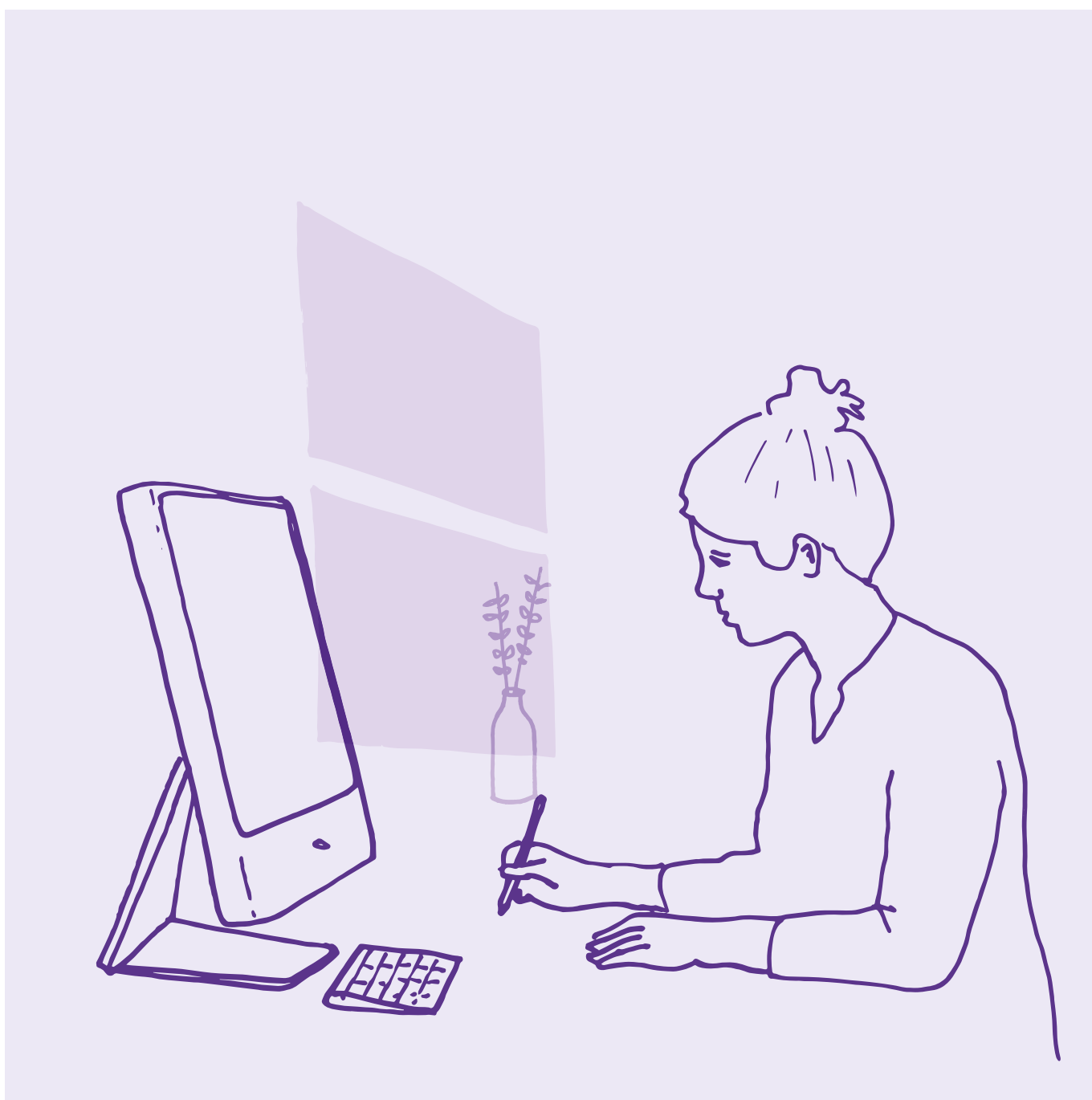


# Universitets- och högskolerådets allmänna råd med kommentarer

Bilagan till examensbeviset



**Universitets- och högskolerådets allmänna råd med kommentarer**  
Bilagan till examensbeviset

Universitets- och högskolerådet, mars 2019

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **[www.uhr.se](http://www.uhr.se)**.

# Innehåll

<b>Förord</b>	<b>5</b>
<b>1. Inledning</b>	<b>6</b>
1.1 Bilagan till examensbeviset	6
1.2 Internationella mallen för Diploma supplement	6
1.3 Allmänna råd	6
1.4 Bestämmelser och andra informationskällor	7
1.5 Nationella och lokala texter i Ladok	7
<b>2. Allmänna råd med kommentarer om bilagan till examensbeviset</b>	<b>8</b>
2.1 Struktur	8
2.2 Allmänna råd och examensbilagans åtta rubriker	9
Bilaga: Texter till rubrik 5.2 ( <i>Professional Status (if applicable).</i> )	24
<b>Bilaga: Bestämmelser och andra informationskällor</b>	<b>36</b>




# Förord

Dessa allmänna råd med kommentarer gäller för examensbevis utfärdade enligt bestämmelserna i högskoleförordningen som gäller efter den 1 januari 2007. Gemensamma examensbevis är undantagna från de allmänna råden.

Till varje examensbevis ska fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Detta framgår av högskoleförordningen (1993:100). Bilagan är ett mobilitetsdokument och har sin grund i internationella samarbeten inom Bolognaprocessen och EU (Europass).

Universitets- och högskolerådet (UHR) beslutade den 20 februari 2019 om en ändring i Universitets och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbeviset (UHRFS 2019:4). UHR tog i samband med att de nya föreskrifterna beslutades fram dessa allmänna råd som ger generella rekommendationer om hur universitet och högskolor i egenskap av utfärdare av examensbilagor bör handla för att uppfylla föreskrifterna om bilagan till examensbevis.

Syftet med de allmänna råden är att underlätta och stödja arbetet med att ta fram bilagor till examensbevis på universitet och högskolor, samt främja en enhetlighet i hur svenska examensbilagor är utformade. Det övergripande syftet är att uppfylla intentionerna för Diploma supplement inom ramen för Bolognasamarbetet och Europass.



Karin Röding  
Generaldirektör

# 1. Inledning

## 1.1 Bilagan till examensbeviset

Examensbeviset regleras i 6 kap. 10 § högskoleförordningen (1993:100) och ska enligt dessa bestämmelser innehålla vissa uppgifter, så som examensbenämningen, vilken nivå examen avläggs på, om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434), samt vilka kurser som ingår på grund- respektive avancerad nivå och vid vilken högskola studierna har bedrivits.

Enligt samma bestämmelser ska en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet bifogas examensbeviset. UHR ges rätten att meddela närmare föreskrifter om vad dessa bilagor ska innehålla och har föreskrivit om examensbilagor i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbeviset.

## 1.2 Internationella mallen för Diploma supplement

Sverige har inom Bolognasamarbetet<sup>1</sup> och inom ramen för Europass<sup>2</sup> åtagit sig att implementera bilagan till examensbeviset i enlighet med den internationella mallen för Diploma supplement. Den internationella mallen har utarbetats gemensamt av Europeiska kommissionen, Europarådet och UNESCO-CEPES. Diploma supplement/bilagan till examensbeviset ska beskriva utbildningen och dess plats i utbildningssystemet och är tänkt att hjälpa exempelvis en arbetsgivare i ett annat land att förstå en svensk examen.

Den internationella mallen består av en ingress samt åtta rubriker.<sup>3</sup> På Bologna-ministermötet i Paris 25 maj 2018 godkände ministrarna ett reviderat Diploma supplement, som inbegriper nytt förslag på internationell mall. När det gäller nytt förslag på internationell mall ska beslut tas i flera instanser och kan förväntas tidigast till 2019/2020.<sup>4</sup>

## 1.3 Allmänna råd

Universitets- och högskolerådets allmänna råd är rekommendationer om hur universitet och högskolor kan eller bör arbeta för att uppfylla kraven

- 
1. The Bologna declaration of 19 June 1999
  2. Europaparlamentets och rådets beslut nr 2241/2004/EG av den 15 december 2004 om en enhetlig gemenskapsram för tydlighet i kvalifikationer och meriter (Europass)
  3. "Outline Structure for the Diploma Supplement"  
([http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds_en.pdf))
  4. Paris Communiqué, Paris 25th May 2018, samt Diploma Supplement Revision Final report, Advisory group 4

i bestämmelserna. Råden bör följas om verksamheten inte handlar på ett annat sätt som gör att kraven i bestämmelserna ändå uppfylls.

UHR:s allmänna råd om bilagan till examensbeviset ger rekommendationer och stöd för hur utfärdare av examensbilagan bör tillämpa nämnda föreskrifter, dvs. vilken information som bör anges under respektive rubrik i bilagan.

De allmänna råden kommer att ses över varje år och vid behov revideras.

Efter de allmänna råden följer kommentarer som ger förklarande eller förtydligande information.

## **1.4 Bestämmelser och andra informationskällor**

Se bilaga 1.

## **1.5 Nationella och lokala texter i Ladok**

Vissa uppgifter hämtas automatiskt i Ladok när man skapar en bilaga till examensbeviset. Andra delar av UHR:s stödtexter ligger i Ladok som så kallade nationella standardtexter (bevistypsnivå).

Lokala standardtexter kan skapas av högskolan själv i de fall kommentarer och stödtexter till de allmänna råden uppmanar till det, eller om de nationella standardtexterna av någon anledning inte är tillämpbara. Rent tekniskt går det att ersätta nationella standardtexter. I Ladoks lathundar och dokumentation finns instruktioner för hur man lokalt på respektive högskola kan arbeta med lokala standardtexter (bevisbenämningnivå alt. beviskombinationsnivå) och individuella texter (bevisunderlagsnivå).

## 2. Allmänna råd med kommentarer om bilagan till examensbeviset

UHR:s allmänna råd utgår från 1 § och bilaga 1 i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis. De allmänna råden gäller med andra ord endast examensbevis utfärdade enligt bestämmelserna i högskoleförordningen som gäller efter den 1 januari 2007.

### 2.1 Struktur

De allmänna råden är strukturerade så att de redovisas under respektive rubrik av de åtta rubriker (samt underrubriker) som föreskrivs i 1 § bilaga 1 i UHRFS 2013:9. Efter ett allmänt råd finns alltid en kommentar och stödtext som hjälp att förstå rådet och dessutom i form av formuleringar, dvs. nationella standardtexter och andra förslag till lokala texter. Här ligger också information om vilka uppgifter och texter som redan ligger i Ladok. Vissa rubriker har fler än ett allmänt råd kopplade till sig. De redovisas då i den ordning som informationen är tänkt att presenteras under en rubrik i den färdiga bilagan. I något enstaka fall redovisas av denna anledning också gemensam nationell informationstext (som redan ligger i Ladok) före de allmänna råden för en viss rubrik.

De allmänna råden är skrivna med hänsyn tagen till Diploma Supplement Explanatory Notes,<sup>5</sup> samt högskolelagen och högskoleförordningen.<sup>6</sup> De är i möjligaste mån även anpassade till det nya förslaget till internationell mall för Diploma Supplement,<sup>7</sup> vilket sannolikt innebär att endast föreskrivna rubriker behöver ändras i allmänna råd när en ny internationell mall är beslutad.

Utgångspunkten är att språket i bilagan ska vara vårdat, enkelt och begripligt (11 § språklagen (2009:600)).

Med högskolor avses i fortsättningen både universitet och högskolor.

---

5. "Outline Structure for the Diploma Supplement"  
([http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds_en.pdf))

6. Högskolelag (1992:1434), Högskoleförordning (1993:100)

7. Paris Communiqué, Paris 25th May 2018, samt Diploma Supplement Revision Final report, Advisory group 4



## 2.2 Allmänna råd och examensbilagans åtta rubriker

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör hålla bilagan kortfattad.

#### *Kommentar*

I de fall ingen information finns att ge kan "not applicable" anges.

### 1. Information identifying the holder of the qualification

Syftet med det här avsnittet är att ge information som krävs för att identifiera den person som examensbeviset gäller för.

#### 1.1 Family Name (s)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det/de efternamn som finns angivet på examensbeviset.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

#### 1.2 Given Name (s)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det/de förnamn som finns angivna på examensbeviset.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

#### 1.3 Date of birth (day/month/year)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange födelsedatum - dag, månad och år.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

#### **1.4 Student identification number or code (if available)**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange identifikationsnummer (personnummer eller motsvarande).

##### *Kommentar*

Personnummer eller interimspersonnummer hämtas automatiskt i Ladok.

#### **2. Information identifying the qualification**

Syftet med det här avsnittet är att ge den information som krävs för att tydligt identifiera examen och den högskola som har utfärdat den.

##### **2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Ange den examensbenämning som har angivits på examensbeviset på originalspråk (svenska). Högskolan bör även ange den engelska examensbenämningen.

##### *Kommentar och stödtext*

Examensbenämningar på engelska ska utgå ifrån UHRFS 2013:6, 2013:7 och 2013:8. Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

Ex. Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy)

Ex. Juristexamen (Degree of Master of Laws)

##### **2.2 Main field(s) of study for the qualification**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange det huvudsakliga området/huvudområdet och gärna examens huvudsakliga inriktning, alternativt ämnet för examina på forskarnivå.

##### *Kommentar*

- Nationell standardtext ligger i Ladok för huvudområde (generella examina) samt för ämne (forskarexamina).
- Övriga inriktningar eller mer precisa formuleringar kan läggas in som lokal text av högskolan.

## **2.3 Name and status of awarding institution (in original language)**

### **ALLMÄNT RÅD 1**

Högskolan bör ange namnet på originalspråk på den högskola som utfärdar examensbeviset. Namnet på högskolan bör också anges på engelska inom parantes.

#### *Kommentar och stödtext*

Högskolans namn hämtas som nationell standardtext i Ladok.  
Ex. Uppsala Universitet (Uppsala University)

### **ALLMÄNT RÅD 2**

Högskolan bör ange högskolans status.

#### *Kommentar och stödtext*

Status på högskolan läggs in som en lokal text (separat fält i Ladok) i form av någon av skrivningarna nedan:

- State recognised university
- State recognised university college
- State recognised university college with the right to award third-cycle qualifications
- State recognised independent higher education institution

## **2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)**

### **ALLMÄNT RÅD 1**

Högskolan bör ange namnet/n på den/de högskola/or (om annan än 2.3) som administrerar studierna, dvs. där studierna har bedrivits och eventuellt i vilken utsträckning.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Not applicable."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).

### **ALLMÄNT RÅD 2**

Högskolan bör ange högskolans status.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Not applicable."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).
- Se formuleringar i 2.3 ovan.

## 2.5 Language(s) of instruction/examination

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange undervisningsspråket/en för merparten av de kurser som ingår i examen.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Mainly Swedish."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).

### ALLMÄNT RÅD 2

Om möjligt bör högskolan ange eventuella andra språk i utbildningen (gärna ungefärlig omfattning, eller annan relevant information).

#### *Kommentar och stödtext*

Vid behov kan den nationella standardtexten (se ovan) ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).

Ex. Mainly Swedish and French.

Ex. Mainly Swedish (80 %) and French (20 %).

## 3. Information on the level of the qualification

Syftet med det här avsnittet är att tydligt identifiera nivån på examen och beskriva utbildningens omfattning i år och poäng.

Här är det viktigt att QF-EHEA nivå (Bolognamramverket) och SEQF/EQF-nivå framgår. Svenska högskoleexamina är numera inplacerade i den svenska referensramen för kvalifikationer (SeQF) vars nivåer är refererade till EQF.

### 3.1 Level of qualification

#### ALLMÄNNA RÅD 1 OCH 2

- Högskolan bör ange om examen har avlagts på grundnivå (first-cycle QF-EHEA), avancerad nivå (second-cycle QF-EHEA) eller på forskarnivå (third-cycle QF-EHEA).
- Högskolan bör även ange den SeQF-nivå som examen är placerad inom enligt förordningen (2015:545) om referensramen för livslångt lärande samt motsvarande EQF-nivå (samma som SeQF-nivå).

#### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examensnivå.

- Grundnivå/First-cycle QF-EHEA SeQF 6/EQF 6
- Avancerad nivå/Second-cycle QF-EHEA SeQF 7/EQF 7
- Forskarnivå/Third-cycle QF-EHEA SeQF 8/EQF 8

### ALLMÄNT RÅD 3

Under denna rubrik bör högskolan hänvisa till bilagan "The Swedish higher education system" som ligger under rubrik åtta.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina:

"For information on the Swedish higher education system, see section 8."

### **3.2 Official length of programme**

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange det antal högskolepoäng som examen omfattar, samt motsvarighet i ECTS och nominell studietid.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100). OBS - i enstaka fall ges fler än ett alternativ. Redigera i dessa fall så att korrekt uppgift blir kvar.

Ex. 180 högskolepoäng (credits)/180 ECTS. Duration of 3 years of full-time studies.

Ex. 120 högskolepoäng (credits)/120 ECTS. Duration of 2 years of full-time studies.

### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör under denna rubrik förklara "högskolepoäng" i enlighet med högskoleförordningen, liksom relationen till ECTS.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina:

"A normal 40-week academic year corresponds to 60 credits (högskolepoäng). One credit corresponds to 1 ECTS credit."

### **3.3 Access requirement(s)**

*Text som ligger i Ladok för samtliga examina:*

"There are general and (additional) specific entry requirements that should be fulfilled for access to higher education within all cycles."

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange grundläggande behörighetskrav/tillträdeskrav enligt 7 kap. högskoleförordningen (1993:100).

#### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter för grundläggande behörighet ligger för respektive examen i Ladok enligt nedan:<sup>8</sup>

- The general entry requirements for **first-cycle studies** are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.
- The general entry requirements for **second-cycle studies** are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances.
- The general entry requirements for **third-cycle studies** are a second-cycle qualification, or completed courses worth at least 240 credits (of which 60 credits are at second-cycle level) or the equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad. Furthermore, for entry to third-cycle studies, the applicant must be deemed able to benefit from the education.

### ALLMÄNNA RÅD 2, 3 OCH 4

- Högskolan kan ange särskilda behörighetskrav enligt 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) i den mån det anses relevant.
- Högskolan kan ange särskilda behörighetskrav för yrkeslärarexamen enligt 3–4 §§ förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen i den mån det anses relevant.<sup>9</sup>
- Högskolan bör ange förkunskapskraven i bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100), i de fall utbildningen är en påbyggnadsutbildning till en yrkesexamen.

#### *Kommentar och stödtext*

- I ett separat fält är det möjligt att lägga in en lokal text för särskild behörighet. Informationen är viktigast om det har krävts tidigare högskolestudier (till exempel en examen på grundnivå inom ett visst ämne) eller andra eftergymnasiala studier. För påbyggnadsutbildning till specialistsjuksköterska kan det till exempel handla om legitimation som sjuksköterska.

---

8. Texterna utgår ifrån 7 kap. högskoleförordningen (1993:100)

9. Förordning (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen

- Vid skapandet av texter kring särskild behörighet kan följande fraser användas:<sup>10</sup>  
 Ex: The specific entry requirements vary according to the field of higher education.  
 Ex: Specific entry requirements are: [ange särskild behörighet]  
 Ex: [avslutning]: "---- or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances."  
 Ex: Om det gäller en påbyggnadsutbildning som kräver legitimation för antagning: "Specific entry requirements are: [ange grundläggande yrkesexamen] and professional registration as a/an [yrke/yrkestitel]."  
 Ex: För konstnärliga utbildningar kan man nämna om särskilt prov har använts som urvalsgrund för samtliga sökanden till utbildningen: "For selection purposes a specific test has been mandatory for all applicants."

#### ALLMÄNT RÅD 5

När högskolan har utfärdat en examen efter antagning till studier på forskarnivå enligt punkten 11 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen bör högskolan ange detta.

#### *Kommentar och stödtext*

Ex: Admitted to third-cycle studies according to transitional provisions. The holder of the qualification met general requirements for admission before 1 July 2007.

### **4. Information on the contents and the results gained**

Syftet med det här avsnittet är att beskriva mer i detalj vad personen som examensbeviset avser har lärt sig och hens uppnådda resultat.

#### **4.1 Mode of study**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange att studierna motsvarar heltid.

#### *Kommentar och stödtext*

- Rubriken i den internationella mallen avser studiernas upplägg, till exempel heltid/deltid, distansstudier, e-learning, etc. UHR:s uppfattning är att examenskraven i sig är tillräckliga och att studiernas upplägg inte behöver specificeras.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina: "Full-time equivalent."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, alternativt en lokal text skapas för en viss examen som då ersätter den nationella texten.

---

10. Texterna utgår ifrån 7 kap. högskoleförordningen (1993:100)

## 4.2 Programme requirements

I det nya förslaget till internationell mall för Diploma Supplement, som sannolikt beslutas om 2019/2020, kommer rubriken döpas om till "Programme learning outcomes". Den här rubriken är därför redan nu till för att lyfta fram vad den utexaminerade studenten kan, förstår och kan göra efter avslutad examen (resultat av lärande). Högskoleförordningen anger "lärandemål" (motsvarar "ska kunna, förstå..."), men i allmänt råd 3 nedan är förhoppningen att det går att omformulera lärandemål till resultat av lärande (motsvarar "kan, förstår...").<sup>11</sup>

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange sådana nationella övergripande lärandemål som anges i 1 kap. 8 och 9 § högskolelagen (1992:1434) för aktuell examensnivå.

#### *Kommentar och stödtext*

Lärandemål för aktuell examensnivå ligger som nationell standardtext i Ladok enligt nedan:<sup>12</sup>

#### - **Examina på grundnivå**

The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to the Swedish Higher Education Act, first-cycle courses and study programmes shall develop the students': ability to make independent and critical assessments; ability to identify, formulate and solve problems autonomously; and the preparedness to deal with changes in working life. In addition to knowledge and skills in their field of study, students shall develop the ability to: gather and interpret information at a scholarly level; stay abreast of the development of knowledge; and communicate their knowledge to others, including those who lack specialist knowledge in their field. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Degree Ordinance: [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en))

#### - **Examina på avancerad nivå**

The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

---

11. Lärandemål uttrycks i bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen som "kunskap och förståelse; färdighet och förmåga; värderingsförmåga och förhållningssätt"/"knowledge and understanding, competence and skills, judgement and approach". Läranderesultat definieras i den kommande internationella mallen för Diploma supplement i termer av "what the graduate knows, understands and is able to do --- (knowledge, skills, competencies)".

12. Texterna utgår ifrån UHR:s översättning av högskolelagen (1994:1434)



According to the Swedish Higher Education Act, second-cycle courses and study programmes shall (in addition to the requirements for first-cycle courses and study programmes): further develop the ability of students to integrate and make autonomous use of their knowledge; develop the ability to deal with complex phenomena, issues and situations; and develop the potential for professional activities that demand considerable autonomy, or for research and development work. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Degree Ordinance: [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en))

- **Examina på forskarnivå**

The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to the Swedish Higher Education Act, third-cycle courses and study programmes shall be based fundamentally on the knowledge acquired by students in first- and second-cycle courses and study programmes, or its equivalent. In addition, third-cycle study programmes shall develop the knowledge and skills required to be able to undertake autonomous research. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Degree Ordinance: [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en))

#### **ALLMÄNT RÅD 2**

Högskolan kan ange en ytterligare kortfattad information om examensmål som grundar sig på bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100), eller bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet eller bilagan till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan.

#### *Kommentar och stödtext*

- Det finns ett separat fält i Ladok för lokal text.
- Generella lärandemål för aktuell examensnivå ligger redan i Ladok och behöver inte upprepas. Övrig relevant information kan i vissa fall redan ha täckts upp av andra rubriker i bilagan till examensbeviset. Högskolan avgör för vilka examina allmänt råd 2 är tillämpligt och relevant.
- För yrkesexamina kan man till exempel vilja lyfta fram det specifika i examensmålen. Det finns inte utrymme att ge en redovisning av samtliga examensmål, men man kan informera om att det rör sig om en sammanfattning baserad på lärandemål.  
Ex. rekommenderad avslutning "(This is a short summary based on learning outcomes.)"

### ALLMÄNT RÅD 3

Högskolan kan ange lokala/programspecifika läranderesultat för aktuell examen, som bygger på lokala lärandemål för aktuell examen eller motsvarande information (till exempel lärandemålen för ett visst huvudområde).

#### *Kommentar och stödtext*

- Det finns ett separat fält i Ladok för lokal text.
- Generella lärandemål för aktuell examensnivå ligger redan i Ladok och behöver inte upprepas. Övrig relevant information kan i vissa fall redan ha täckts upp av andra rubriker i bilagan till examensbeviset. Högskolan avgör för vilka examina allmänt råd 3 är tillämpligt och relevant.
- Informationstexten bör belysa vad den utexaminerade studenten kan/förstår/kan göra efter avlagd examen. Texten kan även innehålla kort information om användbarhet (till exempel lämpliga yrkeskategorier). Avstå från värdeladdade ord om de inte har direkt betydelse för till exempel nivå av lärande. Nedan ges ett exempel för att visa hur en informationstext skulle kunna se ut:

Ex. högskoleingenjör i datateknik

“The graduate has a broad knowledge and understanding about computers and computer systems (programme languages, operative systems, databases, etc). The graduate has the skills to use a holistic approach and to analyse and evaluate technological solutions and the ability to work in a project oriented, creative and independent way. He/she can make assessments, applications, analysis and calculations based on the judgement of an engineer. The degree prepares the graduate to work autonomously as a graduate engineer within the field of computer technology. (This is a short summary based on learning outcomes.)”

Ex. rekommenderad avslutning “(This is a short summary based on learning outcomes.)”

#### **4.3 Programme details (e.g. modules or units studies), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here)**

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange omfattning (credits) för huvudområdet (avser främst generella examina).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) i högskoleförordningen (1993:100).  
Ex: At least 90 credits are for specialised study in the main field of study.
- Lokala examenskrav kan läggas in av högskolan som lokal text (separat fält i Ladok). Till exempel kan konstnärliga utbildningar ha lokala examenskrav på omfattning i konstnärligt huvudområde.

### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange förekomst av examensarbete och praktik i den mån de krävs för examen.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) i högskoleförordningen (1993:100).  
Ex. The programme includes an independent project (degree project) for at least 15 credits in the main field of study.
- Lokala examenskrav kan läggas in av högskolan som lokal text (separat fält i Ladok).  
Ex: The programme includes XX weeks of workbased learning.

### ALLMÄNT RÅD 3

Högskolan bör hänvisa till kursförteckningen i examensbeviset.

#### *Kommentar och stödtext*

- Text som ligger i Ladok för samtliga examina:  
"For more information, see Degree Certificate/Official Transcript."
- För tillgodoräknade kurser räcker det med den information som framgår av examensbeviset.

#### **4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance**

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör hänvisa till examensbeviset samt nämna att det inte finns något nationellt betygssystem i Sverige.

#### *Kommentar och stödtext*

- Eftersom en student exempelvis kan ha läst vid flera högskolor med olika betygssystem så bör man under denna rubrik hänvisa till examensbeviset.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok:  
"There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. For more information, see Degree Certificate/Official Transcript."

#### **4.5 Overall classification of the qualification (in original language)**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör inte ange någon klassificering eftersom klassificering inte förekommer i Sverige.

##### *Kommentar och stödtext*

Klassificeringen förekommer inte i Sverige. Nationell standardtext som ligger i Ladok:

“Not applicable for Swedish qualifications, since no overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden.”

#### **5. Information on the function of the qualification**

Syftet med det här avsnittet är att förklara hur examen kan användas för akademiskt och/eller professionellt syfte (utbildningens funktion).

##### **5.1 Access to further study**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange om utbildningen ger behörighet till fortsatta studier och till vilken nivå.

##### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext ligger i Ladok för aktuell examen enligt nedan:

- The diploma gives access to further studies at first-cycle level.
- The degree gives access to second-cycle studies (master studies).
- The degree gives access to third-cycle studies (doctoral studies)
- The degree gives access to further studies at third-cycle level.
- För doktorsexamen anges: Not applicable. Doktorsexamen is the highest degree in the Swedish higher education system.

##### **5.2 Professional status (if applicable)**

##### **ALLMÄNT RÅD 1**

Högskolan bör ange om examen är ett villkor för att utöva ett reglerat yrke och om innehavaren av examen kan ansöka om legitimation/behörighetsbevis i Sverige samt vilken myndighet som utfärdar legitimation/behörighetsbevis för det aktuella yrket.

##### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange om utbildningen är reglerad och leder till en yrkesexamen (till exempel civilingenjörsexamen) som därmed också omfattas av Europaparlamentets- och rådets direktiv om erkännande av yrkeskvalifikationer 2005/36/EG (Yrkeskvalifikationsdirektivet).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

### ALLMÄNT RÅD 3

Högskolan bör ange utbildningens nivå enligt art 11 i yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG för utbildningar som inte tillhör de två kategorierna ovan (reglerat yrke, reglerad utbildning).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

## **6. Additional information**

### **6.1 Additional information**

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange eventuell information som inte har kunnat anges tidigare och som har betydelse för examen vad gäller innehåll och användning.

#### *Kommentar och stödtext*

- Ytterligare information kan exempelvis gälla utbytesstudier.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok:  
"None."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, alternativt en lokal text skapas för en viss examen som då ersätter den nationella texten.  
Ex: The programme includes one semester of studies abroad as part of an Erasmus+ exchange programme.  
Ex: One semester of exchange studies – France.

Ex: The programme includes one semester of traineeship abroad as part of an Erasmus+ exchange programme.

Ex: One semester of traineeship – France.

## 6.2 Further information sources

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange vilka källor som kan ge närmare information om examen. I den mån högskolan har en tjänst för verifiering av examen (till exempel en digital tjänst), kan högskolan även informera om detta under denna rubrik.

#### *Kommentar och stödtext*

- Högskolan lägger själv in universitets namn och de kontaktuppgifter som man vill ange till högskolan (separat fält i Ladok).  
Ex: X universitet  
[adress och kontaktuppgifter, samt ev. verifierings-tjänst om det inte framgår på annat ställe]
- Kontaktuppgifter till ENIC-NARIC SVERIGE/UHR, Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige samt Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ligger som nationell standardtext i Ladok för samtliga examina enligt nedan:
  - "The Swedish Council for Higher Education (Universitets- och högskolerådet) has been commissioned to act as the Swedish NARIC and is also part of ENIC. The ENIC-NARIC office provide information on education in Sweden. Please see: <http://www.uhr.se>
  - For information on Professional Qualifications Directive, Swedish National Assistance Centre for the Recognition of Professional Qualifications (Professional Qualifications Directive 2005/36/EC):  
[pqinfo@uhr.se](mailto:pqinfo@uhr.se)
  - For information on quality assurance, Swedish Higher Education Authority: <http://english.uka.se>"

## 7. Certification of the supplement

Syftet med det här avsnittet är att bestyrka att bilagan till examensbeviset är officiellt utfärdad av den högskola som har utfärdat examensbeviset, dvs. rubriken syftar till att säkerställa dokumentets äkthet. Ingen information nedan avser att stänga möjligheten för automatisering av signeringsprocessen.

Som riktlinje till den kommande internationella mallen för Diploma supplement anges följande: "*Institutions should take appropriate action to minimise the possibility for forgery and misrepresentation of their supplements.*"<sup>13</sup>

---

13. Paris Communiqué Appendix IV 25\_05\_2018 (General Guideline 6.)

## 7.1 Date

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det datum som bilagan till examensbeviset utfärdats.

#### *Kommentar*

Examensdatum ligger som nationell standardtext i Ladok. Om datum för utfärdande av bilagan skiljer sig, alternativt beslut fattas utanför systemet (så att uppgiften inte finns tillgänglig), kan datum anges som lokal text.

## 7.2 Signature

### ALLMÄNT RÅD 1 OCH 2

- Högskolan bör se till att fysiska bilagor till examensbevis skrivs under och namnet på den/de personer som undertecknar bilagan till examensbevis bör anges.
- Högskolan bör se till att elektroniska/digitala bilagor till examensbevis signeras elektroniskt, det vill säga är bestyrkta/underskrivna i någon form, och att signeringen hänvisas till under denna rubrik. I förekommande fall kan namnet på den person som har e-signerat anges.

#### *Kommentar*

Universitets- och högskolerådet (UHR) föreskriver inte hur en elektronisk signering ska gå till, men det bör vara tydligt för mottagaren hur dokumentet kan bestyrkas.

## 7.3 Capacity

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange befattningen på den/de som undertecknar eller i förekommande fall den som signerar bilagan elektroniskt.

#### *Kommentar*

Det är möjligt för högskolan att lägga in en lokal text.

## 7.4 Official stamp or seal

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan kan använda högskolans officiella stämpel eller sigill, eller annan form av sigill.

#### *Kommentar*

Det är möjligt för högskolan att lägga in en lokal text.

Exempel på text om stämpel eller sigill saknas, till exempel för digitala dokument:

”Not applicable.”

## 8. Information on the national higher education system

Informationen ”The Swedish higher education system (according to legislation after 1 January 2007) ” såsom den föreskrivs i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis finns som PDF på Universitets- och högskolerådets hemsida ([www.uhr.se](http://www.uhr.se)). Den bör infogas under avsnitt 8 som bilaga till bilagan till examensbeviset.

Nationell standardtext som ligger i Ladok: “See attached information on the The Swedish higher education system.”

## **Bilaga: Texter till rubrik 5.2 (Professional Status (if applicable).)**

### **Examina på grundnivå**

#### **Higher Education Diploma**

The Higher Education Diploma corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Degree of Bachelor**

The Degree of Bachelor corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Arbetsterapeutexamen, Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy**

After the successful completion of a degree programme and the award of Arbetsterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Audionomexamen, Degree of Bachelor of Science in Audiology**

After the successful completion of a degree programme and the award of



Audionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Audiology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Audiology corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Biomedicinsk analytikerexamen, Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science**

After the successful completion of a degree programme and the award of Biomedicinsk analytikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Brandingenjörsexamen, Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering**

Brandingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Brandingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering).

The Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Dietistexamen, Degree of Bachelor of Science in Dietetics**

After the successful completion of a degree programme and the award of Dietistexamen (Degree of Bachelor of Science in Dietetics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Dietetics corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Djursjukskötarexamen, Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing**

After the successful completion of a degree programme and the award of Djursjukskötarexamen (Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Djursjukvårdarexamen, Higher Education Diploma in Veterinary Nursing**

After the successful completion of a degree programme and the award of Djursjukvårdarexamen (Higher Education Diploma in Veterinary Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Higher Education Diploma in Veterinary Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Folkhögskollärarexamen, Higher Education Certificate in Folk High School Education**

Folkhögskollärarexamen (Higher Education Certificate in Folk High School Education) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Folkhögskollärarexamen (Higher Education Certificate in Folk High School Education)).

The Higher Education Certificate in Folk High School Education corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC

### **Fysioterapeutexamen, Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy**

After the successful completion of a degree programme and the award of Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Förskollärarexamen, Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education**

After the successful completion of a degree programme and the award of Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School) a license to

practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Hippologexamen, Higher Education Diploma in Equine Science**

Hippologexamen (Higher Education Diploma in Equine Science) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of Hippologexamen (Higher Education Diploma in Equine Science).

The Higher Education Diploma in Equine Science corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Högskoleingenjörsexamen, Degree of Bachelor of Science in Engineering**

Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering).

The Degree of Bachelor of Science in Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Landskapsingenjörsexamen, Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management**

Landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management).

The Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Lantmästarexamen, Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management**

Lantmästarexamen (Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Lantmästarexamen (Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management).

The Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Optikerexamen, Degree of Bachelor of Science in Optometry**

After the successful completion of a degree programme and the award of Optikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Optometry) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Optometry corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Ortopedingenjörsexamen, Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ortopedingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Receptarieexamen, Degree of Bachelor of Science in Pharmacy**

After the successful completion of a degree programme and the award of Receptarieexamen (Degree of Bachelor of Science in Pharmacy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Pharmacy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Röntgensjuksköterskeexamen, Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing**

After the successful completion of a degree programme and the award of Röntgensjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Sjuksköterskeexamen, Degree of Bachelor of Science in Nursing**

After the successful completion of a degree programme and the award of Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing) is listed in annex V, point 5.2.2. to Directive 2005/36/EC.

**Skogsmästarexamen, Degree of Bachelor of Science in Forest Management**

Skogsmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Forest Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Skogsmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Forest Management).

The Degree of Bachelor of Science in Forest Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Skogsteknikerexamen, Higher Education Diploma in Forest Management**

Skogsteknikerexamen (Higher Education Diploma in Forest Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Skogsteknikerexamen (Higher Education Diploma in Forest Management).

The Higher Education Diploma in Forest Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Socionomexamen, Degree of Bachelor of Science in Social Work**

Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work).

The Degree of Bachelor of Science in Social Work corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Studie- och yrkesvägledarexamen, Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance**

Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance).

The Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Tandhygienistexamen (120 credits), Higher Education Diploma in Dental Hygiene**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandhygienistexamen (Higher Education Diploma in Dental Hygiene) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Higher Education Diploma in Dental Hygiene corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Tandhygienistexamen (180 credits), Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandhygienistexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Tandteknikerexamen, Degree of Bachelor of Science in Dental Technology**

Tandteknikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Technology) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Tandteknikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Technology).

The Degree of Bachelor of Science in Dental Technology corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Trädgårdsingenjörsexamen, Higher Education Diploma in Horticultural Management**

Trädgårdsingenjörsexamen (Higher Education Diploma in Horticultural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Trädgårdsingenjörsexamen (Higher Education Diploma in Horticultural Management).

The Higher Education Diploma in Horticultural Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Yrkeslärarexamen, Higher Education Diploma in Vocational Education**

After the successful completion of a degree programme and the award Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education) a license to practice (full registration) can be granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Yrkeslärarrexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of Yrkeslärarrexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education).

The Higher Education Diploma in Vocational Education corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Examina på avancerad nivå**

#### **Degree of Master**

The Degree of Master corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Agronomexamen, Degree of Master of Science in Agriculture**

Agronomexamen (Degree of Master of Science in Agriculture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Agronomexamen (Degree of Master of Science in Agriculture).

The Degree of Master of Science in Agriculture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Apotekarexamen, Degree of Master of Science in Pharmacy**

After the successful completion of a degree programme and the award of Apotekarexamen (Degree of Master of Science in Pharmacy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Apotekarexamen (Degree of Master of Science in Pharmacy) is listed in annex V, point 5.6.2. to Directive 2005/36/EC.

#### **Arkitektexamen, Degree of Master of Architecture**

The Arkitektexamen (Degree of Master of Architecture) is listed in annex V, point 5.7.1. to Directive 2005/36/EC.

#### **Barnmorskeexamen, Postgraduate Diploma in Midwifery**

After the successful completion of a degree programme and the award of Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery) is listed in annex V, point 5.5.2. to Directive 2005/36/EC.

#### **Civilekonomexamen, Degree of Master of Science in Business and Economics**

Civilekonomexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph

of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Civilekonomexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics).

The Degree of Master of Science in Business and Economics corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Civilingenjörsexamen, Degree of Master of Science in Engineering**  
Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering).

The Degree of Master of Science in Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 (Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3 corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6, Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6 corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Hortonomexamen, Degree of Master of Science in Horticulture**

Hortonomexamen (Degree of Master of Science in Horticulture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Hortonomexamen (Degree of Master of Science in Horticulture).



The Degree of Master of Science in Horticulture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Juristexamen, Degree of Master of Laws**

Juristexamen (Degree of Master of Laws) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Juristexamen (Degree of Master of Laws).

The Degree of Master of Laws corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Jägmästarexamen, Degree of Master of Science in Forestry**

Jägmästarexamen (Degree of Master of Science in Forestry) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Jägmästarexamen (Degree of Master of Science in Forestry).

The Degree of Master of Science in Forestry corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Landskapsarkitektexamen, Degree of Master of Science in Landscape Architecture**

Landskapsarkitektexamen (Degree of Master of Science in Landscape Architecture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Landskapsarkitektexamen (Degree of Master of Science in Landscape Architecture).

The Degree of Master of Science in Landscape Architecture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Logopedexamen, Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology**

After the successful completion of a degree programme and the award of Logopedexamen (Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Läkarexamen, Degree of Master of Science in Medicine**

After the successful completion of a degree programme and the award of Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine) is listed in Annex V, point 5.1.1 to Directive 2005/36/EC.

**Psykologexamen, Degree of Master of Science in Psychology**

After the successful completion of a degree programme and the award of Psykologexamen (Degree of Master of Science in Psychology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Psychology corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Psykoterapeutexamen, Postgraduate Diploma in Psychotherapy**

After the successful completion of a degree programme and the award of Psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Postgraduate Diploma in Psychotherapy corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Sjukhusfysikerexamen, Degree of Master of Science in Medical Physics**

After the successful completion of a degree programme and the award of Sjukhusfysikerexamen (Degree of Master of Science in Medical Physics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Medical Physics corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC

**Specialistsjuksköterskeexamen, Postgraduate Diploma in Specialist Nursing**

Specialistsjuksköterskeexamen (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing) is specialist nursing qualification. In addition, registration as a qualified nurse by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) is required [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Postgraduate Diploma in Specialist Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Speciallärarexamen, Postgraduate Diploma in Special Needs Training**

After the successful completion of a degree programme and the award of Speciallärarexamen (Postgraduate Diploma in Special Needs Training) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Postgraduate Diploma in Special Needs Training corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Specialpedagogexamen, Postgraduate Diploma in Special Educational Needs**

Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs).

The Postgraduate Diploma in Special Educational Needs corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Tandläkarexamen, Degree of Master of Science in Dental Surgery**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandläkarexamen (Degree of Master of Science in Dental Surgery) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Tandläkarexamen (Degree of Master of Science in Dental Surgery) is listed in annex V, point 5.3.2. to Directive 2005/36/EC

**Veterinärexamen, Degree of Master of Science in Veterinary Medicine**

After the successful completion of a degree programme and the award of Veterinärexamen (Degree of Master of Science in Veterinary Medicine) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Veterinärexamen (Degree of Master of Science in Veterinary Medicine) is listed in annex V, point 5.4.2. to Directive 2005/36/EC.

**Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, Degree of Master of Arts/Science Upper Secondary Education**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Arts/Science Upper Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

# Bilaga: Bestämmelser och andra informationskällor

Internationella mallen för diploma supplement och Explanatory notes:  
"Outline Structure for the Diploma Supplement"  
([http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/doc/ds_en.pdf))

The Swedish Higher Education Act:  
<https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Swedish-Higher-Education-Act/>

The Higher Education Ordinance:  
<https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Higher-Education-Ordinance/>

UHRFS 2013:6

Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina

UHRFS 2013:7

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om översättning till engelska av svenska examina vid Försvarshögskolan

UHRFS 2013:8

Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina vid Sveriges lantbruksuniversitet

UHRFS 2013:9

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilagan till examensbevis

UHR:s svensk-engelska ordbok:

<https://www.uhr.se/publikationer/svensk-engelsk-ordbok/>

Sveriges referensram för kvalifikationer:

[www.seqf.se](http://www.seqf.se)

Se även UHR:s författningssamling på [www.uhr.se](http://www.uhr.se).





## **Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare**

UHR är en statlig myndighet med ett brett uppdrag inom utbildningsområdet. Vi finns i Stockholm och i Visby.

UHR:s fem huvudsakliga ansvarsområden:

- Information inför högskolestudier, ansvar för högskoleprovet, ta fram regelverk och samordna antagningen till högskolan.
- Utveckla och förvalta IT-system och e-tjänster åt utbildningssektorn.
- Förmedla internationella utbyten och kompetensutveckling för hela utbildningskedjan.
- Bedöma utländska utbildningar.
- Främjande uppgifter och analyser av frågor inom UHR:s ansvarsområde.