



2018-04-18

Anders Ahlstrand,  
UHR

# Det akademiska värdet av mobilitet

EU-finansierat projekt för att öka antalet  
utresande utbytesstudenter



Universitets- och  
högskolerådet

# Bakgrund till projektet

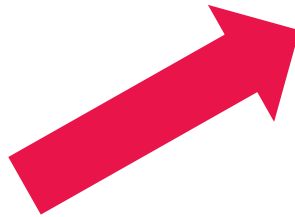


Universitets- och  
högskolerådet

# Det akademiska värdet av mobilitet

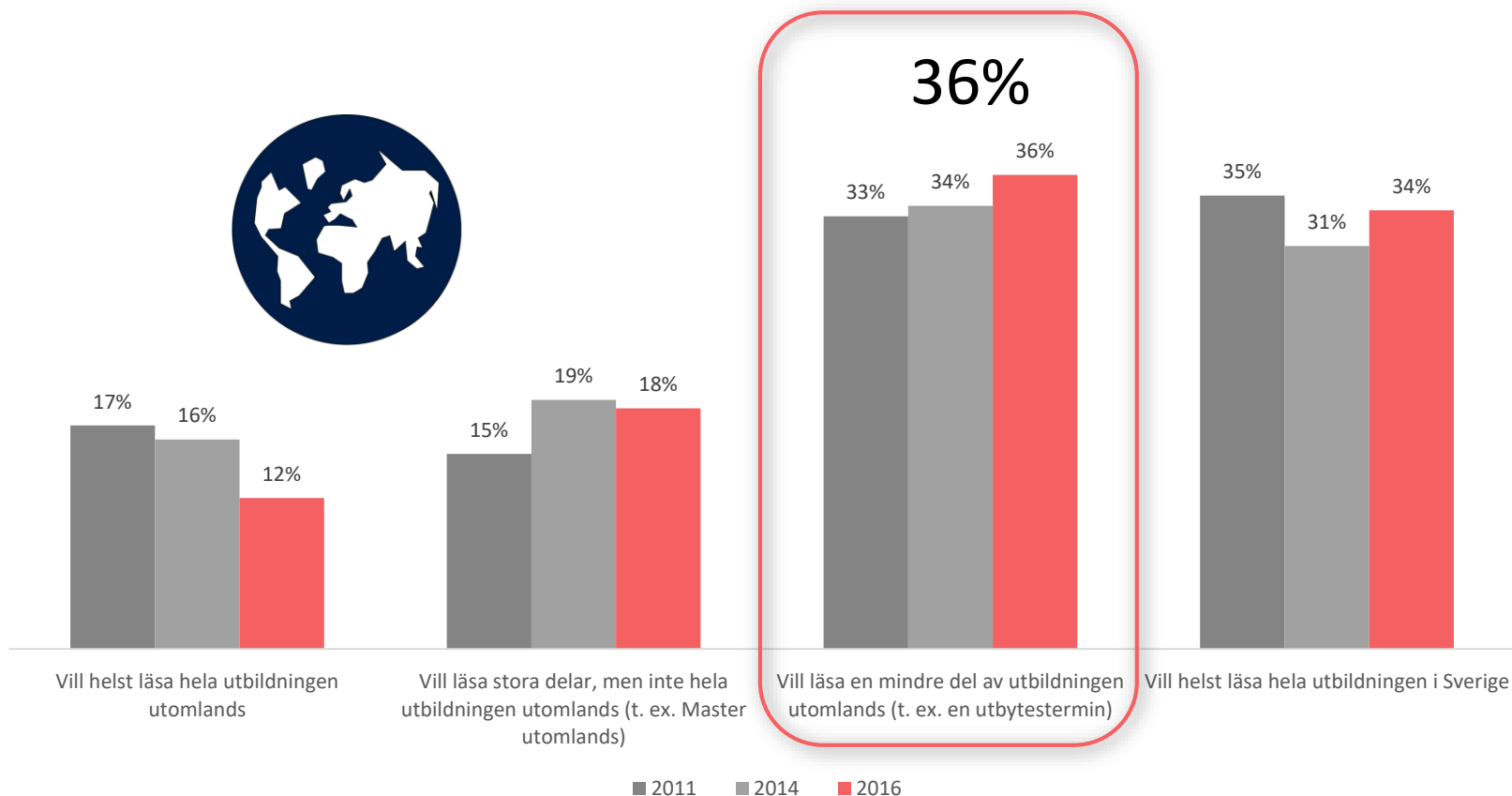
EU-finansierat projekt för att öka antalet utresande utbytesstudenter

15 %



20 %  
2020?

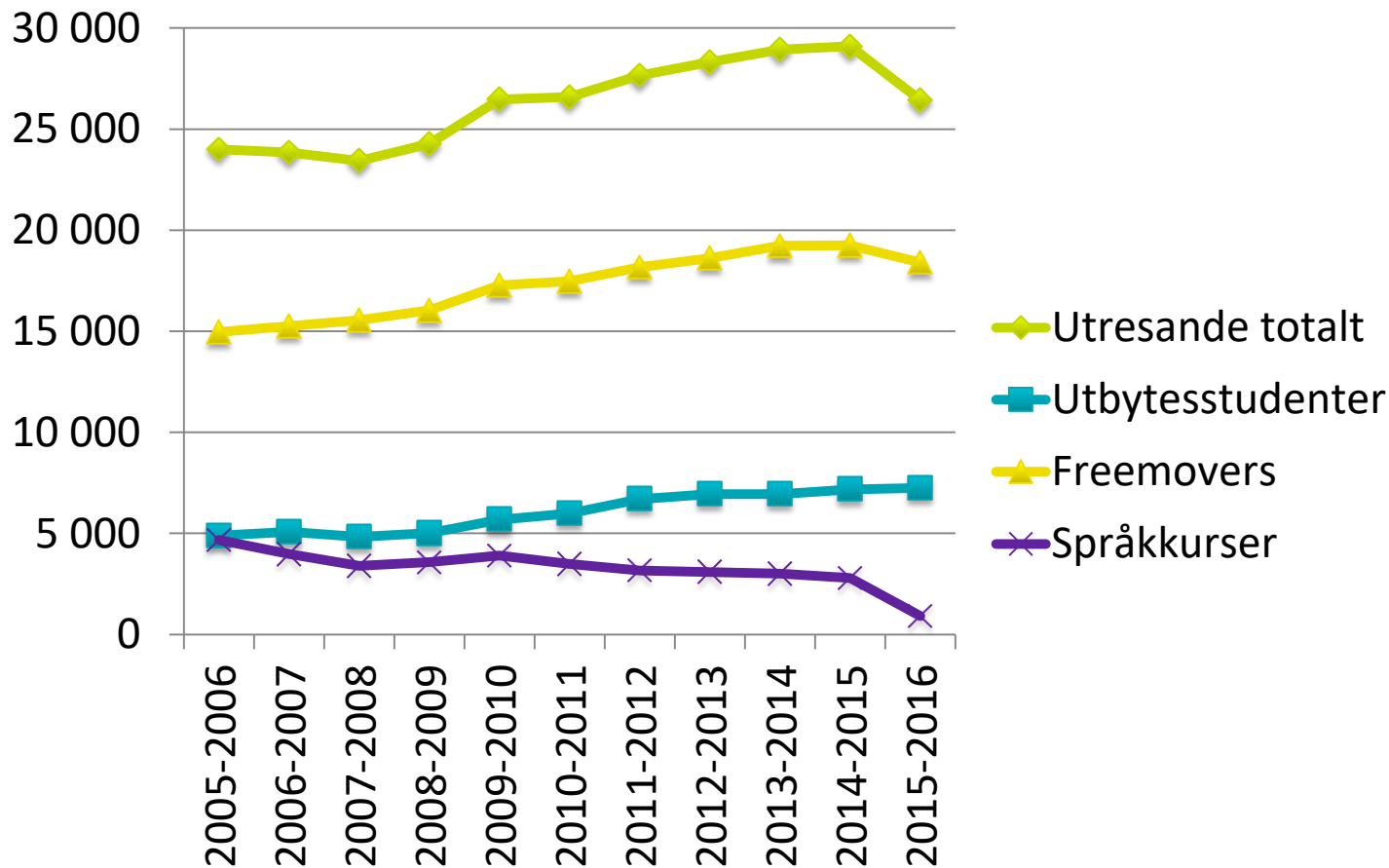
# Intresset för utlandsstudier är stort...



Ungdomsbarometern 2016, svar i procent

Fråga: "Hur ställer du dig till att studera utomlands?"

## ...men antal utresande studenter skulle kunna vara högre.



Universitet och högskolor - Internationell studentmobilitet i högskolan 2015/16, Statistiska meddelanden UF 20 SM 1603

# Studenters skäl till att inte studera utomlands

Vilket av följande skäl gör att du inte är intresserad av att studera utomlands?



Många vill - men få kommer till skott, varför studerar inte fler utomlands?, Uppsala studentkår, 2013

# Fokus på lärosätenas aktiviteter



# Projektet

Del 1: 2014-2016 och del 2: 2016-2018



Universitets- och  
högskolerådet



# I projektet vill vi ändra ingången i diskussioner kring mobilitet

vart?  varför? och vad?

# Projektets huvudsakliga frågeställningar

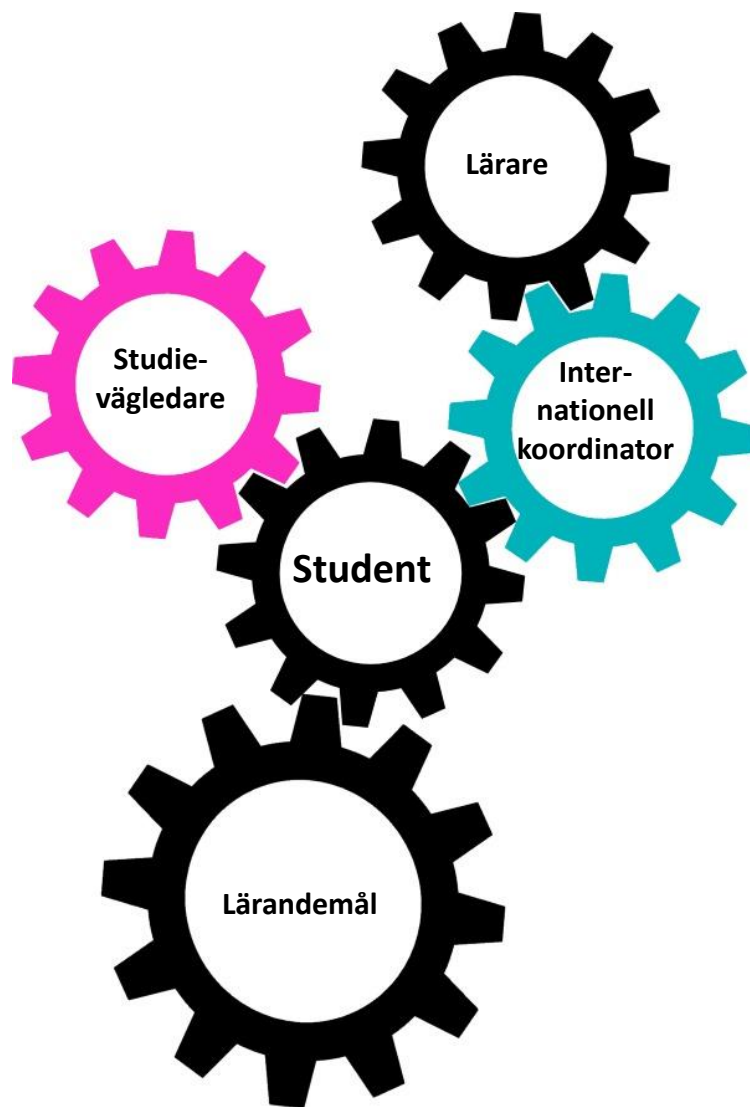
Hypotes: Om man tydliggör det akademiska värdet av mobilitet kan man på sikt öka andelen utresande studenter

Hur kan reguljär studievägledning bli mer proaktiv och ge mer vägledning om möjligheter till utbyten?

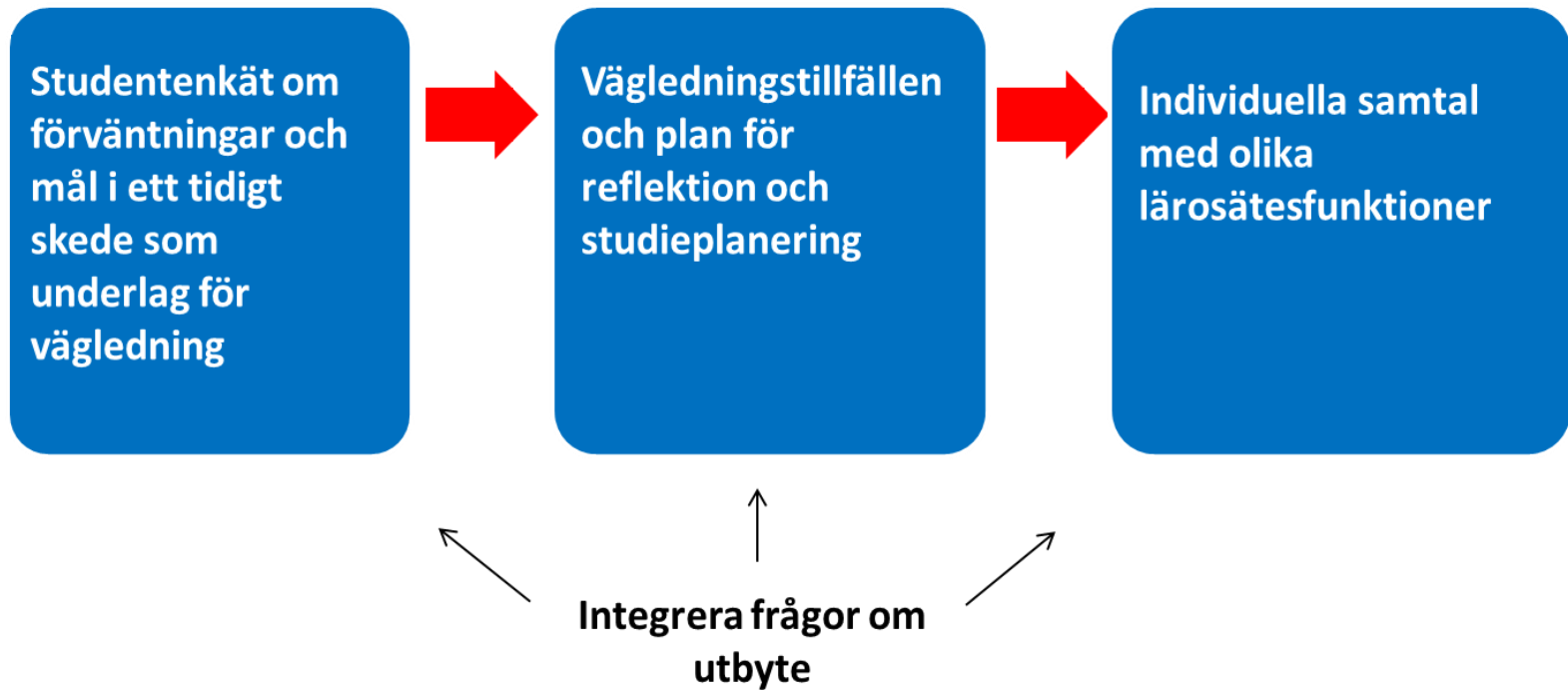
Hur kan internationella och interkulturella lärandemål integreras i kurs- eller utbildningsplaner?

## Förslag

- Samordna vägledningsverksamheten och formulera en gemensam målsättning med tydliga riktlinjer för vägledning om utbyten utifrån studentens utbildning och examenskrav.



# Erbjud studenter proaktiv vägledning om hur utbyten kan passa in för att uppnå målen för utbildningen



**Upprätta en proaktiv och utvecklingsinriktad vägledningskedja**

# Erbjud studenter proaktiv vägledning om hur utbyten kan passa in för att uppnå målen för utbildningen, forts.

- Vägled före, under och efter mobilitet.
- Involvera lärarna i vägledning
- Utveckla kompetens och intresse för internationalisering och utbyten bland personal med vägledningssuppgifter.

# Pilotprojekt

Pröva om förslagen är adekvata, genomförbara och om de leder till ökad mobilitet

- **Linköpings universitet** (förskollärarytbildningen): vägledning
- **Örebro universitet** (Inst. För hum/sam och lärarutb.): vägledning
- **Lunds universitet** (högskoleingenjörsprogram): lärandemål
  
- **Umeå universitet** (högskolepedagogisk kurs)
- **Försvvarshögskolan** (kandidatprogram): vägledning
- **Högskolan Dalarna** (sjuksköterske- och lärarutbildningar): lärandemål
- **Högskolan Skövde** (IT data): vägledning

# Piloternas slutsatser

- Hypotesen om att utvecklade vägledningsåtgärder leder till ökad mobilitet har delvis bekräftats.
- Viktigt med stöd från ledning och samverkan mellan personal.
- Tydliga processbeskrivningar och ”årshjul” tydliggör ansvarsfördelning och underlättar planeringen.
- Viktigt att planera för inresande studenter.
- Vikten av internationella och interkulturella kompetenser har bekräftats.

# Tack!

**Rapport från projektet publiceras i maj/juni**

[anders.ahlstrand@uhr.se](mailto:anders.ahlstrand@uhr.se)

[www.uhr.se](http://www.uhr.se)



# Bikupa

”På ditt lärosäte – vilken person/funktion skulle vara central för dig att samarbeta med för utveckla vägledning när det gäller mobilitet?”

”Hur skulle det samarbetet se ut?”

# Bikupa 2

” När jag kommer tillbaka till mitt lärosäte ska jag ..... för att bidra till ökad mobilitet”