



Universitets- och
högskolerådet

BESLUT

Diarienummer
1.2.1-00084-2018

Datum
2018-02-20

Postadress
Box 45093
104 30 Stockholm

Besöksadress
Wallingatan 2
111 60 Stockholm

Telefon
010-470 03 00

Organisationsnummer
202100-6487

www.uhr.se

Budgetunderlag för Universitets- och högskolerådet 2019-2021

Universitets- och högskolerådets styrelse har vid sammanträde den 20 februari 2018 beslutat om myndighetens budgetunderlag för 2019-2021.



Ulf Melin

Sammanfattning och förslag

Universitets- och högskolerådet (UHR) bedömer att myndighetens förvaltningsanslag behöver tillföras medel för att fortsatt utveckling av verksamheten ska kunna ske på det sätt som regeringen i olika sammanhang bedömt vara nödvändigt. UHR lämnar i detta budgetunderlag också flera förslag till områden där myndighetens uppdrag kan behöva förtydligas, stärkas eller permanentas. UHR föreslår vidare flera författningsändringar samt att en översyn inleds av förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Ett viktigt område är bedömningen av reell kompetens där det är av vikt att myndighetens uppdrag att stötta och främja lärosätenas arbete med reell kompetens permanentas. UHR ska vidare samarbeta med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i arbetet med att utveckla metoder för uppföljning av lärosätenas arbete med bedömning av reell kompetens. UHR äskar därför 1 miljon kr årligen från och med 2019.

UHR bedömer också att det ökade förvaltningskostnaderna för de två delarna av systemet Valda delvis bör finansieras genom att anslagsmedel tillförs UHR:s förvaltningsanslag. UHR äskar därför en anslagsförstärkning om 7 miljoner kronor årligen för åren 2019-2021.

UHR konstaterar att regeringen tydligt uttryckt att myndigheten bör fortsätta det intensiva arbetet med att motverka och upptäcka fusk inom högskoleprovet. Detta medför dock ökade kostnader som idag inte kan täckas av myndighetens andel på 180 kr/anmälan. UHR avser vidare att inleda en pilotverksamhet för att utreda förutsättningarna för en digitalisering av högskoleprovet. Inte heller kostnaderna för detta kan täckas med nuvarande intäkter. Det arbetet måste därför finansieras på annat sätt.

UHR har beträffande den avgiftsfinansierade verksamheten sedan tidigare ett ackumulerat överskott motsvarande ca 40 miljoner kr. UHR planerar därför att ytterligare sänka avgiften till högskolor och universitet inför 2019 för att minska det ackumulerade överskottet.

För att kunna arbeta på ett övergripande och strategiskt sätt med jämställdhetsfrågor inom högskolan bör UHR få ett tydligt främjandeuppdrag avseende jämställdhet. UHR föreslår också att myndigheten ges ett uttalat ansvar att hålla ihop lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande.

Inom verksamheten bedömning av utländsk utbildning är UHR:s bedömning att ärendemängden kommer att ligga kvar på 2017 års nivå även under 2018, eller minska något, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå under de kommande tre åren.

Inom området internationellt samarbete och mobilitet ser UHR ett behov av flera förändringar i syfte att ge ökade förutsättningar för en effektiv och ändamålsenlig hantering av programverksamheten. För att alla skolor ska ha samma ekonomiska förutsättningar att söka till programmet Atlas partnerskap föreslår UHR att

förordningen (2000:523) ändras så att villkoret om medfinansiering på minst motsvarande belopp tas bort. Vidare bör fördelningen av administrationsbidraget Erasmus+ återställas till den ursprungliga. UHR ser också att den del av programverksamheten som i dag finansieras via Sida istället bör kunna finansieras genom anslag direkt i UHR:s regleringsbrev.

Tillträdesutredningen liksom Internationaliseringsutredningen har föreslagit en rad nya uppdrag för UHR. Om detta förverkligas kommer ytterligare anslagsmedel att behöva tillföras myndigheten.

UHR:s verksamhet

Inledning

UHR är en myndighet med stor och bred expertkunskap som i hög grad samverkar med andra aktörer. UHR ska uppfattas som en självklar aktör inom ramen för myndighetens uppdrag, såväl nationellt som internationellt.

UHR har vuxit kraftigt sedan 2013, beroende på ökad ärendemängd och nya uppdrag. UHR har en hög kvalitet i kärnverksamheten samtidigt som nya uppdrag har integrerats på ett smidigt sätt. Det är fortsatt viktigt att effektivisera verksamheten för att hålla nere avgifterna för erbjudna tjänster och korta handläggningstiderna inom bedömningsverksamheten.

En viktig uppgift för myndigheten under 2018 och kommande år är omlokaliseringen av 15 tjänster från kontoret i Stockholm till kontoret i Visby.

Antagningsverksamheten fortsätter vara en viktig del i UHR:s verksamhet, inte minst gäller det våra kontakter med lärosäten men också avseende införandet av Ladok3 som fortsätter även under 2018 och 2019.

En ständigt aktuell fråga är beivrandet av fusk runt högskoleprovet. UHR kommer att fortsätta bekämpa fusk med ytterligare förfinade metoder. Vi väntar på besked från regeringen om UHR får möjlighet till kroppsvisitation och utökade möjligheter till sekretess för dem som lämnar tips om fusk.

Fortsatt hög ärendemängd inom bedömningsverksamheten

Antalet inkommande ansökningar om bedömning av utländsk utbildning har ökat med mellan 20 och 30 procent per år under ett antal år. För 2017 stannade ökningen på knappt sju procent.

Tabell 1. Inkomna ansökningar till UHR om bedömning av utländsk utbildning

År	2013	2014	2015	2016	2017
Inkomna ansökningar till UHR om bedömning	13 895	18 001	22 874	27 372	29187

De senaste årens mycket kraftiga ökning av antalet inkommande ansökningar beror huvudsakligen på flyktingsituationen. Andelen ansökningar med utbildningar från Syrien översteg under 2017, liksom föregående år, 35 procent av det totala

antalet ansökningar. Under andra halvan av 2017 har emellertid antalet ansökningar med utbildningar från Syrien börjat minska. Den stora ökningen av personer som har sökt asyl i Sverige och som kulminerade hösten 2015 har därmed möjligen nu hunnit påverka UHR:s handläggning. Samtidigt ökar antalet ansökningar för övriga världen stadigt men i en mer måttlig takt år för år. Det finns ingen anledning att tro att den utvecklingen inte håller i sig under de kommande åren.

UHR gör därmed bedömningen att ärendemängden kommer ligga kvar på 2017 års nivå även under 2018, eller minska något, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå under de kommande tre åren.

UHR har med de senaste årens anslagsförstärkning tillsammans med effektiviseringar i processer och organisation hittills hanterat uppdraget tillfredsställande. Samtidigt har de senaste årens situation inneburit att ärendebalansen har försämrats årligen, fram till förra året. Det innebär att det fortsatt finns en eftersläpningseffekt i ärendehantering. Det aktuella läget och den framtida prognosen innebär att myndigheten uppskattar att det för bedömningsverksamheten behöver bibehållas samma resursnivå som under 2018 de därpå kommande tre åren för att klara av uppgiften.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

UHR redovisade den 1 april 2016 regeringsuppdraget att genomföra en kartläggning av lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande.¹ UHR ser utifrån rapporten att det finns behov av att arbeta proaktivt och stödjande med lärosätena i arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande. Ett område som UHR har identifierat som ett utvecklingsområde för högskolan är möjligheterna för personer med funktionsnedsättning att studera vidare likaså hur breddat deltagande fungerar för gruppen. UHR har regeringens uppdrag att genomföra den paneuropeiska Eurostudentundersökningen. Även Eurostudent VI-omgången visar på behov av att följa gruppen studenter med funktionsnedsättning, både ur rekryteringsperspektiv och när det gäller möjligheten att fullfölja studierna. UHR har använt resultaten för fortsatta stödinsatser för lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande och myndigheten ser fortsatt stor efterfrågan hos lärosätena för UHR:s deltagande. Lärosätena behöver t.ex. för ett fruktbart utvecklingsarbete för breddad rekrytering och breddat deltagande skaffa sig bättre kunskap om sin studentpopulation. UHR kan vara ett stöd för lärosätena i ett sånt arbete. För att kunna fullgöra detta bör dock UHR få ett uttalat ansvar att hålla ihop lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande.

Högskoleprovet

Högskoleprovet har fortsatt högt intresse, även om antalet anmälda har minskat från 150 000 år 2016 till 132 000 år 2017. Nedgången i antalet anmälningar påverkar direkt UHR:s intäkter. Anmälningsavgiften på 450 kr fördelas mellan UHR och de provanordnande lärosätena enligt av regeringen fastställda kriterier. UHR:s andel är 180 kr/anmälan som används dels till fasta kostnader i form av provutveckling och testning av provet, dels till rörliga utgifter i form av

¹ *Kan excellens uppnås i homogena studentgrupper?* UHR 2016.

tryckkostnader, portokostnader, rättning och normering av provet och till provgenomförandet i utlandet och vid stiftelsehögskolan Jönköping som enskild utbildningsanordnare.

De senaste årens kraftiga agerande från UHR:s sida gentemot fusket på högskoleprovet har dock tagit en allt större andel av intäkterna i anspråk. Umeå universitet genomför på uppdrag av UHR ett antal tekniska analyser av provresultaten, inte endast i samband med rättning och normering av provet. Vidare har UHR tillsammans med Umeå behövt ta fram olika versioner av provet för att förvilliga fuskligor. Varianthanteringen kostar extra hos tryckeriet och även distributionen av provet påverkas. UHR har fått kraftigt ökade personalkostnader för hantering av högskoleprovet, utifrån fuskbekämpandet. UHR:s beslut om underkända och återtagna provresultat har lett till en omfattande hantering kring utlämnande av allmänna handlingar. Även föreskriftsarbetet påverkas då UHR har behövt ta fram nya föreskrifter gällande högskoleprovet.

Regeringen har vid ett flertal tillfällen tydligt uttryckt att det är en viktig uppgift för UHR att fortsätta arbetet med att stoppa fusket på högskoleprovet.² Detta kräver dock fortsatt ökade arbetsinsatser för att kontinuerligt hitta nya lösningar för att dels försvåra fusk, dels avslöja dem som ändå fuskar vid provet. UHR:s bedömning är att nuvarande finansieringsmodell, där myndighetens andel utgör 180 kr/anmälan, inte kan täcka myndighetens kostnader för utveckling av metoder för att bekämpa fusket. Det arbetet måste därför på sikt finansieras på annat sätt. UHR kommer att återkomma med en mer precis bedömning av läget inom ramen för det regleringsbrevsuppdrag som ska redovisas till Regeringskansliet senast den 29 mars 2018.

UHR har 2018 igångsatt ett mer omfattande och fördjupat pilotprojekt inför ett slutligt beslut om eventuell digitalisering av högskoleprovet. UHR avser också att i pilotstudien utreda möjligheten till ett adaptivt prov eller en kombination, vilket ytterligare skulle försvåra möjligheten att fuska vid provet. Ett adaptivt prov måste dock vägas mot högskoleprovets stora krav på jämförbarhet och upplevd rättvisa för provdeltagaren. Ett digitaliserat prov kan effektivisera genomförandet av provet, något som också efterfrågas av provanordnarna. Dock ställer en digital provmiljö andra krav vid provgenomförandet eftersom provet troligen även framöver kommer att genomföras vid några få provtillfällen med många provdeltagare per provort. Provets konstruktion som urvalsinstrument gör att normeringen av resultatet är tidskrävande samtidigt som en anpassning måste ske efter antagningssystemets process med tidpunkter för urval. IT-strukturen behöver utredas mer detaljerat vad gäller IT-säkerhet och datautrustning. Även en juridisk studie behöver genomföras inom ramen för pilotstudien, inte minst avseende de nya bestämmelserna om behandling av personuppgifter, vilket kan komma att påverka beslutet. De ekonomiska konsekvenserna behöver studeras extra noga. Ett digitaliserat högskoleprov blir ingalunda en billigare hantering än dagens pappersbaserade prov men kostnaderna kan komma att fördelas på annat sätt.

² Se t.ex. *Fusket ska stoppas*. Debattartikel av Helene Hellmark Knutsson SvT, 21/12 2016. <http://www.regeringen.se/debattartiklar/2016/12/fusket-ska-stoppas>

UHR:s bedömning är vidare att ett eventuellt införande av ett digitalt högskoleprov måste testas i mindre skala innan det införs helt och hållet.

UHR:s bedömning är att kostnaderna för pilotprojektet och för en eventuell digitalisering av högskoleprovet inte kan finansieras av anmälningsavgiften för högskoleprovet. I dagsläget kan inte UHR bedöma hur mycket en eller två testomgångar av digitalt högskoleprov kan komma att kosta men myndigheten avser att mot slutet av 2018 redogöra mer i detalj för regeringen för resultatet av pilotstudien, inklusive behov av finansiering för att genomföra testverksamheten. UHR bedömer att det inte är möjligt att genomföra en höjning i den storleksordning som skulle behövas för att finansiera en förstudie och efterföljande digitalisering och för att täcka myndighetens kostnader för fuskbekämpandet. Det arbetet måste därför finansieras på annat sätt.

UHR bör få ett förtydligt och stärkt uppdrag att jämställdhet i högskolan

UHR ska enligt sin instruktion³ stimulera intresset för högskoleutbildning och främja breddad rekrytering till högskolan. Myndigheten ska också inom högskolan motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Därutöver ska myndigheten integrera ett jämställdhetsperspektiv i sin verksamhet.

UHR:s slutsats är att det inom ramen för främjandeuppgifterna i myndighetens instruktion visserligen finns ett utrymme för UHR att jobba med jämställdhetsfrågor men att det utrymmet är begränsat. Exempelvis kan UHR arbeta för att motverka könsbundna utbildningsval inom ramen för uppdraget att främja breddad rekrytering till högskolan. Uppdraget att inom högskolan främja lika rättigheter och möjligheter och motverka diskriminering oavsett kön är visserligen en jämställdhetsfråga. Men eftersom detta uppdrag är knutet till diskrimineringslagen fokuserar det främst på frågor som rör diskriminering av och lika villkor för individer.

För att kunna arbeta på ett övergripande och strategiskt sätt med jämställdhetsfrågor, både när det gäller studenter och presumtiva studenter samt högskolans personal bör därför UHR få ett tydligt främjandeuppdrag avseende jämställdhet. Ett strategiskt jämställdhetsuppdrag i UHR:s instruktion skulle kunna betona att myndighetens arbete med jämställdhet ska ha ett huvudsakligen strukturellt perspektiv. Ett sådant uppdrag skulle också harmoniera med högskolelagen i vilken jämställdhet har en särställning.⁴ Det skulle också överensstämma med regeringens jämställdhetspolitiska delmål om jämställd utbildning.⁵

³ Förordning (2012:811) med instruktion för Universitets- och högskolerådet.

⁴ Enligt 1 kap. 5 § högskolelagen (1992:1434) ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas i högskolornas verksamhet.

⁵ Jämställdhetspolitiska delmålet om jämställd utbildning innebär att kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.

UHR föreslår därför att instruktionen för UHR förtydligas så att myndigheten får en tydlig roll när det gäller lärosätenas arbete med jämställdhet.

En varaktig struktur för arbetet med bedömning av reell kompetens

Universitets- och högskolerådet fick i regleringsbrev för år 2016, 2017 och 2018 i uppdrag att samordna en pilotverksamhet med syfte att etablera en varaktig struktur för bedömning av reell kompetens för såväl stöd till lärosätenas arbete med bedömning av reell kompetens som för samarbete mellan lärosäten i fråga om denna bedömning. Uppdraget omfattar perioden 2016-2018. De projekt som UHR stöttar både ekonomiskt och metodmässigt under perioden måste alla ha målsättningen att kunna "stå på egna ben" även när den särskilda finansieringen har upphört efter 2018.

För att fortsätta det utvecklingsarbete som påbörjats och förvalta det som uppnåtts anser UHR att det är av vikt att myndighetens uppdrag att stötta och främja lärosätenas arbete med reell kompetens permanentas. Universitets- och högskolerådet ska vidare samarbeta med UKÄ i arbetet med att utveckla metoder för uppföljning av lärosätenas arbete med bedömning av reell kompetens. UHR äskar därför 1 miljon kronor årligen från och med 2019 för att täcka myndighetens kostnader för en permanent verksamhet och för att kunna bistå UKÄ i dess arbete med uppföljning.

I arbetet med att skapa varaktiga strukturer och få en effektiv handläggning med möjlighet till bl.a. statistikuppföljning har UHR anpassat det redan existerande IT-stödet Valda, utvecklat för Lärarlyftet, för bedömning av reell kompetens. I dag finns inget enhetligt system som både samlar data om bedömning av reell kompetens för tillträde såväl som för tillgodoräknande. I enlighet med gällande planering kommer antagningssystemet att till vissa delar registrera bedömning av reell kompetens medan studiedokumentationssystemet Ladoks nya version inte kommer att ha funktionalitet för registrering av bedömning av reell kompetens för tillgodoräknande förrän om ett antal år.

Valda är även anpassat för lärosätenas arbete med validering av behörighet till yrkeslärarprogrammet, dels som en samlad kunskapsbank av gjorda bedömningar för att bidra till en likvärdig bedömning av yrkeskompetensen till yrkeslärarprogrammet, dels för att i likhet med Valda för bedömning av reell kompetens, samla statistik och data för uppföljningar. Ett deluppdrag som också ligger i det samlade uppdraget till UHR.

Eftersom delar av uppföljningen efterfrågas av regeringen i UHR:s respektive UKÄ:s regleringsbrev för 2018 anser UHR att de ökade förvaltningskostnaderna för de två delarna av Valda delvis bör finansieras genom att anslagsmedel tillförs UHR:s förvaltningsanslag. UHR äskar därför en anslagsförstärkning om 7 miljoner kronor årligen för åren 2019-2021.

Avgiftsfinansierad verksamhet

UHR har beträffande den avgiftsfinansierade verksamheten sedan tidigare ett ackumulerat överskott motsvarande ca 40 miljoner kr. Överskottet finns inom den

lärosätesfinansierade antagningsverksamheten och har främst uppstått till följd av det kontinuerliga förbättringsarbete som gjorts avseende information till sökande, effektivisering av handlägningsverksamheten samt mer förmånliga avtal med våra externa leverantörer. Lägre kostnader inom dessa områden har relativt snabbt medfört ett ackumulerat överskott. För att minska detta har avgifterna inom antagningsområdet sänkts med totalt 28 miljoner kr sedan 2014.

Antagningsverksamheten arbetar kontinuerligt med att effektivisera sitt arbete. Trots avgiftssänkningen har överskottet inte sänkts i önskad omfattning. UHR planerar att ytterligare sänka avgiften till högskolor och universitet inför 2019 för att minska det ackumulerade överskottet. Storleksordningen av en sådan sänkning måste analyseras noggrant, dels för att önskad effekt ska uppnås, dels för att verksamheten ska kunna ha en varaktigt trygg finansiering utan stora fluktuationer i avgiftsnivån. Hänsyn måste också tas till kommande förändringar gällande exempelvis reglerna runt tillträde samt övriga kostnader som påverkas av bland annat sökandetryck från internationella studenter, anmälningsavgiftsnivåer och framtida upphandlingar.

Internationaliseringsutredningen

UHR ansvarar idag för ett antal program för internationellt samarbete inom högre utbildning. Utredningen om ökad internationalisering av universitet och högskolor, (U 2017:02), föreslår i sitt delbetänkande (SOU 2018:3) ytterligare uppdrag för UHR syftande till att öka internationaliseringen av högre utbildning. Bland annat föreslås UHR få i uppdrag att hantera ett nytt nationellt finansierat program för studentmobilitet och ett nytt program för lärarmobilitet. Enligt förslaget ska UHR fördela 20 miljoner kronor respektive fem miljoner kronor årligen till svenska lärosäten inom ramen för dessa två nya program. Enligt förslaget ska UHR uppdras att utarbeta hur dessa två mobilitetsprogram ska utformas samt därefter att administrera programmen. UHR föreslås även få i uppdrag att hantera ett program för vidareutveckling av digitala verktyg och virtuell mobilitet vid lärosätena. I uppdraget ingår att fördela tio miljoner kronor årligen under fyra år till lärosätena samt att stödja lärosätena i detta arbete genom att sprida metoder och goda exempel.

Vidare föreslår internationaliseringsutredningen att UHR får ett tydligare uppdrag att främja internationalisering vid universitet och högskolor. Främjandeuppdraget föreslås omfatta omvärldsbevakning, analys, information och stöd avseende såväl mobilitet som internationalisering på hemmaplan. För att kunna göra skillnad med detta uppdrag kommer resurser att behöva avsättas.

Under förutsättning att förslagen genomförs är UHR:s bedömning att det kommer att krävas en ökning av anslaget.

Återgång till ursprunglig fördelning av administrationsbidraget för Erasmus+ mellan UHR och MUCF

Erasmus+ hanteras av två myndigheter i Sverige, UHR och MUCF. UHR hanterar utbildningsdelen med fyra sektorsdelar och MUCF ungdomsdelen. Sverige får årligen medel från Europeiska kommissionen för att administrera programmet. Fördelningen av det administrativa bidraget bestäms årligen nationellt. År 2014 när programmet startade beslutade regeringen att fördelningen skulle vara 83 %

för UHR och 17 % för MUCF. År 2017 förändrades denna fördelning till 77 % för UHR respektive 23 % för MUCF då ett extra administrationsbidrag tillfördes detta år för att täcka kostnader för nya initiativ i programmet, bland annat Europeiska solidaritetskåren. För 2018 utgick UHR från att fördelningen av administrationsbidraget skulle återställas till den ursprungliga fördelningen då de extramedel som tillfördes 2017 var av tillfällig karaktär för att täcka särskilda kostnader det året. Istället minskade UHR:s andel till 75 %. UHR föreslår en återgång till den ursprungliga fördelningen för resten av programperioden.

En särskilt stor utmaning är att öka studentmobiliteten vilket även framhålls som prioriterat i Internationaliseringsutredningen. Den kraftiga budgetökningen avseende de programdelar UHR administrerar innebär, förutom ökad administration, att myndigheten behöver öka insatserna för att få fler svenska studenter att ta del av dessa möjligheter. Om inte UHR tillförs en större andel av administrationsbidraget är risken stor att bidragsmedlen inte kommer att kunna fördelas och att svensk utbildning inte får del av de möjligheter som programmet ger.

Stipendier för avgiftsskyldiga studenter

Myndigheten har i uppdrag att fördela medel till statliga universitet och högskolor för ersättning för sådana stipendier som avses i förordningen (2010:718) om stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter.

UHR konstaterar att myndighetens utökade redovisningsuppdrag enligt regleringsbrevet 2018, vad gäller ”stipendiemedel som lärosätena har tilldelat studenter som är medborgare i en stat som enligt OECD/DAC kan vara föremål för bistånd”, inte inkluderar någon samlad redovisning av tilldelade stipendier och sparade medel. Om regeringen ser ett behov av en sådan samlad uppföljning framöver så kan UHR bistå med den. Vilka resursbehov ett sådant uppdrag kan innebära kan UHR återkomma med.

UHR konstaterar att de tillgängliga medlen för Stipendier för avgiftsskyldiga studenter även i år kommer att vara 60 276 000 kronor, en medelstilldelning som enbart höjts marginellt sedan studieavgifter för tredjelandsmedborgare infördes.

UHR vill förbättra skolhuvudmännens förutsättningar att delta i programmet Atlas

Inom ramen för programmet Atlas fördelar UHR bidrag till skolhuvudmän för att främja internationella kontakter inom skolans område. Universitets- och högskolerådet beslutar även om eventuella villkor som ska gälla för stipendiet eller bidraget (förordningen [2000:523] om statsbidrag för att främja internationella kontakter inom skolans område).

I enlighet med ovan nämnda förordning lämnas statsbidrag för två olika typer av insatser:

- Stipendier för att främja lärares och skolledares internationella kontakter samt för kostnader för deltagande i internationella konferenser och dylikt (Atlas planering och Atlas konferens)

- Bidrag till skolhuvudmän för utvecklingsarbete som syftar till att med hjälp av internationella kontakter förverkliga de mål som anges i skolans läroplaner. (Atlas partnerskap)

I enlighet med 2 § i förordningen ställer UHR krav på att skolhuvudmän som tilldelas bidrag för Atlas partnerskap själva måste bidra med minst motsvarande belopp som de beviljas. UHR noterar att skolorna visar större intresse för Atlas planering och Atlas konferens jämfört med Atlas Partnerskap.

UHR bedömer att villkoret om medfinansiering på minst motsvarande belopp är avgörande för skolhuvudmäns möjlighet att delta i Atlas partnerskap. Samtidigt konstaterar UHR att då bidraget hjälper skolhuvudmän att förverkliga de mål som anges i skolans läroplan kan underutnyttjande hos skolhuvudmän med små ekonomiska marginaler i förlängningen innebära att alla elever inte får samma förutsättningar att nå målen. För att alla skolor ska ha samma ekonomiska förutsättningar att söka till programmet Atlas partnerskap föreslår UHR att förordningen ändras så att villkoret om medfinansiering på minst motsvarande belopp tas bort.

Ändrad styrning av biståndsmedel till UHR:s programverksamhet

UHR administrerar på uppdrag av regeringen ett flertal stipendie- och utbytesprogram samt även verksamheten Den Globala Skolan. Enligt beslut av regeringen ska verksamheten vara förlagd till Gotland och finansieras av Sida. De medel som Sida finansierar kommer från utgiftsområde 7 Internationellt bistånd, anslaget 1:1 Biståndsverksamhet, anslagsposterna Kapacitetsutveckling och utbyten samt Informations- och kommunikationsverksamhet.

Som ett led i uppdraget kring att ta fram underlag till *strategi för kapacitetsutveckling som stödjer hållbar utveckling och genomförande av Agenda 2030, samt utveckling och breddning av den svenska resursbasen 2018-2022* har Sida fört dialog med UHR. I underlaget till den nya strategin föreslår både Sida och UHR att ett alternativ är att programverksamheten ska finansieras från regeringen direkt till UHR i regleringsbrev.⁶

Konsekvenser av Tillträdesutredningens förslag

Tillträdesutredningen lämnade sitt betänkande "Tillträde för nybörjare. Ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning" (SOU 2017:20) till regeringen i mars 2017. UHR har därefter lämnat sitt remissyttrande över utredningens förslag. Om förslagen kommer att genomföras, så kommer de med all sannolikhet att påverka UHR:s verksamhet och finansieringen av den. UHR får återkomma senare om detta blir aktuellt.

Lokaler

Enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheter lämna uppgifter om förväntade förändringar i sitt behov av lokaler.

⁶ Sida ärendenummer 18/000263 samt regeringens anvisning UD2017/17522/IU

UHR:s hyreskontrakt i Stockholm löper ut vid årsskiftet 2018. Hur det kommer att påverka UHR är i dagsläget oklart. Lokalsökning pågår, antingen blir det flytt eller också är UHR kvar i befintliga lokaler. Beslut kommer att fattas under våren 2018.

Under 2018 (senast den 1 september) ska UHR lokalisera 15 tjänster till Visby. UHR:s nuvarande lokal i Visby blir därmed för trång när kontoret växer och några ytterligare lokaler i samma fastighet finns inte tillgängliga. UHR söker därför efter nya, större lokaler som kan uppfylla de krav och behov UHR har. Beslut kommer att fattas under första kvartalet 2018.

Författningsändringar som kan behöva genomföras

Enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten pröva ändamålsenligheten i de regler som styr verksamheten. UHR lämnar därför följande synpunkter och förslag till förändrat regelverk:

Förordning (2012:811) med instruktion för Universitets- och högskolerådet.

UHR ansvarar för den nationella databasen för gymnasiebetyg, *Beda*. Ursprunget till *Beda* är ett uppdrag som den föregående myndigheten Verket för högskoleservice fick i regleringsbrevet för år 1997. UHR tog över ansvaret för *Beda* då myndigheten inrättades 2013. I *Beda* registreras gymnasiebetyg som används för att styrka meriter vid antagning till högskolestudier. *Beda* är därmed en helt nödvändig förutsättning för att UHR ska kunna fullgöra instruktionsuppdraget (2 § 2) att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande till högskolan.

UHR tillämnar i dag 10 § d PUL som rättslig grund för att registrera betygsuppgifter i *Beda*. För att kunna tillämpa motsvarande grund i dataskyddsförordningen, dvs. uppgift av allmänt intresse enligt första ledet i artikel 6.1 e, krävs enligt artikel 6.3 första stycket att denna grund är fastställd i nationell rätt.

Den rättsliga grunden för behandling av personuppgifter i *Beda* har utretts av Utbildningsdatautredningen i betänkandet *EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet* (SOU 2017:49). Utredningen gör bedömningen att det för närvarande saknas en i nationell rätt fastställd grund för registreringen av betygsuppgifter i *Beda*. Därmed uppfylls heller inte kravet i artikel 6.3 i dataskyddsförordningen, att uppgiften av allmänt intresse ska vara fastställd i nationell rätt. För att betygsuppgifter från gymnasieskolor och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska kunna registreras och lagras i *Beda* krävs därmed enligt utredningen en bestämmelse som fastställer att UHR ska föra ett register över sådana uppgifter för antagningsändamål. UHR delar utredningens bedömning.⁷

Utredningen skriver vidare att för att uppgifterna ska kunna lämnas till SCB bör även en bestämmelse införas som anger att uppgifterna i registret ska lämnas till statistikansvarig myndighet för skolväsendet eller till den myndighet eller det organ som den statistikansvariga myndigheten bestämmer.

För att uppfylla kraven i artikel 6.3 första stycket i dataskyddsförordningen föreslår utredningen att det i UHR:s instruktion införs en ny paragraf 2 a §. UHR instämmer

⁷ SOU 2017:49, s. 421-423.

i detta och föreslår därför att följande bestämmelse införs i myndighetens instruktion:

2 a § För de ändamål som anges i 2 § första stycket 1 ska myndigheten med hjälp av automatiserad behandling föra ett register över uppgifter om elevers slutbetyg, examensbevis eller motsvarande från gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå.

Uppgifterna i registret ska lämnas till statistikansvarig myndighet för skolväsendet eller till den myndighet eller det organ som den statistikansvariga myndigheten bestämmer.

UHR föreslår vidare att instruktionen för UHR förtydligas så att myndigheten får en tydlig roll när det gäller lärosätenas arbete med jämställdhet.

Förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor

Utbildningsdatautredningen har i sitt betänkande (SOU 2017:49) framhållit att det finns "ett behov av en omfattande översyn av förordningen". Utredningen skriver vidare att "bestämmelserna i många fall inte motsvarar de verkliga förhållandena" och att de i flera fall inte följer modern lagstiftningsteknik och systematik. Utredningen ifrågasätter också om det är "relevant att med så hög detaljeringsnivå ange exakt vilka uppgifter som lärosätena och UHR får behandla och hur behandlingen ska ske". Sammantaget framhåller utredningen att förordningens utformning är ägnad att skapa oklarhet och tillämpningssvårigheter och det behövs därför en allmän översyn för att skapa ett tydligare och mer rättssäkert stöd för UHR:s och lärosätenas behandling av personuppgifter.

UHR instämmer i utredningens analys och slutsatser och vill med detta påtala att det är angeläget att en översyn kommer till stånd inom en snar framtid.

Förordning (2000:523) om statsbidrag för att främja internationella kontakter inom skolans område.

UHR föreslår att 2 § 3 tredje stycket, som nu lyder "Bidrag enligt första stycket 2 får lämnas med högst ett belopp som motsvarar vad huvudmannen själv avser att bidra med", stryks i sin helhet. Skälen för detta framgår ovan under rubriken "UHR vill förbättra skolhuvudmännens förutsättningar att delta i programmet Atlas".

Förslag till författningsändringar med anledning av fusk på högskoleprovet

UHR har i skrivelse till regeringen den 7 februari 2017 (dnr 1.1.1-00075-2017) lämnat förslag till lag om kroppsvisitation vid högskoleprov och till en ny paragraf i offentlighets- och sekretesslagen som skulle innebära sekretess för uppgift i anmälan om fusk på högskoleprovet om en enskilds identitet, adress och andra liknande uppgifter om en enskilds personliga förhållanden om det kan antas att fara uppkommer för att den som har lämnat anmälan eller någon närstående till denne utsätts för våld eller lider annat allvarligt men om uppgiften röjs.

UHR bedömer att behovet av dessa författningsändringar kvarstår.

Ekonomi

Tabell 2. Förslag till finansiering för Universitets- och högskolerådet (tkr)

UHR föreslår följande finansiering för åren 2019-2021 i 2018 års prisnivå.

Finansiering tkr	Utfall 2017	Prognos 2018	Beräknat 2019	Beräknat 2020	Beräknat 2021
Universitets- och högskolerådet					
Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning	267 614	304 347	297 078	299 120	300 829
2:2 Ramanslag ¹	147 492	178 076	177 360	180 402	183 111
Äskanden	0	0	24 000	24 000	24 000
<i>Bedömningsverksamheten</i>	0	0	16 000	16 000	16 000
<i>Valda</i>	0	0	7 000	7 000	7 000
<i>Reell kompetens</i>	0	0	1 000	1 000	1 000
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (Ramanslag)	41 494	44 265	13 712	12 712	11 712
<i>Bedömning av reell kompetens</i>	29 995	30 553	0	0	0
<i>Validering yrkeläroarbildning</i>	11 499	11 712	11 712	11 712	11 712
<i>Kulturskolektiv</i>	0	2 000	2 000	1 000	0
2:67 Särskilda bidrag inom högskoleområdet (Ramanslag)	0	417	417	417	417
<i>Särskilt bidrag- del till Universitet- och högskolerådet (stipendier Collage of Europe)</i>	0	417	417	417	417
4:1 Internationella program (Ramanslag)	78 628	81 589	81 589	81 589	81 589
Utgiftsområde 1 Rikets styrelse					
9:1 Svenska institutet för europapolitiska studier samt EU-informat	966	4 000	1 350	1 350	1 350
<i>Informationsinsatser avseende rekrytering till EU</i>	626	2 000	1 000	1 000	1 000
<i>Informationsinsatser om EU-samarbetet (EU-utb för lärare och skolledare)</i>	340	2 000	350	350	350
Anslag från andra myndigheter (Kammarkollegiet)					
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (ramanslag)	1 784	1 713	1 000	1 000	1 000
<i>Asem-Duo</i>	990	1 000	1 000	1 000	1 000
<i>Följa upp försöksverksamhet med krav på lämplighet vid tillträde till lärar och förskoleläroarbildningar</i>	794	713	0	0	0
Totalt Universitets- och högskolerådet	270 364	310 060	299 428	301 470	303 179

¹ Förvaltningsanslaget enligt budgetpropositionen 2018.

Räntekontokredit

Räntekontokrediterna föreslås vara oförändrad (31 000 tkr) för budgetåren 2019-2021.

Anslagskredit

Anslagskrediterna föreslås för budgetåren 2019-2021 fortsätta uppgå till 3 procent av anslagens storlek.

Anslagssparande

Anslagssparandet för budgetåren 2019-2021 föreslås uppgå till 3 procent.

Tabell 3. Avgifter och inkomster för förvaltning (tkr)

Avgifter och förvaltningsinkomster	2017 Utfall	2018 Prognos	2019 Beräknat	2020 Beräknat	2021 Beräknat
Antagningsverksamhet och systemförvaltning m.m.	194 606	206 382	202 330	202 300	202 300
Högskoleprovet	23 527	23 600	24 000	24 000	24 000
Internationellt samarbete ¹	49 860	50 425	50 425	50 425	50 425
Summa avgifter	267 993	280 407	276 755	276 725	276 725

¹ Ersättning för drift av verksamhet från EU-kommissionen för Erasmus+, Euroguidance, Europass, eTwinning, EPAL och Eurydike, Bologna från Nordiska ministerrådet för Nordplus samt från Sida.

Tabell 4. Bidrag (tkr)

Internationellt samarbete ¹	2017 Utfall	2018 Prognos	2019 Beräknat	2020 Beräknat	2021 Beräknat
Bidragsmedel	338 304	438 324	440 000	440 000	440 000

¹ Bidragsmedel från EU-kommissionen, Sida och Nordiska ministerrådet

Tabell 5. Bemyndiganden

Beställningsbemyndiganden	2017 Utfall	2018 Prognos	2019 Beräkning	2020 Beräkning	2021 Beräkning
Utgiftsområde 16 utbildning och universitetsforskning					
Ingående åtaganden	90 415	60 276	32 000	90 000	100 000
Utestående åtaganden vid årets slut	90 414	32 000	90 000	100 000	100 000
Tilldelad/ föreslagen bemyndiganderam	153 000	153 000	153 000	153 000	153 000

Investeringar och låneram

Nedanstående tabell omfattar planerade verksamhetsinvesteringar oavsett finansieringsform.

Tabell 6. Verksamhetsinvesteringar

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
(tkr)	Utfall	Prognos	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.
Immateriella investeringar						
Datasystem, rättigheter m.m.	22 823	28 000	13 000	15 000	13 000	13 000
Materiella investeringar						
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	1 887	3 500	2 500	2 500	3 000	3 000
Byggnader, mark och annan fast egendom						
Övriga verksamhetsinvesteringar		2 000	2 500	2 500	2 500	2 500
Summa verksamhetsinvesteringar	24 710	33 500	18 000	20 000	18 500	18 500
Finansiering						
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	24 710	33 500	18 000	20 000	18 500	18 500
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)						
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)						
Anslag (efter medgivande av regeringen)						
Summa finansiering	24 710	33 500	18 000	20 000	18 500	18 500

Förutom planerade totala investeringar ska information om sammanlagda verksamhetsinvesteringar, som på objektsnivå överstiger 20 000 tkr, också lämnas. För Universitets- och högskolerådet innebär detta att särskild information ska lämnas om antagningssystemet NyA, se tabell 7.

Tabell 7. Särskild information om verksamhetsinvesteringar

Särskild information om verksamhetsinvesteringar							
	Totalt	Ack.	2018	2019	2020	2021	2022
(tkr)	utfall	Prognos	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.
Verksamhetsinvesteringar per objekt							
Antagningssystemet NyA, samt övriga system och webbtjänster	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000
Summa utgifter för investeringar	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000
Finansiering							
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)							
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)							
Anslag							
Summa finansiering	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000
Varav investeringar i anläggningstillgångar							
Datasystem, rättigheter m.m.	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000
Maskiner och inventarier							
Fastigheter och mark							
Övriga verksamhetsinvesteringar							
Summa investeringar i anläggningstillgångar	449 835	368 235	28 000	12 800	14 800	13 000	13 000

Låneram

Låneramen föreslås för budgetåren 2019-2021 uppgå till 90 000 tkr, se tabell 8.

Tabell 8. Låneram i Riksgäldskontoret

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
(tkr)	Utfall	Prognos	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.
IB lån i Riksgäldskontoret	61 979	64 120	78 096	76 877	77 977	75 677
Nyupplåning (+)	22 677	33 500	18 000	20 000	16 000	16 000
Amorteringar (-)	-20 536	-19 524	-19 219	-18 900	-18 300	-17 841
UB lån i Riksgäldskontoret	64 120	78 096	76 877	77 977	75 677	73 836
Beslutad/föreslagen låneram	90 000	90 000	90 000	90 000	90 000	90 000
Ränteutgifter	-312	-350	185	473	713	1 087
Finansiering av räntor och avskrivningar						
Utgiftsområde 16 anslag 2:2	2 627	3 200	3 000	2 900	2 500	2 500
Övrig finansiering	18 165	20 200	19 800	17 800	16 885	15 550

Bilaga. Förteckning över författningar vid Universitets- och högskolerådet

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om grundläggande behörighet och urval (UHRFS 2013:1)

Bemyndigande: 7 kap. 5, 6, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100) samt punkten 5 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om områdesbehörigheter (UHRFS 2013:2)

Bemyndigande: 7 kap. 9 a och 10 a §§ högskoleförordningen (1993:100), punkten 4 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2012:712) om ändring i högskoleförordningen samt 5 kap. 2 b och 2 c §§ förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om anstånd med studier för antagna samt studieuppehåll (UHRFS 2013:3)

Bemyndigande: 7 kap. 33 § högskoleförordningen (1993:100).

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (UHRFS 2013:4)

Bemyndigande: 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilaga till examensbevis för yrkeslärarexamen (UHRFS 2013:5)

Bemyndigande: 6 kap. 10 a § högskoleförordningen (1993:100).

Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6)

Bemyndigande: punkten 2 i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om översättning till engelska av svenska examina vid Försvarshögskolan (UHRFS 2013:7)

Bemyndigande: bilagan till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina vid Sveriges lantbruksuniversitet (UHRFS 2013:8)

Bemyndigande: bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilagan till examensbevis (UHRFS 2013:9)

Bemyndigande: 6 kap. 10 a § högskoleförordningen (1993:100).

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om vilka utbildningar som kan anses ha godtagbar standard på eftergymnasial nivå utanför Norden (UHRFS 2013:10)

Bemyndigande: 3 kap. 25 § studiestödsförordningen (2000:655).

Föreskrifter av Universitets- och högskolerådet om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (UHRFS 2013:11)

Bemyndigande: 8 § förordningen (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet samt urval (UHRFS 2014:1)

Bemyndigande: 7 kap. 5, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:2) om områdesbehörigheter (UHRFS 2014:2)

Bemyndigande: 7 kap. 9 a och 10 a §§ högskoleförordningen (1993:100) samt 5 kap. 2 b och 2 c §§ förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet.

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:6) om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2014:3)

Bemyndigande: punkten 2 i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och UHRFS högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis (UHRFS 2014:4)

Bemyndigande: 6 kap. 10 a § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (UHRFS 2014:5)

Bemyndigande: 4 § förordningen (2010:2012) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet och urval (UHRFS 2015:1)

Bemyndigande: 7 kap. 5, 6, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100) samt punkten 5 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordning.

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:10) om vilka utbildningar som kan anses ha godtagbar standard på eftergymnasial nivå utanför Norden (UHRFS 2015:2)

Bemyndigande: 3 kap. 25 b § studiestödsförordningen (2000:655).

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om högskoleprovet (UHRFS 2015:3)

Bemyndigande: 7 kap. 22 § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (UHRFS 2015:4)

Bemyndigande: 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om vad som avses med lämplighet för lärar- eller förskolläraryrket (UHRFS 2015:5)

Bemyndigande: 5 § förordningen (2015:566) om försöksverksamhet med lämplighetsbedömning vid antagning till lärar- och förskolläraryrket.

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:3) om anstånd med studier för antagna samt studieuppehåll (UHRFS 2016:1)

Bemyndigande: 7 kap. 33 § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (UHRFS 2016:2)

Bemyndigande: 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen .

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2015:3) om högskoleprovet (UHRFS 2016:3)

Bemyndigande: 7 kap. 22 § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2015:3) om högskoleprovet (UHRFS 2016:4)

Bemyndigande: 7 kap. 22 § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet och urval (UHRFS 2016:5)

Bemyndigande: 7 kap. 18 § och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2015:3) om högskoleprovet (UHRFS 2017:1)

Bemyndigande: 7 kap. 22 § högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet och urval (UHRFS 2017:2)

Bemyndigande: 7 kap. 18 § och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100).

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013: 4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (UHRFS 2017:3)

Bemyndigande: 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.