|  |  |
| --- | --- |
| **Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor****Föredragande**Aleksandra SjöstrandUtredare010-4700367aleksandra.sjostrand@uhr.se | **Yttrande****Diarienummer**1.1.1.-1038-16**Datum**2016-12-16 |
|  |  |

# Yttrande över MFD:s rapport En funktionshinderspolitik för ett jämlikt och hållbart samhälle

Socialdepartementets dnr S2016/04598/FST

## Allmänt

Universitets- och högskolerådet (UHR) delar MFD:s uppfattning att funktionshinderspolitiken bör bli mer effektiv och systematisk, både när det gäller genomförande och uppföljning. UHR anser också att det är positivt att MFD:s förslag på funktionshinderspolitik utgår från ett helhetsperspektiv. Enligt UHR är ett helhetsperspektiv ett viktigt villkor för att politiken ska få en tydlig struktur. En tydlig struktur utgör i sin tur en grund för att bättre förutsättningar skapas för personer med funktionsnedsättning att bli fullt delaktiga i samhällslivet.

UHR ställer sig i huvudsak bakom rapportens förslag men vill lämna följande synpunkter.

## Alla samhällssektorer ska vara tillgängliga

MFD understryker vikten av att varje sektor i samhället utformar och bedriver sin verksamhet så att den blir tillgänglig för alla medborgare, inklusive personer med funktionsnedsättning och att kostnaderna för nödvändiga anpassningsåtgärder finansieras inom ramen för den ordinarie verksamheten.

UHR instämmer i att funktionshinderperspektivet bör beaktas inom samtliga samhällsområden för att skapa tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning och därmed möjliggöra deras oberoende och självständighet. UHR vill dock lyfta fram att detta kommer att kräva utökad finansiering då flera av anpassningsåtgärderna kommer att medföra stora kostnader.

## Fyra processer inom funktionshinderspolitiken för att förebygga och undanröja funktionshinder

MFD föreslår att ansvariga aktörer inom funktionshinderspolitiken fokuserar på fyra processer/inriktningar som ska leda till att funktionshinder förebyggs och undanröjs i de berörda verksamheterna.

UHR ställer sig positivt till förslaget som innebär en strävan efter att alla personer, oavsett funktionsnedsättning ska kunna delta inom samtliga samhällsområden på liknande villkor som alla andra. UHR anser att de fyra föreslagna processerna/inriktningarna ger en heltäckande ansats för en ny funktionshinderspolitik.

UHR vill också påpeka att Inriktning 1 för arbetet som MFD föreslår, Universell utformning liknar Universell design, en modell som myndigheten redan identifierat som ett gott exempel på en fungerande strategi för att bredda deltagandet inom högre utbildning.[[1]](#footnote-1)

## Funktionshinderspolitiken ska integreras inom samhällets områden

UHR ställer sig positivt till förslaget om en ny strategi för genomförandet av funktionshinderspolitiken som innebär ökad integrering av politiken inom samhällets områden. UHR delar uppfattningen att ett integrerat funktionshinderperspektiv kan ge goda förutsättningar för ökad tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning.

UHR vill framhålla att den föreslagna strategin för integrering av funktionshinderperspektiv ligger mycket nära strategin för jämställdhetsintegrering. Jämställdhetsintegrering är en strategi som innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i alla verksamhetsområden och i alla led av beslutsfattande, planering och utförande av verksamheter.

UHR är en av de 60 statliga myndigheter som för närvarande arbetar med jämställdhetsintegrering av sina verksamheter. Myndigheten har således redan en fungerande modell för arbetet med att integrera ett jämställdhetsperspektiv. Genom att utgå från dessa erfarenheter ligger det nära till hands för UHR att börja arbeta med integrering av funktionshinderperspektiv i myndighetens verksamhet.

## UHR:s ansvar för funktionshinderspolitiken

MFD föreslår att UHR, som en av myndigheterna med en central eller avgörande roll inom ett samhällsområde, ska få ett särskilt ansvar för genomförandet av funktionshinderspolitiken, det vill säga ansvar på nivå 2. Det innebär att UHR ska få genomföra insatser och aktiviteter som ska bidra till de effekt- och resultatmål som MFD föreslår. MFD föreslår också att ett fåtal myndigheter ska få ansvar på nivå 3. Det betyder att dessa myndigheter, utöver sitt särskilda ansvar, även ska ansvara för att öka och samla kunskap inom sitt verksamhetsområde. Denna kunskap ska sedan ligga till grund för strategisk styrning och insatser.

Enligt MFD:s förslag ska Statens skolverk ansvara för att bidra till ökad och samlad kunskap inom hela utbildningsområdet. UHR vill framhålla att Statens skolverk är en förvaltningsmyndighet för skolväsendet och att skolväsendet omfattar skolformerna förskola, skola och kommunal vuxenutbildning. Högre utbildning ligger alltså inte inom Statens skolverks ansvarsområde, viket kommer att försvåra myndighetens arbete med att exempelvis stödja andra aktörer på området i frågor som rör metoder och arbetssätt och att vara samlande i meningen att ha en helhetsbild av området.

Sammantaget anser UHR att det är problematiskt att ingen myndighet med ansvar för högre utbildning föreslås som en kunskapsansvarig myndighet och anser att myndigheten bör få ansvar på nivå 3 inom sitt verksamhetsområde.

Följande skäl talar för att UHR ska få ett ansvar som en kunskapsansvarig myndighet.

* Enligt sin instruktion ska UHR främja breddad rekrytering till högskolan. Myndigheten ska också inom högskolan motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. UHR har alltså redan den roll som MFD efterlyser – att stödja andra aktörer på området i frågor som rör metoder och arbetssätt.
* UHR:s främjande uppdrag omfattar de övriga dimensioner

som MFD anser bör analyseras utöver funktionsnedsättning. Det gör myndigheten särskilt lämpad att bidra i arbetet att se till att en person inte bara definieras utifrån sin funktionsförmåga utan att ett intersektionellt perspektiv tillämpas.

* UHR har på uppdrag av regeringen genomfört en omfattande kartläggning och analys av lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande. UHR:s rapport till regeringen visar bland annat brister både vad gäller tillgänglighet och rekrytering av personer med funktionsnedsättning.[[2]](#footnote-2) UHR har alltså kunskap om villkoren för personer med funktionedsättning att söka till och studera på högskolan. UHR arbetar redan nu med att öka kunskapen hos lärare inom högskolan om hur funktionshinder kan förebyggas samt hur utbildningsmiljöer kan byggas eller förbättras för att erbjuda en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljö för alla, vilket MFD:s rapport efterlyser.
* Den information som lyfts i MFD:s rapport om att 16 procent av svenska studenter inte känner till att det finns en samordnare för särskilt pedagogiskt stöd kommer från UHR:s rapport *Eurostudent V – En kort Inblick i situationen för studenter med funktionsnedsättning* (Universitets- och högskolerådet 2015). Undersökningen Eurostudent är en återkommande källa till kunskap på området för UHR.
* Inom ramen för sitt uppdrag att främja internationalisering har UHR undersökt vilka hinder det finns för svenska studenters internationella mobilitet.[[3]](#footnote-3) Undersökningens resultat visar att studenter med funktionsnedsättning är kraftigt underrepresenterade i internationella utbyten. UHR kommer även i fortsättningen att följa upp dessa studenters möjligheter till studier utomlands.
* MFD konstaterar att befintliga undersökningsmetoder begränsar möjligheten att synliggöra skillnader i statistiken och att utveckling krävs på detta område. UHR har redan planer för att stödja Sveriges lärosäten med detta.
* Under perioden 2011-2014 var UHR representerad i en nationell samverkansgrupp för utveckling av högskoleutbildning för studenter med utvecklingsstörning. Genom sitt deltagande i samverkansgruppen har myndigheten skaffat sig kunskap om villkoren för denna grupp när det gäller högskolestudier.[[4]](#footnote-4)

Beslut i ärendet har fattats av generaldirektör Ulf Melin efter föredragning av utredare Aleksandra Sjöstrand i närvaro av avdelningschef Tuula Kuosmanen, myndighetsjurist Drazenko Jozic och biträdande stabschef Magnus Hjort. I beredning av ärendet har även utredarna Peter Barck-Holst och Carina Hellgren samt handläggare Linda Nilsson medverkat.



1. *Kan excellens uppnås i homogena studentgrupper?* (Universitets- och högskolerådet 2016) [↑](#footnote-ref-1)
2. *Kan excellens uppnås i homogena studentgrupper?* (Universitets- och högskolerådet 2016) [↑](#footnote-ref-2)
3. *Hinder för svenska studenters mobilitet* (Universitets- och högskolerådet 2015) [↑](#footnote-ref-3)
4. *Rapport från Nationella samverkansgruppen om utveckling av högskoleutbildning för studenter med utvecklingsstörning 2011-2014. Hälsoinspiratörsprojektet* (Institutet för Inkludering och Optimalt lärande samt Nationella samverkansgruppen för Livslångt lärande och arbete för personer med utvecklingsstörning, 2014) [↑](#footnote-ref-4)