



**Universitets- och
högskolerådet**

Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

Föredragande

Kate Sevón

Utredare

010-470 04 54

kate.sevon@uhr.se

YTTRANDE

Datum

2016-06-17

Diarienummer

1.2.3-00345-2016

Postadress

Box 45093

104 30 Stockholm

Besöksadress

Wallingatan 2

111 60 Stockholm

Telefon

010-470 03 00

Org nr

202100-6487

www.uhr.se

Kulturdepartementet
Enheten för demokrati och det
civila samhället

103 33 Stockholm

Betänkandet EU på hemmaplan (SOU 2016:10)

Kulturdepartementets dnr Ku2016/00181/D

Sammanfattning

Universitets- och högskolerådet (UHR) instämmer i utredarens förslag om ökad satsning på utbildning av EU-skolambassadörer, men bedömer att ett omfattande utvecklingsarbete liksom målet om en skolambassadör i alla kommuner inte går att nå inom föreslagna ramar.

För att bredda deltagandet i programmen för tjänstemannautbyte och i utbildningarna i EU-kunskap för anställda i offentlig sektor ser UHR ett behov att stärka samverkan kring informationsuppdraget på ansvariga myndigheter.

UHR vill framhålla att utbytestjänstgöring vid EU:s institutioner är ett sätt att stärka EU-kompetensen inom den offentliga förvaltningen, och ser en brist i att utredningen inte berör detta.

UHR anser att Regeringskansliets kommunikationspolicy är tydlig och ser inte behov av att regeringen i regleringsbrevet förtydligar ansvaret att informera om EU-arbetet.

Avsnitt 3.4.1. Lärarkårens EU-kunskaper

UHR instämmer i förslaget att ge myndigheten i uppdrag att koordinera en ökad satsning på utbildningen av s.k. EU-skolambassadörer. UHR bedömer att det inom föreslagna budget och tidsram är möjligt att genomföra utbildningen i sin nuvarande form, liksom att tydligare rikta den även mot lärare på yrkesprogrammen på gymnasieskolan och att ta fram enklare metodmaterial.

UHR anser dock att den föreslagna målsättningen med en skolambassadör i samtliga kommuner inte är möjlig att nå i nuvarande form och inom föreslagen budget. Geografisk spridning och satsningar på län som haft ett lågt eller obefintligt deltagande har prioriterats i utbildningssatsningen sedan 2012. Till och med maj 2016 har 99 av Sveriges 290 kommuner deltagit i utbildningen, samtliga 21 län är representerade. Utbildningen till skolambassadör kräver en motprestation från skolhuvudmannen genom den tid de förväntas avsätta för lärares och skolledares deltagande i den upp till tio dagar långa utbildningen. Skolledningen förväntas också säkerställa att den aktivitetsplan som arbetas fram under utbildningen genomförs inom ramen för verksamheten. För att nå samtliga kommuner bör detta engagemang stimuleras ytterligare. UHR anser att det inte inom föreslagen budget är möjligt att göra ett omfattande utvecklingsarbete av utbildningen.

UHR anser inte heller att det föreslagna pilotprojektet (demokratiskt körkort) kan genomföras inom ramen för föreslagen budget för arbetet med att stärka EU-skolambassadörsutbildningen. UHR är naturligtvis öppna för att i utbildningen inkludera information om pilotprojektet, i det fall det genomförs av annan aktör.

Avsnitt 3.4.3 EU-kunskaper hos förtroendevalda och tjänstemän

UHR ansvarar för flera program för tjänstemannautbyte för statsanställda, och bl.a. för NEPT (National Experts in Professional Training) som riktar sig till hela den offentliga sektorn. Tidigare fanns en koppling mellan programmen för tjänstemannautbyte och utbildningarna i EU-kunskap för anställda inom offentlig sektor genom att de hanterades av samma organisation (Verva, Krus), vilket underlättade informationsinsatser. Eftersom programmen för tjänstemannautbyte och utbildningarna i EU-kunskap idag ligger på olika myndigheter (UHR och Svenska institutet för europapolitiska studier, Sieps) ser UHR ett behov att stärka samverkan mellan berörda myndigheter kring information, med syfte att bredda deltagarkretsen i verksamheterna.

UHR anser att en brist i utredningens analys av åtgärder för att höja kunskapsnivån om EU bland tjänstemän är att utredningen inte berör möjligheten till utbytestjänstgöring för statsanställda vid EU:s institutioner. Att under en period tjänstgöra vid en EU-institution är ett sätt att stärka EU-kompetensen såväl hos individen som i organisationen. För att öka deltagandet ser UHR behov av en central finansiering för programmen så att sändande myndighet inte behöver stå för lönekostnaderna under utbytestjänstgöringen.

Avsnitt 5.6. EU-information från myndigheter och kommuner

5.6.1. Myndigheter

Eftersom utbildningsområdet omfattas av den öppna samordningsmetoden inom EU-samarbetet deltar UHR inte i EU:s lagstiftande process. UHR administrerar EU:s program för internationalisering inom utbildningsområdet, Erasmus+, och informerar på myndighetens webbplats om programmet och om EU:s utbildningspolitiska mål.

UHR ingår vidare i ett antal av Europeiska kommissionens nätverk inom utbildningsområdet, bl.a. ENIC/NARIC (European Network of Information Centres/National Academic Recognition Information Centre), Eurydikenätverket och Euroguidance. Genom nätverken och via UHR:s webbplatser sprider myndigheten information till myndighetens målgrupper om utbildningsrelaterade frågor inom EU. Inom flera av nätverken och inom programverksamheten har UHR även externa referensgrupper för kontinuerlig information och för inhämtande av synpunkter från målgrupperna.

UHR är också nationell samordnare för direktivet om erkännande av yrkeskvalifikationer (Europaparlamentets- och rådets direktiv om erkännande av yrkeskvalifikationer). I uppdraget att säkerställa enhetliga tillämpningar av yrkeskvalifikationsdirektivet samverkar UHR med branschorganisationer och inhämtar synpunkter som relaterar till respektive sektor.

UHR anser att Regeringskansliets kommunikationspolicy (kommunikationsansvaret följer verksamhetsansvaret) är tydlig och myndigheten ser inte behov av att regeringen i regleringsbrev ska förtydliga ansvaret att informera om EU-arbetet. UHR avser dock att utöka informationen på myndighetens webbplats om EU-relaterade frågor.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektör Ulf Melin. Föredragande har varit utredare Kate Sevón. I handläggningen har undervisningsrådet Angela Andersson medverkat.



Ulf Melin



Kate Sevón