|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-10-25 |
|  |  |

# Vägledning för ansökan om tillstånd till annan plats­fördelning och alternativt urval

## Bakgrund

Regeringen bemyndigar i 7 kap. 15 § högskoleförordningen (1993:100) Universitets- och högskolerådet att, om det finns särskilda skäl, medge att en högskola till en viss utbildning som vänder sig till nybörjare får göra en annan platsfördelning än vad som framgår av 7 kap. 13 § och fördela platserna på grundval av någon eller några av de urvals­grunder som anges i 7 kap. 12 § högskoleförordningen (se nedan under avsnittet om Bestämmelser om urval).

Universitets- och högskolerådet tolkar bestämmelsen i HF 7 kap. 15 § som att rådet kan medge en annan platsfördelning än vad som sägs i 13 §. Om ett lärosäte vill använda urvalsgrunder som anges i 7 kap. 23 § (se avsnittet Bestämmelserna om urval i högskoleförordningen nedan) till mer än en tredjedel av platserna på en viss utbildning, så ska rådet också pröva de urvalsgrunder som ska användas. Se vidare under avsnittet Regeringens intentioner nedan.

Denna vägledning syftar till att ge lärosätena stöd till att utarbeta sina ansökningar till Universitets- och högskolerådet.

## Hur man ansöker om tillstånd

Universitets- och högskolerådet har infört ett elektroniskt ärendehanteringssystem för ansökningar om annan platsfördelning och alternativt urval. Lärosä­tena bör använda det webbformulär som är kopplat till ärendehanteringssystemet och bifoga ansökan och övriga dokument som bilagor.

Information om tillståndsgivningen och webbformuläret finns på Universitets- och högskolerådets webbplats www.uhr.se.

### Tidpunkt för ansökan

Det är Universitets- och högskolerådets strävan att de urvalsinstrument som används ska vara väl kända för de sökande i god tid före sista anmälningsdag till universitet och hög­skolor. Lärosätet behöver i planeringen av arbetet med en ansökan till Universitets- och högskolerådet om annan platsfördelning, ta hänsyn till rådets handläggningstid. Normal handläggningstid är 6-8 veckor, men tiden till beslut kan vara längre eller kortare beroende på ansökans kvalitet. I tidsutrymmet ingår tid för Universitets- och högskolerådet att handlägga och fatta beslut om ansökan. Om en ansökan som inkommer till Universitets- och högskolerådets inte kompletteras på ett tillfredsställande sätt för att ett beslut om tillstånd ska kunna fattas vid en rimlig tidpunkt i förhållande till sista anmälnings­dag till högskolan, kan Universitets- och högskolerådet fatta beslut om avslag.

## Innehållet i ansökan

Nedan listas vad som bör finnas med i en ansökan om att få använda en annan platsfördelning än vad som framgår av högskoleförordningen. Om en ansökan inte är fullständig får lärosätet möjligheter att komplettera. Om Universitets- och högskolerådet därefter anser att det inte finns tillräcklig grund för att fatta ett beslut om tillstånd avslås ansökan.

En ansökan behöver innehålla följande delar för att Universitets- och högskolerådet ska kunna ta ställning till den:

### Basuppgifter

* *Rektors underskrift*. Om uppgiften har delegerats till någon annan bör detta framgå.
* *Kontaktuppgifter* till kontaktpersonen för ansökan.
* En *kortfattad beskrivning* av utbildningen samt utbildningsplan.
* Önskad platsfördelning.

### Lärosätets beskrivning och motivering

En motivering till önskad *platsfördelning.* I ansökan bör lärosätet beskriva platsfördelningen i sin helhet, dvs. mellan de tre urvalsgrupperna betyg, högskoleprov och alternativt urval samt motivera varför man vill använda den angivna platsfördelningen.

För de fall lärosätet vill använda en *annan urvalsgrund* för mer än en tredjedel av platserna ska ansökan innehålla en motivering av varför det föreslagna urvalsinstrumentet ger relevant information om de sökande till utbildningen som inte betyg och högskoleprov kan ge. Innehållet i utbildningen ska också motivera att det önskade instrumentet används

En grundläg­gande förutsättning för rättssäkerheten är också att behörighets­krav och urvals­grunder hålls isär, eftersom vissa behörighetsbeslut går att överklaga.

## Tidsbegränsning av tillstånd

Om Universitets- och högskolerådet ger tillstånd begränsas det normalt till tre år. Inför en eventuell förlängning av tillståndet ska lärosätet följa upp effekterna och redovisa dessa i sin ansökan om förlängning.

I uppföljningen bör lärosätet redovisa och analysera antal sökande och antagna, studenternas prestationer, studieuppehåll, studieavbrott etc. Uppgifterna om de sökande ska redovisas fördelade efter kön. Även en självvärdering av urvalsmodellen bör ingå. Om lärosätet har gjort andra upp­följningar och utvärderingar av det alternativa urvalet bör resultatet av dessa också redovisas.

## Om urval

Urvalet syftar till att de mest lämpade sökande ska antas. Urvalet bör göras på ett sådant sätt att godtyckliga bedömningar minimeras. Det är därför nödvändigt att det är tydligt för den sökande på vilka grunder som urvalet görs och att de urvals­instrument som används är lämpade för att göra urvalet på dessa grunder. Det är viktigt att lärosätet har tydliggjort detta inför en ansökan till Universitets- och högskolerådet.

Betyg och högskoleprov är de reguljära urvalsinstrument som används. I det alternativa urvalet, som lärosätena kan besluta om, kan till exempel tester av olika slag (t.ex. praktiska, psykologiska och begåvningstester), arbetsprov och intervjuer användas.

### Annan urvalsgrund eller annan platsfördelning

Om det finns särskilda skäl, får Högskoleverket medge att en högskola vid urval till en viss utbildning får tillämpa annan urvalsgrund eller göra annan platsfördelning än vad som anges i 7 kap. 12 § högskoleförordningen. Ett sådant medgivande skall avse ett eller flera bestämda antagningstillfällen.

## Bestämmelserna om urval i högskoleförordningen

I 7 kap. 12 § högskoleförordningen anges att ”vid urval skall hänsyn tas till de sökandes meriter. Urvalsgrunder är

1. betyg,
2. resultat från högskoleprovet som avses i 20 §, och
3. urvalsgrunder som avses i 23 §.

[…]”

Enligt 7 kap. 13 § som trädde i kraft den 1 januari 2008 får högst en tredjedel av platserna fördelas på grundval av de urvalsgrunder som hög­skolan själv beslutar om.

En högskola får till denna andel av platserna ”bestämma urvals­grunder bestående av
1. andra särskilda prov än högskoleprovet,
2. kunskap­er, arbetslivserfarenhet eller annan erfarenhet som är särskilt värdefull för den sökta utbildningen, och
3. andra för utbildningen sakliga omständigheter” (7 kap. 23 § högskoleförord­ningen).

I 7 kap. 15 § bemyndigar regeringen Universitets- och högskolerådet att, om det finns särskilda skäl, medge att en högskola till en viss utbildning som vänder sig till nybörjare får göra en annan platsfördelning än vad som framgår av 7 kap. 13 § och fördela platserna på grundval av någon eller några av de urvals­grunder som anges i 7 kap. 12 §.

Vid antagning till en utbildning som leder till en konstnärlig examen beslutar hög­skolan om de vill använda ett alternativt urval enligt 7 kap. 14 § högskoleförord­ningen. ”Vid antagning till en utbildning som leder till en konstnärlig examen får högskolan trots vad som anges i 13 § fördela samtliga platser på grundval av sådana andra särskilda prov som avses i 23 § 1, eventuellt i kombination med andra urvalsgrunder enligt 12 §.”