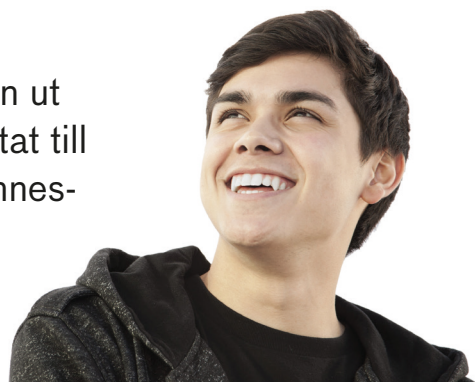


Korosh från Iran söker till ämneslärarprogrammet

Korosh är född och uppvuxen i Iran. Där gick han ut gymnasiet våren 2010. Sedan dess har han flyttat till Sverige, där han till höstterminen vill söka till ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan och ämnet matematik. Här kan du se hur han räknar ut sitt meritvärde, steg för steg.



Korosh måste komplettera för särskild behörighet

Korosh har godkänt betyg i de kurser som ingick i hans 4-åriga gymnasieutbildning med naturvetenskaplig inriktning från Iran. Han har fått en bedömning som visar att hans kunskaper motsvarar följande svenska kurser:

Matematik 3c	Naturkunskap 2
Fysik 1a	Samhällskunskap 1b
Kemi 1	Persiska/farsi 7
Biologi 2	

Men det räcker inte för att ge honom **grundläggande behörighet** till högskolestudier i Sverige. För att få det har Korosh kompletterat sin gymnasieutbildning med svenska och engelska. Han har läst Svenska som andraspråk 1, 2 och 3 på komvux och gjort ett språkprov, Test of English as a Foreign Language (TOEFL) med godkänt resultat. Testresultatet ger honom behörighet i Engelska 6.

Utöver den grundläggande behörigheten måste Korosh visa att han har de särskilda förkunskaper (behörighetskurser) som krävs till just ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan och matematik. Han måste alltså ha både grundläggande och **särskild behörighet** till utbildningen.

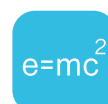
I utbildningskatalogen på Antagning.se ser man att förkunskapskraven till ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan och matematik är grundläggande behörighet, Samhällskunskap 1b (= områdesbehörighet A6c) och dessutom Matematik 4 som krävs till inriktningen matematik.

Eftersom Korosh har med sig motsvarande Samhällskunskap 1b från Iran, så behöver han bara komplettera med Matematik 4 för att bli särskilt behörig till utbildningen.

Grundläggande behörighet



Särskild behörighet



Ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan – matematik

(Områdesbehörighet A6C + matematik)

BEHÖRIGHETSKURSER:

Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2

Matematik 4 (behörighetskurs för undervisningsämne matematik)



Universitets- och
högskolerådet

Korosh räknar ut sitt preliminära meritvärde

Vägen till meritvärdet går via Korosh utländska gymnasiebetyg och de kompletteringar som han har gjort på komvux.

Använd räknefunktionen

För att få fram ett betygsvärde måste Korosh betyg från Iran först räknas om till skala 10,00-20,00. För att räkna om det till den svenska skalan kan man använda den **räknefunktion** som nås via Antagning.se. Eller så kan man använda formeln här bredvid.

Korosh preliminära meritvärde

Korosh ursprungliga betygsmedelvärde från Iran är 16,50 på en skala 0–20 med betyg 10 som godkänt (samma som den svenska). Hans **preliminära meritvärde** blir alltså **16,50** före kompletteringar. Se *formel för preliminärt meritvärde*. →

Korosh meritpoängskompensation

Korosh får också göra ett tillägg till sitt preliminära meritvärde, som baseras på hans gymnasiebetyg. Tillägget kallas **meritpoängskompensation** och maxpoäng är 2,5. Korosh gymnasiebetyg ger honom 1,75 i meritpoängskompensation.

Tabell för meritpoängskompensation

Preliminärt meritvärde	Meritpoängskompensation
10,00–11,99	0,50
12,00–12,99	0,75
13,00–13,99	1,00
14,00–14,99	1,25
15,00–15,99	1,50
16,00–16,99	1,75
17,00–17,99	2,00
18,00–18,99	2,25
19,00–20,00	2,50



Formel för preliminärt meritvärde

För att Korosh ska kunna räkna om sitt iranska betygsmedelvärde till skala 10,00–20,00 sätter man in 16,50 i en formel som ser ut så här:

$$20 - \frac{10 (N_{\max} - N_d)}{N_{\max} - N_{\min}} = M_{\text{prel}}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet, alltså före kompletteringar

N_{max} = det utländska betygssystemets högsta värde

N_{min} = det utländska betygssystemets lägsta värde för godkänt resultat

N_d = det utländska betygets medelvärde

Sätter man in den aktuella betygsskalan för Iran och Korosh betygsmedelvärde i formeln, ser det ut så här:

$$20 - \frac{10 (20 - 16,50)}{20 - 10} = 16,50$$

Det preliminära meritvärdet för Korosh är **16,50**.

Korosh räknar ut sitt slutgiltiga meritvärde

Innan värdet kan läggas till, måste först Koroshs kompletteringar från komvux räknas med.

Korosh betyg från komvux är i skalan A–F där A = 20,0, B = 17,5, C = 15,0, D = 12,5, E = 10,0 och F = 0. Så här ser Korosh betyg från komvux ut:

Kurs	Betyg	Gymnasiepoäng
Svenska 1	D	100
Svenska 2	C	100
Svenska 3	D	100
Matematik 4	A	100

De nivåer som krävs för grundläggande behörighet är Svenska 3 och Engelska 6. Kurserna på nivåerna under 3 och 6 räknas bara med om de höjer meritvärdet. För Korosh innebär det att Svenska 2 räknas med, men inte Svenska 1. Engelskan räknas inte alls, då behörigheten i Engelska 6 motsvaras av ett godkänt språkprov (TOEFL) och ingen kurs. Så här:

Kurs	Betyg	Gymnasiepoäng	
Svenska 2	C	100	= 1 500 (15,0 x 100)
Svenska 3	D	100	= 1 250 (12,5 x 100)
Matematik 4	A	100	= 2 000 (20,0 x 100)
Summa		300 (A)	= 4 750 (B)

För att få fram betygsvärdet för kompletteringarna (B i kompletteringsformeln) multiplicerar man betygsvärdet med kurspoängen. B ska sedan räknas ihop med Koroshs preliminära meritvärde (16,50). Det gör man med hjälp av formeln för komplettering. Alla kompletteringar (B) multipliceras i sin tur med faktorn 1,2.

Sist lägger man till meritpoängskompensationen

När meritvärdet efter kompletteringarna har räknats fram lägger man till värdet för meritpoängskompensationen.

Se formel för kompletteringar i högerspalten. →

Formel för kompletteringar

För att Korosh ska kunna räkna om sitt iranska betygsmedelvärde till skala 10,00–20,00 sätter man in 2,3 i en standardformel som ser ut så här:

$$\frac{M_{\text{prel}} \times 2\,500 + 1,2B}{2\,500 + A} + M_k = \text{Meritvärde efter komplettering}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet som räknats fram i ett tidigare steg (med standard- eller landspecifik formel)

M_k = meritpoängskompensation

B = summan av betygsvärdena för de kurser (kompletteringar) som ska räknas med

A = summan av gymnasiepoäng för de kurser (kompletteringar) som räknas med

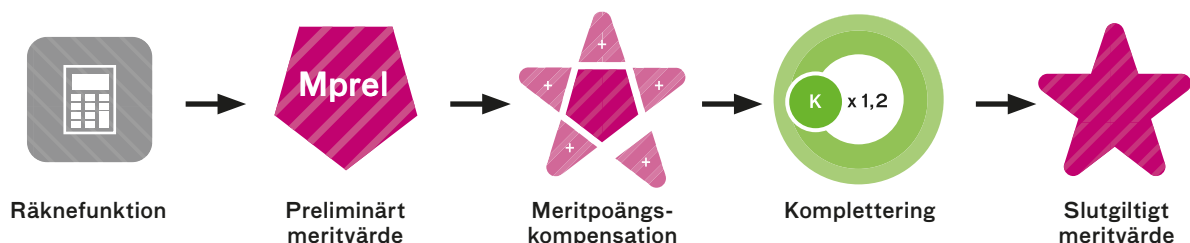
Sätter man in Koroshs betygsvärden i formeln och lägger till meritpoängskompensationen ser det ut så här:

$$\frac{16,50 \times 2\,500 + 1,2 \times 4\,750}{2\,500 + 300} + 1,75 = 18,52$$

Slutgiltigt meritvärde

18,52 blir då Koroshs slutgiltiga meritvärde, som han konkurrerar med i urvalet till ämnesläsprogrammet med inriktning mot gymnasiet och ämnet matematik.

Vägen till det slutgiltiga meritvärdet.



Korosh deltar i urvalsgrupp BII

Urvalsgrupp

Eftersom Korosh har behövt läsa Matematik 4 för att bli särskilt behörig så konkurrerar han i urvalsgrupp BII med sitt meritvärde **18,52**.

Om Korosh redan hade haft motsvarande Matematik 4 i sitt iranska betyg, och bara kompletterat med svenska och engelska för grundläggande behörighet, hade han istället hamnat i urvalsgrupp BI.

