

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om grundläggande behörighet och urval;

UHRFS 2013:1

Utkom från trycket den
13 maj 2013

beslutade den 17 april 2013.

Universitets- och högskolerådet föreskriver följande med stöd av 7 kap. 5, 6, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100) samt punkten 5 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen.

Grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på grundnivå

Svensk utbildning

1 § Den som har gått igenom en sådan svensk utbildning som anges i bilaga 1 har grundläggande behörighet.

2 § Den som har gått igenom en utbildning vid folkhögskola har grundläggande behörighet om han eller hon har gått

1. en treårig utbildning
2. en tvåårig utbildning som bygger på minst ett års studier i gymnasieskolan,
3. en tvåårig utbildning som bygger på grundskolan och minst ett års yrkesverksamhet, eller
4. en ettårig utbildning som bygger på minst två års studier i gymnasieskolan.

Dessutom krävs att den som har gått igenom en sådan utbildning har kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i följande gymnasiala kurser: Svenska 1, 2 och 3 eller Svenska som andraspråk 1, 2 och 3, Engelska 5 och 6, Matematik 1 a, b eller c, Historia 1a1, Naturkunskap 1a1, Religionskunskap 1 och Samhällskunskap 1a1.

För den som har påbörjat sina studier vid folkhögskola före den 1 juli 2013 och som före den 1 juli 2015 har fått ett intyg om grundläggande behörighet är kraven i stället för vad som anges i andra stycket kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i Svenska B eller Svenska som andraspråk B, Engelska A, Matematik A, Naturkunskap A, Religionskunskap A och Samhällskunskap A.

Utländsk utbildning

3 § Den som har gått igenom en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande har grundläggande behörighet om utbildningen ger behörighet att bedriva högskolestudier eller motsvarande studier i detta land. Dessutom krävs lägst betyget E i de gymnasiala kurserna Engelska 5 och 6 samt Matematik 1 a, b eller c, eller motsvarande kunskaper.

Grundläggande behörighet har också den som före den 1 juli 2013 har lägst betyget G i de gymnasiala kurserna Engelska A och Matematik A eller motsvarande kunskaper och som har gått igenom en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande om utbildningen ger behörighet att bedriva högskolestudier eller motsvarande studier i detta land.

Kunskaper i svenska

4 § Den som har ett annat modersmål än svenska, danska, färöiska, isländska eller norska ska ha lägst betyget E i de gymnasiala kurserna Svenska eller Svenska som andraspråk kurs 1, 2 och 3, eller motsvarande kunskaper. Bestämmelser om den som har finska som modersmål finns i 7 kap. 6 § andra stycket högskoleförordningen (1993:100).

Den som har ett annat modersmål än svenska, danska, färöiska, isländska eller norska och som före den 1 juli 2013 har lägst betyget G i de gymnasiala kurserna Svenska A och B eller Svenska som andraspråk A och B eller motsvarande kunskaper uppfyller kraven i svenska för grundläggande behörighet.

Urval*Värdering av betyg i kärnämnet svenska kurs B*

5 § Siffervärdena för de två betygen i kärnämnet svenska kurs B läggs samman och delas med två. Betygsvärdet för kursen är det framräknade siffervärdet multiplicerat med kursens gymnasiepoäng.

Värdering av studieomdömen från folkhögskolor

6 § Ett studieomdöme på en folkhögskolekurs ges följande siffervärden.

Mindre god studieförmåga	1
God studieförmåga	2
Mycket god studieförmåga	3
Utmärkt studieförmåga	4

Om en sökande har fler än ett studieomdöme på en folkhögskolekurs ska siffervärdet utgöra medelvärdet av studieomdömena. Om den sökande har gått igenom fler än en folkhögskolekurs som ger grundläggande behörighet, ska det bästa studieomdömet användas vid meritvärderingen.

7 § Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som avslutas den 1 januari 2010 eller senare meritvärderas enligt punkterna 3–8 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100) i dess lydelse före den 1 januari 2013.

Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som har avslutats den 1 januari 2003 eller senare, men före den 1 januari 2010, meritvärderas enligt punkterna 1–5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010 samt enligt punkten 5 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen.

Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som har avslutats före den 1 januari 2003 meritvärderas enligt punkterna 1–5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010.

Avgångsbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola meritvärderas enligt punkterna 1–5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010.

8 § Med betyg från gymnasieskolan avses enligt bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), i fråga om platsfördelning, även betyg från Europaskolan (European baccalaureate) och utbildning som leder fram till International Baccalaureate. Sådana betyg ska värderas på sätt som anges i bilaga 5 till dessa föreskrifter.

9 § Vid värdering av betyg från utländska gymnasieutbildningar eller motsvarande ska ett meritvärde beräknas enligt 12 §. Om den sökande har kompletterat med kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning beräknas därefter ett meritvärde efter komplettering enligt 13 §, med beaktande av föreskrifterna i 10 §.

10 § Vid värdering av betyg från utländska gymnasieutbildningar eller motsvarande ska betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som krävs för grundläggande eller särskild behörighet räknas med.

Betyg i vissa kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som inte avses i första stycket räknas med om betyget höjer meritvärdet. Vilka dessa kurser är framgår av bilaga 2. Om en sökande har kurser som motsvarar varandra får endast den kurs som ger det högsta meritvärdet räknas med.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning på lägre nivå än betyg i samma ämne i det utländska betyget ska inte räknas med.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som utfärdats tidigare än det utländska betyget ska inte heller räknas med, utom om de är behörighetsgivande.

11 § Betygsvärdet för en kurs från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning är siffrvärdet multiplicerat med kursens omfattning i gymnasiepoäng. Siffrvärdet är 0 för F, 10 för E, 12,5 för D, 15 för C, 17,5 för B och 20 för A.

För dem som fått betyg enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 1994 och hösten 2000 eller senare men före den 1 juli 2011 och i gymnasial vuxenutbildning hösten 1994 och den 1 juli 2001 eller senare men före den 1 juli 2012 är siffrvärdet 0 för IG, 10 för G, 15 för VG och 20 för MVG.

12 § Betyg från en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande ska först överföras till skalan 10,00–20,00, vilket ger ett preliminärt meritvärde. Överföringen ska göras enligt följande formel.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (N_{\text{max}} - N_d)}{N_{\text{max}} - N_{\text{min}}}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_{max} = det utländska betygssystemets högsta värde.

N_{min} = det utländska betygssystemets lägsta värde för godkänt resultat.

N_d = det utländska betygets medelvärde.

Vad som sägs i första stycket gäller inte de betyg som anges i bilaga 3, som i stället ska överföras till ett preliminärt meritvärde i enlighet med vad som anges där.

Det preliminära meritvärdet anges med två decimaler. Därefter adderas, för betyg utfärdade efter den 31 december 1994, meritpoängskompensationen till det preliminära meritvärdet enligt följande tabell, varvid meritvärdet erhålls.

M_{prel}	M_k
10,00–11,99	0,50
12,00–12,99	0,75
13,00–13,99	1,00
14,00–14,99	1,25
15,00–15,99	1,50
16,00–16,99	1,75
17,00–17,99	2,00
18,00–18,99	2,25
19,00–20,00	2,50

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

M_k = meritpoängskompensation.

13 § Vid beräkningen av meritvärde efter komplettering ska följande formel användas.

$$\text{Meritvärde efter komplettering} = \frac{M_{\text{prel}} \times 2500 + 1,2B}{2500 + A} + M_k$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet som beräknats enligt 12 §.

M_k = meritpoängskompensation.

B = summan av betygsvärdena för de medräknade betygen enligt 10 §.

A = summan av gymnasiepoäng för de kurser vars betyg har räknats med enligt 10 §.

Om värdet som beräknats enligt det första ledet i formeln i första stycket, dvs. $(M_{\text{prel}} \times 2500 + 1,2B)/(2500 + A)$, överstiger 20,00 ska detta värde bestämmas till 20,00.

Platsfördelning på grundval av betyg från utländska utbildningar

14 § En sökande med betyg från utländsk utbildning ska vid urval på grundval av betyg alltid delta med meritvärdet enligt 12 § i betygsgrupp I, punkten 1 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100). Om den sökande har kompletterat med kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning ska han eller hon även delta med meritvärdet efter komplettering enligt 13 § i betygsgrupp II samma punkt enligt vad som anges i andra–fjärde styckena.

Meritvärdet efter komplettering enligt 13 § ska ingå i betygsgrupp I, punkten 1 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), om kompletteringen avser en kurs som krävs för att uppfylla den grundläggande behörigheten och den sökande inte uppfyller denna behörighet med betyg från utländsk utbildning. Uppfyller den sökande den grundläggande behörigheten redan med betyg från utländsk utbildning ska meritvärdet efter komplettering i stället ingå i betygsgrupp II samma punkt, om meritvärdet efter komplettering är högre än meritvärdet enligt 12 §.

Meritvärdet efter komplettering enligt 13 § ska ingå i betygsgrupp II, punkten 1 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), om kompletteringen avser en kurs som krävs för att uppfylla den särskilda behörigheten och den sökande inte uppfyller denna behörighet med betyg från utländsk utbildning. Uppfyller den sökande den särskilda behörigheten redan med betyg från utländsk utbildning ska meritvärdet efter komplettering ingå i betygsgrupp II samma punkt, om meritvärdet efter komplettering är högre än meritvärdet enligt 12 §.

Meritvärdet efter komplettering enligt 13 § ska ingå i betygsgrupp II, punkten 1 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), om kompletteringen avser en kurs som anges i bilaga 2, som inte krävs för att uppfylla

grundläggande eller särskild behörighet, och meritvärdet efter komplettering är högre än meritvärdet enligt 12 §.

Fördelning av platser vid urval på betyg

15 § Behöriga sökande med svenska betyg som inte omfattas av bestämmelserna i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100) förs till grupp I eller II eller båda enligt punkten 1 i denna bilaga.

Värdering av svenska betyg som anges i skalan 1–5

16 § Svenska betyg som anges i skalan 1–5 ska överföras till skalan 0–20 i enlighet med bilaga 4 till dessa föreskrifter.

Meritpoäng för betyg enligt kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 2000 eller senare men före den 1 juli 2011 och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 2001 eller senare men före den 1 juli 2012

17 § Bestämmelser om hur betyg som återopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 2000 eller senare men före den 1 juli 2011 och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 2001 eller senare men före den 1 juli 2012 tilldelas meritpoäng, finns i punkten 5 första stycket i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen (1993:100). Bestämmelser om hur äldre betyg får tillgodoräknas som meritpoäng finns i 18–19 §§.

Meritpoäng för betyg enligt kursplaner i gymnasieskolan och gymnasial vuxenutbildning som infördes den 1 juli 1992 och den 1 juli 1994

18 § Meritpoäng ska tillgodoräknas för betyg som återopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 1992 och den 1 juli 1994. Sedan jämförelsetalet har räknats ut får sökande med sådana betyg tillgodoräkna sig meritpoäng för kurser som motsvarar meritkurser enligt vad som anges i 19 §. Kurser som krävs för särskild behörighet ger inte meritpoäng. Högst två och en halv (2,5) meritpoäng får adderas till jämförelsetalet, varav högst en (1,0) meritpoäng får avse områdeskurser enligt 19 § andra stycket.

Vid tillämpningen av 19 § ska, vad gäller betyg som återopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i

gymnasieskolan och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 1992, betyget 3 i ett ämne anses motsvara betyget 3 i den eller de kurser som ingår i ämnet.

19 § Kurser som motsvarar meritkurser ger meritpoäng enligt följande:

a) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs A, B-språk, eller lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs A, C-språk, och i kurs B i ett annat C-språk, ger en halv (0,5) meritpoäng,

b) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B, B-språk, eller lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B i två olika C-språk, ger en halv (0,5) meritpoäng, om den sökande kan få meritpoäng enligt a,

c) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B, B-språk, eller lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B i två olika C-språk, ger en (1,0) meritpoäng, om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a eller b,

d) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B, B-språk, och i kurs B, C-språk, eller lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i kurs B i tre olika C-språk, ger en halv (0,5) meritpoäng, om den sökande kan få meritpoäng enligt b eller c,

e) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i Engelska B ger en halv (0,5) meritpoäng,

f) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i en kurs i ämnet matematik på kursnivån över den kursnivå som krävs för särskild behörighet eller, om sådant krav inte har ställts, lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i Matematik B ger en halv (0,5) meritpoäng,

g) lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i en kurs i ämnet matematik på kursnivån över vad som anges i f ger en halv (0,5) meritpoäng.

Utöver vad som anges i första stycket får en sökande tillgodoräknas meritpoäng för meritkurser enligt avdelning C i bilaga 1 till Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:2) om områdesbehörigheter. Lägst betyget 3 alternativt lägst betyget Godkänt i en sådan områdeskurs ger en halv (0,5) eller en fjärdedels (0,25) meritpoäng enligt vad som framgår av nämnda avdelning. En sökande får högst tillgodoräkna sig två kurser som ger 0,25 meritpoäng.

En sökande som tilldelas meritpoäng enligt de bestämmelser i högskoleförordningen (1993:100) som tillämpas på betyg som återopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 2000 eller senare och i gymnasial vuxenutbildning

den 1 juli 2001 eller senare, får inte tillgodoräkna sig meritpoäng enligt första och andra styckena för kurser som motsvarar kurser som legat till grund för meritpoäng enligt nämnda bestämmelser. Vilka kurser som, i förekommande fall, motsvarar varandra framgår av bilaga 6.

1. Denna författning träder i kraft den 1 juni 2013.

2. Denna författning ska tillämpas första gången vid antagning till utbildningar på grundnivå och avancerad nivå som börjar efter utgången av maj 2013 med undantag för vad som anges i punkt 3.

3. Bestämmelserna i bilaga 5, punkterna 1, 6 a och 11 a ska tillämpas första gången vid antagning till utbildningar på grundnivå och avancerad nivå som börjar efter den 31 maj 2014.

På Universitets- och högskolerådets vägnar

ULF MELIN

Erica Finnerman
(Avdelningen för analys,
främjande och tillträdesfrågor)

Svenska utbildningar som ger grundläggande behörighet

UHRFS 2013:1

Bilaga 1

Utbildningens namn	Kommentar
Studentexamen	
allmänna linjens sociala gren	1954 års gymnasieordning
allmänna linjens språkliga gren	1965 års läroplan
latinlinjens halvklassiska gren	
latinlinjens helklassiska gren	
latinlinjens nyspråkliga gren	Även enligt 1933 års stadga eller äldre
latinlinjen	Enligt 1933 års stadga eller äldre
reallinjen, teknisk gren	
reallinjen, biologisk gren	
reallinjen, matematisk gren	
reallinjen, nyspråklig gren	
reallinjen, social gren	
reallinjen	Enligt 1933 års stadga eller äldre
Handelsgymnasium	
3-årigt	
Tekniskt gymnasium	
3-årigt	
Försvarets läroverk	
normallinje	
speciallinjens biologiska gren	
speciallinjens matematiska gren	
Specialgymnasium	
Bergsskolan i Filipstad, 3-årig	
Finskspråkig gymnasial utbildning	Med erforderliga kunskaper i svenska
Engelskspråkig gymnasial utbildning	Med erforderliga kunskaper i svenska
Hvilans specialgymnasium	
Lycée Français Saint-Louis, Stockholm	Med avgångsbetyg från 12-årig linje
Tyska skolan, Stockholm	Med avgångsbetyg från 13-årig linje
Waldorfskola	
Utbildning som avslutas med avgångsbetyg	Avgångsbetyg från svensk 12-årig utbildning.

UHRFS 2013:1

Utbildning som avslutas med slutbetyg

Slutbetyg från svensk 12-årig utbildning och lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. För den som är klar med sina studier vid Waldorfskola den 1 januari 2010 eller senare krävs ett fullständigt slutbetyg, lägst betyget Godkänt i minst 2 250 gymnasiepoäng inklusive lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Kurser som kan höja meritvärdet vid värdering av betyg från utländska utbildningar

UHRFS 2013:1

Bilaga 2

I denna bilaga står de kurser som motsvarar varandra på samma rad.

Begrepp

Följande begrepp i denna bilaga har följande betydelse.

Kursplaner 2000/2001: kursplaner i gymnasieskolan som infördes hösten 2000 och kursplaner i gymnasial vuxenutbildning som infördes den 1 juli 2001.

Ämnesplaner 2011/2012: ämnesplaner i gymnasieskolan som gäller från och med den 1 juli 2011 och ämnesplaner i gymnasial vuxenutbildning som gäller från och med den 1 juli 2012.

Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001
Affärsjuridik	–
–	Affärskommunikation, engelska
–	Affärskommunikation, moderna språk
Barns lärande och växande	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Bild och form 1a1	Bild och form, grundkurs
Bild och form – specialisering	Bild och form, fördjupning
Biologi 1	Biologi A
Biologi 2	Biologi B
–	Biologi breddning
Bioteknik	Bioteknik
–	CAD/CAM-teknik A–C
Cad 1	CAD-teknik A
Cad 2	CAD-teknik B
Cad 3	CAD-teknik C
–	Databashantering
–	Datorkunskap
–	Desktopp
Engelska 5	Engelska A
Engelska 6	Engelska B
Engelska 7	Engelska C
Entreprenörskap	–
Entreprenörskap och företagande	Småföretagande B
Etik och människans livsvillkor	Etik och livsfrågor
Filosofi 1	Filosofi A
Filosofi 2	Filosofi B
–	Finansiering och kalkylering

Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001
Fysik 1a	Fysik A
Fysik 2	Fysik B
–	Fysik breddning
Företagsekonomi 1	Företagsekonomi A
Företagsekonomi 2	Företagsekonomi B
Geografi 1	Geografi A
Geografi 2	Geografi B
Historia 1a1	Historia inom lärlingsförsök
Historia 1a2	–
Historia 1b	Historia A
Historia 2a	Historia B
Historia 2b – kultur	Historia B
Historia 3	Historia C
Hållbart samhällsbyggande	Hållbart samhällsbyggande
Hälsopedagogik	–
–	Hälsopedagogik
Internationellt arbete	Människan socialt och kulturellt
Journalistik, reklam och information 1	Mediekommunikation A
Journalistik, reklam och information 2	–
Kemi 1	Kemi A
Kemi 2	Kemi B
–	Kemi breddning
Klassisk grekiska – språk och kultur 1	Grekiska A
Klassisk grekiska – språk och kultur 2	Grekiska B
Konstruktion 1	Konstruktion A
Konstruktion 2	Konstruktion B
Kultur- och idéhistoria	Kultur- och idéhistoria
Latin – språk och kultur 1	Latin A
Latin – språk och kultur 2	Latin B
Latin – språk och kultur 3	Latin C
Litteratur	Litteratur och litteraturvetenskap
–	Litterär gestaltning
Marknadsföring	Marknadsföring
Matematik 1a	Matematik A
Matematik 1b	Matematik A
Matematik 1c	Matematik A
Matematik 2a	Matematik B
Matematik 2b	Matematik B
Matematik 2c	Matematik B
Matematik 3b	Matematik C
Matematik 3c	Matematik C
Matematik 4	Matematik D
Matematik 5	Matematik E
Matematik – specialisering	–
–	Matematik breddning

Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001
–	Matematik diskret
Miljö- och energikunskap	Miljökunskap
Medicin 1	–
–	Medicinsk elektronik
–	Medicinsk grundkurs
Medier, samhälle och kommunikation 1	Mediekunskap
–	Mediekommunikation B
–	Mediekommunikation C
–	Miljö och säkerhet
–	Miljöteknik
Moderna språk 1	Moderna språk steg 1
Moderna språk 2	Moderna språk steg 2
Moderna språk 3	Moderna språk steg 3
Moderna språk 4	Moderna språk steg 4
Moderna språk 5	Moderna språk steg 5
Moderna språk 6	Moderna språk steg 6
Moderna språk 7	Moderna språk steg 7
Modersmål 1	Modersmål A
Modersmål 2	Modersmål B
Modersmål – aktiv tvåspråkighet	Aktiv tvåspråkighet
Multimediasystem	–
–	Människor i behov av stöd
Naturbruk	–
–	Naturbruket och miljön
Naturkunskap 1a1	Naturkunskap A
Naturkunskap 1a2	–
Naturkunskap 1b	–
Naturkunskap 2	Naturkunskap B
Nätverksteknik	Datorkommunikation
–	Omvårdnad
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
–	Praktisk marknadsföring A
–	Praktisk marknadsföring B
Praktisk marknadsföring 2	Praktisk marknadsföring C
Privatjuridik	–
Programhantering	–
–	Programmering A
–	Programmering B
Programmering 2	Programmering C
–	Projekt och företagande
Psykiatri 1	–
Psykiatri 2	–
–	Psykiatri
Psykologi 1	Psykologi A
Psykologi 2a	Psykologi B

Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001
Redovisning 1	Redovisning och beskattning
Religionskunskap 1	Religionskunskap A
Religionskunskap 2	Religionskunskap B
Rätten och samhället	–
–	Rättskunskap
Samhällsbaserad psykiatri	–
Samhällskunskap 1a1	Samhällskunskap inom lärlingsförsök
Samhällskunskap 1a2	–
Samhällskunskap 1b	Samhällskunskap A
Samhällskunskap 2	Samhällskunskap B
Samhällskunskap 3	Samhällskunskap C
Skapande verksamhet	Skapande verksamhet
–	Småföretagande A
–	Social omsorg
–	Socialpsykiatri
–	Socialt behandlingsarbete
–	Specialidrott A
Specialpedagogik 1	–
Svenska 1	Svenska A
Svenska 2	Svenska B
Svenska 3	Svenska C – muntlig och skriftlig kommunikation
–	Svenska för döva A
–	Svenska för döva B
–	Svenska för döva C
Svenska som andra språk 1	Svenska som andra språk A
Svenska som andra språk 2	Svenska som andra språk B
Svenska som andra språk 3	–
Svenskt teckenspråk för hörande 1	Teckenspråk för hörande steg 1
Svenskt teckenspråk för hörande 2	Teckenspråk för hörande steg 2
Svenskt teckenspråk för hörande 3	Teckenspråk för hörande steg 3
Svenskt teckenspråk för hörande 4	Teckenspråk för hörande steg 4
Svenskt teckenspråk för hörande 5	Teckenspråk för hörande steg 5
–	Teckenspråk A
–	Teckenspråk B
Teknik 1	–
–	Teknik, människa, samhälle
–	Teknikutveckling och företagande
–	Virtuella miljöer
Vård- och omsorgsarbete 1	–
Vård- och omsorgsarbete 2	–

Preliminärt meritvärde för vissa betyg från utländska utbildningar

UHRFS 2013:1

Bilaga 3

I denna bilaga anges hur det preliminära meritvärdet ska beräknas för betyg från följande länder:

Algeriet
Bangladesh
Bolivia
Brasilien
Colombia
Danmark
Finland
Frankrike
Island
Lettland
Libanon
Luxemburg
Marocko
Nederländerna
Norge
Polen
Portugal
Schweiz
Tunisien

Algeriet

Skala: 10–20.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(16,00 - Nd)}{16,00 - 10}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

Nd = betygets medelvärde. Om Nd överstiger 16,00 används 16,00.

Bangladesh

Skala: 33–100.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(85 - Nd)}{85 - 33}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

Nd = betygets medelvärde. Om Nd överstiger 85 används 85.

Skala: 330–1000.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(850 - Nd)}{850 - 330}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

Nd = betygets medelvärde. Om Nd överstiger 850 används 850.

Bolivia

Skala: 3,6–7,0.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(6,20 - Nd)}{6,20 - 3,60}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

Nd = betygets medelvärde. Om Nd överstiger 6,20 används 6,20.

Brasilien

Skala: 5–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(9,00 - Nd)}{9,00 - 5,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

Nd = betygets medelvärde. Om Nd överstiger 9,00 används 9,00.

Skala: 50–100.

UHRFS 2013:1

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(90,00 - N_d)}{90,00 - 50,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 90,00 används 90,00.

Colombia

Skala: 6–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(9,00 - N_d)}{9,00 - 6,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 9,00 används 9,00.

Danmark

Skala: 6–13.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(10,30 - N_d)}{10,30 - 6,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 10,30 används 10,30.

Finland, förutom åländsk gymnasieutbildning

Skala: 5–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(9,00 - N_d)}{9,00 - 5,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 9,00 används 9,00.

Uträkning av betygets medelvärde (N_d)

Räkna ut ett preliminärt medelvärde på avgångsbetyget. Räkna fram ett medelvärde (N_d) genom att lägga till resultatet på samtliga obligatoriska examensämnen i studentexamen (poängsättning enligt nedan). Dividera med antalet examensämnen plus 1. Lägg till frivilliga ämnen om de höjer medelvärdet (N_d).

Approbatur	Lubenter Approbatur	Cum Laude Approbatur	Magna Cum Laude	Eximia	Laudatur
5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0

Finland, åländsk gymnasial utbildning

Betyg från Lyceum

Skala: 5–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(9,50 - N_d)}{9,50 - 6,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 9,50 används 9,50. Om N_d understiger 6,00 används 6,00.

Betyg från yrkesutbildning

Skala: 1–5.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(4,80 - N_d)}{4,80 - 1,90}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 4,80 används 4,80. Om N_d understiger 1,90 används 1,90.

Frankrike

Det preliminära meritvärdet för betyg från Frankrike beräknas enligt följande:

	Betygets medelvärde	Preliminärt meritvärde
<i>Mention</i>		
Très bien	16–20	20,00
Bien	14–15	19,25
Assez bien	12–13	17,00
Passable	10–11	11,50

Relevé des notes

Betygets medelvärde	Preliminärt meritvärde
10,0	10,00
10,1	10,33
10,2	10,65
10,3	10,98

Relevé des notes

Betygets medelvärde	Preliminärt meritvärde
10,4	11,30
10,5	11,63
10,6	11,95
10,7	12,28
10,8	12,60
10,9	12,93
11,0	13,25
11,1	13,58
11,2	13,90
11,3	14,23
11,4	14,55
11,5	14,88
11,6	15,20
11,7	15,53
11,8	15,85
11,9	16,18
12,0	16,50
12,1	16,63
12,2	16,75
12,3	16,88
12,4	17,00
12,5	17,13
12,6	17,25
12,7	17,38
12,8	17,50
12,9	17,63
13,0	17,75
13,1	17,88
13,2	18,00
13,3	18,13
13,4	18,25
13,5	18,38
13,6	18,50
13,7	18,63
13,8	18,75
13,9	18,88
14,0	19,00
14,1	19,05
14,2	19,10
14,3	19,15

UHRFS 2013:1*Relevé des notes*

Betygets medelvärde	Preliminärt meritvärde
14,4	19,20
14,5	19,25
14,6	19,30
14,7	19,35
14,8	19,40
14,9	19,45
15,0	19,50
15,1	19,55
15,2	19,60
15,3	19,65
15,4	19,70
15,5	19,75
15,6	19,80
15,7	19,85
15,8	19,90
15,9	19,95
16,0–20,0	20,00

Island

Skala: 5–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(9,50 - N_d)}{9,50 - 5,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 9,50 används 9,50.

Lettland

Skala: 4–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(8,80 - N_d)}{8,80 - 4,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 8,80 används 8,80.

Libanon

Skala: 10–20.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (16,00 - N_d)}{16,00 - 10,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 16,00 används 16,00.

Skala: 50–100.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (80,00 - N_d)}{80,00 - 50,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 80,00 används 80,00.**Luxemburg**

Skala: 30–60.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (51,00 - N_d)}{51,00 - 30,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 51,00 används 51,00.**Marocko**

Skala: 10–20.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (16,00 - N_d)}{16,00 - 10,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 16,00 används 16,00.**Nederländerna**

Skala: 6–10.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10 (8,50 - N_d)}{8,50 - 6,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 8,50 används 8,50.

Norge

Skala: 2–6.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(5,50 - N_d)}{5,50 - 2,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 5,50 används 5,50.**Polen**

Skala: 2–6.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(5,50 - N_d)}{5,50 - 2,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 5,50 används 5,50.**Portugal**

Skala: 10–20.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(19,00 - N_d)}{19,00 - 10,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 19,00 används 19,00.**Schweiz**

Skala: 3–6.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(5,50 - N_d)}{5,50 - 3,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 5,50 används 5,50.

Skala: 4–6.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(5,50 - N_d)}{5,50 - 4,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 5,50 används 5,50.

Tunisien**UHRFS 2013:1**

Skala: 10–20.

$$M_{\text{prel}} = 20 - \frac{10(16,00 - N_d)}{16,00 - 10,00}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_d = betygets medelvärde. Om N_d överstiger 16,00 används 16,00.

Värdering av svenska betyg som anges i skalan 1–5

Betygspoäng	Jämförelsetal
1,00	0,97
1,01	1,04
1,02	1,11
1,03	1,18
1,04	1,25
1,05	1,32
1,06	1,38
1,07	1,45
1,08	1,52
1,09	1,59
1,10	1,65
1,11	1,72
1,12	1,79
1,13	1,86
1,14	1,92
1,15	1,99
1,16	2,06
1,17	2,12
1,18	2,19
1,19	2,26
1,20	2,32
1,21	2,39
1,22	2,46
1,23	2,52
1,24	2,59
1,25	2,65
1,26	2,72
1,27	2,79
1,28	2,85
1,29	2,92
1,30	2,98
1,31	3,05
1,32	3,11
1,33	3,18
1,34	3,24
1,35	3,31
1,36	3,37
1,37	3,44
1,38	3,50
1,39	3,57
1,40	3,63
1,41	3,70
1,42	3,76

Betygspoäng	Jämförelsetal
1,43	3,83
1,44	3,89
1,45	3,95
1,46	4,02
1,47	4,08
1,48	4,15
1,49	4,21
1,50	4,27
1,51	4,34
1,52	4,40
1,53	4,46
1,54	4,53
1,55	4,59
1,56	4,65
1,57	4,71
1,58	4,78
1,59	4,84
1,60	4,90
1,61	4,96
1,62	5,03
1,63	5,09
1,64	5,15
1,65	5,21
1,66	5,28
1,67	5,34
1,68	5,40
1,69	5,46
1,70	5,52
1,71	5,58
1,72	5,64
1,73	5,71
1,74	5,77
1,75	5,83
1,76	5,89
1,77	5,95
1,78	6,01
1,79	6,07
1,80	6,13
1,81	6,19
1,82	6,25
1,83	6,31
1,84	6,37
1,85	6,43

Betygspoäng	Jämförelsetal
1,86	6,49
1,87	6,55
1,88	6,61
1,89	6,67
1,90	6,73
1,91	6,79
1,92	6,85
1,93	6,91
1,94	6,97
1,95	7,03
1,96	7,09
1,97	7,14
1,98	7,20
1,99	7,26
2,00	7,32
2,01	7,38
2,02	7,44
2,03	7,49
2,04	7,55
2,05	7,61
2,06	7,67
2,07	7,73
2,08	7,78
2,09	7,84
2,10	7,90
2,11	7,96
2,12	8,01
2,13	8,07
2,14	8,13
2,15	8,18
2,16	8,24
2,17	8,30
2,18	8,36
2,19	8,41
2,20	8,47
2,21	8,52
2,22	8,58
2,23	8,64
2,24	8,69
2,25	8,75
2,26	8,80
2,27	8,86
2,28	8,92
2,29	8,97
2,30	9,03

Betygspoäng	Jämförelsetal
2,31	9,08
2,32	9,14
2,33	9,19
2,34	9,25
2,35	9,30
2,36	9,36
2,37	9,41
2,38	9,47
2,39	9,52
2,40	9,58
2,41	9,63
2,42	9,69
2,43	9,74
2,44	9,79
2,45	9,85
2,46	9,90
2,47	9,95
2,48	10,01
2,49	10,06
2,50	10,12
2,51	10,17
2,52	10,22
2,53	10,28
2,54	10,33
2,55	10,38
2,56	10,43
2,57	10,49
2,58	10,54
2,59	10,59
2,60	10,64
2,61	10,70
2,62	10,75
2,63	10,80
2,64	10,85
2,65	10,91
2,66	10,96
2,67	11,01
2,68	11,06
2,69	11,11
2,70	11,16
2,71	11,21
2,72	11,27
2,73	11,32
2,74	11,37
2,75	11,42

UHRFS 2013:1

Betygspoäng	Jämförelsetal
2,76	11,47
2,77	11,52
2,78	11,57
2,79	11,62
2,80	11,67
2,81	11,72
2,82	11,77
2,83	11,82
2,84	11,87
2,85	11,92
2,86	11,97
2,87	12,02
2,88	12,07
2,89	12,12
2,90	12,17
2,91	12,22
2,92	12,27
2,93	12,32
2,94	12,37
2,95	12,42
2,96	12,47
2,97	12,51
2,98	12,56
2,99	12,61
3,00	12,66
3,01	12,71
3,02	12,76
3,03	12,80
3,04	12,85
3,05	12,90
3,06	12,95
3,07	13,00
3,08	13,04
3,09	13,09
3,10	13,14
3,11	13,19
3,12	13,23
3,13	13,28
3,14	13,33
3,15	13,37
3,16	13,42
3,17	13,47
3,18	13,51
3,19	13,56
3,20	13,61

Betygspoäng	Jämförelsetal
3,21	13,65
3,22	13,70
3,23	13,75
3,24	13,79
3,25	13,84
3,26	13,88
3,27	13,93
3,28	13,98
3,29	14,02
3,30	14,07
3,31	14,11
3,32	14,16
3,33	14,20
3,34	14,25
3,35	14,29
3,36	14,34
3,37	14,38
3,38	14,43
3,39	14,47
3,40	14,51
3,41	14,56
3,42	14,60
3,43	14,65
3,44	14,69
3,45	14,74
3,46	14,78
3,47	14,82
3,48	14,87
3,49	14,91
3,50	14,95
3,51	15,00
3,52	15,04
3,53	15,08
3,54	15,13
3,55	15,17
3,56	15,21
3,57	15,25
3,58	15,30
3,59	15,34
3,60	15,38
3,61	15,42
3,62	15,47
3,63	15,51
3,64	15,55
3,65	15,59

Betygspoäng	Jämförelsetal
3,66	15,63
3,67	15,68
3,68	15,72
3,69	15,76
3,70	15,80
3,71	15,84
3,72	15,88
3,73	15,92
3,74	15,96
3,75	16,01
3,76	16,05
3,77	16,09
3,78	16,13
3,79	16,17
3,80	16,21
3,81	16,25
3,82	16,29
3,83	16,33
3,84	16,37
3,85	16,41
3,86	16,45
3,87	16,49
3,88	16,53
3,89	16,57
3,90	16,61
3,91	16,65
3,92	16,68
3,93	16,72
3,94	16,76
3,95	16,80
3,96	16,84
3,97	16,88
3,98	16,92
3,99	16,96
4,00	16,99
4,01	17,03
4,02	17,07
4,03	17,11
4,04	17,15
4,05	17,18
4,06	17,22
4,07	17,26
4,08	17,30
4,09	17,34
4,10	17,37

Betygspoäng	Jämförelsetal
4,11	17,41
4,12	17,45
4,13	17,48
4,14	17,52
4,15	17,56
4,16	17,59
4,17	17,63
4,18	17,67
4,19	17,70
4,20	17,74
4,21	17,78
4,22	17,81
4,23	17,85
4,24	17,89
4,25	17,92
4,26	17,96
4,27	17,99
4,28	18,03
4,29	18,06
4,30	18,10
4,31	18,13
4,32	18,17
4,33	18,20
4,34	18,24
4,35	18,27
4,36	18,31
4,37	18,34
4,38	18,38
4,39	18,41
4,40	18,45
4,41	18,48
4,42	18,52
4,43	18,55
4,44	18,58
4,45	18,62
4,46	18,65
4,47	18,68
4,48	18,72
4,49	18,75
4,50	18,78
4,51	18,82
4,52	18,85
4,53	18,88
4,54	18,92
4,55	18,95

UHRFS 2013:1

Betygspoäng	Jämförelsetal
4,56	18,98
4,57	19,02
4,58	19,05
4,59	19,08
4,60	19,11
4,61	19,14
4,62	19,18
4,63	19,21
4,64	19,24
4,65	19,27
4,66	19,30
4,67	19,34
4,68	19,37
4,69	19,40
4,70	19,43
4,71	19,46
4,72	19,49
4,73	19,52
4,74	19,55
4,75	19,59
4,76	19,62
4,77	19,65
4,78	19,68

Betygspoäng	Jämförelsetal
4,79	19,71
4,80	19,74
4,81	19,77
4,82	19,80
4,83	19,83
4,84	19,86
4,85	19,89
4,86	19,92
4,87	19,95
4,88	19,98
4,89	20,00
4,90	20,00
4,91	20,00
4,92	20,00
4,93	20,00
4,94	20,00
4,95	20,00
4,96	20,00
4,97	20,00
4,98	20,00
4,99	20,00
5,00	20,00

Värdering av vissa betyg som jämförelsesät med betyg från gymnasieskolan

UHRFS 2013:1

Bilaga 5

Betyg från Europaskolan (European baccalaureate)

Värderingen ska ske i tre steg. Först förs betygen över till siffrvärden som motsvarar de siffrvärden som gäller för sökande med slutbetyg från ett fullständigt program från gymnasieskolan och ett preliminärt meritvärde bestäms. Sedan meritvärderas de betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande åberopar och ett jämförelsesät bestäms. Därefter läggs poäng för meritkurser till.

Överföring till svenska betygsbeteckningar

1. Betygen i alla ämnen i slutbetyget förs över till svenska betygsbeteckningar på följande sätt:

Ämnen inom Europaskolan	Icke godkänt	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
Modersmål i examen	0–5,99	6,00–6,40	6,41–7,94	7,95–10,00
Språk 2	0–5,99	6,00–6,92	6,93–8,29	8,30–10,00
Språk 2 fördjupning	0–5,99	6,00–7,41	7,42–8,61	8,62–10,00
Historia	0–5,99	6,00–6,69	6,70–7,93	7,94–10,00
Sociologi eller ekonomi	0–5,99	6,00–6,74	6,75–7,93	7,94–10,00
Matematik 3 veckotimmar	0–5,99	6,00–6,65	6,66–8,02	8,03–10,00
Matematik 5 veckotimmar	0–5,99	6,00–7,01	7,02–8,47	8,48–10,00
Biologi 2 veckotimmar	0–5,99	6,00–6,12	6,13–7,65	7,66–10,00
Biologi 4 veckotimmar	0–5,99	6,00–6,15	6,16–7,74	7,75–10,00
Kemi	0–5,99	6,00–6,52	6,53–8,30	8,31–10,00
Fysik	0–5,99	6,00–7,03	7,04–8,49	8,50–10,00
Övriga ämnen	0–5,99	6,00–7,30	7,31–8,37	8,38–10,00

Siffrvärde

2. Betygen ges därefter följande siffrvärden:

Icke godkänt (IG)	0
Godkänt (G)	10
Väl godkänt (VG)	15
Mycket väl godkänt (MVG)	20

Preliminärt meritvärde

3. Siffervärdena läggs samman och divideras med antalet ämnen, varvid det preliminära meritvärdet erhålls. Det preliminära meritvärdet ska anges med två decimaler.

Betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande åberopar

4. Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som krävs för grundläggande och särskild behörighet ska alltid räknas med vid beräkningen av jämförelsetalet.

Betyg i vissa kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som inte avses i föregående stycke, räknas med om betyget höjer jämförelsetalet. Vilka dessa kurser är framgår av bilaga 2.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning på lägre nivå än betyg i samma ämne från Europaskolan ska inte räknas med vid beräkningen av jämförelsetalet.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som utfärdats tidigare än betyget från Europaskolan ska inte heller räknas med vid beräkningen av jämförelsetalet, utom om de är behörighetsgivande.

Jämförelsetal

5. Jämförelsetalet beräknas enligt följande formel och anges med två decimaler. Jämförelsetalet får dock inte överstiga 20,00. Om den sökande inte åberopar betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning är jämförelsetalet det preliminära meritvärdet.

$$J = \frac{PM \times 2500 + 1,20BV}{2500 + GP}$$

J = Jämförelsetal.

PM = Det preliminära meritvärdet.

BV = Betygsvärdet för betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande åberopar för behörighet beräknat enligt punkt 4 och punkt 5 första stycket i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100).

GP = Summan av gymnasiepoäng för de kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning vars betyg har åberopats för behörighet eller för att höja jämförelsetalet.

Poäng för meritkurser för sökande med betyg från Europaskolan utfärdade före den 1 januari 2014

6. Sedan jämförelsetalet har räknats ut ska poäng för meritkurser tillgodoräknas som meritpoäng. Sökande med betyg från Europaskolan utfärdade efter den 31 december 1994 men före den 1 januari 2014, kan tillgodoräkna sig meritpoäng för ämnen som motsvarar meritkurser enligt vad

som anges i nästa stycke. Om sådana sökande återoppar meritkurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning ska bestämmelserna i punkten 8 a–i i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), i dess lydelse före den 1 januari 2013, tillämpas. Kurser som krävs för särskild behörighet ger inte meritpoäng. Sökande med betyg från Europaskolan utfärdade efter den 31 december 1994, men före den 1 januari 2014, ska tilldelas en halv (0,5) meritpoäng som ett schabloniserat tillägg, utom i de fall då endast grundläggande behörighet krävs för den sökta utbildningen. Högst två och en halv (2,5) meritpoäng får dock adderas till jämförelsetalet.

Godkänt betyg i ämnen som motsvarar meritkurser ger meritpoäng enligt följande:

- a) språk 1 (inte svenska eller engelska) ger en och en halv (1,5) meritpoäng,
- b) språk 2 (inte svenska eller engelska) ger en (1,0) meritpoäng om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a,
- c) språk 3 (inte svenska eller engelska) ger en halv (0,5) meritpoäng om språket inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a eller b,
- d) språk 3 (inte svenska eller engelska) ger en halv (0,5) meritpoäng om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a men har fått meritpoäng enligt b,
- e) engelska, språk 1, ger en (1,0) meritpoäng utom när Engelska B krävs för särskild behörighet, då en halv (0,5) meritpoäng ges,
- f) engelska, språk 2, ger en halv (0,5) meritpoäng utom när Engelska B krävs för särskild behörighet, då ingen meritpoäng ges,
- g) engelska, språk 2, ger en (1,0) meritpoäng om engelska är undervisningsspråk, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då en halv (0,5) meritpoäng ges,
- h) matematik, en kursnivå över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en halv (0,5) meritpoäng,
- i) matematik, två kursnivåer över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en halv (0,5) meritpoäng.

Ämnet matematik i Europaskolan ska vid tillämpningen av h och i i föregående stycke anses motsvara följande kursnivåer i den svenska gymnasieskolan eller gymnasiala vuxenutbildningen:

Nivå i Europaskolan	Kursnivå i svensk gymnasial utbildning
–	Matematik B
–	Matematik C
3 veckotimmar	Matematik D
5 veckotimmar	Matematik E

Poäng för meritkurser för sökande med betyg från Europaskolan utfärdade efter den 31 december 2013

6 a. Sedan jämförelsetalet har räknats ut ska poäng för meritkurser tillgodoräknas som meritpoäng. Sökande med betyg från Europaskolan utfärdade efter den 31 december 2013 kan tillgodoräkna sig meritpoäng för ämnen som motsvarar meritkurser enligt vad som anges i nästa stycke. Om sådana sökande återoppar meritkurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning ska bestämmelserna i punkten 8 a–j i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100) tillämpas. Kurser som krävs för särskild behörighet ger inte meritpoäng. Högst två och en halv (2,5) meritpoäng får dock adderas till jämförelsetalet, varav högst en och en halv (1,5) meritpoäng får avse moderna språk, högst en (1,0) meritpoäng får avse engelska och högst en och en halv (1,5) meritpoäng får avse matematik.

Godkänt betyg i ämnen som motsvarar meritkurser ger meritpoäng enligt följande:

- språk (inte svenska eller engelska) LI, LII eller LIII ger en och en halv (1,5) meritpoäng,
- språk (inte svenska eller engelska) LIV ger en halv (0,5) meritpoäng om språket inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte fått meritpoäng enligt a,
- engelska, språk LI eller LII, ger en (1,0) meritpoäng,
- matematik ger meritpoäng enligt följande tabell:

Krav på särskild behörighet	Matematik 1	Matematik 2	Matematik 3	Matematik 4
Nivå i Europaskolan				
Matematik 3 veckotimmar	1,5	1,0	0,5	-
Matematik 5 veckotimmar	1,5	1,5	1,5	1,0
Advanced mathematics	1,5	1,5	1,5	1,5

Ämnet matematik i Europaskolan motsvarar vid tillämpningen av d i föregående stycke följande kursnivåer i den svenska gymnasieskolan eller gymnasiala vuxenutbildningen:

Nivå i Europaskolan

–
–
3 veckotimmar
5 veckotimmar
Advanced mathematics

Kursnivå i svensk gymnasial utbildning

Matematik 2
Matematik 3
Matematik 4
Matematik 5
Matematik specialisering

7. Värderingen ska ske i tre steg. Först förs den sammanlagda betygspoängen från utbildningen över till ett preliminärt meritvärde. Sedan meritvärderas de betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande åberopar och ett jämförelsetal bestäms. Därefter läggs poäng för meritkurser till.

Preliminärt meritvärde

8. Om en sökande åberopar ett nytt betyg efter prövning ("retake") ska betyget ersätta det ursprungliga betyget i underlaget för den sammanlagda betygspoängen. Om en sökande ska delta i urvalet på det sätt som anges i punkten 12 andra stycket ska dock den sammanlagda betygspoängen även beräknas utan att det nya betyget beaktas.

Det preliminära meritvärdet ska bestämmas på följande sätt.

Sammanlagd betygspoäng	Preliminärt meritvärde
24	13,50
25	13,95
26	14,50
27	15,03
28	15,31
29	15,70
30	16,04
31	16,60
32	17,18
33	17,50
34	18,11
35	18,49
36	18,95
37	19,31
38	19,55
39	19,83
40–45	20,00

*Betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande
åberopar för behörighet*

9. Endast betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som krävs för grundläggande och särskild behörighet ska räknas med vid beräkningen av jämförelsetalet.

Jämförelsetal

10. Jämförelsetalet beräknas enligt följande formel och anges med två decimaler. Om den sökande inte åberopar betyg från gymnasieskolan eller

gymnasial vuxenutbildning för behörighet är jämförelsetalet det preliminära meritvärdet.

$$J = \frac{PM \times 2500 + BV}{2500 + GP}$$

J = Jämförelsetal.

PM = Det preliminära meritvärdet.

BV = Betygsvärdet för betyg från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som den sökande återoppar för behörighet beräknat enligt punkt 4 och punkt 5 första stycket i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100).

GP = Summan av gymnasiepoäng för de kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning vars betyg har återopats för behörighet.

Poäng för meritkurser för sökande med betyg som leder fram till en International Baccalaureate utfärdade före den 1 januari 2014

11. Sedan jämförelsetalet har räknats ut ska poäng för meritkurser tillgodoräknas som meritpoäng. Sökande med betyg från utbildning som leder fram till International Baccalaureate utfärdade efter den 31 december 1994 men före den 1 januari 2014, kan tillgodoräkna sig meritpoäng för ämnen som motsvarar meritkurser enligt vad som anges i nästa stycke. Om sådana sökande återoppar meritkurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning ska bestämmelserna i punkten 8 a–i, i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), i dess lydelse före den 1 januari 2013, tillämpas. Kurser som krävs för särskild behörighet ger inte meritpoäng. Sökande med betyg från utbildning som leder fram till International Baccalaureate utfärdade efter den 31 december 1994, men före den 1 januari 2014, ska tilldelas en halv (0,5) meritpoäng som ett schabloniserat tillägg, utom i de fall då endast grundläggande behörighet krävs för den sökta utbildningen. Högst två och en halv (2,5) meritpoäng får dock adderas till jämförelsetalet.

Godkänt betyg i kurser som motsvarar meritkurser ger meritpoäng enligt följande:

- a) Language B Higher Level (inte svenska eller engelska) ger en och en halv (1,5) meritpoäng,
- b) Language B Standard Level (inte svenska eller engelska) ger en (1,0) meritpoäng om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a,
- c) Language ab initio eller ett modernt språk under det förberedande året ("pre-IB"), steg 3, ger en halv (0,5) meritpoäng om steg 3 inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a eller b,
- d) ett modernt språk under det förberedande året ("pre-IB"), lägst steg 2, ger en halv (0,5) meritpoäng om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a men har fått meritpoäng enligt b, dock inte om språket är detsamma som i b,

e) engelska, A, A1, A2 eller B Higher Level ger en (1,0) meritpoäng, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då en halv (0,5) meritpoäng ges, B Standard Level ger en (1,0) meritpoäng om engelska är undervisningsspråk, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då en halv (0,5) meritpoäng ges,

f) engelska, B Standard Level ger en halv (0,5) meritpoäng om engelska inte är undervisningsspråk, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då ingen meritpoäng ges,

g) matematik, en kursnivå över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en halv (0,5) meritpoäng,

h) matematik, två kursnivåer över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en (1,0) meritpoäng.

Ämnet matematik i en utbildning som leder fram till International Baccalaureate ska vid tillämpningen av g och h i föregående stycke anses motsvara följande kursnivåer i den svenska gymnasieskolan eller gymnasiala vuxenutbildningen:

Nivå i International Baccalaureate	Kursnivå i svensk gymnasial utbildning
–	Matematik B
Mathematical studies	Matematik C
–	Matematik D
Mathematics Higher Level, Mathematical methods Standard Level (före 2006) och Mathematics Standard Level (fr.o.m. 2006)	Matematik E

Poäng för meritkurser för sökande med betyg som leder fram till International Baccalaureate utfärdade efter den 31 december 2013

11 a. Sedan jämförelsetalet har räknats ut ska poäng för meritkurser tillgodoräknas som meritpoäng. Sökande med betyg från utbildning som leder fram till International Baccalaureate utfärdade efter den 31 december 2013, kan tillgodoräkna sig meritpoäng för ämnen som motsvarar meritkurser enligt vad som anges i nästa stycke. Om sådana sökande återoppar meritkurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning ska bestämmelserna i punkten 8 a–j, i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100), tillämpas. Kurser som krävs för särskild behörighet ger inte meritpoäng. Högst två och en halv (2,5) meritpoäng får dock adderas till jämförelsetalet, varav högst en och en halv (1,5) meritpoäng får avse moderna språk, högst en (1,0) meritpoäng får avse engelska och högst en och en halv (1,5) meritpoäng får avse matematik.

Godkänt betyg i kurser som motsvarar meritkurser ger meritpoäng enligt följande:

- a) Language B Higher Level eller Language B Standard Level (inte svenska eller engelska) ger en och en halv (1,5) meritpoäng,
 b) Language ab initio eller ett modernt språk under det förberedande året ("pre-IB"), steg 3, ger en halv (0,5) meritpoäng om steg 3 inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a,
 c) English A Higher Level, English A Standard Level eller English B Higher Level ger en (1,0) meritpoäng, English B Standard Level ger 1,0 meritpoäng om engelska är undervisningsspråk,
 d) matematik ger poäng enligt följande tabell.

Krav på särskild behörighet Nivå i International Baccalaureate	Matematik 1	Matematik 2	Matematik 3	Matematik 4
Mathematical Studies	1,0	0,5	-	-
Mathematics Standard Level	1,5	1,5	1,5	1,0
Mathematics Higher Level	1,5	1,5	1,5	1,0
Further Mathematics Higher Level	1,5	1,5	1,5	1,5

Ämnet matematik i en utbildning som leder fram till International Baccalaureate motsvarar vid tillämpningen av d i föregående stycke följande kursnivåer i den svenska gymnasieskolan eller gymnasiala vuxenutbildningen:

Nivå i International Baccalaureate

–
 Mathematical studies
 –
 Mathematics Standard Level och Mathematics Higher Level
 Further Mathematics Higher Level

Kursnivå i svensk gymnasial utbildning

Matematik 2
 Matematik 3
 Matematik 4
 Matematik 5
 Matematik specialisering

Grupp för platsfördelning efter prövning ("retake")

12. Av bestämmelserna i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100) framgår att den som återoppar ett betyg från en utbildning som leder fram till International Baccalaureate, deltar i urvalet i grupp I vid platsfördelningen. Om den sökande återoppar ett nytt betyg efter prövning ("retake")

och ämnet krävs som särskild behörighet för den sökta utbildningen, ska den sökande i stället delta i urvalet i grupp II. Om den sökande var behörig för den sökta utbildningen redan genom det ursprungliga betyget och det återopade betyget efter prövning är högre än det betyg det ersätter, ska dock den sökande delta i urvalet dels i grupp II med ett jämförelsetal som inkluderar det nya betyget, dels i grupp I med ett jämförelsetal som inkluderar det ursprungliga betyget men inte det nya betyget.

Om det återopade betyget efter prövning är högre än det betyg det ersätter och ämnet inte krävs som särskild behörighet för den sökta utbildningen, ska den sökande delta i urvalet dels i grupp II med ett jämförelsetal som inkluderar det nya betyget, dels i grupp I med ett jämförelsetal som inkluderar det ursprungliga betyget men inte det nya betyget.

Kurser som motsvarar varandra

Begrepp

Följande begrepp i denna bilaga har följande betydelse.

Kursplaner 1992/1994: kursplaner i gymnasieskolan och kursplaner i gymnasial vuxenutbildning som infördes den 1 juli 1992 och den 1 juli 1994.

Kursplaner 2000/2001: kursplaner i gymnasieskolan som infördes hösten 2000 och kursplaner i gymnasial vuxenutbildning som infördes den 1 juli 2001.

Kursplaner 2011/2012: ämnesplaner i gymnasieskolan som gäller från och med den 1 juli 2011 och ämnesplaner i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som gäller från och med den 1 juli 2012.

Meritkurser

Kurser i moderna språk, B-språk och C-språk

Kursplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994 (B-språk)	Kursplaner 1992/1994 (C-språk)
Moderna språk, 3	Moderna språk, steg 3	B-språk, kurs A	C-språk, kurs A i ett språk och C-språk, kurs B i ett annat språk
Moderna språk, 4	Moderna språk, steg 4	B-språk, kurs B	Kurs B i två olika C-språk
Moderna språk, 5	Moderna språk, steg 5	B-språk, kurs B och lägst C-språk kurs B.	Kurs B i tre olika C-språk
Moderna språk 4 och moderna språk 2 i två olika språk	Moderna språk steg 4 och moderna språk, steg 2 i två olika språk	Ingen motsvarighet	Ingen motsvarighet

Kurser i engelska

Kursplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Ingen motsvarighet	Engelska B	Engelska B
Engelska 7	Engelska C	Ingen motsvarighet

Kurser i matematik

UHRFS 2013:1

Kursplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Matematik 2a, alternativt matematik 2b alternativt matematik 2c	Matematik B	Matematik B
Matematik 3b alternativt matematik 3c	Matematik C	Matematik C
Matematik 4	Matematik D	Matematik D
Matematik 5	Matematik E	Matematik E
Matematik specialisering	Ingen motsvarighet	Ingen motsvarighet

Områdeskurser

Områdesbehörighet 1 – 17 enligt bilaga 1, avdelning C, i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2013:2) om områdesbehörigheter

Områdesbehörighet 1

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Historia B	Historia B
Historia C	Ingen motsvarighet
Kultur och idéhistoria	Kultur och idéhistoria
Latin A	Latin med allm. språkkunskap
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Religionskunskap B	Religionskunskap B
Rättskunskap	Rättskunskap
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 2

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Affärskommunikation engelska	Affärskommunikation engelska
Affärskommunikation moderna språk	Affärskommunikation fr/sp/ty
Grekiska A	Grekiska
Latin A	Latin med allmän språkkunskap
Litteratur och litteraturvetenskap	Ingen motsvarighet
Modersmål B (om annat språk än det som tagits i anspråk ovan)	Språk – kultur – samhälle
Svenska C	Svenska C
Teckenspråk för hörande, steg 1	Teckenspråk A

Områdesbehörighet 3

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Bild och form fördjupning	Bild och form B
Biologi B	Biologi B
Fysik B	Fysik B
Företagsekonomi B	Företagsekonomi B
Geografi B	Geografi B
Hållbart samhällsbyggande	Ingen motsvarighet
Kemi B	Kemi B
Konstruktion A	Teknologi B
Miljökunskap	Miljökunskap
Naturbruket och miljön	Miljö- och naturvård
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Småföretagande A	Småföretagande
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 4

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Företagsekonomi B	Företagsekonomi B
Marknadsföring	Marknadsföring
Mediekommunikation C	Mediekommunikation B
Praktisk marknadsföring B	Handel och administration
Redovisning och beskattning	Redovisning och beskattning
Rättskunskap	Rättskunskap
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Småföretagande A	Småföretagande
Svenska C	Svenska C
Teknikutveckling och företagande	Teknologi A

Områdesbehörighet 5

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi A	Biologi A
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Människan socialt och kulturellt	Människan socialt och kulturellt
Människor i behov av stöd	Barn och ungdomar med behov av särskilt stöd
Naturkunskap B	Naturkunskap B
Omvårdnad	Omvårdnad B
Psykiatri	Omvårdnad – psykiatri
Psykologi A	Psykologi
Psykologi B	Ingen motsvarighet
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Svenska C	Svenska C
Utveckling, livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation

Områdesbehörighet 6

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Kultur och idéhistoria	Kultur och idéhistoria
Mediekommunikation A	Mediekommunikation
Människan, socialt och kulturellt	Människan, socialt och kulturellt
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Skapande verksamhet	Bild och form A
Svenska C	Svenska C
Utveckling, livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 6 a

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Kultur och idéhistoria	Kultur och idéhistoria
Mediekommunikation A	Mediekommunikation
Människan socialt och kulturellt	Människan socialt och kulturellt
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Skapande verksamhet	Bild och form A
Svenska C	Svenska C
Utveckling, livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 6 b

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Kultur och idéhistoria	Kultur och idéhistoria
Mediekommunikation A	Mediekommunikation
Människan socialt och kulturellt	Människan socialt och kulturellt
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Skapande verksamhet	Bild och form A
Svenska C	Svenska C
Utveckling, livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 6 c

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Filosofi A	Filosofi
Kultur och idéhistoria	Kultur och idéhistoria
Mediekommunikation A	Mediekommunikation
Människan socialt och kulturellt	Människan socialt och kulturellt
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Skapande verksamhet	Bild och form A
Svenska C	Svenska C
Utveckling, livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 7

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Fartygsbefäl	Fartyg – drift
Fysik B	Fysik B
Kemi A	Kemi A
Maskinbefäl	Fartyg – underhåll
Miljö och säkerhet	Fartyg – säkerhet
Naturkunskap B	Naturkunskap B
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 8

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi A	Biologi A
Biologi breddning	Biologi B
CAD-teknik A	CAD/CAM-teknik
Datorkommunikation	Datakommunikation
Fordonsvård och service	Fordonsteknik-grundkurs
Fysik breddning	Teknologi C
Hus och anläggningsbyggnad	Byggekunskap
Kemi B	Kemi B
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Konstruktion A	Teknologi B
Kvalitetsteknik	Teknologi – industri
Medicinsk elektronik	Medicinsk elektronik
Programmering B	Programmering Basic/Pascal
Svenska C	Svenska C
Teknikutveckling och företagande	Teknologi A
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 9

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi A	Biologi A
Biologi breddning	Biologi B
CAD-teknik A	CAD/CAM-teknik
Datorkommunikation	Datakommunikation
Fordonsvård och service	Fordonsteknik-grundkurs
Fysik breddning	Teknologi C
Hus och anläggningsbyggnad	Byggkunskap
Kemi B	Kemi B
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Konstruktion A	Teknologi B
Kvalitetsteknik	Teknologi – industri
Medicinsk elektronik	Medicinsk elektronik
Programmering B	Programmering Basic/Pascal
Svenska C	Svenska C
Teknikutveckling och företagande	Teknologi A
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 10

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi B	Biologi B
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
CAD-teknik A	CAD/CAM-teknik
Datorkommunikation	Datakommunikation
Fordonsvård och service	Fordonsteknik-grundkurs
Fysik breddning	Teknologi C
Hus och anläggningsbyggnad	Byggkunskap
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Konstruktion A	Teknologi B
Kvalitetsteknik	Teknologi – industri
Medicinsk elektronik	Medicinsk elektronik
Programmering B	Programmering Basic/Pascal
Svenska C	Svenska C
Teknikutveckling och företagande	Teknologi A
Virtuella miljöer	Programmering C/C++

Områdesbehörighet 11

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Fysik B	Fysik B
Fysik breddning	Teknologi C
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Omvårdnad	Omvårdnad B
Psykologi A	Psykologi
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 12

Kursplan 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Fysik B	Fysik B
Fysik breddning	Teknologi C
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Omvårdnad	Omvårdnad B
Psykologi A	Psykologi
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 13

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Djursjukvård	Djursjukvård
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Fysik breddning	Teknologi C
Hälsopedagogik	Hälsopedagogik
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Omvårdnad	Omvårdnad B
Psykologi A	Psykologi
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 14

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Arbetsliv naturbruk	Naturbrukets yrkesmiljöer
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Fysik B	Fysik B
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Miljökunskap	Miljökunskap
Miljöteknik	Miljökunskap energi
Naturbruket och miljön	Miljö och naturvård
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 15

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Arbetsliv naturbruk	Naturbrukets yrkesmiljöer
Arbetsmiljö och säkerhet	Arbetsmiljö – yrkesliv
Basmaskin körning	Handredskap och verktyg
Biologi B	Biologi B
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Djurkunskap	Djurkunskap
Djursjukvård	Djursjukvård
Fysik B	Fysik B
Fysik breddning	Teknologi C
Kemi B	Kemi B

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Naturbruket och miljön	Miljö och naturvård
Projekt och företagande	Företagsekonomi A
Svenska C	Svenska C

Områdesbehörighet 16

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Bild och form, fördjupning	Bild och form B
Biologi B	Biologi B
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Fysik B	Fysik B
Fysik breddning	Teknologi C
Hälsopedagogik	Hälsopedagogik
Kemi B	Kemi B
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Social omsorg	Social omsorg
Svenska C	Svenska C
Utveckling livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation

Områdesbehörighet 17

Kursplaner 2000/2001	Kursplaner 1992/1994
Biologi B	Biologi B
Biologi breddning	Ingen motsvarighet
Etik och livsfrågor	Etik och livsfrågor
Fysik B	Fysik B
Fysik breddning	Teknologi C
Hälsopedagogik	Hälsopedagogik
Idrott och hälsa B	Idrott och hälsa B
Kemi B	Kemi B
Kemi breddning	Ingen motsvarighet
Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
Psykologi A	Psykologi
Samhällskunskap B	Samhällskunskap B
Specialidrott A	Specialidrott A
Svenska C	Svenska C
Utveckling livsvillkor och socialisation	Utveckling, livsvillkor och socialisation

