troligen på att lärosätena har anpassat sina utbud efter var de kan fylla sina utbildningsplatser – och det som de sökande samt arbetsmarknaden efterfrågar. Ett ökat antal antagna till många yrkesexamensutbildningar talar för den hypotesen. Det är en positiv utveckling.

Bilaga 1: Definitioner av begrepp

Här definieras begrepp som är centrala för att förstå den antagningsstatistik som presenteras i rapporten.

Andra urvalet

I andra urvalet ingår sena sökande och behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej efter första urvalet stryks och ingår inte i andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet ingår det samlade antalet från både första och andra urvalet.

Anmälningssavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad. Kravet på att betala anmälningssavgift gäller inte sökande som:

- har permanent uppehållstillstånd i Sverige,
- har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige,
- är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige,
- har ställning som varaktigt bosatt i Sverige,
- har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- studerar inom ramen för ett sådant utbytesprogram som regeringen beslutat att anmälningssavgift inte ska tas ut för,
- är registrerad student vid svenskt lärosäte när ansökan sker,
- är student vid ett utländskt lärosäte och nu genomför en del av sin utbildning vid ett svenskt lärosäte. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att det svenska lärosätet inte tar ut någon studieavgift.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagen.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till en sökt utbildning benämns behörig. Det avser kraven för både grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

En förstahandssökande är en person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval, det vill säga det anmälningssalternativ som står först på anmälan. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Per antagningsomgång kan sökande antas till utbildningar om maximalt 45 högskolepoäng i nationell vårtermin, hösttermin respektive internationella kurser och om maximalt 30 högskolepoäng för masterutbildningar. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och den som blivit reservplacerad tacka ja för att behålla sin plats eller reservplacering. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar som rör nationell vårtermin, hösttermin och internationella kurser på sammanlagt 210 högskolepoäng respektive 120 högskolepoäng i antagningsomgångarna för masterutbildningar. I nationell vårtermin, hösttermin och internationella kurser kan sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng stå som reserv för maximalt 165 högskolepoäng. I masterutbildningar kan sökande som blivit antagna till 30 högskolepoäng stå som reserv för maximalt 90 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande. Där är antalet sökande alltså större än antalet tillgängliga platser. Antalet utbildningar med konkurrens kan vara större efter andra urvalet än efter första eftersom sökande kan göra sen anmälan.

Kurs

Kurs definieras som en högskoleutbildning med en avgränsad omfattning, som är fastställd av universitetet eller högskolan, och som det ges kursbevis för. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. Kurser är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är program.

Kön

För variabeln kön används endast svenska personnummer med kvinna eller man som enda möjliga värden. Tredje siffran i födelsenumret i svenska personnummer är udda för män och jämn för kvinnor.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av UHR på uppdrag av lärosätena. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt), internationella kurser hösttermin

(IK ht) och internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ingår master- och magisterutbildningar. I IK ingår kurser på grundnivå och på avancerad nivå samt program på grundnivå.

Obehöriga sökande

Sökande som inte uppfyller samtliga behörighetskrav till en sökt utbildning benämns obehörig. Behörighetskraven avser både kraven för grundläggande behörighet och kraven för särskild behörighet. I redovisningen av de sökande som är skyldiga att betala anmälningsavgift redovisas även de som inte betalt avgiften och därmed inte fått sin behörighet prövad eftersom de räknas som obehöriga.

Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje lärosäte och som kan leda till generell examen och/eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Vissa lärosäten har valt ett upplägg där studenter som antas till program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Det är lärosätet som avgör om det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning, och i så fall i vilket läge (före urvalet eller efter första eller andra urvalet). Det kan gälla någon enstaka utbildning eller alla. En sen anmälan avser här den som anmält sig efter sista anmälningsdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter, styrker avgiftsbefrielse eller betalar avgiften efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömts som obehörig i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behörig i andra urvalet, även om personens anmälan då räknas som sen anmälan. En sådan sen anmälan brukar kallas återanmälan.

Sista anmälningsdag

Sista anmälningsdag är den dag då anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid. En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i

tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Hur många av de antagna som utgörs av sena anmälningar framgår inte av statistiken i den här rapporten.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt utbildningar, oavsett om utbildningen är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Statistiken i UHR:s databaser

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och det komplicerar även statistiken. Populationerna är föränderliga och mycket händer exempelvis mellan anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstart. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. En sökande kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom att en behörighetsgivande utbildning slutförs – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna. Alla som antas påbörjar inte heller sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet. Det sker efteranmälningar och efterantagningar till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Men olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas som uppgifterna kommer.

Det rapporten presenterar är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Dit förs information över från antagningssystemet vid vissa specifika tidpunkter. I dag finns så gott som all information om anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla uppgifter kopieras en gång per dygn till en databas, där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör arbetet med antagningarna.

Eftersom databasen uppdateras varje dag är det inte möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Eftersom sökandeantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är identiska.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid fyra separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa en databas med statiska och repeterbara uppgifter. Denna databas är underlaget för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av UHR.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den officiella sökande- och antagningsstatistik som UHR producerar. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller

Tabeller över behöriga sökande och antagna per universitet/högskola till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Tabell 1: Behöriga sökande och antagna till apotekarutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	886	854	858	899	1 070	108	108	108	108	108
Umeå universitet	677	577	609	600	752	25	25	30	35	35
Uppsala universitet	1 010	974	989	974	1 157	115	130	140	140	130
Totalt	2 573	2 405	2 456	2 473	2 979	248	263	278	283	273

Tabell 2: Behöriga sökande och antagna till arbetsterapeututbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	357	376	406	457	570	60	60	67	70	68
Jönköping University	417	276	359	358	370	75	66	56	50	52
Karolinska institutet	378	270	350	434	556	68	68	68	70	70
Linköpings universitet	271	192	184	241	296	47	40	52	55	55
Luleå tekniska universitet	495	497	535	502	656	93	93	105	87	121
Lunds universitet	344	318	356	431	461	42	45	45	45	36
Umeå universitet	195	474	204	624	686	55	50	60	65	51
Uppsala universitet			300	380	477			65	70	70
Örebro universitet	368	313	312	369	421	80	74	80	80	80
Totalt	2 825	2 716	3 006	3 796	4 493	520	496	598	592	603

Tabell 3: Behöriga sökande och antagna till biomedicinska analytikerutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	479	423	409	473	546	75	80	80	80	80
Högskolan Kristianstad	211	140	186	129	202	44	21	40	29	58
Jönköping University	302	389	368	384	460	85	118	108	69	64
Karlstads universitet				172	222				50	40
Karolinska institutet	545	494	484	504	654	123	123	123	123	123
Linköpings universitet	309	245	279	265	362	32	32	32	27	31
Linnéuniversitetet	156	131	141	137	141	17	30	22	38	30
Malmö universitet	273	240	273	286	304	80	65	75	75	75
Umeå universitet	284	232	265	352	386	53	46	47	64	71
Uppsala universitet	531	490	475	478	599	58	58	58	58	58
Örebro universitet	316	287	234	238	277	56	79	60	70	107
Totalt	3 406	3 071	3 114	3 418	4 153	623	652	645	683	737

Tabell 4: Behöriga sökande och antagna till civilingenjörsutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Blekinge tekniska högskola	1 005	862	920	821	824	277	235	277	262	246
Chalmers tekniska högskola	7 448	7 538	7 949	8 200	8 612	1 686	1 786	1 837	1 913	1 931
Högskolan i Gävle	55	40		31	39	13	7		6	11
Högskolan i Halmstad	524	552	530	542	545	112	113	148	163	170
Jönköping University	606	495	538	760	747	92	90	87	115	96
Karlstads universitet	1 130	942	1 216	1 124	1 247	238	200	267	254	253
Kungl. Tekniska högskolan	7 711	7 655	8 278	8 615	9 129	2 035	2 227	2 375	2 181	1 961
Linköpings universitet	5 077	4 687	5 564	5 801	6 356	1 153	1 122	1 178	1 126	1 168
Linnéuniversitetet	220	244	224	294	344	41	63	60	65	77
Luleå tekniska universitet	2 271	1 963	2 067	2 008	2 168	659	525	564	526	629
Lunds universitet	6 202	6 578	7 105	7 319	7 582	1 357	1 458	1 545	1 578	1 556
Malmö universitet				418	390				60	60
Mittuniversitetet	511	404	383	477	444	97	92	85	114	119
Mälardalens universitet	596	488	609	634	763	211	183	232	226	281
Sveriges lantbruksuniversitet					179					40
Umeå universitet	1 539	1 475	1 683	1 980	1 919	424	419	469	542	475
Uppsala universitet	4 386	4 464	4 901	5 295	5 557	787	752	807	783	749
Örebro universitet	821	786	835	881	927	100	116	125	125	125
Totalt	40 102	39 173	42 802	45 200	47 772	9 282	9 388	10 056	10 039	9 947

Tabell 5: Behöriga sökande och antagna till fysioterapeututbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	1 270	1 157	1 215	1 266	1 467	58	65	60	60	60
Karolinska institutet	1 035	812	869	913	1 092	105	115	115	120	115
Linköpings universitet	946	793	776	774	901	50	50	50	58	58
Luleå tekniska universitet	494	368	336	343	385	50	50	50	50	50
Lunds universitet	1 001	920	988	1 017	1 160	55	70	80	70	55
Mälardalens universitet	737	575	553	546	734	35	40	50	60	90
Umeå universitet	668	485	474	511	575	50	50	60	60	51
Uppsala universitet	1 101	908	918	972	1 132	45	50	50	50	50
Totalt	7 252	6 018	6 129	6 342	7 446	448	490	515	528	529

Tabell 6: Behöriga sökande och antagna till högskoleingenjörutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Blekinge tekniska högskola	275	300	319	313	356	55	67	63	70	67
Chalmers tekniska högskola	2 458	2 548	2 572	2 073	2 268	538	556	502	358	335
Högskolan Dalarna	171	181	162	160	165	55	49	49	39	51
Högskolan i Borås	1 143	1 096	1 304	1 395	1 567	309	303	352	382	394
Högskolan i Gävle	410	446	375	431	428	155	171	132	158	157
Högskolan i Halmstad	665	692	657	669	658	178	198	199	225	221
Högskolan i Skövde	160	141	150	93	171	31	30	29	25	61
Högskolan Kristianstad	68	78	66	109	113	13	20	15	15	33
Högskolan Väst	551	447	593	638	676	187	152	241	220	235
Jönköping University	1 312	1 182	1 139	1 568	1 725	406	411	392	404	338
Karlstads universitet	746	645	674	695	728	215	163	203	216	176
Kungl. Tekniska högskolan	2 165	1 955	2 179	2 332	2 467	767	686	815	596	536
Linköpings universitet	1 235	1 194	1 241	1 319	1 601	269	259	278	258	249
Linnéuniversitetet	579	574	547	587	587	140	131	136	170	152
Luleå tekniska universitet	482	470	439	567	643	99	98	97	152	185
Lunds universitet	1 013	1 052	918	958	1 050	220	224	200	234	235
Malmö universitet	831	798	841	823	765	264	276	279	245	240
Mittuniversitetet	501	430	588	502	430	165	145	209	157	145
Mälardalens universitet	405	364	332	357	466	130	116	101	128	173
Umeå universitet	447	488	544	621	691	134	131	176	189	212
Uppsala universitet	1 098	1 049	1 269	1 455	1 591	253	217	236	226	199
Örebro universitet	926	896	854	900	881	215	214	227	236	168
Totalt	17 641	17 026	17 763	18 565	20 027	4 798	4 617	4 931	4 703	4 562

Tabell 7: Behöriga sökande och antagna till läkarutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	4 654	4 268	4 155	3 793	4 654	180	180	190	190	190
Karolinska institutet	4 931	4 597	4 508	4 709	4 558	210	200	216	215	228
Linköpings universitet	4 528	4 013	3 911	4 133	4 401	150	150	175	190	185
Lunds universitet	4 093	4 276	4 074	4 255	4 511	155	160	169	155	154
Umeå universitet	4 053	3 577	3 575	3 943	4 108	156	170	184	184	185
Uppsala universitet	4 808	4 433	4 312	4 537	4 811	135	145	140	140	135
Örebro universitet	3 869	3 773	3 626	3 786	3 925	95	100	105	105	105
Totalt	30 936	28 937	28 161	29 156	30 968	1 081	1 105	1 179	1 179	1 182

Tabell 8: Behöriga sökande och antagna till optikerutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Karolinska institutet	678	574	666	736	858	81	93	77	77	70
Linnéuniversitetet	370	481	484	709	706	46	86	80	80	72
Totalt	1 048	1 055	1 150	1 445	1 564	127	179	157	157	142

Tabell 9: Behöriga sökande och antagna till receptarieutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	290	261	244	226	273	57	60	70	69	70
Linnéuniversitetet	427	350	346	333	441	102	115	115	129	70
Malmö universitet		263	256	282	273		60	69	76	65
Umeå universitet	349	291	293	275	354	45	45	45	50	50
Uppsala universitet	386	289	255	241	934	100	100	97	83	90
Totalt	1 452	1 454	1 394	1 357	2 275	304	380	396	407	345

Tabell 10: Behöriga sökande och antagna till sjuksköterskeutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Blekinge tekniska högskola	756	519	508	595	748	105	110	110	115	110
Göteborgs universitet	2 663	2 390	2 471	1 891	3 020	150	170	175	160	145
Högskolan Dalarna	1 817	1 544	1 363	1 448	2 248	150	180	180	175	125
Högskolan i Borås	1 301	1 101	1 056	1 128	1 408	150	150	150	150	150
Högskolan i Gävle	1 064	898	788	882	1 227	110	110	110	110	110
Högskolan i Halmstad	1 638	1 431	1 343	1 544	1 863	122	122	122	113	122

Högskolan i Skövde	1 000	696	673	780	1 026	125	120	120	120	80
Högskolan Kristianstad	1 072	869	908	1 133	1 408	140	150	140	140	140
Högskolan Väst	992	849	897	1 007	1 254	116	120	116	116	116
Jönköping University	1 675	1 188	1 303	1 513	1 475	171	200	180	118	108
Karlstads universitet	1 089	826	795	869	1 163	125	125	125	125	110
Karolinska institutet	2 721	2 418	2 572	4 304	3 952	248	250	250	240	206
Linköpings universitet	1 951	1 696	1 697	1 760	2 036	154	158	154	158	138
Linnéuniversitetet	1 597	1 290	1 193	1 389	1 541	171	171	171	171	171
Luleå tekniska universitet	913	569	545	566	717	86	113	100	123	106
Lunds universitet	2 259	2 105	2 222	2 393	2 637	125	130	135	130	113
Malmö universitet	2 097	1 946	2 036	2 154	2 408	161	161	161	140	140
Marie Cederschiöld Högskola	2 024	1 547	1 846	2 100	2 770	135	185	185	157	170
Mittuniversitetet	1 261	1 182	851	957	1 182	145	184	150	150	210
Mälardalens universitet	2 710	2 280	2 193	2 368	2 810	253	290	285	270	270
Röda korsets högskola	2 625	2 240	2 422	2 420	2 838	180	185	190	190	190
Sophiahemmet Högskola	2 770	2 571	2 815	2 875	3 464	135	145	155	155	155
Umeå universitet	1 921	1 136	1 127	1 183	1 677	195	200	217	221	175
Uppsala universitet	3 182	2 782	2 817	3 011	3 398	153	160	170	175	170
Örebro universitet	1 850	1 356	1 275	1 435	1 663	148	149	149	146	122
Totalsumma	44 948	37 429	37 716	41 705	49 933	3 753	4 038	4 000	3 868	3 652

Tabell 11: Behöriga sökande och antagna till tandhygienistutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	736	653	620	600	696	50	55	55	55	55
Högskolan Kristianstad	464	419	365	271	469	38	38	40	42	45
Jönköping University	579	492	456	463	476	53	75	60	35	35
Karlstads universitet	680	541	531	530	628	57	62	65	75	60
Karolinska institutet	742	633	650	556	731	60	60	65	65	66
Malmö universitet		553	504	566	648		35	33	42	42
Totalt	3 201	3 291	3 126	2 986	3 648	258	325	318	314	303

Tabell 12: Behöriga sökande och antagna till tandläkarutbildningar (vid andra urvalet) per lärosäte, ht 2022–ht 2026

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Göteborgs universitet	1 693	1 548	1 503	2 010	2 022	65	65	75	72	75
Karolinska institutet	2 041	1 983	1 974	1 976	2 120	125	125	128	130	135
Malmö universitet	1 675	1 655	1 640	1 737	1 799	90	100	93	97	99
Totalt	5 409	5 186	5 117	5 723	5 941	280	290	296	299	309

**Tabell 13: Behöriga sökande och antagna till veterinärutbildningar (vid andra urvalet)
per lärosäte, ht 2022–ht 2026**

Universitet/högskola	Behöriga sökande					Antagna				
	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26	Ht -22	Ht -23	Ht -24	Ht -25	Ht -26
Sveriges lantbruksuniversitet	1 160	1 093	1 037	1 071	1 072	120	155	160	171	160
Totalsumma	1 160	1 093	1 037	1 071	1 072	120	155	160	171	160

Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en myndighet som skapar förutsättningar för att möta behovet av kompetens, nu och i framtiden.

Vi främjar det livslånga lärandet och öppnar dörrar till utbildning, karriär och arbetsliv både i Sverige och internationellt. Vi gör det också enklare att hitta, välja och anmäla sig till en utbildning så att alla som vill vidare får möjlighet att hitta sin plats.

För att lyckas förvaltar och utvecklar vi digitala plattformar och tjänster i samverkan med utbildningssektorn. Vi bidrar även med insikter och rekommendationer som stärker Sverige som kunskapsnation.