

Antagning till högre utbildning vårterminen 2027

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning vårterminen 2027

Statistik i samband med sista anmälningsdag

Universitets- och högskolerådet, oktober 2026

Kontaktperson: Torbjörn Lindquist

Diarienummer: 4.3.1-00180-2026

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till våren 2027	6
Antal sökande per lärosäte	7
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.....	8
Utbildningsutbud våren 2027	11
Slutsatser.....	14
Bilaga 1: Begrepp	15
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats.....	17
Bilaga 3: Statistik per lärosäte	18

Sammanfattning

- Tangering av toppnotering för antal sökande till en vårtermin (vt 2027)
- Alla yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har fler sökande vid sista anmälningssdag jämfört med vt 2026.
- Utbudet av både kurser och program har minskat jämfört med vt 2026

263 619 personer har sökt en högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till vårterminen (vt) 2027. Det är nästan exakt lika många sökande som det var till vt 2026 vid samma tidpunkt.

I åldersgruppen 20–24 år har antalet sökande ökat med drygt 1,2 procent och med 1,4 procent i åldersgruppen 35 år eller äldre. I åldersgruppen 25–34 år har antalet sökande minskat med 0,7 procent. Det var även en nedgång i åldersgruppen 19 år eller yngre – som är en liten grupp sökande till en vårantagning – som minskat med 1,3 procent.

Antalet sökande har ökat oberoende av kön. Könsfördelningen bland sökande till högskolan har förskjutits något mot kvinnor, som fortsatt utgör nära två tredjedelar av alla sökande.

Det finns färre kurser och program att söka till vt 2027. Utbudet av kurser har minskat med knappt tre procent och utbudet av program med nära fem procent. Det är Uppsala universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet som står för störst utbildningsutbud och flest sökande.

Alla yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har ett ökat antal sökande jämfört med förra årets vårantagning. Antalet sökande till receptarie har ökat med över 250 procent. Ökningen har sannolikt sin förklaring i att Uppsala universitet har ändrat (sänkt) behörighetskraven till utbildningen. Fler har alltså möjlighet att söka, och vara behöriga, till utbildningen. Antalet sökande till sjuksköterska, fysioterapeut och receptarie har antalsmässigt haft störst ökningar sökande. Det är positivt för att stärka kompetensförsörjningen inom dessa yrken.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen (vt) 2027. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningssdag till vt 2027, jämfört med vt 2026.

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden redovisas mer i detalj.¹

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

Inställda utbildningar ingår i statistiken som presenteras om utbildningar i rapporten, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningssdag. De ingår eftersom de var möjliga att söka under anmälningsperioden. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningssdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

¹ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se/yrkesbarometer/) (Hämtad 2026-01-28).

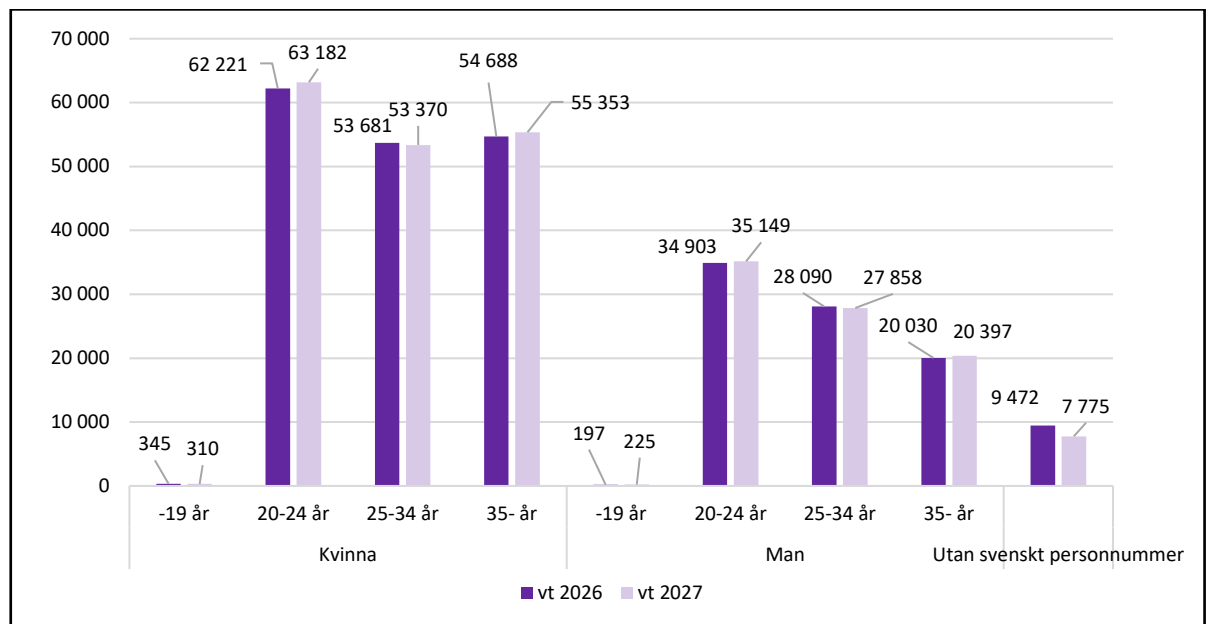
Antal sökande till våren 2027

263 619 sökande hade gjort en anmälan till vårterminen (vt) 2027 vid sista anmälningsslagets slut. Det är nästan exakt lika många sökande som det var till vt 2026 då det var 263 627 sökande vid samma tidpunkt. De senaste årens öknings av antalet sökande har planat ut, men antalet sökande till vt 2027 ligger fortsatt på en historiskt hög nivå.

Antalet kvinnor som söker högskoleutbildning har ökat med knappt en procent medan antalet män har ökat med en halv procent (figur 1). Att antalet kvinnor har ökat något mer än män har bidragit till att könsfördelningen har förskjutits marginellt mot kvinnor. Kvinnor utgör nära två tredjedelar av alla som söker högskoleutbildning. Antalet sökande utan svenskt personnummer är 7 775, vilket är en minskning med 17 procent från vt 2026 till vt 2027.

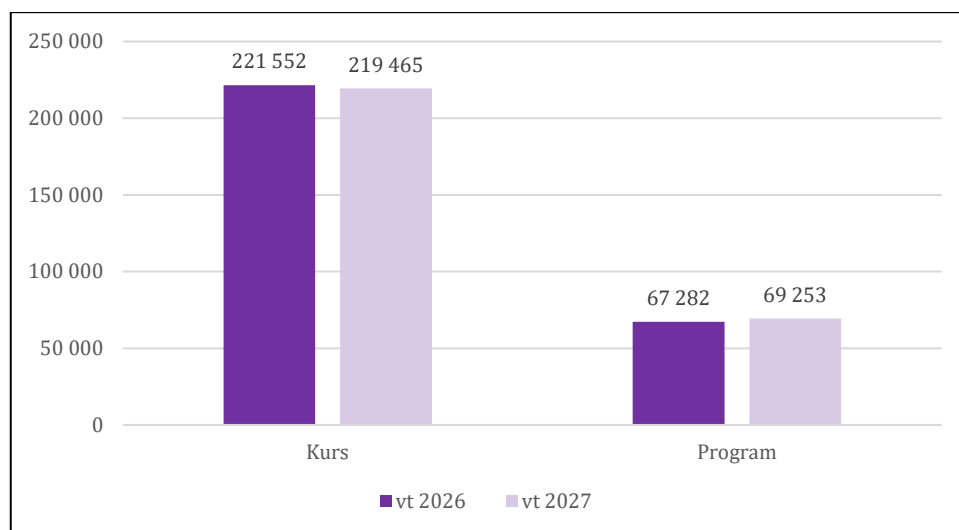
När det gäller olika åldersgrupper är det sökande 20–24 år som är flest. Antalet sökande har ökat med 1,2 procent i åldersgruppen. I åldersgruppen 35 år eller äldre har antalet sökande ökat med 1,4 procent, men i åldersgruppen 25–34 år har antalet sökande minskat med 0,7 procent. Sökande som är 19 år eller yngre är relativt få till en vårantagning, och till vt 2027 har antalet sökande i åldersgruppen minskat med 1,3 procent jämfört med vt 2026.

Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



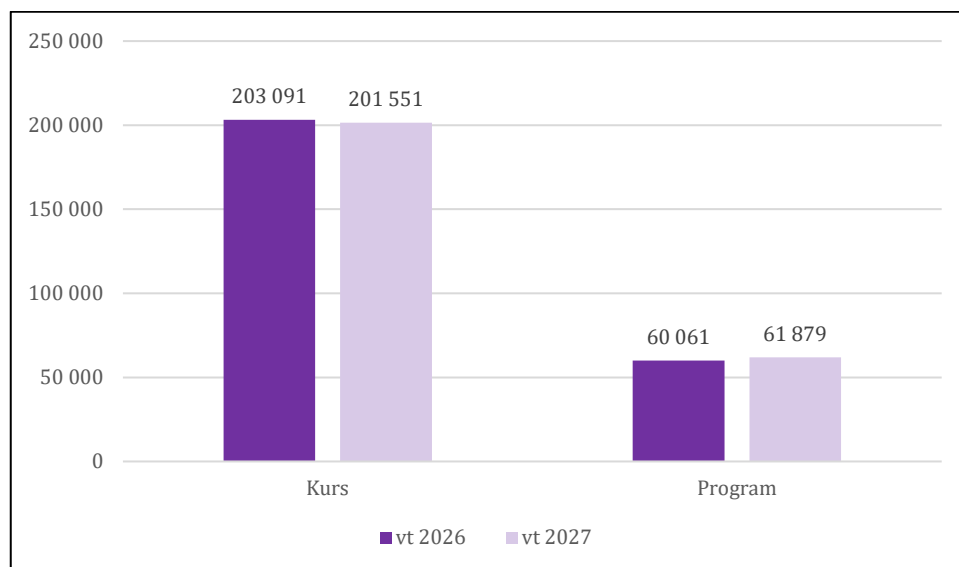
Högskoleutbildningar kan erbjudas i form av program eller fristående kurser. Majoriteten av sökande till vt 2027 har anmält sig till minst en kurs. Antalet sökande till kurser har minskat med tre procent medan antalet sökande till program har ökat med nära tre procent (figur 2). Att det är en minskning till kurser kan delvis förklaras av att utbudet av kurser har minskat jämfört med förra årets vårantagning.

Figur 2. Antal sökande uppdelat efter om anmälningalternativet är ett program eller kurs



Antalet sökande som väljer en kurs eller ett program i första hand, en så kallad förstahandssökande, följer samma mönster som det totala antalet sökande uppdelat på kurser och program. Antalet förstahandssökande till kurser har minskat nära en procent medan antalet förstahandssökande till program har ökat med tre procent (figur 3).

Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat efter om anmälningalternativet är ett program eller kurs



Antal sökande per lärosäte

22 av 39 lärosäten som ingår i rapporten har fler sökande till vt 2027 än vad de hade vid samma tidpunkt vt 2026. Uppsala universitet har störst antal sökande, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 1, bilaga 3). Hälften av alla sökande väljer utbildningar som erbjuds av dessa sex lärosäten.

Den största ökningen av antalet sökande, procentuellt sett, står Enskilda Högskolan Stockholm för (upp 142 procent). Därefter följer Blekinge tekniska högskola med 44 procent och Försvarshögskolan Stockholm med 43 procent.

När det gäller sökande i första hand har antalet ökat till 17 av 39 lärosäten. Uppsala universitet har flest förstahandssökande vt 2027, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Mer än hälften av alla förstahandssökande väljer utbildningar som erbjuds av dessa sex lärosäten.

Enskilda Högskolan Stockholm har procentuellt sett den största ökningen av antalet förstahandssökande, 194 procent fler jämfört med vt 2026. Därefter följer Sophiahemmet Högskola med 50 procent och Blekinge tekniska högskola med 40 procent.

Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag till vt 2027 och vt 2026 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsmarknadsutsikterna är goda.²

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, härnäst benämnt yrkesexamensutbildningar.

I den här rapporten redovisas statistik för apotekare, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, receptarie, sjuksköterska, tandhygienist och tandläkare.

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program med start vt 2027, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen. Därför uteblir till exempel civilingenjörsutbildningar från rapporten eftersom det endast är senare del av programmet som erbjuds till vt 2027.

Samtliga yrkesexamensutbildningar som ingår i den här rapporten har fler sökande till vt 2027 än vad de hade till vt 2026. Antalet sökande till receptarie har ökat med 259 procent. Att antalet sökande till receptarie har ökat så kraftigt har sannolikt sin förklaring i att Uppsala universitet har ändrat

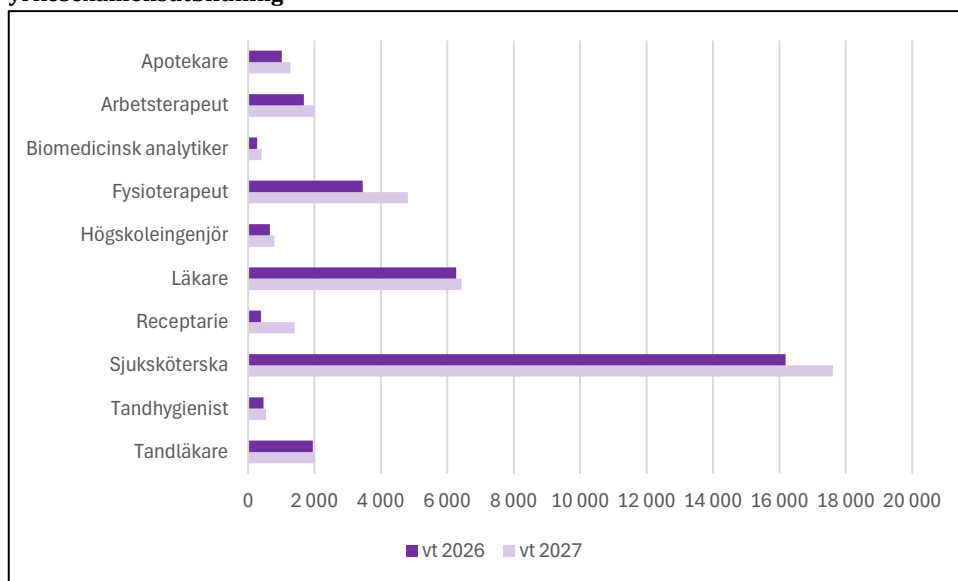
² Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se) (Hämtad 2026-01-28).

(sänkt) behörighetskraven till utbildningen. Fler har alltså möjlighet att söka, och vara behöriga, till utbildningen.

Till biomedicinsk analytiker var det en ökning av antalet sökande med 47 procent, till fysioterapeut med 39 procent, till apotekare med 26 procent, till högskoleingenjör med 21 procent, till arbetsterapeut med 20 procent, till tandhygienist med 17 procent, till sjuksköterska med 9 procent, till läkare med 3 procent och till tandläkare med 2 procent (figur 4).

Flera av de yrkesexamensutbildningar med stora procentuella ökningar är relativt små utbildningar, varpå små förändringar i antalet sökande ger stort utslag. I absoluta tal är ökningarna störst för sjuksköterska, fysioterapeut och receptarie.

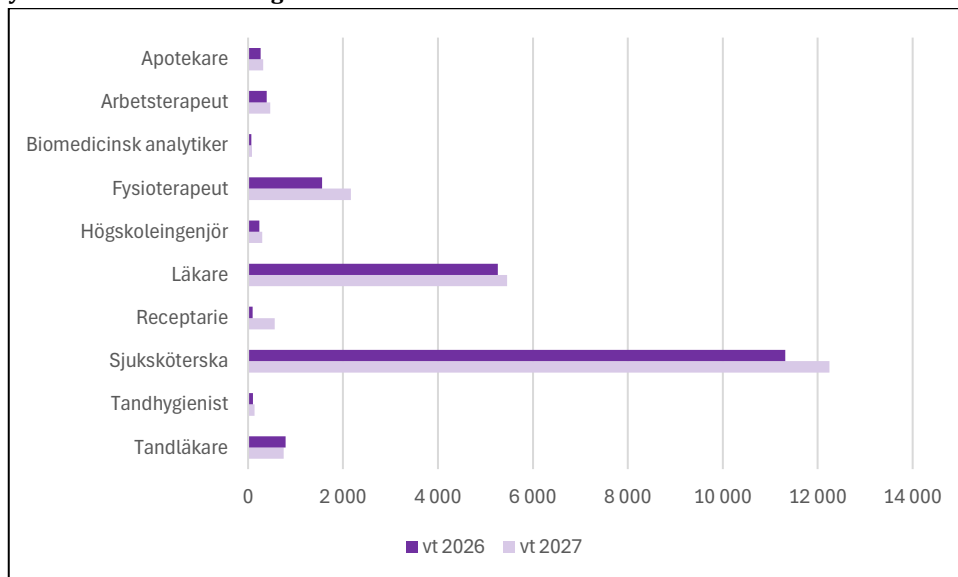
Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat efter respektive yrkesexamensutbildning



När det gäller förstahandssökande är mönstret snarlikt. Till receptarie har antalet förstahandssökande ökat med nästan 500 procent mellan vt 2026 och vt 2027. Till tandläkare har antalet förstahandssökande minskat med 5 procent sedan förra året. Det innebär att det nu är färre som väljer en sådan utbildning i första hand, trots att det totalt sett är fler som söker utbildningen.

Till övriga yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har antalet förstahandssökande ökat. Till fysioterapeut har antalet förstahandssökande ökat med 39 procent, till tandhygienist med 35 procent, till högskoleingenjör med 24 procent, till apotekare med 22 procent, till biomedicinsk analytiker med 21 procent, till arbetsterapeut med 20 procent, till sjuksköterska med 8 procent och till läkare med 4 procent (figur 5). I absoluta tal är ökningarna störst för sjuksköterska, fysioterapeut och receptarie.

Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat efter respektive yrkesexamensutbildning



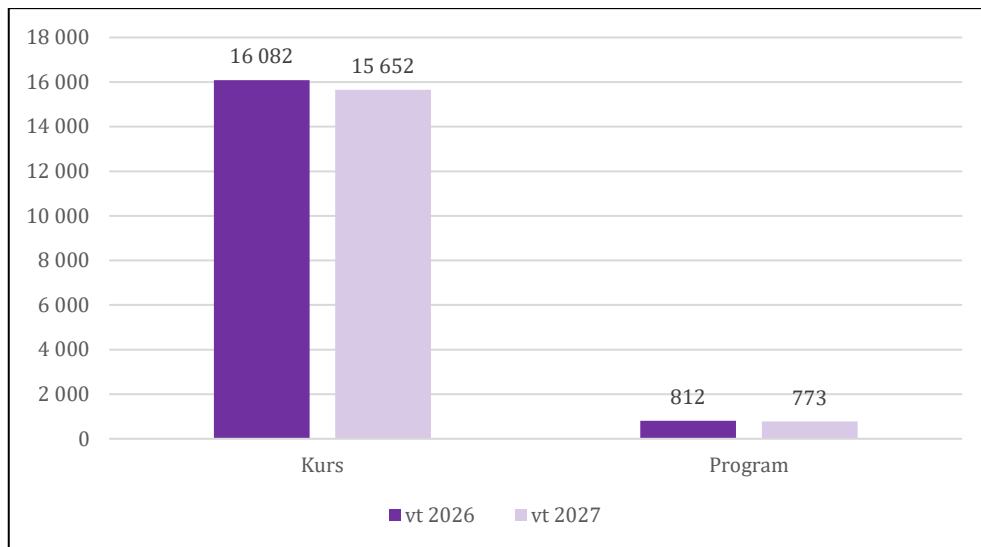
Sammantaget indikerar statistiken att det fortsättningsvis finns ett stort intresse för programutbildningar som tydligt leder till ett yrke. Att ökningarna till sjuksköterska och fysioterapeut är stora både procentuellt och antalsmässigt är positivt för att stärka kompetensförsörjningen på sikt inom dessa yrken.

Utbildningsutbud våren 2027

Här redovisas statistik över vilka utbildningar som finns att söka till vt 2027, och hur många av dessa utbildningar som har sökande. Statistiken är uppdelad per program och kurs, per lärosäte och per yrkesexamensutbildning.

Även om antalet sökande vt 2027 är nära nog detsamma som vt 2026, har antalet utbildningar som erbjuds minskat. Jämfört med vt 2026 har det totala antalet utbildningar att söka minskat med nära tre procent. Utbudet av kurser har minskat med knappt tre procent och utbudet av program har minskat med nära fem procent. Figuren nedan visar att de utbildningar som finns att söka till vt 2027 till 95 procent består av kurser.

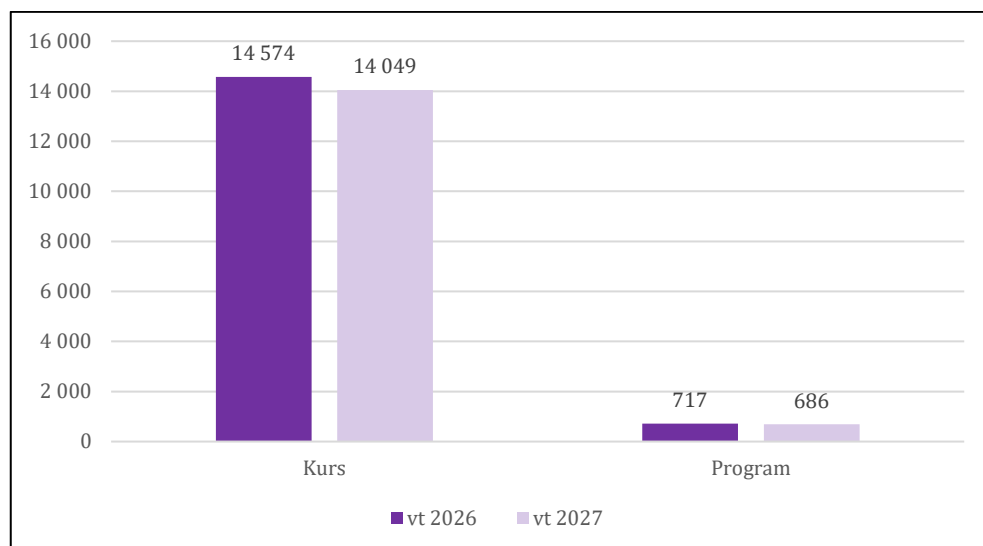
Figur 6. Antalet utbildningar att söka uppdelat på program och kurs



Alla utbildningar som erbjuds får inte sökande. Antalet utbildningar som har sökande till vt 2027 följer samma mönster som antalet utbildningar som erbjuds. Totalt sett är det knappt fyra procent färre utbildningar som har sökande, jämfört med vt 2026. Antalet kurser med sökande har minskat med knappt fyra procent medan antalet program med sökande har minskat med drygt fyra procent (figur 7).

90 procent av alla utbildningar som erbjuds vt 2027 har minst en sökande. Andelen erbjudna utbildningar som helt och hållet saknar sökande är marginellt högre för program än för kurser: 11 procent av alla erbjudna program saknar sökande medan 10 procent av alla erbjudna kurser saknar sökande. Situationen är i princip oförändrad sedan vt 2026.

Figur 7. Antal utbildningar med sökande uppdelat efter program och kurs



Uppsala universitet erbjuder flest utbildningar till vt 2026, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Karlstads universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sex lärosäten erbjuder 55 procent av det totala utbildningsutbudet.

26 av 39 lärosäten erbjuder färre kurser och program till vt 2027, jämfört med vt 2026. Det är främst utbudet av kurser som har minskat. De lärosäten som har störst minskningar i sitt totala utbildningsutbud i faktiskt antal är Uppsala, Stockholms, Göteborgs och Lunds universitet.

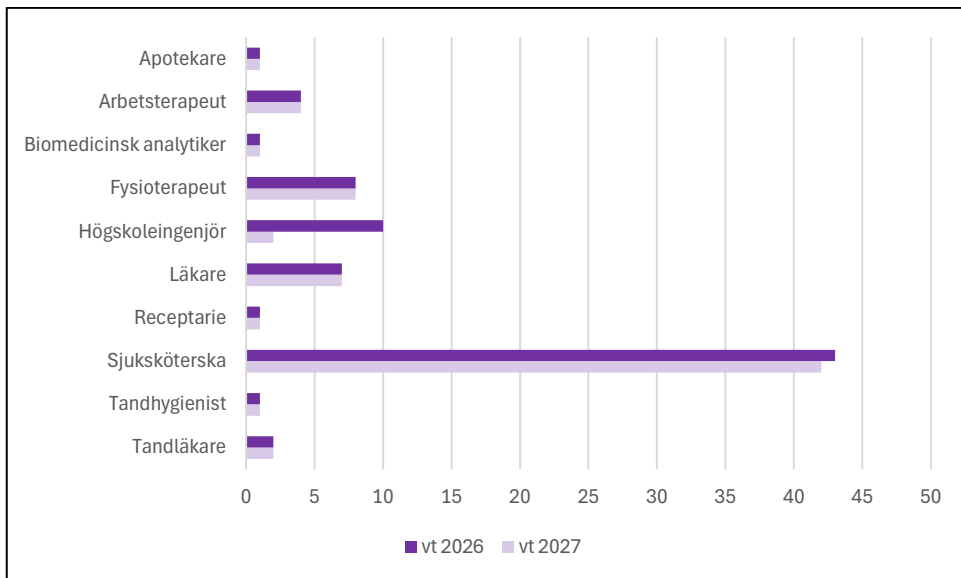
Det är även Uppsala universitet som har flest utbildningar med sökande. Därefter följer Umeå universitet, Linnéuniversitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Karlstads universitet (tabell 4, bilaga 3). 54 procent av alla utbildningar med sökande erbjuds av dessa sex lärosäten.

Antalet utbildningar med sökande har minskat för 26 av 39 lärosäten, och för fem lärosäten är antalet oförändrat sedan vt 2026. Den största minskningen av utbildningar med sökande i faktiskt antal står Göteborgs universitet för, följt av Uppsala universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet.

När det gäller yrkesexamensutbildningar som erbjuds är utbudet ofta mindre till en vårantagning jämfört med en höstantagning. Till apotekare, biomedicinsk analytiker, receptarie respektive tandhygienist erbjuds endast en utbildning vardera till vt 2027. Antalet är oförändrat från vt 2026.

Antalet utbildningar till högskoleingenjör har minskat med åtta utbildningar, och till sjuksköterska har utbudet minskat med en utbildning, med trots det har antalet sökande ökat både till utbildningar till högskoleingenjör och sjuksköterska (figur 8).

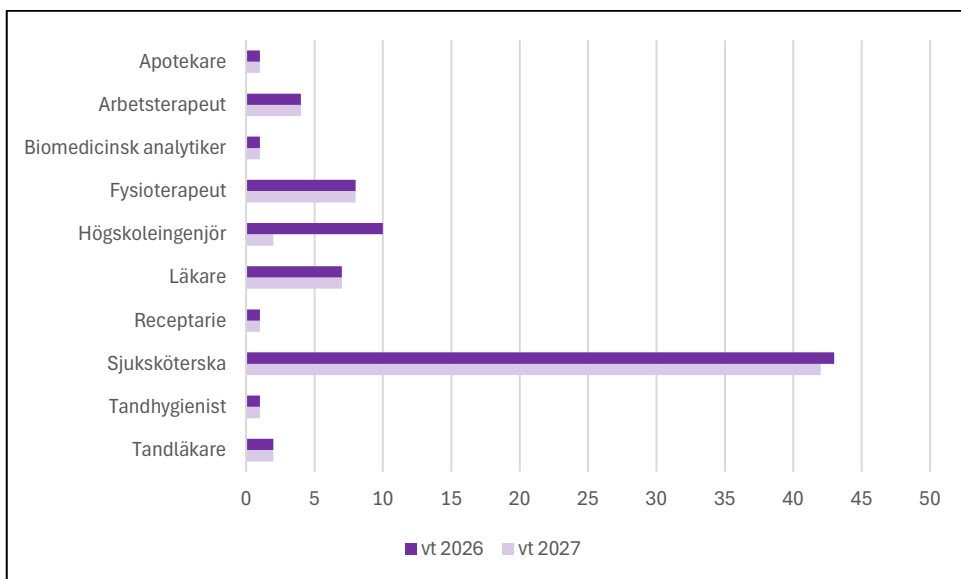
Figur 8. Antal utbildningar att söka uppdelat på yrkesexamensutbildning



I tidigare antagningsomgångar finns det vanligen sökande till alla yrkesexamensutbildningar som redovisas här. Läget är i princip oförändrat mellan vt 2026 och vt 2027.

Antalet utbildningar med sökande till högskoleingenjör och sjuksköterska har minskat (figur 9).

Figur 9. Antal utbildningar med sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning



Slutsatser

Över 263 000 personer har sökt högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till vårterminen 2027 – historisk sett ett av de största antalen sökande som noterats till en vårtermin.

Samtidigt minskar antalet utbildningar att söka. Statistiken i rapporten tyder på att det finns en stark efterfrågan på utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. För yngre sökande innebär det ofta en programutbildning medan äldre sökande i större utsträckning söker kurser för kompetensutveckling i yrkeslivet.

De senaste åren har informationen om högskoleutbildningars möjligheter på arbetsmarknaden utvecklats, bland annat genom UHR:s webbplatser. I media lyfts också flera exempel på utbildningar med goda framtidsutsikter fram. Det, i kombination med de senaste årens svaga arbetsmarknad, kan vara bidragande faktorer till att fler söker utvalda yrkesexamensutbildningar. Till exempel har antalet sökande till sjuksköterskeutbildningar ökat med 9 procent, trots att utbudet av sådana har blivit mindre.

UHR fortsätter att följa utvecklingen för yrkesexamensutbildningar utifrån ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter

sista anmälningdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som har sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid.

Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i UHR:s statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via UHR.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs med andra ord vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal sökande	
	vt 2026	vt 2027
Blekinge tekniska högskola	3 470	5 005
Chalmers tekniska högskola	666	469
Enskilda Högskolan Stockholm	300	726
Försvarshögskolan Stockholm	1 623	2 326
Gymnastik- och idrottshögskolan	376	511
Göteborgs universitet	46 915	49 553
Högskolan Dalarna	24 500	27 354
Högskolan i Borås	18 271	17 854
Högskolan i Gävle	23 307	22 420
Högskolan i Halmstad	10 483	13 330
Högskolan i Skövde	6 030	4 057
Högskolan Kristianstad	14 650	17 408
Högskolan Väst	10 959	10 046
Johannelunds teologiska högskola	60	75
Jönköping University	10 017	9 218
Karlstads universitet	21 433	22 328
Karolinska institutet	15 512	14 506
Konstfack	27	25
Kungl. Tekniska högskolan	6 322	5 789
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	850	480
Linköpings universitet	23 923	28 032
Linnéuniversitetet	38 773	36 438
Luleå tekniska universitet	18 741	22 853
Lunds universitet	38 720	38 199
Malmö universitet	19 687	20 852
Marie Cederschiöld Högskola	2 741	3 250
Mittuniversitetet	21 333	20 360
Mälardalens universitet	22 794	24 134
Newmaninstitutet	292	268
Röda korsets högskola	3 127	3 484
Sankt Ignatios högskola	–	30
Sophiahemmet Högskola	3 311	3 869
Stockholms konstnärliga högskola	1 156	1 310
Stockholms universitet	56 163	54 938
Sveriges lantbruksuniversitet	7 086	7 808
Södertörns högskola	10 639	14 209
Umeå universitet	52 285	53 231
Uppsala universitet	59 969	61 282
Örebro universitet	30 416	29 700

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	vt 2026	vt 2027
Blekinge tekniska högskola	896	1 255
Chalmers tekniska högskola	232	121
Enskilda Högskolan Stockholm	85	250
Försvarshögskolan Stockholm	661	874
Gymnastik- och idrottshögskolan	164	209
Göteborgs universitet	23 933	24 640
Högskolan Dalarna	10 623	11 095
Högskolan i Borås	5 651	5 637
Högskolan i Gävle	8 655	8 477
Högskolan i Halmstad	2 738	3 207
Högskolan i Skövde	1 349	818
Högskolan Kristianstad	3 647	4 262
Högskolan Väst	2 542	2 403
Johannelunds teologiska högskola	21	18
Jönköping University	2 368	2 159
Karlstads universitet	11 380	11 402
Karolinska institutet	5 755	5 186
Konstfack	12	10
Kungl. Tekniska högskolan	2 475	2 339
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	451	245
Linköpings universitet	7 076	7 698
Linnéuniversitetet	16 785	15 621
Luleå tekniska universitet	5 774	7 031
Lunds universitet	20 736	20 217
Malmö universitet	7 789	7 608
Marie Cederschiöld Högskola	607	698
Mittuniversitetet	5 752	5 575
Mälardalens universitet	8 731	9 106
Newmaninstitutet	114	110
Röda korsets högskola	605	605
Sankt Ignatios högskola	–	7
Sophiahemmet Högskola	528	790
Stockholms konstnärliga högskola	566	484
Stockholms universitet	29 660	28 478
Sveriges lantbruksuniversitet	4 663	4 773
Södertörns högskola	2 949	3 818
Umeå universitet	24 387	24 800
Uppsala universitet	28 990	28 750
Örebro universitet	13 802	12 654

Tabell 3. Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	vt 2026		vt 2027	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	35	2	37	2
Chalmers tekniska högskola	10	12	12	6
Enskilda Högskolan Stockholm	63	–	52	–
Försvärshögskolan Stockholm	25	–	22	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	13	1	17	1
Göteborgs universitet	1 623	34	1 563	35
Högskolan Dalarna	957	62	960	64
Högskolan i Borås	67	27	49	24
Högskolan i Gävle	690	13	683	18
Högskolan i Halmstad	153	17	143	16
Högskolan i Skövde	106	7	62	7
Högskolan Kristianstad	140	45	138	40
Högskolan Väst	91	2	63	3
Johannelunds teologiska högskola	40	–	30	–
Jönköping University	85	93	102	94
Karlstads universitet	1 049	61	1 030	51
Karolinska institutet	41	5	40	4
Konstfack	1	–	1	–
Kungl. Tekniska högskolan	100	3	87	3
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	25	–	14	–
Linköpings universitet	375	15	375	13
Linnéuniversitetet	1 382	42	1 378	45
Luleå tekniska universitet	787	34	729	34
Lunds universitet	1 063	38	1 010	32
Malmö universitet	205	12	219	12
Marie Cederschiöld Högskola	–	2	–	2
Mittuniversitetet	286	32	276	24
Mälardalens universitet	587	14	614	14
Newmaninstitutet	34	–	28	–
Röda korsets högskola	3	1	3	1
Sankt Ignatios högskola	–	–	11	–
Sophiahemmet Högskola	–	1	2	1
Stockholms konstnärliga högskola	30	–	22	–
Stockholms universitet	1 234	63	1 178	59
Sveriges lantbruksuniversitet	431	3	421	3
Södertörns högskola	172	17	185	17
Umeå universitet	1 612	92	1 671	87
Uppsala universitet	1 912	51	1 809	50
Örebro universitet	655	11	616	11

Tabell 4. Antal utbildningar med sökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2026		vt 2027	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	31	2	32	2
Chalmers tekniska högskola	7	12	9	5
Enskilda Högskolan Stockholm	58	–	50	–
Försvärshögskolan Stockholm	19	–	20	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	13	1	17	1
Göteborgs universitet	1 370	34	1 268	35
Högskolan Dalarna	812	43	798	45
Högskolan i Borås	58	18	49	17
Högskolan i Gävle	620	13	610	15
Högskolan i Halmstad	121	14	120	14
Högskolan i Skövde	103	7	56	6
Högskolan Kristianstad	138	30	136	26
Högskolan Väst	81	2	53	3
Johannelunds teologiska högskola	23	–	23	–
Jönköping University	83	92	73	94
Karlstads universitet	960	31	955	34
Karolinska institutet	39	5	40	4
Konstfack	1	–	1	–
Kungl. Tekniska högskolan	98	3	87	3
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	25	–	14	–
Linköpings universitet	337	15	337	13
Linnéuniversitetet	1 298	40	1 270	45
Luleå tekniska universitet	632	27	624	25
Lunds universitet	974	37	908	30
Malmö universitet	203	12	216	12
Marie Cederschiöld Högskola	–	2	–	2
Mittuniversitetet	257	32	256	22
Mälardalens universitet	571	14	600	14
Newmaninstitutet	33	–	28	–
Röda korsets högskola	3	1	3	1
Sankt Ignatios högskola	–	–	8	–
Sophiahemmet Högskola	–	1	1	1
Stockholms konstnärliga högskola	29	–	22	–
Stockholms universitet	1 187	63	1 118	59
Sveriges lantbruksuniversitet	417	3	407	3
Södertörns högskola	160	17	167	17
Umeå universitet	1 465	84	1 457	77
Uppsala universitet	1 724	51	1 639	50
Örebro universitet	624	11	577	11



Universitets- och
högskolerådet

Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en myndighet som skapar förutsättningar för att möta behovet av kompetens, nu och i framtiden.

Vi främjar det livslånga lärandet och öppnar dörrar till utbildning, karriär och arbetsliv både i Sverige och internationellt. Vi gör det också enklare att hitta, välja och anmäla sig till en utbildning så att alla som vill vidare får möjlighet att hitta sin plats.

För att lyckas förvaltar och utvecklar vi digitala plattformar och tjänster i samverkan med utbildningssektorn. Vi bidrar även med insikter och rekommendationer som stärker Sverige som kunskapsnation.