

Academia

Köpenhamn, Danmark 6-9 maj

Min resa till Köpenhamn började egentligen i oktober 2018 då jag i ett nyhetsbrev från UHR blev medveten om att det var dags att söka Academia-stipendier. Min tidigare erfarenhet från Academia var en fd. kollega som för ett antal år sedan sökte och åkte. Han tyckte att det var en fantastisk erfarenhet och jag var redan då intresserad, men livet innehåller annat så det var först detta år jag faktiskt kom till skott!

Skälet till att jag valde att söka till utbytet i Köpenhamn var att jag på min skola varje år har elever som ser Danmark som ett intressant alternativ till svenskt universitet/högskola. Men jag har ofta känt att jag saknar kunskaper kring hur det faktiskt fungerar med eftergymnasiala studier i Danmark. Så min önskan var att få möjlighet att skapa en egen bild av hur det är uppbyggt! Men detta erfarenhetsutbyte gav så mycket mer, både översiktliga kunskaper om Estlands och Tysklands utbildningssystem samt djupdykningar i det danska utbildningssystemet, både i form av föreläsningar men även som studiebesök samt jobb-skuggning. Vi hade inför besöket fått i uppgift att presentera våra respektive länders utbildningssystem samt att ta med "my best practice" ("min bästa metod") i presentationen. Det var något som jag, personligen, tyckte var svårt! Till stor del handlade det, tror jag, om att vilken metod som är den "bästa metoden", i min värld, beror på vem jag vägleder! Men efter en del funderande valde jag till slut en som jag ofta tycker faller väl ut! Det intressanta var att vi alla presenterade så vitt skilda metoder, som alla hade intressanta innehåll.

Temat för besöket i Köpenhamn var "The Danish counselling chain" dvs hur planeringen ser ut för vägledning genom hela livet. Och hur de olika länkarna håller samman. Vi fick se detta tydligt under de olika studiebesöken som var planerade men även under den dag då vi var inplanerade att skugga en studie- och yrkesvägledare.

Gruppen bestod av tre personer från Estland varav två jobbade med vägledning och stöd för elever med särskilda behov och den tredje jobbade med vägledning på motsvarande högstadienivå. Det var fyra personer från Tyskland och bland dem jobbade tre mot motsvarande högstadienivå och en på motsvarande gymnasienivå. Alla var väldigt öppna, intresserade och precis som då vi svenska Studie- och yrkesvägledare samlas var de väldigt frågvisa och diskussionsugna! Vi hade många och långa diskussioner om våra olika villkor i våra respektive länder som sträckte sig till promenaderna genom centrala Köpenhamn då vi rörde oss mellan studiebesök men även in på kvällarna då vi besökte mer "turistiska" besöksmål eller träffades för gemensam middag.

Passen med våra presentationer var insprängda mellan intressanta studiebesök. På måndagens eftermiddag besökte vi Köpenhamns **Ungdommens Uddannelsesvejledning** som dels jobbade med ungdomar i högstadiet (då åkte vägledarna ut till de olika skolorna) samt med äldre ungdomar 25-30

års ålder som då besökte lokalen under vissa öppettider. De beskrev på ett bra sätt både för- och nackdelarna med att vara samlade i gemensam lokal delar av tiden.

På tisdagen besökte vi först **Euroguidance**-koordinatören på Danmarks departement för högre utbildning. Hon beskrev det arbete de gör kring olika utbyten. Då departementet låg granne med Amalienborg var det en bensträckare planerad då det var vaktombyte vid slottet, vi åt lunch och gick därefter vidare till KVUC, Köpenhamns **Voksen Uddannelse Center**, dvs motsvarande vår Vuxenutbildning och det var nog den del som var mest lik vår svenska motsvarighet. Eleverna kunde läsa både en kurs eller flera kurser allt utifrån vilket behov som eleven hade.

På onsdagen var det då dags för "jobb-skuggning". Jag fick då möjlighet att skugga Marianne som jobbade på **H.C Ørsted Gymnasium** i Lyngby. Det är ett tekniskt gymnasium som låg granne med Danmarks Tekniska Universitet, fördelen med detta var att gymnasieungdomarna i vissa fall fick möjlighet att delta i undervisning även där. Det var intressant att se både likheter och skillnader dels mellan Sverige och Danmark men även likheter och skillnader mellan våra respektive skolor. Marianne var väldigt nyfiken på hur vår situation med avhoppare såg ut och vi pratade mycket kring detta.

Min upplevelse av den roll Marianne hade på skolan var att hon hjälpte eleverna i vardagen med frågor kring kurser som var valbara, studieteknik samt andra frågor som var av mer social karaktär (lite mer som skolkuratorns roll i en del svenska skolor). När det gällde studier på universitet och andra eftergymnasiala utbildningar kom en "vejledere" från **Studievalg** kontinuerligt för klassinformation och enskild vägledning.

Sista dagen, torsdag, började vi med ett besök på **Studievalg**, det centrum som dels jobbar med vägledning mot eftergymnasiala skolor på gymnasier (och motsvarande). De har även möjlighet att boka tider för personer som slutat gymnasiet (eller motsvarande) och som önskade vägledning för att ta upp sina studier igen.

Benny, vår värd för utbytet tog väl hand om oss och hade satt ihop ett väldigt bra program med bra nedslag i intressanta verksamheter. De personer vi mötte ute i verksamheterna gav oss både tillbakablickar i hur verksamheterna sett ut tidigare, hur de fungerar just nu och framtidsvisioner då flera av dem låg i startgroparna för utveckling/förändringar.

Att få denna möjlighet att verkligen få insyn i hur andra länder tänker och arbetar med studie- och yrkesvägledningen känns verkligen som något alla borde göra! Vilka skillnader det finns! Även om det är stora likheter också. Det gav både det jag själv önskade få ut av besöket men även mer än det jag anade. Men så klart kommer jag att komma ihåg alla möten och de diskussioner dagarna i Köpenhamn innehöll!

Åsa Sundqvist, Studie- och yrkesvägledare

Skvaderns gymnasieskola, Sundsvall